

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ
МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Зеленодольский механический колледж»
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Республике Татарстан
на период с 2018 – 2024 года
(с дополнениями от 28.02.2020 г.)

**Программа модернизации
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Зеленодольский механический колледж»
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Республике Татарстан**

I. Актуальность.

В настоящее время в России актуальна тема глобализации рынка труда. Ведущие ученые и эксперты-практики работают над вопросом кто он – современный «человек труда»? На II Международном форуме труда (1-2 марта 2018 г., г. Санкт-Петербург) обсуждалась концепция труда будущего, подходы к эффективному государственному регулированию рынка труда, вопросы формирования и развития человеческого капитала в России и мире.

По словам вице-премьер правительства О. Голодец, обучение в системе среднего профессионального образования в России значительно отстает от требований к квалификациям, которые диктует рынок. Современные требования рынка труда таковы, что назрела необходимость того, чтобы специалистов, отвечающих международным требованиям Worldskills, готовили во всех учреждениях профессионального образования

6 марта 2018 года на Советании по развитию системы среднего профессионального образования, проходившем в Екатеринбурге, Владимир Владимирович Путин отметил, что *«Важнейший вопрос – объективная, независимая, прозрачная оценка компетенций. Здесь главное, чтобы выпускники колледжей и техникумов показывали свои навыки и умения на практике. Система профессионального образования должна быть гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, потому что каждому человеку сегодня нужно учиться постоянно, в течение всей жизни».*

Развитие сферы среднего профессионального образования является важным условием обеспечения устойчивого развития Республики Татарстан, повышения её конкурентоспособности в формировании и накоплении человеческого, интеллектуального, материального и финансового капиталов.

Требуется обеспечить взаимосвязь профессиональных знаний и практических умений, в том числе с привлечением предприятий и организаций к участию в образовательном процессе, развивать вариативность образовательных программ с учетом долгосрочных потребностей экономики региона.

В соответствии со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающимся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций между субъектами Российской Федерации.

В ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» в 2018 году реализуются такие образовательные программы из перечня ТОП-50, как: «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Повар-кондитер».

На федеральном уровне в стадии реализации находится Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий», который предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по итогам которого к 2020 году предполагается сформировать сеть образовательных организаций, реализующих программы СПО, с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами, в том числе на базе образовательных организаций Республики Татарстан.

В рамках реализации проекта в республике распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 21.12.2017 № 3382-р утвержден перечень востребованных профессий и специальностей среднего профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики Республики Татарстан, на 2017-2019 годы (перечень «ТОП-регион»), а также созданы специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс». С целью развития в Республике Татарстан системы независимой оценки качества образования в образовательных организациях внедряется демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс».

Широкое распространение также получила практика проведения чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс», что способствует росту привлекательности профессионального образования среди молодежи и работодателей. ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» с 2014 года успешно принимает участие в чемпионате профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс» по 15 компетенциям.

В связи с реализуемыми мероприятиями по популяризации рабочих профессий за последние годы существенно вырос конкурс поступления в профессиональные образовательные организации. В 2018 году в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» поступило 320 абитуриентов – выпускников 9 классов, при этом конкурс на поступление ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» составил от 2 до 3 человек на место.

В ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» были разработаны новые подходы к профессиональной ориентации и апробирована практика внедрения элементов дуального обучения по программе профессиональной подготовки «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

Несмотря на накопление значительного положительного опыта и наработку практики развития ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», остаются актуальными вопросы повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, адаптированных под потребности современных высокотехнологичных производств, и, прежде всего по новым и прорывным профессиям и специальностям.

В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» можно за счет реализации мер по организации коротких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения. На настоящий момент в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» реализуются краткосрочные курсы по 13

практикоориентированным образовательным программам.

Также остается актуальной задача разработки механизмов интеграции проекта по модернизации ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» в профильные разделы стратегий социально-экономического развития муниципальных образований Республики Татарстан.

Благодаря реализации с 2014 года мероприятий по созданию ресурсных центров, осуществляемых в рамках государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110, удалось существенно модернизировать материально-техническую базу ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», повысить качество подготовки кадров в соответствии с запросами высокотехнологичных производств Республики Татарстан.

В 2016 году ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О присвоении профессиональным образовательным организациям статуса ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан» от 09.08.2016 №1532/16 присвоен статус Ресурсного центра. Ресурсный центр профессионального образования создан в целях обеспечения высокого качества профессионального образования путем концентрации в профессиональной образовательной организации уникальных учебно-методических, кадровых и материально-технических ресурсов, предназначенных для освоения современных производственных технологий и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для экономики Республики Татарстан.

Помимо необходимости развития материально-технической базы, требующей колоссальных вложений финансовых средств, к наиболее актуальным проблемам развития системы профессионального образования относятся дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, а также невысокий рост привлекательности рабочих профессий в молодежной среде.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» на 2018 – 2024 годы, включающей федеральную и региональную ступени взаимодействия.

В рамках федеральной повестки формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход к цифровой экономике, определяются инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования и формированию кадрового потенциала с навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда.

