

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИНФОРМАТИКА

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОУД.05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОУД.05 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий - ОК 1, ОК 7;
- осознание своего места в информационном обществе - ОК 1, ОК 4;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий - ОК 4;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации - ОК 2;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций - ОК 4;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов ОК 1, ОК 4;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту - ОК 2, ОК 7;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций - ОК 1;

### Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации - ОК 2;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий - ОК 1, ОК 7;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов - ОК 4;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет - ОК 2;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах - ОК 2, ОК 4;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности – ОК 02;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий – ОК 04;

Предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире - ОК 1;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы - ОК 1, ОК 4;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки - ОК 7;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере - ОК 2, ОК 4;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах - ОК 2;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими - ОК 4, ОК 7;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) - ОК 1;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации - ОК 7;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам - ОК 2;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете - ОК 4, ОК 7.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- ЛР 13. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

- ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы дисциплины - 104 часа, в том числе:

лабораторные и практические работы - 20 часов;  
промежуточная аттестация 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	104
Основное содержание, в т.ч.	96
теоретическое обучение	76
практические занятия	20
в т.ч. контрольные работы	-
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	12
теоретическое обучение	6
практическое занятие в форме практической подготовки	6
лабораторные занятия в форме практической подготовки	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека		52		
Введение	Содержание учебного материала			
	1. Введение. Правила техники безопасности. Что такое информатика и что она изучает. Информация и ее свойства. Основные информационные процессы	2	1	
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	12		
	2. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	1	
	3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	2	
	4. Практическая работа №1. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		6	
	5. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование, тестирование.	2	2	
	6. Переход от неформального описания к формальному.	2	3	
	7. Практическая работа №2. Составление алгоритмов (линейный, разветвляющийся)	2	3	
Тема 1.2 Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала	6		
	8. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы компьютера. Элементная база компьютера.	2	2	
	9. Практическая работа №3. Представление информации в различных системах счисления.	2	3	
	10. Практическая работа №4 Двоичная система счисления	2	3	
Тема 1.3. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала	8		
	11. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.	2	3	
	12. Графический метод алгебры логики.	2	2	
	13. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.	2	3	
	14. Решение логических задач графическим способом.	2	3	
Тема 1.4. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	4		
	15. Информационные ресурсы общества. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2	
	16. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	16	
	17. Программное и аппаратное обеспечение ЭВМ. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	2
	18. Комплектации компьютерного рабочего места. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	2
	19. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	2	3
	20. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	21. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.	2	3
	22. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	23. Практическая работа №5. Защита информации, антивирусная защита.	2	3
	24. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
Тема 1.6 Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала	4	
	25. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.	2	3
	26. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.	2	3
Раздел 2. Использование программных средств		44	
Тема 2.1. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Профессионально-ориентированное содержание	6	
	27. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2
	28. Практическая работа №6. Ввод, редактирование и форматирование текстовых документов. Использование систем проверки, орфографии и синтаксиса	2	3
	29. Практическая работа №7. Создание таблиц, ввод данных и оформление	2	3
Тема 2.2. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала	8	
	30. Возможности динамических (электронных) таблиц. Табличный процессор.	2	2
	31. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	32.	Практическая работа №8. Табличный редактор Excel. Ввод и редактирование данных	2	3
	33.	Практическая работа №9. Excel. Создание и форматирование прайс-листа.	2	3
Тема 2.3. Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала		4	
	34.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	1
	35.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2	3
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала		6	
	36.	Теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы.	2	3
	37.	Форматы графических файлов. Теоретические основы представления графической информации. Пиксель.	2	3
	38.	Графические примитивы. Форматы графических файлов.	2	2
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала		10	
	39.	Представление о мультимедийных средах. Принципы и способы использования мультимедийных технологий.	2	1
	40.	Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.	2	2
	41.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы.	2	2
	42.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы.	2	2
	43.	Практическая работа №10. PowerPoint. Создание слайдов, вставка фигур, текста и надписей	2	3
Тема 2.6. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		10	
	44.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	1
	45.	Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2	3
	46.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	3
	47.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	2	2
	48.	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	2	3
	Промежуточная аттестация (Экзамен)		8	
	Итого		104	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет информационных технологий».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная – 1 шт.
2. Стул преподавателя – 1 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Столы для студентов – 15 шт.
5. Стулья для студентов – 30 шт.
6. Компьютер преподавателя – 1 шт.
7. Интерактивная доска – 1 шт.
8. Компьютеры (10 шт.)
9. Учебно-методическое обеспечение

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

<http://znanium.com/>

1. Босова, Л.Л. Информатика 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 7-е изд. стер. – Москва: Просвещение, 2024
2. Босова, Л.Л. Информатика 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 6-е изд. стер. – Москва: Просвещение, 2024
3. Гуриков, С.Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. – Москва: ИНФРА-М, 2023

Дополнительные источники:

