

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
Протокол пед. совета № 1



С. У. Тагуров
Мензелинское
районное управление РТ



Утверждаю
Директор ГАПОУ «Мензелинский
сельскохозяйственный техникум»
Э.Ш.Фаттахова
«28» 08 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

специальность

36.02.01

Ветеринария

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Ветеринарный фельдшер

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на пед. совете
28.08.2020

2020

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария и следующих профессиональных стандартов:

Ветеринарный фельдшер (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.12.15 г №1079н);

Оператор по искусственному осеменению (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 27.06.18 г № 416н)

Разработчики:

Ражапова Г.И зам. директора по учебной работе

Шарапова Н.В. председатель цикловой комиссии ветеринарных дисциплин, преподаватель высшей категории.

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителем работодателей:

Гафуров А.И. – начальник ГБУ «Мензелинское районное государственное ветеринарное объединение»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП
- 1.3. Общая характеристика ОПОП
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП
 - 1.3.4. Особенности ОПОП
 - 1.3.5. Требования к абитуриентам
 - 1.3.6. Востребованность выпускников
 - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.8. Основные пользователи ОПОП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ОПОП

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ОПОП
- 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Базисный учебный план
- 4.2. Календарный учебный график
- 4.3. Учебный план
- 4.4. Рабочие программы дисциплин
- 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.6. Программа производственной практики (преддипломной)
- 4.7. Программа ГИА
- 4.8. Программа воспитания
- 4.9. План воспитательной работы

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

6. Ресурсное обеспечение ОПОП

- 6.1. Кадровое обеспечение

- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Условия реализации профессионального модуля "Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"
- 6.5. Базы практики
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**
 - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
 - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций
- 8. Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

ОПОП подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария реализуется ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования или среднего общего образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОПОП. В связи с этим при разработке ОПОП техникумом учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 504 и с учетом требований профессиональных стандартов: Ветеринарный фельдшер (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.12.15 г №1079н); Оператор по искусственному осеменению (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г №358н).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности.

ОПОП ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

При реализации ППСЗ техникум имеет право применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русский.

При реализации ОПОП обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказа от 12 мая 2014 г. N 504 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, зарегистрированом в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- Профессиональные стандарты Ветеринарный фельдшер (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.12.15 г №1079н); Оператор по искусственному осеменению (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г №358н)
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка.

Выпускник в результате освоения ОПОП специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения,
- проведение санитарно-просветительской деятельности,
- выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:
приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Техникум обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Сроки получения СПО по ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ОПОП базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель на базе среднего общего образования, срок обучения на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели, в том числе:

Учебные циклы	Число недель (на базе основного общего образования)
Обучение по учебным циклам	122
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34

1.3.4. Особенности ОПОП

При разработке ОПОП специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ОПОП, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум использовал объём времени, отведённый на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая объём времени, отведённый на дисциплины и модули, а также вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей.

Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессий рабочего техникум определил профессию 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Техникум обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, портфолио, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях техникума, либо

в организациях на основе договоров между организацией и техникума, а производственная и преддипломная - в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам.

Организация практик осуществляется на базе сельскохозяйственных предприятий ООО «Заиковский», АО ГПП «Элита» племенной предприятия Мензелинской зоны по племенной работе.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определена совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По завершению обучения по ОПОП выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Приём на обучение по ОПОП за счёт бюджетных ассигнований является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании;

диплом о начальном профессиональном образовании;

диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Подготовка по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка позволяет ветеринарным фельдшерам работать в сельскохозяйственных организациях разных форм собственности, ветеринарных клиниках, станциях по борьбе с болезнями животных, мясоконтрольных станциях. Ветеринарные фельдшеры востребованы в

таких организациях, как: сельскохозяйственные предприятия Республики Татарстан, ветеринарные клиники города Набережные Челны, Нижнекамск, Елабуга и др.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, подготовлен:
к освоению ООП ВО, в том числе по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:
преподаватели, сотрудники ГБПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»;

студенты, обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка;

администрация и коллективные органы управления техникумом;

