

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГАПОУ «Зеленодольский
механический колледж»

от 3 апреля 2024 г. пр.№ 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ГАПОУ «Зеленодольский
механический колледж»

от 3 апреля 2024 г. № 5

В.С. Муханов



О Т Ч Е Т

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГАПОУ «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ
МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО СОСТОЯНИЮ
НА 01 АПРЕЛЯ**

Зеленодольск 2024 г.

Содержание

1 Общие сведения об учебном заведении.....	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2 Система управления колледжем.....	6
3 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.....	9
3.1 Динамика приема студентов по формам обучения	9
3.2 Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с полным возмещением затрат	9
3.3 Анализ выпуска специалистов за последние три года.....	13
4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	37
4.1 Учебно-методическое обеспечение	37
4.2 Работа Методического совета.....	39
4.3 Повышение квалификации преподавателей	45
4.4 Внедрение инновационных форм и методов обучения	73
4.5 Библиотечно-информационное и программно-информационное обеспечение	96
4.6 Работа с начинающими преподавателями и мастерами производственного обучения.....	105
4.7 Применение ИКТ	106
4.8 Организация и проведение учебной и производственной практики	106
4.9 Воспитательная и социальная работа	118
4.10 Функционирование внутренней системы оценки качества	136
5 Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.....	139
5.1 Качество знаний.....	139
5.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	140
5.3 Кадровое обеспечение	151
5.4 Материально-техническая база	160
5.5 Социально-бытовые условия.....	163
5.6 Финансовое обеспечение	164
6 Общая оценка условий образовательного процесса.....	166
6.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	166
6.2 Система управления образовательным учреждением.....	166
6.3 Структура подготовки специалистов.....	167
6.4 Содержание подготовки специалистов.....	167
6.5 Качество подготовки специалистов	167
7 Предложения комиссии по самообследованию	168

1 Общие сведения об учебном заведении.

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский механический колледж» (далее Колледж) является учебным заведением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно исторической справке Учреждение создано приказом Народного Комиссариата Боеприпасов СССР от 21.03.1939 №46, и именовался Зеленодольский механический техникум. Приказом Министерства промышленности Российской Федерации от 13.07.1992 №51 Зеленодольский механический техникум реорганизован в Зеленодольский механический колледж.

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 22.12.2006 №1602 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Зеленодольского механического колледжа» Учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Зеленодольский механический колледж».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.01.2012 г. №51 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в собственность Республики Татарстан» Учреждение принято в ведение Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

На основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.12.2012 №1108 «О реорганизации отдельных государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Зеленодольский механический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 107». Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Зеленодольский механический колледж» является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 107»

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 №160 «О переименовании отдельных государственных профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан, и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 августа 2013 № 568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №90», государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Зеленодольский механический колледж» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский механический колледж».

На основании постановления Кабинета Министров от 13.05.2016 №312 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский механический колледж» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский механический колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский механический колледж» с сохранением основных целей деятельности учреждения.

Наименование Учреждения:

полное – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский механический колледж».

сокращённое – ГАПОУ «ЗМК».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип – автономное.

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 422544, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Карла Маркса, дом 7.

- фактический адрес: 422544, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Карла Маркса, дом 7.
422548, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Кирпичная, дом 40.
422510, Республика Татарстан, Зеленодольский район, станция Албаба, ул. Железнодорожная, дом 62.

422544, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Северная, дом 9.

В настоящее время ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» на основании Свидетельства о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Татарстан № 4303 от 28.08.2017 года, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 9671 от 16.06.2017года, реализует следующие образовательные программы по профессиям и специальностям СПО:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования:

- Повар, кондитер.

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования:

- Операционная деятельность в логистике;
- Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
- Информационные системы и программирование;
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Судостроение;
- Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов;
- Эксплуатация и монтаж судового электрооборудования средств по автоматике

Образовательные программы, согласованные с работодателем, для обучения студентов и взрослого населения представлены в таблице.

Таблица 1

Программы, согласованные с работодателями

№	Наименование образовательной программы	Наименование организации, с которой согласована программа	Дата согласования
1	Повар, кондитер	ООО «Школьное питание Зеленый Дол»	31.08.2022г.
2	Операционная деятельность в логистике	АО «Зеленодольский завод имени А.М.Горького»	31.08.2022г.
3	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	АО «Производственное объединение «Завод им.Серго»	31.08.2022г.
4	Информационные системы и программирование	АО «Зеленодольский завод имени А.М.Горького»	31.08.2022г.
5	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Машино - технологическая компания» «АК-БАРС» филиала №2	31.08.2022г.
6	Судостроение	АО «Зеленодольский завод имени А.М.Горького»	31.08.2022г.
7	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	АО «Зеленодольский завод имени А.М.Горького»	31.08.2022г.
8	Эксплуатация судового электрооборудования и средств по автоматике	АО «Зеленодольский завод имени А.М.Горького»	31.08.2022г.

Комиссия, созданная приказом директора учреждения № 266 от 15.11.2023 г., провела самообследование колледжа по профессиям: 43.01.09 и специальностям 15.02.10; 23.02.07; 38.02.03; 09.02.07; 26.02.02; 26.02.04; 26.02.06 в 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14 января 2022 года №3 «О государственной аккредитации образовательной деятельности».

Членами комиссии анализировались основные направления работы колледжа, содержание и качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов ФГОС СПО. В своей работе члены комиссии руководствовались Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В отчете приведены результаты анализа организационно-правовой деятельности, системы управления колледжем, структуры подготовки и выпуска квалифицированных рабочих, служащих, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, социальных условий.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, № 762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский механический колледж».

Колледж имеет штамп, бланк с соответствующим наименованием и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство и архив, финансовую и статистическую отчетность.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ИНН 1648005314 КПП 164801001 от 14.07.1995г. Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №8 по Республике Татарстан.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.20.01.000.М.000024.03.17 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.03.2017г.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Зеленодольскому муниципальному району Республики Татарстан № 3/19. Замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Учебные площадки позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Вывод: в колледже лицензионные нормативы выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям нормативных документов.

2 Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется на основе нормативных правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Устава государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский механический колледж».

Руководство колледжа возлагается на директора, назначаемого Министерством образования и науки Республики Татарстан из числа лиц, имеющих высшее образование, опыт педагогической или организационной работы не менее трех лет.

Директор колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебно-исследовательской, финансовой, хозяйственной и другой деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом колледжа.

Управление колледжем, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности осуществляется на основе:

- 1) учредительных документов
- Устав колледжа;
- 2) локальных актов колледжа
- 3) Приказов

Вывод:

Локальные акты не противоречат законодательству Российской Федерации, Приморского края и Уставу колледжа.

Самоуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности колледжа и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления. Формой самоуправления является выборный представительный орган – Совет учреждения, возглавляемый директором.

Совет учреждения избирается коллективом преподавателей и сотрудников на 5 лет и строит свою работу на основе Положения о Совете учреждения. Важные решения, связанные с перспективой развития колледжа, использования объектов собственности и имущества, распоряжением доходами от деятельности директор согласовывает с Советом учреждения. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов создается Педагогический совет колледжа, в состав которого входят все педагогические работники колледжа.

Организация деятельности педагогического Совета колледжа определяется положением о педагогическом Совете.

К компетенции педагогического Совета относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования:
 - объема и качества знаний, умений и навыков студентов;
 - теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
 - инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;
 - содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
 - образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.
- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:
 - новых педагогических и воспитательных технологий;
 - методик и средств профессионального отбора и ориентации;
 - новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;
 - новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов.

- организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив преподавателей;
- обсуждение годового календарного учебного графика;
- представление директору колледжа информации об отчислении студентов, по основаниям, предусмотренным Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, Положением об изменении условий обучения, отчисления, восстановления обучающихся, Положением об отчислении, переводе, восстановлении студентов СПО.

Ряд полномочий по управлению колледжем передан руководителям структурных подразделений. В колледже введены должности руководителей:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заведующие дневным отделением;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- физическим воспитанием.

Структура управления колледжем отражает взаимодействие структурных подразделений.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления колледжем, структурных подразделений, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

Оригиналы или нотариально заверенные копии документов хранятся у директора колледжа, копии Положений и локальных актов находятся в кабинете специалиста по кадрам и доступны для всех сотрудников.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что качество и оформление локальных актов соответствуют принципам законности, целесообразности и системности. Количество нормативных документов, регламентирующих образовательную базу деятельности колледжа, следует признать необходимым и достаточным.

Система управления, функционирующая в колледже, позволяет обеспечить эффективное взаимодействие структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности.

В колледже разработана комплексная программа развития на 2018-2024 годы, устанавливающая миссию и стратегию развития колледжа, определяющая стратегические программы по основным сферам деятельности и управления самой программой. На ее основе разрабатываются текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачи, поставленными на учебный год, планируется работа администрации, руководителей служб и структурных подразделений, цикловых методических комиссий.

Программа разработана на основе Российского законодательства об образовании, национальной доктрины образования в Российской Федерации, приоритетного национального проекта «Образование», концепции модернизации российского образования на период до 2025 года и стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года».

Стратегическая цель программы – обеспечение удовлетворения запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг в современном обществе.

Годовой план учебно-воспитательной работы колледжа включает планы работы педагогического и методического Советов, план учебно-методической работы преподавателей, план работы цикловых методических комиссий, заведующих дневным отделением, план работы педагогических семинаров, библиотеки, план воспитательной работы, работы по физическому воспитанию, план организации и проведения учебно-производственной работы, план работы по безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне, план внутреннего контроля, план работы педагога-психолога, программа по адаптации студентов нового набора, план работы Совета по профилактике правонарушений, план общих мероприятий для студентов.

Вывод:

Организационно-правовое обеспечение управление образовательной деятельностью колледжа соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России, Уставу колледжа. Протоколы всех коллегиальных органов управления, цикловых методически комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства. Все необходимые распорядительные документы имеются в наличии, оформление соответствует ГОСТ, ЕСКД, ЕСТД.

Структура управления персоналом

государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский механический колледж»

- Наблюдательный совет колледжа
- Директор
- Общее собрание работников колледжа
- Педагогический Совет колледжа
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Заместитель директора по учебной работе
- Заведующий дневным отделением
- Заместитель директора по научно-методической работе
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Начальник ИТ технологий
- Заведующий лабораторией
- Старший мастер
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Руководитель физвоспитания
- Библиотекарь
- Преподаватели
- Мастера
- Бухгалтерия
- Экономист
- Общежитие
- Обслуживающий персонал

3 Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

3.1 Динамика приема студентов по формам обучения

В соответствии с контрольными цифрами приема студентов коллектив колледжа в течение 2022-2023 года обеспечил ежегодный прием на очную форму обучения за счет бюджетных средств 350 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена.

Прием для обучения по профессиям, специальностям отражен в таблице 4.

Наибольший интерес у абитуриентов проявляется к обучению по профессиям: «Повар, кондитер», и специальностям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Информационные системы и программирование», «Операционная деятельность в логистике».

3.2 Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях с полным возмещением затрат

В настоящее время в колледже ведётся обучение по профессии 43.01.09 и 7 специальностям 15.02.10; 23.02.07; 38.02.03; 09.02.07; 26.02.02; 26.02.04; 26.02.06.

Республика Татарстан, обладает современной промышленностью, производственной и экономической базой. Исходя из этого, подготовка специалистов колледжа ориентирована на региональные потребности. Необходимость реализации отдельных направлений и специальностей учитывается при разработке контрольных цифр приёма.

Таблица 3

Прием студентов

2021 год			2022 год			2023 год		
План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%
375	375	100	350	350	100	275	275	100

Прием абитуриентов на обучение осуществляется:

- на базе основного общего образования

Предъявляемые требования к абитуриентам соответствуют порядку приёма в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения.

В колледже сложилась определенная система профориентационной работы, которая реализуется по следующим направлениям:

- работа со школьниками старших классов;
- работа с отделениями ЦЗН Зеленодольск-отдел по работе с работодателями и программ занятости.

Работа по каждому из этих направлений ведется в соответствии с планом:

1. Ежегодно справочно-информационный и рекламный материал рассылается в «Центр занятости населения» Зеленодольска, руководителям предприятий города и Республики.

2. Агитационная группа преподавателей и сотрудников колледжа проводит профориентационные беседы среди школьников и родителей и поддерживает тесную связь с классными руководителями 9 и 11 классов.

3. Студенческая агитбригада участвует в профориентационных мероприятиях «День открытых дверей», на которых проводится презентация учебных мест. Учащимся школ раздается информационный материал об учебном заведении.

4. В течение года ведется работа по связи со СМИ, общественностью города. Ежегодно публикуются статьи в газетах «Зеленый дол», «Зеленодольская правда» об истории учебного заведения, о студенческой жизни, отдыхе студентов, интервью со студентами - отличниками учебы, о проведении «Дня открытых дверей», о награждении студентов Президентской стипендией и

стипендией Президента Республики Татарстан. Часто студии «Зеленый дол», «ТНТ», «Эфир 24» освещают жизнь учебного заведения.

5. В газетах г. Зеленодольска и Республики Татарстан размещается рекламная информация. С каждым годом расширяется территория, охваченная профориентационной работой.

В своей работе Приемная комиссия руководствуется следующими документами:

- Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки от 29.09.2020 г. №457, и другими нормативными документами.

Ежегодно заслушивается отчет приемной комиссии на педагогическом Совете колледжа, анализ эффективности профориентационной работы, намечаются мероприятия по устранению недостатков и повышению качества работы.

Данные о контингенте учебного заведения и его динамике с 2021 по 2023 гг. представлены в таблице.

Таблице 4

Данные о контингенте за три года:

2021 год	2022 год	2023 год
1119	1183	1002

Данные о контингенте учебного заведения по профессиям/ специальностям и курсам на 01 января 2023 г. представлены в таблице контингент 2022/2023 учебного года.

Таблица 5

Контингент 2022/2023 учебного года

№ п/п	Код или № позиции профессии/ специальности СПО по ОК 016-94	Профессия/ специальность СПО	Наименование профессии/ специальности по ОК 016-94/ квалификация	Дневная форма обучения				Всего по профессии/ специальности	На базе 11 кл.	На базе 9 кл.
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			
1	09.02.03	Программирование в компьютерной системе	Техник-программист	0	0	51	46	97	2	95
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Администратор базы данных	50	52	0	0	102	0	102
3	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	0	0	49	47	96	3	93
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	Специалист	50	49	0	0	99	0	99

		агрегатов автомобилей								
5	15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник	75	76	54	64	269	5	264
6	26.02.02	Судостроение	Техник	25	49	20	0	94	0	94
7	26.02.04	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	25	0	18	0	43	0	43
8	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик	25	0	24	0	49	0	49
9	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	48	55	44	0	147	0	147
10	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	49	44	52	42	187	0	187
ИТОГО:				347	325	312	199	1183	10	1173

Центр профессионального обучения и дополнительного образования:

Учебное подразделение колледжа, реализующее образовательные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы на рынке образовательных услуг, за последние 3 года провело обучение для 1821 человека.

В настоящее время проводится обучение по 8 программам профессионального обучения и 10 программам дополнительного образования.

Центр гостеприимно открывает двери для всех желающих развиваться профессионально от школьников до пенсионеров.

Программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы реализуются в очной форме обучения, которое может быть групповым или индивидуальным. Допускается дистанционная технология обучения при освоении образовательных модулей с обязательной аттестацией по каждому модулю (в соответствии с условиями реализации конкретных учебно-тематического плана и образовательной программы).

Дополнительные образовательные программы представлены в таблице.

Таблица 6

Дополнительные образовательные программы:

№ п/п	Программа	Срок обучения (час)	Учебные годы			Всего
			2021 г.	2022г.	2023г.	
1.	1С Предприятие: Управление торговлей	40	30	49	57	136
2.	1С: TMS Логистика. Управление перевозками	40	24	37	39	100

3.	1С Предприятие: Бухгалтерия предприятия	40	-	29	32	61
4.	Дизайн по отраслям	36	9	-	-	9
5.	Трехмерное моделирование 3DsMax	36	2	9	-	11
6.	Основы конструирования	36	-	-	26	26
7.	Основы программирования на языке Python (базовый курс)	36	88	75	79	242
8.	Основы программирования на языке Python (2,3 часть)	36	-	19	33	52
9.	Графический редактор AutoCAD	80	10	-	-	10
10.	1С Программирование	36	31	-	-	31
11.	Кулинарная мастерская у вас дома	36	16	-	-	16
12.	Элективный курс «Прикладная механика»	36	100	66	60	226
13.	Повар-сушист	36	42	8	14	64
14.	Сервировка. Жидкость и гарнир	36	-	8	-	8
15.	Секретарь-референт	36	-	34	-	34
16.	Английский язык международного уровня	36	-	-	26	26
17.	1С Документооборот	36	-	-	54	54
ИТОГО:			352	334	420	1106

Подготовка слушателей по реализуемым программам профессионального обучения за три года представлена в таблице.

Таблица 7

Программы профессионального обучения

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Срок обучения	2021	2022	2023	Всего
1.	19806	Электромонтажник по освещению	4 мес.	21	62	38	121
2.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)	4 мес.	20	40	27	87
3.	16045	Оператор станков с программным управлением	4 мес.	21	30	22	73
4.	19906	Электросварщик ручной сварки	4 мес.	41	28	25	94
5.	19149	Токарь	1 мес.	24	55	53	132

6.	14442	Водитель кат. В	4 мес.	52	48	42	142
7.	14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	2 мес.	5	-	9	14
8.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1-6 мес.	-	-	52	52
ИТОГО:				184	263	268	715

Рабочие программы и учебные планы по программам профессиональной подготовки: «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)», «Оператор станков с программным управлением», «Электросварщик ручной сварки», «Токарь», «Водитель транспортных средств кат. «В», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», согласованы с предприятиями и организациями соответствующих профилей.

Следует отметить широкое использование современных информационных методов обучения по профессиям: «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)», «Оператор станков с программным управлением».

3.3 Анализ выпуска специалистов за последние три года

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 05 мая 2022 года).

Всего за период 2021-2023 гг. выпущено **662** человек, в том числе

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – **662**

По завершении полного срока освоения основной профессиональной образовательной программы дипломы получили **662** человека

Данные об освоении профессиональной образовательной программы представлены в таблице.

Таблица 8

Освоение профессиональной образовательной программы:

Окончили колледж	2021г.	2022г.	2023г.
с повышенным разрядом	0	0	0
с установленным разрядом	35 чел. (17%)	53 чел. (26%)	38 чел. (17%)
с пониженным разрядом	0	0	0
дипломы с отличием получили	25 чел. (12%)	16 чел. (8%)	22 чел. (10%)
со справкой	-	-	-
Итого:	60 человек	69 человек	60 человек

Данные о выпускниках за последний год представлены в таблице.

Таблица 9

Выпуск специалистов 2022/2023 учебного года

№ п/п	Профессия	Профессия по ОК 016-94	Кол-во	ДИПЛОМЫ		Свидетельство о квалификации	Справки
				с отличием	обычные		
1	Повар, кондитер	Повар, кондитер	38	3	35	-	-
ИТОГО: на базе 9 классов			38	3	35	-	-
ИТОГО: на базе 11 классов			0	0	-	-	-
ВСЕГО по колледжу			38	3	35	-	-

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений
об удовлетворенности качеством образования обучающихся
ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»
по образовательной программе специальности
15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»
за 2023 год**

Опрос работодателей проводился в период с 12 февраля по 11 марта 2024 года в рамках самообследования, проводимого ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодателями являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

Опрос проводится в формате онлайн-анкетирования, по разработанной колледжем анкете. В результате опроса было получено 5 анкет из различных организаций (предприятий): АО «ПОЗиС», АО «Зеленодольский завод имени А. М. Горького», ООО «Полюс-Альфа», ООО ПКФ «Полюс», ООО «РЕГИОН-ПРОНТЕХ».

Вопрос: «1. В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники колледжа?»

В соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) выпускники колледжа трудоустроены в организациях/на предприятиях, относящихся к 10 укрупненным разделам видов экономической деятельности (таблица 1). По данным опроса работодателей, выпускники колледжа устраиваются на работу в следующие организации/на предприятиях:

Таблица 1. В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники колледжа

Разделы ОКВЭД	Доля выпускников колледжа, работающих в организациях, %
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	0,0%
Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	0,0%
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	0,0%
Деятельность в области информации и связи	11,3%
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	11,3%
Деятельность профессиональная, научная и техническая	50,0%
Деятельность финансовая и страховая	9,65%
Деятельность экстеррористических организаций и органов	9,65%
Образование	1,6%
Предоставление прочих видов услуг	6,5%
Всего	100,0%

Вопрос: «2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации в качестве экспертов демонстрационного экзамена?»

Вопрос: «3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?»

Вопрос: «2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в организации практической подготовки обучающихся в образовательной организации?»

По результатам опроса большая часть работодателей (60%) организуют для обучающихся колледжа практическую подготовку на своей базе. 80% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в колледже в качестве экспертов демонстрационного экзамена. Примерно в равной степени работодатели принимают участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) колледжа и экзаменационных комиссий, председателем которых является представители работодателя (80% от общего числа) (таблица 2).

Таблица 2. Участие организации/предприятия в деятельности колледжа

Аспекты участия организации/предприятия в деятельности колледжа	Участвует	Не участвует
... в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в колледже в качестве экспертов демонстрационного экзамена	80%	20%
...в деятельности ГЭК и ЭК колледжа в качестве их председателей	80%	20%
...в организации практической подготовки обучающихся колледжа	100%	0%

Вопрос: «5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?»

Большинство работодателей (60%) считают, что приобретенные компетенции выпускников колледжа соответствуют профессиональным стандартам, из них 80% отмечают полное соответствие профессиональным стандартам и 20% - отмечают, что в основном соответствуют, частично соответствует 20% (рисунок 1). Не соответствием профессиональным стандартам никто не отметил (0%).



Рисунок 1. Оценка работодателей соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам

Вопрос: «6. На сколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?»

Вопрос: «7. На сколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?»

Вопрос: «8. На сколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативными навыками выпускников?»

Вопрос: «9. На сколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?»

Вопрос: «10. На сколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?»

Вопрос: «11. На сколько Вы удовлетворены способностями выпускников к самоорганизации и саморазвитию?»

Среди профессиональных качеств и навыков работодатели выделяют коммуникативные качества выпускников (80% - сумма работодателей, которые полностью удовлетворены данным качеством), теоретической подготовкой (60%), способности к командной работе и их лидерские качества (40%) (таблица 3). Отметим, что 40% работодателей отметили частичную удовлетворенность системным и критическим мышлением выпускников колледжа

Таблица 3. Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников

Профессиональные качества выпускника	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
Теоретическая подготовка	60%	20%	20%	0%

Практическая подготовка	40%	20%	40%	0%
Коммуникативные качества	80%	0%	20%	0%
Способность к командной работе и лидерские качества	40%	40%	20%	0%
Системное и критическое мышление	20%	40%	40%	0%
Самоорганизация и саморазвитие	60%	20%	20%	0%

Вопрос: «12. Какие дополнительные знания и умения выпускников колледжа являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?»

Аналізу подлежало 5 анкет работодателей. Некоторые анкеты содержали 2 ответа на один и тот же вопрос. Группировка статистических данных была сложна, так как ответы были развернутыми и объёмными. Ответы объединены по совокупности близости качественных признаков. Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателями во время опроса, можно сделать вывод: обществу нужны профессионально и разносторонне подготовленные специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда (таблица 4).

Таблица 4. Требования работодателей к дополнительным знаниям и умениям выпускников колледжа при трудоустройстве

Вариант ответа	Кол-во ответов
Практические навыки, опыт	9
Готовность брать на себя ответственность	8
Умение находить решение в нестандартных ситуациях	7
Знание нормативных документов, умение работать с ними	7
Целеустремленность, желание работать по специальности, стремиться к постоянному самообразованию	8
Творческая активность и инициативность	6
Стрессоустойчивость	5
Знание современных IT-технологий	8
Знание психологии и умение вести индивидуальное консультирование	5

Умение бесконфликтно входить в рабочий коллектив и работать в команде	4
Широкий кругозор и мультикультурное образование	4
Приобретение компетенций в других областях научных знаний	3
Наличие опыта научно-исследовательской работы	3
Знание иностранных языков	2
Коммуникативные навыки	5
Умение работать в учреждениях с инклюзией	1

Вопрос: «13. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?»

В рамках опроса работодатели высказали свое мнение по улучшению качества подготовки выпускников колледжа в части изменений в образовательной программе. В большей степени для улучшения качества подготовки выпускников работодатели предлагают улучшить материально-техническую базу колледжа в соответствии современными требованиями в реальном производстве – (100%), проходить обучающимся стажировок на предприятиях (80%) и постоянно повышать профессиональный уровень преподавательского состава за счет практической подготовки на предприятиях (40%). Примерно в равной степени работодатели предлагают актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями (60%) (рисунок 2).



Рисунок 2. Изменения в ОП, необходимые для улучшения качества подготовки студентов

Выводы:

Результаты опроса свидетельствуют о том, что подавляющая часть работодателей активно содействует приобретению студентами практических навыков на своих производственных мощностях и принимает участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов. Для повышения качества образования необходимо продолжить работу по взаимному сотрудничеству между колледжем и предприятиями города Зеленодольска и расширять его по количеству предприятий-работодателей, а также предусмотреть стажировки педагогического состава на предприятиях для целенаправленного совершенствования образовательного процесса под нужды предприятий в будущем

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений
об удовлетворенности качеством образования обучающихся
ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»
по образовательной программе специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)
за 2023 год**

Опрос работодателей проводился в период с 10 марта по 10 апреля 2024 г. в рамках самообследования, проводимого ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» (далее - колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

Опрос проводился в формате онлайн-анкетирования, по разработанной колледжем анкете. В результате опроса было получено 5 анкет из различных организаций (предприятий): ООО машинно-технологическая компания Ак барс филиал №2, ООО Зеленодольское пассажирское автотранспортное предприятие, АО Зеленодольский «Завод им. А.М. Горького», АО «ПО «Завод имени Серго».

Вопрос: «1. В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники колледжа?»

В соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) выпускники колледжа трудоустроены в организациях/на предприятиях, относящихся к 10 укрупненным разделам видов экономической деятельности (таблица 1). По данным опроса работодателей, выпускники колледжа устраиваются на работу в следующие организации/ на предприятия:

Таблица 1

В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники колледжа

Разделы ОКВЭД	Доля выпускников колледжа работающих
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	10 %
Деятельность сухопутного и трубопроводного транспорта	10 %
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	0,00 %
Деятельность в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств	70 %
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	
Деятельность профессиональная, научная и техническая	0,00 %
Деятельность финансовая и страховая	0,00 %
Деятельность в области торговли розничной по почте или по информационно -коммуникативной сети	0,00%
Предоставление прочих видов услуг	10 %
Всего	100,0%

Вопросы: «2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации к качеству

экспертов демонстрационного экзамена?»; «3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?»; «4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?».

По результатам опроса большая часть работодателей (80 %) организуют для обучающихся колледжа практическую подготовку на своей базе. Еще 60 % работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в колледже в качестве экспертов демонстрационного экзамена. Примерно в равной степени работодатели принимают участие также в деятельности государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) колледжа и экзаменационных комиссий, председателем которых являются представители работодателя, (табл. 2)

Таблица 2

Участие организации/предприятия в деятельности колледжа

Аспекты участия организации/предприятия в деятельности колледжа	Участвует	Не участвует
... в проведении ГИА в колледже в качестве экспертов ДЭ	60 %	40 %
... в деятельности ГЭК и ЭК колледжа в качестве их председателей	84%	12%
... в организации практической подготовки обучающихся колледжа	86%	14 %

Вопрос: «5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?»

Ни один работодатель не оценил уровень подготовки выпускников, как несоответствующий профессиональным стандартам. Подавляющее же большинство работодателей (96 %) считают, что полученные компетенции выпускников колледжа соответствуют профессиональным стандартам, из них 78 % отмечают полное соответствие профессиональным стандартам и 20 % - отмечает, что в основном соответствуют. Только в 2 % организациях считают, что уровень компетенций выпускников колледжа "частично соответствует профессиональным стандартам, (рис. 2).

Оценка работодателей соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам

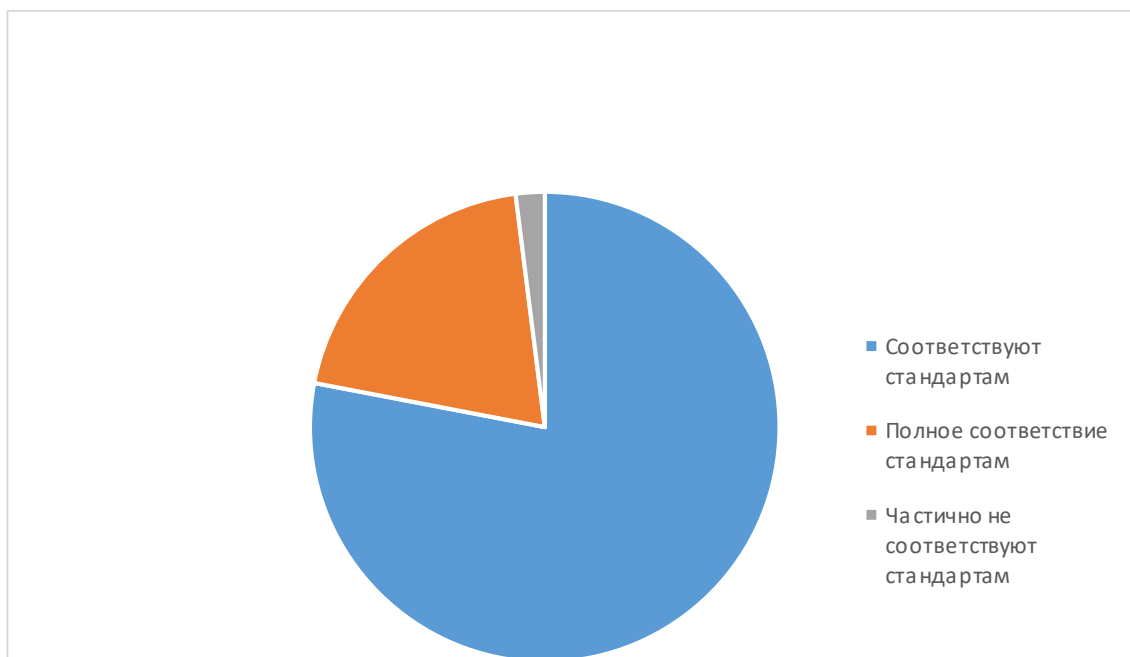


Рис. 2. Оценка работодателями соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам

Вопросы: «6. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?»; «7. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?»; «8. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?»; «9. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?»; «10. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?»; «11. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников самоорганизации и саморазвитию?» Среди профессиональных качеств и навыков работодатели выделяют способности выпускников колледжа к саморазвитию (56 % - сумма ответов работодателей, которые полностью 82 %) и способности к работе в команде (65 %) (табл. 3). Отметим, что 0 % работодателей отметили полную неудовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников колледжа.

Таблица 3

Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников

Профессиональные качества выпускников	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Уровнем теоретической подготовки выпускников	48 %	45 %	5 %	0 %	2 %
Уровнем практической подготовки выпускников	46 %	50 %	2%	0 %	2 %

Коммуникативными качествами выпускников	75 %	20 %	3 %	0 %	2%
Способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	66 %	18%	8 %	0 %	1 %
Способностями выпускников к системному и критическому мышлению	541%	40 %	5 %	0 %	1 %
Способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	63 %	30 %	6 %	0 %	1%

Вопрос: «12. Какие дополнительные знания и умения выпускников колледжа являются, по Вашему мнению, необходимые для них при трудоустройстве?»

Анализу подлежало 5 анкет работодателей. Некоторые анкеты содержали 2 ответа на один и тот же вопрос. Была сложна	Количество ответов
Практические навыки, опыт	14
Приобретение компетенций в других областях научных знаний	8
Знание нормативных документов, и умение работать с ними	6
Умение работать в учреждениях с инклюзией.	6
Целеустремленность, желание работать по специальности, стремиться к постоянному самообразованию.	15
Творческая активность и инициативность	7
Знание компьютера и IT-технологий	7
Знание психологии и умение вести индивидуальное консультирование	3
Умение бесконфликтно входить в рабочий коллектив и работать в команде	2
Широкий кругозор и мульти культурное образование	2
Готовность брать на себя ответственность	2
Умение находить решение в нестандартных ситуациях;	1
Наличие опыта научно-исследовательской работы	1
Знание иностранных языков	2
Стрессоустойчивость	4
Коммуникативные навыки	5

Вопрос: «13. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?»

В рамках опроса работодатели высказали свое мнение по улучшению качества подготовки выпускников колледжа в части изменений в образовательной программе. В большей степени для улучшения качества подготовки выпускников работодатели предлагают улучшить материально - техническую базу колледжа (78%) и регулярно повышать профессиональный уровень преподавательского состава в рамках стажировок на предприятиях (55%). Примерно в равной степени работодатели предлагают актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями (8%). (рис. 3).

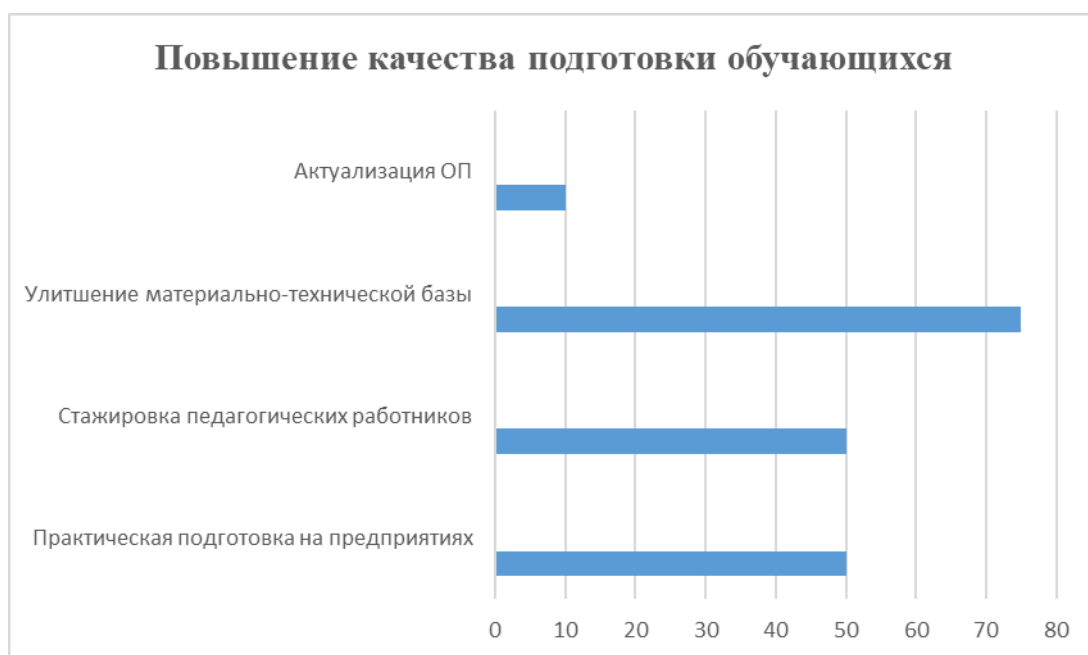


Рис. 3. Необходимые изменения в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников колледжа

Выводы:

На основании результатов опроса, подавляющее большинство работодателей подтверждают, что выпускники специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" обладают высоким уровнем как профессиональных, так и общих компетенций, которые являются наиболее значимыми для успешной карьеры в данной области.

