

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 Татарский язык и литература (деловое общение)

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОГСЭ 06 Татарский язык и литература (деловое общение)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ 06 Татарский язык и литература (деловое общение) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Шәхси компетенцияләр:

- укучыларның интеллектуаль һәм иҗади сәләтләрен үстерү; УК 1, УК 3, ЛР 8
- белем алуга сәләт һәм әзерлек, өзлексез белем алуга аңлы карашһөнәри һәм жәмгыятын эшчәнлегенә уңышлы шартлар тудыру; УК 1, УК 4, ,ЛР 5
- мөстәкыйль иҗади һәм җаваплы эшчәнлеккә әзерлек һәм сәләт; УК 2, ЛР8
- коллектив эшчәнлеккә әзерлек, яштәшләре белән уку, жәмгыяти-файдалы проектлы һәм башка төр эшчәнлеккә омтылыш УК 6,,ЛР 8
- шәхси, жәмгыяти, дәүләт, гомуммилләт проблемаларын чишүдә гомумһөнәри эшчәнлеккә мөнәсәбәт; УК 1, УК 2, ,ЛР11
- бер-беренә, укытучыга, иҗади эшләүче авторга, уку нәтижәләренә аңлы мөнәсәбәт формалаштыру.УК 6, УК 7, ЛР 8

Предметара:

- яңа белемнәрне мөстәкыйль үзләштерү, уку эшчәнлеген оештыру, планлаштыру, максат кую, үзконтроль һәм үз эшчәнлегене бәяләү, эшеңдең нәтижәләрен күрә белү; УК 1, УК 2,УК 4, УК 7, УК 8,ЛР
- Информацияне мөстәкыйль эзләү, үзләштерү, анализлау, төрле чыганаклардан, яңа технологияләрдән файдалану; УК 2, УК 4, УК 5, УК 7, УК 8
- Монологик һәм диалогик сөйләмне үстерү, үз фикерене эйтә белү һәм сөйләүчене тыңлый белү, аның фикерен аңлау; УК 6, УК 7, УК 8,ЛР13
- Группаларда эшләү сәләтен формалаштыру, үзендең фикерене эйтү, аны дәлилләү.УК 6, УК 7,ЛР16

Предмет буенча:

- татаралфавитын, татар теленең сингормонизм законын, элезия, редукция күренешләрен үзләштерү; УК 4, УК 2, ЛР5
- сүз һәм жәмлә басымы, сүз ясалу юллары,сүзтезмә һәм тезмә сүзләрне аера белү; УК7, УК 6, ЛР 5
- сүз төркемнәре һәм аларның үзенчәлекләре, жәмләнен баш һәм иярчен кисәкләре;УК 5, УК 6,ЛР 5
- гади жәмлә төрләре (хикәя, сорау, боерык, тойғылы;) күшма, тезмә күшма, иярченле күшма жәмләләр турында белешмә бирү;УК 2,ЛР 5
- Татарстан республикасында чыга торган татарча газета-журналлар исемнәрен белү; УК 8,ЛР 11
- программага кергән язучыларның тормыш һәм иҗаты, әдәби эсәрләрен белү; УК 3, ЛР 11
- татар теленең стильләрен, жәмләдә сүзләр бәйләнешен; УК 2,ЛР 8
- 20 гасыр әдәбиятын;УК 3,УК 4,ЛР 11
- рәсми эш кәгазыләренең барлық төрләрен, гариза яза белергә; УК5, УК 2 ЛР 5

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 08. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;
- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;
- ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.
- ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся
- 1.4. Уку дисциплинасыннан эш программасын үзлэштерүгэ бирелгэн сэгатьлэр саны:
максималь укыту йөклөмәсе 117 сэгать, шуның:
мәжбүри аудитор укыту йөклөмәсе 78 сэгать.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Татарский язык и литература (деловое общение)