абитуриенты и их родители, работодатели, социальные партнеры по реализации ОПОП.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;

- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;
- выполнение работ по профессии рабочего Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Студенты, обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка решают следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

профилактика и лечение инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, работа по повышению производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнений.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Наименование
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Наименование основных видов деятельности	Код ПК	Наименование ПК
--	--------	-----------------

ВД 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ВД 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных и непродуктивных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным.
	ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ВД 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
	ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ВД 04. Проведение санитарно-просветительской	ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания

деятельности		животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогиgienических мероприятиях.
ВД 05. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №1 к ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария	ПК 5.1.	Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы
	ПК 5.2.	Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы

3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенция	Результаты освоения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путём создания графических и мультимедийных объектов. Знание основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знание основ организационно-управленческой работы с малыми коллективами, производственной этики, способов письменной и устной коммуникации.

ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. Знать методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Знание путей повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Практический опыт: участия в выполнении зоогигиенических мероприятий Уметь: - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; Знать: систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
	ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных	Иметь практический опыт: участия в выполнении профилактических мероприятий; уметь: - проводить ветеринарную обработку

	<p>болезней сельскохозяйственных животных</p>	<p>животных; - готовить дезинфицирующие препараты; знать: - внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p>	<p>Иметь практический опыт: участия в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий; уметь: - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; знать: - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</p>
<p>ВД 02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных и непродуктивных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p>	<p>Иметь практический опыт: - проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; - выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации;</p> <p>уметь: - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и</p>

	<p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p>	<p>морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
<p>ВД 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.</p>	<p>ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> <p>ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> <p>ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала,

	<p>сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p>	<p>продуктов и сырья животного, для исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных - правила проведения патологоанатомического вскрытия; - приемы постановки патологоанатомического диагноза; - стандарты на готовую продукцию животноводства; - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения
--	--	---

<p>ВД 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.</p>	<p>иметь практический опыт -проведения информационно-просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;</p> <p>уметь: -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</p> <p>знать: -направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.</p>
--	---	---

<p>ВД 05. Выполнение работ профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.</p>	<p>ПК 5.1 Выполнение подготовительных работ при искусственном осеменении животных и птицы</p> <p>ПК 5.2 Организация проведения искусственного осеменения животных и птицы</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получения спермы от производителей; - проведения искусственного осеменения самок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять коров и телок в охоте; - готовить инструменты для осеменения, дезинфицирующие растворы; -размораживать и оценить качество спермы; -проводить искусственное осеменение самок, согласно инструкции; -проводить ректальное исследование коров на стельность; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способы осеменения коров и телок; - основы племенной работы, племенной и производственный учет; -права и обязанности оператора по искусственному осеменению с/х животных;
--	---	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, формы контроля, учебная нагрузка обучающихся, её распределение по курсам обучения.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования **базовой подготовки**

Квалификация **Ветеринарный фельдшер**

Нормативный срок обучения на базе

Форма обучения - **очная**

среднего (полного) общего образования- **2 года 10 месяцев**

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули,	Время в неде	Макс. учебная нагрузка обучающегося	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения	
				Всего	В том числе		
					Лабор. и		Курсов.

	междисциплинарные курсы	лях			практ. занятий	работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
Обязательная часть циклов		51	2754	1836	974	12	
ОПОП							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		582	388	308		
ОГСЭ.01	Основы философии		58	48	8		1
ОГСЭ.02	История		58	48	8		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		174	146	146		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		292	146	146		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественно научный		48	32	6		
ЕН.01	Экологические основы природопользования		48	32	6		3
П.00	Профессиональный цикл		2124	1416	666	12	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		888	592	266		
ОП.01	Анатомия и физиология животных		330	220	96		1
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии		57	38	12		1
ОП.03	Основы микробиологии		48	32	16		1
ОП.04	Основы зоотехнии		48	32	16		1
ОП.05	Ветеринарная фармакология		63	42	20		1
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности		48	32	16		3
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности		48	32	14		3
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		48	32	10		2
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		48	32	10		2
ОП.10	Охрана труда		48	32	8		1
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		102	68	18		1
ПМ.00	Профессиональные модули		1236	824	400	12	
ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		618	412	208		
МДК.01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		618	412	208		1
ПМ.02	Участие в диагностики и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных		396	264	134		
МДК.02.01	Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных		396	264	134		2
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		126	84	40		
МДК.03.01	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения		126	84	40		3
ПМ.04	Проведение санитарно-		48	32	2		

