

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУКМОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ

«Кукморский аграрный колледж»

А.Х. Гатин



Рабочая программа

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА И
18103 САДОВНИК

Рабочая программа профессионального модуля 05 Выполнение работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации от 22 декабря 2016 г. № 44896, в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологии

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кукморский аграрный колледж»

Разработчики:

Дунаев Ренат Камилевич преподаватель специальных дисциплин

Рассмотрено на заседании методической комиссии профессионального цикла:

Председатель методической комиссии:



Р.Р.Нуруллин

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 6. ПРИЛОЖЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агротехника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.05 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять самоходными машинами категории В: С: Е;F:
2. Выполнять работы самоходными машинами в агрегате с прицепными машинами и орудиями. Выполнять транспортировку грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание самоходных машин в процессе эксплуатации.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации самоходных машин и агрегируемых с ними орудий.
5. Работать с документацией установленной формы;
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления самоходными машинами категории ВСЕF

уметь:

самостоятельно работать на тракторах основных марок соответствующей категории и машинах, агрегируемых с этими тракторами;

выполнять механизированные работы на тракторах соответствующей категории и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машинах в соответствии с требованиями агротехники и технологии производства механизированных работ, проводимых на сельскохозяйственных предприятиях;

выполнять в составе бригады операции по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними машин, а также выполнять работы по ремонту тракторов соответствующей категории и агрегируемых с ними сельхозмашин, тарифицируемые 1-2 разрядами слесаря-ремонтника;

самостоятельно выполнять работы по устранению возникающих неисправностей в закрепленном за ним тракторе и в других тракторах соответствующей категории и в

агрегатируемых с ними сельхозмашинах, не требующих в процессе устранения этих неисправностей разборки узлов и механизмов;

самостоятельно выполнять сезонное техническое обслуживание тракторов соответствующей категории и агрегатируемых с ними сельхозмашин;

подготавливать в составе бригады тракторы и агрегатируемые с ними сельхозмашины к постановке их на хранение;

экономно расходовать топливо, смазочные, резинотехнические и другие эксплуатационные материалы; давать экономическую оценку выполняемых работ;

выполнять правила безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены при работе, техническом обслуживании и ремонте тракторов и агрегатируемых с ними машин;

соблюдать правила дорожного движения;

обеспечивать охрану природы и окружающей среды;

читать машиностроительные чертежи, схемы, графики и пользоваться инструкциями по эксплуатации машин;

оформлять первичные документы по учету работы машин и расходу топливосмазочных материалов на выполненный объем работ (учетный и путевой листы тракториста).

знать: устройство и правила технической эксплуатации основных марок тракторов соответствующей категории, применяемых в данном хозяйстве, и на которых работает (может быть поставлен работать) данный тракторист-машинист;

устройство и правила технической эксплуатации агрегатируемых с тракторами соответствующей категории сельскохозяйственных машин;

признаки и причины основных неисправностей, возникающих в процессе эксплуатации тракторов соответствующей категории и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин, и способы устранения этих неисправностей;

правила хранения тракторов соответствующей категории и агрегатируемой с ними сельскохозяйственной техники;

правила выполнения работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и прогрессивных технологий, приемы и особенности выполнения работ по интенсивным технологиям, пути и средства повышения плодородия почв;

правила безопасности труда и пожарной безопасности при работе на тракторах, производственной санитарии, гигиены и внутреннего распорядка;

основы экономики и оплаты труда, принципы нормирования и учета выполненных работ на тракторах, основы нормирования расхода горюче-смазочных материалов и мероприятия по их экономии;

основные требования агрономии и технологии производства механизированных работ, выполняемых на тракторах соответствующей категории;

основные принципы системы технического обслуживания, регулировочных операций и ремонта тракторов соответствующей категории и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин;

инструменты и приспособления для настройки и регулировки агрегатов на регулировочных площадках и правила пользования ими;

правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения агротехнических работ;

правила дорожного движения;

общие понятия о хозрасчете, выполнения работ на подрядной системе, об арендном методе, о фермерстве;

основные положения законодательства об охране природы; принципы охраны природы и окружающей среды при выполнении механизированных работ на тракторах соответствующей категории.

соблюдать правила дорожного движения;
обеспечивать охрану природы и окружающей среды;
читать машиностроительные чертежи, схемы, графики и пользоваться инструкциями по эксплуатации машин;
оформлять первичные документы по учету работы машин и расходу топливосмазочных материалов на выполненный объем работ (учетный и путевой листы тракториста).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего часов– 435 часов

- теоретическое обучение – 578 часов

- лабораторных и практических занятий –100

Самостоятельная учебная нагрузка –145

Учебная и производственная практика - 144 / 144

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1 | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории В С Е F |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. |
| ПК 1.3. | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. |
| ПК 1.4. | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования. |
| ПК 2.2. | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. |
| ПК 2.4. | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин. |
| ПК 2.6. | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудованию. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний. |

1. Выпускник, освоивший ОПОП , должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 1.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 1.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 1.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 1.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 1.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 1.7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 1.8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

2. Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

2.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК 2.1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 2.1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 2.1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

2.2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 2.2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

иметь практический опыт:

- Управления тракторами и самоходными с/х машинами;
- Выполнения механизированных работ в с/х-ве;
- Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.

уметь:

- Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения **знать:**
- Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных агротехнических работ в с/х-ве.
- Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- Оформлять первичную документацию.
- выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов;
- выполнять общеслесарные работы:
разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;
- приспособлений;
- Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- Методы и приемы выполнения агротехнических работ;
- Пути и средства повышения плодородия почвы;
- Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- Правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- Содержание и правила оформления первичной документации
- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- особенности строения металлов и сплавов;
- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
- виды обработки металлов и сплавов;
- виды слесарных работ;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- свойства смазочных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;

- приемы выполнения общеслесарных работ.

РУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля по очной/заочной форме обучения

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | Практика | | |
|---|--|--|---|---|--|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.1 | Раздел 1. Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины | 85 | 30 | 40 | 15 | - | - |
| ПК 1.2. | Раздел 2. Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур в растениеводстве | 32 | 13 | 4 | 15 | - | - |
| ПК 1.3: ПК 1.4:ПК К 1.5:ПК 1.6:ПК1. 7 | Раздел 3. Обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин | 28 | 8 | 4 | 16 | - | - |
| ПК 1.1-1.7. | Раздел 4. Изучение основ законодательства в сфере дорожного движения. | 55 | 32 | 8 | 15 | - | |
| ПК 1.3-1.8 | Раздел 5. Изучение основ безопасного управления транспортным средством. | 39 | 9 | - | 30 | | |
| ПК 1.7 | Раздел 6. Оказание первой медицинской помощи. | 34 | 10 | 24 | | | |
| | Всего МДК 05.01 | 273 | 102 | 80 | 91 | 144 | 144 |
| | МДК 05.02 Организация работ по профессии Садовник | 162 | 88 | 20 | 54 | | |
| | ПМ 05 Выполнение работ по профессии 19205. Тракториста-машиниста сельскохозяйственного производства и 18103 Садовник | 435 | 190 | 100 | 145 | | |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю по заочной форме обучения

