

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Мензелинский
сельскохозяйственный техникум» (ГАПОУ
«Мензелинский сельскохозяйственный
техникум»)
Положение
об организации самостоятельной работы
студентов в ГАПОУ «Мензелинский
сельскохозяйственный техникум»
13.03.2023 № 442/23
г. Мензелинск

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Мензелинский
сельскохозяйственный техникум»
Э.Ш.Фаттахова



**Положение
об организации самостоятельной работы студентов в ГАПОУ
«Мензелинский сельскохозяйственный техникум»**

I. Общие положения

1.1. Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» (далее- Техникум) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Уставом Техникума.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и контроля самостоятельной работы студентов Техникума, а также процедуру согласования, утверждения и хранения методических материалов и рекомендаций для проведения самостоятельных работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее – МДК).

1.3. Самостоятельная работа является обязательным видом учебно-профессиональной деятельности студентов и предназначена не столько для овладения содержанием дисциплин учебного плана, сколько для формирования умений, необходимых для самообразования в учебной, профессиональной, исследовательской деятельности, для развития способности принимать на себя ответственность, самостоятельно находить конструктивные решения учебной или профессиональной проблемы.

1.4. Основной целью самостоятельной работы является приобретение опыта самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, развитие образовательного и творческого потенциала студентов

1.5. Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений учебно-профессиональной деятельности, профессиональных компетенций;

- развитие познавательных способностей и активности студентов, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование аналитических, проектировочных, исследовательских умений, прогностических умений, самостоятельности мышления;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу.

1.6. В образовательном процессе Техникума самостоятельная работа – планируемая педагогом учебная, учебно-исследовательская и/или проектная деятельность студентов, выполняемая в учебное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, определяется ФГОС СПО.

1.8. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в программах подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);
- в учебных планах ОУ;
- в рабочих программах и календарно-тематических планах учебных дисциплин/МДК с ориентировочным распределением по разделам или темам.

II. Планирование самостоятельной работы студентов

2.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется с учетом:

- общего объема времени, предусмотренного на самостоятельную работу ФГОС СПО в целом;
- объема времени, отводимого на самостоятельную работу по циклам ППССЗ и ППКРС;
- объема времени, отводимого на самостоятельную работу по учебной дисциплине/МДК в зависимости от уровня усвоения студентами учебного материала с учетом требований к уровню подготовки, сложности и объема изучаемого учебного материала.

2.2. Распределение объема времени на самостоятельную работу студентов регламентируется расписанием.

2.3. Содержание и объем времени на самостоятельную работу по учебной дисциплине/МДК планируется преподавателем в соответствии с рабочим учебным планом и отражается в рабочей программе учебной дисциплины/МДК.

2.4. Планирование преподавателем самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине/МДК предполагает:

- определение перечня тем (вопросов), выносимых на самостоятельную работу;
- порядок выполнения заданий (теоретических или практических), сроки выполнения;
- определение форм и сроков отчетности по каждой теме;
- определение форм и методов контроля, критериев оценивания;
- разработку методических материалов.

2.5. Преподаватель определяет и доводит до сведения студентов: цель задания, его содержание, сроки выполнения, основные требования к результатам работы, формы и методы контроля, критерии оценивания.

2.6. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- работа с текстом учебного пособия, справочной и периодической литературы, словаря, нормативных документов, средств массовой информации и т.д.;
- анализ и отбор информации, составление конспекта, схем, таблиц и т.п.;
- поиск информации в сети Internet;
- составление докладов, рефератов;

- написание эссе;
- выполнение творческих заданий;
- разработка проектов;
- проведение исследований;
- выполнение практических заданий;
- выполнение чертежей;
- решение типовых и ситуационных задач;
- решение и составление кроссвордов и т.п.
- самостоятельную работу в виде практической подготовки на базе профессионального предприятия согласно заключенных договоров о практической подготовке.

2.7. Подведение итогов самостоятельной работы студентов может осуществляться в форме проведения семинарских занятий, учебных конференций, коллоквиумов, зачетов, тестирования, контрольных работ, защиты творческих работ и др.

