

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ФИЗИКА

43.01.09 «Повар, кондитер»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ФИЗИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППКРС 43.01.09 «Повар, кондитер»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательного цикла ОУД.09

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОУД.09 Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; ОК 2, ОК6, ЛР 7

-готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; ОК 1, ОК 3, ЛР 14

-умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; ОК 3, ОК 9, ЛР 14

-умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; ОК 2, ОК 9, ЛР 14

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; ОК 4, ОК 5, ЛР 13, ЛР 16

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; ОК 3, ОК 10, ЛР 14

Метапредметных

-использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; ОК 1, ОК 2, ЛР 10

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; ОК 3, ОК 7, ЛР 14

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; ОК 3, ОК 11

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; ОК 2, ОК 9, ЛР 10

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах; ОК 2, ОК 10, ЛР 13

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; ОК 4, ОК5, ЛР 7, ЛР 13

Предметных:

-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ОК 3, ОК 7, ЛР 10, ЛР 14

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; ОК 1, ОК 7, ЛР 14

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; ОК 3, ОК 9, ЛР 10

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; ОК 1, ОК 2, ЛР 13

- сформированность умения решать физические задачи; ОК 1, ОК 3

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; ОК 7, ОК 9, ЛР 10

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников. ОК 2, ОК 9, ЛР 10

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;

промежуточной аттестации 4 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	102
1. Основное содержание, в том числе:	90
теоретическое обучение	76
лабораторные работы	14
контрольные работы	4
2. Профессионально-ориентированное содержание, в том числе:	8
теоретическое обучение	0
лабораторные работы в форме практической подготовки	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физика

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Введение		Содержание учебного материала	2	
	1	Физика - наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.	2	2
Раздел 1. Механика			16	
Тема 1.1. Кинематика		Содержание учебного материала	6	
	2	Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения.	2	2
	3	Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение.	2	2
	4	Свободное падение тел. Движение по окружности.	2	2
Тема 1.2. Динамика		Содержание учебного материала	4	
	5	Сила, масса. Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Сила упругости. Силы трения.	2	2
	6	Решение задач по теме: «Динамика».	2	2
Тема 1.3. Законы сохранения в механике		Содержание учебного материала	6	
	7	Закон сохранения импульса. Механическая работа. Закон сохранения механической энергии.	2	2
	8	Решение задач по теме «Законы сохранения в механике».	2	3
	9	Контрольная работа №1 по теме: «Механика».	2	
Раздел 2. Основы молекулярно-кинетической теории			22	
Тема 2.1. Основы МКТ		Содержание учебного материала	8	
	10	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газа.	2	2
	11	Тепловое равновесие. Абсолютная температура.	2	2
	12	Уравнение состояния идеального газа. Газовые законы.	2	2
	13	Лабораторная работа №1 «Опытная проверка закона Бойля — Мариотта».	2	3
Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы		Содержание учебного материала	8	
	14	Насыщенный пар. Влажность воздуха.	2	2
	15	Профессионально-ориентированное содержание: Лабораторная работа №2 " Определение абсолютной и относительной влажности"	2	3
	16	Механические свойства твердых тел. Аморфные и кристаллические вещества	2	2
Тема 2.3.	17	Лабораторная работа №3 «Определение модуля упругости резины».	2	3
		Содержание учебного материала	6	

Основы термодинамики	18	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии.	2	2
	19	Необратимость тепловых процессов. Принципы действия тепловых двигателей	2	2
	20	Контрольная работа №2 по теме: «Основы молекулярной физики и термодинамики».	2	
Раздел 3. Основы электродинамики			32	
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала		6	
	21	Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля.	2	2
	22	Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Работа сил электростатического поля. Потенциал и разность потенциалов.	2	2
	23	Емкость. Конденсаторы. Энергия электрического поля конденсатора.	2	
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала		12	
	24	Электрический ток. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление.	2	2
	25	Лабораторная работа №4 «Последовательное соединение проводников»	2	3
	26	Лабораторная работа №5 «Параллельное соединение проводников»	2	3
	27	Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность тока.	2	2
	28	Лабораторная работа №6 «Определение ЭДС источника тока».	2	3
	29	Профессионально-ориентированное содержание: Лабораторная работа №7 "Исследование зависимости мощности, потребляемой лампой накаливания от напряжения на её зажимах"	2	3
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала		4	
	30	Электрический ток в различных средах	2	3
	31	Лабораторная работа № 8 «Определение электрохимического эквивалента меди».	2	3
Тема 3.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала		4	
	32	Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Магнитный поток. Сила Ампера. Сила Лоренца.	2	2
	33	Решение задач по теме «Магнитное поле».	2	3
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала		6	
	34	Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.	2	2
	35	Лабораторная работа №9 "Изучение явления электромагнитной индукции".	2	3
	36	Решение задач по теме «явление ЭМИ».	2	3
Раздел 4. Колебания и волны			10	
Тема 4.1. Механические колебания и волны.	Содержание учебного материала		4	
	37	Гармонические колебания. Механические волны. Звуковые волны.	2	2
	38	Решение задач по теме: «Механические колебания и волны».	2	3

Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала		6	
	39	Свободные и вынужденные электрические колебания. Колебательный контур. Переменный электрический ток и его получение. Активное, ёмкостное и индуктивное сопротивления в цепи переменного тока.	2	2
	40	Решение задач по теме «Электрические колебания».	2	
	41	Электромагнитное поле и его распространение в виде электромагнитных волн. Излучение электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Принципы радиолокации.	2	3
Раздел 5. Оптика			4	
Тема 5.1. Геометрическая оптика	Содержание учебного материала		4	
	42	Электромагнитная природа света. Скорость распространения света. Закон отражения и преломления света. Полное отражение.	2	2
	43	Профессионально-ориентированное содержание: Лабораторная работа № 10 «Измерение показателя преломления стекла».	2	3
Раздел 6. Квантовая физика			4	
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала		4	
	44	Строение атома. опыты Резерфорда.	2	2
	45	Квантовые постулаты Бора. Радиоактивные превращения. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Энергетический выход ядерных реакций.	2	2
Раздел 7. Строение Вселенной			6	
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала		2	
	46	Солнечная система. Планеты, их видимое движение. Малые тела солнечной системы. Система Земля—Луна. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд.	2	3
	47	Решение задач на законы Кеплера»	2	2
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала		4	
	48	Звёзды, их основные характеристики. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд. Млечный Путь — наша Галактика.	2	2
	49	Профессионально-ориентированное содержание: Лабораторная работа №11 «Изучение карты звездного неба».	2	3
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			4	
Всего:			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная;
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Интерактивная доска Smart Board
8. Проектор Sony XGA VPL – EX5

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы Консультант, доступ к профильным web-сайтам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная литература

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Пинский, А. А. Физика : учебник / А. А. Пинский, Г. Ю. Граковский ; под общ. ред. Ю. И. Дика, Н. С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1968777>
2. Тарасов, О. М. Физика: лабораторные работы с вопросами и заданиями : учебное пособие / О.М. Тарасов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 97 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-472-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2192597>
3. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб.пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Интернет- ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
3. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
4. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
5. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
7. www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
8. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
10. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета — Физика).
11. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
12. <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»).
13. www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике).
14. www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете).
15. www.college.ru/fizika (Подготовка к ЕГЭ).

16. www.kvant.mscme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»).
17. www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты; элементы компетенций)	Элементы компетенций	Раздел/тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные			
чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Раздел 1. Механика Тема 1.2. Динамика Тема 1.3. Законы сохранения в механике Раздел 2. Основы молекулярно-кинетической теории Тема 2.1. Основы МКТ Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Упражнения Задания Задачи Лабораторные работы.
готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Раздел 3. Основы электродинамики Тема 3.1 Электрическое поле Тема 3.2 Законы постоянного тока Тема 3.3. Электрический ток в различных средах Тема 3.4. Магнитное поле Тема 3.5. Электромагнитная индукция Раздел 7. Строение Вселенной	Ситуационные задачи, Индивидуальные заданий.
умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Раздел 1. Механика Тема 1.2. Динамика Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Семинары Диспуты с использованием информационно-

	профессиональной деятельности, ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		коммуникационных технологий
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;	ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Раздел 2. Основы молекулярно-кинетической теории Тема 2.1. Основы МКТ Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы Раздел 3. Основы электродинамики Тема 3.1 Электрическое поле	Семинары Диспуты с использованием информационно-коммуникационных технологий
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Раздел 3. Основы электродинамики Тема 3.2 Законы постоянного тока Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Самостоятельные и контрольные работы, Индивидуальные проекты
Метапредметные			
использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Раздел 1. Механика Тема 1.2. Динамика Тема 1.3. Законы сохранения в механике Раздел 2. Основы молекулярно-кинетической теории Тема 2.1. Основы МКТ Тема 2.2.	Упражнения Задания Задачи Лабораторные работы.