	просветительской деятельности						
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности		48	32	2		3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочим		48	32	16		2
	Вариативная часть	22	1188	792	294		1-3
	Итого по циклам (обязательная и вариативная часть) ОПОП	73	3942	2628	1268	12	
УП.00	Учебная практика						
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	36		1296			1-3
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГПА.00	Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
Итого		147					

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике); объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим; сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает проведение теоретических занятий (лекций) и практических занятий, включая семинары и выполнение практических, лабораторных и курсовых работ.

ОПОП специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;

математического и общего естественнонаучного – ЕН;

профессионального – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

ОПОП состоит из обязательной части по учебным циклам и вариативной части. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы. Формирование вариативной части в объеме 1188 часов максимальной нагрузки произведено с согласования с работодателем. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

ОГСЭ 05 Татарский язык в профессиональной деятельности – 80 часов макс. нагрузки (66 обязательной)

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение:

- ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Обязательным разделом ОПОП является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчётности по практике определены техникумом в соответствующем локальном акте.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен.

Самостоятельная работа обучающихся организована в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальности подготовки, интерактивными обучающими программами, справочно-правовыми системами и т.д.

Для обучающихся предусмотрены консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций могут быть различными: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе..

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
О00	Общеобразовательный цикл
	Базовые учебные дисциплины
ОУД 01	Русский язык
ОУД 02	Литература
ОУД 03	Иностранный язык
ОУД 04	Математика
ОУД 05	История
ОУД 06	Физическая культура
ОУД 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД 08	Астрономия
ОУД 09	Родная литература
	Профильные учебные дисциплины
ОУД 10	Химия
ОУД 11	Биология
ОУД 12	Информатика
ОГСЭ00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии

ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Татарский язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.06	Физическая культура
ЕН00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ПО0	Профессиональный цикл
ОПО0	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка; требованиями работодателей. Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора техникума.

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
ПМ 01	Осуществление зоотехнических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий
ПМ 02	Участие в диагностике и лечении

	заболеваний сельскохозяйственных животных
ПМ 03	Участие в проведении ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПМ 04	Проведение санитарно - просветительской деятельности
ПМ 05	Выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

4.7. Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочих программ профессиональных модулей. Документооборот по проведению производственной практики разработан в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения

соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.
- другие формы контроля (тестирование, защита проекта, контрольная работа и др.)

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии обсуждаются на заседании Педагогического совета. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным

модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний и умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Оформление выпускных квалификационных работ ведется в соответствии с методическими указаниями по их оформлению.

5.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум», обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация в техникуме ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся

профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, занятия в «Школе молодого педагога», занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, участие в учебно-методических и учебно-практических конференциях, смотрах-конкурсах, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций среднего профессионального образования РТ. 100% преподавателей техникума прошли курсы повышения квалификации в том числе по программе «Первая помощь».

Дисциплина	ФИО	Образование	Должность	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Курсы повышения квалификации	Стажировка	Основное место работы	Штатный/внештатный сотрудник
Татарский язык, родная литература, татарский язык в профессиональной деятельности	Андреева Зульфия Рустамовна	Высшее, г.Елабуга Елабужский государственный педагогический университет, 2004	Преподаватель Русского, татарского языка	высшая	27г.7м.	27г.7м.	15.05.17-02.06.17 ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» по программе:»Реализация инновационных подходов в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей в условиях модернизации профессионального образования»96 ч.	-	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	штатный
Основы философии	Маликова Зульфия Альбертовна	г.Казань «Институт социальных и гуманитарных знаний» 2007г.,г.Казань	Преподаватель гуманитарных дисциплин	высшая	19л.	19л.	15.05.17-02.06.17 ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения	01.04.16-30.04.16 Управлении сельского хозяйства и продовольст	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	штатный

