

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 05 ИНФОРМАТИКА

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл ОУД.05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОУД.05 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий - ОК 1, ОК 7;
- осознание своего места в информационном обществе - ОК 1, ОК 4;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий - ОК 3, ОК 5;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации - ОК 2, ОК 4, ОК 5;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций - ОК 5, ОК 6;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов ОК 2, ОК 3, ОК 4;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту - ОК 2, ОК 4, ОК 7;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций - ОК 1, ОК 3, ОК 4;

Метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации - ОК 2, ОК 3, ОК 4;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий - ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов - ОК 4, ОК 5;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет - ОК 3, ОК 4, ОК 12;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах - ОК 2, ОК 3, ОК 4;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности - ОК 8, ОК11, ОК 12;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий - ОК 10;

Предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире - ОК 1, ОК 4;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы - ОК 1, ОК 3, ОК 4;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки - ОК 5;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере - ОК 3, ОК 4;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах - ОК 3, ОК 5;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими - ОК 4, ОК 5;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) - ОК 1, ОК 3;

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования - ОК 2, ОК 3, ОК 54;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации - ОК 5, ОК 7;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам - ОК 3, ОК 5;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете - ОК 4, ОК 5, ОК 7.

- Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач, профессиональной деятельности;

- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 5. Осуществлять устную и письменную-коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, приме-

нять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно воздействовать в чрезвычайных ситуациях.

- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
практические и лабораторные занятия	20
в форме практической подготовки	20
Профессионально-ориентированное содержание	10
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия	8
Промежуточная аттестация	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Лабораторное занятие обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1.	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе.	2	1
	2.	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
	3.	Правила техники безопасности.	2	2
	4.	Лабораторное занятие №1. Подготовка презентационного проекта «Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности»	2	3
	5.	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	2
	6.	Электронное правительство.	2	2
Тема 1. Информация и информационные процессы	7.	Подходы к понятию и измерению информации.	2	2
	8.	Информационные объекты различных видов.	2	2
	9.	Универсальность дискретного представления информации. Дискретное (цифровое) представление информации.	2	2
	10.	Основные информационные процессы. Принципы обработки информации при помощи компьютера.	2	2
	11.	Арифметические, логические основы работы компьютера.	2	2
	12.	Практическая работа №1. Представление информации в различных системах счисления.	2	3
	13.	Лабораторное занятие №2. Выполнение типового задания «Представление информации в различных системах счисления»	2	3
	14.	Логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания	2	3
	15.	Лабораторное занятие №3. Выполнение типового задания «Составление алгоритмов линейной и разветвляющейся структуры»	2	3
	16.	Практическая работа №2. Составление алгоритмов	2	3
	17.	Среда программирования. Тестирование готовой программы.	2	2
	18.	Программная реализация линейных и разветвляющихся алгоритмов.	2	3
	19.	Программная реализация циклических алгоритмов.	2	2
	20.	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Архив информации.	2	2

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Лабораторное занятие обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2. Средства информационных и коммуникационных технологий	21.	Аппаратное обеспечение ПК.	2	2
	22.	Комплектации компьютерного рабочего места.	2	2
	Профессионально-ориентированное содержание			
	23.	Лабораторное занятие №4. Подготовка реферативной работы «АРМ специалиста»	2	3
	Профессионально-ориентированное содержание			
	24.	Программное обеспечение ПК	2	2
	25.	Практическая работа №3. Работа в операционной среде Windows Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	3
	26.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	2
	27.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	28.	Требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	2	1
	Профессионально-ориентированное содержание			
	29.	Лабораторное занятие №5. Подготовка презентационного проекта «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»	2	3
	30.	Проведение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	2	3
	31.	Защита информации, антивирусная защита.	2	2
	32.	Практическая работа №4. Работа с антивирусным программным обеспечением	2	3
Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов	33.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2
	Профессионально-ориентированное содержание			
	34.	Лабораторное занятие №6. Составление интерактивного кроссворда на тему: «Текстовые и табличные процессоры»	2	3
	35.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	3
	36.	Практическая работа №5. Редактирование документа	2	3
	37.	Практическая работа №6. Форматирование документа	2	3
	38.	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	1
	39.	Математическая обработка числовых данных.	2	2
	40.	Практическая работа №7. Основные возможности табличного процессора.	2	3

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Лабораторное занятие обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	41.	Практическая работа №8. Обработка статистической информации	2	3
	42.	Практическая работа №9. Вставка диаграмм	2	3
	43.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	2
	44.	Лабораторное занятие №7. Подготовка презентационного проекта «База данных - основа информационной системы»	2	3
	45.	Практическая работа №10. Организация баз данных	2	3
	46.	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	3
	47.	Формирование отчетов в базе данных.	2	2
	48.	Формирование форм баз данных.	2	2
	49.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	2
	50.	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	2	2
	Профессионально-ориентированное содержание			
	51.	Лабораторное занятие №8. Подготовка мультимедийного презентационного проекта «Моя профессия»	2	3
	52.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	3
Тема 4. Телекоммуникационные технологии	53.	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	2
	54.	Поиск информации с использованием компьютера.	2	2
	55.	Передача информации между компьютерами.	2	2
	56.	Настройка доступа к общим ресурсам ЛВС	2	3
	57.	Настройка браузера. Работа с поисковыми системами Интернет.	2	3
	58.	Лабораторное занятие №9. Подготовка презентационного проекта «Особенности поисковых систем интернет»	2	3
	59.	Работа с интернет-ресурсами.	2	3
	60.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	2
	61.	Передача данных в компьютерных сетях.	2	2