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ПМ 05. Использование тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин. | | | |
| МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии тракторист –машинист сельскохозяйственного производства производства. | | | |
| <p>Тема 1.1. Общие сведения об устройстве тракторов Тема 1.1. Основы управления</p> | <p>1.Использование энергонасыщенных самоходных сельскохозяйственных машин в современных условиях 2.Классификация тракторов общее устройство 3.Основы работы двигателей внутреннего сгорания: Классификация Д.В.С, рабочий цикл Д.В.С., работа многоцилиндровых двигателей, мощность, экономичность и крутящий момент 1.Посадка водителя 2. Назначение органов управления 3.Действия при аварийных ситуациях 4.Пуск двигателя</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 1. 2 . Устройство узлов и техническое обслуживание тракторов</p> | <p>1.Устройство кривошипно-шатунного газораспределительного механизма двигателя: -Корпусные детали, цилиндры, гильзы, шатуны, коленчатый вал. -Поршневая группа -Условия работы -Газораспределительный и декомпрессионный механизмы -Проверка и регулировка - Неисправности, уход 2. Система охлаждения двигателей - Схемы систем охлаждения (жидкостная, воздушная) -Устройство и работа узлов - Неисправности, уход 3. Система смазки - Виды трения - Масла их свойства</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и работа узлов - Неисправности, уход | | |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Изучение кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов</p> <p>2. Изучение системы охлаждения</p> <p>3. Изучение системы смазки</p> | 4 | 3 |
| | <p>4. Система питания двигателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Топливо, смесеобразование - Устройство и работа узлов - Системы питания дизельных двигателей - Устройство и работа карбюратора к – 06 - Регулировки, уход, неисправности <p>5. Система пуска вспомогательным двигателем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пусковой двигатель П – 10 УД - Редуктор пускового двигателя - Регулировка, неисправности, уход <p>6. Сцепление и коробки перемены передач</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее устройство трансмиссии - Механизм управления сцеплением | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Изучение систем питания</p> <p>2. Изучение сцеплений и коробок передач</p> | 4 | 3 |
| | <p>7. Ведущие мосты тракторов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство, работа дифференциалов, планетарного механизма, блокировок Регулировки, неисправности, уход | 2 | 2 |
| | <p>Практическая работа</p> <p>Ведущие мосты тракторов</p> | 4 | 3 |
| | <p>8. Ходовая часть, промежуточные соединения, карданные передачи, движители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство пневматической ходовой системы, гусеничной системы. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | <p>-Промежуточные соединения -Уход, неисправности 9.Тормозные системы: -Тормозные системы с механическим управлением - Тормозные системы с пневматическим управлением - Техническое обслуживание тормозных систем</p> | | 2 |
| | <p>10.Рулевое управление - Назначение, устройство, принцип работы ,неисправности, регулировка, уход 11.Гидравлические навесные системы. Валы отбора мощности: - Устройство, работа узлов гидронавесной системы - Устройство, работа В.О.М. – Масла, уход, неисправности 12.Электрооборудование тракторов. - Источники электроэнергии - Потребители электрической энергии - Контрольно-измерительные приборы - Магнето, установка зажигания, неисправности</p> | 1 | 2 |
| | <p>Практическое занятие. 1. Изучение рулевого управления 2. Изучение тормозных систем и ходовой части 3. Изучение электрооборудования 4. Гидравлические навесные системы. Валы отбора мощности.</p> | 4 | 3 |
| Тема 1.3 Классификация сельскохозяйственных машин | 1.Классификация с/х машин 2. Современные с/х машины и комплексы, применяемые в с/х | | |
| Тема 1.4..Машины, применяемые для основной обработки почвы | 1. Назначение и устройство плуга. 2. Устройство рабочих органов плуга 3. Подготовка плуга к работе 4. Назначение и устройство культиватора-плоскореза 5. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты. | 1 | 2 |
| Тема 1.5.Машины, применяемые для предпосевной обработки почвы. | 1. Зубовые, дисковые и игольчатые бороны, назначение, устройство и регулировки. 2. Луцильник, устройство рабочих органов, размещение | 1 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>дисковых батарей на раме.</p> <p>3. Регулировки луцильника. Назначение, устройство культиваторов для сплошной обработки почвы.</p> <p>6. Крепление рабочих органов на раме.</p> <p>7. Регулировки культиватора.</p> | | 2 |
| | <p>Практическая работа</p> <p>1. Устройство машин для основной и предпосевной обработки почвы</p> <p>2. Комплектование агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы.</p> | 4 | 3 |
| <p>Тема 1.6. Машины для приготовления, погрузки и внесения минеральных удобрений.</p> <p>Тема 1.7 Машины для приготовления, погрузки и внесения органических удобрений</p> | <p>1. Измельчители минеральных удобрений.</p> <p>2. Тукосмесительные установки и смесители-загрузчики минеральных удобрений.</p> <p>3. Машины для погрузки минеральных удобрений.</p> <p>4. Разбрасыватели минеральных удобрений. Устройство, принцип работы, регулировки.</p> <p>1. Машины для разбрасывания органических удобрений и органоминеральных смесей.</p> <p>2. Устройство, принцип работы, регулировки.</p> | 1 | 2 |
| | | | 2 |
| <p>Тема 1.8 Машины для посева зерновых и посадки картофеля</p> | <p>1. Общее устройство зерновой сеялки и сажалки</p> <p>2. Рабочие органы сеялок, назначение и устройство.</p> <p>3. Туковысевающий аппарат.</p> | 1 | 2 |
| | <p>Практическая работа</p> <p>1. Устройство разбрасывателей минеральных удобрений</p> <p>2. Устройство разбрасывателей органических удобрений</p> <p>3. Комплектование МТА</p> | 4 | 3 |
| <p>Тема 1.9. Подготовка сеялок к работе</p> | <p>1. Расстановка сошников на заданную ширину междурядий и глубину заделки семян.</p> <p>2. Установка сеялок на норму и равномерность высева.</p> <p>3. Маркеры. Устройство и расчет вылета</p> | 1 | 2 |
| | <p>Практическая работа</p> <p>1. Устройство сеялок и картофелесажалок</p> <p>2. Комплектование тракторов и сельскохозяйственных машин для посева зерновых и посадки картофеля</p> | 4 | 3 |
| <p>Тема 1.10. Машины для послепосевной обработки почвы</p> <p>Тема 1.11. Машины для химической защиты растений.</p> <p>Тема 1.12. Устройство протравителей,</p> | <p>1. Назначение и устройство катков, зубовых борон.</p> <p>2. Назначение и устройство культиваторов для междурядной обработки почвы</p> <p>1. Назначение, устройство и работа опрыскивателей, фумигаторов, машин для приготовления рабочих жидкостей и</p> | 2 | 2 |
| | | | 2 |
| | | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| опыливателей | заправки. 2. Установка машин на норму расхода ядохимикатов. 1. Назначение, устройство и работ опыливателей, протравителей, 2. Техническое обслуживание машин для химической защиты растений | | |
| Тема 1.13. Машины для уборки трав на сено Тема 1.14. Устройство пресс-подборщиков Тема 1.15.Машины для уборки трав с измельчением | 1. Косилки, назначение и устройство. 2. Устройство режущего аппарата косилок.ав. 3. Регулировки косилок. 4. Грабли колесно-пальцевые и поперечные, назначение и устройство. 1. Пресс-подборщики для прессования массы в тюки прямоугольной формы. 2. Пресс-подборщик рулонный. 3. Машины и оборудование для погрузки и транспортировки тюков. 4. Подготовка пресс-подборщиков к работе. 1. Назначение и устройство машин для уборки трав с измельчением для заготовки влажных и сухих кормов. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 1. Устройство машин для уборки трав на сено 2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов | 4 | 3 |
| Тема 1.16. Машины для уборки пропашных и технических культур (картофель, сахарная свекла) | 2. Назначение, классификация и устройство машин для уборки пропашных и технических культур. 3. Устройство рабочих органов. 4. Подготовка машин к работе. 5. Техническое обслуживание комбайна | 1 | 2 |
| | Практическая работа. 1.Устройство машин для уборки пропашных и технических культур 2.Комплектование МТА | 4 | 3 |
| Тема 1.17. Устройство жаток для уборки зерновых культур | 1. Типы жаток, валковые жатки. Навеска жаток на комбайн. 2. Самоходные жатки. Управление жатками. | 2 | 2 |
| | Практическая работа 1. Устройство жаток и подборщиков. | | 3 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | 2. Подготовка к работе жаток и подборщиков | | |
| Тема 1.18. Молотильное устройство Тема 1.19. Очистка | 1. Молотильно-сепарирующие устройства. | | 2 |
| | 2. Приемная камера. Камнеуловитель. | | 2 |
| | 3. Молотильное устройство. Барабан. Подбарабанье, подвеска подбарабанья. Установка барабана. Вариатор барабана. Планетарный редуктор барабана. Двухбарабанный молотильный аппарат. | | |
| | 4. Неисправности молотильного устройства. | | |
| | 5. Регулировки молотильного устройства | | |
| | 6. Техническое обслуживание молотильного устройства. | | |
| | 1. Битеры. | | |
| | 2. Клавишный соломотряс. | | |
| | 3. Очистка. | | |
| | 4. Стрясная доска, пальцевая решетка, решетные станы, удлинитель грохота, вентилятор очистки. | 2 | |
| | 5. Привод очистки, вариатор вентилятора. Уплотнение очистки. | | |
| | 6. Неисправности очистки | | |
| | Практическая работа | | 3 |
| | Подготовка к работе молотильного устройства и очистки | 4 | |
| Тема 1.20.Шнеки, элеваторы Тема 1.21. Соломонабиватель, поломонабиватель. Копнитель | 1. Зерновой и колосовой шнеки, элеваторы, распределительные шнеки. | | 2 |
| | 2. Бункер, выгрузное устройство. | | 2 |
| | 3. Домолачивающее устройство. | | |
| | 4. Технологические регулировки молотильно-сепарирующего устройства. | | |
| | 5. Источники и виды потерь зерна. Допустимые уровни потерь. Методы определения потерь зерна, индикаторы потерь. | | |
| | 6. Регулировки и техническое обслуживание. | | |
| | 1. Соломонабиватель, половонабиватель. | | |
| | 2. Копнитель и механизм выгрузки копны. | | |
| | 3. Измельчитель соломы. | | |
| | 4. Аксиальное молотильное устройство. Технологический процесс работы аксиального молотильного устройства. | 2 | |
| | 5. Привод барабана. Редуктор и вариатор. | | |
| | 6. Питающее шнековое устройство. Ветрорешетная очистка зерна. | | |
| | 7. Регулировки и техническое обслуживание. | | |
| Тема 1.22.Гидравлическая система. | 1. Схема гидросистемы. | 2 | 2 |
| | 2. Сборочные единицы гидросистемы. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Гидрораспределители. 4. Аксиально-плунжерные гидронасос и гидромотор. Управление ходовой частью. 5. Техническое обслуживание гидравлической системы. | | |
| Тема 1.23. Трансмиссия и ходовая часть комбайна. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиноременные вариаторы. 2. Регулирование вариатора ходовой части. Приемный шкив, сцепление. 3. Коробка диапазонов. Дифференциал, Тормозок. 4. Тормозная система, стояночный тормоз. 5. Объемный гидропривод ходовой части. 6. Мост управляемых колес. 7. Управление ходовой частью. 8. Кабина комбайна. Система контрольно-предупредительной сигнализации. 9. Включение рабочих органов и ходовой части. 10. Неисправности трансмиссии и ходовой части комбайна. 11. Техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части комбайна. | 2 | 2 |
| Тема 1.24.Машины для послеуборочной обработки зерна | <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство зерноочистительных машин. Технологический процесс работы. Подготовка к работе 2. Устройство семяочистительной машины. Технологический процесс работы. Подготовка к работе. | | 2 |
| Тема 1.25.Сушка зерна | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о сушке зерна. Режим сушки зерна. 2. Классификация зерносушилок. 3. Барабанные и шахтные зерносушилки. Технологический процесс работы. 4. Подготовка зерносушилок к работе. 5. Поточные агрегаты и установки для охлаждения зерна. 6. Техническое обслуживание машин для послеуборочной обработки зерна. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Написание рефератов и докладов по темам: Общее устройство и рабочий процесс ДВС; Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы; Система охлаждения; Смазочная система; Система питания с внешним смесеобразованием; Система питания с внутренним смесеобразованием; Общая схема трансмиссии; Сцепление, коробка передач, раздаточная коробка; Ведущие мосты; | | | 3 |

