

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КУКМОРСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ



«Кукморский аграрный колледж»

аграрный  
колледж»

А.Х.Гатин.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
основной образовательной программы по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 **Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации от 22 декабря 2016 г. № 44896, в рамках реализации гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования») национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

**по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин, входящим в  
заявленное направление создание мастерских, предусматривающих использование  
электронного обучения, дистанционных образовательных технологии**

Организация-разработчик: ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»

Разработчики:

1.Хаматдинов С.Р., мастер производственного обучения ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»

Рассмотрено на заседании методической комиссии

профессионального цикла:

Протокол № 1 от «28»августа 2021 г.

Председатель методической комиссии:



Р.Р.Нурулин.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

**1.1 Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей **35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»**.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

**1.2.1. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</li> <li>-Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</li> <li>-Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</li> </ul>

<p>определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ</p>	<p>-Выполнение транспортных работ -Осуществление самоконтроля выполненных работ анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций (ПС); - Определение условий работы сельскохозяйственной техники (ПС); - Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата (ПС); - Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции (ПС); - Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники (ПС); - Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники (ПС); - Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции (ПС); - Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе (ПС).</p>	<p><b>Умения:</b> -Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. -Работать на агрегатах. -Производить расчет грузоперевозки. -Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. -Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. -Оценивать качество выполняемых работ. - осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций (ПС); - подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные</p>
--	---	--

		<p>материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ (ПС);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники (ПС);</li> <li>- Документально оформлять результаты проделанной работы (ПС);</li> <li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов(WSR).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> <p>назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ (ПС);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе (ПС);</li> <li>- агротехнические требования предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам при возделывании с/х культур;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет показателей работы машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ <b>(WSR)</b>;</li> <li>- технологию приготовления продукции животноводства по современным технологиям;</li> <li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве <b>(WSR)</b>.</li> </ul>
ПК 2.2.	<p>Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</li> <li>- Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</li> <li>- Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</li> <li>- Выполнение транспортных работ</li> <li>- Осуществление самоконтроля выполненных работ</li> <li>- анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Определение условий работы сельскохозяйственной техники <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе <b>(ПС)</b>.</li> </ul>



		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</li> <li>-Работать на агрегатах.</li> <li>-Производить расчет грузоперевозки.</li> <li>-Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</li> <li>-Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</li> <li>-Оценивать качество выполняемых работ.</li> <li>- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций <b>(ПС)</b>;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Документально оформлять результаты проделанной работы <b>(ПС)</b>;</li> <li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов<b>(WSR)</b>.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p>
--	--	---

		<p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> <p>назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ <b>(ПС)</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе <b>(ПС)</b>;</li> <li>- агротехнические требования предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам при возделывании с/х культур;</li> <li>- расчет показателей работы машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ <b>(WSR)</b>;</li> <li>- технологию приготовления продукции животноводства по современным технологиям;</li> <li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве <b>(WSR)</b>.</li> </ul>
ПК 2.3.	<p>Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</li> <li>-Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</li> <li>-Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</li> <li>-Выполнение транспортных работ</li> <li>-Осуществление самоконтроля выполненных работ</li> </ul> <p>анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций <b>(ПС)</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение условий работы сельскохозяйственной техники <b>(ПС)</b>;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата (ПС);</li> <li>- Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции (ПС);</li> <li>- Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники (ПС);</li> <li>- Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники (ПС);</li> <li>- Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции (ПС);</li> <li>- Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе (ПС).</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</li> <li>-Работать на агрегатах.</li> <li>-Производить расчет грузоперевозки.</li> <li>-Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</li> <li>-Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</li> <li>-Оценивать качество выполняемых работ.</li> <li>- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций (ПС);</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ (ПС);</li> <li>- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники (ПС);</li> <li>- Документально оформлять результаты проделанной работы</li> </ul>

		<p><b>(ПС);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов(<b>WSR</b>).</li> </ul> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> <p>назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ <b>(ПС)</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе <b>(ПС)</b>;</li> <li>- агротехнические требования предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам при возделывании с/х культур;</li> <li>- расчет показателей работы машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ <b>(WSR)</b>;</li> <li>- технологию приготовления продукции животноводства по современным технологиям;</li> <li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в</li> </ul>
--	--	---

