

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.2 Конституционное право

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность (базовая подготовка).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины (ОП.02.)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ОП.2 Конституционное право должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

Знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан;

- форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	111
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе	74
в том числе:	
практические занятия	27
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Внеурочная самостоятельная работа обучающегося (всего)	37

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Понятие конституционного права				
Тема 1.1. Введение. Предмет конституционного права.	1	Цели и задачи изучения курса «Конституционное право России». История развития Конституции РФ. Место конституционного права в системе юридических наук.	2	1
	2	Роль конституционного права в формировании современного юриста. Предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения. Источники конституционного права РФ.	2	2
	3	Практические занятия №1: Заполнение таблицы: Система и источники конституционного права.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Конспект. Определение основных тенденций развития отрасли Конституционного права России.		4	
Тема 1.2 Конституционное развитие России	Содержание учебного материала			
	4	Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституция РСФСР 1918г. Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.	2	2
Тема 1.3. Конституция – основной закон Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	5	Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.	2	2
	6	Практические занятия №2: Толкование Конституции РФ.	1	3
	7	Практические занятия №3: Общая характеристика Конституции РФ. Анализ и комментирование гл. 9 Конституции РФ.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы органов гос. власти по Конституциям РСФСР 1918, 1925, 1978 гг.		2	
Раздел 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы				
Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала			
	8	Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя.	2	2
	9	Формы государственного устройства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское, суверенное социальное	2	2

	государство.			
	10	Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики.	2	2
	11	Понятие народного суверенитета. Основные формы народовластия. Особенности представительной и непосредственной демократии. Понятие и система институтов непосредственной демократии.	2	2
	12	Практические занятия №4: Анализ и комментирование ст.ст. 1-17 Конституции РФ. Составление таблицы «Основы конституционного строя». Выполнение проблемных и тестовых заданий.	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме. Составление таблицы «Характеристика Российского государства».	4	
Раздел 3. Конституционный статус личности				
Тема 3.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	13	Понятие и принципы гражданства. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ.	2	2
	14	Практические занятия №5: Анализ и комментирование: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О гражданстве Российской Федерации». Составление таблицы «Принципы российского гражданства» Решение задач по теме. Тестирование.	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме. Анализ правовых норм ФЗ от 25.07.2002. N115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ». Анализ и комментирование норм: Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года N 4528-I «Обеженцах». Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4530-I «О вынужденных переселенцах». Составление таблицы «Особенности правового статуса беженцев, вынужденных переселенцев, лиц без гражданства, иностранных граждан в РФ».	2	
Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала			
	15	Принципы правового статуса человека и гражданина.	2	2
	16	Практические занятия № 6: Составление таблицы «Характеристика прав, свобод и обязанностей гражданина РФ»	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Словарная работа. Анализ и комментирование: Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ. Составление глоссария по теме. Выполнение проблемных заданий.	2	
Раздел 4. Федеративное устройство России				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала			

Конституционно - правовая статус Российской Федерации	17	Понятие и принципы федеративного устройства. Федеративный договор и иные договоры. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации.	2	2
	18	Практические занятия №7: Составление схемы «Принципы федерализма». Тестирование. Составление таблицы «Сравнительная характеристика конституционно-правового статуса субъектов РФ».	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Словарная работа. Работа с нормативно-правовым актом ФКЗ от 17 декабря 2001 года N 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации». Составление схемы «Порядок принятия в РФ нового субъекта федерации». Составление схемы «Порядок образования в составе РФ нового субъекта РФ».		2	
Раздел 5. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов				
Тема 5.1. Избирательная система	Содержание учебного материала			
	19	Понятие избирательной системы и избирательного права. Избирательный процесс. Референдум. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов.	2	2
	20	Практические занятия №8: Работа с нормативно-правовым актом: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации». Выполнение проблемных заданий.	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Словарная работа Составление схемы «Этапы избирательного процесса»	2	
Тема 5.2. Общественные объединения	Содержание учебного материала			
	21	Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений.	2	2
	22	Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов общественных объединениях.	2	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных положений Федерального закона РФ «Об общественных объединениях в РФ» (порядок создания)	2	
Раздел 6. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации				
Тема 6.1 Гражданство как	Содержание учебного материала			
	23	Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт.	2	