		ЧОУ ВПО «Институт социальных гуманитарных знаний» 2012г.					квалификации специалистов профессионального образования» по программе:»Реализация инновационных подходов в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей в условиях модернизации профессионального образования»96 ч.	вия Мензелинского р-на РТ по теме: «Технология составления бухгалтерской отчетности» 72ч.		
Иностранный язык	ШамсемухаметоваТанзиля Исхаковна	Высшее. Казанский государ.педагогический институт 1981г.	Преподаватель, общеобразовательных дисциплин	СЗД	37л 3м.	37г.3м	07.11.17-24.11.17 ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» 96ч.	-	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	штатный
Иностранный язык	Шакирзянова Азиза Фахридиновна	Высшее, ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет» г.Елабуга 2011г.	Преподаватель английского языка	первая	9л.6м.	9л.6м.	18.01.2017-06.02.2017 г. ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» г.Наб.Челны по теме: Актуальные вопросы	-	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	штатный

							достижения новых образов. результатов в условиях ФГОС ООО» 96 ч.			
Физическая культура	Латыпова Ляйсания Фаридовна	Высшее Камский государственный институт физической культуры 2001 г.	Преподаватель физической культуры	первая	24г.	24г.	01.03.17-22.03.17 г. ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 96 ч.	-	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	штатный
Татарский язык, родная литература, татарский язык в профессиональной деятельности	Минегалиева Ильгиза Мансуровна	Высшее ГОУ ВПО «Елабужский государственный педагогический университет» 2007г.	Преподаватель татарского языка и литературы	первая	19л.4м.	19л.4м.	09.09.2013-27.09.2013г. ФГАОУ ВПО КФУ «Приволжский межрегиональный центр повышения квалиф.и профес.переподготовка работников образования» 108ч.	-		внештатный
Анатомия и физиология животных, латинский язык в ветеринарии, ветеринарная фармакология, ПМ 01.01	Гильманова Амина Мугтасимовна	Высшее, Казанский ордена ленина ветеринарный институт им.Н.Э.Баумана 1989 г.	преподаватель ветеринарных дисциплин	СЗД	39л.	33л.3м.	22.10.18-27.10.18 .ГБПОУ Московской обл.«Сергиево-Посадский аграрный колледж»79 ч.	01.11.15-30.11.15г. ГБУ «Мензелинское районное государственное ветеринарное объединение	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	штатный

					24г.3м	24л.3м	18.05.2015г.- 04.06.2015г. ФГБОУ ДПО «Межрегионал ьный институт повышения квалификации специалистов НПО» по программе «Инновационн ые подходы в теории и практике профессиональ ной подготовке» в объеме 108ч.	»		штатный
Основы микробиолог ии, метрология. Стандартиза ция и подтвержден ие качества. ПМ 01.01, основы зоотехнии	Усманова Зульфия Миневалиевн а	Высшее, Башкирский с/х институт 1992г. Московская госуд.академия ветеринарной медицины и биотехнологии им.К.И.Скряби на 1999г.	преподаватель зоотехнически х дисциплин	высша я				01.04.16- 30.04.16г. ГБУ «Мензелинс кое районное ветеринарно е объединение »	ГАПОУ «Мензелински й сельскохозяйс твенный техникум»	
ПМ 05.01, ПМ 02.01,ПМ 01.01, ПМ04.01	Шарапова Наталья Вячеславовна	Высшее Г.Казань ФГОУ ВПО «Казанская государ.академ ия ветеринарной медицины им.Н.Э.Бауман а 2006г.	преподаватель ветеринарных дисциплин	высша я	17л.7м	13л.7м	21.03.16- 21.01.17г. ФГБОУ ВО «Набережночел нинский государственн ый педагогический университет» профессион. переподготовка педагогическое образования по профилю «Биология и химия» 700 ч.	01.06.16- 30.06.16г. ГБУ «Мензелинс кое районное ветеринарно е объединение »	ГАПОУ «Мензелински й сельскохозяйс твенный техникум»	штатный
Экологическ ие основы природополь зования	Хаджимба Оксана Дмитриевна	высшее г.Набережные Челны ФГБОУ ВО «Набережночел нинский	Преподаватель общеобразоват ельных дисциплин	-	10л.6м	3г.1м	-	-	ГАПОУ «Мензелински й сельскохозяйс твенный техникум»	штатный