1. Гвоздева, В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ: МНФРА-М, 2025
2. Канакова, С.Г. Информатика. Практикум: учебное пособие / С.Г. Канакова. = Москва: ИНФРА-М, 2023
3. Немцова, Т.И. Практикум по информатике: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под. Ред. Л.Г. Гагариной. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024

Интернет-ресурсы

1. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) - Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».
2. <http://ru.iite.unesco.org/publications> - Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании.
3. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты освоения дисциплины	Общие и профессиональные компетенции (элементы)	Раздел/Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>– 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</p> <p>Введение</p> <p>Тема 1. Информация и информационные процессы</p> <p>1.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.</p> <p>1.2. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.</p> <p>1.3. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование тестирование.</p> <p>1.4. Переход от неформального описания к формальному.</p> <p>Тема 2. Кодирование информации. Системы счисления</p> <p>2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы компьютера. Элементная база компьютера.</p> <p>Тема 3. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</p> <p>3.1. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выра-</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Экзамен</p>

<p>взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <p>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>		<p>жения</p> <p>3.2. Графический метод алгебры логики</p> <p>3.3. Понятие множеств. Мощност множества. Операции над множествами</p> <p>3.4. Решение логических задач графическим способом</p> <p>Тема 4. Информационная деятельность человека</p> <p>4.1. Информационные ресурсы общества. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов</p> <p>4.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения</p> <p>Тема 6. Сетевое хранение данных и цифрового контента</p> <p>6.1. Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах.</p> <p>6.2. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.</p>	
<p>Метапредметные результаты:</p> <p>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p>	<p>– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>– ОК 02. Использовать со-</p>	<p>Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека</p> <p>Тема 5. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>5.1. Программное и аппаратное обеспечение</p>	

<p>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>– умение использовать</p>	<p>временные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ЭВМ. Архитектура компьютера.</p> <p>5.2. Комплектации компьютерного рабочего места. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>5.3. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности</p> <p>5.4. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях</p> <p>5.5. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер</p> <p>5.6. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, анти-вирусная защита</p> <p>5.7. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Использование программных средств</p> <p>Тема 1. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>Тема 2. Технологии обработки информации в электронных таблицах</p> <p>2.1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Табличный процессор</p>	
---	---	---	--

<p>средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>		<p>2.2. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование</p> <p>Тема 3. Базы данных как модель предметной области</p> <p>3.1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных</p> <p>3.2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</p> <p>Тема 4. Технологии обработки графических объектов</p> <p>4.1. Теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы.</p> <p>4.2. Форматы графических файлов. Теоретические основы представления графической информации. Пиксель.</p> <p>4.3. Графические примитивы. Форматы графических файлов</p> <p>Тема 5. Представление профессиональной информации в виде презентаций</p> <p>5.1. Представление о мультимедийных средах. Принципы и способы использования мультимедийных технологий.</p> <p>5.2. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы</p> <p>5.3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей:</p>	
--	--	--	--

		<p>электронная почта, телеконференция, файловые архивы</p> <p>5.4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы.</p> <p>Тема 6. Телекоммуникационные технологии</p> <p>6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</p> <p>6.2. Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации</p> <p>6.3. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</p> <p>6.4. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</p> <p>6.5. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска</p>	
<p>Предметные результаты:</p> <p>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать</p>	<p>– ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>– ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>– ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профес-</p>	<p>Раздел 2. Использование программных средств</p> <p>Тема 1. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>Тема 2. Технологии обработки информации в электронных таблицах</p> <p>2.1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Табличный процессор</p> <p>2.2. Приемы ввода, редактирования, форма-</p>	

<p>алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>- сформированность базовых навыков и умений по</li> </ul>	<p>сиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</li> <li>– ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>тирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование</p> <p>Тема 3. Базы данных как модель предметной области</p> <p>3.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных</p> <p>3.4. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.</p> <p>Тема 4. Технологии обработки графических объектов</p> <p>4.1. Теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы.</p> <p>4.2. Форматы графических файлов. Теоретические основы представления графической информации. Пиксель.</p> <p>4.3. Графические примитивы. Форматы графических файлов</p> <p>Тема 5. Представление профессиональной информации в виде презентаций</p> <p>5.1. Представление о мультимедийных средах. Принципы и способы использования мультимедийных технологий.</p> <p>5.2. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы</p> <p>5.3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файло-</p>	
--	--	---	--

<p>соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li><li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li></ul>		<p>вые архивы</p> <p>5.4. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы.</p>	
--	--	--	--

#### 4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Тема раздела: «Телекоммуникационные технологии»</p> <p>Тема занятия: «Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.»</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию внимательности, уверенности в себе;</li> <li>- формирование активности и самостоятельности в учебной деятельности</li> <li>- формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов.</li> </ul> <p>Профориентационные задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основными теоретическими понятиями темы;</li> <li>- способствовать формированию коммуникативных навыков.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемное изложение изучаемого материала;</li> <li>2. Частично-поисковый, или эвристический метод.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</li> <li>2) способность к самоорганизации, методической грамотности;</li> <li>3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</li> <li>4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</li> </ol>