

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Теория государства и права

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл (ОП 01).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ОП 01 Теория государства и права должен:

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

знать:

- природу и сущность государства и права;

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

- исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции;

- систему права, механизм государства;

- механизм и средства правового регулирования, реализации права;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Результатом освоения дисциплины направлены на овладение обучающимися профессиональными (ПК), формирование общих (ОК) компетенций и личностных результатов воспитания:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	120
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе	80
Практические работы/в форме практической подготовки	24
Промежуточная аттестация (экзамен)	8
Самостоятельная работа	40

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП 01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1.Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права			8/4	
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	1	Содержание учебного материала	2	2
		Цели и задачи изучения курса «Теория государства и права». Место «Теории государства и права» в системе гуманитарных и юридических наук. Предмет и структура теории государства и права. Функции теории государства и права. Методология теории государства и права. Роль «Теории государства и права» в формировании профессиональной культуры будущего юриста.		
Внеурочная самостоятельная работа №1: Словарная работа. Конспект: Общая характеристика власти и норм догосударственного периода.			2	3
Тема 1.2. Происхождение государства	2	Содержание учебного материала	2	2
		Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.		
	3	Практическое занятие №1	2	3
Определение характеристик основных теорий происхождения государства. Составление таблицы «Теории происхождения государства».				
Внеурочная самостоятельная работа №2: произвести сравнительный анализ теорий происхождения государства			2	3
Тема 1.3. Происхождение права	4	Содержание учебного материала	2	2
		Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		
Раздел 2. Теория государства			24/12	
Тема 2.1. Государство: понятие, признаки.	5	Содержание учебного материала	2	2
		Понятие, признаки и сущность государства. Разнообразие определений государства. Основные признаки государства. Суверенитет государства.		
Внеурочная самостоятельная работа №3: Словарная работа. Подготовка презентации «Государство».			5	3

Тема 2.2. Сущность и функции государства.	6	Содержание учебного материала		2
		Сущность и социальное назначение государства. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Классификация и эволюция функций государства. Формы и методы осуществления функций.		
	7	Практическое занятие №2	2	2
		Классификация функций государства. Определение формы и методов осуществления функций государства.		
Тема 2.3. Типы государства.	8	Содержание учебного материала	2	2
		Типы государства. Различные подходы к определению типологии государств. Формационный и цивилизационный подходы.		
Тема 2.4. Формы государства.	9	Содержание учебного материала	2	2
		Понятие и значение формы государства. Элементы формы государства. Форма государственного правления. Монархия и республика. Характеристика исторических видов монархии и республики. Современные формы монархии и республики. Форма государственного устройства. Унитарная и федеративная формы государственного устройства. Конфедерация. Принципы построения федерации. Политический режим: понятие и признаки.		
	10	Практическое занятие №3	2	3
		Определение формы государств по заданным характеристикам. Определение формы российского государства.		
Тема 2.5. Механизм государства.	11	Содержание учебного материала	2	2
		Понятие, основные черты, структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Признаки государственного механизма. Принципы работы государственного механизма. Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Характеристика центральных органов законодательной и исполнительной власти.		
Внеурочная самостоятельная работа №4: Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Механизм государства»			3	3
Тема 2.6 Сущность и основные положения теории разделения властей.	12	Содержание учебного материала	2	2
		Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		
	13	Практическое занятие №4	2	3
		Семинар по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение		

		системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.		
Тема 2.7. Государство в политической системе общества	14	Содержание учебного материала	2	2
		Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.		
Внеурочная самостоятельная работа №5: Словарная работа. Конспект: «Взаимосвязь гражданского общества и правового государства». Подготовка к итоговому тесту по теме «Теория государства»			2	3
Тема 2.8. Правовое государство и гражданское общество	15	Содержание учебного материала	2	2
		Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		
Тема 2.9. Государство и личность	16	Содержание учебного материала	2	2
		Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека. Тест по теме «Теория государства»		
Внеурочная самостоятельная работа №6: Словарная работа. Конспект: «Права и свободы человека и гражданина, их виды».			1	3
Раздел 3. Теория права			48/24	
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.	17	Содержание учебного материала	2	2
		Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.		
Внеурочная самостоятельная работа №7: Конспект: Социальные нормы и их особенности. Соотношение права и морали. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Соотношение убеждения и принуждения в праве.			2	3
Тема 3.2.	18	Содержание учебного материала	2	2

Понятие и сущность права		Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права.		
Тема 3.3. Функции права. Понятие принципа права.	19	Содержание учебного материала Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	2
Внеурочная самостоятельная работа №8: Составить таблицу, в которой указать название теории возникновения права, автора теории и ее сущность. Составить схему по функциям права.			2	3
	20	Практическое занятие №5 Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	2	3
Тема 3.4. Типы права и основные правовые семьи мира	21	Содержание учебного материала Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.	2	2
	22	Практическое занятие №6 Тема «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	2	3
Внеурочная самостоятельная работа №9: Словарная работа. Классификация правовых систем.			2	3
Тема 3.5. Норма права	23	Содержание учебного материала Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.	2	2
Внеурочная самостоятельная работа №10: Словарная работа. Классификация нормативных актов в РФ. Классификация законов и подзаконных нормативных актов.			5	3
	24	Практическое занятие №7 Тема «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	2	3
Тема 3.6.	25	Содержание учебного материала	2	2

