

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОУД.08.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины ОУД.08 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий - ОК 1, ОК 7;
- осознание своего места в информационном обществе - ОК 1, ОК 4;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий - ОК 3, ОК 5;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации - ОК 2, ОК 4, ОК 5;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций - ОК 5, ОК 6;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов ОК 2, ОК 3, ОК 4;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту - ОК 2, ОК 4, ОК 7;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций - ОК 1, ОК 3, ОК 4;

Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации - ОК 2, ОК 3, ОК 4;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий - ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов - ОК 4, ОК 5;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет - ОК 3, ОК 4, ОК 12;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах - ОК 2, ОК 3, ОК 4;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности - ОК11, ОК 12;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий - ОК 10.

Предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире - ОК 1, ОК 4;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы - ОК 1, ОК 3, ОК 4;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки - ОК 5;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере - ОК 3, ОК 4;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах - ОК 3, ОК 5;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими - ОК 4, ОК 5;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) - ОК 1, ОК 3;

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования - ОК 2, ОК 3, ОК 54;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации - ОК 5, ОК 7;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам - ОК 3, ОК 5;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете - ОК 4, ОК 5, ОК 7.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, при-

менять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- учебная нагрузка всего- 102 часа, в том числе:
- лабораторные и практические работы - 60 часов;
- промежуточная аттестация 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	102
Основное содержание, в т.ч.	98
теоретическое обучение	38
практические занятия	60
в т.ч. контрольные работы	-
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	66
теоретическое обучение	20
практическое занятие в форме практической подготовки	46
лабораторные занятия в форме практической подготовки	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Понятие информатики и ИКТ		102	
Введение	Содержание учебного материала	1	
	1. Введение. Правила техники безопасности. Что такое информатика и что она изучает. Информация и ее свойства. Основные информационные процессы	1	1
Тема 1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	25	
	2. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	1	1
	3. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы компьютера. Элементная база компьютера.	2	2
	4. Практическая работа №1. Представление информации в различных системах счисления.	2	3
	5. Практическая работа №2. Двоичная система счисления	2	3
	Профессионально-ориентированное содержание	18	
	6. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	2
	7. Практическая работа №3. Составление линейных алгоритмов	2	3
	8. Практическая работа №4. Составление разветвляющихся алгоритмов	2	3
	9. Практическая работа №5. Составление циклических алгоритмов	2	3
	10. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	2
	11. Практическая работа №6. Среда программирования. Тестирование готовой программы.	2	3
	12. Практическая работа №7. Программная реализация несложного алгоритма.	2	3
	13. Хранение информации. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
	14. Практическая работа №8. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Атрибуты файла и его объем	2	3
Тема 2. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	8	
	15. Информационные ресурсы общества. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
	16. Практическая работа №9. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	17.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
	18.	Практическая работа №10. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.	2	3
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		16	
	19.	Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2
	20.	Практическая работа №11. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	3
	21.	Комплектации компьютерного рабочего места. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	2	2
	22.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.	2	2
	23.	Практическая работа №12. Виды сетей. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2	3
	24.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	25.	Практическая работа №13. Защита информации, антивирусная защита.	2	3
	26.	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Профессионально-ориентированное содержание		42	
	27.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2
	28.	Практическая работа №14. Ввод, редактирование и форматирование текстовых документов. Использование систем проверки, орфографии и синтаксиса	2	3
	29.	Практическая работа №15. Создание формул	2	3
	30.	Практическая работа №16. Создание таблиц, ввод данных и оформление	2	3
	31.	Практическая работа №17. Работа со списками	2	3
	32.	Практическая работа №18. Использование графических изображений в документах Word	2	3
	33.	Возможности динамических (электронных) таблиц. Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
		условное форматирование.		
	34.	Практическая работа №19. Табличный редактор Excel. Ввод и редактирование данных	2	3
	35.	Практическая работа №20. Excel. Построение графиков и диаграмм	2	3
	36.	Практическая работа №21. Excel. Создание и форматирование прайс-листа.	2	3
	37.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2	1
	38.	Практическая работа №22. Access. Создание базы данных	2	3
	39.	Практическая работа №22. Access. Создание базы данных	2	3
	40.	Теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Форматы графических файлов. Теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Форматы графических файлов.	2	3
	41.	Практическая работа №23. Создание графических изображений	2	3
	42.	Практическая работа №24. Программный пакет Adobe Photoshop	2	3
	43.	Практическая работа №25. Изучение панели инструментов. Выделение с помощью Лассо. Волшебная палочка. (Photoshop)	2	3
	44.	Практическая работа №26. Создание анимированных изображений. GIF-анимация	2	3
	45.	Представление о мультимедийных средах. Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2	1
	46.	Практическая работа №27. PowerPoint. Создание слайдов, вставка фигур, текста и надписей	2	3
	47.	Практическая работа №28. Создание и редактирование видеофильма средствами Windows Movie Maker	2	3
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Профессионально-ориентированное содержание		6	
	48	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	1
	49	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	2	2
	50	Практическая работа №29. Поиск информации на государственных образовательных порталах	2	3
	Промежуточная аттестация		4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уро- вень освое- ния
	Итого	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет информационных технологий».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная – 1 шт.
2. Стул преподавателя – 1 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Столы для студентов – 15 шт.
5. Стулья для студентов – 30 шт.
6. Компьютер преподавателя – 1 шт.
7. Интерактивная доска – 1шт.
8. Компьютеры (10 шт.)

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

<http://znanium.com/>

1. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.
2. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/11561.
3. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0322-3, 200 экз.

Дополнительные источники:

4. <http://znanium.com/> Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 416 с.: ил. — (Профессиональное образование).
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.
2. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. www.intuit.ru/studies/courses - Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».
4. www.lms.iite.unesco.org - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям.
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> - Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании.
6. www.megaabook.ru - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет».
7. www.ict.edu.ru - портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
8. www.digital-edu.ru - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».
9. www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.
10. www.freeschool.altlinux.ru - портал Свободного программного обеспечения.
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks - учебники и пособия по Linux.

12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice - электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика».
 13. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
 14. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
 15. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
 16. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
 17. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
 18. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
 19. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
- Конференции и выставки
20. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
 21. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
 22. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
 23. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты освоения дисциплины	Общие и профессиональные компетенции (элементы)	Раздел/Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты:			
<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при 	<ul style="list-style-type: none"> – ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; – ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и 	<p>Раздел 1. Понятие информатики и ИКТ</p> <p>Тема 1. Информационная деятельность человека</p> <p>Тема 2. Информация и информационные процессы</p> <p>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Экзамен</p>

<p>использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>культурного контекста;</p> <p>– ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>Метапредметные результаты:</p> <p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p>			

<p>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>			
<p>Предметные результаты:</p>			
<p>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и</p>			

<p>моделируемого объекта (процесса);</p> <ul style="list-style-type: none">- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.			
--	--	--	--

4.2 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Тема раздела: «Телекоммуникационные технологии»</p> <p>Тема занятия: «Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска»</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию внимательности, уверенности в себе; - формирование активности и самостоятельности в учебной деятельности - формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов. <p>Профориентационные задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основными теоретическими понятиями темы; - способствовать формированию коммуникативных навыков. 	<p>1.Проблемное изложение изучаемого материала;</p> <p>2.Частично-поисковый, или эвристический метод.</p>	<p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2) способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>