		растениеводстве (WSR).
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</li> <li>-Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</li> <li>-Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</li> <li>-Выполнение транспортных работ</li> <li>-Осуществление самоконтроля выполненных работ</li> <li>анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций (ПС);</li> <li>- Определение условий работы сельскохозяйственной техники (ПС);</li> <li>- Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата (ПС);</li> <li>- Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции (ПС);</li> <li>- Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники (ПС);</li> <li>- Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники (ПС);</li> <li>- Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции (ПС);</li> <li>- Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе (ПС).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</li> <li>-Работать на агрегатах.</li> <li>-Производить расчет грузоперевозки.</li> <li>-Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</li> </ul>

		<p>-Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>-Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций <b>(ПС)</b>;</p> <p>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ <b>(ПС)</b>;</p> <p>- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники <b>(ПС)</b>;</p> <p>- Документально оформлять результаты проделанной работы <b>(ПС)</b>;</p> <p>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов(<b>WSR</b>).</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
--	--	---

		<p>назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ (ПС);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе (ПС);</li> <li>- агротехнические требования предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам при возделывании с/х культур;</li> <li>- расчет показателей работы машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ (WSR);</li> <li>- технологию приготовления продукции животноводства по современным технологиям;</li> <li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве (WSR).</li> </ul>
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</li> <li>- Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</li> <li>- Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</li> <li>- Выполнение транспортных работ</li> <li>- Осуществление самоконтроля выполненных работ</li> </ul> <p>анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций (ПС);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение условий работы сельскохозяйственной техники (ПС);</li> <li>- Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата (ПС);</li> <li>- Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции (ПС);</li> <li>- Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа</li> </ul>

		<p>движения сельскохозяйственной техники <b>(ПС)</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе <b>(ПС)</b>.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</li> <li>-Работать на агрегатах.</li> <li>-Производить расчет грузоперевозки.</li> <li>-Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</li> <li>-Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</li> <li>-Оценивать качество выполняемых работ.</li> <li>- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций <b>(ПС)</b>;</li> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Документально оформлять результаты проделанной работы <b>(ПС)</b>;</li> <li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов <b>(WSR)</b>.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p>



		<p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> <p>назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ <b>(ПС)</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе <b>(ПС)</b>;</li> <li>- агротехнические требования предъявляемые к машинно-тракторным агрегатам при возделывании с/х культур;</li> <li>- расчет показателей работы машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ <b>(WSR)</b>;</li> <li>- технологию приготовления продукции животноводства по современным технологиям;</li> <li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве <b>(WSR)</b>.</li> </ul>
ПК 2.6.	<p>Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственн</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</li> <li>-Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</li> <li>-Выполнение работы на агрегатах с энергетическими</li> </ul>

<p>ой техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнение транспортных работ</li> <li>-Осуществление самоконтроля выполненных работ</li> </ul> <p>анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций <b>(ПС)</b>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение условий работы сельскохозяйственной техники <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции <b>(ПС)</b>;</li> <li>- Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе <b>(ПС)</b>.</li> </ul> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</li> <li>-Работать на агрегатах.</li> <li>-Производить расчет грузоперевозки.</li> <li>-Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</li> <li>-Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</li> <li>-Оценивать качество выполняемых работ.</li> <li>- осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций <b>(ПС)</b>;</li> </ul>
---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ (ПС);</li> <li>- Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники (ПС);</li> <li>- Документально оформлять результаты проделанной работы (ПС);</li> <li>- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов(WSR).</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p> <p>назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ (ПС);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе (ПС);</li> <li>- агротехнические требования предъявляемые к машинно-</li> </ul>

		<p>тракторным агрегатам при возделывании с/х культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет показателей работы машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ (<b>WSR</b>);</li> <li>- технологию приготовления продукции животноводства по современным технологиям;</li> <li>- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве (<b>WSR</b>).</li> </ul>
ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и</p>

		<p>проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <hr/> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности)</p> <p>Применение современной научной профессиональной терминологии</p> <p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <hr/> <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>

		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Иметь практический опыт</b> Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности
		<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Иметь практический опыт</b> Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе
		<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<b>Иметь практический опыт</b> Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.
		<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной

		деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры</p> <p>Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное</p>

		программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.</p> <p>Ведение общения на профессиональные темы</p> <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Дескрипторы</b></p> <p>Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Составлять бизнес план</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определение источников финансирования</p> <p>Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела</p> <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в</p>



		профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 578.

