

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОУД.08.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины ОУД.08 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий - ОК 1, ОК 7;
- осознание своего места в информационном обществе - ОК 1, ОК 4;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий - ОК 3, ОК 5;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации - ОК 2, ОК 4, ОК 5;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций - ОК 5, ОК 6;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов ОК 2, ОК 3, ОК 4;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту - ОК 2, ОК 4, ОК 7;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций - ОК 1, ОК 3, ОК 4;

### Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации - ОК 2, ОК 3, ОК 4;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий - ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов - ОК 4, ОК 5;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет - ОК 3, ОК 4, ОК 12;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах - ОК 2, ОК 3, ОК 4;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности - ОК11, ОК 12;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий - ОК 10.

Предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире - ОК 1, ОК 4;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы - ОК 1, ОК 3, ОК 4;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки - ОК 5;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере - ОК 3, ОК 4;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах - ОК 3, ОК 5;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими - ОК 4, ОК 5;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) - ОК 1, ОК 3;
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования - ОК 2, ОК 3, ОК 54;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации - ОК 5, ОК 7;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам - ОК 3, ОК 5;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете - ОК 4, ОК 5, ОК 7.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, при-

менять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- учебная нагрузка всего- 102 часа, в том числе:
- лабораторные и практические работы - 60 часов;
- промежуточная аттестация 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы дисциплины   | 102         |
| Основное содержание, в т.ч.  |             |
| теоретическое обучение   | 38          |
| практические занятия   | 60          |
| в т.ч. контрольные работы  | -           |
| лабораторные занятия   | -           |
| Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч. | 66          |
| теоретическое обучение   | 20          |
| практическое занятие в форме практической подготовки                               | 46          |
| лабораторные занятия в форме практической подготовки                               | -           |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)                                | 4           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрены</i> ) |   |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Понятие информатики и ИКТ</b>          |   |   |  | 102         |                  |
| <b>Введение</b>                                     | Содержание учебного материала   |   |  | 1           |                  |
|   | 1.  | Введение. Правила техники безопасности. Что такое информатика и что она изучает. Информация и ее свойства. Основные информационные процессы                                     |  | 1           | 1                |
| <b>Тема 1. Информация и информационные процессы</b> | Содержание учебного материала   |   |  | 25          |                  |
|   | 2.  | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.                  |  | 1           | 1                |
|   | 3.  | Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы компьютера. Элементная база компьютера.   |  | 2           | 2                |
|   | 4.  | Практическая работа №1. Представление информации в различных системах счисления.  |  | 2           | 3                |
|   | 5.  | Практическая работа №2. Двоичная система счисления  |  | 2           | 3                |
|   | Профессионально-ориентированное содержание  |   |  | 18          |                  |
|   | 6.  | Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование тестирование. Переход от неформального описания к формальному. |  | 2           | 2                |
|   | 7.  | Практическая работа №3. Составление линейных алгоритмов   |  | 2           | 3                |
|   | 8.  | Практическая работа №4. Составление разветвляющихся алгоритмов  |  | 2           | 3                |
|   | 9.  | Практическая работа №5. Составление циклических алгоритмов  |  | 2           | 3                |
|   | 10.   | Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.  |  | 2           | 2                |
|   | 11.   | Практическая работа №6. Среда программирования. Тестирование готовой программы.   |  | 2           | 3                |
|   | 12.   | Практическая работа №7. Программная реализация несложного алгоритма.  |  | 2           | 3                |
|   | 13.   | Хранение информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.    |  | 2           | 2                |
|   | 14.   | Практическая работа №8. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем   |  | 2           | 3                |
| <b>Тема 2. Информационная деятельность человека</b> | Содержание учебного материала   |   |  | 8           |                  |
|   | 15.   | Информационные ресурсы общества. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.                                |  | 2           | 2                |
|   | 16.   | Практическая работа №9. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.   |  | 2           | 3                |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрены</i> )   |  |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|--|-------------|------------------|
|  | 17. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.  |  |  | 2           | 2                |
|  | 18. Практическая работая №10. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.  |  |  | 2           | 3                |
| Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий        | Содержание учебного материала   |  |  | 16          |                  |
|  | 19. Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.  |  |  | 2           | 2                |
|  | 20. Практическая работая №11. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.   |  |  | 2           | 3                |
|  | 21. Комплектации компьютерного рабочего места. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности |  |  | 2           | 2                |
|  | 22. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.   |  |  | 2           | 2                |
|  | 23. Практическая работая №12. Виды сетей. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети   |  |  | 2           | 3                |
|  | 24. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.   |  |  | 2           | 2                |
|  | 25. Практическая работая №13. Защита информации, антивирусная защита.   |  |  | 2           | 3                |
|  | 26. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.  |  |  | 2           | 2                |
|  | Профессионально-ориентированное содержание  |  |  | 42          |                  |
| Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | 27. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.   |  |  | 2           | 2                |
|  | 28. Практическая работая №14. Ввод, редактирование и форматирование текстовых документов. Использование систем проверки, орфографии и синтаксиса  |  |  | 2           | 3                |
|  | 29. Практическая работа №15. Создание формул  |  |  | 2           | 3                |
|  | 30. Практическая работая №16. Создание таблиц, ввод данных и оформление   |  |  | 2           | 3                |
|  | 31. Практическая работая №17. Работа со списками  |  |  | 2           | 3                |
|  | 32. Практическая работая №18. Использование графических изображений в документах Word   |  |  | 2           | 3                |
|  | 33. Возможности динамических (электронных) таблиц. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация,   |  |  | 2           | 2                |

