

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 ХИМИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 13.02.03 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общеобразовательный цикл ОУД.10 ХИМИЯ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; ОК1, ОК2, ОК 7, ЛР.02, ЛР 10

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; ОК1, ОК4, ОК 7, ЛР.13, ЛР 10

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; ОК1, ОК2, ОК 07. ЛР 14. ЛР 16.

Метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. ЛР 02

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; ОК1, ОК2, ОК4, ОК7. ЛР 14

Предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ОК1, ОК2, ОК4. ЛР 14. ЛР 16.

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; ОК2, ОК4, ОК7. ЛР 14

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; ОК1, ОК2, ОК4, ОК7. ЛР 10

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; ОК2, ОК4, ОК 7. ЛР 10

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников; ОК1, ОК2, ОК4, ОК 07, ЛР.02, ЛР 10. ЛР 16.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 2 Проявляющий активную граждансскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помочь, содействие нуждающемуся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося - 68 час, в том числе:

промежуточная

аттестация

-

4

часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	68
Основное содержание, в т.ч.	64
теоретическое обучение	32
практические занятия	18
в т.ч. контрольные работы	
лабораторные занятия	12
Профессионально-ориентированное содержание	6
теоретическое обучение	2
практические занятия в форме практической подготовки	4
лабораторные занятия в форме практической подготовки	0
Промежуточная аттестация (ДЗ)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ					
Тема 1.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Содержание учебного материала:				
	1.	Предмет органической химии. Понятие об органическом веществе и органической химии. Витализм и его крушение. Особенности строения органических соединений.		2	2
	2.	Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории строения А. М. Бутлерова. Химическое строение и свойства органических веществ. Понятие об изомерии. Способы отображения строения молекулы (формулы, модели).		2	2
	3.	Практическая работа № 1. «Составление формул изомеров органических соединений»		2	3
Тема 1.2 Свойства органических соединений	Содержание учебного материала:				
	5.	Спирты. Физико-химические свойства спиртов. Классификация спиртов по типу углеводородного радикала, числу гидроксильных групп и типу атома углерода, связанного с гидроксильной группой. Гомологический ряд предельных одноатомных спиртов. Физические и химические свойства. Способы получения спиртов. Применение этиленгликоля, глицерина, фенола.		2	2
	6.	Лабораторная работа № 1. «Изучение свойств одноатомных спиртов»		2	3
	7.	Жиры. Жиры как сложные эфиры глицерина. Карбоновые кислоты, входящие в состав жиров. Химические свойства жиров: гидролиз, омыление, гидрирование. Соли карбоновых кислот. Мыла. Способы получения солей. Химические свойства солей карбоновых кислот.		2	2
	8.	Лабораторная работа № 2. «Изучение свойств жиров»		2	3
	9.	Понятие об углеводах. Классификация углеводов. Моносахариды. Глюкоза, строение ее молекулы и физические свойства. Химические свойства глюкозы: реакции по альдегидной группе.		2	2
	10.	Дисахариды. Строение дисахаридов. Строение и химические свойства сахарозы. Лактоза и		2	2

	мальтоза как изомеры сахарозы. Полисахариды. Общее строение полисахаридов. Гликоген. Химические свойства крахмала. Строение элементарного звена целлюлозы.		
11.	Лабораторная работа № 3. «Изучение свойств углеводов». Ознакомление с физическими свойствами глюкозы (аптечная упаковка, таблетки). Знакомство с образцами полисахаридов. Обнаружение крахмала с помощью качественной реакции в меде, хлебе, йогурте, маргарине, макаронных изделиях, крупах. Реакция «серебряного зеркала» глюкозы. Обнаружение лактозы в молоке. Действие йода на крахмал.	2	3
12.	Содержание учебного материала: Аминокислоты. Понятие об аминокислотах, их классификация и строение. Номенклатура аминокислот. Двойственность кислотно-основных свойств аминокислот и ее причины. Пептидная связь.	2	2
13.	Белки. Белки как природные полимеры. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белков. Фибриллярные и глобулярные белки. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, качественные (цветные) реакции.	2	2
14.	Лабораторная работа № 4. «Изучение свойств белков». Растворение белков в воде и их коагуляция. Обнаружение белка в курином яйце и молоке. Денатурация белка. Цветные реакции белков.	2	3
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ			
Тема 2.1 Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала		
	15. Основные понятия химии. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Аллотропия. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы. Количество вещества. Основные законы химии. Закон сохранения массы веществ. Закон постоянства состава веществ молекулярной структуры. Закон Авогадро и следствия их него.	2	2
Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических	Практическая работа № 3. «Решение задач». Расчетные задачи на нахождение относительной молекулярной массы, определение массовой доли химических элементов в сложном веществе.	2	3
	Содержание учебного материала:		
	17. Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева. Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталах. s-, p- и d-орбитали.	2	2
	18. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	2	2