| | | | |
|--|--|----|---|
| <p>Рулевое управление; Тормозные системы; Источники тока; Система зажигания; Система пуска; Система освещения и световой сигнализации; Подготовка почвообрабатывающих машин к работе; Подготовка посевных и посадочных машин к работе; Подготовка машин к внесению удобрений; Подготовка машин химической защиты растений, Подготовка машин для уборки сена; Подготовка машин для уборки силоса; Подготовка машин для возделывания и уборки картофеля; Технологии возделывания картофеля; Подготовка зерноуборочных комбайнов; Подготовка машин для транспортировки грузов; Составить карту технического обслуживания трактора</p> | | 15 | |
| <p>Раздел 2. ПМ 05. Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> | | | |
| <p>МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.</p> | | | |
| <p>Тема 2.1. Энергетические средства и типы МТА Тема 2.2 Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.</p> | <p>1.Классификация энергетических средств в с/х 2.Условия работы и классификация МТА. Требования к МТА. 3.Транспортные и погрузочные средства в с/х</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические, технические и экономические показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин. 2. Тяговая мощность и тяговое усилие трактора. 3. Способы улучшения тяговых свойств трактора. Влияние рельефа на тяговые показатели трактора. | 5 | 2 |
| <p>Тема 2.5. Комплектование машинно-тракторных агрегатов Тема 2.7. Способы движения агрегатов</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация машинно-тракторных агрегатов по способу производства с/х работ. 2. Требования к машинно-тракторным агрегатам. 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. 4. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин. <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. 2. Элементы движения агрегата. 3. Рабочий и холостой ход. 4. Виды поворотов, их радиус и длина 5. Способы движения агрегатов | 4 | 3 |
| | <p>Практическая работа 1.Расчёт машинно-тракторного агрегата 2.Расчёт схемы поворотов</p> | 4 | 2 |
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</p> | | | |

