

Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Мензелинский  
сельскохозяйственный техникум» (ГАПОУ  
«Мензелинский сельскохозяйственный  
техникум»)  
Положение  
об Общем собрании работников и  
обучающихся ГАПОУ «Мензелинский  
сельскохозяйственный техникум»  
13.08.2023 № 443/23  
г. Мензелинск

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Мензелинский  
сельскохозяйственный техникум»  
\_\_\_\_\_ Э.Ш. Фаттахова



*Для документов от 1.03.2023г.*

**Положение**  
**о проектной деятельности и индивидуальном проекте студентов I курса ГАПОУ**  
**«Мензелинский сельскохозяйственный техникум»**

**1. Общие положения**

Положение о проектной деятельности и индивидуальном проекте студентов I курса ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» (далее – Положение) устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности студентов I курса. Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона «Об Образовании» от 29.12.2012г №273;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1645);
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.1 Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый студентами в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и т.д.).

1.2. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента техникума, занимающегося по ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

1.3. Невыполнение студентами индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.4. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы мониторинга образовательных достижений.

1.5. Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная работа творческих групп преподавателей и студентов по разрешению одной из актуальных социальных или учебных проблем (или ее аспектов). При этом происходит самостоятельное освоение участниками объединения комплексных научно-практических знаний и ключевых компетенций и создается собственный интеллектуальный продукт в современной электронной или иной форме, предназначенный для распространения и применения в различных видах учебной деятельности.

1.6. Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (лично - ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (таких как постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает обучающихся к конкретным, жизненно важным проблемам.

## **2. Цели и задачи проектной деятельности**

- включение проектной деятельности в современный образовательный процесс;
- изменение психологии его участников и перестановка акцентов с традиционных образовательных форм на сотрудничество, партнерство преподавателя и студента, их совместный поиск новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом;
- формирование ключевых компетенций, необходимых сегодня каждому члену современного общества;
- воспитание активного, ответственного гражданина и творческого создателя.

### **Задачи проектной деятельности**

- обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности;
- расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
- расширение границ практического использования проектных работ, созданных преподавателями, мастерами производственного обучения и студентами, укрепление престижа участия в проектной деятельности для студентов.

## **3. Основные понятия проектной деятельности**

3.1. Проект – это форма организации совместной деятельности преподавателя, мастера производственного обучения и студентов, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели.

3.2. Типология форм организации проектной деятельности (проектов) студентов представлена по следующим основаниям:

- видам проектов:  
информационный (поисковый), исследовательский, творческий, социальный, прикладной (практико-ориентированный), игровой(ролевой), инновационный;
- содержанию: монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областям);
- количеству участников: индивидуальный, парный, малогрупповой (до 5 человек), групповой (до 15 человек), коллективный (группа и более в рамках техникума), муниципальный, городской, всероссийский, международный, сетевой (в рамках сложившейся партнёрской сети, в том числе в Интернете);
- длительности (продолжительности) проекта: от проекта-урока до многолетнего проекта.

3.3. Виды проектов:

- Исследовательские проекты предполагают деятельность студентов, направленную на решение творческой, исследовательской проблемы (задачи) с заранее не известным решением и предполагающую наличие основных этапов, характерных для научного исследования.
- Информационные проекты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.
- Творческие проекты - литературные вечера, спектакли, экскурсии. Эти проекты, не имеют детально проработанной структуры, она только намечается и далее развивается, подчиняясь принятой логике и интересам участников проекта. Результатом этих проектов может быть совместная газета, сочинение, видеofilm, спортивная игра, экспедиция, и пр.)
- Ролевые, игровые проекты - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои; в них имитируются социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими игровыми ситуациями. Результаты этих проектов намечаются в начале их выполнения, но окончательно вырисовываются лишь в самом конце. Степень творчества здесь очень высока.
- Прикладной проект. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Причем результат обязательно ориентирован на социальные интересы самих студентов. Например: документ, созданный на основе полученных результатов исследования; программа действий, рекомендации, направленные на ликвидацию выявленных несоответствий (в природе, в обществе, в организации); проект закона; справочный материал; словарь; аргументированное объяснение какого-либо физического, химического явления; готовое изделие и т.д.