Насколько это касается профессиональных компетенций, то оно включает в себя глубокое понимание процессов планирования и организации работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, умение разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей, а также умение контролировать и оценивать качество работы исполнителей.

Однако, важно отметить, что помимо профессиональных компетенций, выпускники специальности также должны обладать некоторыми общими навыками и качествами, которые играют ключевую роль в успешной карьере. Это включает в себя коммуникативные навыки для эффективного взаимодействия с коллегами и клиентами, умение работать в команде, адаптивность к изменениям и решение проблем, а также непрерывное обучение и саморазвитие.

Для дальнейшего улучшения соответствия профессиональных и общих компетенций выпускников требованиям работодателей, критически важно продолжать развивать и улучшать условия обучения студентов. Это поможет гарантировать, что выпускники будут обладать всеми необходимыми компетенциями, чтобы успешно справляться с профессиональными вызовами и внести вклад в развитие процессов технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений
об удовлетворенности качеством образования обучающихся
ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»
по образовательной программе специальности
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
за 2023 год**

Опрос работодателей проводится в период с 10 февраля по 10 марта 2024 года в рамках самообследования, проводимого ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» (далее — колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке её осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

Опрос проводился в формате онлайн-анкетирования, по разработанной колледжем анкете. В результате опроса было получено 5 анкет из различных организаций (предприятий): АО «ПОЗиС», ЗАО «Зеленодольский хлебокомбинат», ООО «Агроторг», ООО «Полюс-Альфа», ООО «ТМК-групп».

Вопрос: «1. В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники колледжа?»

В соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) выпускники колледжа трудоустроены в организациях/на предприятиях, относящихся к 10 укрупненным разделам видов экономической деятельности (таблица 1). По данным опроса работодателей, выпускники колледжа устраиваются на работу; в следующие организации/на предприятиях:

Таблица 1. В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники колледжа

Разделы ОКВЭД	Доля выпускников колледжа, работающих в организациях, %
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	0,0%
Деятельность административная сопутствующие дополнительные услуги	6,0%
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	0,0%
Деятельность в области информации и связи	10,0%
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	6,0%
Деятельность профессиональная, научная и техническая	40,0%
Деятельность финансовая и страховая	21,0%
Деятельность экстремистических организаций и органов	0,0%
Образование	0,0%

Предоставление прочих видов услуг	17,0%
Всего	100,0%

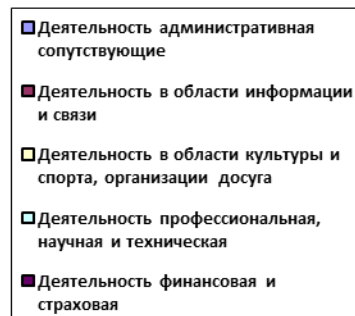
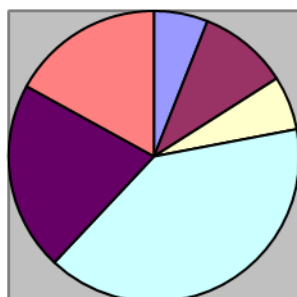


Рисунок 1 Трудоустройство выпускников колледжа на предприятиях

Вопрос: 2. «Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации в качестве экспертов демонстрационного экзамена?»

Вопрос: 3. «Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?»

Вопрос: 4. «Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в организации практической подготовки обучающихся с образовательной организации?»

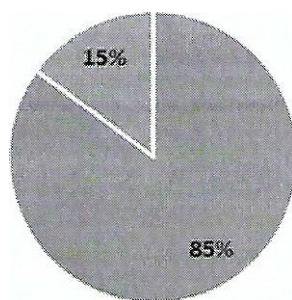
По результатам опроса большая часть работодателей (96%) организуют для обучающихся колледжа практическую подготовку на своей базе. Еще 72% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в колледже. Примерно в равной степени работодатели принимают участие также в деятельности государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) колледжа и экзаменационных комиссий, председателем которых является представители работодателя (таблица 2).

Таблица 2. Участие организации/предприятия в деятельности колледжа

Аспекты участия организации/предприятия в деятельности колледжа	Участвует	Не участвует
...в деятельности ГЭК и ЭК колледжа в качестве их председателей	72%	28%
в организации практической подготовки обучающихся колледжа	96%	4%

Вопрос: «5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?»

Подавляющее большинство работодателей (82%) считают, что приобретенные компетенции выпускников колледжа соответствуют профессиональным стандартам, из них 85% отмечают полное соответствие профессиональным стандартам и 15% - отмечают, что в основном соответствуют (рисунок 1).



■ Полностью соответствуют

■ В основном соответствуют

Рисунок 2. Оценка работодателей соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам

Вопрос: 6. «На сколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?»

Вопрос: 7. На сколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?»

Вопрос: 8. «На сколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативными навыками выпускников?»

Вопрос: 9. «На сколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?»

Вопрос: 10. «На сколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?»

Вопрос: «11. На сколько Вы удовлетворены способностями выпускников к самоорганизации и саморазвитию?»

Среди профессиональных качеств и навыков работодатели выделяют коммуникативные качества выпускников (72% - сумма работодателей, которые полностью удовлетворены данным качеством), теоретической подготовкой (63%), способности к командной работе и их лидерские качества (55%) (таблица 3). Отметим, что 25% работодателей отметили частичную удовлетворенностью системным и критическим мышлением выпускников колледжа.

Таблица 3. Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников

Профессиональные качества выпускника	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не Удовлетворен
Теоретическая подготовка	63%	24%	13%	0%
Практическая подготовка	45%	40%	15%	0%
Коммуникативные качества	72%	20%	8%	0%
Способность командной работе и лидерские качества	55%	30%	15%	0%
Системное и критическое мышление	35%	40%	25%	0%
Самоорганизация и саморазвитие	60%	25%	15%	0%

Вопрос: «12. Какие дополнительные знания и умения выпускников колледжа являются, по Вашему мнению, необходимыми для них трудоустройстве?»

Аналізу подлежало 5 анкет работодателей. Группировка статистических данных была сложна, так как ответы были развернутыми и объёмными. Ответы объединены по совокупности близости качественных

признаков. Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателями во время опроса, можно сделать вывод: обществу; нужны профессионально и разносторонне подготовленные специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда (таблица 4).

Таблица 4. Требования работодателей к дополнительным знаниям и умениям выпускников колледжа при трудоустройстве

Вариант ответа	Кол-во ответов
Практические навыки и опыт	10
Готовность брать на себя ответственность	10
Знание нормативных документов, умение работать с ними	8
Умение находить решение в нестандартных ситуациях	8
Целеустремленность желание работать по специальности, стремиться постоянному самообразованию	8
Творческая активность и инициативность	7
Стрессоустойчивость	6
Знание современных IT-технологий	8
Знание психологии и умение вести индивидуальное консультирование	4
Умение бесконфликтно входить в рабочий коллектив и работать в команде	5
Широкий кругозор	5
Приобретение компетенций в других областях научных знаний	5
Наличие опыта научно-исследовательской работы	4
Знание иностранных языков	4
Коммуникативные навыки	4
Умение работать в учреждениях с инклюзией	2

Вопрос: «13, Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?»

В рамках опроса работодатели высказали свое мнение по улучшению качества подготовки выпускников колледжа в части изменений в образовательной программе. В большей степени для улучшения качества подготовки выпускников работодатели предлагают включить студентов во время прохождения производственной практики в бизнес-процессы организации (предприятия) (82%) регулярно организовывать экскурсии студентам в организации (предприятия) (75%), организация индивидуализации образовательных траекторий, обучающихся - (65%), постоянно повышать профессиональный уровень преподавательского состава за счет практической подготовки на предприятиях (60%). Примерно в равной степени работодатели предлагают актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми (50%) (рисунок 3)

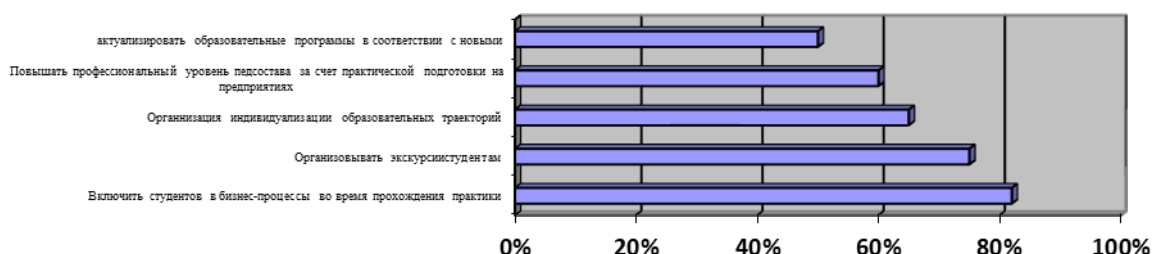


Рисунок 3 Результаты опроса работодателей по улучшению качества подготовки выпускников колледжа

Выводы:

Таким образом, результаты опроса по удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» позволили сделать следующие выводы.

1. Все работодатели принимают участие в реализации образовательных программ в колледже.
2. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников учреждений профессионального образования.
3. Работодатели готовы к сотрудничеству и трудоустройству выпускников на свои предприятия, организации.

Таким образом, все респонденты взаимодействуют с Колледжем по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и Колледжем.

**Результаты опроса работодателей и (или) их объединений
об удовлетворенности качеством образования обучающихся
ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»
по образовательной программе специальности
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
за 2023 год**

Опрос работодателей проводился в период с 10 марта по 10 апреля 2024 года в рамках самообследования, проводимого ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» (далее – колледж) в соответствии с приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников являлся одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являлись активными участниками образовательной деятельности и имели право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имело существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являлись социальными партнерами колледжа и будущими работодателями для выпускников.

Опрос проводился в формате онлайн-анкетирования, по разработанной колледжем анкете. В результате опроса было получено 5 анкет из различных организаций (предприятий): АО «ПОЗиС», АО «Зеленодольский завод имени А. М. Горького», ООО «Бинарные машины», «Поволжский фанерно-мебельный комбинат», ООО «Полюс-Пласт».

Вопрос: «1. В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работали выпускники колледжа?»

В соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) выпускники колледжа трудоустроены в организациях/на предприятиях, относящихся к 10 укрупненным разделам видов экономической деятельности (таблица 1). По данным опроса работодателей, выпускники колледжа устраивались на работу в следующие организации/на предприятиях:

Таблица 1. В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работали выпускники колледжа

Разделы ОКВЭД	Доля выпускников колледжа, работающих в организациях, %
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	0,0%
Деятельность административная и сопутствующие	0,0%

дополнительные услуги	
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	0,0%
Деятельность в области информации и связи	50,0%
Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	0,0%
Деятельность профессиональная, научная и техническая	20,0%
Деятельность финансовая и страховая	5,0%
Деятельность экстремистических организаций и органов	0,0%
Образование	5,0%
Предоставление прочих видов услуг	20,0%
Всего	100,0%

Вопрос: «2. Участвовали ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации в качестве экспертов демонстрационного экзамена?»

Вопрос: «3. Участвовали ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?»

Вопрос: «2. Участвовали ли представители Вашей организации (предприятия) в организации практической подготовки обучающихся в образовательной организации?»

По результатам опроса большая часть работодателей (90%) организовывали для обучающихся колледжа практическую подготовку на своей базе. Еще 60% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в колледже в качестве экспертов демонстрационного экзамена. Примерно в равной степени работодатели принимали участие также в деятельности государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) колледжа и экзаменационных комиссий, председателем которых являлись представители работодателя (таблица 2).

Таблица 2. Участие организации/предприятия в деятельности колледжа

Аспекты участия организации/предприятия в деятельности колледжа	Участвует	Не участвует
... в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в колледже в качестве экспертов демонстрационного экзамена	60%	40%
...в деятельности ГЭК и ЭК колледжа в качестве их председателей	90%	10%
...в организации практической подготовки обучающихся колледжа	100%	0%

Вопрос: «5. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствовали профессиональным стандартам?»

Подавляющее большинство работодателей (95%) считали, что приобретенные компетенции выпускников колледжа соответствуют профессиональным стандартам, из них 70% отмечали полное

соответствие профессиональным стандартам и 30% - отмечали, что в основном соответствуют (рисунок 1).



Рисунок 1. Оценка работодателей соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам

Вопрос: «6. На сколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?»

Вопрос: «7. На сколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?»

Вопрос: «8. На сколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативными навыками выпускников?»

Вопрос: «9. На сколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?»

Вопрос: «10. На сколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?»

Вопрос: «11. На сколько Вы удовлетворены способностями выпускников к самоорганизации и саморазвитию?»

Среди профессиональных качеств и навыков работодатели выделяли коммуникативные качества выпускников (80% - сумма работодателей, которые полностью удовлетворены данным качеством), теоретической подготовкой (60%), способности к командной работе и их лидерские качества (50%) (таблица 3). Отметим, что 10% работодателей отметили частичную удовлетворенностью системным и критическим мышлением выпускников колледжа

Таблица 3. Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников

Профессиональные качества выпускника	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен
Теоретическая подготовка	60%	30%	10%	0%
Практическая подготовка	50%	40%	10%	0%
Коммуникативные качества	80%	10%	10%	0%
Способность к командной работе и лидерские качества	50%	40%	10%	0%
Системное и критическое мышление	60%	30%	10%	0%
Самоорганизация и саморазвитие	60%	30%	10%	60%

Вопрос: «12. Какие дополнительные знания и умения выпускников колледжа являлись, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?»

Аналізу подлежало 5 анкет работодателей. Некоторые анкеты содержали 2 ответа на один и тот же вопрос. Группировка статистических данных была сложна, так как ответы были развернутыми и объёмными. Ответы объединены по совокупности близости качественных признаков. Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателями во время опроса, можно сделать вывод: обществу нужны профессионально и разносторонне подготовленные специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда (таблица 4).

Таблица 4. Требования работодателей к дополнительным знаниям и умениям выпускников колледжа при трудоустройстве

Вариант ответа	Кол-во ответов
Практические навыки, опыт	9
Готовность брать на себя ответственность	9
Умение находить решение в нестандартных ситуациях	8
Знание нормативных документов, умение работать с ними	8
Целеустремленность, желание работать по специальности, стремиться к постоянному самообразованию	7
Творческая активность и инициативность	6
Стрессоустойчивость	6
Знание современных IT-технологий	6

Знание психологии и умение вести индивидуальное консультирование	5
Умение бесконфликтно входить в рабочий коллектив и работать в команде	4
Широкий кругозор и мультикультурное образование	4
Приобретение компетенций в других областях научных знаний	4
Наличие опыта научно-исследовательской работы	4
Знание иностранных языков	3
Коммуникативные навыки	3
Умение работать в учреждениях с инклюзией	2

Вопрос: «13. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?»

В большей степени для улучшения качества подготовки выпускников предлагаем улучшить материально-техническую базу колледжа в соответствии с современными требованиями в реальном производстве – (60%), выполнение обучающимися проектных работ (60%), постоянно повышать профессиональный уровень преподавательского состава за счет практической подготовки на курсах повышения квалификации (50%). Также предлагаем актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми ИТ-технологиями (30%) (рисунок 2).



Рисунок 2. Изменения в ОП, необходимые для улучшения качества подготовки студентов

Выводы:

На основании результатов опроса, подавляющее большинство работодателей подтверждают, что выпускники специальности 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах" обладают высоким

уровнем как профессиональных, так и общих компетенций, которые являются наиболее значимыми для успешной карьеры в данной области.

Насколько это касается профессиональных компетенций, то оно включает в себя глубокое понимание принципов и методов информационных систем и программирования, умение разрабатывать и адаптировать программное обеспечение, а также умение решать сложные задачи по разработке и поддержке информационных систем.

Однако, важно отметить, что помимо профессиональных компетенций, выпускники специальности также должны обладать некоторыми общими навыками и качествами, которые играют ключевую роль в успешной карьере. Это включает в себя коммуникативные навыки для эффективного взаимодействия с коллегами и клиентами, умение работать в команде, адаптивность к изменениям и решение проблем, а также непрерывное обучение и саморазвитие.

Для дальнейшего улучшения соответствия профессиональных и общих компетенций выпускников требованиям работодателей, критически важно продолжать развивать и улучшать условия обучения студентов. Это поможет гарантировать, что выпускники будут обладать всеми необходимыми компетенциями, чтобы успешно справляться с профессиональными вызовами и внести вклад в развитие информационных систем и программирование.

Выводы:

- 1. Изменения в структуре подготовки специалистов отвечают потребностям современного общества, сформировавшемуся рынку труда и потребностям Республики Татарстан, а также личностным запросам обучающихся.*
- 2. Расширяется перечень дополнительных образовательных услуг.*

4. Содержание подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

4.1 Учебно-методическое обеспечение

Основные профессиональные образовательные программы составлены на основе ФГОС СПО, утвержденных Министерством образования Российской Федерации. Рабочие учебные планы, реализуемые колледжем, соответствуют ФГОС, рекомендациям по разработке учебных планов для очной формы обучения (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями). Приказ Минпросвещения РФ от 05.08.2020г. № 885/390 г. Москва «Об утверждении Положения о практической подготовке. Приказ МОиН РФ от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Код и наименование специальностей и профессий соответствуют Приказу Министерству просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Цикл общеобразовательных дисциплин учебных планов выполнен согласно Рекомендациям по реализации образовательных программ среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» согласно Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями от 29.06.2017 г., Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Исходный уровень образования, образовательный уровень, нормативные сроки обучения, форма обучения, квалификация выпускников в рабочих учебных планах соответствует нормативной документации.

Перечень дисциплин федерального компонента по циклам и их коды соответствуют кодам и названиям, указанным в примерных рабочих планах ФГОС по профессиям (специальностям). Объем часов по циклам и отдельным дисциплинам циклов соответствует примерному учебному плану ФГОС по профессии (специальности). Объем аудиторной нагрузки при теоретическом обучении соответствует требованиям ФГОС.

Объем лабораторно-практических занятий дисциплин соответствует рекомендованному примерными планами ФГОС.

Объем времени на промежуточную и государственную итоговую аттестацию соответствует рекомендованному ФГОС. Каникулярное время на всех курсах обучения составляет 22 недели, в том числе в зимнее время – 2 недели, на выпускных курсах – 2 недели. Аудиторная нагрузка студентов составляет – 36 часов в неделю.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, экзамены, контрольные работы, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин. Количество экзаменов и зачетов в год в соответствии с установленными нормативами.

Образовательные профессиональные программы по подготовке квалифицированных специалистов, включающие в себя:

рабочие учебные планы, определяющие состав дисциплин по циклам, распределение учебного времени по дисциплинам и видам занятий, виды практик, график учебного процесса;

рабочие учебные программы по всем дисциплинам учебного плана, содержание которых отражает требование к усвоению дисциплины и требования к выпускнику в соответствии со стандартом;

Рабочие программы и учебные планы по программам профессиональной подготовки: «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям», «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования (автомобилей)», «Оператор станков с программным управлением», «Электросварщик ручной сварки», «Токарь», «Водитель транспортных средств кат. «В», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», согласованы с предприятиями и организациями соответствующих профилей.

Рабочие программы по учебным дисциплинам разработаны на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебных дисциплин, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Рабочие программы включают в себя: титульный лист, пояснительную записку, календарно-тематический план учебной дисциплины, раздел «Содержание учебной дисциплины», требования к знаниям и умениям по каждому разделу и теме, тематику лабораторных и практических работ, виды самостоятельной работы студентов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы, перечень литературы, контрольные вопросы к зачету, экзаменационные вопросы, контрольные работы, перечень курсовых проектов (работ) при наличии.

Рабочие программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочая программа составляется на основе примерной программы учебной дисциплины для учреждений среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, рассматривается на заседании цикловой методической комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе до начала учебного года.

По мере изменений, вносимых в учебные планы по профессиям/специальностям, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, рабочие учебные программы корректируются.

Дублирование в содержании дисциплин исключается обсуждением рабочих программ на заседаниях цикловых методических комиссий соответствующего профиля. Уделяется внимание наличию и своевременности использования дисциплинарных связей, практической ориентированности содержания учебных дисциплин.

Колледжем ежегодно обновляются программы ГИА по каждой профессии/специальности. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, рассмотренное на заседании педагогического Совета колледжа и утвержденное директором колледжа, разработано в соответствии Приказом МОиН РФ от 08.11.2021 № 800 (ред. от 05.05.2022) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Виды государственной итоговой аттестации по профессиям/ специальности отражены в таблице.

Таблица 10

Государственная итоговая аттестация

Профессия	Уровень образования	Вид государственной итоговой аттестации
09.02.03 Программирование компьютерных системах	базовый	-защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	-защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
43.01.09 Повар, кондитер	базовый	-защита письменной экзаменационной работы -выполнение выпускной практической квалификационной работы

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	базовый	-защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	базовый	-защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

Обучение на очном отделении в 2022/2023 учебном году организовано по рабочим учебным планам, указанным в таблице.

Таблица 11

Перечень рабочих учебных планов по профессиям (специальностям):

Код и наименование профессии	Форма обучения	Срок обучения	Дата утверждения рабочего учебного плана
09.02.07 Информационные системы и программирование	Очная	3 г.10 мес	31.08.2022
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Очная	3 г. 10 мес.	31.08.2022
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очная	3 г.10 мес.	31.08.2022
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очная	3 г.10 мес.	31.08.2022
43.01.09 Повар, кондитер	Очная	2 г. 10 мес.	31.08.2022
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Очная	3 г. 10 мес.	31.08.2022
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Очная	3 г. 10 мес.	31.08.2022

4.2 Работа Методического совета

Методический совет колледжа является совещательным и консультативным органом, занимающимся разработкой актуальных для коллектива колледжа проблем, направляющим и координирующим работу цикловых методических комиссий, организующим изучение и распространение передового опыта учебно-воспитательной деятельности.

Методический совет возглавляет заместитель директора по учебной работе. В его состав входят: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-производственной, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий дневным отделением, председатели цикловых методических комиссий.

Основные направления методической работы на текущий учебный год Методический совет намечает на основании анализа работы за прошедший учебный год и в соответствии с комплексной программой развития колледжа.

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы – создание необходимых условий для повышения эффективности и качества образования, развитие творческого потенциала и формирование профессиональных компетенций педагога. В целях повышения эффективности образовательного

процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на использование и применение различных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Методическая работа педагогического коллектива осуществляется и ведется согласно Плану работы колледжа, единому плану методической работы, планов работы цикловых методических комиссий в соответствии с единой методической темой «Педагогические технологии, формирующие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и международных стандартов».

Методическая тема прослеживается в виде коллективных форм:

- педагогические советы, малые педагогические советы;
- инструктивно-методические совещания;
- заседания цикловых методических комиссий;
- работы школы «Молодого педагога»
и в виде индивидуальных форм:
- самостоятельная работа преподавателей и мастеров производственного обучения по повышению своего профессионального мастерства;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- прохождение производственной стажировки;
- участие в Республиканских семинарах-практикумах;
- разработка методических пособий и рекомендаций;
- написание докладов и рефератов;
- проведение открытых уроков, предметных недель, декад творчества по профессиям;
- конкурсов профессионального мастерства.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методическая служба колледжа, ориентированная на решение следующих задач:

- Продолжение работы по совершенствованию содержания образования и методов, форм, средств организации учебно-воспитательного процесса, созданию основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям, с учетом профессиональных стандартов.
- Продолжение работы по развитию системы социального партнерства с предприятиями, объединениями, службой занятости населения, другими учебными заведениями.
- Продолжение работы по развитию творческой и исследовательской работы преподавателей, изучение и обобщение опыта работы лучших преподавателей, внедрение информационных технологий и применение современных педагогических технологий.

- Продолжение работы по созданию необходимых условий для инновационного развития и функционирования колледжа как центра непрерывного образования и трудоустройства.

Методическим советом в 2022-2023 учебном году были рассмотрены такие вопросы и направления работы, как:

- Обсуждение и утверждение плана работы методического совета колледжа и методического кабинета, согласование планов работы предметно-цикловых комиссий колледжа, представление индивидуальных планов работы преподавателей колледжа на 2022 – 2023 учебный год;

- Рассмотрение и утверждение основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа;
- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов и рассмотрение графика обучения на курсах повышения квалификации в 2022/2023 учебном году;
- О планировании работы «Школы молодого педагога», студенческого научного общества, проведения «открытых уроков», творческих недель специальности;
- О подготовке и проведении смотра конкурса «Лучший педагог», «Лучший классный руководитель»;
- Организация работы аттестационной комиссии колледжа по аттестации педагогов на текущий учебный год;
- Итоги входного контроля качества образования;
- Организация методической недели «Новые технологии в обучении: способы внедрения, навыки развития»;
- Утверждение графика проведения самообследования колледжа по итогам 2022 года;
- О ходе выполнения графика взаимопосещений учебных занятий преподавателями и администрацией колледжа;
- Об организации и методическом обеспечении воспитательного процесса в колледже;
- Подготовка к экзаменационной сессии по специальностям колледжа, рассмотрение фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- Результаты решения проблем, выявленных в период адаптации обучающихся набора 2022-2023 учебного года;
- Анализ аттестации педагогических работников;
- О ходе выполнения индивидуальных планов работы цикловых комиссий и преподавателей колледжа в первом полугодии 2022/2023 учебного года;
- Анализ учебно-методического обеспечения учебной и производственной практик в соответствии с ФГОС СПО;
- Этапы проведения ежегодной научно-практической конференции колледжа по теме: «Профессионал XXI века: настоящее, будущее»;
- О направлениях работы цикловых комиссий по профориентационной работе в рамках проведения декад специальностей;
- Подготовка к итоговой государственной аттестации выпускников колледжа;
- Аналитическая справка председателей цикловых комиссий об эффективности деятельности преподавателей предметно-цикловых комиссий и комиссии в целом;
- Конкурс учебно-методической литературы, рецензированной на внутреннем и внешнем уровне;
- Подведение итогов работы цикловых комиссий за 2022 – 2023 учебный год, результаты мониторинга эффективности деятельности колледжа;
- Предварительное распределение педагогической нагрузки на предстоящий учебный год.

На заседаниях Методического совета обсуждаются разноплановые вопросы, такие как: методическое обеспечение реализации ППКРС и ППССЗ, реализуемых колледжем: подходы к созданию комплексов оценочных средств, рассмотрение и согласование планов работы цикловых методических комиссий и индивидуальных планов работы преподавателей, организация и содержание самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся, формирование системы мониторинга учебных достижений обучающихся и результата образования в колледже (вопросы качества обучения). Согласование программы подготовки по организации к государственной аккредитации колледжа. Организация и содержание дополнительного образования в колледже: нормативное, организационно-содержательное и научно-методическое обеспечение. Рассмотрение учебно-методической продукции преподавателей колледжа. Управление развитием системы оценки качества подготовки выпускников колледжа в условиях инновационной деятельности: нормативное, организационно-содержательное и научно-методическое обеспечение. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 года: нормативные и организационно-содержательные основания. Создание условий для участия обучающихся и педагогов колледжа в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях. Подготовка к государственной

аккредитации колледжа. Состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым ППКРС и ППССЗ. Анализ компетентности преподавателей колледжа в области методики преподавания: на основе экспертизы проведенных за семестр открытых учебных занятий и внеаудиторных педагогических форм. Обсуждение системы формирования общих и профессиональных компетенций и подходов к оценке их сформированности по всем специальностям. Реализация программ производственной практики обучающихся: проблемы и пути совершенствования. Самообразование преподавателей. Анализ деятельности педагогического коллектива по повышению профессиональной квалификации. Деятельность цикловых методических комиссий: результаты и направления развития деятельности по управлению образовательным процессом на уровне отдельного педагога. Результаты проведения научно-практических конференций, участие преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, выставках. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса: выявление критических точек в организации и осуществлении образовательной и воспитательной деятельности и определение направлений совершенствования. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение работы приёмной комиссии. Проведение самоэкспертизы и подготовка ежегодного отчёта по результатам деятельности колледжа. Подготовка программно-методического обеспечения образовательного процесса на новый учебный год. Результаты деятельности по разработке программ профессиональных модулей. Корректировка программ на основе требований работодателей. Об итогах научно-методической работы колледжа и задачах на следующий учебный год. Основные подходы к планированию научно-методической деятельности СНИПС (студенческого научно-исследовательского профессионального сообщества).

На контроле находится вопрос обеспечения библиотеки специальной литературой. На заседаниях Методического совета рассматриваются графики контрольного среза знаний, которые в основном проводятся по тестовой методике письменно и на ПЭВМ. Тесты разрабатываются ведущими преподавателями. На Методическом совете обсуждаются результаты проверки учебно-методической документации. Результатом работы Методического совета можно считать слаженную работу педагогического коллектива по комплексному методическому обеспечению дисциплин. Большое внимание Методическим советом уделяется вопросам более широкого внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Каждая комиссия работает над своей методической темой, вытекающей из единой методической темы колледжа. Деятельность цикловых методических комиссий тесно взаимосвязана с деятельностью Методического совета и в соответствии с планами работы. Заседания цикловых методических комиссий проводятся один раз в месяц и оформляются протоколом.

На заседаниях рассматриваются и утверждаются: рабочие программы, планы работы кабинетов, индивидуальные планы, тематики курсового проектирования по дисциплинам, графики контроля производственных практик, экзаменационные билеты, планы проведения «декад» по профессиям/специальностям, изучение квалификационных требований работодателя к компетенциям выпускника, организация и координация учебно-исследовательской деятельности педагогов и студентов с учетом современных тенденций (в профильных отраслях). Анализируется текущая успеваемость, результаты контрольных работ, контрольных срезов знаний. Обсуждаются методические материалы, выполненные преподавателями, корректируются учебные программы по дисциплинам, результаты итоговой аттестации.

Учебно-методические материалы колледжа направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ППССЗ/ППКРС по специальности и профессиям, рецензируются, и утверждаются педагогическим Советом колледжа.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ и по проведению семинарских занятий.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам и преподавателям колледжа. Практические и лабораторные работы, предусмотренные

учебным планом по специальностям и профессиям колледжа, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и навыков и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности студентов на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные рабочими учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и утвержденных педагогическим Советом. Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности. Уровень разработанной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В целях улучшения научно-методического обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с требованиями ФГОС в колледже ежегодно проходят различные мероприятия для педагогических работников и обучающихся.

Коллектив колледжа принимает активное участие в проведении мероприятий на различных уровнях, внесенных в планы работы Министерства образования и науки Республики Татарстан и Некоммерческого партнерства «Совет директоров ССУЗов Республики Татарстан» на 2022 – 2023 учебный год.

На базе колледжа 18.11.2022 г. проводилась Межрегиональная конференция для преподавателей физики ПОО «Эффективные формы и методы обучения физике: современное состояние, проблемы, перспективы». В конференции приняли участие 28 преподавателей из 26 профессиональных образовательных организаций не только Республики Татарстан, но и Брянской области и Республики Крым. Цель проведения конференции является выявление, обобщение и трансляция опыта педагогов профессиональных образовательных организаций по внедрению эффективных технологий обучения физике. Проблемное поле конференции было представлено следующими направлениями: Современные инструменты и методики преподавания физики; Проектная деятельность по физике; Популяризация физики посредством внеурочной деятельности; Работа студенческого научного общества; Преемственность физики и общепрофессиональных дисциплин. По итогам работы конференции был издан электронный сборник материалов.

22.12.2022 г. на базе колледжа состоялся Межрегиональный методический конкурс для преподавателей естественно-научных дисциплин «Научный хакатон». Конкурс проводился в целях создания условий для профессионального и личностного развития преподавателей естественно-научных дисциплин, работающих в профессиональных образовательных организациях, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, стимулирования интеллектуальных способностей, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках командных соревнований. В конкурсе приняли участие 12 педагогических команд. Научный хакатон проводился в три этапа: На I этап участники вместе с заявкой отправляют видеоролик эксперимента, демонстрирующего межпредметные связи естественно-научных дисциплин, II этап состоял из двух раундов: 1 раунд – «Знакомство» (представление команды), 2 раунд – «Формула воспитания» (решение педагогических кейсов), на III этап (заочный) – «Педагогический проект» - участники должны представить проект для работы с одаренными студентами в рамках работы студенческого научного общества.

В апреле 2023 г. на базе колледжа проводился Республиканский конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла технических специальностей «Панорама методических идей», целью которого было вовлечение творчески работающих преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан по специальностям технического профиля. На конкурс было представлено более 40 методических разработок по трем номинациям: «Методическая разработка теоретического занятия по дисциплине общепрофессионального

цикла», «Методическая разработка практического занятия по дисциплине общепрофессионального цикла», «Методическая разработка внеклассного мероприятия по дисциплине (нам) общепрофессионального цикла». Жюри оценивало работы по следующим критериям: актуальность, оригинальность работы, новизна методической разработки, профессиональная и педагогическая грамотность, направленность дидактического материала на раскрытие профессиональных компетенций, возможность тиражирования (использования другими преподавателями), качество оформления и наглядность представленных материалов. Победители и призеры конкурса были награждены дипломами 1, 2 и 3 степени.

