

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОП. 04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

16675 «Повар»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа ОП. 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности организации (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии 16675 «Повар»

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП. 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности организации входит Профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими трудовыми функциями обучающийся должен освоить:

трудовые действия:

- подготовка к работе кондитерского цеха и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания;
- уборка рабочих мест работников кондитерского цеха по заданию кондитера;
- проверка простого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов кондитерского цеха по заданию кондитера;
- упаковка готовой продукции и складирование пищевых продуктов, используемых в приготовлении кондитерской и шоколадной продукции или оставшихся после их приготовления, с учетом требований к безопасности и условиям хранения, по заданию кондитера.

необходимые умения:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

необходимые знания:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда.

В ходе освоения общепрофессиональной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины Экономические и правовые основы производственной деятельности организации является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Содержание ВПД, в том числе трудовыми функциями, личностными результатами воспитания:

ТФ-1	Подготовка к работе кондитерского цеха и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания.
ТФ-2	Уборка рабочих мест работников кондитерского цеха по заданию кондитера.
ТФ-3	Проверка простого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов кондитерского цеха по заданию кондитера.
ТФ-4	Упаковка готовой продукции и складирование пищевых продуктов, используемых в приготовлении кондитерской и шоколадной продукции или оставшихся после их приготовления, с учетом требований к безопасности и условиям хранения, по заданию кондитера.
ТФ- 5	Выполнение вспомогательных операций при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий.
ТФ- 6	Упаковка блюд и кулинарных изделий для доставки и на вынос.
ТФ- 7	Отпуск готовых блюд, напитков и кулинарных изделий с раздачи, прилавка.

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации.
ЛР 16	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

- 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
- учебной нагрузки обучающегося (всего) 79 часов, в том числе:
 - учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 54 часа;
 - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета;
 - внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	79
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе	54
Практические работы/ в форме практической подготовки	16/16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
Внеаудиторная самостоятельной работы обучающегося	25

2.2 Содержание обучения по общепрофессиональной дисциплине ОП. 04 Экономические и правовые основы производственной деятельности организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1 Экономические и правовые основы производственной деятельности			
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала		
	1 Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами.	2	2
	2 Производство как процесс создания полезного продукта.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 1. Написать конспект на тему: Основные направления социально-экономического развития России.	1	3
	3 Факторы производства в экономике.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 2. Нарисовать таблицу «Факторы производства».	1	3
	4 Практическая работа № 1. Составить таблицу классификации факторов производства.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 3. Изучить материал по презентации на сайте https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rinohnaya-ekonomika-510974.html	1	3
	5 Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция).	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 4. Написать в тетради примеры прямых и косвенных конкурентов на рынке общепита, производителей обуви, спичек.	1	3
	6 Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 5. Написать примеры монопольных компаний и пояснить, почему они таковыми являются.	1	3
	7 Практическая работа № 2. Решение ситуационных задач по теме закона рыночного равновесия.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 6. Закрепление темы рыночного равновесия путем решения ситуационных задач.	1	3
Тема 1.2 Предприятие (организация) как субъект хозяйствования	Содержание учебного материала		
	8 Предпринимательство: понятие, сущность, назначение.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 7. Написать конспект на тему: Виды предпринимательства.	1	3
	9 Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 8. Написать конспект на тему: Правовое положение предпринимательства в России.	1	3
	10 Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 9. Написать примеры малого бизнеса.	1	3
	11 Практическая работа № 3. Этапы подготовки документации для открытия малого бизнеса и становления самозанятым.	2	3

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 10. Написать конспект на тему: Специальный налоговый режим для самозанятых: ставки и их значение.	1	3
12	Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.	2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 11. Изучить презентацию на тему: Предпринимательские риски по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-predprinimatelskij-risk-4472638.html	1	3
13	Практическая работа № 4. Составление SWOT анализа.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 12. Закрепление материала по составлению SWOT анализа путем решения ситуационных задач.	1	3
14	Практическая работа № 5. Составление ABC анализа.	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 13. Закрепление материала по составлению ABC анализа путем решения ситуационных задач.	1	3
15	Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства).	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 14. Закрепление темы «Виды экономической деятельности» путем просмотра презентации по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-vidy-ekonomicheskoy-deyatelnosti-4178821.html	1	3
16	Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 15. Закрепление темы «Признаки отрасли общественного питания» путем просмотра презентации по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya_predpriyatie_pitaniya_kak_hozyaystvuyuschiy_subyekt-157345.htm	1	3
17	Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 16. Схематически изобразить классификацию организаций.	1	3
18	Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 17. Изучить материал по презентации https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-na-temu-resursosberezhenie-klass-1454903.html на тему Пути ресурсосбережения в организации.	1	3
19	Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 18. Закрепление темы: «Организационно-правовые формы предприятий» путем просмотра презентации по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-organizacionno-pravovye-formy-predpriyatij-5352814.html	1	3
20	Виды и особенности, достоинства и недостатки организационно-правовых форм. Правовое регулирование хозяйственных отношений.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 19. Закрепление темы: «Правовое регулирование хозяйственных отношений» путем просмотра презентации по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskikh-otnosheniy-2132283.html	1	3
21	Практическая работа № 6. Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач)	2	3