Источники и формы права		Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		
	26	Практическое занятие №8 Тема «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам.	2	3
	27	Практическое занятие №9 Тема «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2	3
Тема 3.7. Правотворчество	28	Содержание учебного материала	2	2
		Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.		
Внеурочная самостоятельная работа №11: Словарная работа. Конспект «Юридическая техника»			1	3
Тема 3.8. Система права и система законодательства	29	Содержание учебного материала	2	2
		Понятие и структурные элементы системы права. Основные признаки системы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасль права. Институт права. Юридический процесс: понятие и виды.		
Внеурочная самостоятельная работа №12: Словарная работа. Краткая характеристика основных отраслей права. Подотрасль. Субинститут. Конспект «Частное и публичное право»			3	3
Тема 3.9. Правовые отношения	30	Содержание учебного материала	2	2
		Правоотношение: понятие, признаки и виды. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений.		
Тема 3.10. Элементы правоотношений. Юридический факт.	31	Содержание учебного материала	2	2
		Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		
	32	Практическое занятие №10	2	3

		Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.		
Внеурочная самостоятельная работа №13: Словарная работа. Конспект: «Объект правоотношений. Правовые презумпции и правовые фикции».			2	3
Тема 3.11. Применение права	33	Содержание учебного материала Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	2	2
	34	Практическое занятие №11 Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	2	3
Внеурочная самостоятельная работа №14: Конспект: «Способы разрешения юридических коллизий.»			1	3
Тема 3.12 Толкование права. Пробелы в праве	35	Содержание учебного материала	2	2
		Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.		
Внеурочная самостоятельная работа №15: Конспект: «Юридическая практика»			1	3
Тема 3.13 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	36	Содержание учебного материала		2
		Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.		
Внеурочная самостоятельная работа №16: Словарная работа. Конспект: «Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная». Подготовка к контрольной работе по теме «Теория права».			3	3
	37	Практическое занятие №12	2	3

		Решение задач на определение состава правонарушения. Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.		
Тема 3.14. Ограничения и стимулы, поощрения и льготы в праве	38	Содержание учебного материала	2	2
		Правовые ограничения и правовые стимулы. Правовые поощрения, льготы, привилегии. Иммунитеты как разновидность правовых льгот		
Тема 3.15. Правосознание и правовая культура	39	Содержание учебного материала	2	2
		Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		
Внеурочная самостоятельная работа №17: Конспект: «Правосознание и правовая культура. Правовое воспитание и его формы».			1	3
Тема 3.16. Законность, правопорядок, дисциплина	40	Содержание учебного материала	2	2
		Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины. Контрольная работа по теме «Теория права».		
Внеурочная самостоятельная работа №18: Подготовка к экзамену			2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая/маркерная/интерактивная;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- экран;
- комплект учебно-методических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гавриков В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

4. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М.Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1864209>

Дополнительные источники:

1. Теория государства и права: учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. — М.: Статут, 2019. — 512 с.

Интернет ресурсы:

1. CYBERLENINKA : научная электронная библиотека: [сайт]. — Москва, 2014. — URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

3. Гарант.РУ : информационно-правовой портал. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.garant.ru/>. — Текст : электронный.

4. СудАкт: [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://sudact.ru/>. - Текст : электронный.

5. ПРАВО.РУ: [сайт]. - Обновляется в течение суток. — URL: <https://pravo.ru/>. — Текст: электронный.

6. РАПСИ: Российское агентство правовой и судебной информации : [сайт]: Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ИА № ФС77-57654 от 8 апреля 2014 года. — URL: <http://rapsinews.ru/>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты освоения дисциплины	Общие и профессиональные компетенции (элементы)	Раздел/тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,</p>	<p>Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права.</p> <p>Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 1.2. Происхождение государства.</p> <p>Тема 1.3. Происхождение права.</p> <p>Раздел 2. Теория государства.</p> <p>Тема 2.1. Государство: понятие, признаки.</p> <p>Тема 2.2. Сущность и функции государства.</p> <p>Тема 2.3. Типы государства.</p> <p>Тема 2.4. Формы государства.</p> <p>Тема 2.5. Механизм государства.</p> <p>Тема 2.6. Сущность и основные положения теории разделения властей.</p> <p>Тема 2.7. Государство в политической системе общества.</p> <p>Тема 2.8. Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>Тема 2.9. Государство и личность.</p> <p>Раздел 3. Теория права.</p> <p>Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.</p> <p>Тема 3.2. Понятие и сущность права.</p> <p>Тема 3.3. Функции права. Понятие принципа права.</p> <p>Тема 3.4. Типы права и основные правовые семьи мира.</p> <p>Тема 3.5. Норма права.</p> <p>Тема 3.6. Источники и формы права.</p> <p>Тема 3.7. Правотворчество.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>Фронтальный опрос;</p> <p>Письменный контроль;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Практическая работа;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Кроссворды;</p> <p>Викторины;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Экзамен.</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность государства и права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; - исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; - систему права, механизм государства; - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни 			

	<p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Тема 3.8. Система права и система законодательства.</p> <p>Тема 3.9. Правовые отношения.</p> <p>Тема 3.10. Элементы правоотношений.</p> <p>Юридический факт.</p> <p>Тема 3.11. Применение прав.</p> <p>Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве.</p> <p>Тема 3.13. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Тема 3.14. Ограничения и стимулы, поощрения и льготы в праве.</p> <p>Тема 3.15. Правосознание и правовая культура.</p> <p>Тема 3.16. Законность, правопорядок, дисциплина.</p>	
--	--	--	--

4.2. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>Раздел 2. Теория государства Тема 2.9. Государство и личность</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие внимательности; эстетического вкуса; – умения работать в группах; – развитие мыслительных способностей, умения сравнивать, анализировать и делать выводы; – формирование у студентов любознательности, интереса к исследовательской работе; – формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой); – самовоспитанию. 	<p>Проблемное изложение изучаемого материала;</p>	<p>способность к самоорганизации, методической грамотности; демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>