		государственный педагогический университет» 2017г.								
ОБЖ, БЖД, физическая культура	Мирзасалихов Азат Маратович	Высшее, г.Казань ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» 2016г.	Преподаватель физического воспитания	первая	7л.	5г.4м.	Профессиональная переподготовка 15.05.17-15.11.17 Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-индустриальный колледж»	-	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	штатный
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Попова Надежда Сергеевна	Высшее ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 2017г.	Преподаватель информатики	-	1г.3м.	7м.	-	-	ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»	штатный
Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Айсина Регина Владимировна	Высшее ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» 2012г.	Преподаватель правовых дисциплин	-	9л.	1м.	-	-		внештатный
История	Арзамасова Валентина Петровна	Академия социального образования 2009	Преподаватель истории	-	28л	26л	20.08.2016г. - 27.04.2017г. ФГБОУ ВО «Набережночел	-	28л	26л

							нинский государствен ный педагогический университет» «История и обществознани е» (Профессионал ьная переподготовка)			
Русский язык	Галиева Венера Фахрануровна	Высшее ГОУ ВПО «Набережноче линский государствен ный педагогически й институт» 2010г.	Преподаватель русского языка и литературы	-	4г.5м	1м.	-	-	ГАПОУ «Мензелински й сельскохозяйс твенный техникум»	штатный
Математика	Ботова Татьяна Викторовна	Высшее Елабужский государств.пед агогич. институт 1998г.	преподаватель математики	высша я	25л.	25л.	19.02.18- 01.03.18 г. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ 40ч.	-		внештатный

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями к ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, который включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №504);

- перечень рабочих программ ОПОП;
- учебный план специальности;
- УМК дисциплин, профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- программы государственных итоговых испытаний и учебно-методическое обеспечение их проведения.

В дополнение к перечисленному, в состав УМК входит пакет нормативных правовых, нормативно-распорядительных, организационных и иных документов по организации и планированию учебного процесса.

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- рабочую программу дисциплины (модуля) и краткую аннотацию к ней.

- **КОСы**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума и электронной библиотеки за последние 5 лет.

- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):
 - выписка из ФГОС СПО специальности, содержащая информацию о государственных требованиях к минимуму содержания ОПОП;
 - методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,
 - методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)
 - методические указания по самостоятельной работе для студентов по дисциплине;

-методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР).

• фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

-комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля;

-комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплины;

-темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами.

Информационно-библиотечный центр располагает книжным фондом по специальности подготовки в объеме 5135 экземпляра и 3 наименований специализированных периодических изданий.

Каждому обучающемуся по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Журналы:

- Молчное и мясное скотоводство

- Ветеринария

- Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий

Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к электронно-библиотечным системам «IPR-books» с обеспечением удаленного доступа.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,

учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ОПОП предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий и других помещений.

Наименование

Кабинеты:

русского языка и литература

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности

организации ветеринарного дела

животноводства

экологических основ природопользования

безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

анатомии и физиологии животных;

ветеринарной фармакологии и латинского языка

кормления животных

зоогигиены и ветеринарной санитарии

патологической физиологии и патологической анатомии

внутренних незаразных болезней

эпизоотологии с микробиологией

паразитологии и инвазионных болезней

ветеринарной хирургии

акушерства, гинекологии и биотехники размножения

ветеринарно-санитарной экспертизы

Полигоны:

ветеринарная клиника

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Тренажерный зал

Стрелковый тир

Стадион широкого профиля (договор с Педагогическим колледжем им.М.Джалиля)

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего 15830 «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы»

Профессиональный модуль реализуется с использованием учебной лаборатории, базы хозяйства ООО «Заиковский», ветеринарной клиники.

