

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа ОП.05 Основы экономики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл (ОП. 05)

1.3 Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины: общепрофессиональный цикл (ОП. 05)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит должен:

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени;
- рассчитывать себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования;
- рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ;
- принципы энергосбережения при организации технологического процесса.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами воспитания:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ОП. 05 Основы экономики:

Всего – 54 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

Внеаудиторных самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 54          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 36          |
| в том числе:   |             |
| практические занятия                                   | 18          |
| Внеаудиторных самостоятельной работы обучающегося      | 18          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2 Содержание обучения ОП. 05 Основы экономики

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем |
|--|--|-------|
| Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли                          |  | 36    |
| Тема 1.1.<br>Рыночная организация хозяйства                          | Содержание учебного материала  | 6     |
|  | 1   Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция). Плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.   | 2     |
|  | Самостоятельная работа №1: Подготовка рефератов по темам:<br>- Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему.<br>- Исторический процесс развития товарного производства и обмена.   | 1     |
|  | 2   Практическое занятие №1. Изучение: типов рынков, моделей рыночного хозяйства. Деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления. | 2     |
|  | Самостоятельная работа №2: Представить схематически социально-экономических механизмы в РФ.  | 1     |
| Тема 1.2.<br>Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала  | 6     |
|  | 3   Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.  | 2     |
|  | Самостоятельная работа № 3. Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.  | 1     |
|  | 4   Практическое занятие №2. Изучение: производственной структуры предприятия – организация производственного процесса в пространстве.   | 2     |
|  | Самостоятельная работа №4. Схематически изобразить линейную структуру управления на предприятии.   | 1     |
| Тема 1.3.<br>Организация производства и технологический процесс      | Содержание учебного материала  | 9     |
|  | 5   Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс.  | 2     |
|  | Самостоятельная работа № 5. Подготовить доклад по темам: Возможности производства и его современная структура. Материально-техническое снабжение.  | 1     |
|  | 6   Развитие промышленного производства. Инфраструктура предприятия.   | 2     |
|  | Самостоятельная работа № 6. Нарисовать общую схему инфраструктуры предприятия.   | 1     |
|  | 7   Практическое занятие № 3. Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно- последовательным видом движения). Шероховатость поверхности.   | 2     |
|  | Самостоятельная работа №7. Предоставить схему обозначения шероховатости на чертеже по ГОСТ 2.309.  | 1     |
| Тема 1.4.  | Содержание учебного материала  | 6     |

|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
| Кадры предприятия и производительность труда                   | 8   | Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный.                                    | 2  |
|  |   | Самостоятельная работа №8. Работники предприятия, включаемые в списочный состав предприятия - написать конспект.   | 1  |
|  | 9   | Практическое занятие № 4. Изучение показателей, характеризующие движение кадров.   | 2  |
|  |   | Самостоятельная работа № 9. Решение ситуационных задач по теме движения кадров в организации.  | 1  |
| Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии               |   | Содержание учебного материала  | 9  |
|  | 10  | Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.  | 2  |
|  |   | Самостоятельная работа №10. Написать конспект: Особенности трудоустройства выпускников по ТК РФ.   | 1  |
|  | 11  | Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.  | 2  |
|  |   | Самостоятельная работа №11. Решение ситуационных задач по теме системы оплаты труда.   | 1  |
|  | 12  | Практическое занятие № 5. Расчет заработной платы различных форм оплаты труда.   | 2  |
|  | Самостоятельная работа №12. Подготовка реферата по теме: Особенности оплаты труда в условиях региона. | 1  |    |
| Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия    |   |  | 18 |
| Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия          |   | Содержание учебного материала  | 9  |
|  | 13  | Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Планирование себестоимости продукции на предприятии.  | 2  |
|  |   | Самостоятельная работа №13. Схематически изобразить структуру общехозяйственных и общепроизводственных расходов.   | 1  |
|  | 14  | Практическое занятие № 6. Расчет себестоимость как исходная база формирования цен.   | 2  |
|  |   | Самостоятельная работа №14. Состав накладных расходов - написать конспект.   | 1  |
|  | 15  | Практическое занятие № 7. Изучение: Основные пути увеличения прибыли на предприятии.   | 2  |
|  |   | Самостоятельная работа №15. Пути повышения рентабельности - написать конспект.   | 1  |
| Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию |   | Содержание учебного материала  | 9  |
|  | 16  | Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен.   | 2  |
|  |   | Самостоятельная работа №16. Представить схематически факторы, влияющие на уровень цен.   | 1  |
|  | 17  | Практическое занятие № 8. Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.  | 2  |
|  |   | Самостоятельная работа №17. Решение ситуационных задач на тему формирования цен на продукцию.  | 1  |
|  | 18  | Практическое занятие № 9. Изучение ценовой политики государства, предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.                                  | 2  |
|  |   | Самостоятельная работа №18. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к дифференцированному зачету. | 1  |
|  |   | Всего  | 54 |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП. 05 Основы экономики.