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, Лабораторное занятие обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	62.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	2	2
	63.	Создание сайта с помощь онлайн конструктора сайтов: регистрация, выбор шаблона и модулей.	2	3
	64.	Лабораторное занятие №10. Подготовка реферативной работы «Телеконференции. Чаты. Сетевой этикет»	2	3
	65.	Создание сайта с помощь онлайн конструктора сайтов: заполнение сайта. Сопровождение сайта	2	3
Итого				130

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет информационных технологий».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная – 1 шт.
2. Стул преподавателя – 2 шт.
3. Стол преподавателя – 2 шт.
4. Столы для студентов – 15 шт.
5. Стулья для студентов – 30 шт.
6. Компьютер преподавателя – 2 шт.
7. Интерактивная доска – 1шт.
8. Проектор SonyXGA VPL – EX5 – 1шт.
9. Компьютеры (12 шт.)

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. <http://znanium.com/> Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/11561.
2. <http://znanium.com/> Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.
3. <http://znanium.com/> Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0322-3, 200 экз.
4. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
6. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413".

8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

9. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-3).

Дополнительные источники:

10. <http://znanium.com/> Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие / под ред. проф. Л. Г. Гагариной. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 416 с.: ил. — (Профессиональное образование).

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // С3 РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР.
2. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
3. www.intuit.ru/studies/courses - Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика».
4. www.lms.iite.unesco.org - Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям.
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> - Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании.
6. www.megabook.ru - Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет».
7. www.ict.edu.ru - портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
8. www.digital-edu.ru - Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования».
9. www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации.
10. www.freeschool.altlinux.ru - портал Свободного программного обеспечения.
11. www.heap.altlinux.org/issues/textbooks - учебники и пособия по Linux.
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice - электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика».
13. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
14. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
15. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
16. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
17. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
18. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям

19. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
Конференции и выставки
20. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
21. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
22. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
23. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей
Олимпиады и конкурсы
24. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
25. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика
26. <http://contest.ur.ru> - Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты; элементы компетенций)	Элементы компетенций	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
Личностные:			
<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – умение применять современную научную профессиональную терминологию; – умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; – знание современной научной и профессиональной терминологии; – знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования 	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты работы.	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Задания на занятия. Проверочные и контрольные работы. Тестирование.
<ul style="list-style-type: none"> – умение организовывать работу коллектива и команды; – умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – знание основ проектной деятельности 	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	Задания на занятия. Проверочные и контрольные работы.
– умение описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения	ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уни-	Задания на занятия. Проверочные и контрольные

<ul style="list-style-type: none"> - знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знание значимости профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 		<p>кальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>работы.</p>
<p>Метапредметные:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Индивидуальные задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения 	<p>OK 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Задания на занятиях.</p> <p>Проверочные и контрольные работы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности – знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – знание основ здорового образа жизни; – знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – знание средств профилактики перенапряжения 	<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность*, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Семинары по патриотической тематике.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение – знание современных средства и устройства информатизации; – знание порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности 	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Семинары и деловые игры с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<ul style="list-style-type: none"> – умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – умение участвовать в диалогах на знакомые 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и</p>	<p>Творческие конкурсы, фестивали, олимпиады. Конференции и форумы и т.д.</p>

<p>общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы – знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – знание основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – знание особенностей произношения; – знание правил чтения текстов профессиональной направленности 		<p>профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Практические работы по темам разделов дисциплины</p>
<p>- умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>- умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>- умение оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>- умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- презентовать бизнес-идею;</p> <p>- умение определять источники финансирования</p> <p>- знание основ предпринимательской деятельности;</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Задания на занятия. Проверочные и контрольные работы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - знание основ финансовой грамотности; - знание правил разработки бизнес-планов; - знание порядка выстраивания презентации; - знание кредитных банковских продуктов 			
<p>Предметные:</p>			
<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия; - умение определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - умение реализовывать составленный план; - умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; - знание структуры плана для решения задач; - знание порядка оценивания результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>Лабораторные, практические, самостоятельные работы.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи для поиска информации; - умение определять необходимые источники информации; - умение планировать процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию; - умение выделять наиболее значимое в перечне информации; - умение оценивать практическую значимость результатов поиска; - умение оформлять результаты поиска - знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - знание приемов структурирования информации; - знание формата оформления результатов поиска информации 	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты работы.</p>	<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Семинары Дискуссии по темам разделов дисциплины. Устный опрос. Конспекты, мультимедийные презентации по темам разделов дисциплины. Индивидуальные-проекты по дисциплине.</p>
--	---	--	---

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Тема раздела: «Телекоммуникационные технологии»</p> <p>Тема занятия: «Создание сайта с помощью онлайн конструктора сайтов: регистрация, выбор шаблона и модулей»</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию внимательности, уверенности в себе; - формирование активности и самостоятельности в учебной деятельности <p>- формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов.</p> <p>Профориентационные задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основными теоретическими понятиями темы; - способствовать формированию коммуникативных навыков. 	<p>1.Проблемное изложение изучаемого материала;</p> <p>2.Частично-поисковый, или эвристический метод.</p>	<p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2) способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>