Анализ работ, представленных на конкурс, показал, что основным направлением в учебно-методической работе преподавателей является системная целенаправленная работа по созданию методического комплекса, включающего методическое обеспечение всех этапов формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рамках реализации программы развития среднего профессионального образования традиционно 26.05.2023 г. на базе колледжа состоялась Республиканская олимпиада по дисциплине «Физика» для студентов 1 курсов ПОО Республики Татарстан, в которой приняли участие студенты из 20 профессиональных образовательных учреждений Республики Татарстан. Жюри олимпиады отмечают достаточно высокий уровень подготовки студентов. Четкая работа оргкомитета и администрации колледжа по проведению Республиканской олимпиады была отмечена всеми участниками. Победители определялись по наибольшему количеству набранных баллов. Всем участникам Олимпиады были вручены сертификаты участников.

Для преподавателей в рамках Республиканской олимпиады был организован семинар на тему «Современные подходы к оценке учебных достижений по физике: модели оценки, инструментарий оценочных процедур», на котором своим педагогическим опытом поделились преподаватели физики ПОО из Альметьевска, Казани, Зеленодольска, Нижнекамска, Тетюш и других городов Республики Татарстан.

На основании Положения о Муниципальной научно-практической конференции «Профессионалы 21 века: настоящее, будущее» 12 мая 2023 года в колледже проводилась совместная научно-практическая конференция студентов и школьников г. Зеленодольска и Зеленодольского района, с целью создания условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей школьников и студентов, совершенствование исследовательской культуры молодежи путем приобщения к научному творчеству. Среди задач конференции: привлечение школьников и студентов к учебно-исследовательской, опытно-конструкторской и другой творческой деятельности; развитие профессионального и творческого мышления школьников и студентов; формирование условий для реализации творческого потенциала молодежи; выявление талантливых, одаренных школьников и студентов.

Конференция проходила по шести направлениям. В общей сложности на конференцию было представлено более 35 исследовательских работ, выполненных студентами и школьниками под руководством преподавателей колледжа и учителей школ г. Зеленодольска. По итогам Конференции был издан сборник материалов, участники получили сертификаты, победители были отмечены дипломами 1, 2 и 3 степени.

В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий.

Выводы:

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед ней задач по созданию условий для совершенствования образовательного

процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

4.3 Повышение квалификации преподавателей

Важным условием реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и совершенствования качества образования является рост профессионализма всех работников образования. В колледже сложилась отлаженная система повышения квалификации, профессионального мастерства и методического уровня педагогических работников, которая включает в себя следующие формы:

- курсы повышения квалификации;
- стажировки на профильных предприятиях;
- творческие отчеты преподавателей;
- педагогические конференции;
- педагогические семинары;
- семинары для начинающих преподавателей;

Таблица 12

Данные о повышении квалификации в период с 2021 г. по 2023 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Место прохождения курсов повышения	Тема	Кол-во часов
2021 год				
1.	Ярмухамедов Ильнур Мажитович	Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан	Повышение квалификации по категории "Председатели и члены КЧС и ОПБ организаций"	40
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности " с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО"	40
2.	Трофименко Олег Владимирович	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	72

3.	Шишмарева Елена Александровна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	72
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО"	40
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Цифровые технологии в образовании	42
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасность поведения студентов в сети Интернет	16
4.	Емашева Ольга Алексеевна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях	72

		ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	36
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников	72
5.	Семина Алексей Владимирович	ООО "Столичный учебный центр"	Современные педагогические технологии: Эффективное применение в образовательном процессе в контексте реализации ФГОС	108
6.	Камчатнова Оксана Вячеславовна	ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	36
		ГАПОУ "Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий"	Практика методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс "Программные решения для бизнеса"	76
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Математика" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО"	40
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасность поведения студентов в сети Интернет	16

		ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"	Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях	36
7.	Антонов Илья Александрович	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Новые подходы к системе воспитательной работы	72
8.	Давлетшина Лариса Викторовна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Современные образовательные технологии и педагогические инновации в системе среднего профессионального образования	72
9.	Набиуллин Фарит Вахитович	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Современные образовательные технологии и педагогические инновации в системе среднего профессионального образования	72
10.	Нуриева Альбина Ильфатовна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Современные технологии оценки качества профессионального образования	72
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Цифровые технологии в образовании	42
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасность поведения студентов в сети Интернет	16
11.	Семенова Наталья Юрьевна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Современные технологии оценки качества профессионального образования	72

12.	Смук Юрий Юрьевич	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Современные технологии оценки качества профессионального образования	72
13.	Носкова Ирина Евгеньевна	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС	108
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников	72
14.	Парфенов Александр Вячеславович	ГАПОУ "Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий"	Практика методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс "Программные решения для бизнеса"	76
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников	72
15.	Сабитов Владислав Зуфарович	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	108
16.	Москаленко Елена Викторовна	ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	72
17.	Марголина Маргарита Юрьевна	ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"	Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	72

18.	Штыков Александр Аркадьевич	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно- исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников	72
19.	Чаплыгина Светлана Александровна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно- исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников	72
20.	Хайруллина Диляра Хамитовна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно- исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников	72
21.	Ульянов Виктор Михайлович	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно- исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников	72
22.	Титова Ирина Александровна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно- исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников	72
23.	Русскова Ольга Борисовна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно- исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников	72
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Астрономия" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО"	40
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Цифровые технологии в образовании	42

		ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"	Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях	36
24.	Поляков Вадим Васильевич	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников	72
25.	Никифоров Даниил Владимирович	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников	72
26.	Милицина Наталья Витальевна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников	72
		ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"	Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях	36
		ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"	Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях	36
27.	Ляпченков Андрей Валерьевич	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников	72
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Применение современных цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя	42

		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасность поведения студентов в сети Интернет	16
		ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"	Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях	36
28.	Закирова Резеда Мадгатовна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников	72
29.	Жучков Сергей Петрович	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников	72
30.	Грушина Жанна Юрьевна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников	72
31.	Голубева Екатерина Александровна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников	72
		ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"	Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях	36
32.	Бочкова Марина Андреевна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно-исследовательской и образовательной деятельности научно-педагогических работников	72

33.	Богданова Наталья Валерьевна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно- исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников	72
34.	Белов Михаил Вячеславович	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно- исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников	72
35.	Белов Евгений Вячеславович	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно- исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников	72
36.	Барова Ольга Геннадьевна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно- исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников	72
37.	Баранова Оксана Васильевна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Проблемы научно- исследовательской и образовательной деятельности научно- педагогических работников	72
38.	Комягина Татьяна Евгеньевна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Русский язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО"	40
39.	Старостина Олеся Владимировна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО"	40

		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасность поведения студентов в сети Интернет	16
40.	Колосова Наталья Ивановна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасность поведения студентов в сети Интернет	16
41.	Балашова Валентина Вениаминовна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"	Цифровые технологии в образовании	42
42.	Пулатова Рушания Ренадовна	Агентство развития профессий и навыков	Повышение квалификации "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия"	20
43.	Масловский Никита Игоревич	Агентство развития профессий и навыков	Повышение квалификации "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия"	20
44.	Гареева Лейсан Ильсуровна	ГБУ "Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ "Навигатор"	Защита психического здоровья молодежи и противостояние деструктивным воздействиям	18
45.	Максимова Елена Игоревна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Цифровые технологии в образовании	42

2022 год				
1.	Пулатова Рушания Ренадовна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Современные технологии оценки качества профессионального образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
		ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия	94
2.	Малагин Сергей Юрьевич	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологи и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета	Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
		ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физическая культура" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40
3.	Ярмухамедов Ильнур Мажитович	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологи и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета	Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72

4.	Митрофанов Виктор Степанович	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Образовательная программа среднего профессионального образования: новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
5.	Балашова Валентина Вениаминовна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Технологии профессионально- ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в ПОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
6.	Закирова Резеда Мадгатовна	ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"	Современные подходы к проектированию образовательных программ СПО (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)	72
		Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"	Проектирование рабочих программ для подготовки ИТ - специалистов в машиностроении (уровень СПО)	144
7.	Андриенко Людмила Николаевна	ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	Современные технологии в работе мастера производственного обучения по программам индустрии питания (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
8.	Белов Михаил Вячеславович	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологи и образования Казанского (Приволжского)	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки	72

		Федерального университета	конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	
		Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"	Проектирование рабочих программ для подготовки ИТ - специалистов в машиностроении (уровень СПО)	144
9.	Комягина Татьяна Евгеньевна	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	Методика преподавания русского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	108
10.	Глазунова Елена Викторовна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологи и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета	Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях практико-ориентированного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
11.	Алиева София Фатхулловна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологи и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
12.	Милицина Наталья Витальевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Международный детский центр "Артек"	Воспитательная деятельность в учреждениях профессионального образования	132
13.	Калягин Игорь Игоревич	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин (уровень	144

			СПО)	
		Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологи и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
14.	Парфенов Александр Вячеславович	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин (уровень СПО)	144
15.	Давлетшина Лариса Викторовна	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин (уровень СПО)	144
		ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	Теория и методика преподавания дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" в образовательном учреждении	600
16.	Сафиулин Руслан Ринатович	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин (уровень СПО)	144
17.	Камчатнова Оксана Вячеславовна	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"	Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин (уровень СПО)	144
18.	Русскова Ольга Борисовна	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"	Проектирование образовательных программ для подготовки ИТ - специалистов в машиностроении	144

			(уровень СПО)	
19.	Семина Алексей Владимирович	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"	Проектирование рабочих программ для подготовки ИТ - специалистов в машиностроении (уровень СПО)	144
20.	Гисматуллин Эльмир Саматович	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"	Проектирование рабочих программ для подготовки ИТ - специалистов в машиностроении (уровень СПО)	144
21.	Масловский Никита Игоревич	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"	Проектирование рабочих программ для подготовки ИТ - специалистов в машиностроении (уровень СПО)	144
22.	Мусаева Залина Шамильевна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологи и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
23.	Андреева Надежда Юрьевна	ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия	94
24.	Семагина Екатерина Сергеевна	ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия	94
25.	Габдрахманова Рузалия Фердинандовна	ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера	94

			услуг. Гастрономия	
26.	Семенова Наталья Юрьевна	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физическая культура" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40
27.	Ляпченков Андрей Валерьевич	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	40
2023 год				
1.	Камчатнова Оксана Вячеславовна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Международный детский центр "Артек"	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	36
		ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум" - Центр прикладных квалификаций	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	86
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40
2.	Ляпченков Андрей Валерьевич	ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж"	Преподаватель профессионального обучения	72
		ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	36
		ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной	94

			образовательной программы среднего профессионального образования	
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
3.	Ульянов Виктор Михайлович	ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж"	Преподаватель профессионального обучения	72
4.	Трофименко Олег Владимирович	ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж"	Преподаватель профессионального обучения	
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
5.	Синетова Рузиля Ганиевна	ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж"	Преподаватель профессионального обучения	72
		Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
6.	Семин Алексей Владимирович	ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж"	Преподаватель профессионального обучения	72
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
7.	Оболенская Алиса Равильевна	ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж"	Преподаватель профессионального обучения	72

		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
8.	Малагин Сергей Юрьевич	ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж"	Преподаватель профессионального обучения	72
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
9.	Никифоров Даниил Владимирович	ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж"	Преподаватель профессионального обучения	72
		ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	94
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
10.	Давлетшина Лариса Викторовна	ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж"	Преподаватель профессионального обучения	72
11.	Гисматуллин Эльмир Саматович	ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж"	Преподаватель профессионального обучения	72
		ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	94

12.	Гафиятуллин Радис Рамисович	ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж"	Преподаватель профессионального обучения	72
13.	Бочкова Марина Андреевна	ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж"	Преподаватель профессионального обучения	72
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
14.	Аминова Гузель Ингелевна	ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж"	Преподаватель профессионального обучения	72
		ГАПОУ "Зеленодольский медицинский колледж"	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, послерейсовых осмотров водителей автотранспортных средств	72
15.	Белов Михаил Вячеславович	ГАПОУ "Зеленодольский механический колледж"	Преподаватель профессионального обучения	72
		ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	94
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
16.	Москаленко Елена Викторовна	УВО "Университет управления ТИСБИ"	Основы русского жестового языка и сурдокоммуникации	144
17.	Горбунова Наталья Ивановна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие	72

		Казанского (Приволжского) Федерального Университета	подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
18.	Демидова Венера Мунировна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
19.	Кузнецова Галина Васильевна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Совершенствование предметно-методических компетенций учителя математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	72
20.	Кортунов Валерий Павлович	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Образовательная программа среднего профессионального образования: Новые подходы к проектированию и требования к оценке качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72

21.	Сафиулин Руслан Ринатович	ГАПОУ "Международный колледж сервиса"	Практика и методика преподавания профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС	72
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
22.	Титова Ирина Александровна	АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	108
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
23.	Русскова Ольга Борисовна	ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	36
		ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
24.	Емашева Ольга Алексеевна	ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"	Современные образовательные технологии в профессиональном образовании	36
		Автономная некоммерческая организация высшего образования "Академия социального образования"	Методика преподавания информатики в цифровом университете	36
		Автономная некоммерческая организация высшего образования "Академия	Инклюзивное образование в ВУЗе	36

		социального образования"		
		Автономная некоммерческая организация высшего образования "Академия социального образования"	Информационные технологии в образовании	36
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
25.	Парфенов Александр Вячеславович	ГАПОУ "Казанский торгово-экономический техникум" - Центр прикладных квалификаций	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс	86
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
		Образовательная платформа АНО "ДИАЛОГ"	Академия госпабликов	3,5
26.	Ярмухаметова Екатерина Емельяновна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Технология профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
27.	Колосова Наталья Ивановна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Технология профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам	72

			обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	
28.	Старостина Олеся Владимировна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Технология профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
29.	Борисова Екатерина Владимировна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Технология профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
30.	Кузьмина Маргарита Радиевна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Технология профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	72
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16

		технологический университет"		
31.	Балашова Валентина Вениаминовна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40
		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
32.	Масловский Никита Игоревич	ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	94
33.	Сашина Лиана Павловна	ФГБОУ ВО "Государственный университет просвещения"	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования	94
34. 35.	Марголина Маргарита Юрьевна	АНО ДПО "Высшая школа профессиональных инноваций"	Антикризисная психолого- педагогическая помощь. Вводный урок	20
		ООО "Институт непрерывного образования и профессионального развития"	Медиатр: навыки разрешения конфликтов	72
36.	Лытарев Владимир Анатольевич	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	Образовательная программа среднего профессионального образования: Новые подходы к проектированию и требования к оценке	72

			качества (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	
37.	Шишмарева Елена Александровна	ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	Финансовая грамотность в математике	24
38.		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
39.	Нуриева Альбина Ильфатовна	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный педагогический университет"	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях	36
40.		ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
41.	Алемасов Евгений Павлович	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
42.	Бабкин Юрий Андреевич	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
43.	Баранова Оксана Васильевна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
44.	Барова Ольга Геннадьевна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
45.	Белов Евгений Вячеславович	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16

46.	Богданова Наталья Валерьевна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
47.	Горбунов Дмитрий Владимирович	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
48.	Жучков Сергей Петрович	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
49.	Закирова Резеда Мадгатовна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
50.	Идрисова Алия Ильшатовна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
51.	Милицина Наталья Витальевна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
52.	Мусаева Залина Шмильевна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
	Носкова Ирина Евгеньевна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
	Чаплыгина Светлана Александровна	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16
	Штыков Александр Аркадьевич	ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет"	Управление качеством образования	16

Повышению квалификации, профессиональной компетентности педагогов колледжа способствует участие ИПР в вебинарах, проводимых на Всероссийском уровне. Инженерно-педагогические работники колледжа приняли участие в вебинарах по следующим темам:

- 20 сентября 2022 г. Гареева Ляйсан Ильсуровна приняла участие во Всероссийском вебинаре по теме «Новое в комплектовании библиотечных фондов СПО», организованном ООО "ИНФРА - М";
- 24 ноября 2022 г. Грушина Жанна Юрьевна приняла участие во Всероссийском вебинаре по теме «Как адаптировать вузовский учебник для среднего профессионального образования», проводимом ЭБС "Знаниум" и ООО "НИЦ ИНФРА - М";
- 2 февраля 2023 г. Богданова Наталья Валерьевна и Шишмарева Елена Александровна приняли участие во Всероссийском вебинаре по теме «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика», организованном ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей";
- 29 марта 2023 г. Колосова Наталья Ивановна приняла участие в вебинаре по теме «Работа с детьми в конфликте с законом во время летних лагерных смен», организованном ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей";
- 31 марта 2023 г. Русскова Ольга Борисовна приняла участие в вебинаре по теме «Актуальное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса СПО с использованием ЭР PROобразование», организованном ООО "Прообразование";
- 31 марта 2023 г. Колосова Наталья Ивановна приняла участие в вебинаре по теме «Особенности рефлексии подростков, находящиеся в трудной жизненной ситуации», организованном ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей".

1 декабря 2022 года все педагоги колледжа приняли участие во Всероссийском социально значимом самообследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ - инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, который проводился Министерством просвещения РФ и ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей".

3 декабря 2022 года все педагоги колледжа приняли участие во Всероссийском онлайн-зачете по Финансовой грамотности, который проводился Агентством стратегических инициатив и Банком России.

27 апреля 2023 года все педагоги колледжа приняли участие в Международном Диктанте Победы, направленном на привлечение россиян и иностранных граждан к изучению военной истории России и ее героического прошлого, а также позволяющем проверить свои знания о событиях 1941–1945 годов. Диктант был проведен на сайте диктантпобеды.рф.

Опыт методической работы регулярно освещается на страницах сайта колледжа и в СМИ.

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, а, следовательно, и успешности (результативности) педагогов, является система педагогических советов. Педсовет – это орган, который обладает стратегическим и тактическим началом. Он является важным элементом, направленным на развитие колледжа, определяющим важнейшие проблемы образования и конкретного образовательного учреждения; решение поставленных задач и определение эффективности путей их решения. Как никакой другой орган, педсовет влияет на качество образовательного процесса, следовательно, и результативность деятельности преподавателей и обучающихся.

Тематика педагогических советов поднимает следующие проблемы:

- анализ финансовой, хозяйственной, учебно-производственной, учебно-воспитательной, учебно-методической деятельности, отделения дополнительного образования;
- вопросы медиации в образовании;
- формы работы по единой методической теме с обобщением опыта работы педагогических работников;
- рассмотрение вопросов о внедрении в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Тематика малых педагогических советов отражает текущие рабочие вопросы о результатах сдачи государственных экзаменов, рассмотрении персональных дел студентов. Как правило, малые педагогические советы проводятся по мере необходимости.

По итогам работы педагогических и малых педагогических советов выносятся решения и оформляются протоколы. Выполнение принятых решений отслеживаются.

В 2022/2023 учебном году были проведены тематические педагогические советы.

Таблица 13

Тематические педагогические советы

Год	Тема
2022/2023	Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством практической (профессиональной) подготовки обучающихся Программа воспитания и социализации как средство достижения уровня развития ключевых компетенций студентов Профилактика правонарушений: направления, стратегии, методы работы по предупреждению девиантного поведения подростков.

Приказом по образовательному учреждению определены и работают семь цикловых методических комиссий:

1. Цикловая методическая комиссия преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Председатель ЦМК Бочкова Марина Андреевна, преподаватель английского языка первой квалификационной категории.

2. Цикловая методическая комиссия преподавателей математических и общих естественнонаучных дисциплин. Председатель ЦМК Шишмарева Елена Александровна, преподаватель математики высшая квалификационной категории.

3. Цикловая методическая комиссия преподавателей профессионального цикла специальности 15.02.10 Председатель ЦМК Семин Алексей Владимирович, преподаватель дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории.

4. Цикловая методическая комиссия преподавателей профессионального цикла специальности 23.02.03 Председатель ЦМК Лытарев Владимир Алексеевич, преподаватель дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории.

5. Цикловая методическая комиссия преподавателей профессионального цикла специальности 09.02.07 Председатель ЦМК Парфенов Александр Вячеславович, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории.

6. Цикловая методическая комиссия преподавателей профессионального цикла специальности 38.02.03 Председатель ЦМК Синетова Рузеля Ганиевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории

7. Цикловая методическая комиссия преподавателей профессионального цикла и стандартизации Председатель ЦМК Демидова Венера Мунировна, преподаватель дисциплин профессионального цикла первой квалификационной категории

Заседания цикловых методических комиссий проводятся один раз в месяц. Каждая комиссия имеет свой план содержания и организации работы. Председателями ЦМК ведутся протоколы заседаний цикловых методических комиссий, журналы учета методической работы, тетради взаимопосещаемости уроков.

Планы работы ЦМК содержат вопросы:

- обмен опытом;
- анализ качества знаний и умений студентов;
- анализ проведения конкурсов профессионального мастерства, открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- утверждение учебно-планирующей документации;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий.

Продуктивной формой повышения педагогического мастерства являются педагогические семинары, которые посвящены изучению современных технологий обучения, моделированию педагогической деятельности. Тематика семинаров определяется стратегией развития учебного заведения, целями учебной и методической работы и представлена в таблице.

Таблица 14

Семинары

Год	Тема
2022 г.	Республиканский семинар "Разработка и результативность реализации рабочей программы воспитания в профессиональной образовательной организации"
2022 г.	Республиканский семинар "Социальные и технологические аспекты профилактики вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность"
2022 г.	Всероссийский практико-ориентированный семинар "Научно-методическое сопровождение развития управленческой компетентности руководителей образовательных организаций системы общего образования и среднего профессионального образования"
2022 г.	Республиканский практический семинар "Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью и педагогических работников профессиональных образовательных организаций"
2023 г.	Республиканский семинар "Особенности проектирования и реализации образовательных программ СПО в условиях изменения ФГОС СПО и ФГОС СОО. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников ПОО в 2023 году"
2023 г.	Республиканский семинар-тренинг "Терапия искусством в работе психолога с детьми с ОВЗ"
2023 г.	Серия семинаров по вопросам обновления содержания СПО
2023 г.	Республиканский семинар по проблеме "Проектирование унифицированных образовательных программ СПО"

4.4 Внедрение инновационных форм и методов обучения

Главными задачами учебно-воспитательного процесса является обеспечение глубоких и прочных знаний, формирование устойчивых профессиональных умений и навыков будущих специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

В условиях образовательных реформ особое значение в колледже приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения.

Для успешной реализации единой методической темы «Педагогические технологии, формирующие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и международных стандартов» преподаватели и мастера внедряют и используют различные педагогические технологии:

Использование педагогических технологий и их элементов преподавателями.

Виды педагогических технологий	Описание педагогических технологий	Ф. И. О. преподавателей применяющих данные технологии	Степень применения (полное использование, использование элементов, адаптация)
Проектные и исследовательские технологии	Технология, основана на научном методе познания, который предполагает решение студентами разнообразных задач исследовательско-творческого характера под руководством педагога	Белов М.В. Белов Е.В. Семенов А.В. Балашова В.В. Барова О.Г. Чаплыгина С.А.	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)
Технология уровней дифференциации в личностно-ориентированном обучении	Суть технологии в организации обучения таким образом, чтобы обеспечивалась последовательность в продвижении ученика по уровням	Шишмарева Е.А. Оболенская А.Р. Емашева О.А. Кузнецова Г.В. Лытарев В.А. Мусаева З.Ш. Масловский Н.И. Набиуллин Ф.В. Гурин Е.И. Горячев В.Е.	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)
Технология интерактивного обучения	Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуации.	Русскова О.Б. Ярмухамедова Е.Е. Марголина М.Ю. Бочкова М.А. Горбунова Н.И.	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)
Личностно-ориентированное обучение на уроках	Цель технологии максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у студентов опыта и базы знаний	Баранова О.В. Носкова И.Е. Комягина Т.Е. Нуриева А.И. Богданова Н.В. Глазунова Е.В. Гареева Л.И. Габдрахманова Р.Ф. Андреева Н.Ю.	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)
Технология патриотического воспитания	Технология представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.	Ярмухамедов И.М. Хайруллина Д.Х. Колосова Н.И. Москаленко Е.В. Милицина Н.В. Поляков В.В. Аминева Г.И.	Полное использование Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)

Компетентностно-деятельностный подход при обучении	Компетентностно-деятельностный позволяет гибко строить содержание образования из блоков, использовать разные формы и виды обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций	Демидова В.М. Голубева Е.А. Трофименко О.В. Кортунов В.П. Жучков С.П. Парфенов А.В. Калягин И.И. Сафиулин Р.Р. Ульянов В.С. Семагина Е.С. Пулатова Р.Р.	Использование отдельных элементов (в зависимости от требований темы, предмета изучения)
Практико-ориентированная технология с применением ИКТ	Технология подразумевает применение различных приемов и методов обучения, способствующих формированию практических навыков, умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности	Закирова Р.М. Кузьмина М.Р. Никифоров Д.В. Старостина О.В. Титова И.А. Синетова Р.Г. Якимова М.А. Ляпченков А.В. Давлетшина Л.В.	Полное использование
Здоровьесберегающие технологии обучения	Технология представляет собой систему мер, включающих взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития	Семенова Н.Ю. Малагин С.Ю. Сабитов В.З.	Полное использование

В педагогическом коллективе колледжа работают грамотные и знающие свое дело преподаватели и мастера производственного обучения. Об этом говорят высокие результаты их работы.

Анализ результатов опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО за 2022-2023 учебный год

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» в колледже на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В колледже проведено исследование удовлетворенности педагогическими работниками организацией профессиональной (педагогической) деятельности. Преподавателям предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

Метод исследования – анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства колледжа полным объемом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление

степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности колледжа, а также с целью мониторинга степени их удовлетворенности.

В анкетировании принимали участие 64 педагогических работника ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж». Было предложено оценить несколько основных направлений:

- ◆ организация учебного процесса;
- ◆ материальная, информационная и социально-культурная база;
- ◆ условия реализации программы;
- ◆ оценка организации внеучебной деятельности;
- ◆ профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:

удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся учебного процесса – полностью удовлетворены 90%, уровень удовлетворенности средний – 10%, не удовлетворены 0%.

удовлетворенность доступностью получаемой информацией, касающейся внеучебного процесса – 96%, уровень удовлетворенности средний – 4%, не удовлетворены 0%.

удовлетворенность возможностями к повышению уровня образования и самообразования – 88%, уровень удовлетворенности средний – 12%, не удовлетворены 0%.

удовлетворенность отношением руководства колледжа к коллективу – 96%, уровень удовлетворенности средний – 4%, не удовлетворены 0%.

удовлетворенность работой учебной части – 97%, уровень удовлетворенности средний – 3%, не удовлетворены 0%.

удовлетворенность работой колледжа по воспитательному направлению – 96%, уровень удовлетворенности средний – 4%, не удовлетворены 0%.

удовлетворенность принимаемыми руководством колледжа управленческими решениями – 91%, уровень удовлетворенности средний – 9%, не удовлетворены 0%.

удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами и обучающимися – 93%, уровень удовлетворенности средний – 7%, не удовлетворены 0%.

удовлетворенность условиями оплаты труда – 74%, уровень удовлетворенности средний – 20%, не удовлетворены 6%.

удовлетворенность охраной труда и его безопасностью – 90%, уровень удовлетворенности средний – 10%, не удовлетворены 0%.

удовлетворенность качеством учебных аудиторий, технической оснащенностью учебного процесса – 97%, уровень удовлетворенности средний – 3%, не удовлетворены 0%.

удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места – 62%, уровень удовлетворенности средний – 23%, не удовлетворены 15%.

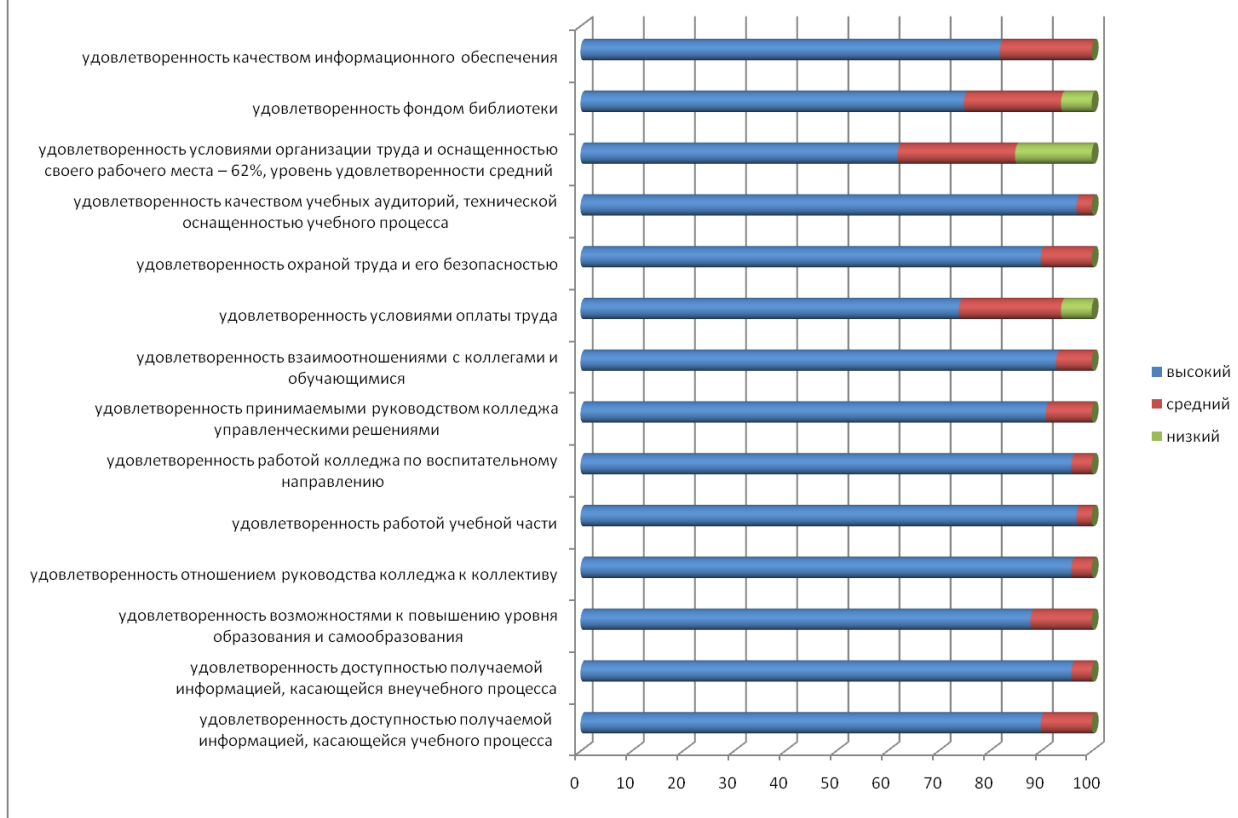
удовлетворенность фондом библиотеки – 75%, уровень удовлетворенности средний – 19%, не удовлетворены 6%.

удовлетворенность качеством информационного обеспечения – 82%, уровень удовлетворенности средний – 18%, не удовлетворены 0%.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Анализ результатов опросов педагогических работников ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности:

Анализ результатов опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности



Рекомендации:

- ◆ повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.
- ◆ обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;
- ◆ проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов.
- ◆ провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.
- ◆ рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.
- ◆ организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.
- ◆ развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.
- ◆ для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.

Анкета для проведения опроса педагогических работников ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ СПО размещена по ссылке: <https://forms.gle/hWNJEvgQcPaQhAQo7>

Лучшие доклады, методические разработки, сочинения, эссе по самым разным направлениям принимали участие в международных, всероссийских, краевых и внутриколледжных конкурсах. Результаты показаны в таблице.