| | | | |
|---|--|----|---|
| Написание рефератов и докладов по темам: Влияние различных факторов на качественные показатели работы МТА; Повышение производительности агрегатов. Система машин для комплексной механизации; | | 15 | 2 |
| Раздел 3. ПМ 05.. Обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин. | | | |
| МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. | | | |
| Тема 3.1. Основные понятия системы ТО Тема 3.2. Перечень работ при различных видах ТО | Введение 1.Понятие о надёжности машин, как одной из составных качеств машин 2.Понятие о техническом состоянии машин 3.Основные направления повышения надёжности | 2 | 2 |
| | Основные понятия системы ТО 1.Понятия системы ТО и ремонта машин 2.Сущность планово-предупредительной системы ТО 3.Виды ТО и их периодичность. 4.Единицы периодичности ТО 5.Допустимые отклонения в проведении номерных ТО для разных групп машин 1. Эксплуатационная обкатка тракторов, комбайнов и СХМ 2. Перечень работ ТО при эксплуатационной обкатке 3. Ежедневное ТО и перечень работ 4. ТО-1,ТО-2,ТО-3 и перечень работ 5. Сезонные ТО и перечень работ 6. ТО в особых условиях и перечень работ | | 2 |
| Тема 3.3. Диагностирование машин. Тема 3.5. Хранение машин | 1. Основные понятия диагностирования. Виды диагностирования и методы. 2. Диагностирование узлов и механизмов машин 3. Комплексное диагностирование 4. Определение тягово-экономических показателей тракторов | 2 | 2 |
| | 1. Износы и повреждения машин в нерабочий период 2. Виды и способы хранения машин 3. Организационно-технические требования к хранению машин 4. Организация работ при хранении машин 5. Технология хранения машин, узлов и механизмов | | 2 |
| Практическая работа | | 4 | 3 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>1.ТО – 1 колёсного и гусеничного тракторов</p> <p>2.ТО – 2 гусеничного трактора</p> <p>3.ТО – 2 колёсного трактора</p> <p>4.ТО – 3 гусеничного трактора</p> <p>5.ТО – 2 зерноуборочного комбайна</p> | | |
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</p> <p>Составить карту технического обслуживания трактора.</p> <p>Составить карту технического обслуживания сельскохозяйственных машин.</p> <p>Темы рефератов и докладов:</p> <p>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ;</p> <p>Основные технологические процессы, оборудование, приспособления, применяемые при работе по техническому обслуживанию и ремонту тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> | | 16 | 3 |
| <p>Раздел4. Изучение основ законодательства в сфере дорожного движения.</p> | | | |
| <p>МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии тракторист- машинист сельскохозяйственного производства.</p> | | | |
| <p>Введение. Обзор законодательных актов</p> | | | 3 |
| <p>Тема4. 1. Общие положения.</p> <p>Основные понятия и термины.</p> <p>Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.</p> | | 2 | 2 |
| <p>Содержание</p> <p>Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.</p> <p>Общая структура Правил.</p> <p>Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.</p> <p>Обязанности участников дорожного движения.Порядок ввода ограничений в дорожном движении.</p> <p>Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.</p> <p>Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.</p> | | | |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| | Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения. | | |
| Тема4. 2. Дорожные знаки. | <p>Содержание</p> <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p> <p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.</p> <p>Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.</p> <p>Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.</p> | 2 2 | 2 |
| Тема4. 3. Дорожная разметка и ее характеристики. | <p>Содержание</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие по темам 1 – 3</p> <p>Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.</p> | 4 | 2 |
| <p>Тема4. 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.</p> | <p>Содержание</p> <p>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.</p> <p>Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.</p> <p>Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема4. 5. Регулирование</p> | <p>Содержание</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>дорожного движения.</p> | <p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.</p> <p>Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие по темам 4 – 5</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.</p> <p>Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.</p> | 4 | 3 |
| <p>Тема 4. 6. Проезд перекрестков.</p> | <p>Содержание</p> <p>Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.</p> <p>Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.</p> <p>Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.</p> <p>Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.</p> <p>Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 4.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.</p> | <p>Содержание</p> <p>Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак “Перевозка детей”.</p> <p>Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.</p> <p>Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.</p> <p>Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.</p> <p>Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | | |
| | Практическое занятие по темам 6 – 7 Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. | 4 | 3 |
| Тема 4. 8. Особые условия движения. | Содержание Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление). | 2 | 3 |
| Тема 4. 9. Перевозка людей и грузов. | Содержание Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов. | 2 | 3 |

| | | |
|--|---|----------------------------|
| <p>Тема 4.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.</p> | <p>Содержание</p> <p>Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.</p> <p>Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.</p> <p>Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.</p> <p>Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p> | <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 4. 11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.</p> | <p>Содержание</p> <p>Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.</p> | <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>Зачет по темам 1 – 11</p> | | |
| <p>Тема 4.12. Административное право. Тема 4. 13. Уголовное право.</p> | <p>Содержание</p> <p>Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН.</p> <p>Содержание</p> <p>Понятие об уголовной ответственности.</p> <p>Состав преступления. Виды наказаний.</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности).</p> <p>Условия наступления уголовной ответственности.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> |
| <p>Тема 4.14. Гражданское право.</p> | <p>Содержание</p> <p>Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.</p> <p>Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.</p> <p>Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и</p> | <p>2</p> <p>2</p> |

