

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИНФОРМАТИКА

40.02.04 Юриспруденция

2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОУД.05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОУД.05 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий - ОК 1, ОК 7;
- осознание своего места в информационном обществе - ОК 1, ОК 4;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий - ОК 3, ОК 5;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации - ОК 2, ОК 4, ОК 5;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций - ОК 5, ОК 6;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов ОК 2, ОК 3, ОК 4;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту - ОК 2, ОК 4, ОК 7;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций - ОК 1, ОК 3, ОК 4;

Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации - ОК 2, ОК 3, ОК 4;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий - ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов - ОК 4, ОК 5;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет - ОК 3, ОК 4, ОК 12;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах - ОК 2, ОК 3, ОК 4;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности - ОК11, ОК 12;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий - ОК 10;

Предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире - ОК 1, ОК 4;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы - ОК 1, ОК 3, ОК 4;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки - ОК 5;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере - ОК 3, ОК 4;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах - ОК 3, ОК 5;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими - ОК 4, ОК 5;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) - ОК 1, ОК 3;

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования - ОК 2, ОК 3, ОК 54;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации - ОК 5, ОК 7;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам - ОК 3, ОК 5;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете - ОК 4, ОК 5, ОК 7.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела

ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы дисциплины - 138 часа, в том числе:

основное содержание – 130 часов.

промежуточная аттестация 8 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	138
Основное содержание, в т.ч.	130
теоретическое обучение	110
практические занятия	20
в т.ч. контрольные работы	-
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	44
теоретическое обучение	32
практическое занятие в форме практической подготовки	12
лабораторные занятия в форме практической подготовки	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	8

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Понятие информатики и ИКТ			130	
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		8	
	1.	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества.	2	1
	2.	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	1
	3.	Правила техники безопасности	2	1
	4.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	3
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		26	
	5.	Подходы к понятию и измерению информации.	2	1
	6.	Информационные объекты различных видов.	2	1
	7.	Универсальность дискретного представления информации	2	1
	8.	Дискретное (цифровое) представление информации.	2	2
	9.	Основные информационные процессы. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	2	2
	10.	Арифметические основы работы компьютера.	2	1
	11.	Практическая работа №1. Представление информации в различных системах счисления (СС).	2	3
	12.	Логические основы работы компьютера.	2	1
	13.	Алгоритмы и способы их описания	2	1
	14.	Практическая работа №2. Составление алгоритмов	2	3
	15.	Основы программирования. Элементы языка. Основные операторы языка Pascal	2	1
	16.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	2	1
	17.	Архив информации.	2	1
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала		20	
	18.	Аппаратное обеспечение ПК. Комплектации компьютерного рабочего места.	2	1
	19.	Программное обеспечение ПК.	2	1
	20.	Практическая работа №3. Работа в операционной среде Windows Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	3
	21.	Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	1
	22.	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	1
	23.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	1

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	24.	Требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	2	1
	25.	Проведение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места	2	1
	26.	Защита информации, антивирусная защита.	2	1
	27.	Практическая работа №4. Работа с антивирусным программным обеспечением	2	3
Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	Профессионально-ориентированное содержание		44	
	28.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	1
	29.	Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление.	2	1
	30.	Создание формул в MS Word	2	1
	31.	Создание и редактирование таблиц в MS Word	2	1
	32.	Практическая работа №5. Создание формул	2	3
	33.	Практическая работа №6. Таблицы в текстовом документе	2	3
	34.	Возможности динамических (электронных) таблиц: создание, редактирование и форматирование таблиц.	2	1
	35.	Математическая обработка числовых данных	2	1
	36.	Относительные и абсолютные ссылки.	2	1
	37.	Автозаполнение. Типы данных: число, текст, формула.	2	1
	38.	Встроенные функции электронных таблиц.	2	1
	39.	Практическая работа №7. Основные возможности табличного процессора.	2	3
	40.	Практическая работа №8. Относительная и абсолютная адресация MS Excel	2	3
	41.	Графическое представление данных в MS Excel	2	1
	42.	Практическая работа №9. Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2	3
	43.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	1
	44.	Практическая работа №10. Организация баз данных	2	3
	45.	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	2	1
	46.	Формирование отчетов в базе данных	2	1
	47.	Формирование форм баз данных	2	1
	48.	Представление о программных средах компьютерной графики.	2	1
	49.	Представление о мультимедийных средах.	2	1
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		32	
	50.	Представления о технических средствах телекоммуникационных технологий.	2	1



Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	51.	Представления о программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	1
	52.	Поиск информации с использованием компьютера.	2	1
	53.	Передача информации между компьютерами.	2	1
	54.	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	2	1
	55.	Настройка доступа к общим ресурсам ЛВС	2	1
	56.	Настройка браузера. Работа с поисковыми системами Интернет.	2	1
	57.	Работа с интернет-ресурсами.	2	1
	58.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	1
	59.	Формирование адресной книги.	2	1
	60.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	2	1
	61.	Передача данных в компьютерных сетях	2	1
	62.	Язык разметки гипертекста HTML.	2	1
	63.	Структура HTML-документа.	2	1
	64.	Создание заголовков, параграфов, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок.	2	1
	65.	HTML-редакторы.	2	1
	Промежуточная аттестация (Экзамен)		8	
	Итого		138	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет информационных технологий».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная – 1 шт.
2. Стул преподавателя – 1 шт.
3. Стол преподавателя – 1 шт.
4. Столы для студентов – 15 шт.
5. Стулья для студентов – 30 шт.
6. Компьютер преподавателя – 1 шт.
7. Интерактивная доска – 1 шт.
8. Компьютеры (10 шт.)