Таблица 16

Победители конкурсов (преподаватели и мастера)

Год	Название конкурса	ФИО участника	Результат
2022	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Родина у нас одна"	Комягина Т.Е.	Диплом степени 2
	Международная педагогическая конференция "Гуманистический подход к преподаванию естественных наук" в рамках проекта по обмену передовым педагогическим опытом	Русскова О.Б.	Сертификат участника
	Зональный этап республиканского конкурса водительского мастерства среди студентов ВУЗов и ССУЗов "АВТОСЕССИЯ - 2022"	Лытарев В.А.	Диплом лауреата
	Международная научно-практическая конференция "Педагогические чтения - 2022: Развитие человека в эпоху цифровизации: ценности, смыслы, действия", посвященная 300 - летию Российской Академии наук	Комягина Т.Е.	Сертификат участника, публикация
	Всероссийская олимпиада по дисциплине "Налоги и налогообложение"	Синетова Р.Г.	Диплом степени 2
	II Всероссийский форум классных руководителей	Старостина О.В.	сертификат участника
	Республиканские соревнования по шахматам "Стратегия успеха. Ход конем"	Малагин С.Ю.	Диплом степени 3
			Диплом степени 2
			Диплом степени 1 (командное первенство)
	IV Всероссийская научно-практическая конференция "Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика"	Камчатнова О.В. Старостина О.В. Русскова О.Б.	Сертификат участника
	Международный конкурс выпускных квалификационных работ по экономике	Баранова О.В.	Диплом степени 2
Международный конкурс выпускных квалификационных работ по экономике	Синетова Р.Г.	Диплом степени 3	
Всероссийская онлайн олимпиада по истории "Когда говорят памятники"	Колосова Н.И.	Сертификат участника	
IV Всероссийская научно-практическая конференция "Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы" для преподавателей ПОО РФ	Габдрахманова Р.Ф.	Сертификат	

Республиканский конкурс «Татар кызы – 2022» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Гареева Л.И. Нуриева А.И.	Диплом победителя
Республиканский конкурс "Тел - милләтэбез хэзинэлэре" (язык сокровище нации) среди студентов и преподавателей ПОО	Алиева С.Ф.	Диплом победителя в номинации "Инновационный подход"
II Республиканская интеллектуальная игра по экономике с международным участием среди студентов ПОО РТ по укрупненной группе специальностей 38.00.00 "Экономика и управление"	Голубева Е.А.	Диплом степени 3
Межрегиональная конференция для преподавателей физики ПОО "Эффективные формы и методы обучения физике: современное состояние, проблемы, перспективы"	Русскова О.Б. Кузьмина М.Р. Семин А.В. Чаплыгина С.А.	Сертификат участника, публикация
Республиканская конференция, приуроченная к Году народного искусства и нематериального наследия в России "Прошлое - начало будущего" среди студентов ОУ РТ	Гареева Л.И.	сертификат участника
IV Всероссийская научно-практическая конференция "Модернизация системы профессионального образования: проблемы, решения, перспективы" для преподавателей ПОО РФ	Габдрахманова Р.Ф. Хайруллина Д.Х. Оболенская А.Р. Комягина Т.Е.	Сертификат участника, публикация
Республиканская научно-практическая конференция "Традиции формирования личности выпускника в современных условиях отечественного профессионального образования", посвященная 90 - летию Казанского авиационно-технического колледжа им. П.В. Дементьева	Старостина О.В. Русскова О.Б. Хайруллина Д.Х. Барова О.Г. Голубева Е.А. Горбунова Н.И. Мусаева З.Ш. Семагина Е.С. Габдрахманова Р.Ф.	Сертификат участника, публикация
Республиканский конкурс мультимедийных исследовательских работ "Жизнь Петра I как историко-культурный феномен", посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	Колосова Н.И. Нуриева А.И.	Диплом степени в номинации "Великий Петр - царь-реформатор" Диплом степени в номинации "Великий Петр - царь-реформатор"

Республиканская научно-практическая конференция "Знание, профессионализм, качество" приуроченная к году цифровизации в РТ	Камчатнова О.В. Хайруллина Д.Х.	сертификат участника, публикация
Республиканская интеллектуальная игра "Наше наследие СССР", посвященная 100-летию образования СССР среди студентов ПОО РТ	Колосова Н.И.	Сертификат участника
Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курсов "Digital quiz"	Давлетшина Л.В.	Сертификат участника
Международный конкурс выпускных квалификационных работ по экономике	Синетова Р.Г.	Диплом степени 3
Республиканский конкурс научно-прикладных исследовательских работ на тему реализации антикоррупционной политики Республики Татарстан среди аспирантов и студентов образовательных и научно-исследовательских организаций	Хайруллина Д.Х.	Диплом степени 3
Республиканская стипендия им. С.З. Япеева за высокие заслуги в осуществлении профилактики социально негативных явлений в молодежной среде, охране правопорядка, обеспечении общественной безопасности и развитии молодежного правоохранительного движения в Республике Татарстан	Ярмухамедов И.М.	Диплом стипендиата
Республиканский конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей образовательных учреждений среднего профессионального образования РТ	Старостина О.В. Кузьмина М.Р. Русскова О.Б. Хайруллина Д.Х.	Диплом степени 2 Диплом степени 2 Диплом степени 2 Диплом степени 1
Республиканская педагогическая ярмарка "Методическая и методологическая компетентность педагога в формировании личностных результатов обучающихся профессиональных образовательных организаций"	Комягина Т.Е. Хайруллина Д.Х.	сертификат участника
Республиканский конкурс методических разработок уроков в нетрадиционной форме по дисциплинам ОГСЭ и ЕН среди преподавателей ОУ СПО РТ	Чаплыгина С.А.	Диплом за участие
Общероссийская акция Тотальный тест "Доступная среда" 2022	Мусаева З.Ш.	сертификат участника
IX Всероссийская олимпиада по дисциплине "Менеджмент"	Горбунова Н.И.	Диплом степени 1
Межрегиональный методический конкурс для преподавателей естественно-научных дисциплин "Научный хакатон"	Балашова В.В. Оболенская А.Р. Кузьмина М.Р.	Диплом степени 2

	VII Республиканский профессиональный конкурс преподавателей математики, посвященный 230-летию со дня рождения Н.И. Лобачевского	Оболенская А.Р.	Почетная грамота победителя в номинации "За новизну и актуальность"
	Муниципальная Юношеская военно-историческая реконструкция подвига Героя Советского Союза Н.А. Катина, приуроченная к Дню Неизвестного солдата и Дня Героев Отечества	Ярмухамедов И.М.	участие, видеоролик
	Республиканский историко-литературный конкурс творческих работ, посвященный 1100-летию со дня принятия ислама Волжской Булгарией	Колосова Н.И. Гареева Л.И.	Диплом степени 3
	Республиканский конкурс видеороликов "Моя профессия - мое будущее"	Голубева Е.А. Баранова О.В.	Диплом победителя в номинации "Самый оригинальный"
2023	Международная зимняя педагогическая сессия "Ведущие учёные-педагогом Татарстана" посвящённая Году педагога и наставника РФ	Емашева О.А. Шишмарева Е.А. Старостина О.В.	сертификат участника
	Республиканская олимпиада по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация"	Демидова В.М.	сертификат участника, Диплом номинации "Лучший практик" в
	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ "С малой родины моей начинается Россия" Круглый стол на тему Роль внеклассных мероприятий в развитии патриотизма	Комягина Т.Е.	сертификат участника
	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ "С малой родины моей начинается Россия"	Комягина Т.Е.	сертификат участника
	Муниципальная игра-путешествие "Литературная карта России. По следам А.Н. Островского и героев его произведений" посвящённая юбилею русского драматурга	Комягина Т.Е.	грамота 3 место
	III Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению, посвящённая Б.Е. БутOME	Богданова Н.В.	Диплом степени 2
	Республиканская олимпиада профессионального мастерства по компетенции "Экспедирование грузов"	Голубева Е.А.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом победителя в номинации "За знание"

		профессионального английского языка
Республиканская научно-практическая конференция "Наставничество: тенденции и перспективы"	Комягина Т.Е.	сертификат участника
Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам технического профиля	Глазунова	сертификат участника
Республиканский конкурс методических разработок "Лучший урок с использованием ИКТ преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ	Сёмин А.В.	сертификат участника
Республиканский заочный конкурс методических разработок "Педагогика XXI века: методика, опыт, достижения" (в помощь молодому специалисту)	Комягина Т.Е. Камчатнова О.В. Хайруллина Д.Х. Глазунова Е.В. Колосова Н.И.	номинация "Лучшая методическая разработка с использованием современных цифровых технологий в системе СПО" сертификат участника
Цикл мероприятий "Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании"	Русскова О.Б Чаплыгина С.А.	сертификат участника
Международный конкурс для детей и молодёжи "Творческий поиск"	Голубева Е.А.	Диплом
X Республиканская научно-практическая конференция "Казаковские чтения"	Колосова Н.И.	Диплом участника
IV Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов "Формула профессионального успеха"	Баранова О.В. Синетова Р.Г.	Диплом 1 место Диплом в номинации "Актуальность и новизна поставленной проблемы" Диплом в номинации "Лучший ресурсосберегающий проект" Публикация.
Республиканский студенческий конкурс исследовательских работ и проектов с применением математических методов	Шишмарева Е.А.	сертификат участника
Республиканский вокальный конкурс вокалистов "Весь этот мир творит учитель"	Емашева.О.А.	Диплом степени 1

среди студентов и преподавателей ПОО РТ, посвящённого Году педагога и наставника в РФ		
Республиканский этап Всероссийской олимпиады по укрупнённой группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	Набиуллин Ф.В. Лытарева В.А.	Сертификат участника Диплом победителя в номинации "Лучший расчёте экономических показателей"
Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности "Славим человека труда"	Гареева Л.И. Синетова Р.Г. Баранова О.В.	сертификат участника Диплом 3 степени в номинации "1418 шагов к Победе"
IX Республиканская политехническая междисциплинарная олимпиада "ПолиТехОлимп-2023"	Закирова Р.Р. Демидова В.М. Ляпченков А.В.	Диплом 2 место
Республиканский конкурс национальной кулинарии "Бабушкин сундук" среди обучающихся ПОО РФ	Габдрахманова Р.Ф.	Диплом победителя в номинации "Профессионализм"
Республиканская литературная викторина, посвящённая 155-летию со дня рождения М. Горького	Комягина Т.Е.	Диплом 2 степени
Республиканский дистанционный конкурс "Лучшее электронное портфолио" среди преподавателей профессиональных образовательных организаций РТ	Старостина О.В.	Диплом 3 место
Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника" в 2022/2023 учебном году	Сафиуллин Р.Р.	Диплом 1 степени
Республиканская конференция "Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с высшим учебным заведением (СПО-ВУЗ)"	Сашина Л.П. Габдрахманова Р.Ф.	Сертификат
Республиканский методический конкурс "Мастерство педагога среднего профессионального образования"	Ляпченков А.В. Хайруллина Д.Х. Старостина О.В. Богданова Н.В. Баранова О.В.	Диплом 2 место, сертификат участника
Республиканская олимпиада по русскому языку	Нуриева А.И.	сертификат участника
Открытая Всероссийская научно-практическая конференция "Модель"	Семагина Е.С.	Диплом 2 степени

наставничества и индивидуальная программа профессионального развития"		
Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы "Наука и технологии в образовании" - 2023	Рускова О.Б. Кузьмина М.Р.	сертификат
Республиканский конкурс "Проблемы родного языка, национальной культуры и села в произведениях татарских писателей современности"	Алиева С.Ф.	Диплом 1 место, Публикация статьи
Республиканская олимпиада по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся профессиональных организаций Р.Т.	Ярмухамедов И.М.	сертификат участника
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" РТ 2023г.	Пулатова Р.Р.	Диплом 2 место (Проектирование и изготовление пресс-форм)
Республиканская олимпиада по английскому языку среди обучающихся ПОО РТ	Старостина О.В. Мусаева З.Ш. Бочкова М.А. Ярмухаметова Е.Е.	Победитель Номинация «Practical English skills»
Конкурс рабочих тетрадей по общеобразовательным дисциплинам среди преподавателей образовательных учреждений СПО РТ	Балашова В.В. Хайруллина Д.Х. Борисова Е.В. Бочкова М.А. Старостина О.В. Шишмарева Е.А.	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат
Международная студенческая научно-практическая конференция "Студенчество в науке - инновационный потенциал будущего"	Богданова Н.В.	Сертификат Публикация в сборнике
IX Межрегиональная научно-практическая конференция "Система качества профессионального образования в действии"	Синетова Р.Г. Баранова О.В. Рускова О.Б. Старостина О.В. Глазунова Е.В.	Сертификат Публикация в сборнике
Республиканская олимпиада "Информационные технологии в современном мире" для обучающихся 10-11 классов и студентов 1-2 курсов ПОО РТ	Парфёнов А.В.	Диплом 3 степени в номинации "Мобильное приложение для службы пожаротушения РТ" Благодарность за подготовку команды Сертификат участника круглого стола.
Республиканский баттл "Физики и лирики" среди обучающихся 1 курса	Кузьмина М.Р. Нуриева А.И.	Грамота за победу в

профессиональных образовательных организаций РТ"	Комягина Т.Е.	номинации "Лучшие познания будущей профессии" Грамота за победу в номинации "Профессионал баттла"	в
Техническая апробация функционала ДЕМО Физика	Русскова О.Б.	Сертификат	о результатах
Республиканский конкурс "Лучший молодой преподаватель года-2023" среди СПО РТ	Ляпченков А.В.	Диплом победителя номинации "Успешный старт"	в
	Емашева О.А.	Диплом степени	2
Республиканский конкурс сочинений о жизни и творчестве Г.Тукая на татарском языке	Алиева С.Ф.	Сертификат	
Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для студентов 2 курса ПОО РТ	Борисова Е.В. Комягина Т.Е.	Сертификат	
Республиканская олимпиада по "Материаловедению"	Трофименко О.В.	Сертификат	
Открытый Всероссийский конкурс исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов "Профессионалы - 21 века" посвященный году Педагога и Наставника	Комягина Т.Е.	Диплом степени	2
IX Республиканская студенческая научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал молодёжи 21 века"	Глазунова Е.В.	Публикация	
IX Республиканская студенческая научно-практическая конференция "Интеллектуальный потенциал молодёжи 21 века"	Комягина Т.Е.	Публикация	
Всероссийская научно-практическая конференция "Научные достижения и открытия в профессиональном образовании: методические и организационные аспекты для педагогических работников ПОО	Семагина Е.С.	Диплом 2 место Направление "Направления совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных	

			подходов"
Республиканский конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла технических специальностей "Панорама методических идей"	Богданова Н.В.	Диплом степени номинация "Практическое занятие"	3
Республиканский дистанционный конкурс "Лучшее электронное портфолио" среди студентов профессиональных образовательных организаций РТ	Барова О.Г.	Диплом номинации "Профессионал своего дела"	в
Муниципальная научно-практическая конференция "Профессионалы 21 века: настоящее, будущее"	Грушина Ж.Ю. Пулатова Р.Р.	Диплом степени Диплом степени	1 3
Республиканская олимпиада по дисциплине "Физика"	Кузьмина М.Р.	1 место	
Республиканский военно-патриотический квест "Дорогой героев" для обучающихся 1 курса ПОО РТ	Ярмухамедов И.М.	Сертификат	
Региональный этап Всероссийского конкурса "Мастер года"	Пулатова Р.Р.	Сертификат	
Муниципальный творческий конкурс работников образования "Радуга талантов"	Емашева О.А. Русскова О.Б.	Диплом степени номинации "Вокал - соло" Гран-при номинации "Художественное слово"	1 в в
Республиканская интеллектуальная игра "Космический баттл", посвященная Дню космонавтики среди обучающихся 1 курса ПОО РТ	Русскова О.Б. Семенов Е.О.	Диплом победителя номинации "Самая эрудированная команда"	в

Таблица 17

Итоговая таблица победителей и участников олимпиад и конкурсов за 2022/2023 учебный год (преподаватели)

Уровень	Дипломы			Свидетельство/ сертификат	Всего участников
	I	II	III		
Международный	0	2	3	5	10
Всероссийский	2	5	0	12	19
Межрегиональный	0	2	1	3	6
Республиканский	6	12	9	28	55

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, выполняется по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Объём времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается:

- В рабочем учебном плане – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине.
- В рабочих программах с распределением по темам и разделам.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий, согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтения текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;
- для ознакомления и систематизации знаний: работа с конспектами лекций (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов;
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение виртуальных лабораторных работ; решение ситуативных производственных задач; подготовка курсовых работ и проектов.

Для реализации студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватели выдают вопросы, задания, готовят электронные методические комплексы по выполнению самостоятельной работы, проводят инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки, предупреждает о возможных типичных ошибках. Инструктаж проводится преподавателями за счёт объёма времени, отведенного на изучение дисциплины.

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивает следующее:

- Перечень видов самостоятельной работы по дисциплине.
- Контрольные задания и методические указания для студентов.
- Опорные конспекты.
- Методические разработки по отдельным темам дисциплины.
- Перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения.
- Распечатки материалов к самостоятельному изучению.
- Темы рефератов по дисциплине с указаниями к их написанию.
- Справочники формул, терминов.
- Комплекты текстов.
- Задания расчетного характера.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются домашние контрольные работы, семинары, зачёты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ.

Большое внимание преподавателями колледжа уделяется вовлечению студентов в учебно-исследовательскую деятельность, которая организуется в учебное и во внеучебное время. В колледже создано студенческое научно-исследовательское профессиональное сообщество «СНО». Исследовательская работа ведется в следующих основных формах:

- проблемное изучение материала на лекциях и семинарах;
- частично-поисковая деятельность при выполнении лабораторных и практических работ;
- самостоятельная исследовательская деятельность при составлении рефератов;
- выполнение курсовых проектов с демонстрацией изготовленных студентами моделей.

Исследовательская работа студентов способствует их творческому развитию, повышает их интеллектуальный, творческий потенциал, ведет к развитию профессионального мастерства.

- 21 октября 2021 года студентка Хамидуллина А.Р. стала участницей Республиканского конкурса эссе "Тел - белемнең ачкычы, акылның баскычы" в профессиональных образовательных организациях Республики Татарстан и получила сертификат участника в номинации "Тел - милләтнең сакчысы".
- 23 ноября 2021 года студенты Тимофеев Н. и Архипов А. стали участниками Республиканского конкурса художественного мастерства "Я жажду утолить привык родною речью...", приуроченный к юбилеям поэтов: 110-летию Сибгата Хакима и 90-летию Роберта Рождественского.
- 27 января 2022 года студент Исхаков К.А. принял участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов студентов с применением математических методов среди студентов ПОО РТ.
- 10 февраля 2022 года студенты Семагин О. и Рябкин Е. стали участниками Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам технического профиля.
- 29 марта 2022 года студентки Иончева А. и Абросимова Р. приняли участие во II Республиканская студенческая конференция "Разработка информационной системы на платформе 1С: Предприятие 8.3".
- 7 апреля 2022 года студенты Грачев Д. и Карачаев Р. стали участниками Республиканской олимпиады по дисциплине "Материаловедение".
- 22 апреля 2022 года студентка Белкова Е. приняла участие в Республиканской олимпиаде по дисциплине "Математика" среди студентов, обучающихся по программ подготовки специалистов среднего звена в ПОО РТ.
- 19 мая 2022 года студент Коротков К. стал участником Республиканская олимпиада по дисциплине "История" для студентов ПОО РТ.
- 18 ноября 2022 года студенты Ибатуллин И. и Миронов Д. приняли участие в Республиканском конкурсе "Тел - милләтэбез хэзинэлэре" (язык сокровище нации) среди студентов и преподавателей ПОО.
- 30 ноября 2022 года студенты Бобылев А., Адиатуллин А., Гузаеров Р., Голубцов Е., Матинин Н. приняли участие в Республиканском конкурсе математики и информатики среди студентов 2 курсов "Digital quiz".
- 26 января 2023 года студент Комягин И. принял участие в Республиканской олимпиаде по дисциплине "Метрология, стандартизация и сертификация"
- 10 февраля 2023 года студенты Грачёв Д. и Христанов Е. стали участниками Республиканской олимпиады по экономическим дисциплинам технического профиля.
- 29 марта 2023 года студентка Василенко В. стала участницей Республиканской олимпиады по русскому языку.
- 14 апреля 2023 года студент Ураков А.С. принял участие в международной студенческой научно-практической конференции «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего».

Конференции направлены на развитие творческого и аналитического мышления студентов; расширение научного кругозора; создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей; выработку умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в своей практической деятельности

Преподаватели большое внимание уделяют изучению и внедрению различных форм и методов учебно-исследовательской работы, прививают интерес к учебно-исследовательской работе во время занятий и во внеурочное время. Такая работа способствует повышению интереса к изучению дисциплин, развивает творческие способности и исследовательские навыки, развивает эрудицию и широту кругозора. В процессе работы студенты учатся обобщать и анализировать, систематизировать материал и делать самостоятельные выводы. Результаты представлены в таблице.

Таблица 18

Победители олимпиад, смотров, конкурсов

Год	Название конкурса	ФИО участника	Результат
2021	Международный конкурс выпускных квалификационных работ по экономике	Гатауллина А.Р.	Диплом 3 степени
	Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся «Инженеры будущего», посвященном Году науки и технологий в Российской Федерации	Федюнин С.В.	Сертификат участника
	Республиканский конкурс на лучший видеоролик, посвященный Конституции Республики Татарстан	Медведев В.А.	сертификат участника
	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Татарстан	Симонов А.Н.	сертификат участника компетенция «Промышленная автоматика»
	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Татарстан	Федюнин С.В.	Диплом 2 степени по компетенции "Проектирование и изготовление пресс форм"
	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Татарстан	Матвеев Т.Л.	Диплом 2 степени по компетенции "Фрезерные работы на станках с ЧПУ"
	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Татарстан	Флегентов И.А.	Диплом 3 степени по компетенции "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"
	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Татарстан	Емелин Д.А.	Диплом 3 степени по компетенции "Токарные работы на станках с ЧПУ"
	Турнир по стрельбе из пневматической винтовки "Ворошиловский стрелок - 2021", посвященный памяти сотрудников Отдела МВД России по Зеленодольскому району, погибших при исполнении служебных обязанностей	Руссков И.Д.	Диплом за 2 место
	Республиканский конкурс сочинений "Писатель на все времена", посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	Аглиуллин М. Игнатьева А.	сертификат участника Диплом победителя в номинации "За вдохновение и эмоциональность речи"
	Республиканская олимпиада по русскому языку	Садыкова К.	сертификат участника

	Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся «Инженеры будущего», посвященном Году науки и технологий в Российской Федерации	Федюнин С.В.	Диплом 1 степени в номинации "Робототехника, автоматика и интеллектуальные системы"
	Республиканский конкурс информационных буклетов по предупреждению коррупции	Сухих М.А.	Диплом 2 степени
2022	Республиканский конкурс "Тел - миллэтэбез хэзинэлэре" (язык сокровище нации) среди студентов и преподавателей ПОО	Ибатуллин Ильмир Миронов Даниил	Диплом победителя в номинации "Инновационный подход" Сертификат участника
	Республиканская конференция, приуроченная к Году народного искусства и нематериального наследия в России "Прошлое - начало будущего" среди студентов ОУ РТ	Каримова Аделина	сертификат участника
	Республиканская интеллектуальная игра "Наше наследие СССР", посвященная 100-летию образования СССР среди студентов ПОО РТ	Аглиуллин Марсель	Сертификат участника
	Республиканский конкурс математики и информатики среди студентов 2 курсов "Digital quiz"	Бобылев Артем Адиатуллин Амир Гузаеров Роберт Голубцов Егор Матинин Никита	Сертификат участника
	IX Международная олимпиада по татарскому языку - 2022	Хамидуллина А.Р.	Сертификат участника
	Всероссийская научно-исследовательская конференция по судостроению, посвященная Б.Е. Бутоме	Мухина И. Нейдерова Д. Богаткин К. Максимов Н.	Диплом 2 степени в номинации "Люди и корабли" (2 работы)
	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ "С малой Родины моей начинается Россия"	Архипенко В.М.	Диплом победителя в номинации "За сохранение семейных традиций"
	Муниципальная игра-путешествие "Литературная карта России. По следам И.А. Гончарова и героев его произведений", посвященная юбилею писателя	команда ГАПОУ ЗМК	Грамота за 3 место
	Муниципальная игра-путешествие "Литературная карта России. По следам И.А. Гончарова и героев его произведений", посвященная юбилею писателя	Хазиев А.	Грамота в номинации "Лучший актер"
	III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов "Формула профессионального успеха"	Елизаров М.В.	Диплом победителя в номинации "Умение представлять проектную работу",

		статья в сборнике
Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ "Создаем будущее" среди студентов ПОО РТ	Федюнин С.	Диплом 1 степени в номинации "Творческие проекты"
II Республиканская студенческая конференция "Разработка информационной системы на платформе 1С: Предприятие 8.3"	Рошупкин И.В.	Диплом 2 степени за победу в номинации "Самое виртуозное выступление"
Муниципальный кейс-чемпионат "Территория мира"	команда ГАПОУ ЗМК	Диплом за лучшее инновационное решение
Республиканский конкурс по английскому языку среди студентов ПОО РТ "Worldskills: твоя история успеха"	Гордеев В.В.	сертификат участника
Республиканская олимпиада по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся ПОО РТ	Руссков И.Д. Абдуллин Р.	Сертификат участника
Муниципальный молодежный форум "Безопасный интернет"	команда ГАПОУ ЗМК	Сертификат участника
Республиканский конкурс научно-технических проектов "Большие вызовы" в 2021 - 2022 учебном году	Иончева А.А.	Диплом 2 степени
Республиканская литературная викторина, посвященная 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой	Нугманова Д.Д. Журавлева Е.А.	Диплом 2 степени
Республиканская научно-практическая конференция "История страны через историю семьи"	Аглиуллин М. Обухова Е.А.	сертификат участника Диплом 2 степени
Республиканская олимпиада по дисциплине "Астрономия"	Лукьянов И.	приказ НК СД ОУ СПО РТ
Республиканский конкурс студенческих медиапроектов "Социальная активность молодежи как условие развития современного общества"	Мальков И.П.	Диплом 2 степени в номинации "Телепроект"
Республиканский конкурс студенческих медиапроектов "Социальная активность молодежи как условие развития современного общества"	Газета "Парадокс"	Диплом 1 степени
Республиканская образовательная программа "Проектный коллаيدر", направленная на развитие проектных навыков и подготовку участников Республиканского конкурса "Большие вызовы" (22 часа)	Иончева А.А.	сертификат
Всероссийская научно-практическая конференция "Современные технологии: проблемы инновационного развития и внедрение"	Чистяков Б.В.	Грамота за 1 место в направлении "Корабли военно-орского флота РФ на

	результатов в судостроении"		страже обороны страны"
	Республиканская олимпиада по электротехническим дисциплинам для студентов 2 курса профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Котельников А.	Диплом 1 степени
	Республиканский конкурс чтецов «Тукай на разных языках» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, посвященном великому татарскому поэту Габдулле Тукаю	Нугманова Д.Д.	сертификат участника
	Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Интеллектуальный потенциал молодежи XXI века»	Иончева А.А.	сертификат участника
	Республиканская Олимпиада по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан	Федоров И.	сертификат участника
	Республиканский студенческий конкурс практических работ «Молодежная орбита», приуроченный к 60-летию со дня первого полета в космос Ю.А. Гагарина в рамках Республиканской олимпиады по Инженерной графике (геометрическое и проекционное черчение) для обучающихся специальностей технического профиля	Егоров А.А. Федюнин С.А.	Диплом 3 степени Диплом 1 степени
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" в 2022 году	Игнатьева А.А.	призер (Приказ МОиН РТ от 05.04.2022 № под-620/22
	Республиканский конкурс по автомногоборью "Живи по правилам" среди средне специальных образовательных организаций РТ	Валиуллин И.Т.	Диплом 3 степени
	XVII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива"	Аглиуллин М.	статья в сборнике, диплом лауреата
	Республиканская олимпиада по дисциплине "Физика" для студентов 1 курса ПОО РТ	Матвеев Т.Л.	Диплом 2 степени
2023	Республиканский творческий конкурс среди обучающихся ПОО РТ "С малой	Александрова Кристина,	сертификат участника

родины моей начинается Россия"	Архипов Артём, Комягин Илья, Рябченко Мария	
X Республиканская научно-практическая конференция "Казаковские чтения"	Белозёров Ярослав Салаватуллин Эмиль	Диплом участника
Республиканский студенческий конкурс исследовательских работ и проектов с применением математических методов	Белозёров Ярослав Салаватуллин Эмиль	сертификат участника
Республиканский этап Всероссийской олимпиады по укрупнённой группе специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	Гайнуллин Кирилл	Сертификат участника Диплом победителя в номинации "Лучший в расчёте экономических показателей"
Республиканская олимпиада по русскому языку	Василенко Вера	сертификат участника
Республиканский конкурс "Проблемы родного языка, национальной культуры и села в произведениях татарских писателей современности"	Гимадиева Эвелина	Публикация Диплом 1 место Диплом 3 место
Республиканская олимпиада по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся профессиональных организаций Р.Т.	Котельников Александр Шишкин Максим Гайнутдинов Азат	сертификат участника
Республиканская олимпиада "Информационные технологии в современном мире" для обучающихся 10-11 классов и студентов 1-2 курсов ПОО РТ	Бобылёв Артём Матинин Никита	Диплом 3 степени в номинации "Мобильное приложение для службы пожаротушения РТ"
Республиканский конкурс сочинений о жизни и творчестве Г.Тукая на татарском языке	Гимадиева Эвелина Рамилевна	Сертификат
Республиканский полилингвальный марафон по татарскому, русскому и английскому языкам для студентов 2 курса ПОО РТ	Платов Кирил Халиуллин Камиль Хайруллина Алия	Сертификат
Республиканская олимпиада по "Материаловедению"	Камалиев Нурислам Кондратьев Никита	Сертификат
Республиканский военно-патриотического квеста "Дорогой героев" для обучающихся 1 курса ПОО РТ	Команда «Патриоты России»	Сертификат

Наши достижения 2021 – 2023 учебный год (студенты):

№	уровень	%	кол-во	результативность			форма участия			
				участие	1 место	2 место	3 место	очно	заоч	онлайн
1	муниципальный	9	5	3	0	1	1	5	0	0
2	республиканский	80	43	23	5	10	5	22	13	8
3	всероссийский	7	4	1	2	1	0	3	0	1
4	международный	4	2	1	0	0	1	0	1	1
	ИТОГО		54	28	7	12	7	30	14	10

Таблица 20

**Мониторинг участия преподавателей в мероприятиях различного уровня
в 2022 – 2023 учебном году по цикловым комиссиям**

№	уровень	цикловая комиссия													
		ЕН		ОГСЭ		ОП		15.02.10		23.02.03		38.02.03		09.02.03	
		всего	призовые	всего	призовые	всего	призовые	всего	призовые	всего	призовые	всего	призовые	всего	призовые
2	республиканский	20	9	54	23	6	6	5	0	3	2	13	5	7	3
3	всероссийский	14	4	16	2	3	1	2	0	0	0	12	6	5	0
4	международный	3	0	5	1	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0
	ИТОГО	37	13	75	26	9	7	7	0	3	2	29	14	12	3

В 2022-2023 учебном году колледж принимал активное участие в чемпионатах «Профессионалы», где на начальном этапе, выступал в 12-ти компетенциях. По итогам Регионального этапа чемпионата «Профессионалы», Зеленодольский механический колледж оставил за собой лидирующие позиции по 4-компетенциям. Результаты чемпионата приведены в таблице ниже.

Таблица 21

№ п/п	Компетенция	Участник	Наставник (преподаватель)	Результат (место)
1.	Промышленная автоматика	Егоров А.	Гисматуллин Э.С.	1 место
2.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Матвеев Т.	Семин А.В.	3 место
3.	Изготовление изделий из полимеров	Басов П.	Белов М.В.	2 место
4.	Программные решения для бизнеса	Филиппов И.	Сафиуллин Р.Р.	3 место

Для участия в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 2023г. в состав сборной Республики Татарстан вошли по 3-м компетенциям: Фрезерные работы на станках с ЧПУ (Юниоры); Токарные работы на станках с ЧПУ (Юниоры); Промышленная автоматика.

Студенты старших курсов привлекаются к исследовательской работе в ходе курсовой работы, в которых показывают умение решать профессиональные задания, технически мыслить, анализировать и

выбирать оптимальный вариант из рассматриваемых. Такие работы способствуют подготовке специалиста к самостоятельной деятельности в условиях производства.

Поиск новых форм преподаватели ведут также в направлении внеклассной работы.

С целью привития интереса к дисциплинам, повышения мотивации обучения преподаватели привлекают студентов к участию в мероприятиях декад по профессиям.

Внеклассные мероприятия разнообразны как по форме, так и по содержанию.

Олимпиады по дисциплинам:

- ◆ Олимпиада по экономике для студентов технических специальностей, преподаватель Глазунова Е.В.;
- ◆ Олимпиада по информатике, преподаватель Аванская Л.Р., Парфенов А.В.;
- ◆ Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (проекционное черчение), преподаватель Закирова Р.М.;
- ◆ Олимпиада по дисциплине «Техническая механика», преподаватель Демидова В.М.

Конкурсы:

- ◆ Открытый конкурс «Лучший по специальности» – диагностика автомобиля, правила безопасности дорожного движения, преподаватели Горячев В.Е., Лытарев В.А.;
- ◆ Открытый конкурс «Лучший по специальности» заключительный этап фигурное вождение легкового автомобиля, преподаватель Лытарев В.А., Набиуллин Ф.В., Горячев В.Е., Митрофанов В.С.;
- ◆ Интеллектуальный конкурс по английскому языку «Своя игра», преподаватель Ярмухаметова Е.Е., Бочкова М.А.;
- ◆ Конкурс видеоклипов «Подсмотрено на уроке», преподаватель Давлетшина Л.В., Милицина Н.В.;
- ◆ Конкурс профессионального мастерства «3D- моделирование», преподаватель Сафиулин Р.Р.;
- ◆ Конкурс графических дизайнеров по созданию упаковки, преподаватель Парфенов А.В.

Викторины и соревнования:

- ◆ Викторина по английскому языку «По странам и континентам», преподаватель Мусаева З.Ш.
- ◆ Электротехническая викторина «Мы знаем и умеем всё» по дисциплине Электротехнические измерения, преподаватель Грушина Ж.Ю.;
- ◆ Соревнования «Один день в армии», преподаватель Ярмухамедов И.М.;
- ◆ Интеллектуальная викторина «Умное лото», преподаватели Шишмарева Е.А., Оболенская А.Р.;
- ◆ Личное первенство по настольному теннису среди студентов 1 – 4 курсов, преподаватели Малагин С.Ю., Семенова Н.Ю.;

Открытые классные часы, уроки, заседания и конференции:

- ◆ Классный час «Я б в механики пошел, пусть меня научат», преподаватель Демидова В.М.;
- ◆ Классный час «Энергетические напитки: мифы и реальность», преподаватель Балашова В.В.
- ◆ Устный журнал «Психологические аспекты истории русского языка», преподаватели Марголина М.Ю., Комягина Т.Е.;
- ◆ Урок – суд по произведению А.К. Толстого «Князь Серебряный», преподаватели Колосова Н.И., Гареева Л.И.;
- ◆ Конференция «История развития отечественного автотранспорта», преподаватель Набиуллин Ф.В.;
- ◆ Мастер класс Разборка сборка ДВС для школьников 9 класса, преподаватели Лытарев В.А., Горячев В.Е.;
- ◆ Заседание «Клуба веселых программистов», преподаватель Калягин И.И.

Экскурсии:

Ознакомительная экскурсия по колледжу для школьников 9 класса, преподаватель Лытарев В.А.;

Экскурсия на АО «ПОЗИС» на тему: «Производственная логистика в рамках стратегии бережливого производства», преподаватель Синетова Р.Г.

Занимательные и интеллектуальные игры:

- ◆ Игра-викторина на английском языке «Who knows more?» («Кто знает больше»), преподаватели Старостина О.В.;
- ◆ Игра «Путешествие по страницам русского фольклора», преподаватель Нуриева А.И.;
- ◆ Интеллектуальная игра «Знатоки Татарстана», преподаватель Алиева С.Ф.;

- ◆ Междисциплинарная игра «Экспедиция в поисках Настоящего человека», преподаватель Комягина Т.Е., Барова О.Г.;
- ◆ Интеллектуальная игра «Логистика – профессия будущего», преподаватель Голубева Е.А.;
- ◆ Интерактивная игра «Экономический стартап», преподаватель Горбунова Н.И.;
- ◆ Интеллектуальная игра «Банковские карты, деньги, ты и я», преподаватель Баранова О.В.;
- ◆ Интеллектуальная игра «Телечехарда», преподаватель Семин А.В.;
- ◆ Интеллектуальная игра «Есть контакт», преподаватель Гисматуллин Э.С.;
- ◆ Игра «Рободжанга» с использованием робота Кука, преподаватель Белов М.В.;
- ◆ Игра-викторина «Калейдоскоп знаний» по инженерной графике, преподаватель Ляпченков А.В.;
- ◆ Математическая игра «Лаборатория логики», преподаватель Емашева О.А., Оболенская А.Р.;
- ◆ Брей-ринг «Автомобильные эрудиты», преподаватель Митрофанов В.С.;
- ◆ Интеллектуальный марафон «Занимательная история», преподаватель Хайруллина Д.Х.;
- ◆ Квест для мехатроников, преподаватели Трофименко О.В., Жучков С.П.;
- ◆ Занимательная электротехника, преподаватель Никифоров Д.В.;
- ◆ Интеллектуальный бой «Ньютон в шоке», преподаватели Кузьмина М.Р., Русскова О.Б.

