

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Кукморский аграрный колледж»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая
организация «Агентство развития
профессионального мастерства
(Ворлдскиллс Россия)»

Директор ГАПОУ

«Кукморский аграрный колледж»



А.Х.Гатин.

« 01 »

06

2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Практика и методика реализации образовательных программ среднего
профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс
«Эксплуатация сельскохозяйственных машин»**

Яныйль, 2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» разработана для реализации целевого показателя 3.4.1 гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин, для повышения квалификации педагогических работников сторонних образовательных организации, по внедрению современных программ и технологии обучения, с учетом закупленного оборудования

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кукморский аграрный колледж»

Разработчики: преподаватель специальных дисциплин Нуриев Айрат Султанович

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом компетенции Ворлдскиллс «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание компетенции преподавания, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом профессиональной компетенции Ворлдскиллс, формируемой в ходе освоения программы
1	Осуществлять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции
2	Знать требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции
3	Использовать методики, формы и приемы организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс при организации учебно-производственной деятельности
4	Организовывать и проводить демонстрационный экзамен, проводить оценку обучающегося (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности (в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров)

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

№ п/п	Что должен знать и уметь делать преподаватель и мастер производственного обучения
1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– Современные технологии педагогической деятельности в профессиональной сфере, в том числе цифровые;– Требования стандартов Ворлдскиллс;– Техническое описание профессиональной компетенции, включая спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать требования охраны труда; – Знать основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности; – Знать требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; – Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в профессиональных образовательных организациях; – Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях; – Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями; – Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; – Комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс; – Особенности проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – Организовывать процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями, включая лиц с ограниченными возможностями

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н);
- профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);
- профессиональным стандартом «Техник-механик в сельском хозяйстве» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 178н).

3. Содержание программы

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Уровень образования: среднее профессиональное, высшее образование.

Срок обучения: 76 академических часов

Формы обучения: очная или очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий* (в случае введения карантинных ограничений).

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Разделы спецификации	2	2	-
2.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Требования работодателей к подготовке кадров.	2	2	-
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции	1	1	-

4.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции	2	2	-
5.	Модуль компетенции «Электрооборудование и электроника» - Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Разбор критериев оценки по модулю компетенции - Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю компетенции	10	4	6
6.	Модуль компетенции «Техническое обслуживание и ремонт двигателя» - Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Разбор критериев оценки по модулю компетенции - Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю компетенции	10	2	8
7.	Модуль компетенции «Комплектование агрегата с механическим приводом» - Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Разбор критериев оценки по модулю компетенции - Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю компетенции	10	2	8
8.	Модуль компетенции «Гидравлика» - Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Разбор критериев оценки по модулю компетенции - Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю компетенции	10	2	8
9.	Модуль компетенции «Комплектование пахотного	10	2	8

	агрегата» - Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции - Выполнение модуля конкурсного задания - Разбор критериев оценки по модулю компетенции - Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю компетенции			
10.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования	11	2	9
11.	Итоговая аттестация (КОД 1.1)	8	-	8
	ИТОГО:	76	21	55

3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Разделы спецификации	2	2	-
1.1	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	2	2	-
2.	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Требования работодателей к подготовке кадров.	2	2	-
2.1	Системы точного земледелия и контроля. Спутниковые технологии ГЛОНАСС/GPS мониторинга	2	2	-
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	1	1	-
3.1	Особенности обучения лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».	0,5	0,5	-

3.2	Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».	0,5	0,5	-
4.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».	2	2	-
4.1	Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».	2	2	-
5.	Модуль компетенции «Электрооборудование и электроника»	10	4	6
5.1	Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции А «Электрооборудование и электроника»	2	2	-
5.2	Выполнение модуля конкурсного задания модуля А «Электрооборудование и электроника»	2	-	2
5.3	Разбор критериев оценки по модулю компетенции	4	2	2
5.4	Разработка и общий разбор тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю А «Электрооборудование и электроника»	2	-	2
6.	Модуль «Техническое обслуживание и ремонт двигателя»	12	2	10
6.1	Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю В «Техническое обслуживание и ремонт двигателя»	4	2	2
6.2	Выполнение модуля конкурсного задания В «Техническое обслуживание и ремонт двигателя»	4	-	4
6.3	Разбор критериев оценки по модулю компетенции	2	-	2
6.4	Разработка и общий разбор тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю В «Техническое обслуживание и ремонт двигателя»	2	-	2
7.	Модуль С «Комплектование агрегата с механическим приводом»	8	2	6