| | | | | |
|--|--|----|---|--|
| | <p>владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.</p> | | | |
| <p>Тема 4.15. Правовые основы охраны окружающей среды.</p> | <p>Содержание</p> <p>Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.</p> | 2 | 3 | |
| | | | | |
| <p>Тема 4.16. О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.</p> | <p>Содержание</p> <p>Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.</p> | 2 | 2 | |
| | | | | |
| | | | | |
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 05</p> <p>Решение комплексных задач. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p> | | 15 | | |
| <p>Раздел 5.Изучение основ безопасного управления транспорт.средствами</p> | | | | |
| <p>МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии тракторист- машинист сельскохозяйственного производства</p> | | | | |
| <p>Тема5. 1. Психологические основы деятельности водителя.</p> | <p>Содержание</p> <p>Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания, в том числе: застегивание ремня безопасности или</p> | 2 | 2 | |
| | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве.</p> <p>Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.</p> <p>Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.</p> <p>Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.</p> | | |
| <p>Тема5. 2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.</p> | <p>Содержание</p> <p>Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.</p> <p>Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Тема5. 3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.</p> | | |
| | | | 3 |
| <p>Тема5. 4. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.</p> | <p>Содержание</p> <p>Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.</p> <p>Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация</p> | 2 | 3 |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.</p> <p>Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.</p> | | |
| <p>Тема 5.5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.</p> | <p>Содержание</p> <p>Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 – 120 секунд), средняя (12 – 15 секунд) и ближняя (4 – 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.</p> <p>Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 5.6. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.</p> | <p>Содержание</p> <p>Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 5.7. Техника управления транспортным средством.</p> | <p>Содержание</p> <p>Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов и пассажиров, включая детей и животных.</p> <p>Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулированию систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Приемы действия органами управления. Техника руления. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.</p> | | |
| <p>Тема5. 8. Действия водителя при управлении транспортным средством.</p> | <p>Содержание Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления – условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов.</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема5. 9. Действия водителя в нештатных ситуациях.</p> | <p>Содержание Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | <p>Самостоятельная работа при изучении Раздела 5.</p> <p>Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.</p> <p>Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Пуск двигателя. Прогрев двигателя.</p> <p>Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем.</p> <p>Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием.</p> <p>Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес.</p> | 30 | |
| <p>Раздел 6.Оказание первой мед.помощи</p> | | | |
| <p>МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии тракторист- машинист сельскохозяйственного производства</p> | | | |
| <p>Тема 6.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим</p> | <p>Содержание</p> <p>Понятие о видах ДТП и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Понятие “первая помощь”. Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Порядок действий водителя на месте ДТП с пострадавшими. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правило “золотого часа”.</p> <p>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.</p> <p>Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. Особенности оказания помощи детям.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| в ДТП. | | | |
| Темаб. 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. | Практическое занятие по теме 2 | 4 | 2 |
| | Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях. | | |
| Темаб. 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. | Практическое занятие по теме 3. | 4 | 3 |
| | Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом “рот-устройство-рот” (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. | | |
| Тема 6.4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. | Практическое занятие по теме 4. | 2 | 2 |
| | Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема “спасательный захват” для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом “натаскивания” на носилки. Отработка приема снятия мотоциклетного шлема. Понятие о “возвышенном положении”, “положении полусидя”, “противошоковом положении”, “стабильном боковом положении”. Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания). Отработка приема перевода пострадавшего в “стабильное боковое положение” из положения “лежа на спине”, “лежа на животе”. Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего (“скандинавский мост” и его варианты). Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. | | |
| Тема 6.5. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении | Содержание | 2 | 3 |
| | Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| проходимости дыхательных путей. | <p>возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания.</p> <p>Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие по теме 5.</p> <p>Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения.</p> <p>Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел.</p> <p>Отработка приемов искусственного дыхания “рот ко рту”, “рот к носу”, с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в “стабильное боковое положение”.</p> <p>Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.</p> | 2 | 2 |
| Темаб. 6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. | <p>Содержание</p> <p>Понятия “кровотечение”, “острая кровопотеря”. Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.</p> <p>Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).</p> <p>Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.</p> <p>Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи.</p> <p>Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Практическое занятие по теме 6.</p> <p>Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).</p> <p>Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание</p> | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | противошокового положения, согревание пострадавших | | |
| Тема 6.7. Первая помощь при ранениях. | Содержание | 2 | 2 |
| | Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. | | |
| | Практическое занятие по теме 7. | 2 | 2 |
| | Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок. | | |
| Тема 6.8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. | Содержание | 1 | 2 |
| | Понятие “травма опорно-двигательной системы”: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Биомеханика автодорожной травмы. Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие “транспортная иммобилизация”. Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза. | | |
| | Практическое занятие по теме 8. | | 2 |
| | Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза. | 2 | |
| Тема 6.9. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. | Содержание | 1 | 2 |
| | Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.</p> <p>Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие по теме 9.</p> <p>Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.</p> <p>Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.</p> <p>Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.</p> | 2 | 3 |
| <p>Тема 6.10. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.</p> | <p>Практическое занятие по теме 10.</p> <p>Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.</p> <p>Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.</p> <p>Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.</p> <p>Перегревание, первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 6. 11. Первая помощь при острых отравлениях.</p> | <p>Содержание</p> <p>Влияние употребления водителями этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ на управление транспортным средством.</p> <p>Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.</p> | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи. Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи. | | |
| Тема 6.12. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). | Содержание Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Признаки утомления водителя, появляющиеся в процессе вождения: соматические, психоэмоциональные. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие “судороги”. Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие по теме 12. Решение ситуационных задач по темам: “Острые нарушения сознания (обморок, кома)”, “Острые нарушения дыхания (удушье)”, “Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)”, “Судорожный синдром”. | 2 | 3 |
| Тема 6.13. Первая помощь при поли травме. | Практическое занятие по теме 13. Решение ситуационных задач по темам: «Первая помощь при поли травмах» | | 2 |
| | | | |

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).МДК 05.02Выполнение работ по профессии «Садовник».

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК 05.02 Выполнение работ по профессии «Садовник» | | | |
| Тема 1.1. Классификация плодовых растений | Содержание | 2 | |
| | 1. Классификация плодовых растений | | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|----|--|
| | 1. | № 1 «Производственно-биологическая группировка плодовых растений» | | |
| Тема 1.2. Морфология и биология плодовых растений | Содержание | | 12 | |
| | 1. | Строение надземной части плодового дерева | | |
| | 2. | Типы вегетативных побегов | | |
| | 3. | Репродуктивные побеги и веточки семечковых пород | | |
| | 4. | Репродуктивные органы косточковых пород | | |
| | 5. | Корневые системы плодовых растений | | |
| | 6. | Экологические факторы в жизни плодовых растений и способы их регулирования | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1. | № 2 «Строение плодовых растений» | | |
| | 2. | № 3 «Морфология побега» | | |
| 3. | № 4 «Морфология генеративных побегов, цветков и соцветий» | | | |
| | 4. | № 5 «Морфология корней и корневых систем» | | |
| Тема 1.3. Закономерности роста и плодоношения | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Возрастные периоды жизни плодовых растений | | |
| | 2. | Малый цикл роста и развития плодовых растений | | |

| | | | |
|---|-----------------------------|--|----|
| | | | |
| | | Практические занятия | 2 |
| | 1. | № 6 «Закономерности строения наземной системы плодовых растений» | |
| Тема 1.4. Способы размножения плодовых растений | Содержание | | 4 |
| | 1. | Причины несохранения сортов при семенном размножении у плодовых растений | |
| | 2. | Основные способы вегетативного размножения | 2 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. | № 7 «Закономерности роста и плодоношения семечковых пород» | |
| | 2. | № 8 «Закономерности роста и плодоношения новых и перспективных плодовых растений» | |
| Тема 1.5. Плодовый питомник | Содержание | | 10 |
| | 1. | Задачи и структура плодового питомника | |
| | 2. | Основные подвой главных пород | |
| | 3. | Условия успешного срастания подвоев и привоев. | |
| | 4. | Технология выращивания семенных подвоев. | |
| | 5. | Технология выращивания клоновых подвоев. | |
| | 6. | Технология окулировки подвоев. | |
| | 7. | Способы окулировки. | |
| | 8. | Технология прививки черенками. | |
| | 9. | Технология перепрививки плодовых деревьев. | |
| | 10. | Техника безопасности при проведении прививочных работ. | |
| | Практические занятия | | 4 |
| | 1. | № 9 «Определение структуры и размеров составных частей плодового питомника» | |
| | 2. | № 10 «Строение семян плодовых растений» | |
| | 3. | № 11 «Отличительные особенности семян плодовых растений» | |
| | 4. | № 12 «Заготовка, хранение и оценка качества семян плодовых растений» | |
| 5. | № 13 | | |