• Тематические классные часы:

- День земли
- День космонавтики. Мы первые!
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День труда. Мир профессий
- Год педагога и наставника
- С. В. Михалков. 110 лет со дня рождения
- День воссоединения Крыма с Россией
- День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- День защитника Отечества
- Традиционные семейные ценности
- Прорыв блокады Ленинграда
- Медиаграмотность и цифровая гигиена
- Движение первых
- Волонтеры России
- День Конституции
- День Героев Отечества
- Новый год. Семейные праздники и мечты
- День матери
- Символы России
- День музыки

Вывод:

Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, предъявляемым к среднему профессиональному образованию.

Библиотечно-информационное и программно-информационное обеспечение

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. В библиотеке

имеется необходимый набор учебной, учебно-методической художественной, научно-публицистической литературы, и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых, постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее.

В колледже доступны для сотрудников и студентов современные библиотечные и информационные ресурсы, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы подключена электронно-библиотечная система. Фонд библиотеки формируется с учетом наиболее полного обеспечения образовательного процесса учебной и методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 13219 экземпляров единиц хранения, в том числе обязательной учебно-методической литературы – 10552 экземпляров. Библиотека обслуживает группы студентов, а также преподавателей и сотрудников колледжа. Ежегодно в библиотеке проводится перерегистрация читателей. На данный момент в библиотеке - 1326 читателей. Количество посадочных мест в библиотеке – 20. Общая площадь библиотеки, включая книгохранилище 69,7 м².

Читальный зал открыт для посетителей с 8.00 до 17.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Его главная функция – образовательная, которая направлена на обеспечение учебного процесса учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодических изданий.

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет.

Значительная часть библиотечного фонда представлена различными периодическими изданиями. Каждая специальность обеспечивается специализированными журналами и газетами. В 2023 году в библиотеке колледжа была задействована подписка на периодические издания 10 журналов и 6 газет, а также годовая подписка на Электронно-библиотечную систему (ЭБС) «ZNANIUM», где имеется электронная база учебников. В основной коллекции сформировано 52000 наименований электронных книг, которые сгруппированы по тематическим и целевым признакам.

Газеты: «Аргументы и факты», «Российская газета», «Комсомольская правда», «Республика Татарстан», «Зеленодольская правда», «Мой профсоюз» и др.

Журналы:

Нормативные – «Среднее профессиональное образование», «Учет в образовании», «Классный руководитель».

Естественнонаучные – «Наука и жизнь», «Казан улары», «Логистика», «Дилетант», «Последний звонок».

Технические – «За рулем», «Радио», «Популярная механика», «Наука и техника», «Колесо».

Научно-методические – «Физкультура и спорт», «Чудо-поварешка».

Библиотека является структурным подразделением колледжа, включает абонемент, совмещенный с читальным залом на 20 мест, Сотрудник библиотеки принимает участие в работе по совершенствованию качества учебного процесса:

- своевременно обеспечивает преподавателей и студентов необходимой учебной литературой;

- организует выставки писателей-юбиляров, выставки знаменательных и памятных дат РФ и РТ

- обновляет регулярно книжные выставки:

 - «Книги-юбиляры»

 - «Из истории нашего колледжа»

 - «В помощь классному руководителю»

 - «Мы против терроризма и экстремизма»

- помогает и консультирует педагогов и студентов по работе с электронно-библиотечной системой «ZNANIUM.COM»,

- оказывает помощь при подготовке докладов, презентаций, рефератов, курсовых и дипломных работ;
- составляет и дополняют картотеку книгообеспеченности учебниками и учебными пособиями по всем специальностям;
- ежегодно проводит проверку книжного фонда с целью исключения устаревшей по содержанию литературы;
- проводит работу по ликвидации читательской задолженности;

Работник библиотеки использует такие формы работы как выставки, оформление информационно-иллюстративных стендов к значимым датам, а также жизни колледжа, беседы, диспуты, интернет - уроки, информационные часы, литературные викторины, литературно-музыкальные композиции, театрализованные уроки, вечера, экскурсии, эксклюзив - путешествия, библиографические обзоры, библиотечные уроки, тематические «Часы общения», просмотр научно-познавательных фильмов, написание сценарий массовых мероприятий как для педагогического коллектива, так и для студентов, сбор и оформление материала для музея колледжа «Наследие ЗМК», совместные мероприятия с преподавателями. Информировует пользователей о проводимых мероприятиях. Систематически пополняется фонд материалов в помощь мастеру производственного обучения, преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Осуществляется сотрудничество с библиотеками города - ЦБС, библиотекой дворца культуры им. Горького и библиотекой дворца культуры «Родина» и др.

Таблица 21

Библиотечный фонд

Книжный фонд, экз.	В том числе по областям знаний				
	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	Математические и общие естественно-научные дисциплины	Общепрофессиональные и специальные дисциплины	Художественная литература	Прочая
13219	2447	2537	2878	3925	1432

Таблица 22

Основные показатели работы библиотеки

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество читателей	795	941	1326
Посещаемость	4232	5112	5987
Книговыдача	6328	7843	7968

Таблица 23

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2021	2022	2023
Всего книг и журналов, экз.	12746	13196	13219
Число книг и журналов на одного читателя, экз.	17	18	19
Число выданных книг и журналов на одного читателя, экз.	16	18	19
Книжный фонд, экз.	12746	13196	13219
Поступление в фонд, экз.	212	759	107

Все поступления в библиотеку за последние 5 лет в денежном выражении составили: 2019 г. - на сумму 88000,00 руб. поступление методической литературы (по сертификату), подписка на периодические печатные издания договор с АО Почта России» на сумму 68491,62 рублей, «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» - 60000,00руб; в 2020 г. – на сумму 95023,33 руб. поступление методической литературы, подписка на периодические печатные издания договор с АО Почта России» на сумму 69947,89 рублей, «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» - 65000,00руб; в 2021 г. - «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» - 72000,00руб, подписка на периодические печатные издания договор с АО Почта России» на сумму – 68458,97 рублей, поступление методической литературы на сумму – 13906,06 рублей; в 2022 г. - «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» - 70000,00 руб., подписка на периодические печатные издания договор с АО Почта России» на сумму – 71525,31 рублей, поступление методической литературы на сумму – 620429,51 рублей; в 2023 г. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM» - 72000,00 руб., подписка на периодические печатные издания договор с АО Почта России» на сумму – 56801,16 рублей, поступление методической литературы на сумму – 140003,74 рублей;

Комплектование учебной литературы осуществляется на основе действующих рабочих и учебных планов профессий (специальностей), рабочих программ учебных дисциплин. При формировании фонда главное внимание уделяется подбору учебников, рекомендованных Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования», Министерством образования Российской Федерации для средних специальных учебных заведений. Источники комплектования фонда библиотеки: ООО «Лань-Трейд» г. Санкт-Петербург, ООО «Издательский дом Инфра-М» г. Москва, Издательство «Юрайт», издательский центр «Академия», издательский центр «Институт Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ» и другие.

Таблица 24

Поступление литературы для специальных дисциплин

Год	Цикл специальных дисциплин								
	15.02.1	23.02.0	43.01.09	15.02.10	38.02.03	26.02.02	26.02.06	26.02.04	09.02.0
2019	32	62	61	158	118	-	-	-	8
2020	17	26	14	13	54	17	17	17	11
2021	32	62	61	158	118	-	-	-	8
2022	23	18	19	11	21	4	4	4	13
2023	19	21	20	16	18	7	7	7	15

Таблица 25

Книгообеспеченность по циклам дисциплин

Профессия (специальность)	Циклы дисциплин				
	ООД	ОГСЭ	ЕН	ОПД	СД
26.02.04	24,56	9,08	16,02	6,94	0,85
23.02.03	6,37	3,32	2,35	4,63	4,33
43.01.09	7,10	3,71	2,63	0,87	0,76
15.02.10	4,75	2,48	1,76	3,86	3,92
38.02.03	7,10	3,71	2,63	2,44	0,54
09.02.07	6,17	3,22	2,28	0,79	1,16
26.02.02	47,16	24,64	17,44	13,32	1,64
26.02.06	47,16	24,64	17,44	13,32	1,64

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы

п/п	Уровень образования, специальность	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Базовый уровень, 26.02.02 Судостроение	946	2605	38	0,87
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные	718	1179	47	0,83
	- общие гуманитарные и социально-экономические	94	616	25	0,97
	- математические и общие естественно-научные	66	436	17	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	48	333	13	0,53
	- профессиональный цикл	20	41	2	0,52
2.	Базовый уровень, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1339	3890	21	0,83
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные	718	1179	47	0,83
	- общие гуманитарные и социально-экономические	94	616	25	0,97
	- математические и общие естественно-научные	66	436	17	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	187	857	34	0,94
	- профессиональный цикл	274	802	32	0,82

3.	Базовый уровень, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1328	3884	24	0,83
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные	713	1174	48	0,83
	- общие гуманитарные и социально-экономические	94	612	27	0,97
	- математические и общие естественно-научные	67	431	19	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	184	852	36	0,94
	- профессиональный цикл	269	806	31	0,82
4.	Базовый уровень, 43.01.09 Повар, кондитер	1039	2504	21	0,98
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные	718	1179	47	0,84
	- общие гуманитарные и социально-экономические	94	616	25	0,97
	- математические и общие естественно- научные	66	436	17	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	90	146	6	0,97
	- профессиональный цикл	71	127	5	0,98
5.	Базовый уровень, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1434	4161	28	0,94
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные	718	1179	47	0,83
	- общие гуманитарные и социально-экономические	94	616	25	0,97
	- математические и общие естественно-научные	66	436	17	0,97

	-общепрофессиональные дисциплины	276	958	38	0,94
	- профессиональный цикл	280	972	39	0,94
6.	Базовый уровень 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1129	2726	17	0,95
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные	718	1179	35	0,83
	- социально-гуманитарные	94	616	22	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	167	405	16	0,98
	- профессиональный цикл	84	90	4	1,00
7.	Базовый уровень, 09.02.07 Информационные системы и программирование	1007	2585	16	0,70
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные	718	1179	35	0,83
	- общие гуманитарные и социально-экономические	94	616	22	0,97
	- математические и общие естественно-научные	66	436	13	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	81	132	5	0,73
	- профессиональный цикл	48	222	9	0,73
8.	Базовый уровень, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1004	2583	19	0,70
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные	712	1168	39	0,83
	- общие гуманитарные и социально-экономические	91	612	25	0,97
	- математические и общие естественно-научные	64	431	17	0,97

	- общепрофессиональные дисциплины	74	129	13	0,73
	- профессиональный цикл	46	214	11	0,72
9.	Базовый уровень, 26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	946	2605	38	0,87
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные	718	1179	47	0,83
	- общие гуманитарные и социально-экономические	94	616	25	0,97
	- математические и общие естественно-научные	66	436	17	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	48	333	13	0,53
	- профессиональный цикл	20	41	2	0,52
10.	Базовый уровень, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств по автоматике	946	2605	38	0,87
	В том числе по циклам дисциплин:				
	- общеобразовательные	718	1179	47	0,83
	- общие гуманитарные и социально-экономические	94	616	25	0,97
	- математические и общие естественно-научные	66	436	17	0,97
	- общепрофессиональные дисциплины	48	333	13	0,53
	- профессиональный цикл	20	41	2	0,52

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество одностомных экземпляров, годовых и (или) многостомных комплектов
1	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации, отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	51	137
2	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	20	108
3	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	5	60
4	Справочно-библиографические издания:	27	256
4.1	энциклопедии (энциклопедические словари)	35	35
4.2	отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	121	243
4.3	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю (направленности) образовательных программ)	7	7

Большие возможности для пополнения учебного и учебного-методического фонда колледжа дает «Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM». Znanium.com — это крупнейшая политематическая база данных, включающая в себя контент сотен издательств научной, учебной литературы и научной периодики, сгруппированных по тематическим и целевым признакам. Печатными учебными изданиями, соответствующим нормам ФГОС частично укомплектованы все специальности нашего колледжа. Все вопросы решаемы за счет Интернет-ресурсов.

Информатизация учебного процесса в колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационно-технических решений.

В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:

1. Информатизация учебного процесса путем:

- расширения сети интерактивного оборудования учебных кабинетов и лабораторий;
- повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;
- разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам;
- обеспечения доступа студентов и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет.

2. Информатизация организационно-управленческой деятельности:

- развитие системы внутреннего электронного документооборота.

3. Обеспечение развития работоспособности компьютерной базы:

- совершенствование и развитие локальной сети колледжа;
- развитие и модернизация компьютерной технической базы.

Основными задачами информатизации учебного процесса следует считать:

- построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса;
- обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

Одним из условий успешной реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования является внедрение информационных технологий в учебный процесс. Для этого преподаватели колледжа в полном объеме используют все имеющиеся ресурсы: компьютерные классы, проекторы, интерактивные панели, доступ к сети Интернет. Сеть Интернет позволяет осуществлять доступ к специализированным информационным ресурсам, электронным библиотекам.

На 01 января 2024 года колледж имеет в наличии 50 системных блоков, 70 моноблоков, 70 ноутбуков, 100 нетбуков, 5 интерактивных комплектов (доска + проектор), 6 интерактивных панелей, 17 мультимедиа проекторов, 5 монохромных принтеров формата А4, 2 цветных МФУ формата А3, 3 цветные МФУ формата А4, 8 монохромных МФУ формата А4, 1 монохромный ксерокс формата А3, 1 цветной плоттер формата А1. В колледже имеется 7 стационарных компьютерных классов и 2 мобильных компьютерных класса.

В колледже развернута проводная локальная сеть, используемая для подключения компьютерных классов и компьютеров администрации к файловому серверу. Так же в колледже существует беспроводная сеть для выхода в интернет. Выход в интернет осуществляется через Единую систему предоставления доступа (ЕСПД) проекта «Цифровая экономика» реализованную компанией Ростелеком. Средняя скорость доступа в интернет 50 Мбит/сек.

В колледже используется только лицензионное или свободно-распространяемое программное обеспечение, такое как:

- Microsoft Windows 10, Astra Linux, РЕД ОС;
- Microsoft Office 16, OpenOffice, МойОфис Документы;
- Яндекс.Браузер, Google Chrome, Chromium-Gost;
- Microsoft Visual Studio Community Edition;
- Microsoft SQL Server Express, PostgreSQL Server;
- MySQL Server.

Колледж имеет сайт, расположенный по адресу www.zelmex.ru, на котором размещена вся необходимая информация согласно требованиям федерального и местного законодательства

Основными развивающимися направлениями использования ИКТ в учебном процессе колледжа следует считать:

- мультимедийное сопровождение занятий;
- компьютерный контроль различного уровня;
- поиск с использованием ресурсов сети Интернет.

В подготовке преподавателей по вопросам информационных образовательных технологий проводятся мастер-классы.

Библиотека ведет работу по формированию фонда электронных документов.

Вывод:

Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

4.6 Работа с начинающими преподавателями и мастерами производственного обучения

Одним из актуальных направлений являются мероприятия по педагогической адаптации молодых педагогов. Начинающие преподаватели, обладая, как правило, хорошими теоретическими знаниями, не имеют опыта передачи их студентам. Они испытывают затруднения в выборе типа и соответствующей ему структуры урока, в постановке целей урока, в использовании методических приемов и средств общения, в организации деятельности студентов.

Начинающие преподаватели и мастерами производственного обучения проходят обучение в «Школе молодого педагога» по индивидуальному плану профессионального роста. Методическая работа позволяет молодым педагогам повысить уровень профессиональной компетентности с минимальными затратами материальных средств, получить квалифицированную помощь и поддержку.

В методическом кабинете собраны материалы по темам:

«Организация современного урока».

«Педагогический тезаурус»

«В помощь председателю ЦМК»

«Мониторинг. Диагностика»

«В помощь аттестующемуся»

«Анализ урока»

«Компетентностный подход в образовании»

«Педагогические технологии. Формы, методы и приёмы обучения»

«Организация и проведение лабораторных и практических работ»

«Самостоятельная работа студентов»

«Исследовательская и проектная деятельность студентов»

«Методические рекомендации к разработкам тестов, контрольных заданий»

Молодым коллегам оказывается индивидуальная помощь, проводятся беседы, консультации, предлагается литература, разработки для изучения.

Заместители директора, заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий в обязательном порядке посещают уроки начинающих педагогов с целью оказания методической помощи.

4.7 Применение ИКТ

Применение компьютерной техники ведется в колледже по трем направлениям: компьютеризация учебного процесса; обучение и повышение квалификации преподавателей и сотрудников.

Требования, предъявляемые к современному учебному процессу: индивидуализация обучения и активизация студентов, реализуются при широком внедрении компьютеров в обучении при наличии хорошего программного и методического обеспечения уроков.

В колледже имеется 7 стационарных компьютерных классов и 2 мобильных компьютерных класса. Каждый кабинет колледжа обеспечен необходимой мультимедиа аппаратурой.

100% педагогического коллектива колледжа в достаточной мере владеют основами компьютерной грамотности и используют компьютеры и мультимедиа оборудования при подготовке и проведении занятий.

Преподавание компьютерных дисциплин осуществляется последовательно:

- 1 курс – «Информатика». Обучение основам программирования;
- 2 курс – «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Обучение использованию специальных профессиональных программ.

Цель изучения этих дисциплин – формирование у студентов коммуникативных навыков, снятие психологического барьера во взаимодействии студента с компьютером, развитие способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Традиционные формы контроля знаний не могут обеспечить полной объективной оценки, не позволяют проконтролировать всех. Такую возможность дает компьютерное тестирование.

4.8 Организация и проведение учебной и производственной практики

Связь с потребителями квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Системный подход в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена реализуется через взаимосвязь теоретического и практического обучения и предполагает тесное взаимодействие учебного заведения с работодателями. В условиях модернизации

профессионального образования конкурентоспособность выпускника учреждений среднего профессионального образования во многом зависит от глубины овладения ремеслом, его готовности решать самостоятельно сложные технологические задачи.

С 1 сентября 2013 года все образовательные учреждения профессионального образования внедрили федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нового поколения (с внесенными изменениями 17 марта 2015 г. Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и является обязательным разделом ППКРС и ППССЗ в колледже. Учебная и производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей могут реализовываться как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии/специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по профессии/специальности.

Структура и содержание практики студентов в системе СПО определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 18.05.2020. №885/390, приказом Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 05 мая 2022 года). Видами практики обучающихся в колледже, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, являются учебная практика и производственная практика. Учебная практика и производственная практика являются составной частью профессиональных модулей ППКРС/ППССЗ ОПОП.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и программами практики и обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практика по ППКРС включает в себя учебную и производственную практику с выполнением выпускной практической квалификационной работы по профессии. Практика по ППССЗ включает в себя практику учебную, по профилю специальности и преддипломную практику с выполнением выпускной квалификационной работы.

Планирование, организация и проведение учебной практики отражены в таблице

Таблица 28

Описание процедуры планирования, организации и проведения учебной практики

№ п/п	Шаг/ действие	Срок исполнения	Ответственный/ исполнитель	Кому передается информация	Документ, регламентирующий действие	Запись, подтверждающая действие
1.	Распределение педагогической нагрузки на руководство учебной практикой	до 01 июля предстоящего учебного года	Зам. директора по УПР	Старший мастер	Приказ	Тарификация
	Составление графика учебного	до 01 июля предстоящего	Зам. директора	Директор Учебная	Учебный план	Календарный график

2.	процесса на учебный год	его учебного года	по УПР Старший мастер	часть	профессии (специальности)	
3.	Разработка рабочей программы практики	до 01 сентября текущего учебного года	Председатель ЦМК Мастер п/о (руководитель практики)	Методический кабинет	Учебный план, ОПОП	Рабочая программа учебной практики
4.	Составление КТП на учебные практики	до 01 сентября текущего учебного года	Мастер п/о (руководитель практики)	Методический кабинет	Рабочая программа учебной практики	КТП (приложение 4)
5.	Проведение вводного занятия по УП, цель которого - познакомить обучающихся с программой практики, требованиями к ведению дневника, а также проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	В первый день практики (проводится в колледже)	Мастер п/о (руководитель практики)	Старший мастер	Рабочая программа учебной практики	Журнал учета производственного обучения ф. № 3
6.	Проведение учебной практики	Календарный график УП и ПП	Мастер п/о (руководитель практики)	Старший мастер		Планы уроков Перечень учебно-практ. работ и упражнений Методические разработки
7.	Заполнение дневника учебной практики	В течение прохождения практики обучающимися	Обучающийся	Мастер п/о(руководитель практики)	Рабочая программа учебной практики	Дневник УП (приложение 3)
8.	Оформление отчета	Не позднее последнего дня	Мастер п/о (руководитель практики)	Старший мастер	Отчет	Отчет по УП (приложение)

		практики				ие 5)
--	--	----------	--	--	--	-------

Практика учебная.

Задачами учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков подготовки обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин по избранной профессии и специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности. Учебная и производственная практики включены в календарный график учебного процесса колледжа. Для каждой профессии/ специальности, курса и группы разработаны календарные графики учебной и производственной практики на 2022/2023 учебный год, графики работы производственных мастерских и лабораторий.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебно-производственные мастерские и лаборатории работают согласно Положению об учебно-производственных мастерских и оснащены необходимым оборудованием, инструментом и приспособлениями для проведения занятий по практике. Ежегодно заведующими учебно-производственными мастерскими и лабораториями составляется план мероприятий по оснащению мастерской и лаборатории оборудованием. На каждую учебно-производственную мастерскую и лабораторию составлен и выписан паспорт. Рабочие программы практики разрабатываются колледжем на основе примерных программ по учебной практике и утверждаются в установленном порядке. Рабочие программы практик включают мероприятия и задания, приближенные к конкурсным заданиям «Профессионалы» (WorldSkills Russia).

Выполнение программы учебной практики отражаются в дневниках учебной практики, которые ведутся обучающимися в период практических занятий. Результаты обучающихся отражают в дневниках, которые имеют: титульный лист, памятку для обучающегося, выписку из рабочего календарно-тематического планирования и содержание практики, где включена дата практики, краткое содержание выполненных работ, замечания и подписи преподавателей, мастеров производственного обучения

Содержание практики обеспечивает последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Аттестация по учебной практике проводится по результатам выполненных проверочных работ и контрольных срезов с выставлением оценки по пятибалльной системе в журнале учета производственного обучения (форма № 2 и 6).

Виды и качество выполнения работ в соответствии с технологией во время учебной практики отражаются в аттестационном листе.

Аттестационный лист по профессиональному модулю составляется в соответствии с выполненной программой учебной практики по профессии/ специальности. По итогам семестра и (или) учебного года мастера производственного обучения предоставляют перечень документов согласно Методическим рекомендациям о прохождении учебной практики. В комплект документов преподавателя, мастера производственного обучения (руководителя практики) входят: рабочая программа учебной практики; календарно-тематический план, план урока; перечень учебно-производственных работ и упражнений, методические разработки.

Производственная практика обучающихся колледжа является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по профессии/специальности

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Сроки проведения практики устанавливаются согласно календарному графику учебного процесса с учетом теоретической подготовки обучающихся и размещения в организациях, предоставляющих обучающимся возможность выполнения программы практики.

Планирование, организация и проведение производственной практики отражены в таблице.

Таблица 29

Процедура планирования, организации и проведения производственной практики обучающихся

№ п/п	Шаг/ действие	Срок исполнения	Ответственный/ исполнитель	Кому передается информация	Документ, регламентирующий действие	Запись, подтверждающая действие
1.	Распределение педагогической нагрузки на руководство производственной практикой	до 01 июля предстоящего учебного года	Зам. директора по УПР	Старший мастер	Приказ	Тарификация
2.	Составление графика учебного процесса на учебный год	до 01 июля предстоящего учебного года	Зам. директора по УПР Старший мастер	Директор Учебная часть	Учебный план профессии (специальности)	Календарный график
3.	Разработка рабочей программы практики	до 01 сентября текущего учебного года	Председатель ЦМК Мастер п/о (руководитель практики)	Методический кабинет	Учебный план, ОПОП	Рабочая программа производственной практики
4.	Составление КТП на производственную практику	до 01 сентября текущего учебного года	Мастер п/о (руководитель практики)	Методический кабинет	Рабочая программа производственной практики	КТП
5.	Распределение и направление обучающихся на предприятия	Не позднее, чем за 15 дней до начала практики в организации	Мастер п/о (руководитель практики)	Старший мастер	Направление (приложение 3 и 4)	Приказ
6.	Заключение договора с организацией на прохождение обучающимися практики в организации	Не позднее, чем за 15 дней до начала практики в организации	Мастер п/о (руководитель практики)	Старший мастер	Договор (приложение 2)	Приказ Договор

		и				
7.	Проведение организационного собрания с целью ознакомления обучающихся с программой и видом практики, условиями ее прохождения, выдача задания на практику требованиями к ведению дневника, оформлению отчета, а также проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации	Не позднее последнего дня до выхода на практику (проводится в колледже)	Мастер п/о (руководитель практики)	Старший мастер	Рабочая программа учебной практики	Журнал учета производственного обучения ф №3 Протокол собрания Контрольный лист по ТБ

Содержание производственной практики определяет программа профессионального модуля и рабочая программа практики по специальности/профессии.

Производственную практику обучающиеся колледжа проходят со второго курса на предприятиях и в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» осуществляется на предприятиях города: АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького», АО «ПО «Завод имени Серго», ООО «ПФМК», АО «Зеленодольское предприятие «Эра», Филиала АО «КМПО» ЗМЗ, ООО ПКФ «Полюс», ООО ПКФ «Полюс-Альфа». Студенты, обучающиеся по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» производственную практику начинают со второго курса. Практиканты в ходе практики по профилю специальности будут разрабатывать, конструировать, проводить пусконаладочные работы, осуществлять техническое обслуживание, локализовать и устранять неисправности автоматизированного оборудования, а также программировать системы управления и интерфейсы взаимодействия оборудования с человеком. Специалисты такого звена способны удовлетворить самые разнообразные потребности промышленности. Они выполняют механическое обслуживание и монтаж оборудования. Они также имеют дело с оборудованием для сбора данных (датчиками) и регулирующими устройствами. Сфера деятельности студента, как специалиста в будущем включает в себя: монтаж, программирование и пуско-наладка мехатронных систем; техническое обслуживание, ремонт испытание мехатронных систем; разработка, моделирование и оптимизация работы мехатронных систем; эксплуатация мобильных робототехнических комплексов; конструирование, монтаж, техническое обслуживание и ремонт мобильных робототехнических комплексов.

Обучающиеся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» производственную практику проходят в организациях, направление деятельности которых

соответствует профилю подготовки обучающихся. Все этапы практик ведутся на договорной основе с предприятиями и организациями, колледжем заключены договоры на проведение производственных практик с градообразующими предприятиями города АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького», АО «ПО «Завод имени Серго», ООО «МТК Ак барс» филиал №2, ООО «Зеленодольское ПАТП», ООО «КамАвтоЦентр». Производственные практики (по профилю специальности) при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализовываются в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Цели и задачи, формы отчетности по каждому виду практики определяются Положением производственной практике студентов ГАПОУ «ЗМК». Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обучающиеся по специальности «Программирование в компьютерных системах» производственную практику проходят в организациях, связанных с программированием, ремонтом и наладкой компьютерной техники: АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького», АО «ПО «Завод имени Серго», ООО «ПФМК», Отдела ЗАГС ИК ЗМР РТ, Управления ПФР по г. Зеленодольску, Зеленодольскому и Верхнеуслонскому районам РТ, ГКУ «ЦЗН г. Зеленодольска». Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: компьютерные системы; автоматизированные системы обработки информации и управления; программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; первичные трудовые коллективы. Техник – программист готовится к следующим видам деятельности: разработке программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработке и администрирование баз данных, участию в интеграции программных модулей, выполнению работ по профессии оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин. Областью профессиональной деятельности выпускников являются: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем: разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, выполнение администрирования баз данных, разработка их элементов, объектов, запросов, отчетов; анализ возможности интеграции программных модулей, осуществление проверки состояния и готовности ЭВМ и офисной техники к работе; сортировка материалов, таблиц, сводок, данных и т.д. с помощью ЭВМ.

Производственную практику обучающиеся по специальности «Операционная деятельность в логистике» проходят на таких предприятиях, как АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького», АО «ПО «Завод имени Серго», ООО «Тандер», ООО «Агроторг», ООО «ПФМК», ИП Тимергалеев Ф.Р. (ГМ «Березка») и многих других. В процессе прохождения производственной практики происходит закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных обучающимися ранее при изучении теоретического материала, а также приобретение практических навыков: в сферах планирования и организации логистического процесса; управления логистическими операциями в закупках, производстве и распределении; оптимизации ресурсов организаций, связанных с материальными и нематериальными потоками; оценки эффективности работ логистических систем и контроля логистических операций.

Производственную практику по профессии «Повар, кондитер» студенты проходят в ООО «Хлебокомбинат», АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького», АО «ПО «Завод имени Серго» и на предприятиях малого и среднего бизнеса (ООО «Алан-ЛТД», ИП Габдрахманов Р.Х., ИП Гильмутдинова Д.Т., ИП Тимергалеев А.Г., ИП Салыхова Е.А., ИП Лазарев Д.В.), где знакомятся с практической стороной организации процесса и приготовления кулинарной продукции для различных категорий потребителей, занимаются приготовлением широкого ассортимента простых и основных блюд.

Обучающиеся по профессии «Судостроение» производственную практику проходят на предприятии АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького», АО «Зеленодольское предприятие «Эра», АО «Зеленодольское предприятие «Эра-Юг». В ходе производственной практики будущие строители судов рассчитывают основные элементы устройств и систем судов, учатся осуществлять контроль качества работы, выполненной во время технологического процесса.

Обучающиеся по профессии «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов» производственную практику проходят на предприятии АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького», АО «Зеленодольское предприятие «Эра», АО «Зеленодольское предприятие «Эра-Юг». В ходе производственной практики студенты проводят монтаж, техническое обслуживание и ремонт судовых машин и механизмов, проектирование и составление типовой конструкторско-технологической документации в качестве техника в организациях судостроительного и судоремонтного профиля различных организационно-правовых форм.

Обучающиеся по профессии «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» производственную практику проходят на предприятии АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького», АО «Зеленодольское предприятие «Эра», АО «Зеленодольское предприятие «Эра-Юг». В ходе производственной практики студенты изучают техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики; техническую эксплуатацию электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

Планирование и организацию практик осуществляют заместитель директора по УПР, заместитель директора по ПКРС заведующий производственной практикой, преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения. График проведения практики утверждается директором колледжа. Ответственные руководители производственной практики из числа преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения назначаются приказом директора. Руководители практики от колледжа осуществляют текущий контроль за ее ходом и проводят консультации для обучающихся по возникающим вопросам и подбору материала для выполнения индивидуальных заданий, составлению отчетов и оформлению дневников производственной практики.

Практика обучающихся колледжа включает следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных навыков (учебную);
- практику по специальности и производственную практику для получения рабочей профессии, специальности

Общий объем времени практики определяется ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Конкретная продолжительность каждого вида практики устанавливается рабочими учебными планами колледжа.

На учебный год разрабатывается график проведения практики с указанием сроков и продолжительности.

Сводный график проведения практики на 2022-2023 учебный год

Таблица 30

График проведения практики

№ п/п	Курс	Семестр	Вид практики	Продолжительность практики (часы)	Итого часов
<i>15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»</i>					
1.	2	2	Учебная	162	198
			Производственная	36	
2.	3	1, 2	Учебная	342	414
		2	Производственная	72	
3.	4	2	Учебная	108	360
		2	Производственная	252	
<i>23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</i>					
4.	2	1, 2	Учебная	306	306
		-	Производственная	0	

<i>23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</i>					
5.	3	1, 2	Учебная	270	342
		2	Производственная	72	
6.	4	2	Учебная	36	432
		2	Производственная	396	
<i>09.02.07 «Информационные системы и программирование»</i>					
7.	2	1	Учебная	72	144
		2	Производственная	72	
<i>09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»</i>					
8.	3	1, 2	Учебная	216	414
		2	Производственная	198	
9.	4	1	Учебная	36	324
		1, 2	Производственная	288	
<i>38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»</i>					
10.	2	1	Учебная	144	216
		2	Производственная	72	
11.	3	1	Учебная	36	252
		1, 2	Производственная	216	
<i>43.01.09 «Повар, кондитер»</i>					
12.	1	1, 2	Учебная	144	324
		1, 2	Производственная	180	
13.	2	1, 2	Учебная	180	396
		1, 2	Производственная	216	
14.	3	1, 2	Учебная	216	486
		1, 2	Производственная	270	
15.	4	1, 2	Учебная	144	792
		1, 2	Производственная	648	
<i>Специальность 26.02.02 - Судостроение</i>					
16.	2	2	Учебная	90	198
		2	Производственная	108	
17.	3	1, 2	Учебная	198	270
		2	Производственная	72	
<i>Специальность 26.02.04 - Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов</i>					
18.	3	1, 2	Учебная	198	270
		2	Производственная	72	
<i>Специальность 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики</i>					
19.	3	1, 2	Учебная	324	612
		2	Производственная	288	

Содержание всех видов производственной практики определены рабочими программами, которые рассмотрены на цикловых методических комиссиях и утверждены директором колледжа. Допуск обучающихся к каждому виду практики осуществляется приказом директора колледжа.