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  |   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|-------------|------------------|
|   | условное форматирование.  |   |             |                  |
| 34.                                     | Практическая работа №19. Табличный редактор Excel. Ввод и редактирование данных   | 2 | 3           |                  |
| 35.                                     | Практическая работа №20. Excel. Построение графиков и диаграмм  | 2 | 3           |                  |
| 36.                                     | Практическая работа №21. Excel. Создание и форматирование прайс-листа.  | 2 | 3           |                  |
| 37.                                     | Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.   | 2 | 1           |                  |
| 38.                                     | Практическая работа №22. Access. Создание базы данных   | 2 | 3           |                  |
| 39.                                     | Практическая работа №22. Access. Создание базы данных   | 2 | 3           |                  |
| 40.                                     | Теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Форматы графических файлов. Теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Форматы графических файлов.   | 2 | 3           |                  |
| 41.                                     | Практическая работа №23. Создание графических изображений   | 2 | 3           |                  |
| 42.                                     | Практическая работа №24. Программный пакет Adobe Photoshop  | 2 | 3           |                  |
| 43.                                     | Практическая работа №25. Изучение панели инструментов. Выделение с помощью Лассо. Волшебная палочка. (Photoshop)  | 2 | 3           |                  |
| 44.                                     | Практическая работа №26. Создание анимированных изображений. GIF-анимация   | 2 | 3           |                  |
| 45.                                     | Представление о мультимедийных средах. Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации. | 2 | 1           |                  |
| 46.                                     | Практическая работа №27. PowerPoint. Создание слайдов, вставка фигур, текста и надписей   | 2 | 3           |                  |
| 47.                                     | Практическая работа №28. Создание и редактирование видеофильма средствами Windows Movie Maker   | 2 | 3           |                  |
| Тема 5. Телекоммуникационные технологии | Профессионально-ориентированное содержание  | 6 |             |                  |
| 48                                      | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.   | 2 | 1           |                  |
| 49                                      | Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска   | 2 | 2           |                  |
| 50                                      | Практическая работа №29. Поиск информации на государственных образовательных порталах   | 2 | 3           |                  |
|   | Промежуточная аттестация  | 4 | 3           |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрены</i> ) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
|                             | Итого   | 102         |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет информационных технологий».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная – 1 шт.
2. Стол преподавателя – 1 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Столы для студентов – 15 шт.
5. Стулья для студентов – 30 шт.
6. Компьютер преподавателя – 1 шт.
7. Интерактивная доска – 1шт.
8. Компьютеры (10 шт.)

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

<http://znanium.com/>

1. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.
2. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/11561](http://www.dx.doi.org/10.12737/11561).
3. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0322-3, 200 экз.

Дополнительные источники:

4. <http://znanium.com/> Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 416 с.: ил. — (Профессиональное образование).
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) - Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям.
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> - Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании.
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) - Мегэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет».
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.
10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) - портал Свободного программного обеспечения.
11. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) - учебники и пособия по Linux.

12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) - электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика».
  13. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
  14. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
  15. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
  16. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
  17. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
  18. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
  19. <http://www.npstoirk.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
- Конференции и выставки
20. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
  21. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
  22. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
  23. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты освоения дисциплины   | Общие и профессиональные компетенции (элементы)   | Раздел/Тема   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|---|---|
| <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</li> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</li> <li>– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и</li> </ul> | <p>Раздел 1. Понятие информатики и ИКТ<br/>Тема 1. Информационная деятельность человека</p> <p>Тема 2. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</p> | <p>Устный опрос;<br/>Фронтальный опрос;<br/>Письменный контроль;<br/>Самостоятельная работа;<br/>Практическая работа;<br/>Контрольная работа;<br/>Экзамен</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>   | <p>культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</li> </ul> |  |  |
| <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> </ul> |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</li> </ul>  |  |  |  |
| <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и</li> </ul> |  |  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>моделируемого объекта (процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li><li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li><li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li><li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li></ul> |  |  |  |
|--|--|--|--|

## 4.2 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Личностные результаты  | Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку  | Способы организации учебной деятельности  | Оценка процесса формирования личностного результата   |
|--|---|---|---|
| <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p> | <p>Тема раздела: «Телекоммуникационные технологии»</p> <p>Тема занятия: «Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска»</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию внимательности, уверенности в себе;</li> <li>- формирование активности и самостоятельности в учебной деятельности</li> <li>- формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов.</li> </ul> <p>Профориентационные задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основными теоретическими понятиями темы;</li> <li>- способствовать формированию коммуникативных навыков.</li> </ul> | <p>1.Проблемное изложение изучаемого материала;</p> <p>2.Частично-поисковый, или эвристический метод.</p> | <p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2) способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p> |