Из них: на освоение МДК – 236;

- на практики:

- в том числе учебную - 180

- и производственную - 144;

- на промежуточную аттестацию - 18

- минимальное количество часов самостоятельную работу - 54.

Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена распределенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работ а), часов	все го, часов	в т.ч., курсовой проект (работ а), часов		
<i>ПК 2.1.- ПК 2.6; ОК 1 - ОК 11</i>	<b><i>Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка</i></b>	236	182	94		54			
	<i>Учебная практика (по профилю специальности), часов</i>	180						180	
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	144							144
	<b><i>Всего:</i></b>	<b>560</b>	<b>182</b>	<b>94</b>		<b>54</b>		<b>180</b>	<b>144</b>



**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		36	
<b>Тема 1.1. Основы комплектования машинно-тракторных агрегатов</b>	<b>Содержание</b>		
	<p><b>Производственные процессы в сельском хозяйстве</b>                      Производственные процессы и их детализация.                      Условия и особенности применения МТА в сельском хозяйстве.</p>	2	2
	<p><b>Агрегатирование</b>                      Энергетические средства и классификация сельскохозяйственных агрегатов.                      Мощностные и тяговых показатели тракторов.                      Сила движущая агрегат.                      Сопротивление сельскохозяйственных машин.</p>	4	2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет полезной мощности трактора	4	3
	Расчет тягово-приводных агрегатов	2	3

	<b>Движение МТА</b> Понятие о кинематики агрегатов. Классификация поворотов агрегата. Способы движения агрегатов.	2	2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Выбор и обоснование способа движения агрегата	2	3
	<b>Производительность МТА</b> Производительность машинно-тракторного агрегата. Использование времени смены. Пути повышения производительности МТА.	2	2.3
	<b>Эксплуатационные затраты при работе агрегатов</b> Затраты труда. Расход топлива и смазочных материалов. Эксплуатационные затраты денежных средств	2	2.3
	<b>Составление машинно-тракторных агрегатов</b> Режимы работы агрегатов. Способы расчета машинно-тракторных агрегатов. Наладка машин и агрегатирование	2	2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет простого прицепного агрегата агрегата	2	3
	Расчет пахотного агрегата	2	3
	Расчет комбинированных агрегатов	4	3
	Расчет тракторного транспортного агрегата	2	3

<b>Тема 1.2. Транспорт в сельском хозяйстве</b>	Значение транспорта в сельском хозяйстве			
	Виды транспортных средств и классификация перевозок. Маршруты движения транспортных средств. Грузооборот или объем транспортных работ.		2	2,3
	<b>Практические занятия</b>		2	3
	Расчет количества транспортных средств для перевозки грузов			
<b>Раздел ПМ.02Выполнение технологий механизированных работ в растениеводстве</b>				
<b>МДК 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве</b>			<b>110</b>	
<b>Тема 1.1. Введение. Организация механизированных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Введение. Организация механизированных работ.	2	2,3
	2	Расчет производительности МТА		
<b>Тема 1.4. Технология производства продукции растениеводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Технологическая карта возделывания с\культур	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Разработка технологических карт возделывания с-х культур		
	2	Технологическая карта возделывания картофеля.		