	Внеаудиторная самостоятельная работа № 20. Решение ситуационных задач по теме: «Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности» - закрепление материала.		1	3
Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда			17	
Тема 2.1 Основные положения законодате льства регулирую щие трудовые отношения	Содержание учебного материала		9	
	22	Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 21. Решение ситуационных задач по теме трудового договора.		1	3
	23	Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 22. Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач.		1	3
	24	Практическая работа № 7. Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора.	2	3
Внеаудиторная самостоятельная работа № 23. Ученический договор - понятие, сущность, пункты - написать конспект.		1	3	
Тема 2.2 Механизм формирова ния и формы оплаты труда	Содержание учебного материала		8	
	25	Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 24. Изучить материал по презентации https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-discipline-osnovi-ekonomiki-organizacii-tema-formi-i-sistemi-oplati-truda-2476752.html		1	3
	26	Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа № 25. Изучить материал по презентации https://infourok.ru/prezentaciya-organizacionno-pravovye-formy-predpriyatij-5352814.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-zaschita-trudovih-prav-2908543.html . Изучение лекционного материала для подготовки к сдаче дифференцированного зачета.		1	3
	27	Практическая работа № 8. Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда. Дифференцированный зачет.	2	3
Всего:			79	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Для реализации программы общепрофессиональной дисциплины предусмотрен Кабинет «Экономика и бухгалтерский учет», оснащенный оборудованием:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы (по числу обучающихся),
- стулья (по числу обучающихся),
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;
- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- наглядные пособия, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

<http://znanium.com>:

1. Бережная, Е. В. Диагностика финансово-экономического состояния организации: учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, О.И. Космина. — Москва: ИНФРА-М, 2022 г. — 304 с.
2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М.А. Гуреева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 239 с.
3. Минаков, И. А. Экономика сельскохозяйственного предприятия: учебник / И.А. Минаков, Л.А. Сабетова, Н.П. Касторнов [и др.]; под ред. И.А. Минакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2022 г. — 363 с.
4. Павлов, П. В. Правовое обеспечение экономики: учебное пособие / П. В. Павлов. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. - 383 с.
5. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя: учеб. пособие / С. Д. Резник, И. В. Глухова, Н. А. Назарова, А. Е. Черницов; под общ. ред. С.Д. Резника. - 4-е изд., стер. — Москва: ИНФРА-М, 2022г. - 224 с.
6. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.И. Тыщенко. — 5-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 212 с.
7. Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под общ. ред. А. С. Молчана, И. В. Петрова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 335 с.

Электронные ресурсы

1. <https://www.consultant.ru/>
2. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-rinochnaya-ekonomika-510974.html>
3. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-predprinimatelskij-risk-4472638.html>
4. <https://infourok.ru/prezentaciya-vidy-ekonomicheskoy-deyatelnosti-4178821.html>
5. https://infourok.ru/prezentaciya_predpriyatie_pitaniya_kak_hozyaystvuyuschiy_subyekt-157345.htm
6. <https://infourok.ru/prezentaciya-organizacionno-pravovye-formy-predpriyatij-5352814.html>
7. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-pravovoe-regulirovanie-ekonomicheskikh-otnosheniy-2132283.html>
8. <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-discipline-osnovi-ekonomiki-organizacii-tema-formi-i-sistemi-oplati-truda-2476752.html>
9. <https://infourok.ru/prezentaciya-organizacionno-pravovye-formy-predpriyatij-5352814.html>
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-zaschita-trudovih-prav-2908543.html>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты освоения дисциплины	Общие и профессиональные компетенции (элементы)	Раздел/ Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение: – ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; – применять правовые знания в конкретных производственных ситуациях; – защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	ТФ-1Подготовка к работе кондитерского цеха и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания. Подготовка к работе кондитерского цеха и своего рабочего места в соответствии с инструкциями и регламентами организации питания. ТФ-2Уборка рабочих мест работников кондитерского цеха по заданию кондитера. Уборка рабочих мест работников кондитерского цеха по заданию кондитера. ТФ-3Проверка простого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов кондитерского цеха по заданию кондитера. ТФ-4Упаковка готовой продукции и складирование пищевых продуктов, используемых в приготовлении кондитерской и шоколадной продукции или оставшихся после их приготовления, с учетом требований к безопасности и условиям хранения, по заданию кондитера. ТФ- 5Выполнение вспомогательных операций при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий. Выполнение вспомогательных операций при приготовлении блюд, напитков и кулинарных изделий. ТФ – 6 Упаковка блюд и кулинарных изделий для доставки и на вынос. Упаковка блюд и кулинарных изделий для доставки и на вынос. ТФ- 7 Отпуск готовых блюд, напитков и кулинарных изделий с раздачи, прилавка.	Раздел 1 Экономические и правовые основы производственной деятельности Тема 1.1 Принципы рыночной экономики Тема 1.2 Предприятие (организация) как субъект хозяйствования Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда Тема 2.1 Основные положения законодательства регулирующие трудовые отношения Тема 2.2 Механизм формирования и формы оплаты труда	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения Устный опрос; Фронтальный опрос; Письменный контроль; Внеаудиторная самостоятельная работа; Практическая работа; Тестирование; Кроссворд; Дифференцированный зачет.
Знание: – принципы рыночной экономики; – организационно-правовые формы организаций; – основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; – механизмы формирования заработной платы; – формы оплаты труда.			

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 14. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации. ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.	Тема раздела. Механизм формирования и формы оплаты труда Тема занятия. Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся. Воспитательные задачи: – развитие ценностного отношения к личности человека; – развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной деятельности при выполнении проектных и практических работ; – формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов; – формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия. – формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой), – самовоспитанию, – формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии.	Проблемное изложение изучаемого материала; Частично-поисковый метод.	1) Творческий подход. 2) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы. 3) способность к самоорганизации, методической грамотности. 4) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия. 5) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.