

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

СГЦ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.02.04. «Юриспруденция»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 40.02.04. «Юриспруденция»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл СГЦ.03

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины 40.02.04. «Юриспруденция»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Иметь представление:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы СГЦ. 03 безопасность жизнедеятельности 40.02.04. «Юриспруденция» является овладение общими и профессиональными компетенциями

- ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося (всего) 70 часа, в том числе:
учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 60 часов;
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета — 2 часа;
практическая работа обучающегося – 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Вид учебной работы | 70 |
| Учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем | 12 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 |
| Самостоятельная работа | 8 |

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ. 03 «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся. | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки акад ч | Коды компетенций и личностных результатов |
|--|---|--|---|
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях. | | | |
| Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |
| | 1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». | | |
| | 2. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| | 3. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. | 2 | ОК 7. ОК 8. |
| Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | | |
| | 4. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. | 2 | ОК1 ОК 2. ОК 3. |
| | 5. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| | 6. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. | 2 | ОК 1 ОК 2. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся. | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки акад ч | Коды компетенций и личностных результатов |
|---|--|--|---|
| | | | ОК 3. |
| Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки. | | | |
| Тема 2.1. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации. | Содержание учебного материала | | |
| | 7. Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |
| | 8.Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |
| | 9. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| | 10. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |
| | 11. Самостоятельная работа № 1. Защита при авариях (катастрофах) на радиационноопасных объектах. | 2 | |
| | 12. Самостоятельная работа № 2 Ядерное оружие. | 2 | |
| | 13. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся. | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов |
|--|--|---|---|
| | 14. Самостоятельная работа № 3 Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |
| | 15. Самостоятельная работа № 4 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | 2 | |
| Тема 2.2. Основы строевой и физической подготовки. | Содержание учебного материала | | |
| | 16. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |
| | 17. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки. | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |
| | 18. Практическая работа № 1. Строевая и физическая подготовка. | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| Тема 2.3. Основы огневой подготовки. | Содержание учебного материала | | |
| | 19. Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся. | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов |
|---|---|---|---|
| | 20. Практическая работа № 2. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты. | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |
| | 21. Практическая работа № 3. Отработка начальных навыков обращения с оружием. | 2 | ОК 7. ОК 8. |
| Тема 2.4. Основы тактической подготовки. | Содержание учебного материала | | |
| | 22. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы. | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |
| Тема 2.5. Основы военной топографии. | Содержание учебного материала | | |
| | 23. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| | 24. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т. д.). | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |
| Тема 2.6. Основы инженерной подготовки. | Содержание учебного материала | | |
| | 25. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. | 2 | ОК 7. ОК 8. |
| Тема 2.7. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая | Содержание учебного материала | | |
| | 26. Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся. | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов |
|--|---|---|---|
| медицина. | 27. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |
| Тема 2.8. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Содержание учебного материала | | |
| | 28. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| | 29. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество. | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний. | | | |
| Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи. | Содержание учебного материала | | |
| | 30. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. | 2 | ОК 7. ОК 8. |
| | 31. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |
| | 32. Практическая работа № 4. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. | 2 | ОК 1 ОК 2. ОК 3. |
| | 33. Практическая работа № 5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. |
| | 34. Практическая работа № 6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние | 2 | ОК 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся. | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки акад ч | Коды компетенций и личностных результатов |
|-----------------------------|---|--|---|
| | дыхательные пути, при отравлениях. | | ОК 2. ОК 3. |
| | 35. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет). | 2 | |
| Всего: | | 70 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная;
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы Консультант, доступ к профильным web-сайтам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с.
2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704

Учебная литература

1. Баланов А. Н. Комплексная информационная безопасность. Полный справочник специалиста. Практическое пособие. М.: Инфра-Инженерия. 2024. 156 с.
2. Васильева Т. Ю., Куприянов А. И., Мельников В. П. Информационная безопасность. Учебник. М.: КноРус. 2023. 372 с.
3. Родичев Ю. А. Информационная безопасность. Национальные стандарты Российской Федерации. СПб.: Питер. 2023. 384 с.

Электронные ресурсы

1. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.obj.ru
2. Электронное научно-методическое издание по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.school-obz.org
3. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.o-b-g.narod.ru
4. Электронное научно-методическое издание по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.kuhta.clan.su
5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.informic.narod.ru/obg

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций

| Результаты освоения дисциплины | Общие и профессиональные компетенции (элементы) | Раздел/Тема | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|---|
| Умение: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения | <p>ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно -мотивационной сферы.</p> <p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с</p> | <p>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки.</p> <p>Тема 2.1. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.2. Основы строевой и физической подготовки.</p> <p>Тема 2.3. Основы огневой подготовки.</p> <p>Тема 2.4. Основы тактической</p> | <p>Устный опрос;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим;</p> | <p>представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> | <p>подготовки.</p> <p>Тема 2.5. Основы военной топографии.</p> <p>Тема 2.6. Основы инженерной подготовки.</p> <p>Тема 2.7. Основы военно-медицинской подготовки.</p> <p>Тактическая медицина.</p> <p>Тема 2.8.</p> <p>Символы воинской чести.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</p> <p>Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи.</p> | |
| <p>Знание:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской</p> | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | | | |
|---|--|--|--|

4.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты | Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку | Способы организации учебной деятельности | Оценка процесса формирования личностного результата |
|--|---|--|---|
| <p>ЛР 9. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p> | <p>Тема раздела: «Основы медицинских знаний»</p> <p>Тема занятия: работа № 6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлении.</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию внимательности, уверенности в себе; - формирование активности и самостоятельности в учебной деятельности - формированию профессионально важных качеств личности. <p>Профориентационные задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основными теоретическими понятиями темы; - способствовать формированию вычислительных навыков и навыков пространственного мышления. | <p>1.Репродуктивный: воспроизведение действий, деятельность по алгоритму, программирование.</p> <p>2.Частично -поисковый, или эвристический метод.</p> | <p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2) способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p> |