Наименование разделов и тем	п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема №1.Югры белем.Высшее образование.		Содержание учебного материала 1 Высшее образование. Словосочетание. Глагольные словосочетания. Справка. 2 "Я люблю тебя, университет!" Именные словосочетания. 3 Высшие учебные заведения Татарстана. Прилагательные словосочетания. Расписка. 4 Казанский финансово-экономический институт. Числительные словосочетания. 5 Казанский коммерческий институт. Заявление. 6 Предикативные словосочетания. 7 Повторение по теме словосочетания. Внеаудиторная самостоятельная работа: Составить словарь- справочник речевого этикета. Подготовить презентацию на тему : «ВУЗы Татарстана» Выполнение типовых заданий.	14 2 2 2 2 2 2 2 6 2 2 2	OK2 OK2 OK2 OK2 OK2 OK2 OK2 OK2
Тема №2. Фэн казанышлары. Научные достижения.		Содержание учебного материала 8 Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. 9 Первый татарский профессор – Гилем Камай. Простое глагольное сказуемое. 10 Научный центр с богатой историей. Сказуемые выраженные глаголами условного, желательного и повелительного наклонений. Автобиография. 11 Жизнь посвященная науке. Составное глагольное сказуемое. 12 Сложное глагольное сказуемое. 13 Казань – город нераскрытых тайн. Сложное сказуемое выражающее начало действия. Характеристика. 14 Сложное сказуемое выражающее продолжительность действия. Внеаудиторная самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему : «Профессии» Подготовить доклад на тему: «Знаменитые татары» Сочинение на тему: «Казань-город молодёжи» Выполнение типовых заданий.	14 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	OK2 OK2 OK2 OK2 OK2 OK2 OK2 OK2
Тема №3. Һөнәр сайлау. Выбор профессии.		Содержание учебного материала 15 Сложное сказуемое выражающее законченность действия. Справка. 16 Именные сказуемое. сказуемое выражающее время. 17 Составные именные сказуемые. Простое именное сказуемое. 18 Сложное именное сказуемое. 19 Сложное именное сказуемое.Диалоги.	16 2 2 2 2 2	OK2 OK2 OK2 OK2 OK2

	20	Повторение по теме Выбор профессии. Внеаудиторная самостоятельная работа: Сочинение. «Моя любимая профессия» Подготовить реферат : «Моя будущая профессия» Выполнение типовых заданий.	2	OK2
Тема №4. Ял итү hэм спорт. Отдых и спорт.	21	Содержание учебного материала Односоставные предложения. Определенно-личные предложения.	8	
	22	Здоровье – большое богатство. Неопределённо - личные, обобщённо - личные, безличные предложения.	2	OK2
	23	Сабантуй. Назывные предложения.	2	OK2
	24	Повторение темы Отдых и спорт. Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	OK2
		Подготовить презентацию на тему : «Здоровье- большое богатство»	8	
		Подготовить доклад на тему: «Мои спортивные достижения»	2	OK2
		Сочинение на тему: «Здоровье человека в его руках»	2	OK2
		Выполнение типовых заданий.	2	OK2
		Содержание учебного материала	10	
	25	Союз композиторов Республики Татарстан. Второстепенные члены предложения. Определение.	2	OK2
Тема №5. Татар музыка сэнгате. Искусство татарской музыки.	26	Дополнение. Прямое дополнение.	2	OK2
	27	Косвенное дополнение.	2	OK2
	28	Оперная звезда. Обстоятельства. Обстоятельство места.	2	OK2
	29	Композитор А.С.Ключарёв. Обстоятельство времени.	2	OK2
		Внеаудиторная самостоятельная работа:	8	
		Реферат по теме “Татарские журналы”.	2	
		Выучить наизусть одно из стихотворений С.Хакима.	2	
		Реферат “Закон сингармонизма татарского языка” . Работа над заданием.	2	
		Выполнение типовых заданий.	2	
		Содержание учебного материала	6	
Тема №6. Радио hэм телевидение. Радио и телевидение. .	30	Радио Татарстана. Обстоятельство цели.	2	OK2
	31	История радио Татарстана. Обстоятельство причины.	2	OK2
	32	Башня Сююмбике. Будущее прошедшее время.	2	OK2
	33	Обладатель волшебства. Обстоятельство образа действия.	2	OK2
	34	Звезды телевидения.Обстоятельство меры и степени.	2	OK2
	35	Телевизионное вещание РТ.Обстоятельство условия.	2	OK2