С целью оценки качества за уровнем освоения профессиональных компетенций обучающихся, а также для получения показателей успеваемости по учебной практике проводится промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проходит в виде выполнения обучающимися проверочных работ и контрольных тестовых заданий.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских колледжа. Для качественного проведения учебной практики колледж располагает следующими мастерскими и лабораториями: электромонтажная мастерская; слесарная мастерская; мастерская слесарно-механическая; мастерская слесарно-сборочная; слесарная мастерская; мастерская сварочного производства; лаборатория электронной техники и электротехнических измерений; лаборатория типовых элементов мехатронных систем, монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации мехатронных систем; лаборатория мехатроники; лаборатория ремонта автомобилей; лаборатория ТО и ТР; лаборатория технологии разработки баз данных и управления проектной деятельности технологических средств обучения; лаборатория инфокоммуникационных систем, системного и прикладного программирования, вычислительной техники; лаборатория пневматики и гидравлики; лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации; лаборатория технической механики; лаборатория двигателей внутреннего сгорания, лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин.

Производственная практика начинается с заключения договоров об организации и проведении практики с предприятиями и организациями города и района. Перед направлением на практику в учебных группах проводятся собрания-инструктажи, на которых обучающимся руководители практики разъясняют задачи и содержание практики, особенности конкретных предприятий, принимающих обучающихся на практику и другие организационные моменты, которые необходимо знать студентам. Перед началом практики каждый обучающийся получает направление, дневник практики, рабочую программу практики и индивидуальное задание от руководителя. В библиотеке колледжа для обучающихся имеются методические рекомендации по прохождению производственной практики.

Наименование предприятий (организаций), заключивших договоры на сотрудничество

Таблица 41

Предприятия (организации), заключившие долгосрочные договоры на производственную практику

Наименование предприятия (организации)	Код специальности
АО «ПО «Завод имени Серго», АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького» ООО «ПФМК» «Зеленодольское предприятие «Эра» Филиала АО «КМПО» ЗМЗ ЗАО «Зеленодольский хлебокомбинат»	15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника»
АО «ПО «Завод имени Серго», АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького» ЗАО «Зеленодольский хлебокомбинат» ООО «МТК Ак барс» филиал №2 ООО «Зеленодольское ПАТП» ИП Корнилов С.Е. (ЛАДА-Центр)	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»
АО «ПО «Завод имени Серго», АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького» ООО «ПФМК» «Зеленодольское предприятие «Эра» Филиала АО «КМПО» ЗМЗ ЗАО «Зеленодольский хлебокомбинат» Отдела ЗАГС ИК ЗМР РТ	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Управления ПФР по г. Зеленодольску ГКУ «ЦЗН г. Зеленодольска»	
АО «ПО «Завод имени Серго», АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького» ЗАО «Зеленодольский хлебокомбинат» ООО «ПФМК» «Зеленодольское предприятие «Эра» ООО «МТК Ак барс» филиал №2 ООО «Зеленодольское ПАТП» ИП Тимергалеев Ф.Р («Березка»)	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького»	26.02.02 – «Судостроение»
АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького»	26.02.04 – «Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов»
АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького»	26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
ЗАО «Зеленодольский хлебокомбинат» АО «ПО «Завод имени Серго»	43.01.09 «Повар, кондитер»

В таблице раскрыты места прохождения производственной практики согласно договорам, на организацию и проведение производственной практики.

Руководители практики от предприятия обеспечивают выполнение программы и графика прохождения практики. Обучающимся дается возможность пользоваться на предприятии оборудованием, инструментом, а также литературой, чертежами и другой технической документацией. Руководители практики и мастера производственного обучения обеспечивают и контролируют соблюдение студентами-практикантами правил внутреннего трудового распорядка, контролируют качество работы практикантов, представляют на них производственные характеристики по окончании практики, оказывают помощь в подборе материала для отчетов по итогам практики и для оформления отчетов по практике. Особенно это хорошо поставлено на таких предприятиях: АО «ПО «Завод имени Серго», АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького», ООО «МТК «Ак Барс» филиал №2», ООО «Зеленодольское ПАТП», ООО «ПФМК», Филиал АО «КМПО» ЗМЗ.

После прохождения производственных практик в колледже проводится защита выпускной квалификационной работы.

В отзывах-характеристиках специалисты предприятий отмечают, что степень теоретической и практической подготовки большинства выпускников позволяет выполнять работы по рабочей профессии, специальности качественно, в полном объеме и в срок.

Анализ характеристик, данных руководителями практики от предприятия обучающимся, позволяет сделать вывод, что качество подготовки соответствует требованиям квалификационных характеристик.

Отзывы руководителей предприятий и организаций о выпускниках колледжа хорошие. В адрес колледжа направляются благодарственные письма за качественную подготовку специалистов.

Стремясь работать в тесном контакте с Центром занятости населения г.Зеленодольска, колледж ежегодно принимает участие в различных заседаниях и работе консультационного пункта, где обсуждаются проблемы по оказанию образовательных услуг неработающему населению по подготовке, переподготовке и повышению квалификации, а также будущему трудоустройству выпускников. В колледже имеется служба содействия по трудоустройству, которая занимается мониторингом совместно с ЦЗ.

За месяц до выпуска мастера производственного обучения сдают предварительные результаты опроса. Служба содействия по трудоустройству в соответствии с разработанными мероприятиями продолжает работу.

Таблица 42

Результаты предварительного трудоустройства выпускников 2022/2023 учебного года

№ п/п	Специальность (профессия)	Общая численность выпускников 2023г.	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолж или обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
Программа подготовки специалистов среднего звена							
1.	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	62	15	47	0	0	0
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	48	18	30	0	0	0
3.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	43	28	11	4	0	0
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	43	38	0	5	0	0
Итого:		196	99	88	9	0	0
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
1.	43.01.09 Повар, кондитер	38	30	0	8	0	0
Итого:		38	30	0	8	0	0
Всего:		234	129	88	17	0	0

Выводы:

Исходя из таблицы трудоустройства выпускников на 2023 год, трудоустроены 55,1%, призваны в ряды РА-37,6%, на обучение в ССУЗы и ВУЗы отправлены 7,3%.

Анализ трудоустройства показывает, что большая часть выпускников трудоустроены.

Самообследованием установлено, что подготовка специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Выводы по разделам 4.1 – 4.8

Структура и содержание профессиональных образовательных программ по аккредитованным профессиям соответствуют требованиям ФГОС.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебно-методическое и информационно-методическое сопровождение образовательного процесса и организация теоретического и производственного обучения в колледже позволяют достичь достаточного уровня теоретической и практической подготовки выпускников.

4.9 Воспитательная и социальная работа

В соответствии с утвержденной директором концепцией воспитательной системы развития образовательного учреждения, рабочей программы воспитания, процесс воспитания рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития высоконравственной духовной личности, гражданина, защитника Отечества, способного в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии, умеющего противодействовать асоциальным проявлениям. Цель воспитательной работы, осуществляемой в колледже:

- Подготовка конкурентно-способных мобильных специалистов готовых к самостоятельному и эффективному решению проблем в области профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию, самореализации.

Задачи:

- Повышение популярности и имиджа рабочих мест;
- Развитие универсальных компетенций на ступени среднего профессионального образования;
- Создание необходимых условий для подготовки функционально-грамотных специалистов, умеющих использовать приобретенные знания и умения для решения любых профессиональных задач в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, принципами гражданственности, толерантности.;
- Обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности;
- Развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
- Формирование экологической грамотности и воспитание бережного отношения к природным ресурсам;
- Развитие у студентов ориентации на общечеловеческие ценности и гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
- Развитие творческих способностей студентов в различных видах деятельности;
- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому стилю жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, антиобщественному поведению;
- Содействие работе студенческих общественных организаций; установлению связей с различными молодежными общественными организациями;
- Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;

Система управления воспитательной деятельностью колледжа включает в себя должность заместителя директора по воспитательной работе, заведующих отделением по воспитательной работе, социального педагога, психолога, классного руководителя, классных руководителей и Совета профилактики правонарушений, который курируется инспектором ИДН и создан для работы по предупреждению правонарушений, укреплению дисциплины среди студентов в колледже.

В колледже, согласно положению, действует Студенческий совет, целью которого является формирование в процессе обучения всесторонне развитой личности, специалиста, гражданина, способного конкурировать на современном рынке труда, адаптироваться к быстро изменяющимся условиям жизни, обладающего коммуникативными и организаторскими способностями. Издаётся студенческая печатная газета «Парадокс», где придаются гласности любые факторы активности и здоровой инициативы со стороны студентов. В течение года в колледже проходит конкурс «Лучшая группа года», где учитываются все дела, в которых участвовала группа, успеваемость и посещаемость,

победители награждаются поездкой по городам Татарстана. С целью выявления организаторских способностей студентов и обучения студенческого коллектива самоуправлению традиционно проводится конкурс «Лидер года».

В целях воспитания личности каждого студента в рабочих учебных программах присутствуют нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. Работают предметные кружки при кабинетах и лабораториях, творческие коллективы. В колледже работают клубы по интересам: хореографическая студия, вокальная студия, театральная студия, КВН. Волонтерское движение находит отражение в работе молодежного объединения «Пульс жизни ЗМК», работает объединение «Волонтеры Победы». На базе колледжа работает студенческий военно-патриотический клуб «Патриот», который занимается поисковой работой, созданием фильмов на военно-патриотическую тему, принимает участие в военно-прикладных соревнованиях.

Спортивно – оздоровительная работа проводится по плану спортивно – массовых мероприятий, утверждаемому директором. Для реализации данной работы создана необходимая материально – техническая база: спортивный и тренажерный залы, стрелковый тир. Работают спортивные секции: баскетбольная, волейбольная, футбольная, легкой атлетики, настольный теннис, ОФП. Неизменный интерес у студентов вызывают различные спортивные мероприятия.

В соответствии с утвержденными программами по профилактике наркотической зависимости и ВИЧ - инфекции классные руководители групп, преподаватели проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам: «Цена вредных привычек», «Студенты и наркотики», «Береги здоровье смолоду», «Минздрав предупреждает...». На основании приказа МО и Н РТ в колледже проводятся плановые и внеплановые профилактические медицинские осмотры студентов на выявление употребления наркотических и психотропных веществ. Колледж - активный участник всех республиканских мероприятий по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. В колледже на хорошем уровне поставлена профориентационная работа. Одним из мероприятий профориентационной работы является «Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест». В этот день школьников знакомят со специальностями, по которым ведется подготовка. Колледж принимал участие в такой ярмарке. Ребята рассказывали о наших специальностях, раздавали буклеты. На всем протяжении ярмарки демонстрировался фильм с презентацией колледжа и агитбригада колледжа рассказывала о специальностях колледжа и интересной студенческой жизни студентов..

Воспитательный комплекс колледжа имеет информационное обеспечение - сайт образовательного учреждения, страничка в ВК, инстаграмм, стенды: Студенческая жизнь ЗМК, Новости студенческого совета, Информация для студентов, Гордость колледжа, Газета ЗМК, Спортивная жизнь ЗМК, Военно – патриотическая работа ЗМК.

Одним из важнейших направлений в профилактике наркомании является антинаркотическая работа с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В колледже развито студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности.

Задачами Студенческого совета колледжа являются:

- прогнозирование ключевых направлений развития работы в студенческой жизни колледжа.
- информационное обеспечение студентов по вопросам жизнедеятельности колледжа,
- пропаганда ЗОЖ и профилактика правонарушений среди студентов.
- проведение мероприятий, способствующих развитию и самореализации личности каждого студента.
- формирование традиций колледжа.

Основными направлениями и формами работы являются:

- **Участие в разработке и реализации нормативно - правовой основы жизнедеятельности студентов колледжа.**
- Организация и проведение традиционных творческих мероприятий
- Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ и организация спортивных соревнований среди студентов колледжа

- Организация мероприятий по военно- патриотическому движению
- Организация студенческого волонтерского движения
- Организация мероприятий совместно со студенческим научным обществом колледжа «Знание»
- Осуществление социального партнерства и сотрудничества с различными общественными организациями.

Материально-техническая база воспитательной службы включает: кабинет заместителя директора колледжа, кабинет заседаний студенческого совета, кабинет зав. отделением по воспитательной работе, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал.

Ведется финансирование творческой, спортивной деятельности студентов. Администрация колледжа поощряет студентов за активное участие в мероприятиях колледжа, согласно Положения о стипендиальном обеспечении студентов, а также вручает грамоты, сертификаты, благодарственные письма, награждает призами.

Организация воспитательной работы в колледже дает возможность студентам найти пространство для самореализации и развития личности. в образовательном учреждении созданы все условия для физического, интеллектуального, патриотического, нравственного развития студентов.

И в подтверждение этому многочисленные грамоты и дипломы различного уровня.

Профилактика правонарушений и противодействие экстремизму

Воспитательная работа по профилактике правонарушений и противодействию экстремизма среди молодежи строится на основании

- Стратегии развития воспитания обучающихся в Республики Татарстан на 2015 -2025 гг.
- Программы профилактики правонарушений и преступлений среди студентов ЗМК на 2021-2024 гг

по следующим направлениям:

- Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения;
- Работа с родителями;
- Работа по профилактике правонарушений в студенческих группах;
- Работа по противодействию злоупотребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения;
- Работа по профилактике экстремизма и терроризма.

В колледже работает Совет профилактики правонарушений, (приказ № 196 от 31.08.2022) который создан для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди студентов.

Совет профилактики изучает и анализирует состояние правонарушений и преступности среди студентов, рассматривает персональные дела студентов – нарушителей порядка. Разработан совместный план работы колледжа и отдела УУП и ПДН отдела МВД ЗМР по профилактической работе.

У каждого классного руководителя имеется социальный паспорт группы, в котором фиксируется индивидуальная работа со студентами группы и стоящими на внутриколледжном учете.(на январь состоит на внутриколледжном учете 34 студента)

Классными руководителями ведется индивидуальная работа со студентами, стоящими на учете в ОПДН (3 студента на январь 2022г).

Психологом колледжа Марголиной М.Ю.ведется индивидуальная работа со студентами колледжа, а также стоящими на учете в ОПДН. Проведено 52 индивидуальной беседы за 1 полугодие текущего учебного года и 12 групповых занятий и тренингов на развитие адаптационных возможностей студентов 1 курса, на снятие психо-эмоционального напряжения и развития сплоченности, а также по проблемам агрессии и буллинга в молодежной среде. 913 студентов приняли участие в социально - психологическом тестирование на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ, из них 157 человек – «группа риска» - 17,2%. (6 человек написали отказ по прохождению тестирования).

В колледже регулярно проводятся мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи. В сентябре в ходе проведения месячника «Экстремизму – нет!» были

проведены: открытое мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, которое провел студсовет колледжа, классные часы «Молодежный экстремизм. Причины возникновения и меры противодействия», объектовая тренировка при ЧС студенческого и педагогического состава, кросс первокурсника под лозунгом «Молодежь за спорт! Экстремизму – Нет!», а также родительские собрания на тему «Профилактика террористических и экстремистских движений», «Профилактика распространения криминальных субкультур в подростковой молодежной среде». Впервые была проведена акция – День группы, где студенты вместе со своими классными руководителями побывали на экскурсиях, сходили в кино и музей, совершили мини-походы в лес, что способствовало сплочению группы и созданию благоприятной эмоциональной обстановке. В ноябре были проведены классные часы, посвященные Дню народного единства и квиз «PROединство», организованный зав. библиотекой Л.И.Гареевой, данные мероприятия направлены на развитие толерантности и патриотизма.

За 2022/2023 год было проведено 213 индивидуальных бесед со студентами с приглашением родителей, классных руководителей к заместителю директора по воспитательной работе, зав. отделением по учебной работе по профилактике правонарушений и недопущению пропусков занятий без уважительной причины. Данные беседы фиксируются в журнале «Работа со студентами девиантного поведения и родителями».

За 2022/2023 год было проведено 7 заседания Совета профилактики в СПО и 4 заседания в ПКРС. Были приглашены для беседы 54 студента с родителями, все решения данного совета отслеживаются и приняты к исполнению.

Традиционно в колледже проводится ряд мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения. В сентябре студенты колледжа приняли участие в Республиканском конкурсе «Автосессия-2022», где показали свои знания по ПДД, фигурному вождению и подготовили видеоролик «Безопасность на дороге - движение без аварий!», который занял 1 место. В октябре 2022 года с профилактической беседой перед студентами выступил начальник Отдела ГИБДД по Зеленодольскому району полковник полиции Р. И. Идиятуллин перед студентами 2 курса. Он рассказал о правилах поведения на дороге, об ответственности за нарушения правил на дорогах, приводил статистику дорожного травматизма среди несовершеннолетних.

В декабре проводилась декада по профилактике правонарушений среди студентов, в ходе нее были проведены лекции и беседы для студентов 1 и 2 курсов по профилактике курения табачных изделий и электронных устройств, употребления алкоголя и психотропных веществ и административной ответственности несовершеннолетних инспектором по делам несовершеннолетних Муртазиной Д.Р., общественным деятелем ОПДН МВД по Зеленодольскому муниципальному району Гусевой М.В., психологом колледжа Марголиной М.Ю. были проведены тренинги и занятия по профилактике агрессии и буллинга среди студентов 1 курса, проведены классные часы для студентов 2-4 курсов по теме «Профилактика вредных привычек».

В ноябре психологом Центра мед. профилактики Астафьевой Н.В. были проведены лекции по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, также врач Центра Феоктистова В.В. провела лекцию «Стоп. ВИЧ. СПИД. Проблема наркомании».

По состоянию на январь 2022 года в Зеленодольском механическом колледже обучаются 59 студентов со статусом – без попечения родителей, 27 из них – несовершеннолетние, находящиеся под опекой. Студентам данного статуса регулярно оказывается социально-педагогическая и морально-психологическая помощь. Проводятся ежедневные консультации, беседы: фронтальные и

индивидуальные, плановые и внеплановые, проблемные, этические, ведется работа по профилактики правонарушений.

Социальный педагог Москаленко Е.В. проводит обследование жилищно-бытовых условий студентов, находящихся под опекой и попечительством. Ведётся тесная работа с опекунами, другими законными представителями, педагогами, Отделом опеки и попечительства, Отделом социальной защиты, Пенсионным фондом, медицинскими учреждениями, правоохранительными органами.

Вопросы профилактики негативных явлений выносятся на заседание педагогического совета колледжа, где выступали заместитель директора по воспитательной работе, заведующая отделением по воспитательной работе, и психолог колледжа.

Осуществление материальной поддержки студентов.

Размеры стипендии.

1. Материальная поддержка студентов осуществляется за счёт:

а) средств бюджета РТ, местного бюджета и внебюджетных средств и руководствуясь концепцией воспитательной деятельности по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства, выделенных:

- стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством РФ;
- оказание помощи студентам из малоимущих семей и студентам, оказавшимся в тяжёлой жизненной ситуации;
- премирование студентов-победителей конкурсов профессионального мастерства в размере не более 6 стипендий;
- премирование за подготовку и проведение культурно – массовой работы (организация и участие студентов в концертных программах, конкурсах, научно – технических конференциях);
- премирование за организацию спортивно – оздоровительных работ, хорошие показатели и призовые места в спортивных соревнованиях;
- премирование за активное участие в акциях, трудовых десантах, субботниках.

2. По результатам экзаменационной сессии размер стипендии может быть повышен следующим студентам:

- успевающим на «отлично» - до 100%
- успевающим на «хорошо» и «отлично», на «хорошо» до 50 %
- старостам учебных групп 2-4 курса, 1 курса со 2- го семестра – до 20% с учётом стипендиального фонда.

3. Размер именных стипендий для студентов определяется органами государственной власти, юридическими лицами, учредившими эти стипендии.

Порядок назначения и выплаты государственных академических и именных стипендий

1. Выплата стипендий производится в пределах стипендиального фонда и в размерах определяемых законодательством РТ.

2. Назначение стипендий производится стипендиальной комиссией, состав которой определяется приказом по коллежу. Возглавляет комиссию директор колледжа.

3. Назначение стипендий производится два раза в учебном году по результатам экзаменационных сессий.

4. Для рассмотрения вопроса о назначении стипендий классные руководители учебных групп представляют списки студентов на стипендиальную комиссию, предварительно обсудив их на собрании группы.

5. Списки студентов, назначенных на стипендию стипендиальной комиссией, утверждаются приказом директора колледжа и вывешиваются для обозрения.

6. Государственная академическая стипендия назначается студентам при условии успешной сдачи всех экзаменов и зачётов в период экзаменационной сессии, обучающихся на «отлично», «хорошо» и «отлично», или на «хорошо», а также имеющим положительные оценки по всем дисциплинам и МДК, не выносимым на промежуточную аттестацию.

7. Выплата государственной академической стипендии производится один раз в месяц. Сроки выплаты стипендии до 28 числа месяца.

8. Дифференцированные оценки по зачётам, учебной, технологической и производственной практикам учитываются наравне с оценками, полученными на экзаменационной сессии.

9. Студентам, переведенным по личной просьбе из другого учебного заведения или на другую специальность, стипендия назначается на общих основаниях после ликвидации переводных задолженностей.

10. Студентам, получившим неудовлетворительные оценки в период экзаменационной сессии, но ликвидировавшие академическую задолженность до окончания дополнительной сессии стипендия назначается на общих основаниях.

11. Студенты, не явившиеся на экзамены по болезни или уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, со стипендии не снимаются до результатов сдачи экзаменов (зачётов) в индивидуальные сроки, установленные приказом директора колледжа. По результатам сдачи им назначается стипендия на общих основаниях.

12. Если студент отчислен до 15 числа каждого месяца стипендия начисляется, а после 15 числа месяца стипендия не начисляется.

13. Всем студентам первого курса обучения до прохождения первой промежуточной аттестации назначается государственная академическая стипендия.

14. Директор колледжа имеет право использовать остаток стипендиального фонда для поощрения студентов за высокие показатели в учебной и творческой работе и оказания материальной помощи остро нуждающимся студентам.

15. За особые заслуги в учёбе решением стипендиальной комиссии может быть назначена повышенная стипендия в пределах бюджетного финансирования.

16. Порядок назначения и выплаты именных стипендий студентам определяется органами государственной власти, юридическими и физическими лицами. Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам:

- признанным, в установленном порядке, инвалидами 1 и 2 группы;
 - пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и в других радиационных катастрофах;
 - являющимся инвалидами ветеранами боевых действий;
- в размерах, установленных законодательством РТ.

2. Право на получение государственной социальной стипендии имеют студенты, представившие в колледж справку для получения государственной социальной помощи, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства. Эта справка представляется ежегодно.

3. Выплата государственной социальной стипендии производится один раз в месяц.

4. Выплата государственной социальной стипендии прекращается в случае:

- отчисление студента из колледжа;
- прекращение действия основания, по которому стипендия назначена.

5. Выплата государственной социальной стипендии прекращается с месяца, следующего за месяцем, в котором был издан приказ директора колледжа о прекращении её выплаты.

Численность студентов, очной формы обучения, получающих стипендии

Учебный год	Социальная	Академическая	Правительства РФ
2020/2021	42	6623	3
2021/2022	54	7345	2
2022/2023	55	7567	2

Все иногородние студенты обеспечиваются благоустроенным общежитием.

Студенты живут в комнатах по 2 - 4 человека. С сентября 2022 года в общежитии проживает 60 студентов.

Студенческое самоуправление

Большую роль в жизни студентов играет система студенческого самоуправления колледжа, направлениями которой являются: организационное, формирование традиций колледжа, учебно-научное и профессиональное, гражданско-патриотическое, культурно-массовое, спортивно-оздоровительное и пропаганда ЗОЖ, социальное, информационное обеспечение студентов. Во главе студенческого самоуправления стоит студсовет колледжа.

Традиционные мероприятия выполняют важные функции в жизни студентов, формируют общие интересы, придают жизни учебного заведения определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив колледжа.

Таковыми мероприятиями являются:

Квест «Добро пожаловать в ЗМК» для первокурсников	сентябрь
Кросс первокурсника	сентябрь
Декада «Экстремизму-НЕТ!»	сентябрь
День первокурсника (Посвящение в студенты)	октябрь
Антинаркотическая декада «Мы за жизнь!»	октябрь
День Учителя	октябрь
Осенняя Неделя добра	октябрь
Фестиваль художественной самодеятельности «Звезды среди нас» для студентов 1 курса	ноябрь
Новогодний Гала-концерт	декабрь
Новогодняя Сказка для детей сотрудников колледжа	декабрь
День студента	январь
Зимние военно-спортивные игры	февраль
Студенческий фестиваль художественной самодеятельности «Весенняя капель»	март
Весенняя Неделя добра	апрель
Конкурс студенческого самоуправления колледжа «Лидер»	май
День Победы	май
Выпускной бал	июнь
Студенческая спартакиада колледжа	сентябрь-июнь

Спортивно-оздоровительное направление и пропаганда ЗОЖ:

-В сентябре традиционно проводится кросс первокурсников, под лозунгом «Мы за спорт! Нет экстремизму!».

- В октябре проходит декада антинаркотической профилактики «Жизнь без наркотиков», где проводятся классные часы по данной тематике, ток шоу «Человек свободного общества», «Здоровый человек = успешный человек = счастливый человек» среди студентов 1 курса, конкурс социальной рекламы «Живи на позитиве», встречи с сотрудниками отдела наркоконтроля и полиции.

-Ежегодная республиканская олимпиада научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступности» проходит в ноябре, где наши студенты принимают активное участие.

-С декабря по февраль традиционно проводится акция «Мы за здоровый образ жизни!», посвященная профилактике наркомании и СПИДа, различные спортивные мероприятия.(Встречи с сотрудниками Центра мед.профилактики. Было проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику вредных привычек среди молодежи. Охвачено около 250 человек)

- Организация и проведение муниципальных соревнований по борьбе курэш, посвященные Дню защитника Отечества

- Декада отказа от курения, где проводятся акции «День без сигареты», «Поменяй сигарету на конфету», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»
 - В ходе студенческой научно- практической конференции, в секции гуманитарных и социально-экономических дисциплин студенты защищают проекты по профилактике девиантного поведения и пропаганде ЗОЖ.

- В колледже ведется постоянная работа по вовлечению студентов в различные кружки, студии и спортивные секции. На данный момент 75% студентов вовлечены в различные кружки и секции.

Республиканская спартакиада:

Зональные соревнования ПОО РТ по баскетболу среди юношей	2 место
Зональные соревнования ПОО РТ по баскетболу среди девушек	участник
Зональные соревнования ПОО РТ по настольному теннису, среди юношей.	1 место
Зональные соревнования ПОО РТ по настольному теннису, среди девушек.	1 место
Зональные соревнования ПОО РТ по лыжам, юноши	участник
Зональные соревнования ПОО РТ по мини-футболу, юноши	участник
Зональные соревнования ПОО РТ по волейболу среди девушек	2 место
Зональные соревнования ПОО РТ по волейболу среди юношей	2 место
Финальные соревнования ПОО РТ по национальной борьбе	3 место
Финальные соревнования ПОО РТ по ГТО	3 место

Социальное направление:

- Защита прав студентов (ходатайствовали о заселение в общежитие, об оснащении новым музыкальным и техническим оборудованием помещением для студсовета общежития,

- Приняли участие в Республиканском конкурсе Транспортный грант. Получили 37 человек (11-социально нуждающиеся и 26 социально-активные)

- ходатайство о выделение материальной помощи студентам: 575

В колледже работает Молодежное объединение «Пульс жизни ЗМК». Численность волонтерского объединения составляет 83 человек. Деятельность волонтеров имеет несколько направлений:

- экологическое

- патриотическое

- пропаганда ЗОЖ

- социально-культурное

Волонтерами реализуются проекты:

- «Живая сказка» для воспитанников детского социального приюта ЗМР «Гнездышко» и реабилитационного центра «Доверие».

- «Память сердца» - формирование гражданско-патриотической позиции студентов через помощь ветеранам - преподавателям и ветеранам- выпускникам колледжа в быту. Сбор материалов для музея «Наследие ЗМК».

- «Эковесна» - формирование в молодежной среде уважительного отношения к природе и окружающей среде.

Команда волонтеров колледжа стала участником Республиканского конкурса «Онлайн экоквест Молодежного экологического движения РТ «Будет чисто».

Гражданско-патриотическое:

- В колледже работает Студенческая служба безопасности

- Работает кружок «Патриоты России»

- Муниципальный конкурс День призывника (заняли 2 место)

- На базе колледжа функционирует музей «Наследие ЗМК», где студенты проводят экскурсии и ведут поисковую работу (в течение года)

- Организация и проведение Зимних военно-спортивных игр, посвященных Дню защитника Отечества. В данных играх принимает участие весь колледж (более 1000 человек).-

- Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (апрель-май)

- Республиканский конкурс Интернет – контент патриотической и антиэкстремистской тематики .

Заняли 1 место в номинациях «Видеоролик» и 1 место в номинации «Плакат». Организатором всей студенческой жизни является студенческий совет колледжа, который был создан в 2002 году.

Целями деятельности студсовета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся;

- содействие развития самостоятельности обучающихся, способности к самореализации и саморазвитию;

- формирование навыков самоуправления, подготовка к ответственному участию в жизни общества.

Студсовет колледжа ежегодно организует и проводит более 30 мероприятий различного направления: День первокурсника, День Студента, фестиваль «Звезды среди нас», День Учителя, День самоуправления, День СПО, конкурс «Лидер», квест «Лабиринт ЗМК», интеллектуальные квизы, а также акции по пропаганде ЗОЖ и другие. В этом году запустили новую акцию «Подарим жизнь вместе» - пропаганда донорства. Студсовет активно выступает перед администрацией колледжа с инициативами по улучшению качества жизни студентов: создали велопарковку, повесили зеркала в общественном месте, оснащение пресс-центра, выделение транспорта для реализации акций.

2) Добровольчество является одним из факторов развития гражданского общества и социальных инноваций. В нашем колледже действует Молодежное объединение волонтеров «Пульс жизни ЗМК», которое было основано с 2009 года.

Деятельность МО волонтеров «Пульс жизни ЗМК» направлена на объединение молодежи, воспитание культуры общения, выработки активной гражданской позиции каждого молодого человека, воспитание патриотизма и веры в себя через волонтерскую деятельность. Ежегодно МО волонтеров «Пульс жизни ЗМК» проводит более 40 различных мероприятий.

За период (2020-2022 года) провели 91 мероприятие : в качестве участника -48, в качестве организаторов – 43. Всего МО волонтеров «Пульс жизни ЗМК» ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» насчитывает 82 участника.

Основные направления деятельности волонтеров ЗМК:

- патриотическое- проведены акция «Мы вместе» -помощь мобилизованным СВО (акции «письмо солдату», «Окопная свеча» изготовлено более 100 заготовок, собрано более 150 кг гуманитарной помощи, а также более 20 кг медикаментов), акция « Книги – Детям Донбасса», уроки мужества, акция «Нет-терроризму и экстремизму», Бессмертный полк, акция «Свеча памяти», День России;

- социально-культурное – проведены праздники Масленица и Сабантуй, акция «Кот и пес», интеллектуальные игры, арт-флешмоб, посвященный Дню СПО, День молодежи, организовали работу в региональном чемпионате рабочих профессий «Профессионалы»;

-экологическое –проведены акция «Чистые леса Татарстана», просветительские акции и квесты, субботники, участие в экопроектах, участие в проекте «Чистая страна»,

-пропаганда ЗОЖ - организация и проведение спортивных соревнований различного уровня, акции по профилактике вредных привычек, акция СТОПВИЧСПИД, День здоровья.

МО волонтеров «Пульс жизни ЗМК» является организатором 5 социальных проектов, которые реализуются уже несколько лет и имеют социальный эффект. Сейчас в разработке находится в разработке 2 проекта, заключен социальный контракт психоневрологическим интернатом.

3) Деятельность патриотического объединения «Патриоты России» направлена на патриотическое воспитание через проведение различных мероприятий:

- торжественный вынос флагов РФ и РТ знаменной группой; посещение музея МВД, проведение реконструкции подвига Героя Советского Союза Катина, участие в митингах и шествиях, посвященных

Дню пограничника, воина интернационалиста, Дню Победы, военно-спортивные соревнования Дня призывника, Зимние военно-спортивные игры, посвященные Дню защитника Отечества и другие. Участники патриотического объединения активно помогают работе музея колледжа «Наследие ЗМК». В состав объединения входит 74 студента.

4) В колледже с 2009 года действует студенческий пресс-центр. Студенческая газета с 2015 год поменяла формат и перешла в медийное пространство в ВК. Подписчиков на официальную группу ГАПОУ «ЗМК» и студенческую газету «ПАРАдокс» более 2400. Низамова Камилла-руководитель пресс-центра стала победителем ежегодной молодежной премии ЗМР в номинации «Медиа-лидер 2022». В 2023 году создан телеграм-канал «Студень».

3 года действует студсовет общежития колледжа. Главная задача- создание и организация досуга и отдыха студентов, проживающих в общежитии. Студсовет общежития организует и проводит различные мероприятия, способствующие развитию и самореализации личности каждого студента, проживающего в общежитии: новогодние праздники, спортивные соревнования, праздник «Посвящение в жильцы», викторины на развитие духовно-нравственных качеств, мастер-классы по приготовлению различных блюд, творческие посиделки, праздник «Проводы Зимы». Студсовет тесно сотрудничает с молодежным клубом «Исток»: ребята участвуют в различных кружках и секциях.

На базе Зеленодольского механического колледжа был создан СТО -производственный студенческий отряд. Численность -151 человек. Бойцы СТО работали на АО ПОЗиС. В 2022 году выиграли Открытую муниципальную Спартакиаду среди студенческих готрядов. Активисты стройотряда работали на различных слетах и форумах.

Второй год в колледже действует студенческий спортивный клуб «Прогресс». Главная цель, которого – пропаганда здорового образа жизни и популяризация спорта через проведение различных спортивных соревнований и мероприятий: кросс первокурсника, лыжные гонки, сдача норм ГТО, проведение шахматных, волейбольных, футбольных турниров, проведение Спартакиады первокурсников, работа различных секций. В составе клубе насчитывается 267 студентов.

В начале февраля 2023 года в колледже было открыто первичное отделение движения детей и молодежи «Движение первых». Актив первичного отделения побывал на 1 семинаре клубов РТ, где прошли 6 мастер-классов, обучились современным подходам и социальным технологиям управления сообществами клубов (первичных отделений) движения.

В колледже действуют творческие студии: вокальная, хореографическая, театральная, команда КВН. Количество охвата- более 140 человек.

Студенты выступают на мероприятиях и конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Также в колледже работает 6 спортивных секций и тренажерный зал, где занимается более 300 студентов.