	3	Технологическая карта возделывания ячменя.	14	3
	4	Технологическая карта возделывания озимой пшеницы.		
	5	Технологическая карта возделывания многолетних трав		
	6	Технологическая карта возделывания кукуруза		
<b>Тема 1.5 Технология основной обработки почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Технология основной обработки почвы. Безотвальная обработка почвы. Глубокое разуплотнение почвы.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Способы движения пахотного агрегата.	6	3
	2	Правила вспашки всвал и вразвал.		
	3	Обработка почвы плоскорезами.		
	4	Комплектование плоскорезов с тракторами.		
<b>Тема 1.6 Технология предпосевной обработки почвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Технология предпосевной обработки почвы. Предпосевная обработка лущение стерни.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Решение задач на комплектование агрегатов для предпосевной обработки почвы.	4	3
	2	Составление комбинированного агрегата для основной и предпосевной обработки почвы.		
<b>Тема 1.7 Внесение удобрений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Внесение удобрений. Приготовления и внесения жидких органических удобрений. Техника безопасности.	6	2,3

	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Составление технологических схем транспортировки и внесения удобрений. Комплектование агрегатов.	4	3
<b>Тема 1.8 Химическая защита растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Химическая защита растений. Агротехнические требования к защите растений. Технологические способы защиты растений. Техника безопасности.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Подготовка агрегатов и технологический процесс применения химических средств.	2	3
<b>Тема 1.9 Подготовка и технология посева зерновых и зернобобовых культур. Технология ухода.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Подготовка и технология посева зерновых и зернобобовых культур. Способы движения посевных агрегатов. Техника безопасности.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Комплектование посевных агрегатов. Подготовка машин к посеву.	4	3
<b>Тема 1.10 Точное земледелие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Параллельное вождение. Автоматическое вождение, система «Автопилот» Техника безопасности.	6	2,3
	<b>Практическое занятие</b>			
		Подготовка к работе и комплектование агрегатов на	2	2,3



		систему точную земледелию.		
<b>Тема 1.10</b> Технология уборки зерновых и зернобобовых культур.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Технология уборки зерновых и зернобобовых культур. Техника безопасности.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Комплектование агрегатов для уборки зерновых культур. Их работа.	6	3
	2	Комплектование агрегатов для уборки зернобобовых культур.		
<b>Тема 1.11</b> Технология послеуборочной доработки зерна.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Технология послеуборочной доработки зерна. Контроль и качества работ. Техника безопасности.	2	2,3
<b>Тема 1.12</b> Технология посадки картофеля, Уход за посадками. Технология уборки картофеля. Послеуборочные доработки. Хранение.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Технология посадки картофеля. Агротехнические требования к посадке картофеля. Способы посадки. Уход за посадками. Техника безопасности.	6	2,3
	2	Технология уборки картофеля. Послеуборочная доработка. Хранение. Техника безопасности.		
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Подготовка машин для посадки картофеля. Комплектование агрегата	6	3
	2	Организация и технология ухода за посадками.		
3	Подготовка машин для уборки картофеля.			

		Комплектование агрегатов.		
<b>Тема 1.13 Полив сельскохозяйственных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Зональные особенности полива и требования к поливу.	2	2,3
	2	Способы полива и техника полива. Техника безопасности.		
<b>Тема 1.14 Технология возделывания трав.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Технология возделывания трав. Агротехнические требования к посеву. Технология возделывания и уборки кукурузы. Технология возделывания и уборки рапса. Техника безопасности. Технология возделывания и уборки сено.	8	2,3
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Подготовка к работе и комплектование агрегатов при уборке трав на сено, сенаж, силоса.	6	3
<b>МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 3.1. Классификация ферм и</b>	<b>Содержание</b>			

комплексов	1	Классификация ферм и комплексов. Птицеводческие фермы и комплексы. Животноводческие постройки. Общие требования к основным постройкам. Требования к животноводческим помещениям.	2	2,3
Тема 3.2. Содержания сельскохозяйственных животных.	<b>Содержание</b>			
	1	Способы и содержания КРС и птиц. Способы содержания и типы свиноводческих ферм.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b>			
Тема 3.2. Технологий и средства механизаций в животноводстве.	1	Инновационные технологий и средства механизаций в животноводстве. Современные технологий и средства механизаций в скотоводстве. Современные технологий и средства механизаций в коневодстве.	4	2,3
	<b>Содержание</b>			
Тема 3.3. Механизация приготовления и раздачи кормов	1	Машины оборудования для приготовления кормов. Технологические схемы для приготовления кормов.	2	2,3
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Изучение конструкций машин для приготовления кормов. Изучение конструкций машин для приготовления сочных кормов.	6	3
	<b>Содержание</b>			
	3	Технология мойки и смешивания кормов.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			