Один из принципов цифровой трансформации системы образования РТ - сквозное формирование навыков цифровой грамотности – с начальной школы до вузов и специалистов высшей категории, в связи с этим, ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» в 2018 году присоединился к проекту Яндекс.Лицей и стал Учебной площадкой этого проекта. В рамках работы

площадки реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей школьного возраста: «Основы программирования на языке Python» и «Основы промышленного программирования», на которые дети отбираются на конкурсной основе.

Реализация программы модернизация инфраструктуры, внедрение новых подходов и современных образовательных технологий позволит ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» создать условия для опережающего развития образования и подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для инфраструктурных инвестиционных проектов в Республике Татарстан в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Предлагаемый подход позволит оптимально распределять ресурсы, а также добиться максимальной эффективности, так как ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» будет выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов «на опережение», тем самым, устраняя кадровый дефицит.

В результате модернизации ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» предполагается сокращение структурного дефицита кадров и компетенций региона, а также расширение возможностей для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечение широких возможностей для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Реализация мероприятий Государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы» по созданию условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает обеспечение доступности зданий и необходимого уровня психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ.

С целью поэтапного повышения уровня доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также повышения эффективности сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» планируется дополнение нормативной документации, регламентирующей получение образования лицами с ОВЗ и инвалидностью, разработка системы взаимодействия колледжа с базовыми профессиональными образовательными организациями, а также с ресурсными учебно-методическими центрами по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, развитие мероприятий по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ, выделение статей финансирования для реализации мероприятий в части развития инклюзивного образования.

Реализация данной части программы модернизации ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» будет способствовать приведению целевых показателей развития колледжа в соответствие с целевыми показателями (индикаторами) региональной программы сопровождения

инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

II. Цели и задачи программы.

Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере профессионального образования, направлена на интеграцию среднего профессионального образования и реального сектора экономики в целях совершенствования системы подготовки специалистов среднего звена для промышленных предприятий и устранения дефицита рабочих кадров в Республике Татарстан.

Цель программы:

Создание механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации на основе ресурсно-отраслевой модели управления подготовкой квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на региональном рынке труда.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

К числу опорных элементов создаваемой системы площадок современной образовательной инфраструктуры относятся:

- ресурсные центры подготовки кадров;
- специализированные центры компетенций «Ворлдскиллс» (СЦК);
- центры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (ЦПДЭ);
- центры опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП);
- республиканские отраслевые методические объединения (РОМО).

В 2016 году ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «О присвоении профессиональным образовательным организациям статуса ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан» от 09.08.2016 №1532/16 присвоен статус Ресурсного центра.

Основными задачами ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» являются:

- подготовка квалифицированных кадров по основным образовательным программам среднего профессионального образования с учетом запросов региональной экономики;
- подготовка специалистов по программам ускоренной подготовки кадров;
- реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- профориентация школьников и молодежи;
- проведение сетевых соревнований по стандартам «Ворлдскиллс»;
- подготовка членов расширенного состава сборной Республики Татарстан к чемпионатам «Ворлдскиллс» различных уровней;

- пилотная апробация инновационных образовательных проектов, реализуемых в системе среднего профессионального образования;
- организация подготовки членов расширенного состава республиканской сборной «Ворлдскиллс» для участия в чемпионатах различных уровней;
- создание необходимой материально-технической базы по профильным компетенциям;
- организация подготовки экспертов по профильным компетенциям;
- координация проведения демонстрационного экзамена в Республике Татарстан.

В целях проведения работы по модернизации профессиональных образовательных организаций, ресурсного обеспечения подготовки кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, международными стандартами и передовыми технологиями, а также обеспечения научно-методического сопровождения реализации образовательных программ среднего профессионального образования в 2018 году ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» вошел в качестве «ведущей» организации в состав Республиканского отраслевого методического объединения (РОМО) реального сектора экономики по направлению: машиностроение, транспорт, энергетика.

Основными задачами ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» как «ведущей» ПОО в составе РОМО являются:

- создание базы унифицированных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям из перечней ТОП-50 и ТОП-регион;
- создание сетевых сервисов для предоставления коллективного доступа профильных профессиональных образовательных организаций к базе образовательных ресурсов;
- осуществление методической и консультативной поддержки руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Решение указанной задачи подразумевает разработку и реализацию ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, организацию стажировок, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

В 2018 году ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» присоединился к проекту Яндекс.Лицей и стал Учебной площадкой этого

проекта. В рамках работы площадки реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей школьного возраста: «Основы программирования на языке Python» и «Основы промышленного программирования», на которые дети отбираются на конкурсной основе.

Кроме того, на сегодняшний день в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» ставит перед собой задачу реализации дополнительных профессиональных образовательных программ по таким направлениям, как: «Трехмерное моделирование Sketch Up»; «Электромонтажник по освещению»; «1С Предприятие: Управление торговлей»; «Электросварщик ручной сварки»; «Дизайн по отраслям/AutoCAD»; «Оператор станков с ЧПУ»; «1С Транспортная логистика: Экспедирование грузов»; «Слесарь-электрик по ремонту автомобилей»; «Трехмерное моделирование 3DsMax»; «1С Бухгалтерия».

