

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06 Татарский язык и литература (деловое общение)

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по ППССЗ 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОГСЭ 06 Татарский язык и литература (деловое общение)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ 06 Татарский язык и литература (деловое общение) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Шәхси компетенциялә:

- укучыларның интеллектуаль һәм ижади сәләтләрен үстерү; УК 1, УК 3, ЛР 8
- белем алуга сәләт һәм әзерлек, өзлексез белем алуга аңлы караш һөнәри һәм жәмгыять эшчәнлегенә уңышлы шартлар тудыру; УК 1, УК 4, ЛР 5
- мөстәкыйль ижади һәм җаваплы эшчәнлеккә әзерлек һәм сәләт; УК 2, ЛР 8
- коллектив эшчәнлеккә әзерлек, яшътәшләре белән уку, жәмгыяти-файдалы проектлы һәм башка төр эшчәнлеккә омтылыш УК 6, ЛР 8
- шәхси, жәмгыяти, дәүләт, гомуммилләт проблемаларын чишүдә гомумһөнәри эшчәнлеккә мөнәсәбәт; УК 1, УК 2, ЛР 11
- бер-береңә, укытучыга, ижади эшләүче авторга, уку нәтижеләренә аңлы мөнәсәбәт формалаштыру. УК 6, УК 7, ЛР 8

Предметара:

- яңа белемнәрне мөстәкыйль үзләштерү, уку эшчәнлеген оештыру, планлаштыру, максат кую, үзконтроль һәм үз эшчәнлегенә бәяләү, эшенең нәтижеләрен күрә белү; УК 1, УК 2, УК 4, УК 7, УК 8, ЛР
- Информациәне мөстәкыйль эзләү, үзләштерү, анализлау, төрле чыганақлардан, яңа технологияләрдән файдалану; УК 2, УК 4, УК 5, УК 7, УК 8
- Монологик һәм диалогик сөйләмне үстерү, үз фикереңне әйтә белү һәм сөйләүчене тыңлый белү, аның фикерен аңлау; УК 6, УК 7, УК 8, ЛР 13
- Группаларда эшләү сәләтен формалаштыру, үзеңнең фикереңне әйтү, аны дәлилләү. УК 6, УК 7, ЛР 16

Предмет буенча:

- татаралфавитын, татар теленең сингормонизм законы, элезия, редукция күренешләрен үзләштерү; УК 4, УК 2, ЛР 5
- сүз һәм жөмлә басымы, сүз ясалы юллары, сүзтезмә һәм тезмә сүзләренә аера белү; УК 7, УК 6, ЛР 5
- сүз төркемнәре һәм аларның үзенчәлекләре, жөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре; УК 5, УК 6, ЛР 5
- гади жөмлә төрләре (хикәя, сорау, боерык, тойгылы;) кушма, тезмә кушма, иярченле кушма жөмлэләр турында белем бирү; УК 2, ЛР 5
- Татарстан республикасында чыга торган татарча газета-журналлар исемнәрен белү; УК 8, ЛР 11
- программага кергән язучыларның тормыш һәм ижаты, әдәби әсәрләрен белү; УК 3, ЛР 11
- татар теленең стильләрен, жөмләдә сүзләр бәйләнеше; УК 2, ЛР 8
- 20 гасыр әдәбиятын; УК 3, УК 4, ЛР 11
- рәсми эш кәгазьләренә барлык төрләрен, гариза яза белергә; УК 5, УК 2 ЛР 5

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций, результатов воспитания:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 08. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся

1.4. Уку дисциплинасыннан эш программасын үзлөштүргө бирелгән сәгатьләр саны: максималь укуту йөкләмәсе 117 сәгать, шуның: мәжбүри аудитор укуту йөкләмәсе 78 сәгать.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Татарский язык и литература (деловое общение)

