

Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение «Мензелинский  
сельскохозяйственный техникум» (ГАПОУ  
«Мензелинский сельскохозяйственный  
техникум»)  
Положение  
об организации самостоятельной работы  
студентов в ГАПОУ «Мензелинский  
сельскохозяйственный техникум»  
13.03.2023 № 442/23  
г. Мензелинск

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Мензелинский  
сельскохозяйственный техникум»  
Э.Ш.Фаттахова



от 1.03.2023

**Положение  
об организации самостоятельной работы студентов в ГАПОУ  
«Мензелинский сельскохозяйственный техникум»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о самостоятельной работе студентов ГАПОУ «Мензелинский сельскохозяйственный техникум» (далее- Техникум) составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Уставом Техникума.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и контроля самостоятельной работы студентов Техникума, а также процедуру согласования, утверждения и хранения методических материалов и рекомендаций для проведения самостоятельных работ по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее – МДК).

1.3. Самостоятельная работа является обязательным видом учебно-профессиональной деятельности студентов и предназначена не столько для овладения содержанием дисциплин учебного плана, сколько для формирования умений, необходимых для самообразования в учебной, профессиональной, исследовательской деятельности, для развития способности принимать на себя ответственность, самостоятельно находить конструктивные решения учебной или профессиональной проблемы.

1.4. Основной целью самостоятельной работы является приобретение опыта самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, развитие образовательного и творческого потенциала студентов

1.5. Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений учебно-профессиональной деятельности, профессиональных компетенций;

- развитие познавательных способностей и активности студентов, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование аналитических, проектировочных, исследовательских умений, прогностических умений, самостоятельности мышления;
- формирование умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу.

1.6. В образовательном процессе Техникума самостоятельная работа – планируемая педагогом учебная, учебно-исследовательская и/или проектная деятельность студентов, выполняемая в учебное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, определяется ФГОС СПО.

1.8. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в программах подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ);
- в учебных планах ОУ;
- в рабочих программах и календарно-тематических планах учебных дисциплин/МДК с ориентировочным распределением по разделам или темам.

## **II. Планирование самостоятельной работы студентов**

2.1. Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется с учетом:

- общего объема времени, предусмотренного на самостоятельную работу ФГОС СПО в целом;
- объема времени, отводимого на самостоятельную работу по циклам ППССЗ и ППКРС;
- объема времени, отводимого на самостоятельную работу по учебной дисциплине/МДК в зависимости от уровня усвоения студентами учебного материала с учетом требований к уровню подготовки, сложности и объема изучаемого учебного материала.

2.2. Распределение объема времени на самостоятельную работу студентов регламентируется расписанием.

2.3. Содержание и объем времени на самостоятельную работу по учебной дисциплине/МДК планируется преподавателем в соответствии с рабочим учебным планом и отражается в рабочей программе учебной дисциплины/МДК.

2.4. Планирование преподавателем самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине/МДК предполагает:

- определение перечня тем (вопросов), выносимых на самостоятельную работу;
- порядок выполнения заданий (теоретических или практических), сроки выполнения;
- определение форм и сроков отчетности по каждой теме;
- определение форм и методов контроля, критериев оценивания;
- разработку методических материалов.

2.5. Преподаватель определяет и доводит до сведения студентов: цель задания, его содержание, сроки выполнения, основные требования к результатам работы, формы и методы контроля, критерии оценивания.

2.6. Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

- работа с текстом учебного пособия, справочной и периодической литературы, словаря, нормативных документов, средств массовой информации и т.д.;
- анализ и отбор информации, составление конспекта, схем, таблиц и т.п.;
- поиск информации в сети Internet;
- составление докладов, рефератов;

- написание эссе;
- выполнение творческих заданий;
- разработка проектов;
- проведение исследований;
- выполнение практических заданий;
- выполнение чертежей;
- решение типовых и ситуационных задач;
- решение и составление кроссвордов и т.п.
- самостоятельную работу в виде практической подготовки на базе профессионального предприятия согласно заключенных договоров о практической подготовке.

2.7. Подведение итогов самостоятельной работы студентов может осуществляться в форме проведения семинарских занятий, учебных конференций, коллоквиумов, зачетов, тестирования, контрольных работ, защиты творческих работ и др.

### **III. Организация самостоятельной работы студентов**

3.1. Самостоятельная работа студентов может быть организована в индивидуальной, групповой и фронтальной формах в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности заданий. Фронтальная самостоятельная работа предполагает общее для всех задание, общий инструктаж преподавателя по выполнению задания, использование общих приемов организации и руководства самостоятельной работой студентов. Групповая самостоятельная работа используется для совместной проработки учебного материала, выполнения практических заданий, организации проектной и исследовательской деятельности. Индивидуальная самостоятельная работа предполагает индивидуальное задание для каждого студента.

