

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Кукморский аграрный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ

«Кукморский аграрный колледж»

 А.Х.Гатин.

«01» 06 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Практика и методика реализации образовательных программ среднего
профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс
«Агрономия»**

Яныль, 2021 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Агронмия» разработана для реализации целевого показателя 3.4.1 гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования») национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

**по компетенции Агронмия, для повышения квалификации педагогических работников
сторонних образовательных организации, по внедрению современных программ и
технологии обучения, с учетом закупленного оборудования**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кукморский аграрный колледж»

Разработчики: преподаватель специальных дисциплин Спиридонова Мария Семеновна

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Агрономия»

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции преподавания по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом компетенции Ворлдскиллс «Агрономия».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание компетенции преподавания, организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом профессиональной компетенции Ворлдскиллс, формируемой в ходе освоения программы
1	Осуществлять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися, в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции
2	Знать требования охраны труда и формировать культуру безопасного труда у обучающихся, в том числе в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции
3	Использовать методики, формы и приемы организации деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс при организации учебно-производственной деятельности
4	Организовывать и проводить демонстрационный экзамен, проводить оценку обучающегося (включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) в процессе решения им практических задач профессиональной деятельности (в соответствии с базовыми принципами объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров)

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения:

№ п/п	Что должен знать и уметь делать преподаватель и мастер производственного обучения
1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные технологии педагогической деятельности в профессиональной сфере, в том числе цифровые; – Требования стандартов Ворлдскиллс; – Техническое описание профессиональной компетенции, включая спецификацию стандартов Ворлдскиллс по компетенции. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять профессиональные задания и решать практические задачи профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знать требования охраны труда; – Знать основные принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности; – Знать требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать культуру безопасного труда у обучающихся в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.
3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методики организации учебно-производственной деятельности обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; – Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в профессиональных образовательных организациях; – Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся в общеобразовательных организациях; – Особенности обучения в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся для освоения ими профессиональной деятельности в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику организации и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями; – Правила оценивания результатов демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции; – Комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции Ворлдскиллс; – Особенности проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать результаты выполнения обучающимися заданий демонстрационного экзамена, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; – Организовывать процедуру демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями, включая лиц с ограниченными возможностями

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия»;
- единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н);
- профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015г. № 608н);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386).

3. Содержание программы

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Уровень образования: среднее профессиональное, высшее образование.

Срок обучения: 76 академических часов

Формы обучения: очная или очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий* (в случае введения карантинных ограничений).

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе	
			теор. занятия	практ. занятия
1.	Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия». Разделы спецификации. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Требования работодателей к подготовке кадров	6	4	2
2.	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в	4	2	2

	соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.			
3.	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: - обучающихся в общеобразовательных организациях; - лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	-
4.	Модуль компетенции 1 «Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса»	8	2	6
5.	Модуль компетенции 2 «Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. Определение чистоты, массы 1000 семян и натуры зерна»	8	2	6
6.	Модуль компетенции 3 «Определение содержания клейковины в зерне»	8	2	6
7.	Модуль компетенции 4 «Определение гидрофизических аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение зерновых культур по всходам»	8	2	6
8.	Модуль компетенции 5 «Определение картофеля по сортам»	8	2	6
9.	Модуль компетенции 6 «Прививка плодовых растений»	8	2	6
10.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования	8	2	6
11.	Итоговая аттестация (КОД 1.1)	8	-	8
	ИТОГО:	76	22	54

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего, ак. час.	В том числе	
			лекции	практ. занятия
1.	Введение. Движение Worldskills International и Ворлдскиллс Россия, место движения в развитии мировой и отечественной системы профессионального образования и подготовки. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции. Разделы спецификации.	6	4	2
1.1	Общие вопросы движения WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарты WSSS	2	2	
1.2	Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые.	2	2	
1.3	Подготовка документации компетенции «Агрономия». Конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест.	2		2
2	Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.	4	2	2
2.1	Организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.	2	2	
2.2	Требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины. Особые требования компетенции.	2		2
3	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции: - обучающихся в общеобразовательных организациях; - лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	
3.1	Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	

4.	Модуль компетенции 1 «Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса»	8	2	6
4.1	Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса	2	2	
4.2	- Выполнение модуля конкурсного задания по компетенции «Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса» - Практика оценки конкурсного задания «Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса»	6		6
5	Модуль компетенции 2 «Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. Определение чистоты, массы 1000 семян и натуры зерна»	8	2	6
5.1	Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. Определение чистоты, массы 1000 семян и натуры зерна	2	2	
5.2	- Выполнение конкурсного задания по компетенции «Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. Определение чистоты, массы 1000 семян и натуры зерна»	2		2
5.3	- Мастер-классы от работодателей «Отбор семян зерновых культур»	4		4
6	Модуль компетенции 3 «Определение содержания клейковины в зерне»	8	2	6
6.1	Определение содержания клейковины в зерне	2	2	
6.2	Выполнение конкурсного задания по компетенции «Определение содержания клейковины в зерне»	2		2
6.3	Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Определение содержания клейковины в зерне»	4		4
7	Модуль компетенции 4 «Определение гидрофизических аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение зерновых культур по всходам»	8	2	6
7.1	Определение гидрофизических аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение зерновых культур по всходам»	2	2	2
7.2	Выполнение конкурсного задания по компетенции «Определение гидрофизических аэрофизических и	2		2