| | | | | |
|--|--|---|----|--|
| | | «Покой семян и подготовка их к посеву» | | |
| | 6. | № 14 «Выращивание подвоев» | | |
| | 7. | № 15 «Определение подвоев плодовых растений» | | |
| | 8. | № 16 «Зимняя прививка» | | |
| | 9. | № 17 «Окулировка подвоев, осенняя ревизия окулировок, подокулировка» | | |
| | 10. | № 18 «Прививка подвоев растений черенком» | | |
| | 11. | № 19 «Перепрививка плодовых деревьев» | | |
| Тема 1.6. Закладка сада | Содержание | | 10 | |
| | 1. | Выбор типа сада. | | |
| | 2. | Прямые и косвенные способы оценки садопригодности участка. | | |
| | 3. | Выбор породно-сортового состава сада. | | |
| | 4. | Выбор схемы посадки деревьев. | | |
| | 5. | Предпосадочная подготовка почвы. | | |
| | 6. | Организация территории сада. | | |
| | 7. | Принципы подбора сортов взаимоопылителей. | | |
| | 8. | Система размещения сортов взаимоопылителей в саду. | | |
| | 9. | Садозащитные насаждения. | | |
| | 10. | Глубина посадки плодовых растений. | | |
| | 11. | Сроки посадки плодовых растений. | | |
| | 12. | Причины низкой приживаемости саженцев. | | |
| | 13. | Приемы, обеспечивающие высокую приживаемость саженцев. | | |
| | 14. | Приемы ускорения плодоношения молодых деревьев. | | |
| Практические занятия | | 2 | | |
| 1. | № 20 «Разработка проекта закладки сада» | | | |
| 2. | № 21 «Посадка сада» | | | |
| | 3. | № 22 «Посадка ягодных растений» | | |
| Тема 1.7. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Задачи, решаемые обрезкой в различные возрастные периоды | | |
| | 2. | Приемы и техника обрезки | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 3. | Требования, предъявляемые к кроне плодового дерева | | |
| | 4. | Основные принципы формирования современных крон | | |
| | 5. | Современные типы крон и их характеристика | | |
| | 6. | Особенности формирования и обрезки деревьев косточковых культур | | |
| | 7. | Сроки обрезки деревьев | | |
| | 8. | Обрезка «запущенных» деревьев | | |
| | Практические занятия | | | 2 |
| | 1. | № 23 «Ручные режущие садовые инструменты» | | |
| 2. | № 24 «Освоение приемов работы садовым ножом, секатором и садовой пилой» | | | |
| 3. | № 25 «Приемы формирования кроны плодовых растений» | | | |
| 4. | № 26 «Система формирования яблони и груши в садах на сильнорослых подвоях» | | | |
| 5. | № 27 «Обрезка яблони и груши» | | | |
| 6. | № 28 «Система формирования кроны в интенсивных садах на клоновых подвоях» | | | |
| 7. | № 29 «Формирование и обрезка косточковых пород» | | | |
| Тема 1.8. Уход за молодым и плодоносящим садом | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Способы орошения садов. | | |
| | 2. | Системы содержания почвы в садах. | | |
| | 3. | Применение гербицидов в садах. | | |
| | 4. | Применение удобрений в садах. | | |
| | Практические занятия | | | 2 |
| | 1. | № 30 «Определение съемной зрелости плодов» | | |
| | 2. | № 31 «Техника и организация съема плодов» | | |
| Тема 1.9. Защита плодовых растений от вредителей и болезней | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Классификация болезней плодовых растений. | | |
| | 2. | Основные группы вредителей плодовых растений. | | |
| | 3. | Календарь мероприятий по защите плодовых и ягодных культур | | |

| | | | |
|---|--|---|----|
| | | от вредителей и болезней. | |
| | 4. | Насекомоядные птицы и другие полезные живые организмы в саду. | |
| | 5. | Использование биопрепаратов в борьбе с вредителями и болезнями. | |
| | 6. | Меры борьбы с вирусными болезнями растений. | |
| Тема 1.10. Ягодные культуры и технология их выращивания | Содержание | | 12 |
| | 1. | Земляника. | |
| | 2. | Малина. | |
| | 3. | Ежевика. | |
| | 4. | Смородина. | |
| | 5. | Крыжовник. | |
| Тема 1.11. Плодовые культуры и технология их выращивания | Содержание | | 12 |
| | 1. | Яблоня. | |
| | 2. | Груша. | |
| | 3. | Вишня. | |
| | 4. | Шелковица. | |
| | 5. | Абрикос. | |
| | 6. | Слива. | |
| | Практические занятия | | 2 |
| 1. | № 32 «Работы в саду с саженцами яблонь» | | |
| Самостоятельная работа при изучении МДК.05.02. Садовод | | | 54 |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Классификация древесных растений, приштамбовая поросль, «ивановы» побеги, плодохуя яблони в разные возрастные периоды, шпорцы, переходные корни, питательные элементы для роста растений, большой цикл, годичный цикл, размножение зелеными черенками, партикуляция, подвои СК-3, СК-5, СК – 7. Консультация к экзамену | | | |
| Учебная практика 1. Подготовка, сортировка семян; 2. Составление графика посева семян; 3. Стратификация, посадка семян 4. Сортировка подвоев; 5. Окулировка подвоев; 6. Выбор типа кроны; 7. Подготовка садового инвентаря для обрезки; 8. Обрезка плодовых деревьев; 9. Подготовка тары и уборочного материала; 10. Сбор плодов ручным и механизированным способом; | | | |

| | | |
|--|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> 11. Сортировка плодов; 12. Товарная обработка плодов; 13. Уборка и дезинфекция плодохранилища; 14. Закладка плодов на хранение; | | |
| <p>Производственная практика</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Внесение удобрений и подкормка растений; 2. Составление проекта по закладке сада; 3. Разработка технологического процесса закладки сада; 4. Размещение садозащитных насаждений; 5. Размещение дорожной сети между кварталами; 6. Определение размера кварталов для выбранного участка; 7. Подготовка саженцев для посадки; 8. Выполнение работ по посадке саженцев; 9. Внутриквартальная разметка площади; 10. Культивация междурядий; 11. Орошение и удобрение почвы; 12. Защита плодовых и ягодных культур от вредителей и болезней. | | |
| Примерная тематика курсовых работ | | 0 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе | | 0 |
| Всего МДК 05.02 | | 108 |

| | | | |
|----------------------------------|--|----------------|--|
| | | | |
| | | Д/Зачет | |
| Учебная практика | Виды работ: Изучение работ на машинно-тракторных агрегатах: 1.Изучение работы на пахотном агрегате 2.Изучение работ на агрегате сплошной культивации 3. Изучение работ на посевном агрегате 4.Изучение работ на агрегатах по междурядной обработке пропашных культур 5. Изучение работа на уборочных агрегатах | 144 | |
| Производственная практика | Виды работ: Работа на машинно-тракторных агрегатах: 1.Работа на пахотном агрегате 2.Работа на агрегате сплошной культивации 3.Работа на посевном агрегате 4.Работа на агрегатах по междурядной обработке пропашных культур 5. Работа на уборочных агрегатах | 144 | |
| | Квалификационный экзамен | | |