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», включающего современную материально-техническую базу для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в колледже, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию образовательных программ совместно с работодателями.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, минимизирующей кадровые дефициты.

Задача подготовки квалифицированных кадров для экономики Республики Татарстан предполагает формирование механизмов синхронизации кадровых запросов и требований к компетенциям со стороны работодателей региона с содержанием и форматом подготовки кадров в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж».

При этом объемы подготовки кадров по основным образовательным программам среднего профессионального образования должны учитывать особенности социально-экономического развития отдельных муниципальных образований Республики Татарстан, а также реализуемые работодателями проекты по созданию новых рабочих мест и открытию новых производств.

Задача 5. Развитие в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» онлайн-обучения в условиях модернизации среднего профессионального образования в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации».

В целях исполнения указанной задачи в 2018/2019 гг. в Республике Татарстан осуществляется реализация мероприятий проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в системе среднего профессионального образования. Таким образом, данная задача предполагает разработку и внедрение в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» образовательных программ в режиме онлайн-курсов до 1 квартала 2019 года.

Задача 6. Создание условий для развития инклюзивного обучения ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» лиц с ОВЗ и инвалидностью и содействия в последующем трудоустройстве.

Реализация данной задачи предполагает планомерную работу по обеспечению доступности здания колледжа и улучшению материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса, развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования, совершенствованию учебно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с ОВЗ. А также в рамках исполнения указанной задачи подразумевается разработка программы социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их социального окружения и содействия их последующему трудоустройству. Эффективности реализации данной задачи способствует комплекс мероприятий по подготовке и участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе чемпионатов «Абилимпикс», с привлечением обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Задача 7. Мониторинг эффективности мероприятий программы.

Задача предполагает ежегодный мониторинг эффективности как программы в целом, так и ее отдельных мероприятий. При необходимости программа может быть актуализирована с учетом особенностей и актуальных потребностей социально-экономического развития Республики Татарстан, а также с учетом инновационных образовательных проектов и значимых мероприятий, планируемых к реализации на территории республики и в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж».

III. Основные целевые индикаторы программы.

- Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50
- Количество образовательных программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, реализуемых в колледже;
- Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение в колледж по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году;
- Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в колледже в соответствующем году;
- Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА;
- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) колледжа, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия;
- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) колледжа – экспертов демонстрационного экзамена;
- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) колледжа – экспертов Ворлдскиллс;
- Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;
- Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной профессии

или специальности;

- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) колледжа, прошедших обучение по вопросам обеспечения инклюзивного образования;
- Численность обучающихся с ОВЗ очной формы обучения, ставших участниками/призерами, чемпионата «Абилимпикс».

IV. Перечень и описание программных мероприятий.

Достижение целей и решение задач программы осуществляются путем выполнения мероприятий, реализуемым по следующим направлениям.

1. Для развития в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями предусмотрены следующие мероприятия:

- осуществление в колледже подготовки кадров (основные образовательные программы (ООП), программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион: «Мехатроника и мобильная роботехника (по отраслям)», «Повар-кондитер»;

- внедрение таких новых образовательных программ по специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион, как: «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

- создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

- организация и проведение региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Промышленная автоматика»;

- внедрение современных информационных технологий в систему профессионального образования, в том числе в части организации образовательного процесса (электронный журнал) и реализации таких курсов онлайн-обучения, как: Microsoft Excel: финансовые вычисления. Решение оптимизационных финансовых задач, Microsoft Outlook: персональная система управления информацией, Тайм-менеджмент, Web-технологии, Проектирование интерфейсов, Экспресс-погружение в разработку приложений на JavaScript, Работа в Adobe Photoshop, Цифровое моделирование 3D-деталей, 5 главных навыков ораторского искусства, Технический английский;

- Работа в качестве «ведущей» ПОО в составе одной из площадок современной образовательной структуры – Республиканского отраслевого методического объединения (РОМО) реального сектора экономики по направлению: машиностроение, транспорт, энергетика;

- Организация разработки и реализации эффективных образовательных программ, предусматривающих индивидуальные траектории обучения, освоение компетенций цифровой экономики: дополнительные общеразвивающие программы для детей школьного возраста: «Основы программирования на языке Python» и «Основы промышленного

программирования», на которые дети отбираются на конкурсной основе на платформе Яндекс.Лицей. А также освоение таких профессий будущего, как: Дизайнер виртуальной реальности, Куратор персональных данных, Проектировщик 3D-печати, Специалист-печатник 3D-принтеров, Менеджер краудинвестиционных и краудфандинговых платформ, Проектировщик «умной» среды, Лингвист цифровой.

2. Для формирования кадрового потенциала ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» предусмотрен перечень следующих мероприятий:

- обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50: «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Повар-кондитер»;

- подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» (не менее 3 человек к 2024 году);

- участие педагогических работников ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» в грантовых программах Министерства образования и науки Республики Татарстан и Министерства просвещения Российской Федерации, направленных на поддержку и стимулирование педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

- поощрение мер по презентации педагогическими работниками имеющихся профессиональных компетенций, предусматривающих трансляцию лучших практик, публикацию авторских методических пособий (статей) и размещение информации о практическом опыте работы в сети «Интернет».