	36	Обстоятельство уступки.	2	OK2
	37	Модальные члены предложения. Обращения, вводные слова.	2	OK2
	38	Однородные члены предложения.	2	OK2
	39	Повторение темы Радио и телевидение.	2	OK2
		Внеаудиторная самостоятельная работа:	3	
		Реферат на тему “Телевидение Татарстана”.	1	
		Презентация.“История радио и телевидения”.	2	
		Всего	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Родной язык».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стол преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные материалы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хуснетдинов Р.М. Татарский язык: практикум / Р.М.Хуснетдинов; Минобр науки России, Казан. нац. исслед. технол.ун-т. - Казань: изд-во КНИТУ, 2019. - 88 с.
2. Практикум по татарскому языку : учебно-методическое пособие / составитель И. С. Насипов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 90 с.
3. Галиуллина Г.Р. Татар теле. Лексикология. — Казан: Мәгариф, 2017. — 95 б.
4. Учебно-методическое пособие «Татарский язык и культура речи» Барсукова Р.С., Габдулхакова И.М., Шарыпова Н.Х., Казань, Казанский ГАУ, 2018.- 52 с.

Дополнительная литература

1. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся. /Составитель – Нурмухаметова Р.С. – Казань: Гыйлем, 2011.
2. Харисов Ф.Ф., Харисова Г.Ф., Айдарова С.Х. Татар теле: чит телле аудиториядә. Ике кисәктә. Беренче кисәк. – Казан: Мәгариф, 2009. – 231 б.
3. Харисов Ф.Ф., Харисова Г.Ф., Айдарова С.Х. Татар теле: чит телле аудиториядә. Ике кисәктә. Икенче кисәк. – Казан: Мәгариф, 2009. – 151 б.
4. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык: интенсивный курс. – Казань: Отечество, 2011. – 147 с.
5. Методические указания по курсу «Татарский язык как основной», Литературный институт, кафедра художественного перевода, М., 2017.

Электронные ресурсы

1. <http://www.belem.ru>
2. <http://suzlek.tatarstan.ru>
3. <http://kitap.net.ru>
4. <http://www.tat.com/tat-fr.html>
5. Онлайн курс татарского языка «Татарский язык для всех» <http://tatarile.org>
6. Онлайн школа EF-АНА ТЕЛЕ: <http://anatele.ef.com>.
7. www.matbugat.ru
8. www.prav.tatar.ru.
9. www.Kzn.ru.
10. www.Wikipedia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты освоения Дисциплины (уметь, знать, иметь представление)	Элементы компетенций	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<p>знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<p>ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 16Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство</p>	<p>Устный и письменный опрос;</p> <p>Решение ситуационных задач по темам разделов дисциплины.</p>

<p>проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	
<p>уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания</p>	<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>	<p>Устный и письменный опрос; Решение ситуационных задач по темам разделов дисциплины.</p>

<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей (специальности)</p> <p>применять средства информационных</p>	<p>по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 16Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помошь, содействие нуждающемуся.</p>	
--	---	--	--

технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства ЛР16Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.	<p>Тема раздела: Научные достижения. Тема занятия: Казань – город нераскрытых тайн.</p> <p>Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию внимательности, уверенности в себе; -способствовать любви к татарскому языку; -сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - способствовать овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традициям народов России; - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов; <p>Профориентационные задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию навыков -научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) 	<p>1.Объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация картин, кинофильмов и видеороликов, применение компьютерных технологий и т.д.;</p>	<p>1) Творческий подход презентации рефератов, докладов, проектов и др.</p> <p>2)устный и письменный опрос; оценка результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.);</p>