Достижения студентов

Военно-патриотической направленности

- 3 место в Спартакиаде студенческих формирований по охране общественного порядка, посвященная памяти сотрудников УВД, погибших при исполнении служебных обязанностей.
- II место в военизированной эстафете «День призывника – 2022».
- Диплом III место в лично-командных соревнованиях «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.
- Благодарственное письмо в смотре-конкурсе на лучшее учреждение СПО ЗМР по обучению студентов дисциплине «ОБЖ».
- Диплом. Команда, занявшая 3 место на зональном этапе в лично-командных соревнованиях «Гонка героев - 2022» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

- Муниципальные соревнования по настольному теннису в рамках Спартакиады среди студентов, состоящих в трудовых отрядах.- 2м, 28.01.2022г.
- 1.02.2022г. Соревнования по баскетболу юноши.
- Всероссийские соревнования “Лыжня России,”- 1м, Карпов Максим, 1м Малагин С.Ю., февраль 12.02.2022г.
- 22.02.2022г. ГТО перетягивание каната, посвященное 23 февраля.
- 7.04.2022г. Первенство по волейболу.
- Муниципальные соревнования по Легкой атлетике среди юношей и девушек памяти В.Г. Урвакина - 1м, 14.04.2022г.
- Муниципальные соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады среди студентов, состоящих в трудовых отрядах.- 2м, 21.04.2022г.
- Муниципальные соревнования по легкоатлетической эстафете, посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди ССУЗов.-1м, 9 Мая 2022г.
- Региональный финал Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди СПО РТ, 13 место, 13-14.05.22г.
- Международный «Турнир спортивной славы» по спортивной гимнастике. 2-место в лич. многоборье Новиков Даниил, г. Могилевск, Республика Беларусь.
- Всероссийские соревнования “Кросс нации” среди ССУЗов, ВУЗов,- 1м, Шайхуллин К., 17.09.2022г.
- Кросс нации-2022г., г.Волжск, 2-м, Панков К. 17.09.2022г.
- 19.09.22г. кросс Первокурсника.
- 13.10.2022г. турнир по шахматам среди девушек колледжа.
20. 10.2022г. турнир по шахматам среди юношей колледжа.
- Первые Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике на приз М.Алёшина, г.Сызрань,3-м «конь», Назаров М., октябрь 2022г.
- Всероссийские соревнования общества «Динамо» по спортивной гимнастике «Сурская осень», 2-м «перекладина» Назаров М., 12-17.11.2022г. г. Пенза
- Первенство колледжа по настольному теннису среди студентов (юноши) 1-4 курсов, 1м- Зинуров К. 193гр, 2м. – Лескин Н. 222 гр, 3м –Тошматов Р. 221гр., 10.11.2022г.
- Республиканские соревнования по шахматам « Стратегия успеха. Ход конём.», посвященных памяти автора Алифбы С.Г.Вагизова, г.Арск. 1-место командное, 2-м Адиятуллин Т., 3-м Ефремова С.,24.10.2022г.
- 2.11.2022г. Соревнования внутри колледжа по настольному теннису среди юношей.
- Муниципальные соревнования по волеболу в рамках Спартакиады среди студентов, состоящих в трудовых отрядах.- 3м, 18.11.2022г.
- Муниципальные соревнования по Легкой атлетике среди юношей и девушек, СШ-4 по Легкоатлетическому двоеборью,2-м Смелянец В., 3-место Ханов А., 10.12.2022г
- Зональные соревнования среди девушек СВЛ РТ.-4м, декабрь 2022г.
- 14-15.12.2022г. Первенство колледжа по баскетболу юноши: 1м- 2211,
2м- 226гр,
3м- 227гр.
- Республиканские соревнования «Новогодний забег» Казань, 3-м Панков К.,25.12.2022г.
- 24.12.2022г. Первенство колледжа по лыжам среди команд групп,
Юноши: 1м- 226гр, Девушки: 1м- 2232,
2м- 2211гр, 2м – 220гр,
3м -222гр. 3м -228гр.
- 24.12.2022г. Товарищеская встреча по мини-футболу среди общественных организаций, 1м, 3м.
- Турнир по настольному теннису в рамках 2 открытой Спартакиады студенческих трудовых отрядов, 2 место, 28.01.2023г.

17.02.2023г. Провели зимний фестиваль ГТО, посвященный «Дню защитника отечества», 1м- Иванов Б., 2м.- Стариков К., 3м- Туров П.

1м- Мельникова Я, 2м- Бухрякова Е, 3м- Журавлёва Е.

1м- 222гр,

2м- 216гр,

3м- 223гр.

20-21.03.2023г. Зональные соревнования по лыжным гонкам,

Классический ход: 1м- Шайхуллин К., 3м- Карпов М.

Коньковый ход: 1м- Шайхуллин К.

26.03.2023г. Финальные соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди СПО РТ в 2022/2023 учеб. Года, 2 место,

Личное: 2м- Шайхуллин К.

Финальный этап соревнований по кроссу Спартакиады СПО РТ,

6 место, 25.04.2023г.

29 Апреля участвовали в Спартакиаде «Здоровье» по бадминтону.

Преподаватели: Семёнова Н.Ю., Малагин С.Ю.

9 Мая Зеленодольская легкоатлетическая эстафета, посвященная 78 годовщины Победы, 1 место среди ссузов.

Финальный этап соревнований по борьбе «Корэш» Спартакиады ПОО РТ,

3 место, 13-14.05.2023г.

Участие в турнире по баскетболу 3x3 в рамках Всероссийского спортивного Фестиваля РРДМ «Движение первых», 4 место, 19.05.2023г.

Республиканские соревнования финал Всероссийского летнего фестиваля ГТО среди СПО РТ (городская зона) в рамках Спартакиады, 10 место,

Личное Галактионова Ю. – 3м. стрельба. 25-27.05.2023г.

Новиков П. – 1м. стрельба, 2м.- граната, 2м – наклон, 3мю – 100м.

Панков К. -1м. – подтягивание, 1м – пресс.

Участие в открытом турнире МБУ ДО «СШ №4 ЗМР РТ» по легкой атлетике среди юношей и девушек, на Кубок им.А.А. Маршалова, участвовало 15 студентов, 10.06.2023г.

Участие в « Кроссе нации» 30 студентов колледжа, личное 3 м.- Панков К. 5км- 19мин.21 сек., 16.09.2023г.

Первенство по кроссу «Кросс первокурсника» среди студентов 1 курса в рамках студенческой Спартакиады, 18.09.2023г. 1м- 236гр.

1м – Шарафутдинов А. 1м- Гусева А. 2м- 230 гр

2м – Медведев Д. 2м – Токсарова. 3м-233гр.

3м – Ханов А. 3м - Половникова

Зональные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди СПО -6 место, 20.09.2023г.

Спартакиада студенческих трудовых отрядов по мини- футболу - 3 место, 22.09.2023г.

Зональные соревнования по баскетболу среди СПО -4 место,29.09.2023г.

Спартакиада студенческих трудовых отрядов по шахматам- 3 место, 25.10.2023г.

Зональные соревнования по настольному теннису среди СПО ,- 4 место,28.10.2023г.

Участие в легкоатлетических соревнованиях в память тренера Масхутова,

Смеянец -3место, 11.11.2023г.

Республиканские соревнования по шахматам « Стратегия успеха Ход конём»,

Общеконандное 3 место, личное Адиятуллин Т. – 2 место, 16.11.2023г.

Республиканские соревнования среди СПО по борьбе Корэш, командное 5место, личное Галиев гр- 203, 1 место, 18.11.2023г.

Первенство по настольному теннису среди студентов 1 курса в рамках студенческой Спартакиады, 1.12.2023г. 1м- 231гр. 2м- 233гр. 3м- 237гр.

В Спартакиаде студенческих трудовых отрядов по волейболу наша команда заняла 3 место.

Первенство по баскетболу среди студентов 1 курса в рамках студенческой Спартакиады, 18.12.2023г. 1 м- 233гр 2 м-231гр. 3м- 237гр.

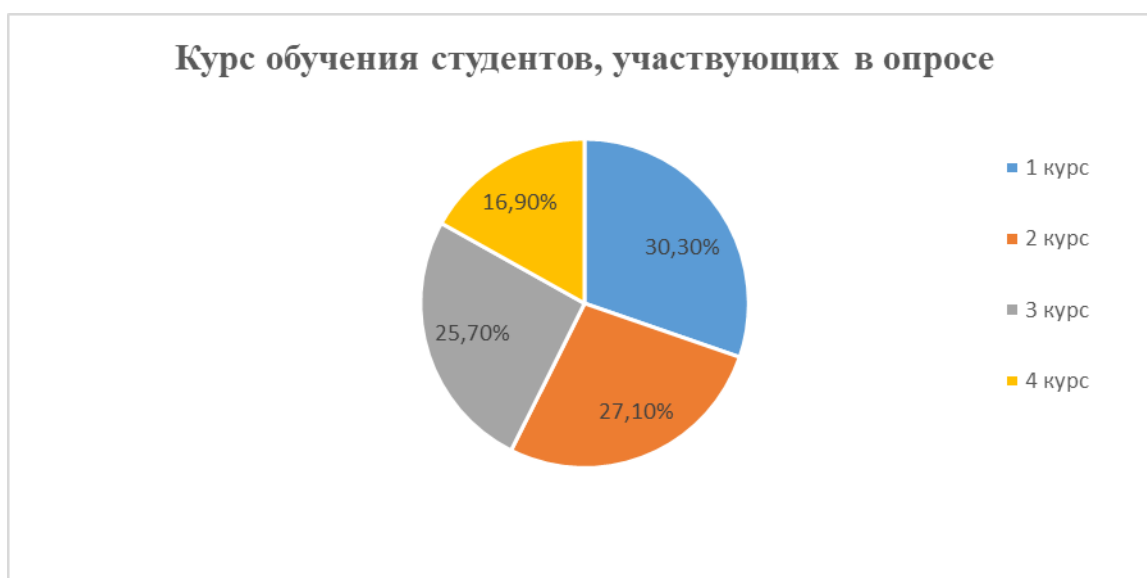
Анализ результатов опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году

В 2022/2023 уч. году было проведено анкетирование обучающихся ГАПОУ «ЗМК» об удовлетворенности образовательной деятельностью.

В ходе исследования было опрошено 91% от общего количества обучающихся. Результаты опроса представлены ниже.

1. Укажите курс, на котором обучается студент

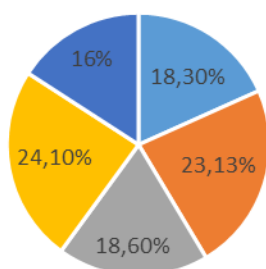
30,3% респондентов выбрали ответ «1 курс», 27,1% выбрали ответ «2 курс», 25,7% выбрали ответ «3 курс», 16,9% выбрали ответ «4 курс».



2. Укажите специальность, на которой обучается студент

18,3% опрошенных студентов выбрали профессию «Повар, кондитер», 23,13% студентов выбрали специальность «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 18,6% студентов выбрали специальность «Мехатроника и мобильная робототехника», 24,1% респондентов выбрали специальность «Информационные системы и программирование», 15,87% выбрали специальность «Операционная деятельность в логистике».

Специальность (профессия) респондентов

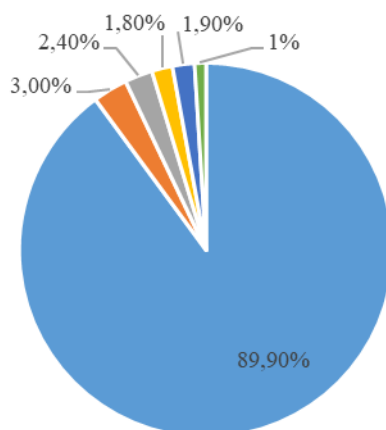


- Повар, кондитер
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- Мехатроника и мобильная робототехника
- Информационные системы и программирование кв. Администратор баз данных
- Операционная деятельность в логистике

3. Испытываете ли вы трудности в обучении, если да, то какие?

89,9% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей», 3 % выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», 2,4% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам», у 1,8% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья», 1,9% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками, 1% студентов испытывают трудности в общении с педагогами

Трудности в обучении



- Нет, не испытываю трудностей
- да, высокая нагрузка
- да, отсутствие интереса к дисциплинам
- да, ухудшилось состояние здоровья
- да, трудности в общении с одногруппниками
- да, трудности в общении с педагогами

4. Оцените степень вашей удовлетворенности (0 - затрудняюсь ответить, 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью):

61% обучающихся полностью удовлетворены профессионализмом педагогов, 34% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 2,7% респондентов не определились «Удовлетворены или не удовлетворены», 2,3% обучающихся затрудняются ответить.

89,8% обучающихся полностью удовлетворены оборудованием кабинетов, 8,2% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 2% обучающихся затрудняются ответить.

95% обучающихся полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями, 2,39% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 2,61% обучающихся не определились с ответом.

73 % обучающихся полностью удовлетворены обеспеченностью учебниками и пособиями, 15% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 7,4% обучающихся не определились с ответом, 4,9% обучающихся затрудняются ответить.

84,9% обучающихся полностью удовлетворены использованием современных технологий обучения, 15,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

86,5% обучающихся полностью удовлетворены организацией досуговой деятельности, 11,5% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 2% обучающихся затрудняются ответить.

88,5% обучающихся полностью удовлетворены организацией практик, 11,5% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

76% обучающихся полностью удовлетворены условиями проживания в общежитии, 21% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 3% обучающихся затрудняются ответить.



5. Удовлетворены ли Вы?

85% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса, 11% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 4% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

94% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами, 6% выбрали ответ «Частично удовлетворен».

89% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами, 9% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 4% обучающихся выбрали ответ «Затрудняюсь ответить».

84% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией, 11% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 5% обучающихся выбрали ответ «Не удовлетворен».

96% обучающихся полностью удовлетворены организацией свободного времени, 4% выбрали ответ «Частично удовлетворен».



6. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта колледжа?

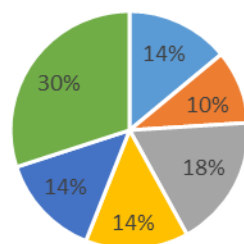
86,37% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет», 9,33% выбрали ответ «Удовлетворяет частично», 0,7% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет», 3,6% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом колледжа».



7. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в колледже?

14% обучающихся выбрали ответ «Недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин», 10% выбрали ответ «Отсутствие необходимой материально-технической базы», 18% обучающихся выбрали ответ «Перегруженность аудиторий», 14% выбрали ответ «Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности», 14% выбрали ответ «Недостаточное количество практических занятий», 30% выбрали ответ «Проблем нет».

Проблемы в организации учебного процесса

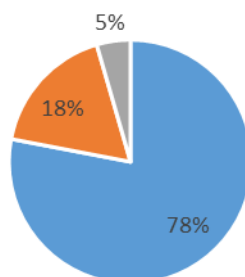


- недостаточное количество часов, выделяемых для значимых дисциплин
- отсутствие необходимой материально-технической базы
- перегруженность аудиторий
- несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности
- недостаточное количество практических занятий
- проблем нет

8. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж?

78% обучающихся выбрали ответ «Отличное», 17,5% выбрали ответ «Хорошее», 4,5% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное».

Как бы Вы оценили качество образования, которое дает колледж



- отличное
- хорошее
- удовлетворительное
- неудовлетворительно

9. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг в колледже?

98,3% обучающихся выбрали ответ «Да», 1,7% выбрали ответ



«Нет».

10. Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в колледже?

97,6% обучающихся выбрали ответ «Да», 2,4% выбрали ответ «Нет».



11. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш колледж?

76,40% обучающихся выбрали ответ «Да», 18,5% выбрали ответ «Скорее да, чем нет», 4,2% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 0,9% выбрали ответ «Нет».



12.Рекомендовали бы Вы колледж своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

82,6% обучающихся выбрали ответ «Да», 13,6% выбрали ответ «Скорее да, чем нет», 2% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 1,8% выбрали ответ «Нет».



По итогам анкетирования можно сделать вывод, что студенты колледжа в целом удовлетворены деятельностью образовательной организации. Но есть некоторые моменты, которые требуют управленческих решений, направленных на совершенствование условий образовательного процесса.

4.10 Функционирование внутренней системы оценки качества

Под качеством профессионального образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения. Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки. Цели определены федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, обязательствами колледжа в части выполнения государственного задания. Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов колледжа);

- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин));

- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами.

В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Таблица 63

Комплексный контроль

Периодичность	Содержание контрольной функции
сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • годовой план учебно-воспитательной работы • планы работ структурных подразделений, методических объединений и служб • рабочие программы, профессиональные модули и программы МДК • графики
октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • программы учебных и производственных практик • методические указания и методические рекомендации по курсовому проектированию, лабораторно-практическим работам
ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • тематика выпускных квалификационных работ • контрольно-измерительные материалы
еженедельно	контроль качества проведения уроков теоретического и производственного обучения
ежемесячно	качество заполнения нормативной документации: журналов теоретического и производственного обучения, журналов инструктажей
1 раз в квартал	пополнение комплексно-методического обеспечения профессий и специальностей
по графику	контроль полноты и качества выполнения рабочих программ, качества организации и эффективности производственной практики, качества проведения лабораторно-практических работ

По результатам мониторинга систематизируется и накапливается информация о качестве тех или иных процессов, принимаются меры по устранению недостатков и решению выявленных проблем, принимаются управленческие решения. Тематический контроль осуществляется в части использования специальных компьютерных программ и, в целом, ИКТ в образовательном процессе; использования современных образовательных технологий; соответствия урока современным требованиям. В течение трех лет проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня общепринятых требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на цикловых методических комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

Работа структурных подразделений колледжа находится под контролем директора. Еженедельно при директоре проводятся совещания, на которых руководители структурных подразделений отчитываются о выполненной работе, намечаются пути решения определенных вопросов.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией колледжа. Внутренняя система оценки

качества образования обеспечивает эффективную организацию основных и вспомогательных рабочих процессов.

5 Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

5.1 Качество знаний

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, курсовой проект (работа), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный).

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителями директора (по направлению деятельности). Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков, обучающихся в колледже, проводится текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль.

Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта (работы), комплексный экзамен, экзамен (квалификационный). Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Курсовое проектирование проводится в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний, обучающихся колледжа находится на достаточном уровне.

Уровень требований при входном контроле абитуриентов

Установление уровня требований при входном контроле абитуриентов имеет целью проверки усвоения образовательной программы. Работа по приему в колледж осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 464 (ред. от 28.08.2020).
- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 457 от 02.09.2020 года.
- Правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «ЗМК» на 2022/2023 учебный год;
- Других нормативных правовых документов Минобрнауки России и других государственных органов управления образованием;
- Локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих работу приемной комиссии;
- Положения о Приемной комиссии.

Вывод:

Уровень требований при отборе абитуриентов соответствует общим требованиям, установленным Порядком приёма в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения СПО по правилам, процедуре и нормативной базе, регламентирующей отбор.

5.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров.

ОПОП базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

Основная профессиональная образовательная программа по профессиям подготовки квалифицированных рабочих кадров и специальностям среднего профессионального образования представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Образовательные программы среднего профессионального образования и подготовки квалифицированных рабочих кадров включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании педагогического Совета и утверждается директором колледжа.

В структуру ОПОП входят:

- пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности, а так же описание компонента колледжа;
- ФГОС по соответствующей профессии и специальности с примерным учебным планом;
- учебный план по специальности, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (направлению);
- фонды контрольных заданий для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД);
- учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, МДК.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ с учётом профиля получаемого образования.

В колледже по всем аккредитуемым профессиям и специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС.

Данные рабочие учебные планы составлены заместителем директора по учебной работе и согласованы соответствующими цикловыми методическими комиссиями, затем утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям данной специальности;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы в колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором колледжа.

В учебных планах по специальностям СПО количество обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, в которую включаются консультации и самостоятельная работа обучающихся.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей (ПМ).

В УМК дисциплины входят:

- примерная учебная программа по дисциплине, ПМ;
- рабочая учебная программа дисциплины, ПМ, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, ПМ;
- отдельные приложения к программе дисциплины, ПМ, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, ПМ, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- комплекты учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов (по одному экземпляру) по конкретным видам учебных занятий;
- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;
- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, ПМ;
- контрольно-измерительные материалы, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине, МДК, ПМ, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, расчетных задач, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены.

Составной частью образовательной программы по специальности являются примерные и рабочие учебные программы дисциплин, МДК.

Объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с установленным в колледже порядком. В начале

учебного года руководителем по учебно-производственной работе доводится информация до всех преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов о формах проведения промежуточной аттестации. В установленные сроки ответственные за проведение экзаменов преподаватели готовят, обсуждают на цикловых методических комиссиях и утверждают у руководителя по учебно-производственной работе экзаменационный материал по преподаваемым дисциплинам.

Уровень требований в ходе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов является основной формой контроля учебной работы студентов, оценивающей результаты за семестр. Основными ее видами являются: зачет по отдельной дисциплине, контрольная работа, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум и более дисциплинам. Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ, вопросов к зачёту охватывают все разделы и темы дисциплин за определённый период обучения и представляются теоретическими и практическими заданиями в соответствии с заложенными в программах требованиями уровня усвоения материала. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, экзаменационных ведомостях, ведомостях успеваемости за семестр и сводных ведомостях успеваемости, которые заполняются преподавателями, учебной частью и контролируются заместителями директора по УР, а по учебной и производственной практикам – старшим мастером. Промежуточная аттестация предполагает на основе оценки уровня знаний, умений и навыков, полученных студентами в течение семестра установление качества образования и соответствия приобретенных личных и профессиональных качеств студента. Формы контроля знаний студентов определяются требованиями ФГОС, рабочим учебным планом.

Анализ соответствия уровня требований промежуточного контроля требованиям ФГОС показывает, что в целом содержание экзаменационных билетов по дисциплинам позволяет объективно оценить степень освоения дисциплины студентом и обеспечения качества обучения. Результаты промежуточной аттестации за семестр и учебный год рассматриваются на заседаниях педагогического Совета. Анализ проводится по курсам, профессиям и образовательному учреждению в целом по успеваемости и качественному показателю.

В таблицах 64, 65 представлены данные по успеваемости и качественный показатель за 2022/2023 учебный год на очном отделении и сравнительный анализ успеваемости по курсам и профессиям.

Таблица 64

Успеваемость

Профессия	Курс				В среднем по профессии/ специальности
	I	II	III	IV	
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
43.01.09 Повар, кондитер	98,3	93,5	98	100	98,3
Итого:					
Программа подготовки специалистов среднего звена					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	100	100	100
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	100	-	-	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	-	100	100	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	100	100	-	-	100
09.02.03 Операционная	100	100	100	-	100

деятельность в логистике					
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	100	100	100	100	100
Итого:					100

Таблица 65

Качественный показатель

Профессия	Курс				В среднем по профессии/специальности
	I	II	III	IV	
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
43.01.09 Повар, кондитер	50	31	40	39,5	40
Итого:					40
Программа подготовки специалистов среднего звена					
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	47,05	64,58	55,82
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	48,58	56,62	-	-	52,6
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	-	53,75	73,25	63,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	63,25	59	-	-	61,1
09.02.03 Операционная деятельность в логистике	70,5	51,4	65	-	62,3
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	52	58,3	65,75	63,8	59,96
Итого:					59,21

Степень усвоения студентами программного материала

Определить степень усвоения студентами программного материала в течение полугодия/года позволяет проведение ежемесячного контроля знаний, целью которого является повышение качества учебного процесса путем систематизации контроля знаний студентов на протяжении всего полугодия/года. Основой этого контроля является система ежемесячной аттестации, итоги которой обсуждаются на классных часах, совещаниях при руководителе.

Результаты проверочных работ за 2022/2023 учебный год представлены в таблице.

Таблица № 66

Проверочные работы за 2022/2023 учебный год

№ п/п	№ группы	По списку	Факт	%	Успешность %	Качество %	Средний балл	Тематика проверочных работ
1	2231	25	24	96	100	53,8	3,7	Обработка сырья и приготовление полуфабрикатов из него
2	2232	26	26	100	100	68	3,9	Обработка сырья и приготовление полуфабрикатов из него
ВСЕГО за 1 курс		51	50	98,2	100	60,9	3,8	
3	2131	18	17	94,4	94,1	42,7	3,4	Организация и техническое оснащение работ по приготовлению, хранению, подготовке к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок
4	2132	20	18	90	94,4	50	3,6	Организация и техническое оснащение работ по приготовлению, хранению, подготовке к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок
ВСЕГО за 2 курс		38	35	92,2	94,27	47,85	3,5	
5	2031	25	24	96	95,8	65	3,6	Организация и процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий
6	2032	25	25	100	100	70,6	4,0	Организация и процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий
ВСЕГО за 3 курс:		50	49	98	97,9	67,8	3,8	
7	931	17	16	94,1	100	70,5	3,6	Технологический процесс приготовления и оформление мучных кондитерских изделий региональной кухни
8	932	22	22	100	100	68,8	3,8	Технологический процесс приготовления и оформление мучных кондитерских изделий региональной кухни
ВСЕГО за 4 курс:		39	37	97,05	100	69,7	3,7	
ВСЕГО:		178	171	96,2	98	61,56	3,7	

С целью проверки наличия у студентов долговременно сохраняющих элементов профессиональных знаний проводятся контрольные срезы. Контроль остаточных знаний осуществляется в течение учебного года по утверждаемому ежегодно графику проведения контрольных срезов. Фонд контрольных заданий был подготовлен преподавателями, рассмотрен на заседаниях ЦК, утвержден зам. директора по УПР. Результаты контрольных срезов рассматриваются на заседаниях ЦК, Методическом совете.

Контрольные срезы по учебной практике за 2022-2023 учебный год представлены в таблице.

Таблица № 67

Контрольные срезы по учебной практике за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Профессия	№ группы	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	205	91	73	4,2
		207	100	96	4,6
		195	92	92	4,7
		197	90	63	4,4
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	215	100	83	4,1
		217	100	100	4,3
По специальности:			95,5	84,5	4,38
3	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	210	92	71	4,0
		211	87	57	3,6
		212	82	82	4,3
		201	90	76	4,0
		202	94	80	4,1
		190	100	84	4,4
		191	100	83	4
		192	100	82	4,2
По специальности:			93,1	76,9	4,08
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	203	90	80	4,1
		206	94	76	4,0
		193	95	76	4,1
		196	95	77	4,1
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	213	100	89	4,2
		216	100	100	4,3
По специальности:			95,7	83	4,13
6	26.02.02 Судостроение	2100	100	84	3,4
		2110	100	75	3,9
		2010	100	70	3,8
7	26.02.04 Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	2011	90	76	3,8
8	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств по автоматике	2012	94	80	4,1
По специальности:			96,8	77	3,8
9	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	214	90	63	4,6
		218	92	92	4,7
		204	100	100	4,7
		208	100	100	4,6
По специальности:			95,5	88,6	4,65
10	43.01.09 Повар, кондитер	2231	92	71	4,0
		2232	100	96	4,3
		2131	96	87	4,2
		2132	100	83	4,1
		2031	100	87	4,0

	2022	100	89	4,2
По профессии:		98	85,5	4,13
По колледжу:		83,1	82,6	4,2

Выполнение программы по учебной практике в 2022/2023 учебного года составило 83,1%

Качество подготовки студентов по учебной практике в 2022/2023 учебного года составило 82,6%, успеваемость – 95%.

Уровень качества знаний студентов по программе подготовки специалистов среднего звена, показанных на экзаменах по теоретическому обучению (Обязательные учебные дисциплины) представлен в таблице.

Таблица 70

Уровень качества знаний студентов, показанных на экзаменах по общеобразовательным дисциплинам

Предметы	Группы	Всего студентов, сдавших экзамены	Сдали экзамены:					
			На «4» и «5»		На «3»		На «2»	
			Кол-во	% от общего числа сдавших экзамен	Кол-во	% от общего числа сдавших экзамен	Кол-во	% от общего числа сдавших экзамен
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
Русский язык	2131	16	10	62,5	6	37,5	-	-
	2132	20	11	55	9	45	-	-
ИТОГО		36	21	58,75	15	41,25	-	-
Математика	2231	25	12	48	13	52	-	-
	2232	26	12	46,2	14	53,8	-	-
	2031	25	10	40	15	60	-	-
	2032	25	12	48	13	52	-	-
ИТОГО		101	46	45,55	55	54,45	-	-
Программа подготовки специалистов среднего звена								
Русский язык	220	25	14	56	11	44	-	-
	221	25	12	48	13	52	-	-
	222	25	17	68	8	32	-	-
	223	25	9	36	16	64	-	-
	224	25	16	64	9	36	-	-
	225	25	11	44	14	56	-	-
	226	25	10	40	15	60	-	-
	227	25	19	76	6	24	-	-
	228	25	18	72	7	28	-	-
ИТОГО		225	126	56	99	44	-	-
Математика	220	25	10	40	15	60	-	-
	221	25	8	32	17	68	-	-
	222	25	4	16	21	84	-	-
	223	25	12	48	13	52	-	-

	224	25	21	84	4	16	-	-
	225	25	10	40	15	60	-	-
	226	25	10	40	15	60	-	-
	227	25	15	60	10	40	-	-
	228	25	20	80	5	20	-	-
ИТОГО		225	110	49	115	51	-	-

Уровень качества знаний студентов, показанных на экзаменах по общеобразовательным дисциплинам ППСЗ (Экзамен по выбору из обязательных предметных областей) представлен в таблице.

Таблица 71

Экзамены по выбору из обязательных предметных областей

Предметы	Группы	Всего студентов в, сдавших экзамены	Сдали экзамены:					
			На «4» и «5»		На «3»		На «2»	
			Кол-во	% от общего числа сдавших экзамен	Кол-во	% от общего числа сдавших экзамен	Кол-во	% от общего числа сдавших экзамен
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
Биология	2131	17	8	47	9	53	-	-
	2132	20	8	40	12	60	-	-
ИТОГО		37	16	43,5	21	56,5	-	-
Химия	2031	25	6	24	19	76	-	-
	2032	25	13	52	12	48	-	-
ИТОГО		50	19	38	31	62	-	-
Программа подготовки специалистов среднего звена								
Информатика	220	25	15	60	10	40	-	-
	221	25	9	36	16	64	-	-
	222	25	9	36	16	64	-	-
	223	25	17	68	8	32	-	-
	226	25	14	56	11	44	-	-
	225	25	14	56	11	44	-	-
	227	25	19	76	6	24	-	-
ИТОГО		175	97	55	78	45	-	-
Физика	220	25	14	56	11	44	-	-
	221	25	10	40	15	60	-	-
	222	25	6	24	19	76	-	-
	223	25	11	44	14	56	-	-

	226	25	9	36	16	64	-	-
	225	25	12	48	13	52	-	-
	227	25	16	64	9	36	-	-
ИТОГО		175	78	45	97	55	-	-
Общест вост е	224	25	20	80	5	20	-	-
	228	25	16	64	9	36	-	-
ИТОГО		50	36	72	14	28	-	-

В ходе итоговой аттестации было выявлено соответствие уровня подготовки студентов требованиям образовательного стандарта.

**Сводная ведомость экзаменационных оценок, полученных студентами
по ППСЗ за три учебных года**

№ п/п	Наименование общеобразовательных предметов в соответствии с учебным планом	Итоговые оценки и средние показатели														
		2020/2021 уч. год				Средний балл	2021/2022 уч. год				Средний балл	2022/2023 уч. год				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
21	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	9	26	36	-	3,6	11	19	21	-	3,8	5	16	15	-	3,7
2	Математик а	7	20	31	-	3,6	4	15	22	-	3,6	9	37	55	-	3,6
3	Химия	-	14	19	-	3,4	4	10	23	-	3,5	11	8	31	-	3,6
4	Биология	6	25	15	-	3,8	12	22	17	-	3,9	1	15	21	-	3,5
7	Физика	1	6	17	-	3,3										
8	Естествозн ание	-	6	18	-	3,3										
	ИТОГО:	23	97	13	6	3,5	31	66	83	-	3,7	26	76	12	2	3,6

**Качество подготовки по предметам (средний балл) в сравнении
за три года по ППССЗ**

Таблица 72

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Год обучения	Предметы					
	Русский язык	Математика	Химия	Биология	Физика	Естествознание
2020/2021	3,6	3,6	3,4	3,8	3,3	3,3
2021/2022	3,8	3,6	3,5	3,9	-	-
2022/2023	3,7	3,6	3,6	3,5	-	-
Программа подготовки специалистов среднего звена						
Год обучения	Предметы					
	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Информатика	Естествознание
2020/2021	3,6	3,6	3,7	3,6	3,9	3,3
2021/2022	3,6	3,6	3,7	3,6	3,9	3,3
2022/2023	3,6	3,6	3,9	3,6	3,7	-

Средний балл по колледжу за последние три года представлен в таблице.

Таблица 73

Средний балл по колледжу за три года

Год обучения	Средний балл по колледжу
2020/2021	3,5
2021/2022	3,6
2022/2023	3,7

Вывод:

Анализируя протоколы предметных комиссий можно сделать вывод, что большинство студентов подтвердили свои знания на экзаменах по русскому языку, математике. В ходе экзамена были показаны более высокие результаты по отдельным предметам: химия, обществознание - по этим дисциплинам отмечено повышение качества знаний.

Успеваемость по итогам 2022/2023 учебного года представлена в таблице «Сравнительный анализ успеваемости»

Таблица 74

Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	Успеваемость %	Обучаются на «4» и «5», %
2020/2021	100	56,4
2021/2022	100	52,1
2022/2023	100	49,6

В течение года с целью контроля за уровнем усвоения учебного материала анализировались следующие результаты: уровень успеваемости входных работ, промежуточный (рубежный контроль),

итоговые контрольные работы. Данные работы традиционно отслеживаются по трем показателям: выполнение стандарта (% успеваемости), знания (% качества) и посещаемость (% писавших).

Срезовые работы позволяют оценить уровень знаний обучающихся на разных этапах обучения. Проведение данных работ позволяет своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся, планировать коррекционную работу. Все работы анализируются и проводятся соответственно составленному графику. Кроме того, их результаты – это широкое поле деятельности для индивидуальной работы. Данные работы составляются по наиболее важным темам.

При проведении срезовых работ ставилась цель по определению уровня сформированности ЗУН, прогнозирование результативности дальнейшего обучения студентов, выявление недостатков в работе, планирование внутриколледжного контроля. При проведении контрольных работ преподаватели использовали методику работы со слабоуспевающими. Колледж имеет свою специфику, студентам разрешается пользоваться любым справочным материалом, получать консультацию на контрольной. Основная оценка «3».

