

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.2 Конституционное право

40.02.04 Юриспруденция

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04. Юриспруденция.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины (ОП.02.)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ОП.2 Конституционное право должен уметь:

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права.

Знать:

- особенности конституционного строя, правового положения граждан;
- форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России.

Результатом освоения учебной дисциплины является формирование обучающимися общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

учебная нагрузка (всего) 74 час:

учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе 72 часа;

промежуточная аттестация 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе | 72 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 24 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Понятие конституционного права | | | | |
| Тема 1.1. Введение. Предмет, метод и система конституционного права | 1 | Цели и задачи изучения курса «Конституционное право России». История развития Конституции РФ. Место конституционного права в системе юридических наук. | 2 | 1 |
| | 2 | Роль конституционного права в формировании современного юриста. Предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения. Источники конституционного права РФ. | 2 | 2 |
| | 3 | Практические занятия №1: Заполнение таблицы: Система и источники конституционного права. | 2 | 3 |
| Тема 1.2 Конституционное развитие России | Содержание учебного материала | | | |
| | 4 | Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституция РСФСР 1918г. Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Конституция – основной закон Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | |
| | 5 | Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. | 2 | 2 |
| | 6 | Практические занятия №2: Толкование Конституции РФ. | 2 | 3 |
| | 7 | Практические занятия №3: Общая характеристика Конституции РФ. Анализ и комментирование гл. 9 Конституции РФ. | 2 | 3 |
| Раздел 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы | | | | |
| Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ | Содержание учебного материала | | | |
| | 8 | Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации. Гуманистические основы конституционного строя. | 2 | 2 |
| | 9 | Формы государственного устройства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – светское, суверенное социальное государство. | 2 | 2 |
| | 10 | Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. | 2 | 2 |
| | 11 | Понятие народного суверенитета. Основные формы народовластия. Особенности представительной и непосредственной демократии. Понятие и система институтов непосредственной демократии. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| | 12 | Практические занятия №4: Анализ и комментирование ст.ст. 1-17 Конституции РФ. Составление таблицы «Основы конституционного строя». Выполнение проблемных и тестовых заданий. | 2 | 3 |
| Раздел 3. Конституционный статус личности | | | | |
| Тема 3.1. Гражданство Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | |
| | 13 | Понятие и принципы гражданства. Приобретение гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. | 2 | 2 |
| | 14 | Практические занятия №5: Анализ и комментирование: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О гражданстве Российской Федерации». Составление таблицы «Принципы российского гражданства» Решение задач по теме. Тестирование. | 2 | 3 |
| Тема 3.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина | Содержание учебного материала | | | |
| | 15 | Принципы правового статуса человека и гражданина. | 2 | 2 |
| | 16 | Практические занятия № 6: Составление таблицы «Характеристика прав, свобод и обязанностей гражданина РФ» | 2 | 3 |
| Раздел 4. Федеративное устройство России | | | | |
| Тема 4.1. Конституционно - правовой статус Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | |
| | 17 | Понятие и принципы федеративного устройства. Федеративный договор и иные договоры. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | 18 | Практические занятия №7: Составление схемы «Принципы федерализма». Тестирование. Составление таблицы «Сравнительная характеристика конституционно-правового статуса субъектов РФ». | 2 | 3 |
| Раздел 5. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов | | | | |
| Тема 5.1. Избирательная система | Содержание учебного материала | | | |
| | 19 | Понятие избирательной системы и избирательного права. Избирательный процесс. Референдум. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. | 2 | 2 |
| | 20 | Практические занятия №8: Работа с нормативно-правовым актом: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации». Выполнение проблемных заданий. | 2 | 3 |
| Тема 5.2. Общественные объединения, политические партии в России | Содержание учебного материала | | | |
| | 21 | Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. | 2 | 2 |
| | 22 | Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов общественных объединениях. | 2 | 2 |
| Раздел 6. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации | | | | |
| Тема 6.1 Гражданство как | | | | |
| | Содержание учебного материала | | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| правовой институт. | 23 | Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. | 2 | |
| | 24 | Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция). | 2 | 2 |
| Тема 6.2. Президент Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | |
| | 25 | Правовой статус и порядок выборов Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. | 2 | 2 |
| | 26 | Практические занятия №9: Анализ и комментирование гл.4 Конституции РФ. Тестирование. | 2 | 3 |
| Тема 6.3. Федеральное собрание Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | |
| | 27 | Федеральное Собрание в системе органов государственной власти Российской Федерации. Структура Федерального Собрания. Состав палат. Законодательный процесс. | 2 | 2 |
| | 28 | Практические занятия №10: Анализ и комментирование главы 5 Конституции РФ. Тестирование | 2 | 3 |
| Тема 6.4. Правительство Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | |
| | 29 | Состав и порядок формирования Правительства РФ. Федеральное Собрание–Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. | 2 | 2 |
| | 30 | Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов. | 2 | 2 |
| | 31 | Практические занятия №11: Анализ и комментирование главы 6 Конституции РФ. Тестирование | 2 | 3 |
| Тема 6.5. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | |
| | 32 | Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации. | 2 | 2 |
| | 33 | Практические занятия №12: Анализ и комментирование Федерального закона от 06.10.1999 N 184-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" | 2 | 3 |
| Тема 6.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | |
| | 34 | Конституционные принципы правосудия. Судебная система. Конституционный суд РФ: состав, компетенция. Прокуратура РФ. | 2 | 2 |
| | 35 | Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. | 2 | 2 |
| Тема 6.7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | |
| | 36 | Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации. | 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|--|----|--|
| Федерации | | | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | | 2 | |
| ВСЕГО: | | | 74 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Дисциплин права»;

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента (по количеству обучающихся);
- учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на

электронных носителях: CD, DVD);

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197>
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806>

Дополнительная литература

1. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754>
2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250>

Периодические издания

1. Вестник гражданского права
https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=601448

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Все оправе». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru
2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в Российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
3. Интернет-версия системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ <http://www.garant.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
8. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

www.law.edu.ru

9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

| Результаты освоения дисциплины | Общие и профессиональные компетенции (элементы) | Раздел/тема | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|--|
| Умение: | <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p> | <p>Раздел 1. Понятие конституционного права</p> <p>Тема 1.1. Введение. Предмет конституционного права.</p> <p>Тема 1.3. Конституция – основной закон Российской Федерации</p> <p>Раздел 2. Конституционный строй Российской Федерации и его основы</p> <p>Тема 2.1. Основы конституционного строя РФ</p> <p>Раздел 5. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов</p> <p>Тема 5.1. Избирательная система</p> <p>Раздел 6. Основы конституционно-правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>Тема 6.3. Федеральное собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 6.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> | <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Семинар</p> <p>Практическое задание (работа)</p> <p>Доклад, сообщение, презентация.</p> <p>Решение ситуационной задачи. Зачет</p> |
| - реализовывать профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права. | | | |
| Знание: | | | |
| - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России. | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p> | | |
|--|--|--|--|