7.1	Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю С «Комплектование агрегата с механическим приводом»	2	2	-
7.2	Выполнение конкурсного задания модуль С «Комплектование агрегата с механическим приводом»	2	-	2
7.3	Разбор критериев оценки по модулю компетенции	2	-	2
7.4	Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю С «Комплектование агрегата с механическим приводом»	2	-	2
8.	Модуль D «Гидравлические системы и гидроприводы»	10	2	8
8.1	Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции модуль D «Гидравлические системы и гидроприводы»	2	2	-
8.2	Выполнение конкурсного задания модуль D «Гидравлические системы и гидроприводы»	4	-	4
8.3	Разбор критериев оценки по модулю компетенции	2	-	2
8.4	Разработка и общий разбор практических заданий (упражнений) для студентов в учебно-производственном процессе по модулю D «Гидравлические системы и гидроприводы»	2	-	2
9.	Модуль E «Комплектование пахотного агрегата»	10	2	8
9.1	Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции / мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции модуль E «Комплектование пахотного агрегата»	2	2	-
9.2	Выполнение конкурсного задания модуль E «Комплектование пахотного агрегата»	2	-	2
9.3	Разбор критериев оценки по модулю компетенции	4	-	4
9.4	Разработка и общий разбор тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю E «Комплектование пахотного агрегата»	2	-	2
10.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. Особенности	11	2	9

	проведения демонстрационного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
10.1	Процесс организации и проведения демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.	1	1	-
10.2	Разбор комплектов оценочной документации по компетенции, заданий демонстрационного экзамена, инфраструктурных листов КОД по компетенции и др.	1	1	-
10.3	Работа в CIS и Цифровой платформе по организации демонстрационного экзамена	1	-	1
10.4	Практика экспертной оценки выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации	8	-	8
11.	Итоговая аттестация	8	-	8
11.1	Выполнение задания в соответствии с комплектом оценочной документации (КОД 1.1);	8	-	8
	ИТОГО:	76	21	55

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Разделы спецификации.

Тема 1.1. Стандарты компетенции WSSS «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Техническое описание компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Кодекс этики
2. Инфраструктурный лист. Схема и оборудование рабочих мест. Требования к технике безопасности компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
3. Конкурсное задание, критерии оценивания, основные термины компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Стандарты WSESS компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» E53 Agriculturalmachinery.

Модуль 2. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Требования работодателей к подготовке кадров

Тема 2.1 Системы точного земледелия и контроля. Спутниковые технологии ГЛОНАСС/GPS мониторинга.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Развитие сельского хозяйства
2. Техническое обеспечение и точное земледелие.

Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции:

- обучающихся в общеобразовательных организациях;
- лиц с ограниченными возможностями и здоровья

Тема 3.1 Лекция. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Рекомендуемые профессии и специальности для обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

Модуль 4. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Тема 4.1. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда.
2. Техника безопасности компетенции

Модуль 5. Модуль А «Электрооборудование и электроника»

Тема 5.1 Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции/мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции А «Электрооборудование и электроника»

Лекция. Подготовка рабочего места. Навыки владения инструментом, в т.ч. измерительным. Тайминг рабочего времени при выполнении задания по модулю. Техника безопасности при выполнении задания модуля А «Электрооборудование и электроника». Экологическая безопасность при выполнении задания модуля А «Электрооборудование и электроника»

Тема 5.2 Выполнение задания модуля А «Электрооборудование и электроника»

Практическое занятие.

Ежесменное техническое обслуживание трактора. Определение и устранение неисправностей в системе запуска двигателя

Тема 5.3 Разбор критериев оценки по модулю компетенции А «Электрооборудование и электроника»

Лекция. Объективные оценки и судейское мнение (judgment). Порядок оценивания. Специфика оценки судейским мнением.

Практическое занятие. Проведение оценки задания модуля А «Электрооборудование и электроника»

Тема 5.4 Разработка и общий разбор тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю А «Электрооборудование и электроника»

Практическое занятие. Применение в разработке заданий разделов WSSS. Разделение задания на отдельные элементы. Выявление слабых мест у слушателей при выполнении отдельных операций по модулю А «Электрооборудование». Документальное оформление результатов своей работы.