	агрохимических свойств почвы. Определение зерновых культур по всходам»			
7.3	Практика оценки конкурсного задания «Определение гидрофизических аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение зерновых культур по всходам»	2		2
8	Модуль компетенции 5 «Определение картофеля по сортам»	8	2	6
8.1	Определение картофеля по сортам	2	2	
8.2	Выполнение конкурсного задания по компетенции «Определение картофеля по сортам»	2		2
8.3	Мастер-класс чемпиона по модулю «Определение картофеля по сортам»	2		2
8.4	Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Определение картофеля по сортам»	2		2
9	Модуль компетенции 6 «Прививка плодовых растений»	8	2	6
9.1	Прививка плодовых растений	2	2	
9.2	- Выполнение конкурсного задания по компетенции «Прививка плодовых растений»	4		4
9.3	- Практика оценки конкурсного задания «Прививка плодовых растений»	2		2
10.	Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	8	2	6
10.1	Процесс организации и проведения демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.	2	2	
10.2	Разбор комплектов оценочной документации по компетенции, заданий демонстрационного экзамена, инфраструктурных листов КОД по компетенции и др.	2		2
10.3	Работа в CIS и Цифровой платформе по организации демонстрационного экзамена	2		2

10.4	Практика экспертной оценки выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации	2		2
11	Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена: - выполнение задания по двум и более модулям в соответствии с комплектом оценочной документации; - проведение экспертной оценки выполнения задания по одному или нескольким модулям в соответствии с комплектом оценочной документации	8		8
	ИТОГО:	76 часов	22 часа	54 часа

Учебная программа

Модуль 1. Стандарт Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия». Разделы спецификации. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые. Требования работодателей к подготовке кадров

Тема 1.1. Стандарты компетенции WSSS «Агрономия»

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Техническое описание компетенции «Агрономия» Кодекс этики
2. Инфраструктурный лист. Схема и оборудование рабочих мест. Требования к технике безопасности компетенции «Агрономия»
3. Конкурсное задание, критерии оценивания, основные термины компетенции «Агрономия». Стандарты WSESS компетенции «Агрономия» E53

Тема 1.2. Современные технологии в профессиональной сфере, в том числе цифровые

4. Развитие сельского хозяйства
5. Техническое обеспечение и точное земледелие.

Тема 1.3. Практическое занятие Подготовка документации компетенции «Агрономия». Конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест

Модуль 2. Культура безопасного труда. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Агрономия».

Тема 2.1 Лекция. Организация рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

- ознакомление с рабочими местами модулей компетенции «Агрономия»;
- изучение регламентирующих документов;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности.
- культура безопасного труда. Основы безопасного труда.

Тема 2.2. Требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины. Особые требования компетенции.

Практическое занятие. Изучение комплекта оценочной документации **ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО МЕТОДИКЕ ВОРЛДСКИЛЛС «МАСТЕРА» ПО КОМПЕТЕНЦИИ «АГРОНОМИЯ»**

Модуль 3. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции:

- обучающихся в общеобразовательных организациях;
- лиц с ограниченными возможностями и здоровья

Тема 3.1 Лекция. Особенности обучения в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

1. Рекомендуемые профессии и специальности для обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

Модуль 4. Модуль компетенции 1 «Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса»

Тема 4.1 Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса.

Лекция.

Приготовление временного препарата;

Исследование временного препарата с помощью микроскопа;

Подтверждение результатов исследования фотографией (рисунком) с описанием;

Исследование одноклеточных микроскопических грибов;

Определение морфологии клубеньковых бактерий;

Фитоэкспертиза зерновых культур;

Оформление рабочей карточки

Тема 4.2 Выполнение модуля конкурсного задания «Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса»

Практическое занятие.

Приготовление временного препарата. Исследование одноклеточных микроскопических грибов; определение морфологии клубеньковых бактерий; фитоэкспертиза зерновых культур. Правильное заполнение рабочей карточки.

Тема 4.3 Практика оценки конкурсного задания «Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса»

Практическое занятие.

Объективные оценки и судебское мнение (judgment). Порядок оценивания.

Специфика оценки судебским мнением.

