

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ "Зеленодольский
механический колледж"

В.С. Муханов
20 23 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

*Государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
"Зеленодольский механический колледж"*

по специальности среднего профессионального образования

15.02.16

Технология машиностроения

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: технологический

1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь				29	Октябрь				27	Ноябрь				Декабрь				29	Январь				26	Февраль				23	Март				30	Апрель				27	Май				Июнь				29	Июль				27	Август								
	1	8	15	22	IX	6	13	20	X	3	10	17	24	1	8	15	22	XII	5	12	19	I	2	9	16	II	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24										
	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	31										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52										
I																		А	К	К																										А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
II																		А	К	К																				У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
III																У	У	К	К	У	У	А																У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У						
IV																		К	К	У	У	У										П	П	П	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	И	И	И	И	И	И	И	И											

Обозначения:



Теорети-ческое обучение



Промежу-точная аттестация



Учебная практика



Производст-венная практика



Предди-пломная практика



Итоговая государственная аттестация



Каникулы

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1 курс	39				2		11	52
2 курс	34	4,5	1		2		10,5	52
3 курс	28	9,5	2		2		10,5	52
4 курс	24	3	3	4	1	6	2	43
Всего	125	17	6	4	7	6	34	199

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
																									216
												3	3			3	3		3						3
												2	7			2	3		4			3			1
														3		3		2				3			1

4. Практика

№	Профессиональный модуль, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Длительность в часах и неделях
1	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Учебная	Концентрированно	3	2 недели
		Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	4	3 недели
2	Разработка и внедрение управляющих программ изготовления деталей машин в машиностроительном производстве	Учебная	Концентрированно	3	3 недели
		Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	4	3 недели
3	Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве	Учебная	Концентрированно	7	2 недель
		Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	8	3 неделя
4	Организация контроля, наладки и технического обслуживания оборудования машиностроительного производства	Учебная	Концентрированно	6	2 недели
		Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	6	3 неделя
5	Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве	Учебная	Концентрированно	7	2 недели
		Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	7	3 недели
6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Учебная	Концентрированно	4	6 недель
		Производственная (по профилю специальности)	Концентрированно	5	6 недель
7					
		Производственная (преддипломная)	Концентрированно	8	4 недели
Всего					42 недели

5. Пояснения к рабочему учебному плану

1. Рабочий учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 "Технология машиностроения", введенным в действие приказом Минобрнауки России от 14.06.2022г. № 444, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (далее - "Рекомендации ОУД"), рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Минобрнауки России), Письмо № 06-259 от 17.03.2015г.инструктивно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации № 05-772 от 20.07. 2020 года по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, методических Рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 года по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.
2. Рабочий учебный план вводится с 01.09.2023г.
3. Начало учебных занятий 1 сентября, окончание – 30 июня.
4. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Общеобразовательный цикл содержит 13 обязательных общеобразовательных дисциплин из обязательных предметных областей, с учетом профиля получаемого профессионального образования (технологический). Обучающиеся изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе обучения. Углубленно изучаются дисциплины: "Математика", "Физика". В рамках изучения дисциплин "Математика", "Физика" предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Учебные предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, в том числе из обязательных предметных областей: "Родная литература". "Астрономия". Знания, умения полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как - "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественнонаучный", дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ОПОП СПО. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г). Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.
5. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебных занятий - 45 минут, сгруппированные парами 1 час 30 мин.

6. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле), выполнение курсового проекта (работы), самостоятельной работы обучающихся, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.
7. Диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО для базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для РУП значение 62,2%.
8. Дисциплина "Физическая культура" ППССЗ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских занятий.
9. На промежуточную аттестацию выносятся только экзамены (не более 3-х экзаменов для учебных дисциплин и МДК в неделю). По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля является зачет (дифференцированный зачет). Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая ИКТ. Промежуточная аттестация реализуется концентрированно во время экзаменационных сессий в объеме 36 часов в неделю (из расчета 3 экзамена в каждом семестре, 8 часов на проведение каждого экзамена и 4 часа на консультацию к экзамену).
10. Выполнение курсовой работы является видом учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые работы запланированы по общепрофессиональной дисциплине "Экономика организации" в объеме 30 часов. По профессиональному модулю ПМ 01. "Разработка технологических процессов изготовления деталей машин " в рамках МДК 01.02. "Технология механической обработки изготовления деталей машин с применением систем автоматизированного проектирования" в объеме 30 часов. По профессиональному модулю ПМ 03. "Разработка и реализация технологических процессов в механосборочном производстве" в рамках МДК 03.02. "Разработка технологической документации и планировка участков механосборочных цехов машиностроительного производства" в объеме 30 часов
11. Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1296 часа), направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Индекс/Наименование дисциплины	Дополнительные знания, умения, компетенции	Количество часов
--------------------------------	--	------------------

ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	<p>знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки, понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами, - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.</p> <p>уметь: использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производить расчеты по валютнообменным операциям; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.</p>	36
ОГСЭ. 06 Психология общения	<p>знать: взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	78
	<p>уметь: применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	

<p>ОГСЭ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>36</p>
<p>ОП.12 Экономика организации</p>	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> <p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>	<p>132</p>

<p>ОП 10. Программирование для автоматизированного производства</p>	<p>Знать: методы разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей в автоматизированном производстве.</p> <p>Уметь: использовать справочную и исходную документацию при написании управляющих программ (далее - УП); рассчитывать траекторию и эквидистанты инструментов, их исходные точки, координаты опорных точек контура детали; заполнять формы сопроводительных документов; выводить УП на программы носители, заносить УП в память систем.</p>	<p>56</p>
<p>ОП 02. Компьютерная графика</p>	<p>Знать: особенности применения системных программных продуктов, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном/или социальном контексте, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.</p> <p>уметь: работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности, распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части, правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий; определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска.</p>	<p>88</p>
<p>ОП 7. Технологическое оборудование</p>	<p>Знать: классификацию и обозначения металлорежущих станков; назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладку и технологические возможности металлорежущих станков, в т.ч. с числовым программным управлением (ЧПУ); назначение, область применения, устройство, технологические возможности робототехнических комплексов (далее - РТК), гибких производственных модулей (далее - ГПМ), гибких производственных систем (далее - ГПС).</p> <p>Уметь: читать кинематические схемы; осуществлять рациональный выбор технологического оборудования для выполнения технологического процесса.</p>	<p>116</p>
<p>ОП 09. Технологическая оснастка</p>	<p>Знать: назначение, устройство и область применения станочных приспособлений; схемы и погрешность базирования заготовок в приспособлениях; приспособления для станков с ЧПУ и обрабатывающих центров.</p> <p>Уметь: осуществлять рациональный выбор станочных приспособлений для обеспечения требуемой точности обработки; составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.</p>	<p>52</p>

ПМ.00 Профессиональный цикл	Увеличение лабораторно-практических занятий, с учетом накопления практического опыта для формирования и развития профессиональных компетенций	702
--------------------------------	---	-----

12. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе "Требования к результатам освоения ОПОП" ФГОС). Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен" и оценка.
13. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Практика проводится на предприятиях, где предполагается внедрение результатов выполнения выпускной квалификационной работы. Продолжительность преддипломной практики 4 недели.
14. Формой государственной (итоговой) аттестацией является защита выпускной квалификационной работы, на подготовку которой отводится 4 недели и защиту выпускной квалификационной работы 2 недели.

6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты
1	Социально гуманитарных и математических дисциплин
2	Иностранного языка в профессиональной деятельности
3	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
4	Материаловедения
5	Технологии машиностроения
6	Инженерной графики
7	Метрологии, стандартизации и сертификации
8	Процессы формирования и инструменты
9	Технической механики
	Лаборатории
10	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
11	Информационные технологии в планировании производственных процессов
12	Метрологии, стандартизации и сертификации
13	Процессы формообразования, технологическая оснастка и инструменты
	Мастерские
14	Слесарная
15	Участок станков с ЧПУ
	Спортивный комплекс
16	Спортивный зал
17	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
18	Стрелковый тир
	Залы
19	Библиотека, читальный за с выходом в Интернет
20	Актовый зал

СОГЛАСОВАНО:

Председатели предметных
(цикловых) комиссий

Специальности 15.02.16

Семин А.В.

Математических и общих
естественно-научных дисциплин

Шишмарева Е.А.

Комиссия стандартизации

Демидова В.М.

Руководитель физического
воспитания

Малагин С.Ю.

Преподаватель-организатор ОБЖ
и допризывной подготовки

Ярмухаметов И.М.

Заместитель директора
по учебной работе

Титова И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника инженерного центра
машиностроения ОАО "ПОЗИС"



Филиппов В.Е.