Задания контрольных работ соответствовали образовательному и интеллектуальному уровню студентов и носили в основном репродуктивный характер.

Педагогический коллектив колледжа стабилен, преподаватели много лет работают в данном образовательном учреждении, знают приемы работы со студентами, имеющими низкую мотивацию. Им хорошо знакомы такие проблемы, как социальное неблагополучие в семье, невоспитанность, утрата моральной ориентации, демонстративная лень и безответственность. Преподаватели стараются работать в тесном контакте с психологом.

Вывод:

Самообследованием установлено, что образовательный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия уровня подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 05 мая 2022 года).

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится в соответствии с графиками учебного процесса, графиком – расписания ГИА, который утверждается директором колледжа. Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускных квалификационных работ в присутствии независимых экспертов ГЭК, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан, а также в присутствии работодателей. Количественный и качественный состав членов ГЭК по профессиям соответствует требованиям к образованию и квалификации независимых экспертов.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в колледже проводится следующая работа:

- разработаны план и мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- разработаны и согласованы с цикловыми методическими комиссиями программы ГИА по каждой профессии, перечни тем письменных экзаменационных работ;
- разработаны и согласованы с цикловыми методическими комиссиями перечни выпускных практических квалификационных работ;
- созданы приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ и тематика выпускных практических квалификационных работ;
- составлены графики контроля и проведения консультаций по подготовке и проверке ВКР, выпускных практических квалификационных работ;
- разработаны рабочие программы производственной практики, они рассмотрены, утверждены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с предприятиями и организациями, где студенты проходили производственную практику;

- составлены сводные ведомости оценок студентов за полный срок обучения;
- в соответствии с перечнем документов на выпуск студентов подготовлены соответствующие приказы.

Документация для проведения государственной итоговой аттестации находится у членов ГЭК в полном объеме на каждую группу и профессию отдельно. Вся документация утверждена соответствующими цикловыми методическими комиссиями, зам. директора по учебной работе и директором колледжа.

Председателями ГЭК (по отчетам независимых экспертов) отмечается четкая организация в проведении государственной итоговой аттестации, полный набор всей учебно-планирующей документации. Выпускники в полном объеме выполнили выпускные практические квалификационные работы отдельно по каждой профессии/специальности на соответствующий уровень квалификации в соответствии с перечнем. Содержание выпускных практических квалификационных работ соответствует квалификационным характеристикам на соответствующий разряд. Студентам, претендующим на повышенный разряд, имеющим хорошую успеваемость и выполнившим в период прохождения производственной практики, установленные производственные задания, выдается работа более высокого уровня.

Результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года

Допущено к итоговой аттестации 234 человека

Из них получены дипломы:

- дипломов – **234**(из них с «отличием» **22**человек)

Общие данные представлены в таблице «Показатели государственной итоговой аттестации».

Таблица 75

Показатели государственной итоговой аттестации

Показатели ГИА	2021	2022	2023
Допущено к итоговой аттестации	217	211	234
Из них получили:			
дипломы	217	211	234
Дипломы с «отличием»	25	16	22

Анализ отчетов за три последних года показывают, что выпускники колледжа по всем профессиям показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях.

Вывод: Каждый вид контроля сопровождается соответствующей процедурой организации и проведения, его результат отражается в определенном документе: журнале учебных занятий, экзаменационных ведомостях, ведомостях по приему отчетов по практике, ведомости успеваемости группы; протоколы заседаний ГЭК.

Анализ всех документов в ходе самообследования показал достаточный уровень знаний студентов, их профессиональную подготовку, достаточность и полноту информации, получаемую в результате контроля качества образования в течение всего периода обучения.

Действующая в колледже система контроля знаний студентов позволяет оценивать степень подготовленности выпускника к выполнению требований ФГОС и оперативно принимать управленческие решения для обеспечения качества обучения.

5.3 Кадровое обеспечение

На 01.01.2023г. в колледже в учебном процессе принимает участие 64 человека, из них 32 штатных преподавателей и 6 мастеров производственного обучения, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 руководитель физвоспитания, 4 заведующий учебным отделом, 2 заведующий по воспитательной работе. Ежегодная нагрузка на одного преподавателя колеблется от 720 до 1440 часов.

Таблица 76

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Значение показателей
		всего
1	Общая численность педагогического состава, в том числе	64
	штатные преподаватели	32
	мастера производственного обучения	6
	внешние совместители	16
	работающие на условиях внутреннего совмещения и совместительства	32
2	Преподаватели и мастера, имеющие высшее профессиональное образование	42
3	Преподаватели и мастера, имеющие среднее профессиональное образование	6
4	Преподаватели и мастера, имеющие начальное профессиональное образование	0
5	Преподаватели и мастера, не имеющие профессионального образования	0
6	Преподаватели и мастера, ведущие дисциплины не по профилю полученного образования	0
7	преподаватели мастера, имеющие квалификационные категории	52
	- высшую	15
	-первую	21
	-соответствие занимаемой должности	16
8	Награды, звания	24
8.1	Заслуженный учитель школы РТ	2
8.2	Почетный работник СПО РФ	4
8.3	Нагрудный знак за заслуги в образовании РТ	6
8.4	Грамоты Министерства образования РТ	12
8.5	Грамоты Министерства образования РФ	7
9	Средний возраст педагогических работников	43 года
10	Средний педагогический стаж	25 лет
11	Преподаватели, повысившие квалификационный уровень через КПК за последние 3 года	50
12	Мастера производственного обучения, всего	6
	в том числе штатных	6
13	Мастера производственного обучения, имеющие высшее профессиональное образование	3
14	Мастера производственного обучения, имеющие квалификационные категории	1
15	Соответствие уровня образования и квалификации руководителя образовательного учреждения квалификационным требованиям	да

Сотрудники, имеющие награды и звания

	Руководителей	Мастеров п/о	Преподавателей
Заслуженный учитель школы РТ	1	-	1
Почетный работник СПО РФ	2	-	-
Нагрудный знак за заслуги в образовании РТ	3	-	2
Грамоты Министерства образования РТ	3	0	9
Грамоты Министерства образования РФ	2	-	3

Таблица 78

№	Ф.И.О.	Образовательное учреждение, специальность по диплому	Звание, квалификационная категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности
				всего	В том числе педагогической работы		
1.	Алиева София Фатхулловна	Ташкентский ордена Красного знамени госуниверситет имени В.И. Ленина, «Физика»	СЗД	32	22	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
2.	Андреева Надежда Юрьевна	ГОУ СПО РМЭ «Строительно-промышленный колледж», «Технология продукции общественного питания»	СЗД	10	2	ГАПОУ «ЗМК» мастер производственного обучения	штатный
3.	Балашова Валентина Вениаминовна	КГПИ, учитель биологии и химии	первая	37	36	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
4.	Баранова Оксана Васильевна	Российская академия предпринимательства, бакалавр экономист	высшая	19	19	ГАПОУ «ЗМК» Зав.отделением	штатный

5.	Барова Ольга Геннадьевна	Государственный педагогический институт, учитель истории, обществоведения и английского языка	первая	30	30	ГАПОУ «ЗМК» Зав.отделением	штатный
6.	Белов Евгений Вячеславович	ИЭУП, экономист	СЗД	13	8	ГАПОУ «ЗМК» Зав.отделением	штатный
7.	Белов Михаил Вячеславович	Казанский государственный технологический университет, инженер	нет	20	1	ГАПОУ «ЗМК» Зав.лабораторией	штатный
8.	Богданова Наталья Валерьевна	Казанский инженерно-строительный институт, инженер строитель-технолог	высшая	29	25	ГАПОУ «ЗМК» Методист	штатный
9.	Борисова Екатерина Владимировна	Татарско-американский региональный институт, лингвист, преподаватель	высшая	12	11	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
10.	Бочкова Марина Андреевна	Марийский государственный университет, бакалавр (педагогическое образование)	нет	4 мес	4 мес	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
11.	Габдрахманова Рузалия Фердинандовна	КГУ, филология	СЗД	32	7	ГАПОУ «ЗМК» мастер производственного обучения	штатный
12.	Гисматуллин Эльмир Саматович	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», техник	нет	3	4мес	ГАПОУ «ЗМК» Зав.лабораторией	штатный
13.	Глазунова Елена Викторовна	ИЭП Аксенова, экономист	высшая	34	27	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
14.	Голубева Екатерина Александровна	КГТУ, экономист-менеджер	СЗД	17	4	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный

15.	Горбунова Наталья Ивановна	Казанский национальный исследовательский технический университет, кандидат экономических наук	высшая	30	20	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
16.	Горячев Вячеслав Евгеньевич	КХТИ, бакалавр (инженер) ЗМК, техник по автомобилям	СЗД	28	21	ГАПОУ «ЗМК» Зав.лабораторией	штатный
17.	Емашева Ольга Алексеевна	КФУ, бакалавр	СЗД	6	3	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
18.	Грушина Жанна Ивановна	Волжская государственная академия водного транспорта, инженер-механик	высшая	28	8	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
19.	Гурин Евгений Иванович	ЗМТ, техник-технолог	СЗД	48	16	ГАПОУ «ЗМК» лаборант	штатный
20.	Давлетшина Лариса Викторовна	КАИ, электронные вычислительные машины	СЗД	31	18	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
21.	Демидова Венера Мунировна	Николаевский кораблестроительный институт им.Макарова, инженер-механик	первая	40	29	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
22.	Жучков Сергей Петрович	Марийский политехнический институт, инженер-технолог	первая	40	14	ГАПОУ «ЗМК» Зав.производственной практикой	штатный
23.	Закирова Резеда Мадгатовна	КГТУ, инженер	высшая	24	18	ГАПОУ «ЗМК» Зав.отделением	штатный
24.	Калягин Игорь Игоревич	КГТУ, инженер	первая	25	20	ГАПОУ «ЗМК» Начальник IT-отдела	штатный
25.	Камчатнова Оксана Вячеславовна	КФУ, математик	первая	8	8	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
26.	Колосова Наталья Ивановна	КГПУ, учитель истории	первая	22	20	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный

27.	Комягина Татьяна Евгеньевна	КГУ, филолог, преподаватель русского языка и литературы	первая	19	18	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
28.	Кортунов Валерий Павлович	КГУ, радиофизик	высшая	42	20	ГАПОУ «ЗМК» Зав.лабораторией	штатный
29.	Кузнецова Галина Васильевна	Марийский государственный педагогический институт, учитель физики и математики	первая	48	36	ГАПОУ «ЗМК» Зав.отделением	штатный
30.	Кузьмина Маргарита Радиевна	КФУ, бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) КФУ, магистр, педагогическое образование	СЗД	5	5	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
31.	Лытарев Владимир Анатольевич	Марийский политехнический институт, инженер-технолог	первая	37	24	ГАПОУ «ЗМК» Зав.лабораторией	штатный
32.	Ляпченков Андрей Валерьевич	Казанский национальный исследовательский технический университет им.А.Н.Туполева, бакалавр (наземные транспортно-технологические комплексы)	нет	3	4 мес	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
33.	Малагин Сергей Юрьевич	Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, бакалавр (физическая культура)	нет	18	4 мес	ГАПОУ «ЗМК» Руководитель физического воспитания	штатный

34.	Марголина Маргарита Юрьевна	Ленинградский кораблестроительн ый институт, инженер- кораблестроителя	СЗД	30	21	ГАПОУ «ЗМК» Педагог- психолог	штатный
35.	Масловский Никита Игоревич	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», техник	нет	1	1	ГАПОУ «ЗМК» мастер производствен ного обучения	штатный
36.	Милицина Наталья Витальевна	КГПУ, учитель математики, информатики и вычислительной техники. Московский энергетический институт, инженер- электрик	высшая	33	27	ГАПОУ «ЗМК» Зам.директора по ВР	штатный
37.	Мусаева Залина Шамильевна	Ошский государственный университет, преподаватель	нет	13	13	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
38.	Муханов Виктор Семенович	Казанский авиационный институт, инженер- механик	нет	45	33	ГАПОУ «ЗМК» Директор	штатный
39.	Набиуллин Фарит Вахитович	КАИ, инженер- механик по авиационным двигателям	первая	44	30	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
40.	Никифоров Даниил Владимирович	Казанский федеральный университет, бакалавр (радиофизика)	нет	3	4 мес	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
41.	Носкова Ирина Евгеньевна	КФУ, экономист	СЗД	15	4	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
42.	Нуриева Альбина Ильфатовна	КГУ, филолог, преподаватель русского языка и литературы	СЗД	19	4	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
43.	Оболенская Алиса Равильевна	КГУ, математика	нет	15	1	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный

44.	Парфенов Александр Вячеславович	КГПУ, учитель математики, информатики и вычислительной техники	высшая	24	21	ГАПОУ «ЗМК» Зав.лабораторией	штатный
45.	Пулатова Рушания Ренатовна	КГПИ, учитель биологии и химии средней школы	первая	21	4	ГАПОУ «ЗМК» мастер производственного обучения	штатный
46.	Русскова Ольга Борисовна	КГПУ, учитель физики и информатики; Казанский национальный исследовательский технологический университет, экономист-менеджер,	высшая	23	23	ГАПОУ «ЗМК» Зам.директора по НМР	штатный
47.	Сафиулин Руслан Ринатович	КФУ, учитель информатики и английский язык	первая	7	7	ГАПОУ «ЗМК» Зав.лабораторией	штатный
48.	Сашина Лиана Павловна	ГБПОУ «Строительно-промышленный колледж», техник-технолог	нет	2	2	ГАПОУ «ЗМК» мастер производственного обучения	штатный
49.	Семенова Наталья Юрьевна	Казанский государственный педагогический университет, педагог по физической культуре и спорту	первая	36	24	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
50.	Семин Алексей Владимирович	Казанский государственный университет, физик	нет	17	15	ГАПОУ «ЗМК» Зав.лабораторией	штатный
51.	Синетова Рузиля Ганиевна	Алма-Атинский институт народного хозяйства, инженер-экономист	нет	32	18	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный

52.	Старостина Олеся Владимировна	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, лингвист преподаватель английского и арабского языка	СЗД	9	3	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
53.	Титова Ирина Александровна	ЗМК, техник-механик Марийский политехнический институт, инженер-механик	высшая	36	27	ГАПОУ «ЗМК» Зам. директора по УР	штатный
54.	Трофименко Олег Владимирович	КГТУ, инженер ИЭУП, бакалавр	СЗД	19	9	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
55.	Ульянов Виктор Михайлович	Казанский индустриально-педагогический техникум, техник-механик	первая	50	17	ГАПОУ «ЗМК» мастер производственного обучения	штатный
56.	Хайруллина Диляра Хамитовна	КФУ, бакалавр (педагог)	первая	20	5	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный
57.	Семагина Екатерина Сергеевна	Строительный промышленный колледж, технолог	СЗД	3	1	ГАПОУ «ЗМК» мастер производственного обучения	штатный
58.	Чаплыгина Светлана Александровна	Московский энергетический институт, учитель физики	первая	32	28	ГАПОУ «ЗМК» Зав.отделением	штатный
59.	Шишмарева Елена Александровна	Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель информатики и математики	первая	14	14	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный

60.	Штыков Александр Аркальевич	ФГОУ СПО "ЗМК", техник Казанский исследовательский технологический университет, бакалавр Казанский исследовательский технологический университет, магистр	первая	13	12	ГАПОУ «ЗМК» Зам.директора по УПР	штатный
61.	Якимова Марина Анатольевна	КГТУ им.А.Н.Туполева, экономист- менеджер	нет	16	12	ГАПОУ «ЗМК» Инспектор ОК	штатный
62.	Ярмухамедов Ильнур Мажитович	Московский государственный университет путей сообщения, инженер	первая	20	10	ГАПОУ «ЗМК» Педагог- организатор ОБЖ	штатный
63.	Ярмухаметова Екатерина Емельяновна	Иркутский государственный педагогический институт иностранных языков, учитель немецкого и английского язык	первая	37	37	ГАПОУ «ЗМК» преподаватель	штатный

Вывод:

Состав педагогического коллектива стабилен: 43,7 % работают более 10 лет, в том числе 26 % свыше 20 лет. Создана картотека преподавателей, где отмечаются основные сведения о педагогических работниках. Создается электронная база преподавателей с достижениями преподавателей, его учебная и методическая деятельность, внеклассная работа со студентами, участие во внутренних и краевых мероприятиях.

5.4 Материально-техническая база

Общая площадь зданий и помещений колледжа составляет 8985,6 кв.м.

в том числе:

учебно-производственный корпус - 1136кв.м.;

блок теоретических занятий - 1651,2кв.м.;

актовый зал – 200кв.м.;

библиотека – 73кв.м.;

столовая – 269,9кв.м.;

медпункт – 72,4кв.м.;

учебные мастерские – 1600,9кв.м.;

общежитие – 3982,2кв.м.

В составе используемых помещений имеется 39 учебных кабинетов для общеобразовательной и профессиональной подготовки студентов, 8 учебно-производственных мастерских, 11 учебно-производственных лабораторий, 2 учебных полигона, 2 тренажерных комплекса, 1 актовый зал, библиотека с

читальным залом и выходом в Интернет, общежитие, 2 спортивных зала, тренажерный зал, столовая, медицинский кабинет, административные и служебные помещения, тир.

Последние три года особое внимание уделялось компьютеризации учебного процесса. Приобретено новое, современное оборудование для лаборатории по ремонту автомобилей: шиномонтажный стенд, стенд двигателя внутреннего сгорания «КАМАЗ».

Суммарная учебно-лабораторная площадь, площадь учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяет обеспечить образовательную деятельность колледжа по специальностям соответственно ФГОС.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, тревожными кнопками, средствами пожаротушения.

На здания имеются заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор и государственный пожарный надзор. Помещения систематически ремонтируются, пополняются необходимой мебелью и инвентарём. Перечень ремонтных работ и приобретенных товаров представлены в таблицах.

Таблица 79

Текущий и капитальный ремонт зданий

Здание	Объекты ремонта	Виды ремонта
2022 г.		
Учебный корпус «Б»	Учебные кабинеты, лаборатории	Окраска стен
	Лестничные марши и площадки	Окраска стен, ремонт напольной плитки
	Электрические сети и освещение	Текущий ремонт
	Электрооборудование, кабельные магистрали, контуры заземления	Профилактические испытания
	Деревянные конструкции кровли	Проверка на огнезащитную обработку
	Кровля	Частичный ремонт
	Фасад	Облицовка плиткой
	Внутренняя система холодного и горячего водоснабжения, канализация Внутренняя система отопления	Ежегодная промывка и испытания системы
	Огнетушители	Перезарядка
Административный корпус «В»	Холл	Установка дополнительного телефона, установка дополнительного видеонаблюдения
	Столовая	Замена приборов освещения в производственных цехах
	Электрические сети освещения	Замена светильников
	Внутренняя система отопления	Ежегодная промывка и испытания системы
	Спортивный зал	Текущий ремонт раздевалок, ремонт напольного покрытия в тренажерной комнате
	Огнетушители	Перезарядка . покупка новых
	Кровля	Частичная замена кровельных листов

	Крыльцо	Застилка прорезиненными элементами
Учебно-производственный корпус «А», «Д»	Учебные мастерские	Текущий ремонт
	Внутренняя система отопления, водоснабжения	Ежегодная промывка и испытания системы
	Огнетушители	Перезарядка
	Кровля	Частичная замена кровельных листов
Мастерские	Учебные мастерские	Текущий ремонт
	Электрические сети и освещение	Текущий ремонт
	Огнетушители	Перезарядка
	Гараж	Установка автоматических ворот
Общежитие	Вестибюль, коридор	Окраска стен
	Лестничные марши и площадки	Окраска стен
	Бытовые комнаты	Текущий ремонт
	Туалеты, душевые, комнаты гигиены	Замена сан. Приборов
	Электрические сети и освещение	Текущий ремонт
	Электрооборудование, кабельные магистрали, контуры заземления	Профилактические работы
	Внутренняя система отопления, холодного и горячего водоснабжения	Ежегодная промывка и испытания системы
	Узел управления системы отопления	Замена счетчиков горячей воды, промывка, гидравлические испытания
	Огнетушители	Перезарядка 5шт
	Деревянные конструкции кровли	Проверка на огнезащитную обработку
2023г.		
Учебный корпус «Б»	Учебные кабинеты	Окраска стен
	Электрические сети и освещение	Замена ламп
	Электрооборудование, кабельные магистрали, контуры заземления	Профилактические испытания
	Кровля	Частичный ремонт
	Внутренняя система холодного и горячего водоснабжения, канализация	Ежегодная промывка и испытания системы
	Внутренняя система отопления	Ежегодная промывка и испытания системы
	Огнетушители	Покупка новых (10 штук)
Административный корпус «В»	Холл	Установка добавочного видеонаблюдения
	Актовый зал	Частичная окраска стен, ремонт сцены
	Электрические сети и освещение	Замена ламп
	Внутренняя система отопления	Аварийный и текущий ремонт
	Внутренняя система холодного и горячего водоснабжения, канализация	Установка промежуточных счетчиков учета холодной воды
	Крыльцо	Частичный ремонт покрытия
	Огнетушители	Перезарядка

	Кровля	Частичный ремонт
Учебно-производственный корпус «А», «Д»	Учебные кабинеты	Текущий ремонт
	Туалетные комнаты	Замена смесителей
Мастерские	Автодром	Установка освещения
	Кровля	Частичный ремонт
	Гараж	Установка освещения, монтаж электропроводки
Общежитие	Вестибюль, коридор	Текущий ремонт, замена освещения
	Лестничные марши и площадки	Текущий ремонт
	Бытовые комнаты	Текущий ремонт
	Туалеты, душевые, комнаты гигиены	Текущий ремонт
	Электрические сети и освещение	Текущий ремонт
	Электрооборудование, кабельные магистрали, контуры заземления	Профилактические работы
	Система отопления	Ремонт теплотрассы
	Огнетушители	Покупка нового (5шт.)
	Библиотека	Текущий ремонт

Выводы:

Самообследованием установлено, что в колледже идет планомерное пополнение учебно-материальной базы в соответствии с ФГОС.

5.5 Социально-бытовые условия.

Социальная защита коллектива работников колледжа и студентов

Администрацией колледжа проводится систематическая работа по созданию необходимых социально-бытовых условий для работников и студентов.

Для обеспечения студентов и сотрудников питанием в колледже работает столовая. Социальная поддержка студентов осуществляется согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский механический колледж».

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из их числа находятся в полном государственном обеспечении в колледже и получают социальную стипендию, денежное обеспечение на продукты питания.

В целях защиты студентов и работников колледжа оборудованы тревожные кнопки, системы видеонаблюдения и пожарная сигнализация. Безопасность жизнедеятельности всех студентов и сотрудников, обеспечивает дежурная служба. Дежурные вахтеры проводят осмотр учебно-административного корпуса, общежития и территории с целью обнаружения подозрительных предметов. В течение дня вахтеры обеспечивают пропускной режим и поддерживают порядок в учебном корпусе и вокруг него.

Студенты колледжа в зависимости от успехов в учебе по итогам промежуточной аттестации, не имеющие оценку «удовлетворительно» и не имеющие академической задолженности, получают академическую стипендию.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется медицинским работником в колледже.

Все иногородние студенты обеспечиваются благоустроенным общежитием.

Студенты живут в комнатах по 2 - 4 человека. В общежитии проживает 60 студентов.

5.6 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется за счет средств республиканского бюджета (субсидии на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели), средств, поступающих от иной приносящей доход деятельности, прочих поступлений.

В 2021 году согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, была выделена субсидия на выполнение государственного задания в размере 79933,6 тыс. руб., субсидия на иные цели – 5669,1 тыс. руб., в 2022 году на государственное задание – 90982,8 тыс. руб., иные цели – 12681,2 тыс. руб., в 2023 году – государственное задание – 111330,6 тыс. руб., иные цели – 6128,8 тыс. руб.

В таблице указаны расходования бюджетных средств в соответствии с классификацией расходов на соответствующий финансовый год в целях выполнения функций образовательного учреждения.

Таблица 80

Статьи и объём расходов

КОСГУ	Вид расходов	Сумма тысяч рублей		
		2021г.	2022г.	2023г.
211	Заработная плата	41592,1	43237,9	55146,4
212	Прочие выплаты (суточные в командировке, компенсация на приобретение книгоиздательской продукции и пр.	-	-	-
213	Начисления на оплату труда	12621,9	13128,3	16752,5
221	Услуги связи	426,5	468,1	456,7
222	Транспортные услуги (оплата проезда к месту служебной командировки)	15,7	0	0
223	Коммунальные услуги	4679,2	4844,0	5606,7
225	Работы, услуги по содержанию имущества (текущий, капитальный ремонт зданий и сооружений, тех. обслуживание имущества, вывоз ТБО, противопожарные мероприятия и пр.)	3587,7	7093,5	5046,9
226	Прочие работы, услуги (подписка на газеты и журналы, оплата найма жилого помещения при служебных командировках, курсы повышения квалификации, проведение мероприятий со студентами, услуги по рекламе и пр.)	4166,6	5313,1	5173,2
262	Пособия по социальной помощи населению (денежные компенсации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей)	0	0	0
290	Прочие расходы (уплата налогов, выплата стипендий, расходы на участие студентов в соревнованиях и др.)	7325,2	9769,8	9852,0
310	Увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, библиотечного фонда)	2834,3	4672,1	8378,2
340	Увеличение стоимости материальных			

	запасов (приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, медикаментов, мягкого инвентаря, продуктов питания и пр.)	1606,3	1487,5	5195,1
--	--	--------	--------	--------

В 2021 году колледж получил доход за счет внебюджетных средств 12723,8 тыс. руб., в 2022 году – 15620,2 тыс. руб., в 2023 году – 17932,8 тыс. руб.

Источники поступления внебюджетных средств, приведены в таблице.

Таблица 81

Источники поступления внебюджетных средств

№ п/п	Источники образования средств	Сумма тысяч рублей		
		2021	2022	2023
1	Платные образовательные услуги	10820,9	13057,6	15915,9
2	Плата за проживание в общежитии	132,7	171,6	158,5
3	Прочие поступления	1634,2	2303,0	1782,0
Итого:		12587,8	15532,2	17856,4

Полученные колледжем средства использованы на обеспечение деятельности согласно статьям внебюджетной сметы. Направления расходования внебюджетных средств указаны в таблице.

Таблица 82

Статьи расходования внебюджетных средств

КОСГУ	Вид расходов	Сумма тысяч рублей		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
211	Заработная плата	7117,5	8819,7	9728,4
212	Прочие выплаты (суточные в командировке, компенсация на приобретение книгоиздательской продукции и пр.)	2,8	0	0
213	Начисления на оплату труда	2057,4	2670,6	3224,4
221	Услуги связи (пересылка почтовых отправлений, услуги телефонной, сотовой связи, Интернет и пр.)	10,7	41,4	8,3
222	Транспортные услуги (оплата проезда к месту служебной командировки)	0	15,7	0
223	Коммунальные услуги	18,8	6,8	0
224	Арендная плата за пользование имуществом (найма транспорта)			
225	Работы, услуги по содержанию имущества (текущий, капитальный ремонт зданий и сооружений колледжа, тех. обслуживание имущества, вывоз мусора, ТБО, противопожарные мероприятия и пр.)	176,7	216,6	839,7
226	Прочие работы, услуги (подписка на газеты и журналы, оплата найма жилого помещения при служебных командировках, курсы повышения квалификации, проведение мероприятий со студентами, услуги по рекламе и пр.)	437,5	1189,4	1739,8
290	Прочие расходы (уплата налогов, выплата стипендий, расходы на участие студентов в	178,9	147,3	67,5

	соревнованиях и др.)			
310	Увеличение стоимости основных средств (приобретение оборудования, мебели, библиотечного фонда)	194,5	1742,9	175,2
340	Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение канцелярских, хозяйственных товаров, медикаментов, мягкого инвентаря, продуктов питания и пр.)	1251,3	1220,1	1143,1

6 Общая оценка условий образовательного процесса

6.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В результате проведенного самообследования и анализа полученной информации можно сделать следующие выводы по основным позициям настоящего документа:

✓ В ГАПОУ «ЗМК» лицензионные нормативы выполняются. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиями нормативных документов.

✓ Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАПОУ «ЗМК» соответствует законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставу колледжа. Протоколы всех коллегиальных органов управления, предметно-цикловых комиссий ведутся регулярно, соответствуют требованиям делопроизводства.

✓ Структура подготовки специалистов соответствует требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО, лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

✓ Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

✓ Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами СПО.

✓ Учебно-методическое и информационно-методическое сопровождение образовательного процесса и организация теоретического обучения и практики позволяют достичь достаточного уровня теоретической и практической подготовки выпускников.

✓ Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям и профессиям соответствует заявленному уровню подготовки и требованиям ФГОС СПО.

✓ Содержание и уровень подготовки по реализуемым специальностям и профессиям СПО соответствует требованиям ФГОС СПО.

✓ Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям и профессиям СПО, а также по циклам дисциплин и модулей достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

✓ Система воспитательной работы в колледже строится на основе четко сформулированной программы и необходимых нормативных актов, имеет хорошо отлаженный механизм планирования и контроля, обеспечена квалифицированными кадрами и хорошей методической и материально-технической базой и позволяет эффективно решать задачи организации учебно-воспитательного процесса, направленные на подготовку и выпуск не просто квалифицированных специалистов, а и полноценных граждан общества.

✓ Кадровое, методическое и финансовое обеспечение, материально-техническая база и социально-бытовые условия ГАПОУ «ЗМК» обеспечивают подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2 Система управления образовательным учреждением

Органами управления колледжем являются: Наблюдательный совет колледжа, директор, общее собрание работников колледжа, методический Совет колледжа и педагогический Совет колледжа.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структура управления и организация взаимодействия структурных подразделений способствует чёткому и налаженному ритму работы учебного заведения и определяет планомерную деятельность колледжа.

6.3 Структура подготовки специалистов

Колледж выполняет план приёма. Приём ведётся на базе основного общего образования и готовит специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по одной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и по семи программам подготовки специалистов среднего звена:

1. Операционная деятельность в логистике;
2. Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям);
3. Информационные системы и программирование;
4. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
5. Судостроение;
6. Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов;
7. Эксплуатация и монтаж судового электрооборудования средств по автоматике

6.4 Содержание подготовки специалистов

Комплекс учебно-методического обеспечения обеспечивает образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам.

Рабочие учебные планы специальностей разработаны в соответствии с рекомендациями, соответствуют требованиям ФГОС по циклам дисциплин, по перечню и объёму каждого цикла, по практической подготовке, учебной нагрузке студентов.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с примерными программами.

Содержание, объём часов соответствует требованиям ФГОС.

Обеспеченность учебного процесса основной и дополнительной учебной литературой по количественному параметру соответствует аккредитационным требованиям. Преподаватели колледжа активно участвуют в разработке учебно-методических пособий для обеспечения теоретических и практических занятий, самостоятельной работы студентов.

Учебный процесс по всем образовательным программам организован в соответствии с рабочими учебными планами профессий/специальностей, рабочими учебными планами групп, расписанием учебных занятий.

В колледже работает творческий коллектив преподавателей, использующих в своей педагогической деятельности, наряду с традиционными, новые формы и методы обучения и средства активизации познавательной деятельности студентов.

Преподаватели повышают профессиональную квалификацию, занимаются организацией учебно-исследовательской и самостоятельной работой студентов.

Практическое обучение соответствует требованиям ФГОС и ведётся как на базе колледжа, так и на предприятиях, и в организациях города и районов.

Использование в преподавании информационных технологий находится в основном на хорошем уровне.

6.5 Качество подготовки специалистов

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников показывает, что качественный показатель остаётся стабильно хорошим.

Следует отметить востребованность выпускников технического профиля. Отзывы работодателей о наших выпускниках в основном хорошие.

Кадровое обеспечение по колледжу:

преподаватели, имеющие категорию – 56%, в т. ч.

высшую – 23%;

первую – 33%;

Материально-техническая база в целом обеспечивает учебно-образовательный процесс в колледже. Оснащение учебно-лабораторной базы в основном достаточное, вместе с тем, работа по обеспечению оборудованием продолжается.

Студенты обеспечены комплексом социально-бытовых условий в соответствии с государственными нормативами.

Имеется благоустроенное общежитие, медицинский пункт, столовая, спортивный комплекс. Студенты - сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, имели возможность отдыхать в загородном оздоровительном лагере.

Финансовое положение колледжа стабильное, финансирование из бюджета за 2023 год составило 100% от сметы.

7 Выводы по результатам самообследования

На основании всего вышеизложенного комиссия по проведению самообследования колледжа определила следующее:

1. В соответствии с имеющейся лицензией колледж ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально– техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной колледжу, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

3. Содержание основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.

4. В колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций города и региона, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Качество подготовки выпускников и студентов по результатам промежуточных испытаний, семестровых экзаменов характеризуется как удовлетворительное. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

5. В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.

6. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная.

9. Колледж характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

10. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный

на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников колледжа, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

– учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно – методических материалов для студентов;

– необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников колледжа согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;

– расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

Результаты деятельности ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	187
1.1.1	По очной форме обучения	187
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	996
1.2.1	По очной форме обучения	996
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	350
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	136/64,5
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	157/13,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	273/53
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64/52,5

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/91
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/56
1.10.1	Высшая	15/23
1.10.2	Первая	21/33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58/91
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	111330,6 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2780,3 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	294,5 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60/60
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	19/1,6

	ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5
4.3.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14
4.5.1	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	23/39,6

Председатель комиссии:
Директор ГАПОУ ЗМК

Члены комиссии по обследованию:

Заместитель директора по УР

Заместитель директора по НМР

Заместитель директора по ВР

Заместитель директора по УПР

Заместитель директора по АХЧ



В.С. Муханов

И.А. Титова

О.Б. Русскова

Н.В. Милицина

А.А. Штыков

Д.А. Попов

Начальник отдела кадров

Библиотекарь

Заведующая отделением

Заведующая отделением

Начальник отдела информационных технологий

Председатель ЦМК

Председатель ЦМК

Председатель ЦМК

Председатель ЦМК









Е.А. Шунина

Л.З.Гимадеева

Р.М.Закирова

О.В.Баранова

И.И.Калягин

А.В.Семи́н

В.А.Лыгáрев

Р.Г.Синетова

А.В.Парфенов