Наименование разделов и тем	п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема №1. Югары белем. Высшее образование.		Содержание учебного материала	14	
	1	Высшее образование. Словосочетание. Глагольные словосочетания. Справка.	2	ОК2
	2	“Я люблю тебя, университет!” Именные словосочетания.	2	ОК2
	3	Высшие учебные заведения Татарстана. Прилагательные словосочетания. Расписка.	2	ОК2
	4	Казанский финансово-экономический институт. Числительные словосочетания.	2	ОК2
	5	Казанский коммерческий институт. Заявление.	2	ОК2
	6	Предикативные словосочетания.	2	ОК2
	7	Повторение по теме словосочетания.	2	ОК2
		Внеаудиторная самостоятельная работа:	6	
		Составить словарь- справочник речевого этикета.	2	
		Подготовить презентацию на тему : «ВУЗы Татарстана»	2	
		Выполнение типовых заданий.	2	
Тема №2. Фән казанышлары. Научные достижения.		Содержание учебного материала	14	
	8	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое.	2	ОК2
	9	Первый татарский профессор – Гилем Камай. Простое глагольное сказуемое.	2	ОК2
	10	Научный центр с богатой историей. Сказуемые выраженные глаголами условного, желательного и повелительного наклонений. Автобиография.	2	ОК2
	11	Жизнь посвященная науке. Составное глагольное сказуемое.	2	ОК2
	12	Сложное глагольное сказуемое.	2	ОК2
	13	Казань – город нераскрытых тайн. Сложное сказуемое выражающее начало действия. Характеристика.	2	ОК2
	14	Сложное сказуемое выражающее продолжительность действия.	2	ОК2
		Внеаудиторная самостоятельная работа:	8	
		Подготовить презентацию на тему : «Профессии»	2	
		Подготовить доклад на тему: «Знаменитые татары»	2	
		Сочинение на тему: «Казань-город молодёжи»	2	
		Выполнение типовых заданий.	2	
Тема №3. Һөнәр сайлау. Выбор профессии.		Содержание учебного материала	16	
	15	Сложное сказуемое выражающее законченность действия. Справка.	2	ОК2
	16	Именные сказуемое. сказуемое выражающее время.	2	ОК2
	17	Составные именные сказуемые. Простое именное сказуемое.	2	ОК2
	18	Сложное именное сказуемое.	2	ОК2
	19	Сложное именное сказуемое. Диалоги.	2	ОК2

	20	Повторение по теме Выбор профессии.	2	ОК2
		Внеаудиторная самостоятельная работа:	6	
		Сочинение. «Моя любимая профессия»	2	
		Подготовить реферат : «Моя будущая профессия»	2	
		Выполнение типовых заданий.	2	
Тема №4. Ял иту һәм спорт. Отдых и спорт.		Содержание учебного материала	8	
	21	Односоставные предложения. Определенно-личные предложения.	2	ОК2
	22	Здоровье – большое богатство. Неопределённо - личные, обобщённо - личные, безличные предложения.	2	ОК2
	23	Сабантуй. Назывные предложения.	2	ОК2
	24	Повторение темы Отдых и спорт.	2	ОК2
		Внеаудиторная самостоятельная работа:	8	
		Подготовить презентацию на тему : «Здоровье- большое богатство»	2	ОК2
		Подготовить доклад на тему: «Мои спортивные достижения»	2	ОК2
		Сочинение на тему: «Здоровье человека в его руках»	2	ОК2
		Выполнение типовых заданий.	2	ОК2
Тема №5. Татар музыка сэнгате. Искусство татарской музыки.		Содержание учебного материала	10	
	25	Союз композиторов Республики Татарстан. Второстепенные члены предложения. Определение.	2	ОК2
	26	Дополнение. Прямое дополнение.	2	ОК2
	27	Косвенное дополнение.	2	ОК2
	28	Оперная звезда. Обстоятельства. Обстоятельство места.	2	ОК2
	29	Композитор А.С.Ключарёв. Обстоятельство времени.	2	ОК2
		Внеаудиторная самостоятельная работа:	8	
		Реферат по теме “Татарские журналы”.	2	
		Выучить наизусть одно из стихотворений С.Хакима.	2	
		Реферат “Закон сингармонизма татарского языка” . Работа над заданием.	2	
		Выполнение типовых заданий.	2	
Тема №6. Радио һәм телевидение. Радио и телевидение. .		Содержание учебного материала	6	
	30	Радио Татарстана. Обстоятельство цели.	2	ОК2
	31	История радио Татарстана. Обстоятельство причины.	2	ОК2
	32	Башня Сююмбике. Будущее прошедшее время.	2	ОК2
	33	Обладатель волшебства. Обстоятельство образа действия.	2	ОК2
	34	Звезды телевидения.Обстоятельство меры и степени.	2	ОК2
	35	Телевизионное вещание РТ.Обстоятельство условия.	2	ОК2