	3	Расчёт потребности в воде. Определение стоимости обработки кормов.	2	3
<b>Тема 3.4. Механизация и автоматизация удаления и использования навоза</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Технология удаления навоза.	2	2.3
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Изучения машин для удаления навоза.	2	3
<b>Тема 3.5. Механизация и автоматизация доения коров и первичной обработки и переработки молока</b>	<b>Содержание</b>			
	1	Технология первичной обработки и переработки молока.	2	2.3
	<b>Практическое занятие</b>			
	1	Изучения машин для обработки молока.	4	3
	<b><u>Примерная тематика курсовых проектов</u></b>		20	
	Планирование производственных процессов и определение состава МТП на весенний период.			
	Планирование производственных процессов и определение состава МТП на весенне-летний период.			
	Планирование производственных процессов и определение состава МТП на осенний период.			
<b>Самостоятельная работа при изучении разделов ПМ 02.</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы улучшения тяговых свойств трактора. Факторы, влияющие на удельное сопротивление с\х машин.</li> <li>2. Пути сокращения непроизводительных затрат времени рабочей смены.</li> <li>3. Сохранение влаги в почве. Снегозадержание.</li> <li>4. Агротехнические требования к видам обработки.</li> </ol>				

5. Требования экологии к технологиям защиты растений, внесению удобрений.
6. Технология и технологические средства для подготовки семян к посеву.
7. Организация послеуборочной доработки и хранения картофеля.
8. Требования к зерноочистительным и сортировальным машинам по обработке товарного и семенного зерна. Борьба с потерями. Техника безопасности.
9. Современное состояние технологии организации производства механизированных работ.
10. Виды, структура и схемы управления с\х предприятиями.
11. Организация выполнения с\х работ на основе операционной технологии.
12. Работа с\х предприятий и организация в условиях новых методов хозяйствования.
13. Требования к машинно-тракторным агрегатам.
14. Способы улучшения тяговых свойств трактора.
15. Факторы, влияющие на удельные сопротивления с\х машин.
16. Сцепки, их виды и эксплуатационные показатели.
17. Баланс времени смены.
18. Агротехнические требования к видам обработки.
19. Требования безопасности труда.
20. Виды удобрений.
21. Технология приготовления компостов.
22. Агротехнические требования к химической защите растений.
23. Проектирование фермских молочных и доильных залов.
24. Проектирование и расчет стригальных цехов и пунктов,
25. Расчет вентиляции и отопления помещений для животных и птицы.
26. Составить конспект: «Основы проектирования водоснабжения ферм и пастбищ»
27. Проектирование кормоприготовительных цехов и пунктов

**Итого: 54 часов**

**Тематический план  
учебной практики по ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	2	3
1	Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для основной обработки почвы (плуги)	12
2	Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для сплошной обработки почвы(луцильники, дискаторы)	12
3	Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для предпосевной обработки почвы	12
4	Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для посева зерновых культур	12
5	Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегате для посева(посадки) пропашных культур	12
6	Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для ухода за посевами	12
7	Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для внесения удобрений и ядохимикатов	6

8	Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для орошения	6
9	Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для заготовки грубых кормов и силоса	18
10	Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для уборки зерновых и зернобобовых культур	18
11	Комплектование, подготовка к работе и работа на агрегатах для уборки картофеля и овощных культур	12
12	Комплектование, подготовка к эксплуатации и работа на оборудовании для доения и переработки молока	6
13	Комплектование, подготовка к эксплуатации и работа на машинах и оборудовании для приготовления и раздачи кормов	12
14	Комплектование, подготовка к эксплуатации и работа на машинах и оборудовании для удаления и использования навоза	6
15	Комплектование, подготовка к эксплуатации и работа на агрегатах для послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур	12
16	Комплектование и агрегатирование трактора с навесными и прицепными устройствами для погрузки и разгрузки различных сельскохозяйственных грузов	6
17	Диф.зачет	6
<b>ИТОГО</b>		<b>180</b>