3. Для создания в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» современных условий для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ предусмотрены следующие мероприятия:

- Установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП – 50: «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

- Разработка и реализация практико-ориентированных программ ДПО под запросы работодателей. А именно: Оператор станков с программным управлением, Специалист по информационным ресурсам, Специалист по информационным системам, Токарь-универсал, Фрезеровщик-универсал, Электромонтажник по освещению, Электросварщик ручной сварки, Слесарь-электрик по ремонту автомобилей, Транспортная логистика: Экспедирование грузов;

- Взаимодействие с ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»,

направленное на подготовку кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ТОП – 50, ТОП - РЕГИОН) в области промышленных и инженерных технологий, специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»;

- Взаимодействие с ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50, с учетом стандартов Ворлдскиллс по специальности: 09.02.07 – Информационные системы и программирование.

- Совершенствование деятельности органов управления ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» с привлечением работодателей;

- Организация стажировок педагогических работников ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» на базе предприятий;

- Взаимодействие с Союзом WorldSkills и участие в конкурсном движении WorldSkills Russia по таким компетенциям, как: Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ, Командная работа на производстве, Промышленная автоматика, Промышленная робототехника, 1С Программирование, Видеопроизводство, Программное решение для бизнеса, Экспедирование грузов, Графический дизайн, Техническое обслуживание и ремонт АТ, Инженерный дизайн САД, Изготовление полимерных материалов, Повар-кондитер, Эксплуатация с/х машин. А также: сертификация экспертов WorldSkills на региональном уровне (до 10 человек), на российском уровне (до 5 человек) и на мировом уровне (до 2 человек); проведение чемпионата WSI KAZAN 2019 в качестве WSM; вывод студентов на чемпионат EUROSKILLS 2022 в г. Санкт – Петербурге.

4. Для формирования в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» условий создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, минимизирующей кадровые дефициты предусмотрены следующие мероприятия:

- Мониторинг потребностей работодателей региона;

- Обеспечение поддержки развития кадрового потенциала муниципальных и региональных предприятий отрасли;

- Организация совместного с работодателями подготовки кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50: «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Повар-кондитер»;

- Реализация практик привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы колледжа;

- Совершенствование деятельности органов управления колледжа с привлечением работодателей;

- Организация стажировок педагогических работников колледжа с использованием материально-технической базы предприятий партнеров.

5. Для развития в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» онлайн-обучения в условиях модернизации среднего профессионального образования в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации» предусмотрен перечень мероприятий:

- Создание межведомственной рабочей группы для продвижения и развития технологий онлайн-обучения в рамках сотрудничества с ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи», а также участие в проекте Яндекс.Лицей;

- Подготовка перечня образовательных программ (онлайн-курсов) планируемых к реализации в колледже в рамках продвижения и развития технологий онлайн-обучения. А именно: Microsoft Excel: финансовые вычисления. Решение оптимизационных финансовых задач, Microsoft Outlook: персональная система управления информацией, Тайм-менеджмент, Web-технологии, Проектирование интерфейсов, Экспресс-погружение в разработку приложений на JavaScript, Работа в Adobe Photoshop, Цифровое моделирование 3D-деталей, 5 главных навыков ораторского искусства, Технический английский;

- Определение источников финансирования затрат на создание образовательных программ (онлайн-курсов) для продвижения и развития технологий онлайн-обучения;

- Определение интернет-платформы для размещения разработанных ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» образовательных программ (онлайн-курсов);

- Размещение разработанных ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» образовательных программ (онлайн-курсов) на выбранной интернет-платформе.

6. Для создания условий развития инклюзивного обучения ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» лиц с ОВЗ и инвалидностью и содействия в последующем трудоустройстве предусмотрен следующий перечень мероприятий:

а) Мероприятия по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации:

- Оборудование места стоянки транспортных средств для лиц с ОВЗ и инвалидов, с целью совершенствования безбарьерной среды в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»;

- Размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа на объекты и самостоятельного передвижения по территории: тактильные указатели;

- Внесение изменений в Паспорт доступности ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж».

б) Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса:

- Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Определение источников финансирования затрат на реализацию мероприятий программы модернизации ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» в части инклюзивного образования.

в) Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству:

- Организация специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;
- Организация прохождения практики лиц с ОВЗ и инвалидов;
- Ведение банка данных вакансий и резюме для выпускников с инвалидностью и ОВЗ и работодателей;
- Взаимодействие с центром занятости, общественными организациями г. Зеленодольска и Зеленодольского района по трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов;
- Проведение тренингов «Успешный путь к трудоустройству», «Твоя профессиональная карьера» и др.;

г) Мероприятия по подготовке и участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», с привлечением обучающихся с инвалидностью и ОВЗ:

- Проведение анкетирования (собеседования) с целью выявления индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и выбор компетенций чемпионата «Абилимпикс»;
- Определение и закрепление наставников для подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс» и других олимпиад и конкурсов для лиц с ОВЗ;
- Организация психолого-педагогического сопровождения потенциальных участников чемпионата «Абилимпикс» и других олимпиад и конкурсов для лиц с ОВЗ;
- Формирование историй успеха победителей и призеров регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» и других олимпиад и конкурсов для лиц с ОВЗ и направление историй успеха в Региональный центр развития движения «Абилимпикс».

д) Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования:

- Организация прохождения обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования;
- Прохождение профессиональной переподготовки педагогических работников с целью повышения компетентности в организации инклюзивного образования;
- Публикация статей по вопросам инклюзивного образования;

- Организация прохождения обучения преподавателей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;

- Разработка системы взаимодействия ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» с базовыми профессиональными образовательными организациями, а также с ресурсными учебно-методическими центрами по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

е) Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологий;

- Разработка (при необходимости) индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Разработка и реализация расширенного перечня программ дополнительного профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Организация системы психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся на очной форме в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж».

ж) Мероприятия по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- Адаптация официального сайта ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», в том числе для слабовидящих;

- Установка на персональные компьютеры специализированного программного обеспечения, адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Установка программного обеспечения для организации дистанционного обучения;

- Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам тьюторства при организации дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;

- Разработка онлайн-курсов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

7. Для осуществления мониторинга эффективности мероприятий программы модернизации ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» предусмотрен мониторинг следующих показателей эффективности мероприятий программы:

- Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50

- Количество образовательных программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, реализуемых в колледже;

- Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение в колледж по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году;

- Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в колледже в

соответствующем году;

- Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА;

- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) колледжа, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия;

- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) колледжа – экспертов демонстрационного экзамена;

- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) колледжа – экспертов Ворлдскиллс;

- Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;

- Доля выпускников колледжа, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) колледжа, прошедших обучение по вопросам обеспечения инклюзивного образования;

- Численность обучающихся с ОВЗ очной формы обучения, ставших участниками/призерами, чемпионата «Абилимпикс».

Перечень мероприятий программы модернизации ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Осуществление в колледже подготовки кадров (основные образовательные программы (ООП), программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-регион	2018 – 2024 гг.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УПР	Подготовка студентов по образовательным программам: «Мехатроника и мобильная роботехника (по отраслям)», «Повар-кондитер», «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
1.2.	Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2024 г.	Заместитель директора по УПР	Оснащен центр проведения демонстрационного экзамена по специальности «Мехатроника и мобильная роботехника (по отраслям)»
1.3.	Организация и проведение региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Промышленная автоматика»	2019 – 2024 гг.	Заместитель директора по УПР	Проведение региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия» по компетенции «Промышленная автоматика» с привлечением сертифицированных экспертов из педагогических работников колледжа
1.4.	Внедрение современных информационных технологий в систему профессионального образования, в том числе в части организации образовательного процесса (электронный журнал) и реализации курсов онлайн-обучения	2019 – 2024 гг.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УПР Начальник IT отдела	Разработаны и внедрены такие программы онлайн-обучения, как: Microsoft Excel: финансовые вычисления. Решение оптимизационных финансовых задач, Microsoft Outlook: персональная система управления информацией, Тайм-менеджмент, Web-технологии, Проектирование интерфейсов,

				Экспресс-погружение в разработку приложений на JavaScript, Работа в Adobe Photoshop, Цифровое моделирование 3D-деталей, 5 главных навыков ораторского искусства, Технический английский;
1.5.	Работа в качестве «ведущей» ПОО в составе одной из площадок современной образовательной структуры – Республиканского отраслевого методического объединения (РОМО) реального сектора экономики по направлению: машиностроение, транспорт, энергетика;	2018 – 2024 гг	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР	Мероприятия в рамках деятельности РОМО для формирования и актуализации базы образовательных ресурсов подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (не менее 1 мероприятия в год)
1.6.	Организация разработки и реализации эффективных образовательных программ, предусматривающих индивидуальные траектории обучения, освоение компетенций цифровой экономики	2018 – 2024 гг	Заместитель директора по УР Начальник IT отдела	Обучение по дополнительным общеразвивающим программам: «Основы программирования на языке Python» и «Основы промышленного программирования» на платформе Яндекс.Лицей.
1.7.	Освоение профессий будущего	2024 г.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УПР Начальник IT отдела	Разработка и апробация профессиональных образовательных программ по направлениям: Дизайнер виртуальной реальности, Куратор персональных данных, Проектировщик 3D-печати, Специалист-печатник 3D-принтеров, Менеджер краудинвестиционных и краудфандинговых платформ, Проектировщик «умной» среды, Лингвист цифровой.
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.				
2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в	2018 – 2024 гг	Заместитель директора по НМР Заместитель директора	Ежегодное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения (не

	реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50: «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Повар-кондитер»		по УПР	менее 10 чел. в год)
2.2.	Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс»	2024 г.	Заместитель директора по УПР	Сертифицированные эксперты для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» из числа педагогических работников колледжа (не менее 3 человек к 2024 году)
2.3.	Участие педагогических работников в грантовых программах Министерства образования и науки Республики Татарстан и Министерства просвещения Российской Федерации, направленных на поддержку и стимулирование педагогических работников профессиональных образовательных организаций	2019 – 2024 гг	Заместитель директора по НМР	Ежегодное получение грантовой поддержки не менее 2 педагогическими работниками колледжа. Получение грантовой поддержки колледжа.
2.4.	Поощрение мер по презентации педагогическими работниками имеющихся профессиональных компетенций, предусматривающих трансляцию лучших практик, публикацию авторских методических пособий (статей) и размещение информации о практическом опыте работы в сети «Интернет»	2019 – 2024 гг	Заместитель директора по НМР Начальник IT отдела	Трансляция лучших практик педагогических работников, издание авторских методических пособий, публикация статей в научно-методических изданиях, размещение информации о практическом опыте работы в сети «Интернет»
3. Создание современных условий для реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	Установление контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП – 50	2020 – 2024 гг.	Заместитель директора по УР	Установлены контрольные цифры приема на подготовку кадров по таким образовательным программам, как: «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»,

				«Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (не менее 50 чел. на каждую образовательную программу)
3.2.	Разработка и реализация практико-ориентированных программ ДПО под запросы работодателей.	2018 – 2024 гг.	Заместитель директора по УПР Зав. отделением ДПО	Разработаны и реализуются такие практико-ориентированные программы ДПО, как: Оператор станков с программным управлением, Специалист по информационным ресурсам, Специалист по информационным системам, Токарь-универсал, Фрезеровщик-универсал, Электромонтажник по освещению, Электросварщик ручной сварки, Слесарь-электрик по ремонту автомобилей, Транспортная логистика: Экспедирование грузов;
3.3.	Взаимодействие с ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций»	2018 – 2024 гг.	Заместитель директора по УР Независимый эксперт от союза WSR (Штыков А.А.)	Заключение Договора о сотрудничестве и осуществление взаимодействия с ГАПОУ Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» по специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», направленное на подготовку кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования, в соответствии с международными стандартами и передовыми

3.4.	Взаимодействие с ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи»	2018 – 2024 гг.	Заместитель директора по УР Начальник IT Отдела Председатель цикловой комиссии специальности (Парфенов А.В.)	Заключение Договора о сотрудничестве и осуществление взаимодействия с ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50, с учетом стандартов Ворлдскиллс по специальности: 09.02.07 – Информационные системы и программирование. Работа преподавателя колледжа в качестве члена жюри Всероссийского конкурса методических разработок и мастер классов по укрупненной группе профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
3.5.	Совершенствование деятельности органов управления ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» с привлечением работодателей	2019 г.	Заместитель директора по УПР	Создание единого информационного портала «Колледж-Предприятие». Создание коллегиального органа управления «Колледж-Предприятие»
3.6.	Организация стажировок педагогических работников ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» на базе предприятий	2018 – 2024 гг	Заместитель директора по УПР	Пройдена стажировка педагогических работников ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» на базе предприятий (не реже 1 раза в 3 года)
3.7.	Взаимодействие с Союзом WorldSkills и участие в конкурсном движении WorldSkills Russia	2018 – 2024 гг	Заместитель директора по УПР	Подготовка и участие в чемпионате WorldSkills по таким компетенциям, как: Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Токарные работы на станках с ЧПУ, Командная работа на производстве, Промышленная автоматика, Промышленная робототехника, 1С Программирование, Видеопроизводство, Программное решение для бизнеса, Экспедирование

				грузов, Графический дизайн, Техническое обслуживание и ремонт АТ, Инженерный дизайн САД, Изготовление полимерных материалов, Повар-кондитер, Эксплуатация с/х машин. А также: сертификация экспертов WorldSkills на региональном уровне (до 10 человек), на российском уровне (до 5 человек) и на мировом уровне (до 2 человек); Обучение по программе Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» ежегодно проходят не менее 5 педагогических работников колледжа; проведение чемпионата WSI KAZAN 2019 в качестве WSM; вывод студентов на чемпионат EUROSKILLS 2022 в г. Санкт – Петербурге.
4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, минимизирующей кадровые дефициты				
4.1.	Мониторинг потребностей работодателей региона	2019 г.	Заместитель директора по УПР	Выявлен перечень дефицита рабочих кадров на предприятиях региона
4.2.	Обеспечение поддержки развития кадрового потенциала муниципальных и региональных предприятий отрасли	2019 – 2024 гг	Заместитель директора по УПР	Разработана и реализуется модель непрерывного образования работников предприятия
4.3.	Организация совместного с работодателями подготовки кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	2020– 2024 гг	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР	Внедрены элементы дуального обучения при подготовке кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50: «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»,