	выполнения задач профессиональной деятельности,	Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	
использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Механика Тема 1.2. Динамика Тема 1.3. Законы сохранения в механике Раздел 4. Колебания и волны Тема 4.1. Механические колебания и волны. Раздел 7. Строение Вселенной	Лабораторные, самостоятельные работы.
умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Раздел 3. Основы электродинамики Тема 3.2 Законы постоянного тока Тема 3.5. Электромагнитная индукция	Диспуты Дискуссии по темам разделов дисциплины. Устный опрос Конспекты, мультимедийные презентации по разделам дисциплины.
умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Раздел 3. Основы электродинамики Тема 3.2 Законы постоянного тока Тема 3.5. Электромагнитная индукция Раздел 4. Колебания и волны Тема 4.1. Механические колебания и волны. Раздел 7. Строение Вселенной	Диспуты Дискуссии по темам разделов дисциплины. Устный опрос
умение анализировать и представлять информацию в различных видах;	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Раздел 1. Механика Тема 1.2. Динамика Тема 1.3. Законы сохранения в	Ситуационные задачи. Индивидуальные задания.

	<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>механике</p> <p>Раздел 2. Основы молекулярно-кинетической теории</p> <p>Тема 2.1. Основы МКТ</p> <p>Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы</p>	
<p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p>	<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Раздел 3. Основы электродинамики</p> <p>Тема 3.2 Законы постоянного тока</p> <p>Тема 3.5. Электромагнитная индукция</p>	<p>Диспуты</p> <p>Дискуссии по темам разделов дисциплины.</p> <p>Устный опрос</p>
Предметные			
<p>сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p>	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Раздел 1. Механика</p> <p>Тема 1.2. Динамика</p> <p>Тема 1.3. Законы сохранения в механике</p>	<p>Устный опрос при актуализации знаний.</p> <p>конспекты, мультимедийные презентации по темам разделов дисциплины.</p>
<p>владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 7 Содействовать</p>	<p>Раздел 3. Основы электродинамики</p> <p>Тема 3.1 Электрическое поле</p> <p>Тема 3.2 Законы постоянного тока</p> <p>Тема 3.3. Электрический ток в</p>	<p>Лабораторные работы,</p> <p>Устный опрос,</p> <p>Мультимедийные презентации по темам разделов дисциплины.</p>

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	различных средах Тема 3.4. Магнитное поле Тема 3.5. Электромагнитная индукция Раздел 7. Строение Вселенной	
владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;	ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Раздел 1. Механика Тема 1.2. Динамика Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Устный опрос Лабораторные работы
умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 3. Основы электродинамики Тема 3.1 Электрическое поле Тема 3.2 Законы постоянного тока Тема 3.4. Магнитное поле Тема 3.5. Электромагнитная индукция Раздел 7. Строение Вселенной	Индивидуальные задания, Лабораторные работы
сформированность умения решать физические задачи;	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Раздел 1. Механика Тема 1.2. Динамика Тема 1.3. Законы сохранения в механике Раздел 2. Основы молекулярно-кинетической теории Тема 2.1. Основы МКТ	Выполнение контрольных работ, индивидуальных заданий

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;	ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Раздел 3. Основы электродинамики Тема 3.1 Электрическое поле Тема 3.2 Законы постоянного тока Тема 3.4. Магнитное поле	Устный опрос при актуализации знаний, выполнение лабораторных, работ
сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.	ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Раздел 1. Механика Тема 1.2. Динамика Тема 1.3. Законы сохранения в механике Раздел 4. Колебания и волны Тема 4.1. Механические колебания и волны. Раздел 7. Строение Вселенной	конспекты, мультимедийные презентации по темам разделов дисциплины

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 14</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>Тема раздела Электродинамика Тема занятия Лабораторная работа «Изучение параллельного соединения проводников» Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностного отношения к личности человека; - развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных и практических работ; - формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов; - формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия. <p>Профориентационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, - формированию профессионально важных качеств личности 	<p>1. Информационно-рецептивный 2.Репродуктивный: воспроизведение действий, деятельность по алгоритму</p>	<p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы; 2) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; 3) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>

<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Тема раздела: Колебания и волны Тема занятия: получение и распределение электрической энергии Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; ответственного отношения к окружающей среде; умений разумного природопользования в процессе воспитания активной жизненной позиции; внимательности, уверенности в себе; - формирование активности и самостоятельности в учебной деятельности - формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов. 	<p>1. Проблемное изложение изучаемого материала; 2. Частично-поисковый, или эвристический метод.</p>	<p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы; 2) способность к самоорганизации, методической грамотности; 3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; 4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>
--	---	--	--