правовой институт.		Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.		
	24	Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция).	2	2
Тема 6.2. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	25	Правовой статус и порядок выборов Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.	2	2
	26	Практические занятия №9: Анализ и комментирование гл.4 Конституции РФ. Тестирование.	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовым актом Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) «О выборах Президента Российской Федерации».	2	
Тема 6.3. Федеральное собрание Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	27	Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федерального Собрания. Состав палат. Законодательный процесс.	2	2
	28	Практические занятия №10: Анализ и комментирование главы 5 Конституции РФ. Тестирование	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Словарная работа. Схема «Законодательный процесс»	2	
Тема 6.4. Правительство Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	29	Состав и порядок формирования Правительства РФ. Федеральное Собрание–Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.	2	2
	30	Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов.	2	2
	31	Практические занятия №11: Анализ и комментирование главы 6 Конституции РФ. Тестирование	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Словарная работа. Работа с нормативно-правовым актом: Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. N 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти". Схема «Система федеральных органов исполнительной власти РФ»	4	
Тема 6.5. Органы	Содержание учебного материала			
	32	Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.	2	2

государственной власти субъектов Российской Федерации	33	Практические занятия №12: Анализ и комментирование Федерального закона от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации"	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Схема. Законодательные и исполнительные органы власти Республики Татарстан	4	
Тема 6.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации		Содержание учебного материала		
	34	Конституционные принципы правосудия. Судебная система. Конституционный суд РФ: состав, компетенция. Прокуратура РФ. Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности.	2	2
	35	Практические занятия №13: Анализ и комментирование гл.7 Конституции РФ	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Словарная работа. Схема. Виды судебных органов.	4	
Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации		Содержание учебного материала		
	36	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации.	2	2
	37	Практические занятия №14: Работа с нормативно-правовым актом: Система, полномочия и гарантии местного самоуправления в соответствии с ФЗ 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к экзамену	1	
<b>ВСЕГО:</b>			111	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права»;

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента (по количеству обучающихся);
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на

электронных носителях: CD, DVD);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

#### 1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция РФ 1993 г.
2. ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
3. ФКЗ от 17 декабря 2001 года N 6-ФКЗ "О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации".
4. ФКЗ от 21.03.2014 N 6-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) О принятии в Российскую Федерацию республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – республики Крым и города федерального значения Севастополя.
5. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 04.06.2014) "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм.и доп., вступ. в силу с 06.08.2014).
7. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Правительстве Российской Федерации".
8. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 02.04.2014) "О выборах Президента Российской Федерации".
9. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы».
10. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации".
11. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1"О прокуратуре Российской Федерации".
12. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации".
13. ФЗ от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
14. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) "О гражданстве Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2014)
15. ФЗ от 25.07.2002. N115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ».
16. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года N 4528-1 "Обеженцах".
17. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4530-1 "О вынужденных переселенцах".
18. Устав Самарской области от 18 декабря 2006 г. N 179-ГД .
19. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. N 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти".
20. Научно-практический комментарий к Конституции РФ / отв. ред. В.В.Лазарев, В.Д. Зорькин. М., 2003.

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru/>

- Интернет-версия системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты освоения дисциплины	Общие и профессиональные компетенции (элементы)	Раздел/тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение:</p> <p>- реализовывать профессиональной деятельности нормы конституционного административного права.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,</p>	<p>Раздел 1. Понятие конституционного права</p> <p>Тема 1.1. Введение. Предмет конституционного права.</p> <p>Тема 1.3. Конституция – основной закон Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы</p> <p>Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ</p> <p>Раздел 5. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов</p> <p>Тема 5.1. Избирательная система</p> <p>Раздел 6. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>Тема 6.3. Федеральное собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 6.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Практическое задание (работа)</p> <p>Доклад, сообщение, презентация.</p> <p>Решение ситуационной задачи. Зачет</p>
<p>Знание:</p> <p>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.</p>			

	<p>в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>		
--	--	--	--