Дистанционное обучение

| Наименование раздела, темы | Количество часов | | |
|--|------------------|----------------------------------|------------------------|
| | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |
| | 2 | - | - |
| Раздел 1. ПМ 05. Использование тракторов и самоходных | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| сельскохозяйственных машин. | | | |
| МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. | | | |
| Тема 1.1. Общие сведения об устройстве тракторов Тема 1.1. Основы управления | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.2 . Устройство узлов и техническое обслуживание тракторов | 2 | 2 | - |
| Тема 1.3 Классификация Сельскохозяйственных машин | 2 | - | - |
| Тема 1.4. Машины, применяемые для основной обработки почвы | | 2 | 2 |
| Тема 1.5. Машины, применяемые для предпосевной обработки почвы. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.6. Машины для приготовления, погрузки и внесения минеральных удобрений. Тема 1.7 Машины для приготовления, погрузки и внесения органических удобрений | 2 | - | 2 |
| Тема 1.8 Машины для посева зерновых и посадки картофеля | 2 | 2 | - |
| Тема 1.9. Подготовка сеялок к работе | 2 | 2 | - |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1.10. Машины для послепосевной обработки почвы Тема 1.11. Машины для химической защиты растений. Тема 1.12. Устройство протравителей, опыливателей | 4 | 4 | 2 |
| Тема 1.13. Машины для уборки трав на сено Тема 1.14. Устройство пресс-подборщиков Тема 1.15. Машины для уборки трав с измельчением | 4 | 4 | 2 |
| Тема 1.16. Машины для уборки пропашных и технических культур (картофель, сахарная свекла) | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.17. Устройство жаток для уборки зерновых культур | 2 | 2 | |
| Тема 1.18. Молотильное устройство Тема 1.19. Очистка | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.20. Шнеки, элеваторы Тема 1.21. Соломонабиватель, половонабиватель. Копнитель | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.22. Гидравлическая система. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 1.23. Трансмиссия и ходовая часть комбайна. | 2 | 2 | - |
| Тема 1.24. Машины для послеуборочной обработки зерна | 4 | 4 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема 1.25.Сушка зерна | | | |
| Раздел 2. ПМ 05. Выполнение работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. | | | |
| МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.1. Энергетические средства и типы МТА Тема 2.2 Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 2.5. Комплектование машинно-тракторных агрегатов Тема 2.7. Способы движения агрегатов | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 3. ПМ 05.. Обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин. | | | |
| МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. | | | |
| Тема 3.1. Основные понятия системы ТО | 4 | 4 | - |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тема3.2. Перечень работ при различных видах ТО | | | |
| Тема 3.3. Диагностирование машин. Тема 3.5. Хранение машин | 2 | 2 | 2 |
| Раздел4. Изучение основ законодательства в сфере дорожного движения. | | | |
| МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. | | | |
| Введение. Обзор законодательных актов | - | - | - |
| Тема4. 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. | 2 | 2 | |
| Тема4. 2. Дорожные знаки. | 4 | 4 | 2 |
| Тема4. 3. Дорожная разметка и ее характеристики. | 2 | - | 2 |
| Тема4. 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. | 2 | 2 | 2 |
| Тема4. 5. Регулирование дорожного движения. | 2 | 2 | 2 |
| Тема4. 6. Проезд перекрестков. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. | 2 | 2 | 2 |
| Тема4. 8. Особые условия | 2 | 2 | 2 |

| | | | |
|---|----|---|---|
| движения. | | | |
| Тема 4. 9. Перевозка людей и грузов. | - | - | 2 |
| Тема 4.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. | - | - | |
| Тема 4. 11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. | - | 2 | 2 |
| Тема 4.12. Административное право. Тема 4. 13. Уголовное право. | - | - | - |
| Тема 4.14. Гражданское право. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 4.15. Правовые основы охраны окружающей среды. | 2 | 2 | - |
| Тема 4.16. О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств. | - | 2 | - |
| Раздел 5. Изучение основ безопасного управления транспорт.средствами | | | |
| МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | | |
| Тема 5. 1. Психологические основы деятельности водителя. | -- | - | 2 |
| Тема 5. 2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе | 2 | 2 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| управления транспортным средством. | | | |
| Тема5. 3. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. | 2 | - | - |
| Тема5. 4. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 5.5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. | - | - | - |
| Тема5. 6. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. | 2 | - | - |
| Тема 5.7. Техника управления транспортным средством. | 2 | 2 | - |
| Тема5. 8. Действия водителя при управлении транспортным средством. | 2 | 2 | - |
| Тема5. 9. Действия водителя в нештатных ситуациях. | - | - | - |
| Раздел 6. Оказание первой мед.помощи | | | |
| МДК 05.01. Технология выполнения работ по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 6.1. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшим в ДТП. | 2 | - | - |
| Тема 6. 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. | 2 | - | - |
| Тема 6. 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. | 2 | - | - |
| Тема 6.4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. | - | 2 | - |
| Тема 6.5. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. | 2 | - | - |
| Тема 6. 6. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке. | 2 | 2 | - |
| Тема 6.7. Первая помощь при ранениях. | 2 | 2 | 2 |
| Тема 6.8. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. | 2 | - | - |
| Тема 6. 9. Первая помощь при | 2 | - | - |

| | | | |
|--|---|---|---|
| травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота. | | | |
| Тема 6.10. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании. | - | - | - |
| Тема 6. 11. Первая помощь при острых отравлениях. | 2 | 2 | - |
| Тема 6. 12. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). | - | - | - |
| Тема 6.13. Первая помощь при поли травме. | 2 | - | - |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Материаловедения;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

лабораторий:

- Технических измерений;
- Электротехники;
- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- Технологии производства продукции растениеводства;
- Технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

Пункт технического обслуживания

Тренажеры, тренажерные комплексы

Полигоны:

- Учебно-производственное хозяйство.
- Трактородром.

Спортивный зал;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:

Агрегаты, сборочные единицы тракторов:

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
 - Кривошипно-шатунный механизм;
 - Газораспределительный механизм;
 - Система питания дизельного двигателя;
 - Система очистки воздуха двигателей;
 - Смазочная система;
 - Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;

- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;
- магнето;
- двигатель пусковой;

Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- грабли (разные);
- зерносушилка барабанная;
- комбайны: (зерноуборочный);
- косилки: (косилка - измельчитель, косилка - плющилка);
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- опрыскиватель;
- опыливатель;
- очиститель вороха;
- плуг (навесной, полунавесной, плуг-луцильник);
- погрузчик универсальный;
- пресс-подборщик;
- протравитель семян;
- разбрасыватель минеральных удобрений;
- разбрасыватель органических удобрений;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.