				«Повар-кондитер»
4.4.	Реализация практик привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы колледжа	2024 г.	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по АХЧ	Модернизирована материально-техническая база учебных лабораторий специальностей «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Информационные системы и программирование», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
4.5.	Совершенствование деятельности органов управления ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» с привлечением работодателей	2019 г.	Заместитель директора по УПР	Создание единого информационного портала «Колледж-Предприятие». Создание коллегиального органа управления «Колледж-Предприятие»
4.6.	Организация стажировок педагогических работников ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» на базе предприятий	2018 – 2024 гг	Заместитель директора по УПР	Пройдена стажировка педагогических работников ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» на базе профильных предприятий (не реже 1 раза в 3 года)
5. Развитие в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» онлайн-обучения в условиях модернизации среднего профессионального образования в контексте программы «Цифровая экономика в Российской Федерации»				
5.1.	Создание межведомственной рабочей группы для продвижения и развития технологий онлайн-обучения в рамках сотрудничества с ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи», а также участие в проекте Яндекс.Лицей	2019 год	Заместитель директора по УР Начальник IT отдела	Создана межведомственная рабочая группа с привлечением преподавателей и сотрудников ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи» и Яндекс.Лицей
5.2.	Подготовка перечня образовательных программ (онлайн-курсов) планируемых к реализации в колледже в рамках продвижения и развития технологий онлайн-обучения	2019 г.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Начальник IT отдела	Разработка для реализации таких онлайн-курсов, как: Microsoft Excel: финансовые вычисления. Решение оптимизационных финансовых задач, Microsoft Outlook: персональная система управления информацией,

				Тайм-менеджмент, Web-технологии, Проектирование интерфейсов, Экспресс-погружение в разработку приложений на JavaScript, Работа в Adobe Photoshop, Цифровое моделирование 3D-деталей, 5 главных навыков ораторского искусства, Технический английский;
5.3.	Определение источников финансирования затрат на создание образовательных программ (онлайн-курсов) для продвижения и развития технологий онлайн-обучения	2019 г.	Начальник IT отдела Заместитель директора по АХЧ, Бухгалтерия	Определены источники финансирования затрат на продвижение и развитие технологий онлайн-обучения
5.4.	Определение интернет-платформы для размещения разработанных ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» образовательных программ (онлайн-курсов)	2019 г.	Начальник IT отдела	Определена интернет-платформа для размещения разработанных онлайн-курсов
5.5.	Размещение разработанных ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» образовательных программ (онлайн-курсов) на выбранной интернет-платформе	2020 г.	Начальник IT отдела Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР	Размещены разработанные онлайн-курсы на выбранной интернет-платформе и организован к ним доступ обучающихся
6. Создание условий для развития инклюзивного обучения ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» лиц с ОВЗ и инвалидностью и содействия в последующем трудоустройстве				
6.1. Мероприятия по обеспечению доступности зданий профессиональной образовательной организации				
6.1.1.	Оборудование места стоянки транспортных средств для лиц с ОВЗ и инвалидов, с целью совершенствования безбарьерной среды в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»;	2019-2024 гг	Заместитель директора по АХЧ	Оборудовано не менее трех мест стоянки транспортных средств для лиц с ОВЗ и инвалидов с соответствующей разметкой
6.1.2.	Размещение тактильных указателей, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа на объекты и самостоятельного передвижения по территории колледжа	2020-2024 гг	Заместитель директора по АХЧ	На территории колледжа (в коридорах, учебных кабинетах, санитарных помещениях) размещены тактильные указатели
6.1.3.	Внесение изменений в Паспорт доступности ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	2019 – 2024 гг	Заместитель директора по АХЧ	Произведена актуализация паспорта доступности объекта (по мере производимых изменений)

6.2. Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
6.2.1.	Приобретение компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ	2019 – 2024 гг	Заместитель директора по АХЧ Начальник ИТотдела	Создана база компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ в компьютерных классах колледжа
6.2.2.	Определение источников финансирования затрат на реализацию мероприятий программы модернизации ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» в части инклюзивного образования	2020 – 2024 гг.	Заместитель директора по АХЧ, Бухгалтерия	Определены источники финансирования затрат на реализацию мероприятий программы модернизации в части инклюзивного образования
6.3. Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству				
6.3.1.	Организация специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления, обучения, трудоустройства	2019 – 2024 гг	Начальник отдела кадров	Создана база данных с информацией об инвалидах и лицах с ОВЗ на этапе работы приемной комиссии
6.3.2.	Организация прохождения практики лиц с ОВЗ и инвалидов	2019 – 2024 гг	Заместитель директора по УПР	Определены места прохождения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов из числа обучающихся
6.3.3.	Ведение банка данных вакансий и резюме для выпускников с инвалидностью и ОВЗ и работодателей	2019 – 2024 гг	Начальник отдела кадров	Создана система ведения банка данных вакансий и резюме выпускников с инвалидностью и ОВЗ
6.3.4.	Взаимодействие с центром занятости, общественными организациями г. Зеленодольска и Зеленодольского района по трудоустройству студентов и выпускников с ОВЗ и инвалидов	2019 – 2024 гг	Начальник отдела кадров	Определены рабочие места для выпускников с ОВЗ и инвалидов
6.3.5.	Проведение тренингов «Успешный путь к трудоустройству», «Твоя профессиональная карьера» и др.	2019 – 2024 гг	Психолог колледжа	Проведены тренинги «Успешный путь к трудоустройству», «Твоя профессиональная карьера» и др. для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
6.4. Мероприятия по подготовке и участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», с привлечением обучающихся с инвалидностью и ОВЗ				
6.4.1.	Проведение анкетирования (собеседования) с целью выявления индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и выбор компетенций чемпионата «Абилимпикс»	2019 – 2024 гг	Психолог колледжа Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по НМР	Определены студенты-участники чемпионата «Абилимпикс» и других конкурсов олимпиад для лиц с ОВЗ