элементов Д.И. Менделеева и строение атома	19.	Практическая работа № 4. «Составление электронно - графических формул атомов элементов».	2	3
	20.	Периодический закон Д.И. Менделеева. Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная).	2	2
Тема 2.3 Классификация и номенклатура неорганических соединений	Содержание учебного материала:			
	21.	Классификация неорганических соединений. Классификация неорганических соединений по различным признакам, составление формул и названий неорганических веществ.	2	2
Тема 2.4 Типы химических реакций	Содержание учебного материала:			
	23.	Практическая работа № 6. «Составление схемы классификации химических реакций». Классификация химических реакций в органической и неорганической химии. Понятие о химической реакции. Реакции, идущие без изменения качественного состава веществ: аллотропизация и изомеризация. Реакции, идущие с изменением состава веществ: по числу и характеру реагирующих и образующихся веществ; по изменению степеней окисления элементов; по тепловому эффекту; по фазе; по направлению; по использованию катализатора; по механизму.	2	3
	24.	Практическая работа № 7. «Составление характеристики химической реакции».	2	3
Тема 2.5 Физико - химические свойства неорганических соединений	Содержание учебного материала:			
	25.	Металлы. Положение металлов в периодической системе и особенности строения их атомов. Простые вещества — металлы: строение кристаллов и металлическая химическая связь. Общие физические свойства металлов и их восстановительные свойства. Оксиды и гидроксиды металлов. Зависимость свойств этих соединений от степеней окисления металлов.	2	2
	26.	Лабораторная работа № 5. «Свойства металлов». Окрашивание пламени катионами щелочных и щелочноземельных металлов. Взаимодействие цинка или алюминия с растворами кислот и щелочей.	2	3
	27.	Неметаллы — простые вещества. Их атомное и молекулярное строение их. Аллотропия. Химические свойства неметаллов. Водородные соединения неметаллов.	2	2
	28.	Лабораторная работа № 6. «Свойства неметаллов». Получение кислорода и его свойства. Получение водорода и его свойства. Получение пластической серы, химические свойства серы. Свойства угля: адсорбционные, восстановительные.	2	3

Тема 2.6 Понятие о растворах	Содержание учебного материала:			
	29.	Лабораторная работа № 6. «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов	2	3
Тема 2.7 Химия в быту и производственной деятельности человека	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала:			
	30.	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)	2	2
	31.	Практическая работа № 8. Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия.	2	2
	32.	Практическая работа № 9. Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией	2	2
		Промежуточная аттестация	4	
Всего			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Химия»

Мебель и оборудование:

1. Доска классная;
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Интерактивная доска Smart Board
8. Проектор Sony XGA VPL – EX5
9. портреты ученых- химиков
10. таблицы (периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева; таблица растворимости кислот, солей и оснований)
11. аптечка
12. огнетушитель

Рекомендуемые средства обучения: Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы Консультант, доступ к профильным web-сайтам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

<http://znanium.com/>

1. Неорганическая химия: Учебное пособие / Богомолова И.В. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2020. - 336 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ) (Переплёт) ISBN 978-5-98281-187-5
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
3. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2020
4. Ерохин Ю.М., Ковалева И.Б. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.– М., 2020

Дополнительные источники:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Электронные ресурсы

1. www.hemi.wallst.ru (Образовательный сайт для школьников «Химия»).
2. www.alhimikov.net (Образовательный сайт для школьников).
3. www.chem.msu.su (Электронная библиотека по химии).
4. www.enauki.ru (интернет-издание для учителей «Естественные науки»).

