

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОУД.01

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов: ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЛР 5, ЛР 8;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности: ОК 02, ОК 04, ОК 08, ЛР 8;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 5, ЛР 8;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире: ОК 01, ОК 04, ЛР 13;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач: ОК 02, ОК 05, ОК 08, ЛР 13, ЛР 16;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: ОК 02, ОК 06, ЛР 16;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования: ОК 03, ОК 05, ОК 08, ЛР 13.

Метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом: ОК 04, ОК 06, ЛР 13;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне: ОК 03, ОК 06, ЛР 13;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности: ОК 02, ОК 04, ОК 06, ЛР 13;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения: ОК 02, ОК 04, ЛР 5;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников: ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 8;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка: ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 8, ЛР 13;

Предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике: ОК 02, ОК 04, ЛР 5;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения: ОК 06, ЛР 8, ЛР 13;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью: ОК 02, ОК 07, ЛР 16;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации: ОК 02, ОК 06, ЛР8;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров: ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР13, ЛР 16;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка: ОК 03, ЛР5;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста: ОК 02, ОК 03, ОК 06, ЛР 5, ЛР 8;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях: ОК 06, ОК 08, ЛР5;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛР8;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы: ОК 04, ОК 06, ЛР13.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной программы дисциплины обучающегося 80 часов, в том числе: итоговая аттестация в форме дисциплинарного экзамена 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины в т. ч.	80
Основное содержание в т.ч.:	72
теоретическое обучение	50
практические занятия	14
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) в т. ч.:	8
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		8	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии.	2	1
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Содержание учебного материала	2	
	2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2	2
Тема 1.3. Язык как система знаков	Содержание учебного материала	4	
	3. Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	2	2
	4. Практическая работа. Принципы русской орфографии	2	2
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		38	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Содержание учебного материала	4	
	5. Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	2	1
	6. Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	3
Тема 2.2. Морфемика и	Содержание учебного материала	4	

словообразование	7.	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формобразование.	2	2
	8.	Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок	2	2
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Содержание учебного материала		4	
	9.	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные.	2	1
	10.	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2	2
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Содержание учебного материала		6	
	11.	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных.	2	1
	12.	Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико- стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	2
	13.	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных	2	3
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Содержание учебного материала		4	
	14.	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	1
	15.	Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	2
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Содержание учебного материала		4	2
	16.	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2	2
	17.	Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	2

Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Содержание учебного материала		4	2
	18.	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род).	2	2
	19.	Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2	2
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Содержание учебного материала		4	
	20.	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2	2
	21.	Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.	2	2
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Содержание учебного материала		4	
	22.	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	2	2
	23.	Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ	2	3
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация			18	2
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса	Содержание учебного материала		4	
	24.	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим.	2	1
	25.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	2	3
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Содержание учебного материала		6	
	26.	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.	2	2

	27.	Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	2	2
	28.	Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2	2
Тема 3.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала		8	
	29.	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	2	2
	30.	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи.	2	2
	31.	Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2	2
	32.	Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	2	2
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации			8	
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	33.	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет. Практическая работа: Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	2	3
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание		2	
	34.	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь. Практические занятия: Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2	2

Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание		2	2
	35.	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2	2
Тема 4.4. Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание		2	2
	36.	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности Практическое занятие: Виды документов в конкретной специальности.	2	3
Промежуточная аттестация (Экзамен)			8	
Всего			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и литература».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Интерактивная доска
8. Проектор Sony XGA VPL – EX5
9. Лингвистические словари.

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

znanium.com

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: электронный учебно- методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017.
3. Гусарова, И. В. Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. - 9-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.
4. Гусарова, И. В. Русский язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. - 9-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.
5. Малявина, Т. П. Русский язык. Базовый уровень. Практикум : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Т. П. Малявина. - Москва : Просвещение, 2023.
6. Рыбченкова, Л. М. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень : учебник для общеобразовательных организаций / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич. - 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2022.