**Тематический план  
производственной практики по ПМ.02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Количество отводимых часов для выполнения задания</b>
1	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации МТА для основной обработки почвы (плуги)	12
2	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации МТА для сплошной обработки почвы(луцильники, дискаторы)	6
3	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации МТА для предпосевной обработки почвы	12
4	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации МТА для посева зерновых культур	12
5	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации МТА для посева(посадки) пропашных культур	6
6	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации МТА для ухода за посевами	6
7	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации МТА для внесения удобрений и ядохимикатов	6
8	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации МТА для орошения	6
9	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации МТА для заготовки грубых кормов и силоса	18
10	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации МТА для уборки	18



	зерновых и зернобобовых культур	
11	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации МТА для уборки картофеля и овощных культур	12
12	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации оборудовании для доения и переработки молока	6
13	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации МТА для приготовления и раздачи кормов	6
14	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации МТА для удаления и использования навоза	6
15	Выполнение работ по комплектованию и эксплуатации агрегатов для послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур	6
16	Выполнение работ по транспортированию различных сельскохозяйственных грузов	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>
	<b>Всего</b>	<b>578</b>

## Дистанционное обучение

Наименование раздела, темы	Количество часов		
	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
	2	-	-
<b>Тема 1.13 Полив сельскохозяйственных культур</b>	2	1	2
<b>Тема 1.14 Технология возделывания трав.</b>	2		
<b>Тема 3.2. Содержания сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 3.2. Содержания сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 3.2. Содержания сельскохозяйственных животных</b>			
<b>Тема 1.1. Введение. Организация механизированных работ.</b>			
<b>Тема 1.4. Технология производства продукции растениеводства</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных лаборатории: Эксплуатации машинно-тракторного парка; Технология производства продукции растениеводства; Технологии производства продукции животноводства.

#### **Оборудование лаборатории Технология производства продукции растениеводства:**

- комплект учебно-методической документации по технологии механизированных работ в растениеводстве;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели сельскохозяйственных машин, узлов и агрегатов;
- технические средства обучения;
- узлы и агрегаты сельскохозяйственных машин.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

#### **Оборудование лаборатории Технология производства продукции животноводства:**

- комплект учебно-методической документации по технологии механизированных работ в животноводстве;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, модели оборудования животноводческих ферм и комплексов;
- технические средства обучения;
- узлы и агрегаты оборудования животноводческих ферм.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

#### **Оборудование учебной лаборатории Эксплуатации машинно-тракторного парка:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектованию сборочных единиц;
- плуги
- сцепки
- бороны зубовые
- бороны дисковые
- культиваторы

- разбрасыватель минеральных удобрений
- сеялки
- посевной комплекс
- опрыскиватели
- картофелесажалки
- картофелекопатели
- косилки
- грабли
- пресс-подборщик
- пресс-подборщик рулонный
- прицепной комбайн;
- зерноуборочные комбайны
- агрегаты для послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур
- зернопогрузчики

Учебно-производственное хозяйство:

- Гусеничные тракторы
- колёсные тракторы (универсально-пропашные и энергонасыщенные);
- зерноуборочный комбайн;
- кормоуборочный комбайн;
- сельскохозяйственные машины.
- эксковатор погрузчик ELAZ.
- трактор беларусь 1523.4
- трактор беларусь 922.
- пресс подборщик RB 12.

Для реализации профессионального модуля в программу включена производственная практика, которая проводится рассредоточено.

## Мастерская по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин

<b>Мастерская: 4. по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин по специальности</b>		
Верстак слесарный в комплекте со слесарными тисками (870x1400x700)	8	199,840
Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)	2	396,00
Стеллаж (ШхГхВ) 2000x500x2000 металлический, 5 полок	4	49,6
Оргтехника (компьютер персональный, многофункциональное устройство, монитор, клавиатура, мышь)	1 комплект	93,090
Манометр для проверки гидросистемы (Пределы измерения давления жидкости до 250 bar) и дроссель-расходомер (Универсальный с переходными штуцерами)	1 комплект	290,00
Приспособление для крепления форсунки при разборке-сборке	1	65,53
Набор с инструментом (комбинированные ключи и торцовые головки в наборе)	4	116,000
Оборудование и инструменты для проведения демонстрационных экзаменов и лабораторно-практических занятий (Тестер автомобильный (контрольная лампа), мультиметр (проверяемые параметры: напряжение 12-24 В, сопротивление, обрыв цепи, прозвонка диодов.), набор монтажек, шприц плунжерный, манометр шинный, набор отверток, пассатижи диэлектрические, противооткатные упоры под колесо(по 2 шт. на 1 рабочее место), защитные очки)	4 комплекта	87,816
<b>Итого:</b>	<b>25</b>	<b>1297,876</b>
<b>Всего:</b>	<b>101</b>	<b>6393,106</b>

