

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОУД.03

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
- ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: объём образовательной программы дисциплины 70 часов, в том числе:
- основное содержание, в том числе 66 часов
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной программы дисциплины	70
Основное содержание, в том числе	66
теоретическое обучение	-
практические занятия	66
в том числе контрольные работы	4
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля), в том числе	20
теоретическое обучение	-
практические занятия в форме практической подготовки	20
лабораторные занятия в форме практической подготовки	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	п/п	Содержание учебного материала, практические занятия и контрольные работы.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			46	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи		Содержание учебного материала	6	
		Практические занятия	6	
	1	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; Личные и притяжательные местоимения; Спряжение глагола to be в настоящем времени. Выражение to have got.	2	3
	2	Отношения поколений в семье; Простое настоящее время; Типы вопросов.	2	3
	3	Описание внешности и характера человека; Способы выражения будущего времен;	2	3
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы		Содержание учебного материала	6	
		Практические занятия	6	
	4	Рабочий день; Порядковые и количественные числительные;	2	3
	5	Досуг. Хобби; Вопросительные слова, специальные вопросы; Предлоги времени.	2	3
	6	Активный и пассивный отдых; Глаголы love/like/enjoy etc. + Infinitive/Gerund.	2	3
Тема № 1.3 Условия проживания в		Содержание учебного материала	4	
		Практические занятия	4	
	7	Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу;	2	3

городской и сельской местности		Оборот there is/are; Предлоги и наречия, обозначающие направления; Неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
	8	Описание здания, интерьера. Описание колледжа. Описание кабинета иностранного языка Отрицательное местоимение no и его производные. Модальные глаголы в этикетных формулах.	2	3
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала			6
	Практические занятия			6
	9	Виды магазинов. Ассортимент товаров; Исчисляемые и неисчисляемые существительные; Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	2	3
	10	Совершение покупок в продуктовом магазине; Артикли: определенный, неопределенный, нулевой; употребление артиклей.	2	3
	11	Совершение покупок в магазине одежды/обуви; Арифметические действия и вычисления.	2	3
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансирован ное питание. Спорт	Содержание учебного материала			4
	Практические занятия			4
	12	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни; Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование множественного числа имён существительных.	2	3
	13	Еда полезная и вредная; Правильные и неправильные глаголы; Простое прошедшее; Конструкция used to + Infinitive.	2	3
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала			4
	Практические занятия			4
	14	Почему и как люди путешествуют; Инфинитив, формы и функции инфинитива;	2	3
	15	Путешествие на поезде, самолете;	2	3

		Неопределенные местоимения; Наречия места.		
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка		Содержание учебного материала Практические занятия	6 6	
	16	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции); Артикли с географическими названиями; Прошедшее время группы Perfect;	2	3
	17	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции; Прошедшее время группы Continuous; Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.	2	3
	18	Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) Обозначение времени, дат, периодов.	2	3
Тема № 1.8 Российская Федерация		Содержание учебного материала Практические занятия	8 10	
	19	Географическое положение, климат, население.	2	3
	20	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Страдательный залог времён группы Indefinite.	2	3
	21	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы	2	3
	22	Традиции народов России	2	3
	23	Контрольная работа Тема 1.1 – 1.8	2	3
Прикладной модуль				
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей				20
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы		Профессионально-ориентированное содержание Практические занятия	4 4	
	24	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.	2	3
	25	Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	2	3

выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии				
Тема 2.2 Компьютерные технологии	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		6	
	26 Современные компьютеры. Промышленное оборудование.		2	3
	27 Работа на производстве; Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		2	3
	28 Конкурсы профессионального мастерства		2	3
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	29 Достижения науки; Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		2	3
	30 Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности; Герундий. Формы и функции герундия.		2	3
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	31 Известные ученые и их открытия в России.		2	3
	32 Известные ученые и их открытия за рубежом; Многозначность Глаголов shall, will, should, would, to be, to have.		2	3
	33 Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		2	3

культуру				
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			4	
		Итого:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стол преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов

Средства наглядности (стенды):

1. Спряжение глаголов *to be* и *to have* в настоящем времени;
 2. Классификация местоимений;
 3. Структура простого распространённого предложения;
 4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
 5. The United States of America;
 6. Гимнастика для глаз.
7. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. *Planet of English*. – 2-е изд., стер. – М.: «Академия», 2019 – 256 с.
2. ЭБС- ZNANIUM Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учебное пособие / - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)
3. ЭБС- ZNANIUM Бод, Д. Kind regards: Деловая переписка на английском языке: Учебное пособие / М.:Альпина Пабл., 2020. - 318 с.