Учебно-наглядные пособия по правилам дорожного движения

Учебно-наглядное пособие “Светофор с дополнительными

секциями”

Учебно-наглядное пособие “Дорожные знаки”

Учебно-наглядное пособие “Дорожная разметка”

Учебно-наглядное пособие “Сигналы регулировщика”

Учебно-наглядное пособие “Схема перекрестка”

Учебно-наглядное пособие “Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте”

Учебно-наглядное пособие “Маневрирование транспортных средств на проезжей части”

Правила пользования аптечкой первой помощи (автомобильной)

Правила дорожного движения Российской Федерации

ПЕРЕЧЕНЬ

УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО РАЗДЕЛУ “ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ”

| № п/п | Наименования учебных материалов | Единица измерения | Количество |
|--------------|---|--------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Оборудование | | |
| 1.1. | Тренажер – манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации | комплект | 1 |
| 1.3. | Тренажер – манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей | комплект | 1 |
| 1.4. | Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные “дыхательные пути”, пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 20 |
| 2. | Расходные материалы | | |
| 2.1. | Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 8 |
| 2.2. | Табельные средства для оказания первой помощи: | комплект | 1 |
| | Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. | | |
| | Средства для временной остановки кровотечения – жгуты. | | |
| | Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). | | |
| | Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) | | |
| 2.3. | Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства | комплект | 1 |
| 3. | Учебные пособия <2> | | |
| 3.1. | Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей | комплект | 18 |
| 3.1.1. | Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях | комплект | 1 |
| 3.2. | Наглядные пособия: способы остановки | комплект | 1 |

| | | | |
|------|---|------|---|
| | кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме | | |
| 4. | Оснащение | | |
| 4.1. | Видеопроектор | штук | 1 |
| 4.2. | Экран для показа учебных фильмов | штук | 1 |
| 4.3. | Персональный мультимедийный компьютер | штук | 2 |

- комплект учебно-методической документации;
- инструкционные карты
- раздаточный дидактический материал;
- слесарный инструмент;
- дидактический материал;

Средства отображения информации (проектор с экраном, и/или телевизор, и/или монитор) . Не менее 1 на учебный кабинет

лаборатории

«Технология производства продукции растениеводства»:

Технические средства обучения:

1. CD-диски по технологии возделывания с/х культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:

- Учебное хозяйство

Трактородром со следующими элементами:

- «габаритный коридор», «габаритный полукруг», разгон – торможение;
- «змейка»;
- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;
- «бокс» для постановки самоходной машины в «бокс» задним ходом;
- Возвышенность;

Учебная техника:

- Трактор ДТ-75;
- Трактор МТЗ-82; МТЗ -1221;
- Трактор Т-150К; МТЗ -1523
- Зерноуборочный комбайн ACROS
- Набор сельскохозяйственных машин

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно в хозяйствах АПК, фермерских хозяйствах. Учебная практика проходит в мастерских под руководством мастера производственного обучения или преподавателя. Перед выходом на производственную практику учащиеся сдают квалификационный экзамен.

Мастерская: 2. по компетенции Промышленное садоводство

1. Набор инструментов - 6шт
2. Верстак -6шт
3. Электронная почвенная лаборатория – 1 шт

4. Портативный Wifi микроскоп -6шт
5. Оборудование и инструменты для проведения демонстрационных экзаменов и лабораторно-практических занятий (рулетка измерительная, мерная рейка, линейка металлическая, транспортир металлический, штангенциркуль 150 мм., весы электронные до 10 кг., весы электронные до 3 кг., лопатка для сыпучих материалов, лоток с отделениями для образцов, ящики пластиковые) - 6 комплект
6. Оргтехника (ноутбук, плазменная панель, МФУ) - 1 комплект
7. Защищенный планшетный компьютер -6шт
8. Интерактивная панель в комплекте с перекатной стойкой – 1 шт
9. Весы электронные тарельчатые до 3 кг точность до 1г – 6шт

Мастерская: 2. по компетенции Промышленное садоводство

1. Профессиональная метеостанция- 1шт
2. Прививочная машинка – 1 шт
3. Мотоблок с комплектом сменных рабочих органов – 1 шт
4. Электронный теодолит в комплекте со штативом-треногой и мерной рейкой 3м – 1 шт
5. Посадочная машина однорядная садовая – 1 шт
6. Контейнер пластмассовый для хранения с/х продукции – 32 шт
7. Секатор садовый- 8 шт
8. Садовая ножовка -8 шт
9. Электрический секатор – 6шт
10. Секатор пневматический - 6 шт
11. Садовая платформа в комплекте с компрессором и ресивером -1 шт
12. Подборщик ветвей и лозы в интенсивных садах – 1 шт
13. Садовая косилка – мульчировщик – 1шт
14. Садовый прицепной вентиляторный опрыскиватель – 1шт
15. Садовый гербицидный опрыскиватель для обработки приствольной полосы – 1шт
16. Ручной гербицидный опрыскиватель в комплекте с кожухом – 6 шт
17. Навесная почвообрабатывающая фреза -1 шт
18. Косилка садовая горизонтальная -1 шт

Мастерская: 2. по компетенции Промышленное садоводство

Учебная литература (электронные и печатные издания) – 50 шт

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ПрофОбрИздат, 2009
2. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ПрофОбрИздат, 2010
3. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. – М.: АКАДЕМА, 2009;

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля предшествует изучение следующих дисциплин «Основы механизации, автоматизации и электрофикации с-х производства». Дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» и «Безопасность жизнедеятельности» изучаются параллельно с модулем.

Индивидуальное вождение тракторов и самоходных машин выполняется на специально оборудованных трактородромах в дни теоретических занятий индивидуально с каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов и комбайнов, выполнение работы на машинно-тракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве», «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» - среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин:

Мастера производственного обучения: - наличие удостоверения тракториста-машиниста с/х производства категории «BCDEF», прошедших стажировку не реже 1-го раза в 3 года и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства соблюдением правил техники безопасности | - запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины, - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях | <i>Текущий контроль в форме:</i> - тестирования по ПДД; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок. |
| ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке | - составление машинно-тракторного агрегата по видам | <i>Текущий контроль в форме:</i> |

| | | |
|---|--|---|
| с/х культур в растениеводстве | выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки с/х культур; - уход за с/х культурами; - уборка с/х культур; | - <i>тестирования</i> - <i>защиты лабораторных и практических занятий;</i> <i>Итоговый контроль:</i> - <i>защита письменных экзаменационных работ</i> - <i>выполнение практической работы</i> |
| ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. | - проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования | <i>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий;</i> <i>Итоговый контроль:</i> - <i>выполнение практической работы.</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Диф. зачет</i> <i>Квалификационный экзамен</i> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии | <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</i> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> | <p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p> | <p><i>обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</i></p> |
| <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;</p> | |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p>- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные;</p> | |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>- работа на современной с/х технике</p> | |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p> | <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p> | |
| <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности</p> | <p>- соблюдение правил техники безопасности</p> | |
| <p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением полученных профессиональных знаний.</p> | | |