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Максимов И. И. Сельскохозяйственные машины. Практикум : учебное пособие для СПО/ И. И. Максимов. – Санкт-Петербург.
2. Н. И. Верещагин,, А. Г. Левшин ,А. Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве:учебное пособие для студентов учреждения средне профессионального образования . 2014год 416 с.
3. А. А. Зангиев, А. В. Шпилько, А. Г. Левшин Эксплуатация машинно-тракторного парка Учебник для средних профессиональных учебных заведений - ("Учебники и учебные пособия для студентов средних специальных учебных заведений") (ГРИФ)

4. Руководство по эксплуатации соответствующей сельскохозяйственной машины.
5. Тараторкин В.М. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.

**Дополнительные источники:**

1. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве... | referats.8day.com.ua/index.php?newsid=2550
2. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве, "Организация и технология механизированных работ в растениеводстве"... | st-books.ru/item/11932
3. [Электронная библиотека \(academia-moscow.ru\)](http://academia-moscow.ru)
4. [Электронно-библиотечная система «Лань» \(ranepa.ru\)](http://ranepa.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут или группировка парами 1 час 30 минут (по необходимости).

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: Основы агрономии, Основы зоотехнии, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и подтверждение качества и ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, приспособлений к работе, комплектование комплектовании сборочных механизмов.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники». Инженерно-педагогический состав – дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения. Мастера – наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	<b>Знания</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Тестирование (75% правильных ответов)
	<b>Умения</b> Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<b>Действия</b> Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники.	Экспертное наблюдение (Практическая работа)

	<p>Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.</p> <p>Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p>	<p><b>Знания</b></p> <p>Технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
	<p><b>Умения</b></p> <p>Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>
	<p><b>Действия</b></p> <p>Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p>	<p><b>Знания</b></p> <p>Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</p> <p>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
	<p><b>Умения</b></p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>
	<p><b>Действия</b></p> <p>Настройка и регулировка</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>



	сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	(Практическая работа)
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	<p><b>Знания</b></p> <p>Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора;</p> <p>Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</p> <p>Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Основы безопасного управления;</p> <p>о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором;</p> <p>Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение;</p> <p>Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
	<p><b>Умения</b></p> <p>Безопасно управлять транспортным средством</p>	Экспертное наблюдение при

	<p>в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;</p> <p>Обеспечивать безопасную перевозку грузов;</p> <p>Уверенно действовать в нестандартных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, Соблюдать требования по их транспортировке;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;</p> <p>Совершенствовать свои навыки управления средством.</p>	<p>выполнении лабораторной работы</p>
	<p><b>Действия</b></p> <p>Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 2.5. Управлять</p>	<p><b>Знания</b></p>	<p>Тестирование</p>

<p>автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения; Правила эксплуатации транспортных средств; Правила перевозки грузов и пассажиров; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством Российской Федерации; Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; Правила обращения с эксплуатационными материалами; Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; Основы безопасного управления транспортными средствами; Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; Порядок действий водителя в нештатных</p>	<p>(75% правильных ответов)</p>
---	---	---

	<p>ситуациях;</p> <p>Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав;</p> <p>Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Правила применения средств пожаротушения.</p>	
	<p><b>Умения</b></p> <p>Соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;</p> <p>Уверенно действовать в нештатных ситуациях;</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>Соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>Получать, оформлять и сдавать путевую и</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>

	<p>транспортную документацию;</p> <p>Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>Использовать средства пожаротушения.</p>	
	<p><b>Действия</b></p> <p>Управление автомобилями категорий «В» и «С».</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p><b>Знания</b></p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы,</p>	<p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>
	<p><b>Умения</b></p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>
	<p><b>Действия</b></p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Практическая работа)</p>