Электронный ресурс

- 1.Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: www.slovari.ru
- 2.Электронный ресурс «ГРАМОТА.РУ». Форма доступа:www.gramota.ru
- 3.Электронный ресурс «Электронная версия газеты «Русский язык». Форма доступа: rus.1september.ru
- 4.Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.alleng.ru
- 5.Электронный ресурс «Кабинет русского языка». Форма доступа: ruslit.ioso.ru
- 6.Электронный ресурс «Русский язык». Форма доступа: www.grammar.ru
- 7.Электронный ресурс «Русские словари». Форма доступа: www.slovari.ru

Интернет-ресурс

1. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://rus.1september.ru>
2. Научно-методический журнал «Русский язык в школе» <http://www.riash.ru>
3. Русский язык и культура речи: электронный учебник <http://www.ido.rudn.ru/ffec/rlang-index.html>
4. Словари русского языка <http://www.speakrus.ru/dict>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты освоения учебной дисциплины	Элементы компетенций	Раздел/тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные:			
– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	Устный опрос, тестирование, лингвистические задачи, деловые игры, кейс-задания, проекты, практические работы, выполнение экзаменационного теста

<p>- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности.</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Раздел 1: Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе; Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики; Тема 1.3. Язык как система знаков</p> <p>Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.</p> <p>Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения; Тема 3.3. Сложное предложение</p> <p>Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль</p>	<p>Практические работы, контрольные работы, диктанты, разноуровневые задания, сочинения/изложения/эссе, групповые проекты, индивидуальные проекты, фронтальный опрос, деловая игра, кейс-задания, выполнение экзаменационного теста</p>
--	--	--	---

–осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 3: Тема 3.3. Сложное предложение Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	Сочинения/изложения /эссе, аннотация, тезисы, конспекты, рефераты, сообщения, практические работы, выполнение экзаменационного теста
–формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	Устный опрос, фронтальный контроль, индивидуальный контроль, анализ публичного выступления, практические работы, выполнение экзаменационного теста
– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Раздел 1: Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе; Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы	Практические работы, контрольные работы, диктанты, разноуровневые

оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	формирования русской лексики; Тема 1.3. Язык как система знаков Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения; Тема 3.3. Сложное предложение Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	задания, сочинения/изложения/эссе, групповые проекты, индивидуальные проекты, фронтальный опрос, деловая игра, кейс-задания, выполнение экзаменационного теста
– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Раздел 3: Тема 3.3. Сложное предложение Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	Сочинения/изложения/эссе, аннотация, тезисы, конспекты, рефераты, сообщения, практические работы, выполнение экзаменационного теста

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Раздел 1: Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе; Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики; Тема 1.3. Язык как система знаков</p> <p>Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.</p> <p>Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения; Тема 3.3. Сложное предложение</p> <p>Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль</p>	<p>Практические работы, контрольные работы, диктанты, разноуровневые задания, сочинения/изложения/эссе, групповые проекты, индивидуальные проекты, фронтальный опрос, деловая игра, кейс-задания, выполнение экзаменационного теста</p>
Метапредметные:			

<p>– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом</p>	<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль</p>	<p>Устный опрос, тестирование, лингвистические задачи, деловые игры, кейс-задания, проекты, практические работы, выполнение экзаменационного теста</p>
<p>– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>Раздел 3: Тема 3.3. Сложное предложение Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль</p>	<p>Сочинения/изложения/эссе, аннотация, тезисы, конспекты, рефераты, сообщения, практические работы, выполнение экзаменационного теста</p>

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.</p> <p>Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.</p> <p>Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль</p>	Устный опрос, тестирование, лингвистические задачи, деловые игры, кейс-задания, проекты, практические работы, выполнение экзаменационного теста

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	Устный опрос, тестирование, лингвистические задачи, деловые игры, кейс-задания, проекты, практические работы, выполнение экзаменационного теста
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Раздел 1: Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе; Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики; Тема 1.3. Язык как система знаков	Практические работы, контрольные работы, диктанты, разноуровневые задания, сочинения/изложения/э

