

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы экономики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл (ОП 05)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ОП 05 Основы экономики должен:

уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;
- рассчитывать заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени;
- рассчитывать себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования;
- рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ;
- принципы энергосбережения при организации технологического процесса.

Результатом освоения дисциплины направлены на овладение обучающимися профессиональными (ПК), формирование общих (ОК) компетенций и личностных результатов воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка (всего) 55 часов, в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе 36 часов;

Практические работы – 18 часов;

Внеаудиторные самостоятельной работы - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	55
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе	36
Практические работы	18/18
Промежуточная аттестация (диф. зачет)	1
Внеаудиторная самостоятельная работа	18

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины ОП. 05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем	Уровень освоения
Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли			36	
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала		6	
	1	Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция). Плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. Подготовка рефератов по темам: - Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. - Исторический процесс развития товарного производства и обмена.		1	1
	2	Практическое занятие №1. Изучение: типов рынков, моделей рыночного хозяйства. Деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Представить схематически социально-экономических механизмы в РФ.		1	1
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		6	
	3	Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №3. Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.		1	1
	4	Практическое занятие №2. Изучение: производственной структуры предприятия – организация производственного процесса в пространстве.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4. Схематически изобразить линейную структуру управления на предприятии.		1	1
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	Содержание учебного материала		9	
	5	Материальное и нематериальное производства. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. Подготовить доклад по темам: Возможности производства и его современная структура. Материально-техническое снабжение.		1	1
	6	Развитие промышленного производства. Инфраструктура предприятия.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Нарисовать общую схему инфраструктуры предприятия.		1	1

	7	Практическое занятие № 3. Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным и параллельно- последовательным видом движения). Шероховатость поверхности.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7. Предоставить схему обозначения шероховатости на чертеже по ГОСТ 2.309		1	1
Тема 1.4. Кадры предприятия и производительн ость труда	Содержание учебного материала		6	
	8	Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8. Работники предприятия, включаемые в списочный состав предприятия - написать конспект		1	1
	9	Практическое занятие № 4. Изучение показателей, характеризующие движение кадров.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9. Решение ситуационных задач по теме движения кадров в организации.		1	1
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	Содержание учебного материала		9	
	10	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Написать конспект: Особенности трудоустройства выпускников по ТК РФ		1	1
	11	Формы и системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11. Решение ситуационных задач по теме системы оплаты труда.		1	1
	12	Практическое занятие № 5. Расчет заработной платы различных форм оплаты труда.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона.		1	1
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия			18	
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	Содержание учебного материала		9	
	13	Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Планирование себестоимости продукции на предприятии.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа №13. Схематически изобразить структуру общехозяйственных и общепроизводственных расходов.		1	1
	14	Практическое занятие № 6. Расчет себестоимости как исходная база формирования цен.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа №14. Состав накладных расходов - написать конспект.		1	1
	15	Практическое занятие № 7. Изучение: Основные пути увеличения прибыли на предприятии.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа №15. Пути повышения рентабельности - написать конспект.		1	1
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		9	

Порядок формирования и установления цен на продукцию	16	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен.	2	2
		Внеаудиторная самостоятельная работа №16. Представить схематически факторы, влияющие на уровень цен.	1	1
	17	Практическое занятие № 8. Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия.	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа №17. Решение ситуационных задач на тему формирования цен на продукцию.	1	1
	18	Практическое занятие № 9. Изучение ценовой политики государства, предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.	2	3
		Внеаудиторная самостоятельная работа №18. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к дифференцированному зачету.	1	1
	19	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	1	
Всего			55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- наличия учебного кабинета «Экономика и бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета техническими средствами:

- компьютеры;

- интерактивные средства обучения;

- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).

2. Конституция Российской Федерации.

3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 23 декабря 2003г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).

znanium.com:

1. Гребнев, Л. С. Экономика: учебник / Л. С. Гребнев. - Москва: Логос, 2022 г. - 408 с.

2. Липсиц, И. В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. - 8-е изд., стереотип. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2022г. - 607 с.

3. Мищенко, И. К. Основы экономики организации: учебное пособие / И.К. Мищенко, О.А. Поволоцкая, Т.Е. Фасенко. - Москва: ИНФРА-М, 2022г. - 420 с.

4. Океанова, З. К. Основы экономики: учебное пособие / З.К. Океанова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022г. - 287 с.

5. Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина; под ред. Е. А. Якушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск: РИПО, 2022. - 247 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.fin-izdat.ru

2. <http://www.action-press.ru>

3. <http://www.consultant.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты освоения дисциплины	Общие и профессиональные компетенции (элементы)	Раздел/ Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение:			
- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; - применять на практике нормы антикоррупционного законодательства; - рассчитывать заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени; - рассчитывать себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования; - рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте. - находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; - применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	Устный опрос; Фронтальный опрос; Письменный контроль; Самостоятельная работа; Практическая работа; Тестирование; Кроссворды; Головоломки; Викторины; Контрольная работа; Экзамен

- рассчитывать заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени; - рассчитывать себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования; - рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
Знание:			
- общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ; - принципы энергосбережения при организации технологического процесса.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся	Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли Тема занятия: 1.4. Кадры предприятия и производительность труда Воспитательная задача: – развитие внимательности; эстетического вкуса; пространственного мышления; умения работать в группах; – развитие мыслительных способностей, умения сравнивать, анализировать и делать выводы.; – формирование у студентов любознательности, интереса к исследовательской работе. – формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой), – самовоспитанию,	1.Проблемное изложение изучаемого материала;	1) способность к самоорганизации, методической грамотности; 2) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; 3) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.