3.2. Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный этап – определение целей, составление программы, подготовка методического и дидактического обеспечения, оборудования и т.д.;
- основной этап – реализация программы самостоятельной работы студентов: поиск информации, усвоение, переработка, применение знаний при выполнении задания самостоятельной работы, фиксирование результатов;
- заключительный этап – подведение итогов самостоятельной работы, анализ результатов, оценка эффективности самостоятельной работы и т.п.

3.3. Перед выполнением студентами самостоятельной работы преподаватель должен провести инструктаж по выполнению задания, который включает цель выполнения задания, его содержание, порядок выполнения заданий, сроки выполнения, основные требования к результатам работы и оформлению отчетности, формы и методы контроля, критерии оценивания. В процессе инструктажа преподавателю необходимо предупредить студентов о возможных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины/МДК.

3.4. Выполнение самостоятельной работы должно быть обеспечено:

- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, законодательные акты, ссылки на ресурсы сети Internet и др.);
- пакетами заданий для самостоятельной работы;
- методическими указаниями;

- возможностью публичного обсуждения результатов самостоятельной работы (семинары, учебные конференции, практикумы, олимпиады, конкурсы, диспуты, круглые столы и др.)
- консультациями.

3.5. Консультации по вопросам выполнения заданий самостоятельной работы проводятся за счет времени, отведенного на консультации по данной учебной дисциплине/МДК.

3.6. Подведение итогов самостоятельной работы осуществляется преподавателем во время плановых занятий.

#### **IV. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов**

Преподаватель формирует содержание, организует, руководит, контролирует самостоятельную работу студентов.

4.1 Формирование содержания самостоятельной работы студентов.

Формирование содержания самостоятельной работы включает в себя:

- определение и обоснование необходимого минимума разделов, тем вопросов, заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- определение содержания и объема теоретической учебной информации и практических заданий по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу;
- отбор и предложение методов и форм самостоятельной работы студентов в соответствии с современными технологиями обучения;
- определение форм и методов контроля за выполнение самостоятельных заданий студентами;
- разработка критериев оценки результатов самостоятельной работы, с учетом требований к уровню подготовки студентов, определенных Госстандартом.

4.2. Организация самостоятельной работы студентов:

- определение организационных форм самостоятельной работы студентов в соответствии с содержанием учебной дисциплины, графиком учебного процесса, учебным планом, с особенностями студенческой аудитории, индивидуальными особенностями студентов;
- обеспечение студентов информацией, списками специальной литературы и других источников;
- обеспечение графиком выполнения самостоятельной работы;
- обеспечение графиком консультаций;
- обеспечение методическими разработками тем для самостоятельного изучения, обеспечение информационно-методическими материалами (рабочей программой дисциплины, методическими указаниями, заданиями для самоконтроля и т.п.);
- обеспечение критериями оценки качества той или иной формы самостоятельной работы.

4.3.Руководство самостоятельной работой студентов.

Во время руководства преподаватель консультирует студентов:

- по методике самостоятельной работы, по выполнению конкретных заданий по дисциплине, по критериям оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- по целям, средствам, трудоемкости, срокам выполнения, формам контроля самостоятельной работы студентов.

#### **V. Деятельность студентов по формированию и развитию навыков в учебной самостоятельной работе**

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

5.1 Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя

студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем по данной дисциплине;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

5.2. Студент может:

- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

## **VI. Контроль и оценка самостоятельной работы студентов**

6.1 Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчёт, презентации, кейсы, защита творческих работ, тестирование, самоотчеты, контрольные работы и др.
- Методы контроля: семинарские занятия, зачёты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседования, экзамены.
- Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и самостоятельную работу студентов и проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.
- Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний студентов по соответствующей дисциплине.
- Результаты контроля самостоятельной работы студентов должны учитываться при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

6.2. Общепедагогическими критериями оценки результатов организованной самостоятельной работы студента являются:

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность компетенций, общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень сформированности аналитических, прогностических, рефлексивных умений;
- уровень владения устным и письменным общением;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;

- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Заместитель директора по учебно – методической работе А.Ф. Шакирзянова

Председатель родительского комитета О.А. Гудовских

Рассмотрено на педагогическом совете техникума

Протокол № 7 от 1.03 2023 года

Согласовано со студенческим советом техникума

Протокол № 4 от 28.02 2023 года