Дополнительная литература:

1. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. «Английский язык шаг за шагом». - М.: «Росмэн», 2021.
2. Браф С., Виттманн К. «Английский за 30 дней», - М.: «Астрель», 2019.
3. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. «Тесты по английскому языку». - М.: «Флинта», «Наука», 2023
4. Голицынский Ю. «Грамматика. Английский язык» (9-ое изд). - С. Петербург: «Каро», 2023.
5. Зиновьева Л. И., Емельянова В.И. «Английский язык: 1000 фраз и диалогов», - М.: «Эксмо», 2020
6. Романова Л. «Практическая грамматика английского языка». - М.: «Рольф», 2021
7. Луконина И.М., Кирюхина С.В. «Тесты. Английский язык», - С.: «Лицей», 2020.
8. Лобова Т.Г., Малинина И.И., Миньяр-Белоручева А.П. «Экзаменационные тексты на английском языке», - М.: «Московский лицей», 2022.
9. Эккерсли С.Э. «Английский для всех», (в 4-х частях) - С. Пб.: «Литера», 2020.

Электронные ресурсы

1. <http://www.multitran.ru>
2. <http://handouts.com>
3. <http://churchhillhouse.com>
4. <http://better-english.com>
5. <http://askjeeves.com>

6. <http://festival.1september.ru>
7. <http://www.nd.ru/>
8. <http://www.solon-press.ru/>
9. <http://www.prosv.ru/>
10. <http://www.edu.ru/>
11. <http://school-collection.edu.ru/>

4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты освоения учебной дисциплины	Общие компетенции (элементы)	Раздел/ Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты:			
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Эссе/ устные сообщения на заданные темы.
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	OK 06. Проявлять гражданскую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.8 Российская Федерация Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения	OK 06. Проявлять гражданскую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.8 Российская Федерация Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; Индивидуальный/ групповой проект

<p>Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению</p>	<p>OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка</p>	<p>Индивидуальный/ групповой проект; эссе/ устные сообщения на заданные темы.</p>
<p>Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</p>	<p>Тестирование; Деловая игра</p>
<p>Метапредметные результаты:</p>			
<p>Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</p>	<p>OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии</p>	<p>эссе/ устные сообщения и высказываний на заданные темы; Индивидуальный/ групповой проект</p>

		Тема 2.2 Промышленные технологии	
Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Индивидуальный/ групповой проект; Деловая игра
Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Деловая игра; Групповой проект
Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	эссе/ устные сообщения и высказываний на заданные темы.
Предметные результаты:			
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном	OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	эссе/ устные сообщения и высказываний на заданные темы

поликультурном мире				
Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.	OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	эссе/ устные сообщения и высказываний на заданные темы; Творческие конкурсы, фестивали, олимпиады	
Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии Тема 2.2 Промышленные технологии	Упражнения	
Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	эссе/ устные сообщения и высказываний на заданные темы	
Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из	OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия.	Упражнения Индивидуальный/ групповой проект	

англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	выполнения задач профессиональной деятельности.	Современные средства связи	
---	---	----------------------------	--

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, основами культуры.</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</p> <p>Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.</p> <p>Тема занятия: Почему и как люди путешествуют.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию понятия о путешествиях, как о средствах познания и освоения мира, изучения своей страны и других стран, приобретения новых знаний; - способствовать формированию понятия о нормах вежливости в поездке, развитию умения и готовности вступать в диалог с представителями других культур; - способствовать формированию целостной картины полиглазичного, поликультурного мира, осознанию места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире. 	<p>1. Репродуктивный</p> <p>2. Частично-поисковый</p>	<p>1. Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2. Способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3. Демонстрация навыков командной работы и взаимодействия.</p>