и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	социального и культурного контекста. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения; Тема 3.3. Сложное предложение Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	ссе, групповые проекты, индивидуальные проекты, фронтальный опрос, деловая игра, кейс-задания, выполнение экзаменационного теста
– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Раздел 3: Тема 3.3. Сложное предложение Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	Сочинения/изложения/эссе, аннотация, тезисы, конспекты, рефераты, сообщения, практические работы, выполнение экзаменационного теста

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
Предметные:			
– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1: Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе; Тема 1.2 Происхождение русского языка. Происхождение русского языка. Этапы формирования русской лексики; Тема 1.3. Язык как система знаков Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения; Тема 3.3. Сложное предложение Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	Практические работы, контрольные работы, диктанты, разноуровневые задания, сочинения/изложения/эссе, групповые проекты, индивидуальные проекты, фронтальный опрос, деловая игра, кейс-задания, выполнение экзаменационного теста

<p>–сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль</p>	<p>Устный опрос, фронтальный контроль, индивидуальный контроль, анализ публичного выступления, практические работы, выполнение экзаменационного теста</p>
<p>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и</p>	<p>Устный опрос, фронтальный контроль, индивидуальный контроль, анализ публичного выступления, практические работы, выполнение экзаменационного теста</p>

		межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	
– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	Устный опрос, фронтальный контроль, индивидуальный контроль, анализ публичного выступления, практические работы, выполнение экзаменационного теста
– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы	Устный опрос, тестирование, лингвистические задачи, деловые игры, кейс-задания, проекты, практические работы, выполнение экзаменационного теста

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	
– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	Устный опрос, фронтальный контроль, индивидуальный контроль, анализ публичного выступления, практические работы, выполнение экзаменационного теста

<p>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста</p>	<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Раздел 3: Тема 3.3. Сложное предложение</p> <p>Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль</p>	<p>Сочинения/изложения/эссе, аннотация, тезисы, конспекты, рефераты, сообщения, практические работы, выполнение экзаменационного теста</p>
<p>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p>	<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.</p> <p>Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены</p>	<p>Устный опрос, фронтальный контроль, индивидуальный контроль, анализ публичного выступления, практические работы, выполнение экзаменационного теста</p>

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; заниматься.	предложения. Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	
– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания	ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения. Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль	Устный опрос, тестирование, лингвистические задачи, деловые игры, кейс-задания, проекты, практические работы, выполнение экзаменационного теста
– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	Раздел 2: Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия; Тема 2.2. Морфемика и словообразование; Тема 2.3. Имя существительное как часть речи; Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи; Тема 2.5. Имя числительное как часть речи; Тема 2.6. Местоимение как часть речи; Тема 2.7. Глагол как часть речи; Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы	Устный опрос, тестирование, лингвистические задачи, деловые игры, кейс-задания, проекты, практические работы, выполнение экзаменационного

	<p>межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>глагола; Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.</p> <p>Раздел 3: Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса; Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.</p> <p>Раздел 4: Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации; Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи; Тема 4.3. Научный стиль; Тема 4.4. Деловой стиль</p>	<p>теста</p>
--	--	---	--------------

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>Тема раздела: Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</p> <p>Тема занятия: Основные функции языка в современном обществе</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностного отношения к личности человека; - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных и практических работ; - формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов; - формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия. <p>Профориентационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, - формированию профессионально важных качеств личности 	<p>1. Информационно-рецептивный</p> <p>2. Репродуктивный: воспроизведение действий, деятельность по алгоритму</p>	<p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>3) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p> <p>4) Подбор текстов для самостоятельного определения стиля речи</p> <p>5) Оценка выполнения упражнений. Сообщения, защита реферат</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и</p>	<p>Тема раздела: Особенности профессиональной коммуникации</p> <p>Тема занятия: Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию 	<p>1. Проблемное изложение изучаемого материала;</p> <p>2. Частично-поисковый, или эвристический метод.</p> <p>3. Исследовательский;</p> <p>4. Эвристический.</p>	<p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2) способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p>

<p>трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>внимательности, уверенности в себе; - формирование активности и самостоятельности в учебной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов. <p>Профориентационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основными теоретическими понятиями темы; 		<p>4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p> <p>5) Работа со словарем, защита рефератов, подбор тезисов из справочной литературы</p>
--	--	--	--