#### **4. Содержание проектной деятельности**

4.1. Проект представляет серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) исследовательскую работу современного научного уровня.

4.2. Проект может рассматривать один из аспектов выбранной проблемы – тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых граней этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения.

4.4. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники в том числе и Internet-ресурсы.

4.5. Проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной сфере деятельности.

## **5. Организация проектной деятельности**

Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности студентов.

5.1. Студенты выполняют учебные проекты, темы которых предлагают преподаватели учебных дисциплин.

5.2. Основы проектной деятельности студентами осваиваются на дополнительных занятиях, консультациях, во время внеурочной деятельности.

5.3. Для организации проектной деятельности преподаватель выносит для обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии тематику индивидуальных проектов и примерные сроки их выполнения.

5.4. Тематика индивидуальных проектов рассматривается на заседании предметно – цикловой комиссии и утверждается директором техникума.

5.5. С момента утверждения директором техникума тем индивидуальных проектов, студент или творческая группа и их руководитель несут ответственность за выполнение проектной работы.

5.6. Проектные задания должны быть четко сформулированы руководителем проекта, цель и средства ясно обозначены совместно со студентами.

## **6. Оценка индивидуального проекта**

6.1. Оценка индивидуальных проектов осуществляется экспертной комиссией.

6.2. В состав экспертной группы по оценке проектной деятельности входят:

- Заместитель директора по учебно-методической работе – руководитель группы;
- Заместители директора по учебной, учебно-производственной работе;
- Заведующая очным отделением;
- Классные руководители;
- Преподаватели-руководители индивидуальных проектов студентов.

6.3. Защита индивидуальных проектов происходит публично на научно-практической конференции.

6.4. Каждый проект, представляемый на научно-практической конференции, сопровождается презентацией и представлением материалов, освещающих этапы работы студента над проектом на бумажных носителях.

6.5. Экспертная группа по оценке проектной деятельности осуществляет отбор лучших проектов для участия в конкурсах проектной деятельности более высоких уровней.

6.6. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте техникума.

6.7. Контроль работы по проектам осуществляет заместитель директора по УМР.

## **7. Оформление индивидуального проекта**

7.1. Индивидуальный проект, представляемый на научно-практическую конференцию должен быть оформлен в печатном и электронном виде.

7.2. Печатный вариант работы выполняется в объеме не менее 12 страниц, формат А-4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5, страницы пронумерованы (внизу, посередине листа). Требования к оформлению текстового материала, презентации индивидуального проекта приведены в Приложении 1.

7.3. Структура индивидуального проекта включает разделы:

- *вступление*, где студент должен обосновать, почему он выбрал эту тему, краткий обзор литературы по теме, краткий обзор исторических событий, которые послужили основой освещения в литературе научных разработок по теме и др.;
- *основная часть*, в которой излагается основной материал темы в соответствии с планом;
- *практическая часть*, где студент представляет данные, полученные в ходе собственного исследования. Это могут быть сведения по работе конкретного предприятия, рынка, банка и др., сводные статистические данные, данные социологического опроса по теме и др. Затем студент оформляет их в таблицы, схемы, компьютерную презентацию;
- *заключение*, в котором студент представляет собственные выводы по теме, высказывает свое мнение об изложенных событиях, законах, делает сравнительный анализ, может высказывать критические замечания и т.д.;
- *список использованных источников*, который дается в соответствии с общепринятыми стандартами.

7.4. К проектной работе прилагается аннотация проекта, в которой должна быть дана краткая характеристика работы:

- Название, автор работы, руководитель проекта
- Цели и задачи исследования
- Краткое содержание хода выполнения проекта
- Краткие выводы о полученных результатах
- Справочные материалы, графики, схемы, таблицы
- Ссылки на используемые источники литературы

## **8. Защита проектной работы**

8.1. Защиту проекта на конференции осуществляет автор проекта.

8.2. Во время устной защиты материалы индивидуального проекта (бумажный носитель) предоставляется членам экспертной группы по оценке проектов.

8.3. Защита обязательно сопровождается электронной презентацией.

8.4. Время защиты составляет 5-7 минут.