Модуль 6. Модуль В «Техническое обслуживание и ремонт двигателя»

Тема 6.1 Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции/мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю В «Техническое обслуживание и ремонт двигателя»

Лекция. Подготовка рабочего места. Навыки владения инструментом, в т.ч. измерительным. Тайминг рабочего времени при выполнении задания по модулю. Техника безопасности при выполнении задания модуля. Экологическая безопасность при выполнении задания модуля. Завершение работы и уборка рабочего места.

Тема 6.2 Выполнение модуля конкурсного задания В «Техническое обслуживание и ремонт двигателя»

Практическое занятие. Подготовка рабочего места. Устранение неисправностей и регулировка форсунок дизеля на стенде. Разборка двигателя для снятия коленчатого вала. Настройка микрометрического инструмента для проведения микрометрии деталей КШМ. Тайминг рабочего времени при выполнении задания по модулю. Техника безопасности при выполнении задания модуля. Экологическая безопасность при выполнении задания модуля. Завершение работы и уборка рабочего места.

Тема 6.3 Разбор критериев оценки по модулю компетенции В «Техническое обслуживание и ремонт двигателя»

Практическое занятие. Внесение неисправностей экспертами при выполнении конкурсного задания по модулю В «Двигатель». Составление критериев оценки.

Тема 6.4 Разработка и общий разбор тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю В «Техническое обслуживание и ремонт двигателя»

Практическое занятие. Снятие с дизеля топливного насоса высокого давления (ТНВД). Установка на дизель топливного насоса высокого давления (ТНВД). Устранение неисправностей в системе питания топливом низкого давления. Техническое обслуживание механизмов и систем двигателя. Дефектовка ЦПГ и КШМ. Документальное оформление результатов своей работы.

Определение технических неисправностей системы питания трактора МТЗ-1221 и их устранение.

Модуль 7. Модуль С «Комплектование агрегата с механическим приводом»

Тема 7.1 Выполнение задания по модулю С «Комплектование агрегата с механическим приводом»

Лекция. Подготовка рабочего места. Навыки владения инструментом, в т.ч. измерительным. Тайминг рабочего времени при выполнении задания по модулю. Техника безопасности при выполнении задания модуля. Экологическая безопасность при выполнении задания модуля С «Комплектование агрегата с механическим приводом»

Практическое занятие. Ежедневное техническое обслуживание трактора.

Определение и устранение неисправностей в системе запуска двигателя;

Тема 7.2 Разбор критериев оценки по модулю компетенции С «Комплектование агрегата с механическим приводом»

Практическое занятие. Выполнение задания экспертом. Составление машинно-тракторного агрегата

Регулировки пресс-подборщика. Проверка работы механизмов пресс-подборщика. Документальное оформление результатов своей работы.

Проблемные места, особенности выполнения, психологические проблемы.

Тема 7.3 Разработка и общий разбор тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю С «Комплектование агрегата с механическим приводом»

Практическое занятие. Составление машинно-тракторного агрегата. Регулировки пресс-подборщика.

Проверка работы механизмов пресс-подборщика. Документальное оформление результатов своей работы.

Модуль 8. Модуль D «Гидравлические системы и гидроприводы»

Тема 8.1 Демонстрация ведущим преподавателем программы правильного выполнения работ, предусмотренных модулем компетенции/мастер-класс от работодателя и (или) чемпиона по модулю компетенции модуль D «Гидравлические системы и гидроприводы»

Лекция. Подготовка рабочего места. Навыки владения инструментом, в т.ч. измерительным. Тайминг рабочего времени при выполнении задания по модулю. Техника безопасности при выполнении задания модуля. Экологическая безопасность при выполнении задания модуля D «Гидравлические системы и гидроприводы» Документальное оформление результатов своей работы.

Практическое занятие. Подготовка рабочего места. Техника безопасности при выполнении задания модуля. Составление гидравлических схем на стенде.

Тема 8.2 Выполнение задания по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Модуль D «Гидравлические системы и гидроприводы»

Практикум. Ежедневное техническое обслуживание трактора.

Определение и устранение неисправностей в системе запуска двигателя;

Тема 8.3 Разбор критериев оценки по модулю компетенции D «Гидравлические системы и гидроприводы»

Практическое занятие. Разработка критериев оценки задания по модулю D «Гидравлические системы и гидроприводы»

Модуль 9 Модуль E «Комплектование пахотного агрегата»

Тема 9.1 Выполнение задания модуля E «Комплектование пахотного агрегата»

Лекция. Подготовка рабочего места. Навыки владения инструментом, в т.ч. измерительным.