III. Организация самостоятельной работы студентов

3.1. Самостоятельная работа студентов может быть организована в индивидуальной, групповой и фронтальной формах в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности заданий. Фронтальная самостоятельная работа предполагает общее для всех задание, общий инструктаж преподавателя по выполнению задания, использование общих приемов организации и руководства самостоятельной работой студентов. Групповая самостоятельная работа используется для совместной проработки учебного материала, выполнения практических заданий, организации проектной и исследовательской деятельности. Индивидуальная самостоятельная работа предполагает индивидуальное задание для каждого студента.

3.2. Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный этап – определение целей, составление программы, подготовка методического и дидактического обеспечения, оборудования и т.д.;
- основной этап – реализация программы самостоятельной работы студентов: поиск информации, усвоение, переработка, применение знаний при выполнении задания самостоятельной работы, фиксирование результатов;
- заключительный этап – подведение итогов самостоятельной работы, анализ результатов, оценка эффективности самостоятельной работы и т.п.

3.3. Перед выполнением студентами самостоятельной работы преподаватель должен провести инструктаж по выполнению задания, который включает цель выполнения задания, его содержание, порядок выполнения заданий, сроки выполнения, основные требования к результатам работы и оформлению отчетности, формы и методы контроля, критерии оценивания. В процессе инструктажа преподавателю необходимо предупредить студентов о возможных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины/МДК.

3.4. Выполнение самостоятельной работы должно быть обеспечено:

- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, законодательные акты, ссылки на ресурсы сети Internet и др.);
- пакетами заданий для самостоятельной работы;
- методическими указаниями;

- возможностью публичного обсуждения результатов самостоятельной работы (семинары, учебные конференции, практикумы, олимпиады, конкурсы, диспуты, круглые столы и др.)
- консультациями.

3.5. Консультации по вопросам выполнения заданий самостоятельной работы проводятся за счет времени, отведенного на консультации по данной учебной дисциплине/МДК.

3.6. Подведение итогов самостоятельной работы осуществляется преподавателем во время плановых занятий.

IV. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов

Преподаватель формирует содержание, организует, руководит, контролирует самостоятельную работу студентов.

4.1 Формирование содержания самостоятельной работы студентов.

Формирование содержания самостоятельной работы включает в себя:

- определение и обоснование необходимого минимума разделов, тем вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- определение содержания и объема теоретической учебной информации и практических заданий по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу;
- отбор и предложение методов и форм самостоятельной работы студентов в соответствии с современными технологиями обучения;
- определение форм и методов контроля за выполнение самостоятельных заданий студентами;
- разработка критериев оценки результатов самостоятельной работы, с учетом требований к уровню подготовки студентов, определенных Госстандартом.

4.2. Организация самостоятельной работы студентов:

- определение организационных форм самостоятельной работы студентов в соответствии с содержанием учебной дисциплины, графиком учебного процесса, учебным планом, с особенностями студенческой аудитории, индивидуальными особенностями студентов;
- обеспечение студентов информацией, списками специальной литературы и других источников;
- обеспечение графиком выполнения самостоятельной работы;
- обеспечение графиком консультаций;
- обеспечение методическими разработками тем для самостоятельного изучения, обеспечение информационно-методическими материалами (рабочей программой дисциплины, методическими указаниями, заданиями для самоконтроля и т.п.);
- обеспечение критериями оценки качества той или иной формы самостоятельной работы.

4.3.Руководство самостоятельной работой студентов.

Во время руководства преподаватель консультирует студентов:

- по методике самостоятельной работы, по выполнению конкретных заданий по дисциплине, по критериям оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- по целям, средствам, трудоемкости, срокам выполнения, формам контроля самостоятельной работы студентов.

V. Деятельность студентов по формированию и развитию навыков в учебной самостоятельной работе

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

5.1 Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя

студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем по данной дисциплине;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

5.2. Студент может:

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

VI. Контроль и оценка самостоятельной работы студентов

6.1 Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчёт, презентации, кейсы, защита творческих работ, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и др.
- Методы контроля: семинарские занятия, зачёты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседования, экзамены.
- Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и самостоятельную работу студентов и проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.
- Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний студентов по соответствующей дисциплине.
- Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

6.2. Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенций, общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень сформированности аналитических, прогностических, рефлексивных умений;
- уровень владения устным и письменным общением;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;

- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Заместитель директора по учебно – методической работе А.Ф. Шакирзянова

Председатель родительского комитета О.А. Гудовских

Рассмотрено на педагогическом совете техникума

Протокол № 7 от 1.03 2023 года

Согласовано со студенческим советом техникума

Протокол № 4 от 28.02 2023 года