	36	Обстоятельство уступки.	2	OK2
	37	Модальные члены предложения. Обращения, вводные слова.	2	OK2
	38	Однородные члены предложения.	2	OK2
	39	Повторение темы Радио и телевидение.	2	OK2
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		3	
	Реферат на тему “Телевидение Татарстана”.		1	
	Презентация. “История радио и телевидения”.		2	
	Всего		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Родной язык».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные материалы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хуснетдинов Р.М. Татарский язык: практикум / Р.М.Хуснетдинов; Минобр науки России, Казан. нац. исслед. технол.ун-т. - Казань: изд-во КНИТУ, 2019. - 88 с.
2. Практикум по татарскому языку : учебно-методическое пособие / составитель И. С. Насипов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 90 с.
3. Галиуллина Г.Р. Татар теле. Лексикология. – Казан: Мәгариф, 2017. – 95 б.
4. Учебно-методическое пособие «Татарский язык и культура речи» Барсукова Р.С., Габдулхакова И.М., Шарыпова Н.Х., Казань, Казанский ГАУ, 2018.- 52 с.

Дополнительная литература

1. Сборник правил по татарскому языку для русскоязычных учащихся. /Составитель – Нурмухаметова Р.С. – Казань: Гыйлем, 2011.
2. Харисов Ф.Ф., Харисова Г.Ф., Айдарова С.Х. Татар теле: чит телле аудиториядә. Ике кисәктә. Беренче кисәк. – Казан: Мәгариф, 2009. – 231 б.
3. Харисов Ф.Ф., Харисова Г.Ф., Айдарова С.Х. Татар теле: чит телле аудиториядә. Ике кисәктә. Икенче кисәк. – Казан: Мәгариф, 2009. – 151 б.
4. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык: интенсивный курс. – Казань: Отечество, 2011. – 147 с.
5. Методические указания по курсу «Татарский язык как основной», Литературный институт, кафедра художественного перевода, М., 2017.

Электронные ресурсы

1. <http://www.belem.ru>
2. <http://suzlek.tatarstan.ru>
3. <http://kitap.net.ru>
4. <http://www.tat.com/tat-fr.html>
5. Онлайн курс татарского языка «Татарский язык для всех» <http://tatarile.org>
6. Онлайн школа EF-АНА ТЕЛЕ: [http:// anatele.ef.com](http://anatele.ef.com).
7. www.matbugat.ru
8. www.prav.tatar.ru.
9. www.Kzn.ru.
10. www.Wikipedia.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты освоения Дисциплины (уметь, знать, иметь представление)	Элементы компетенций	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<p>знать:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<p>ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p> <p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 16Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство</p>	<p>Устный и письменный опрос;</p> <p>Решение ситуационных задач по темам разделов дисциплины.</p>

<p>проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	
<p>уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания</p>	<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,</p>	<p>Устный и письменный опрос;</p> <p>Решение ситуационных задач по темам разделов дисциплины.</p>

<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей (специальности)</p> <p>применять средства информационных</p>	<p>по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 16Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	
---	---	--	--

технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы			
---	--	--	--

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР16Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.</p>	<p>Тема раздела: Научные достижения. Тема занятия: Казань – город нераскрытых тайн. Воспитательная задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию внимательности, уверенности в себе; -способствовать любви к татарскому языку; -сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - способствовать овладению знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традициям народов России; - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов; <p>Профориентационные задача:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию навыков -научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) 	<p>1.Объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: рассказ, лекция, объяснение, работа с литературой, демонстрация картин, кинофильмов и видеороликов, применение компьютерных технологий и т.д.;</p>	<p>1) Творческий подход презентации рефератов, докладов, проектов и др.</p> <p>2)устный и письменный опрос; оценка результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.);</p>

