

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

40.02.04 Юриспруденция

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК:

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППСЗ 40.02.04 Юриспруденция

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОУД.03

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

объем образовательной программы дисциплины обучающегося 106 часов, в том числе: итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	106
Основное содержание, в т.ч.	102
теоретическое обучение	0
практические занятия	102
в т.ч. контрольные работы	4
лабораторные работы	0
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в т.ч.	34
теоретическое обучение	
практические занятия в форме практической подготовки	34
лабораторные занятия в форме практической подготовки	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	п/п	Содержание учебного материала, практические занятия и контрольные работы.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			68	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		10	
	1	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; Личные и притяжательные местоимения; Спряжение глагола to be в настоящем времени. Выражение to have got.	2	3
	2	Отношения поколений в семье; Простое настоящее время; Типы вопросов.	2	3
	3	Описание внешности и характера человека; Способы выражения будущего времени;	2	3
	4	Описание характера личности; Глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	2	3
	5	Практика устной, письменной речи.	2	3
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		6	
	6	Рабочий день; Порядковые и количественные числительные;	2	3
	7	Досуг. Хобби; Вопросительные слова, специальные вопросы; Предлоги времени.	2	3
	8	Практика устной, письменной речи.	2	3
Тема № 1.3	Содержание учебного материала		8	

Условия проживания в городской и сельской местности	Практические занятия		8	
	9	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу; Оборот there is/are; Предлоги и наречия, обозначающие направления; Неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	2	3
	10	Описание здания, интерьера; Отрицательное местоимение no и его производные.	2	3
	11	Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка; Модальные глаголы в этикетных формулах.	2	3
	12	Практика устной, письменной речи.	2	3
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		8	
	13	Виды магазинов. Ассортимент товаров; Исчисляемые и неисчисляемые существительные; Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	2	3
	14	Совершение покупок в продуктовом магазине; Артикли: определенный, неопределенный, нулевой; употребление артиклей.	2	3
	15	Совершение покупок в магазине одежды/обуви; Арифметические действия и вычисления.	2	3
	16	Практика устной, письменной речи.	2	3
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансирован ное питание. Спорт	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		8	
	17	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни; Образование множественного числа имён существительных.	2	3
	18	Еда полезная и вредная; Правильные и неправильные глаголы; Простое прошедшее время.	2	3
	19	Заболевания и их лечение; Степени сравнения прилагательных и наречий;	2	3
	20	Здоровый образ жизни;	2	3

		Конструкция used to + Infinitive.		
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		8	
	21	Почему и как люди путешествуют; Инфинитив, формы и функции инфинитива;	2	3
	22	Путешествие на поезде; Неопределенные местоимения.	2	3
	23	Путешествие на самолете; Наречия места.	2	3
	24	Практика устной, письменной речи.	2	3
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		10	
	25	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции); Артикли с географическими названиями; Прошедшее время группы Perfect;	2	3
	26	Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) Обозначение времени, дат, периодов.	2	3
	27	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции; Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.	2	3
	28	США (крупные города, достопримечательности); Прошедшее время группы Continuous;	2	3
	29	Практика устной, письменной речи.	2	3
Тема № 1.8 Россия	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		10	
	30	Географическое положение, климат, население.	2	3
	31	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Страдательный залог времён группы Indefinite.	2	3
	32	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	3

	33	Традиции народов России	2	3
	34	Контрольная работа Тема 1.1 – 1.8	2	3
Прикладной модуль				
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей			34	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Профессионально-ориентированное содержание		10	
	Практические занятия		10	
	35	Особенности подготовки и по специальности;	2	3
	36	Специфика работы по специальности	2	3
	37	Основные принципы деятельности по специальности	2	3
	38	Основные понятия вашей профессии.	2	3
	39	Практика устной, письменной речи.	2	
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		8	
	40	Экономика России.	2	3
	41	Работа государственных учреждений; Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	3
	42	Услуги. Документация	2	3
	43	Практика устной, письменной речи.	2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		8	
	44	Достижения науки4 Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	3
	45	Современные информационные технологии; Герундий. Формы герундия.	2	3
	46	ИКТ в профессиональной деятельности; Синтаксические функции герундия.	2	3

	47	Практика устной, письменной речи.	2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		8	
	48	Известные ученые и их открытия в России.	2	3
	49	Известные ученые и их открытия за рубежом; Многозначность Глаголов shall, will, should, would, to be, to have.	2	3
	50	Практика устной, письменной речи.	2	
	51	Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4	2	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			4	
Всего:			106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стол преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов

Средства наглядности (стенды):

1. Спряжение глаголов *to be* и *to have* в настоящем времени;
2. Классификация местоимений;
3. Структура простого распространённого предложения;
4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
5. The United States of America;
6. Гимнастика для глаз.
7. Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2020 – 256 с.
2. ЭБС- ZNANIUM Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 284 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование)
3. ЭБС- ZNANIUM Бод, Д. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / - М.: Альпина Пабли., 2020. - 318 с.

Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю. Грамматика. Английский язык. - С. Петербург: Каро, 2019.
2. Зиновьева Л. И., Емельянова В.И. Английский язык: 1000 фраз и диалогов, - М.: «Эксмо», 2019
3. Романова Л. Практическая грамматика английского языка. - М.: Рольф, 2020
4. Луконина И.М., Кирюхина С.В. Тесты. Английский язык, - С.: Лицей, 2019.
5. Лобова Т.Г., Малинина И.И., Миньяр-Белоручева А.П. Экзаменационные тексты на английском языке, - М.: Московский лицей, 2020.
6. Эккерсли С.Э. Английский для всех, (в 4-х частях) - С. Пб.: Литера, 2020.

Электронные ресурсы

1. <http://www.multitran.ru> – словарь слов и словосочетаний в помощь при переводе с английского на русский и с русского на английский языки
2. <http://handouts.com> – представлено большое количество разнообразных дополнительных материалов по изучаемым темам (социально-бытовая сфера, социально-культурная сфера, учебно-трудовая сфера)
3. <http://churchhillhouse.com> – грамматический справочник
4. <http://better-english.com> – представлены разнообразные задания для углубленного изучения английского языка
5. <http://askjeeves.com> – поисковая система для изучающих английский язык
6. <http://festival.1september.ru>
7. <http://www.nd.ru/> - компания «Новый диск»
8. <http://www.solon-press.ru/> - издательство СОЛОН-ПРЕСС

9. <http://www.prosv.ru> – изд-во «Просвещение» (в основном книги)
10. <http://www.edu.ru/> - Российское образование.
11. <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты освоения учебной дисциплины	Общие компетенции (элементы)	Раздел/ Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:			
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Оценка содержания эссе/ устных сообщений и высказываний на заданные темы.
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.8 Российская Федерация Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания	ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.8 Российская Федерация Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; Индивидуальный/ групповой проект
Осознание своего места в поликультурном мире;	ОК 14. Организовывать свою жизнь в	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей	Индивидуальный/ групповой проект; Оценка содержания эссе/ устных

готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	сообщений и высказываний на заданные темы.
Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Тестирование; Деловая игра
Метапредметные:			
Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии Тема 2.2 Государственные	Оценка содержания эссе/ устных сообщений и высказываний на заданные темы; Индивидуальный/ групповой проект

		учреждения, бизнес и услуги	
Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Индивидуальный/ групповой проект; Деловая игра
Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Деловая игра; Групповой проект
Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Оценка содержания эссе/ устных сообщений и высказываний на заданные темы.
Предметные:			
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как	ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Участие в конференциях и форумах и т.д.; Оценка содержания эссе/ устных сообщений и высказываний на заданные темы.

инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире			
Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Оценка содержания эссе/ устных сообщений и высказываний на заданные темы; Участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах
Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Оценка содержания эссе/ устных сообщений и высказываний на заданные темы; Участие в конференциях и форумах и т.д.
Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных	ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.3 Технический прогресс:	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; Индивидуальный/ групповой проект

источников в образовательных и самообразовательных целях	ситуациях риска, и нести за них ответственность.	перспективы и последствия. Современные средства связи	
--	--	--	--

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</p> <p>Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.</p> <p>Тема занятия: Почему и как люди путешествуют.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию понятия о путешествиях, как о средствах познания и освоения мира, изучения своей страны и других стран, приобретения новых знаний; - способствовать формированию понятия о нормах вежливости в поездке, развитию умения и готовности вступать в диалог с представителями других культур; - способствовать формированию целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознанию места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире. 	<p>1. Репродуктивный</p> <p>2. Частично-поисковый</p>	<p>1. Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2. Способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3. Демонстрация навыков командной работы и взаимодействия.</p>