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых техникумом, если иное не установлено законодательством об образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий для реализации соответствующей образовательной программы.

На освоение профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы» на теоретический курс отведено 206 часов (максимальная нагрузка), обязательное количество часов – 137, из которых 64 часа – лабораторные и практические занятия. Кроме того предусмотрена учебная практика в количестве 72 часа и производственная практика (по профилю специальности) 180 часов. При реализации ОПОП по профессии учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится в лаборатории, ветеринарной клинике, учебных базах практики в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. К прохождению

практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию (контрольная точка) по междисциплинарному курсу (или его разделу). Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за предприятием или организацией партнера, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса). В период прохождения учебной и производственной практик в организации с момента начала учебной практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

При освоении рабочей профессии, результатом освоения модуля, который включает в себя учебную и производственную практики, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Лаборатория техникума располагает всем необходимым оборудованием и в достаточном количестве для реализации профессионального модуля, а именно:

ноутбук,

Акушерский набор - 1 шт

Микроскопы с обогревающим столиком - 2 шт.

Термостат – 1шт

Сосуд Дьюара - 2 шт.

Стерилизатор - 1 шт

Влагалищные зеркала для коров - 3 шт

Влагалищные зеркала для овец - 2 шт

Цилиндры для искусственных вагин быка - 3 шт

Цилиндры для искусственных вагин жеребца -1 шт.

Тонкостенная резиновая камера для искусственных вагин разных видов производителей – 4 шт

Эбонитовые краники - 4 шт.

Резиновые кольца для фиксации камеры - 8 шт

Спермприемники одноразовые - 20 шт

Фартуки клеенчатые - 2 шт

Нарукавники - 2 шт

Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом - 1

Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом - 1

Одноразовые инструменты для осеменения коров mano-цервикальным способом – 1

Тренажёр для искусственного осеменения КРС

Календарь техника искусственного осеменения – 5шт

Лабораторная посуда для проведения ЛПЗ (стеклянные колбы, пипетки, предметные и покровные стекла и др.)

Преподавателями профессионального модуля являются штатные работники, имеющие специальное профильное высшее образование, высшую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности более 10 лет.

Квалификационную комиссию в техникуме возглавляет председатель, представитель работодателя от ветеринарной клиники Мензелинского муниципального района РТ, членами комиссии являются ведущие преподаватели техникума и представитель от работодателей (всего 5 человек). Квалификационная комиссия (ее состав) назначается приказом по техникуму.

Итоги работы квалификационной комиссии оформляются протоколом заседания комиссии, экзаменационной ведомостью студентов и приказом по техникуму. К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом. Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний, получаемых по программе профессионального модуля и практических навыков применения специального оборудования, средств, приемов в соответствии с получаемой квалификацией.

Оценка знаний, полученных на экзаменах, и решение о присвоении профессии и квалификации производятся квалификационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов.

Результаты квалификационного экзамена и решение комиссии о присвоении экзаменуемым квалификации по профессии заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

Свидетельства регистрируются в книге выдачи свидетельств.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются:

сельскохозяйственные предприятия ООО «Заиковский», ООО «Органик Групп», Мензелинское Районное Государственное Ветеринарное Объединение с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся

базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ШССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;

методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;

документооборот по учебной и производственной практикам;

методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме: текущая аттестация знаний в семестре; промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами); государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие

общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы техникума на 2016-2020г.г., включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом ОУ, студенческим советом общежития. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, методической объединении классных руководителей.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы групп и других структурных подразделений.

В техникуме существует и совершенствуется работа методического объединения классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 100 мест. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Алло мы ищем таланты», конкурсные мероприятия, посвящённые техникуму, «Татьянин день», «День

святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Смеяться разрешается», «9 мая».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческий совет техникума и общежития. Основная задача всех организации это создании условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме. Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-Культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости)

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите)

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности. Разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой сред.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством проведения спортивных секций, Дней здоровья, участия в спортивных соревнованиях различного уровня.