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

<http://znanium.com/>

1. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.
2. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/11561](http://www.dx.doi.org/10.12737/11561).
3. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0322-3, 200 экз.

Дополнительные источники:

4. <http://znanium.com/> Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 416 с.: ил. — (Профессиональное образование).
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Интернет-ресурсы

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) - Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям.
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> - Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании.
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет».
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) - портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
8. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».
9. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.

10. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) - портал Свободного программного обеспечения.
11. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) - учебники и пособия по Linux.
12. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) - электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика».
13. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
14. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
15. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
16. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
17. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
18. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
19. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»  
Конференции и выставки
20. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
21. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
22. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
23. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты освоения дисциплины	Общие и профессиональные компетенции (элементы)	Раздел/Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</li> <li>– осознание своего места в информационном обществе;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>– ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</li> <li>– ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>– ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</li> <li>– ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>– ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>– ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различ-</li> </ul>	<p>Раздел 1. Понятие информатики и ИКТ</p> <p>Тема 1. Информационная деятельность человека</p> <p>1.1 Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе. Основные этапы развития информационного общества</p> <p>1.2 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>1.3 Правила техники безопасности</p> <p>1.4 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.</p> <p>Тема 2. Информация и информационные процессы</p> <p>2.1. Подходы к понятию и измерению информации.</p> <p>2.2. Информационные объекты различных видов</p> <p>2.3. Универсальность дискретного представления информации</p> <p>2.4. Дискретное (цифровое) представление информации.</p> <p>2.5. Основные информационные процессы. Принципы обработки информации при помощи компьютера.</p> <p>2.6. Арифметические основы работы компьютера.</p> <p>2.7. Логические основы работы компьютера.</p> <p>2.8. Алгоритмы и способы их описания</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Экзамен</p>

<p>коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</li> <li>– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</li> <li>– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</li> </ul>	<p>ными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</li> <li>– ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</li> <li>– ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</li> <li>– ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</li> </ul>	<p>2.9. Основы программирования. Элементы языка. Основные операторы языка Pascal</p> <p>2.10. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.</p> <p>2.11. Архив информации.</p> <p>Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>3.1. Аппаратное обеспечение ПК. Комплектации компьютерного рабочего места.</p> <p>3.2. Программное обеспечение ПК.</p> <p>3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть</p> <p>3.4. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.</p> <p>3.5. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>3.6. Требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>3.7. Проведение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места</p> <p>3.8. Защита информации, антивирусная защита</p> <p>Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>4.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>4.2. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление.</p> <p>4.3. Создание формул в MS Word</p> <p>4.4. Создание и редактирование таблиц в MS Word</p>	
<p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-</li> </ul>			

<p>исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</li> <li>– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</li> <li>– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</li> <li>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>– умение публично пред-</li> </ul>		<p>4.5. Возможности динамических (электронных) таблиц: создание, редактирование и форматирование таблиц.</p> <p>4.6. Математическая обработка числовых данных</p> <p>4.7. Относительные и абсолютные ссылки.</p> <p>4.8. Автозаполнение. Типы данных: число, текст, формула.</p> <p>4.9. Встроенные функции электронных таблиц.</p> <p>4.10. Графическое представление данных в MS Excel</p> <p>4.11. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p> <p>4.12. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных</p> <p>4.13. Формирование отчетов в базе данных</p> <p>4.14. Формирование форм баз данных</p> <p>4.15. Представление о программных средах компьютерной графики.</p> <p>4.16. Представление о мультимедийных средах.</p> <p>Тема 5. Телекоммуникационные технологии</p> <p>5.1. Представления о технических средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>5.2. Представления о программных средствах телекоммуникационных технологий</p> <p>5.3. Поиск информации с использованием компьютера.</p> <p>5.4. Передача информации между компьютерами.</p> <p>5.5. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации</p> <p>5.6. Настройка доступа к общим ресурсам ЛВС</p> <p>5.7. Настройка браузера. Работа с поиско-</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>ставлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>		<p>выми системами Интернет</p>	
<p><u>Предметные результаты:</u></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li> <li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li> <li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li> <li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li> <li>- сформированность</li> </ul>		<p>5.8. Работа с интернет-ресурсами</p> <p>5.9. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.</p> <p>5.10. Формирование адресной книги.</p> <p>5.11. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях</p> <p>5.12. Передача данных в компьютерных сетях</p> <p>5.13. Язык разметки гипертекста HTML.</p> <p>5.14. Структура HTML-документа</p> <p>5.15. Создание заголовков, параграфов, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок.</p> <p>5.16. HTML-редакторы.</p>	

<p>представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li> <li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li> <li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li> </ul>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



#### 4.2 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Тема раздела: «Телекоммуникационные технологии»</p> <p>Тема занятия: «Создание заголовков, параграфов, размещение рисунков на странице, форматирование текста, связывание страниц при помощи ссылок»</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать формированию внимательности, уверенности в себе;</li> <li>- формирование активности и самостоятельности в учебной деятельности</li> <li>- формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов.</li> </ul> <p>Профориентационные задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение основными теоретическими понятиями темы;</li> <li>- способствовать формированию коммуникативных навыков.</li> </ul>	<p>1.Проблемное изложение изучаемого материала;</p> <p>2.Частично-поисковый, или эвристический метод.</p>	<p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2) способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>