Проведение оценки задания модуля А «Исследование строения растительной клетки. Наблюдение диффузии и осмоса»

Модуль 5. Модуль компетенции 2 «Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. Определение чистоты, массы 1000 семян и натуре зерна»

Тема 5.1 Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. Определение чистоты, массы 1000 семян и натуре зерна

Лекция. Выполнение правильную и рациональную организацию рабочего места, установление схемы отбора и отбор точечных пробы. Заполнение этикетки. Упаковка и опломбирование пробы; выделение из средней пробы семян навески; определение объемной массы зерна метрической пуркой; определение показателей качества товарного зерна; производственная ситуация (определение стоимости зачетной массы зерна). Правильное заполнение рабочей карточки. Соблюдение правил техники и экологической безопасности.

Тема 5.2 Выполнение конкурсного задания по модулю «Отбор и составление средней пробы семян зерновых культур. Определение чистоты, массы 1000 семян и натуре зерна»

Практическое занятие. Выполнение правильную и рациональную организацию рабочего места, установить схемы отбора и отбор точечных проб; заполнить этикетки; упаковать и опломбировать пробы; выделить из средней пробы семян навески и разобрать её; определить массу 1000 семян; собрать метрическую пурку; определить объемную массы зерна, соблюдая правила техники безопасности и правила экологической безопасности; правильно заполнить рабочую карточку.

Тема 5.3 Мастер-классы от работодателей «Отбор семян зерновых культур»

Практическое занятие. Установка схемы отбора и отбор точечных проб; заполнение этикетки; упаковка и опломбировка пробы; выделение из средней пробы семян навески и разборка её;

Модуль 6. Модуль компетенции 3 «Определение содержания клейковины в зерне»

Тема 6.1 Определение содержания клейковины в зерне

Лекция.

- Определение содержания клейковины в зерне;
- Определение качества клейковины;
- Производственная ситуация;
- Оформление рабочей карточки.

Тема 6.2 Выполнение конкурсного задания по модулю «Определение содержания клейковины в зерне»

Практическое занятие. Выполнение правильную и рациональную организацию рабочего места, получить клейковину; определить качество клейковины. Производственная ситуация. Правильное заполнение рабочей карточки. Соблюдение технологической последовательности выполнения работы; соблюдение правил техники и экологической безопасности.

Тема 6.3 Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Определение содержания клейковины в зерне»

Практическое занятие. Получение клейковины; определение качество клейковины. Документальное оформление результатов своей работы.

Модуль 7. Модуль компетенции 4 «Определение гидрофизических аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение зерновых культур по всходам»

Тема 7.1 «Определение гидрофизических аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение зерновых культур по всходам»

Лекция. Правильная и рациональная организация рабочего места, определение рН солевой вытяжки почвы и определение группировки рН почвы; определение содержания N-NO₃ в слоях почвы; расчет запасов N- NO₃ в слоях почвы; запись показания прибора в форму и определение группировку почв; производственная ситуация. Правильное заполнение рабочей карточки. Соблюдение технологической последовательности выполнения работы; соблюдение правил техники и экологической безопасности.

Практическое занятие. Подготовка рабочего места. Техника безопасности при выполнении задания модуля. Составление гидравлических схем на стенде.

Тема 7.2 Выполнение задания по модулю «Определение гидрофизических аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение зерновых культур по всходам»

Практическое занятие. Определение рН солевой вытяжки почвы и определение группировки рН почвы; Определение содержания N-NO₃ в слоях почвы; Расчет запасов N-NO₃ в слоях почвы; Записать показания прибора в форму и определить группировку почв; Производственная ситуация; Оформление рабочей карточки.

Тема 7.3 Практика оценки конкурсного задания «Определение гидрофизических аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение зерновых культур по всходам»

Практическое занятие. Разработка критериев оценки задания по модулю «Определение гидрофизических аэрофизических и агрохимических свойств почвы. Определение зерновых культур по всходам»

Модуль 8 Модуль компетенции Модуль компетенции 5 «Определение картофеля по сортам»

Тема 8.1 Определение картофеля по сортам»

Лекция. Систематика, ботаника и анатомия картофеля.

Тема 8.2 Выполнение конкурсного задания по модулю «Определение картофеля по сортам» Практическое занятие

По показателям качества определение соответствия картофеля требованиям стандарта и возможность его использования для производства крахмала, спирта, пищевых концентратов

Тема 8.3 Мастер-классы чемпиона по модулю «Отбор семян зерновых культур» «Определение картофеля по сортам»

Тема 8.4 Разработка тренировочных заданий (упражнений) для студентов в учебном процессе по модулю «Определение картофеля по сортам»

Практическое занятие. Разработка тренировочного задания модуля «Определение картофеля по сортам». Объективное оценивание.

