

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

40.02.02. Правоохранительная деятельность

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОП 10.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

Освоение содержания общепрофессиональной дисциплины ОП 10. «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
- ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
- ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
- ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся
- 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
учебная нагрузка (всего) 102 часа, в том числе ;
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 68 часов, в том числе;
самостоятельная работа - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	102
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.	68
Практические занятия	34
Внеаудиторная самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачёта

2.2. Тематический план и содержание обучения общепрофессиональной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 Повторить пройденный материал.		1	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала.		4	
	2.	Практическая работа № 1 Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2 Разработать памятку для населения «Безопасность при угрозе или проведении террористического акта».		1	2
	3.	Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа № 3 Правила поведения и действия населения при природных ЧС.		1	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	Содержание учебного материала.		6	
	4.	Практическая работа № 2. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4 Подготовка презентаций.		1	2
5. Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах.		2	2	

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5 Действия населения в условиях заражения территории СДЯВ.		
	6. Практическая работа № 3 Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6 Конспектирование законодательных и нормативных актов.	1	2
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание учебного материала.	4	
	7. Практическая работа № 4 Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7 Повторить пройденный материал.	1	2
	8. Практическая работа № 5 Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 Подготовка рефератов.	1	2
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание учебного материала.	8	
	9. Практическая работа № 6 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 Другие войска, их состав и предназначение.	1	2
	10. Практическая работа № 7 Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10 Конспектирование законодательных и нормативных актов.	1	2
	11. Практическая работа № 8 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11 Повторить пройденный материал.	1	2
	12. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	2

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке .	Содержание учебного материала.		6	
	13.	Практическая работа № 9 Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13 «Виды повязок и их характеристика».		1	2
	14.	Практическая работа № 10 Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14 Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск.		1	2
	15.	Практическая работа № 11 Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте.	2	2
Раздел 2. Основы военной службы.				
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала.		4	
	16.	Практическая работа № 12 Состав и организационная структуры Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 16 Средства поражения, используемые при террористических актах.		1	2
	17	Практическая работа № 13 Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17 Другие войска, их состав и предназначение.		1	2
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала.		12	
	18.	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 18 Подготовка рефератов.		1	2
	19.	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Каравульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 19 Просмотр презентаций.	1	2
20.	Практическая работа № 14 Строи и управление ими. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте». Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 20 Средства поражения, используемые при террористических актах.	1	2
21.	Практическая работа № 15 Выполнение поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 21 Разработать памятку для населения «Безопасность при угрозе или проведении террористического акта.	1	2
22.	Практическая работа № 16 Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 22 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	2
23.	Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя. Выполнение построений и отработка движения походным строем.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 23 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	2
Тема 2.4. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала.	2	
	24. Практическая работа № 17 Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 24 Разработать памятку для населения «Безопасность при угрозе или проведении террористического».	1	2
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях.			
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях.	Содержание учебного материала.	20	
	25. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 25 Конспектирование законодательных и нормативных актов.	1	2

26.	Первая (деврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (деврачебная) помощь при ожогах.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 26 Повторить пройденный материал.	1	2
27.	Первая (деврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (деврачебная) помощь при утоплении.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 27 Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск.	1	2
28.	Первая (деврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании. Первая (деврачебная) помощь при отравлениях. Деврачебная помощь при клинической смерти.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 28 История создания и предназначения ВС.	1	2
29.	Изучение вопросов оказания первой (деврачебной) медицинской помощи.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 29 Функции и основные задачи современных ВС РФ.	1	
30.	Изучение вопросов оказания первой (деврачебной) медицинской помощи.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 30 Виды повязок и их характеристика.	1	2
31.	Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 31 Другие войска, их состав и предназначение.	1	2
32	Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 32 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	2
33.	Выполнение алгоритма действий при оказании первой (деврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 33 Повторить записи в тетради.	1	2
34	Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (деврачебной) помощи при поражении электрическим током.	2	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 34 Просмотр презентаций.	1	2
Всего:		68	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная;
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы Консультант, доступ к профильным web-сайтам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.
2. Семехин Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с.