Тайминг рабочего времени при выполнении задания по модулю. Техника безопасности при выполнении задания модуля. Экологическая безопасность при выполнении задания модуля E«Комплектование пахотного агрегата»

Практическое занятие. Подготовка трактора к работе с плугом; Проведение технологических регулировок агрегата на заданные условия работы;

Тема 9.2Разбор критериев оценки по модулю компетенции E «Комплектование пахотного агрегата»

Практическое занятие. Разработка тренировочного задания модуля E «Комплектование пахотного агрегата». Объективное оценивание.

Тема 9.3 Разработка и общий разбор тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю E «Комплектование пахотного агрегата»

Практическое занятие. Комплектование оборотного плуга (любой марки, но не менее 4х корпусов).Агрегатирование с трактором. Регулировка на заданную глубину пахоты. Документальное оформление результатов своей работы.

Модуль 10 Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Тема 10.1 Процесс организации и проведения демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Лекция: (вопросы, выносимые на занятие):

Правовое обеспечение проведения демонстрационного экзамена, методика организации демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», методика проведения демонстрационного экзамена, правила оценивания

демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Тема 10.2 Разбор комплектов оценочной документации по компетенции, заданий демонстрационного экзамена, инфраструктурных листов КОД по компетенции и др.
Лекция. Процедура оценивания заданий демонстрационного экзамена с судебским мнением(judgment)

Тема 10.3 Работа в CIS и Цифровой платформе по организации демонстрационного экзамена

Практическое занятие. Работа в CIS и Цифровой платформе

Тема 10.4 Практика экспертной оценки выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации.

Практическое занятие. В соответствии с КОД 1.1 ДЭ по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», оценивается выполнение задания и результаты, объем – 8 часов. Половина слушателей будет проводить оценку второй половины слушателей, которая в это время выполняет задание Демонстрационного экзамена в рамках Итоговой аттестации. После этого они меняются.

Модуль 11. Итоговая аттестация

Тема 11.1 Выполнение задания в соответствии с комплектом оценочной документации (КОД 1.1);

Практическое занятие. Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации выпускников или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Мастерская по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Наименование оборудования	Кол-во
Верстак слесарный в комплекте со слесарными тисками (870x1400x700)	8
Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)	2
Стеллаж (ШxГxВ) 2000x500x2000 металлический, 5 полок	4
Оргтехника (компьютер персональный, многофункциональное устройство, монитор, клавиатура, мышь)	1 комплект
Манометр для проверки гидросистемы (Пределы измерения давления жидкости до 250 bar) и дроссель-расходомер (Универсальный с переходными штуцерами)	1 комплект
Приспособление для крепления форсунки при разборке-сборке	1
Набор с инструментом (комбинированные ключи и торцовые головки	4

в наборе)		
Оборудование и инструменты для проведения демонстрационных экзаменов и лабораторно-практических занятий (Тестер автомобильный (контрольная лампа), мультиметр (проверяемые параметры: напряжение 12-24 В, сопротивление, обрыв цепи, прозвонка диодов.), набор монтажек, шприц плунжерный, манометр шинный, набор отверток, пассатижи диэлектрические, противооткатные упоры под колесо(по 2 шт. на 1 рабочее место), защитные очки)		4 комплекта
Трактор с системой впрыска топлива Common Rail Кировец 525 Премиум		3
Трактор с навесным экскаваторно-бульдозерным оборудованием ELAZ		1
Пресс-подборщик для прессования культур в рулоны		1
Кантователь для ДВС с кронштейном для крепления 6-и цилиндрического двигателя		1
Плуг оборотный		1
Трактор колёсный vnr-82		1

Оборудование, оснащение рабочих мест инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс;

Другое учебно-лабораторное оборудование.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- Рабочая тетрадь к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации;
- Техническое описание компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- Документы и материалы, размещенные на официальном сайте оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational – АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс). Режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>;
- Материалы, размещенные на электронном ресурсе Академии Ворлдскиллс Россия www.worldskillsacademy.ru (включая онлайн-курс «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»);
- Другие учебно-методические материалы.
-

4.3. Кадровые условия реализации программы

Преподавателями программы являются сертифицированные эксперты Ворлдскиллс. К реализации отдельных тем программы могут быть привлечены работодатели и чемпионы Ворлдскиллс (члены национальной сборной) по соответствующей компетенции.

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, подразумевающего выполнение слушателем задания в соответствии с комплектом оценочной документации. Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации № 1.1 по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».