Модуль 9. Модуль компетенции 6 «Прививка плодовых растений»

Тема 9.1 Прививка плодовых растений

Лекция. выполнение овощных и плодовых прививок; биологический анализ плодоносящих ветвей; определение помологических сортов и сухих веществ в плодовых культурах. Правильное заполнение рабочей карточки. Соблюдение технологической последовательности выполнения работы; соблюдение правил техники и экологической безопасности..

Тема 9.2 Выполнение конкурсного задания по модулю «Прививка плодовых растений» *Практическое занятие*

Выполнение вегетативного размножения культур; Биологический анализ плодоносящих ветвей; Определение помологических сортов и сухих веществ в плодовых культурах.

Тема 9.3 Практика оценки конкурсного задания «Прививка плодовых растений»

Разработка критериев оценки задания по модулю «Прививка плодовых растений». Объективные оценки и судейское мнение (judgment). Порядок оценивания. Специфика оценки судейским мнением.

Модуль 10 Организация и проведение демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров в системе среднего профессионального образования. Особенности проведения демонстрационного экзамена обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Тема 10.1 Процесс организации и проведения демонстрационного экзамена с применением стандартов Ворлдскиллс как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Лекция: (вопросы, выносимые на занятие):

Правовое обеспечение проведения демонстрационного экзамена, методика организации демонстрационного экзамена, комплекты оценочной документации и варианты заданий для демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», методика проведения демонстрационного экзамена, правила оценивания демонстрационного экзамена в соответствии со спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

Тема 10.2 Разбор комплектов оценочной документации по компетенции, заданий демонстрационного экзамена, инфраструктурных листов КОД по компетенции и др.
Практическое занятие. Процедура оценивания заданий демонстрационного экзамена с судебским мнением(judgment)

Тема 10.3 Работа в CIS и Цифровой платформе по организации демонстрационного экзамена

Практическое занятие. Работа в CIS и Цифровой платформе

Тема 10.4 Практика экспертной оценки выполнения задания в соответствии с комплектом оценочной документации.

Практическое занятие. В соответствии с КОД ДЭ по компетенции «Агрономия», оценивается выполнение задания и результаты. Половина слушателей будет проводить оценку второй половины слушателей, которая в это время выполняет задание Демонстрационного экзамена в рамках Итоговой аттестации. После этого они меняются.

Модуль 11. Итоговая аттестация

Тема 11.1 Выполнение задания в соответствии с комплектом оценочной документации;

Практическое занятие. Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации выпускников или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для демонстрации профессиональных умений и навыков; независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий; определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Мастерская по компетенции Агрономия

Наименование оборудования	Кол-во
Микроскоп электронный Микромед-3; вар.3-20 (тринокуляр)	2
Весы электронные	2
Автоматический счетчик семян	2
Метрическая пурка ПХ-1М литровая	2
Лабораторная мельница ЛЗМ-1	2
Тестомесилка лабораторная, ТЛ-2	2
Отмыватель клейковины У1-МОК-1МТ	2
Устройство для формирования клейковины	2
Измеритель деформации клейковины	2
Иономерлабораторный в комплекте с электродами И-160 МИ	2
pH-метр лабораторный SevenEasy	2
Весы лабораторные ВК-3000	2
Оборудование и инструменты для проведения	2

демонстрационных экзаменов и лабораторно-практических занятий (скальпель, препаровальная игла, стеклянная палочка, лоток металлический, щуп мешочный, доска разборная для зерна, линейка деревянная, пломбиратор + пломбы, совочек лабораторный, лупа, коробки из оцинкованного металла для хранения образцов зерна, пластиковые контейнеры для отобранных образцов зерна, чашка кристаллизационная, мерная колба, ступка и пестик, комплект сит СП для почвы, корзинка пластмассовая для картофеля, разделочная доска, копулировочный прививочный нож, садовая ножовка, прививочная лента, секатор садовый, шпатель металлический)	комплекта
Оргтехника на одно рабочее место(ноутбук, проектор+экран, струйное МФУ(цветное), видеочамера экшн, планшетный компьютер, сетевой фильтр, флешка)	2 комплекта
Стол лабораторный ЛАБ-1200 ЛКв	12

- Оборудование, оснащение рабочих мест инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс;
- Другое учебно-лабораторное оборудование.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- Техническое описание компетенции «Агрономия»;
- Документы и материалы, размещенные на официальном сайте оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational – АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс). Режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>;
- Материалы, размещенные на электронном ресурсе Академии Ворлдскиллс Россия www.worldskillsacademy.ru (включая онлайн-курс «Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена»);
- Другие учебно-методические материалы.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Преподавателями программы являются сертифицированные эксперты Ворлдскиллс. К реализации отдельных тем программы могут быть привлечены работодатели и чемпионы Ворлдскиллс (члены национальной сборной) по соответствующей компетенции.

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, подразумевающего выполнение слушателем задания в соответствии с комплектом оценочной документации. Для итоговой аттестации используется комплект оценочной документации по компетенции «Агрономия».