5. www.1september.ru (методическая газета «Первое сентября»).
6. www.hvsh.ru (журнал «Химия в школе»).
7. www.hij.ru (журнал «Химия и жизнь»).
8. www.chemistry-chemists.com (электронный журнал «Химики и химия»).
9. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).
10. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
13. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
14. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
15. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
16. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
17. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
18. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты освоения учебной дисциплины	Общие и профессиональные компетенции (Элементы)	Раздел/Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:			
- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;	OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Раздел 1. Органическая химия Тема 1.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ Раздел 2. Неорганическая химия Тема 2.1 Основные понятия и законы химии. Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома. Тема 2.7 Химия в быту и производственной деятельности человека. Тема 2.5 Физико - химические свойства неорганических соединений.	Упражнения Задания Проверочные работы Контрольные работы. Тестирование.

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Раздел 1. Органическая химия</p> <p>Тема 1.2</p> <p>Свойства органических соединений.</p> <p>Тема 1.1</p> <p>Классификация, строение и номенклатура органических веществ.</p> <p>Раздел 2. Неорганическая химия</p> <p>Тема 2.3</p> <p>Классификация и номенклатура неорганических соединений.</p> <p>Тема 2.6</p> <p>Понятие о растворах.</p> <p>Тема 2.7</p> <p>Химия в быту и производственной деятельности человека.</p>	Проверочные работы
- современной химической науки и	OK 01. Выбирать способы решения задач	Раздел 1. Органическая химия	Решение ситуационных

<p>химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Тема 1.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ. Раздел 2. Неорганическая химия</p> <p>Тема 2.1 Основные понятия и законы химии</p> <p>Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.</p> <p>Тема 2.3 Классификация и номенклатура неорганических соединений.</p> <p>Тема 2.6 Понятие о растворах.</p>	<p>задач. Индивидуальные задания</p>
<p>Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p>	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>Раздел 1. Органическая химия</p> <p>Тема 1.2 Свойства органических соединений.</p> <p>Раздел 2. Неорганическая химия</p> <p>Тема 2.1 Основные понятия и законы химии</p> <p>Тема 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.</p> <p>Тема 2.3 Классификация и номенклатура неорганических соединений.</p> <p>Тема 2.5</p>	<p>Семинары, диспуты с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>

	<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Физико - химические свойства неорганических соединений.</p>	
--	--	--	--

<p>Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.</p>	<p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Раздел 1. Органическая химия.</p> <p>Тема 1.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ</p> <p>Раздел 2. Неорганическая химия</p> <p>Тема 2.1 Основные понятия и законы химии</p> <p>Тема 2.2.Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.</p> <p>Тема 2.3 Классификация и номенклатура неорганических соединений.</p> <p>Тема 2.5 Физико - химические свойства неорганических соединений.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Индивидуальные задания</p>
---	--	---	---

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помочь, содействие нуждающемуся.	Тема раздела «Органическая химия» Тема занятия «Белки» Воспитательные задачи: - развитие ценностного отношения к личности человека; - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных и практических работ; - формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов; - формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия. Профориентационные задачи: - формирование умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, - формирование профессионально важных качеств личности.	1. Информационно-рецептивный 2.Репродуктивный: воспроизведение действий, деятельность по алгоритму, программирование.	1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы; 2) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; 3) демонстрация способности к самооценке и взаимооценке.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность	Тема раздела: «Общая и неорганическая химия» Тема занятия: «Химия в быту и производственной деятельности человека» Воспитательная задача: - способствовать формированию нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - ответственного отношения к окружающей среде; -умений разумного природопользования в процессе	1. Проблемное изложение изучаемого материала; 2.Частично-поисковый, или эвристический метод.	1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы; 2) способность к самоорганизации, методической грамотности;

<p>оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>воспитания активной жизненной позиции; внимательности, уверенности в себе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активности и самостоятельности в учебной деятельности; - формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов. 		<p>3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>
---	--	--	--