8.5. В ходе защиты должны быть освещены следующие вопросы:

- обоснование выбранной темы – актуальность ее и степень разработанности;
- цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;
- краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
- рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

8.6. После процедуры защиты печатная и электронная версии проекта хранятся у руководителя проекта в течение года.

## **9. Критерии оценки индивидуального проекта**

10.1. При *описании* результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных компетенций:

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

10.2. Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценивания (Приложение 2) руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

## Приложение 1

### Требования к оформлению текстового варианта индивидуальной проектной работы

Структура	Требования к содержанию
<b>1. Информационный раздел</b>	
1.1. Титульный лист	Название учебного заведения; название работы; область научных знаний, рассмотренных в проекте; данные об авторе; данные о руководителе; название населенного пункта и год написания (внизу по центру).
1.2. Оглавление	Наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
<b>2. Описание работы</b>	
2.1. Введение	Актуальность выбранной темы. Проблема. Цель проекта. Задачи, поставленные для реализации проекта. План (содержание) работы.
2.2. Описание проектной работы и ее результаты	Теоретическая часть. Практическая часть (описание методов исследования, ход исследования и его результаты). Назначение и применение проекта. Выводы. Список используемой литературы, электронные адреса. Приложение (рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы).

### Требования к подготовке презентации

<i>Параметры оценивания презентации</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Содержание	Раскрытие цели и задач исследования.
Информация	Достоверность (соответствие информации действительности). Полнота (отражение источником информации всех существенных сторон исследуемого вопроса). Ссылки и обоснования (наличие сведений о происхождении информации). Отсутствие неопределенности, неоднозначности.
Текст	Научность. Логичность. Доступность. Лаконичность. Завершенность. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
Оформление	Текст легко читается на фоне презентации. Используются анимационные эффекты. Соответствие стиля оформления презентации. Использование единого стиля оформления. «Читаемость» шрифта. Объем информации на слайде.

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум»

НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

на тему: \_\_\_\_\_  
в рамках изучения дисциплины \_\_\_\_\_

Выполнил: студент 1 курса ГАПОУ  
«Мензелинский сельскохозяйственный техникум»  
специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента

Научный руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г. Мензелинск 20\_\_ г.

**Критерии оценивания**

- **актуальность проекта** (обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий);
- **самостоятельность** (уровень самостоятельной работы, планирование и выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися);
- **проблемность** (наличие и характер проблемы в проектной деятельности, умение сформулировать проблему, проблемную ситуацию);
- **содержательность** (уровень информативности, смысловой емкости проекта);
- **научность** (соотношение изученного и представленного в проекте материала, также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими)
- **работа с информацией** (уровень работы с информацией, способа поиска новой информации, способа подачи информации - от воспроизведения до анализа);
- **системность** (способность рассматривать все явления, процессы в совокупности, выделять обобщенный способ действия и применять его при решении задач в работе);
- **интегративность** (связь различных областей знаний);
- **коммуникативность;**
- **полнота реализации проектного замысла** (уровень воплощения исходной цели и требований в полученном продукте, все ли задачи оказались решены);
- **степень новизны** (проект как «бросок в будущее» всегда соотносится с внесением неких преобразований в окружающую действительность, с ее улучшением);
- **социальная значимость, эстетичность;**
- **полнота раскрытия выбранной тематики исследования при защите;**
- **деловые и волевые качества докладчика** (умение принять ответственное решение, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность);
- **потребность дальнейшего развития проектного опыта** (некий предметный результат, если он оказался социально значимым, требует продолжения и развития).

**Критерии оценивания оформления проектной работы**

- **правильность и грамотность оформления** (наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, словаря терминов, библиографии);
- **композиционная стройность, логичность изложения** (единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда, отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов);
- **качество оформления** (рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков);
- **наглядность** (видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия).

Заместитель директора  
по учебно – методической работе  
Председатель родительского  
комитета

  
\_\_\_\_\_

А.Ф. Шакирзянова

  
\_\_\_\_\_

О.А. Гудовских

Согласовано со студенческим советом

Протокол № 4 от « 28 » 02. 2023 г.

Принято на заседании педагогического совета техникума

Протокол № 7 от « 1 » 03. 2023 г.