Учебная литература

1. Арутамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности – 8 – е издание, - М.: Академия, 2012.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности - М.: Академия, 2012.
3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности- 5– е издание, М.: Академия, 2012.

Электронные ресурсы

1. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.obj.ru
2. Электронное научно-методическое издание по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.school-obz.org
3. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.o-b-g.narod.ru
4. Электронное научно-методическое издание по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: www.kuhta.clan.su
5. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: wwwinformic.narod.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 Показатели оценки результатов освоения учебной дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты (личностные, метапредметные, предметные результаты; элементы компетенций)	Элементы компетенций	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – умение применять современную научную профессиональную терминологию; – умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – знание содержания актуальной нормативно-правовой документации; – знание современной научной и профессиональной терминологии; – знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования 	<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Оценка выполнения упражнений и заданий на занятии. Оценка выполнения проверочных и контрольных работ. Тестирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – умение организовывать работу коллектива и команды; – умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – знание основ проектной деятельности 	<p>ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>Оценка выполнения упражнений и заданий на занятии. Оценка выполнения проверочных и контрольных работ. Тестирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – умение описывать значимость своей специальности, соблюдать стандарты антикоррупционного поведения – знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - знание значимости профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия 	<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в</p>	<p>Оценка выполнения упражнений и заданий на занятии. Оценка выполнения проверочных и контрольных работ. Тестирование.</p>

его нарушения		ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	
<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - знание особенностей социального культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>и</p> <p>OK 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	Решение ситуационных задач. Индивидуальные задания
<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения 	<p>OK 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	Решение ситуационных задач. Индивидуальные задания
<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - умение применять рациональные приемы 	<p>OK 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий</p>	<p>Решение ситуационных задач. Индивидуальные задания</p> <p>Семинары по патриотической</p>

<p>двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности – знание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – знание основ здорового образа жизни; – знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – знание средств профилактики перенапряжения 	<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.</p>	<p>зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>тематике.</p>
<p>– умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>– умение использовать современное программное обеспечение</p> <p>– знание современных средства и устройства информатизации;</p> <p>– знание порядка их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>OK 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Семинары, диспуты с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>– умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>– умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>– умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>– умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>OK 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Практические работы по темам разделов дисциплины</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности 			
<ul style="list-style-type: none"> - умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - умение презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - умение оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - умение определять источники финансирования - знание основ предпринимательской деятельности; - знание основ финансовой грамотности; - знание правил разработки бизнес-планов; - знание порядка выстраивания презентации; - знание кредитных банковских продуктов 	<p>OK 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Практические работы по темам разделов дисциплины</p>
<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; 	<p>OK 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа</p>	<p>Лабораторные, практические, самостоятельные работ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия; - умение определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - умение реализовывать составленный план; - умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; - знание структуры плана для решения задач; - знание порядка оценивания результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - умение определять задачи для поиска информации; - умение определять необходимые источники информации; - умение планировать процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию; - умение выделять наиболее значимое в перечне информации; 	<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в</p>	<p>Диспуты, дискуссии по темам разделов дисциплины. Устный опрос Конспекты Индивидуальные проекты по дисциплине.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать практическую значимость результатов поиска; - умение оформлять результаты поиска - знание номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - знание приемов структурирования информации; - знание формата оформления результатов поиска информации 		<p>ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
--	--	---	--

4.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 9. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Тема раздела: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»</p> <p>Тема занятия: Практическая работа № 17 Выполнение неполной разборки и сборки автомата.</p> <p>Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</p> <p>Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию внимательности, уверенности в себе; - формирование активности и самостоятельности в учебной деятельности - формированию профессионально важных качеств личности. <p>Профориентационные задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение основными теоретическими понятиями темы; - способствовать формированию вычислительных навыков и навыков пространственного мышления. 	<p>1.Репродуктивный: воспроизведение действий, деятельность по алгоритму, программирование.</p> <p>2.Частично-поисковый, или эвристический метод.</p>	<p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2) способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>

