

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа ОП.05 Основы экономики (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл (ОП. 05)

1.3 Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины: общепрофессиональный цикл (ОП. 05)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит должен:

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства.

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- рассчитывать заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени;
- рассчитывать себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования;
- рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ;
- принципы энергосбережения при организации технологического процесса.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами воспитания:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в

том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ОП. 05 Основы экономики:

Всего – 54 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

Внеаудиторных самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ  
2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Внеаудиторных самостоятельной работы обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Содержание обучения ОП. 05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем
Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли		36
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала	6
	1   Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция). Плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.	2
	Самостоятельная работа №1: Подготовка рефератов по темам: - Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. - Исторический процесс развития товарного производства и обмена.	1
	2   Практическое занятие №1. Изучение: типов рынков, моделей рыночного хозяйства. Деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	2
	Самостоятельная работа №2: Представить схематически социально-экономических механизмы в РФ.	1
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	6
	3   Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.	2
	Самостоятельная работа № 3. Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.	1
	4   Практическое занятие №2. Изучение: производственной структуры предприятия – организация производственного процесса в пространстве.	2
	Самостоятельная работа №4. Схематически изобразить линейную структуру управления на предприятии.	1
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	Содержание учебного материала	9
	5   Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс.	2
	Самостоятельная работа № 5. Подготовить доклад по темам: Возможности производства и его современная структура. Материально-техническое снабжение.	1
	6   Развитие промышленного производства. Инфраструктура предприятия.	2
	Самостоятельная работа № 6. Нарисовать общую схему инфраструктуры предприятия.	1
	7   Практическое занятие № 3. Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно- последовательным видом движения). Шероховатость поверхности.	2
	Самостоятельная работа №7. Предоставить схему обозначения шероховатости на чертеже по ГОСТ 2.309.	1
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6

Кадры предприятия и производительность труда	8	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный.	2	
		Самостоятельная работа №8. Работники предприятия, включаемые в списочный состав предприятия - написать конспект.	1	
	9	Практическое занятие № 4. Изучение показателей, характеризующие движение кадров.	2	
		Самостоятельная работа № 9. Решение ситуационных задач по теме движения кадров в организации.	1	
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии		Содержание учебного материала	9	
	10	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.	2	
		Самостоятельная работа №10. Написать конспект: Особенности трудоустройства выпускников по ТК РФ.	1	
	11	Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.	2	
		Самостоятельная работа №11. Решение ситуационных задач по теме системы оплаты труда.	1	
	12	Практическое занятие № 5. Расчет заработной платы различных форм оплаты труда.	2	
	Самостоятельная работа №12. Подготовка реферата по теме: Особенности оплаты труда в условиях региона.	1		
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия			18	
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия		Содержание учебного материала	9	
	13	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Планирование себестоимости продукции на предприятии.	2	
		Самостоятельная работа №13. Схематически изобразить структуру общехозяйственных и общепроизводственных расходов.	1	
	14	Практическое занятие № 6. Расчет себестоимость как исходная база формирования цен.	2	
		Самостоятельная работа №14. Состав накладных расходов - написать конспект.	1	
	15	Практическое занятие № 7. Изучение: Основные пути увеличения прибыли на предприятии.	2	
	Самостоятельная работа №15. Пути повышения рентабельности - написать конспект.	1		
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию		Содержание учебного материала	9	
	16	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен.	2	
		Самостоятельная работа №16. Представить схематически факторы, влияющие на уровень цен.	1	
	17	Практическое занятие № 8. Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	2	
		Самостоятельная работа №17. Решение ситуационных задач на тему формирования цен на продукцию.	1	
	18	Практическое занятие № 9. Изучение ценовой политики государства, предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.	2	
	Самостоятельная работа №18. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к дифференцированному зачету.	1		
			Всего	54

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП. 05 Основы экономики.

#### 3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета техническими средствами:

- компьютеры;
- интерактивные средства обучения;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 23 декабря 2003г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).

znanium.com:

1. Гребнев, Л. С. Экономика: учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2022 г. - 408 с.
2. Липсиц, И. В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. - 8-е изд., стереотип. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022г. - 607 с.
3. Мищенко, И. К. Основы экономики организации: учебное пособие / И.К. Мищенко, О.А. Поволоцкая, Т.Е. Фасенко. - Москва: ИНФРА-М, 2022г. - 420 с.
4. Океанова, З. К. Основы экономики: учебное пособие / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022г. - 287 с.
5. Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина; под ред. Е. А. Якушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2022. - 247 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.fin-izdat.ru](http://www.fin-izdat.ru)
2. <http://www.action-press.ru>
3. <http://www.consultant.ru>



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП. 05 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания

Основные показатели оценки результатов	Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Результаты воспитания Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения	Формы и методы контроля и оценки
<p>- демонстрировать умения находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>- демонстрировать знания общих принципов организации производственного и технологического процесса.</p>	<p>ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций</p>
<p>- демонстрировать умения применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;</p> <p>- демонстрировать знания механизмов ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>- демонстрировать умения находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>- демонстрировать знания целей и задач структурного подразделения, структуру</p>	<p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной</p>	<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 16</p>	<p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению</p>

<p>организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>	<p>деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций.</p>
<p>- демонстрировать умения применять на практике нормы антикоррупционного законодательства; - демонстрировать знания общих принципов организации производственного и технологического процесса.</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	
<p>- демонстрировать умения применять на практике нормы антикоррупционного законодательства; - демонстрировать знания механизмов ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций</p>
<p>- демонстрировать умения находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; - демонстрировать знания целей и задач</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на</p>	<p>Оценка выполнения ситуационных задач и смоделированных ситуационных</p>

<p>структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>		<p>условия добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>задач. Дифференцированный зачёт.</p>
---	--	---	---

#### 4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Тема раздела: Оплата труда работников на предприятии Тема занятия: Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда. Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие ценностного отношения к личности человека;</li> <li>- формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов;</li> <li>- формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия.</li> <li>- формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой), формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии,</li> <li>- формированию профессионально важных качеств личности, оценке и коррекции профессиональных планов воспитанников</li> </ul>	<p>Проблемное изложение изучаемого материала.</p>	<p>способность к самоорганизации, методической грамотности; демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>