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета техническими средствами:

- компьютеры;
- интерактивные средства обучения;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 23 декабря 2003г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).

znanium.com:

1. Гребнев, Л. С. Экономика: учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2022 г. - 408 с.
2. Липсиц, И. В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. - 8-е изд., стереотип. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022г. - 607 с.
3. Мищенко, И. К. Основы экономики организации: учебное пособие / И.К. Мищенко, О.А. Поволоцкая, Т.Е. Фасенко. - Москва: ИНФРА-М, 2022г. - 420 с.
4. Океанова, З. К. Основы экономики: учебное пособие / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022г. - 287 с.
5. Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина; под ред. Е. А. Якушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2022. - 247 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru)
2. <http://www.action-press.ru>
3. <http://www.consultant.ru>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП. 05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания

| Основные показатели оценки результатов  | Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)   | Результаты воспитания<br>Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|--|---|
| <p>- демонстрировать умения находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>- демонстрировать знания общих принципов организации производственного и технологического процесса.</p> | <p>ОК 01.<br/>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>              | <p>ЛР 2<br/>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 16<br/>Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p> | <p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ.<br/>Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций</p> |
| <p>- демонстрировать умения применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;</p> <p>- демонстрировать знания механизмов ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p>  | <p>ОК 02.<br/>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> | <p>ЛР 12<br/>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>   | <p>Тестовый контроль</p>  |
| <p>- демонстрировать умения находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>- демонстрировать знания целей и задач структурного подразделения, структуру</p>                        | <p>ОК 03.<br/>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной</p>      | <p>ЛР 12<br/>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 16</p>  | <p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ.<br/>Отчет по решению</p>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>   | <p>деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>  | <p>Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>   | <p>ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций.</p>  |
| <p>- демонстрировать умения применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;<br/>- демонстрировать знания общих принципов организации производственного и технологического процесса.</p>          | <p>ОК 4.<br/>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <p>ЛР 2<br/>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.<br/>ЛР 16<br/>Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p> |   |
| <p>- демонстрировать умения применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;<br/>- демонстрировать знания механизмов ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p> | <p>ОК 5.<br/>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>          | <p>ЛР 12<br/>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>  | <p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ.<br/>Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций</p> |
| <p>- демонстрировать умения находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;<br/>- демонстрировать знания целей и задач</p>                 | <p>ОК 6.<br/>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>                             | <p>ЛР 2<br/>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на</p>   | <p>Оценка выполнения ситуационных задач и смоделированных ситуационных</p>  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p> |  | <p>условия добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.<br/>ЛР 16<br/>Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p> | <p>задач.<br/>Дифференцированный зачёт.</p> |
|---|--|---|---|

#### 4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты   | Тема. Дидактические единицы.<br>Воспитательная задача к уроку  | Способы организации учебной<br>деятельности       | Оценка процесса<br>формирования личностного<br>результата  |
|---|--|---|--|
| <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p> | <p>Тема раздела: Оплата труда работников на предприятии<br/>Тема занятия: Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.<br/>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие ценностного отношения к личности человека;</li> <li>- формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов;</li> <li>- формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия.</li> <li>- формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой), формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии,</li> <li>- формированию профессионально важных качеств личности, оценке и коррекции профессиональных планов воспитанников</li> </ul> | <p>Проблемное изложение изучаемого материала.</p> | <p>способность к самоорганизации, методической грамотности; демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p> |