

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDEЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧАЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОУД.13

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОУД.13 «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз ОК 6, ОК 7 ЛР 9;
- готовность к служению Отечеству, его защите ОК 8, ОК 9 ЛР 1;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности ОК 8, ОК 9 ЛР 1
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) ОК 6, ОК 7 ЛР 9;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности ОК 6, ОК 7 ЛР 14;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР 16;

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 9; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 6, ЛР 14;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 16;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; ОК 2, ОК 10, ЛР 9 ;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 13;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 9;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 13;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 1;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки индивидуальных возможностей ОК 1, ОК 2; ЛР 9;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения ОК 1, ОК 2, ОК 3; ЛР 13;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях ОК 4, ОК 5; ЛР 1;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных;
- ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации ОК 3, ОК 4 ОК ,5; ЛР 13;
- формирование установки на здоровый образ жизни ОК 6, ОК 7; ЛР 9;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ЛР 1;

Предметных:

- форсированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально -нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ОК 1, ОК 2, ОК 3; ЛР 1;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз ОК 1, ОК 2, ОК 3; ЛР 16;
- форсированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения ОК 1, ОК 2, ОК 3; ЛР 16;
- форсированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности ОК 1, ОК 2, ОК 3; ЛР 9;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера ОК 1, ОК 2, ОК 3; ЛР 9;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5; ЛР 13;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; правил обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5;
- освоение знания основных видов военно -профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе ОК 6, ОК 7;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике ОК 8, ОК 9.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 - ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
 - ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
 - ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
 - ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
 - ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
 - ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
 - ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
 - ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
 - ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной программы дисциплины обучающегося 72 часа, в том числе: итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	70
Основное содержание, в т.ч.	66
теоретическое обучение	66
практические занятия	0
в т.ч. контрольные работы	0
лабораторные работы	12
Профессионально -ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	10
теоретическое обучение	10
практические занятия в форме практической подготовки	0
Промежуточная аттестация (зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности и защиты Родины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Введение	1.Основные цели и задачи учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	2	2
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Профессионально -ориентированное содержание	10	
	2.Изучение обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) в России, ее перспективы и развитие.	2	2
	3. Сфера профессиональной деятельности, родственные профессии, классификация профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания и обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, требования к профессиональной подготовке, область применения,	2	2
	4. Практическая работа № 1 Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы	2	2
	5. Практическая работа №2 Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты	2	2
	6. Практическая работа №3 Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты	2	2
Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		
	7. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	2
	8.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.	2	2
	9.Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	2

	10. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2
	11. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	2
	12. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	2	2
	13. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2
	14. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.	2	2
	15. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2	2
	16. Практическая работа №4 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	2	2
	17. Практическая работа №5 Определение эффективности методов и средств защиты от ионизирующих излучений. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.	2	2
Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала		2
	18. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	2	2
	19. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	2	2
	20. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.	2	2
	21. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	2	2

	22. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	2
	23. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Общие права и обязанности военнослужащих.	2	2
	24.Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	2	2
	25.Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	2	2
	26. Виды воинской деятельности и их особенности. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).	2	2
	27. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	2	2
	28. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2
	29.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.	2	2
	30.Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	2	2
	31. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	2
Тема 4. Основы здорового образа	Содержание учебного материала		
	32.Практическая работа№ 6 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	2

жизни	33. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.	2	2
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4	2
	Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет основы безопасности жизнедеятельности».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная – 1 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Столы для студентов – 13 шт.
5. Стулья для студентов – 30 шт.
6. Компьютер преподавателя – 1 шт.

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. <http://znanium.com/> Яшин, В. Н. ОБЖ : Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Яшин. - 3-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2013. - 128 с.: илл. - ISBN 978-5-9765-1121-7 Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. — изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 415 с.
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с.

Электронные ресурсы

1. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.obj.ru
2. Электронное научно-методическое издание по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.school-obz.org
3. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.o-b-g.narod.ru
4. Электронное научно-методическое издание по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.kuhta.clan.su
5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.informic.narod.ru/obg

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты; элементы компетенций)	Элементы компетенций	Раздел/тема	Формы и методы контроля и оценки
Личностные: <ul style="list-style-type: none"> - умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования 	OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> <p>Тема 4. Основы здорового образа жизни</p>	Тестирование Устный опрос Индивидуальная и самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - знание основ проектной деятельности 	OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<p>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 4. Основы здорового образа жизни</p>	Тестирование Устный опрос Индивидуальная и самостоятельная работа

<ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения - знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знание значимости профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Тема 4. Основы здорового образа жизни</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная и самостоятельная работа</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная и самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения 	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тема 4. Основы здорового образа жизни</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная и самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности - знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знание основ здорового образа жизни; - знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - знание средств профилактики перенапряжения 	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 4. Основы здорового образа жизни</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная и самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - умение использовать современное программное обеспечение - знание современных средства и устройства информатизации; - знание порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности 	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная и самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p> <p>Тема 4. Основы здорового образа жизни</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная и самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности 			
<ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - умение оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - умение определять источники финансирования - знание основ предпринимательской деятельности; - знание основ финансовой грамотности; - знание правил разработки бизнес-планов; - знание порядка выстраивания презентации; - знание кредитных банковских продуктов 	OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная и самостоятельная работа</p>
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; 	OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная и самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия; - умение определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - умение реализовывать составленный план; - умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; - знание структуры плана для решения задач; - знание порядка оценивания результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи для поиска информации; - умение определять необходимые источники информации; - умение планировать процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию; - умение выделять наиболее значимое в перечне информации; - умение оценивать практическую значимость результатов поиска; - умение оформлять результаты поиска - знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной 	<p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</p> <p>Тема 4. Основы здорового образа жизни</p>	<p>Тестирование Устный опрос Индивидуальная и самостоятельная работа</p>

деятельности; - знание приемов структурирования информации; - знание формата оформления результатов поиска информации			
---	--	--	--

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 9. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помочь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Тема раздела №1: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»</p> <p>Тема занятия: Практическая работа №1. «Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы»</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию внимательности, уверенности в себе; - формирование активности и самостоятельности в учебной деятельности; - формированию профессионально важных качеств личности. <p>Профориентационные задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основными теоретическими понятиями темы; - способствовать формированию вычислительных навыков и навыков пространственного мышления. 	<p>1.Репродуктивный: воспроизведение действий, деятельность по алгоритму, программирование.</p> <p>2.Частично -поисковый, или эвристический метод.</p>	<p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2) способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>