6.4.2.	Определение и закрепление наставников для подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс» и других олимпиад и конкурсов для лиц с ОВЗ	2019 – 2024 гг	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по НМР	Закреплены педагоги-наставники для подготовки студентов-участников чемпионата «Абилимпикс» и других конкурсов олимпиад для лиц с ОВЗ
6.4.3.	Организация психолого-педагогического сопровождения потенциальных участников чемпионата «Абилимпикс» и других олимпиад и конкурсов для лиц с ОВЗ	2019 – 2024 гг	Психолог колледжа Социальный педагог	Проведены психологические тренинги со студентами-участниками чемпионата «Абилимпикс» и других конкурсов олимпиад для лиц с ОВЗ в процессе подготовки к конкурсам
6.4.4.	Формирование историй успеха победителей и призеров регионального этапа чемпионата «Абилимпикс» и других олимпиад и конкурсов для лиц с ОВЗ и направление историй успеха в Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	2019 – 2024 гг	Психолог колледжа Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по НМР	Сформированы истории успеха, повышение мотивации у студентов с ОВЗ к участию в чемпионата «Абилимпикс» и других конкурсов олимпиад для лиц с ОВЗ, развитие движения «Абилимпикс»
6.5. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
6.5.1.	Организация прохождения обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования	2019 – 2024 гг	Заместитель директора по НМР Методист колледжа	Увеличено число педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования
6.5.2.	Прохождение профессиональной переподготовки педагогических работников с целью повышения компетентности в организации инклюзивного образования	2019 – 2024 гг	Заместитель директора по НМР	Увеличено число педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку
6.5.3.	Публикация статей по вопросам инклюзивного образования	2019 – 2024 гг	Заместитель директора по НМР Методист колледжа	Увеличено числа опубликованных статей по вопросам инклюзивного образования
6.5.4.	Организация прохождения обучения преподавателей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	2019 – 2024 гг	Заместитель директора по НМР Методист колледжа	Овладение преподавателями физической культуры основными компетенциями по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с инвалидами и лицами с ОВЗ, установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ОВЗ
6.5.5.	Разработка системы взаимодействия ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» с базовыми профессиональными образовательными организациями, а	2019 – 2024 гг	Заместитель директора по УР	Участие в мероприятиях (семинарах, тренингах,

	также с ресурсными учебно-методическими центрами по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ		Заместитель директора по НМР Методист колледжа	конференциях), проводимых с базовыми профессиональными образовательными организациями, а также с ресурсными учебно-методическими центрами по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
6.6. Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ				
6.6.1.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологий	2019-2020 гг.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР	Разработаны адаптированные образовательные программы для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологий
6.6.2.	Разработка (при необходимости) индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	2019 – 2024 гг	Заместитель директора по УР Заведующие отделениями	Разработаны (при необходимости) индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ
6.6.3.	Разработка и реализация расширенного перечня программ дополнительного профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	2019 – 2024 гг	Заведующая отделением по ДПО	Разработаны программы дополнительного профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ
6.6.4.	Организация системы психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся на очной форме в ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	2019 – 2024 гг	Психолог колледжа	Разработана система психолого-педагогического сопровождения обучения лиц с ОВЗ,
6.7. Мероприятия по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ				
6.7.1.	Адаптация официального сайта ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», в том числе для слабовидящих	2018 – 2019 гг.	Начальник IT отдела	Адаптирован официальный сайт ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»
6.7.2.	Установка на персональные компьютеры специализированного программного обеспечения, адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ	2019 – 2024 гг	Начальник IT отдела	Модернизирована материально-техническая база учебных лабораторий
6.7.3.	Установка программного обеспечения для организации дистанционного обучения	2019 – 2024 гг	Начальник IT отдела	Модернизирована материально-техническая база учебных лабораторий
6.7.4.	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по вопросам тьюторства при организации дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	2019 – 2020 гг.	Начальник IT отдела Заместитель директора по НМР	Увеличено число педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по вопросам тьюторства
6.7.5.	Разработка онлайн-курсов для обучающихся с	2019 – 2024 гг	Начальник IT отдела	Разработаны и размещены на

	инвалидностью и ОВЗ		Заместитель директора по НМР Председатели цикловых комиссий	выбранной платформе онлайн-курсы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
7. Мониторинг эффективности мероприятий программы				
7.1.	Мониторинг эффективности реализации мероприятий программы по основным целевым индикаторам программы	2024 г.	Заместитель директора по УР Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УПР	Формирование ежеквартального отчета в разрезе установленных показателей