

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общеобразовательный цикл ОГСЭ. 03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности.

Результатом освоения программы ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является овладение общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;

ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ.		26	
Тема 1.1: Государственное устройство России.	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия	8	
	1   Введение закрепление лексики, чтение.	2	ОК 06
	2   Числительные. Текст «RF political system», чтение, работа с текстом.	2	ОК 06, 09
	3   Местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2	ОК 06, 01
	4   Практика устной, письменной речи.	2	ОК 06, 05
	Самостоятельная работа № 1	2	
5   Подготовка проекта на тему: «Russian symbols»	2		
Тема 1.2: Система образования России.	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия	6	
	6   Введение закрепление лексики, чтение.	2	ОК 01
	7   Герундий. Сложные формы герундия. Функции герундия в предложении.	2	ОК 02
	8   Текст «Moscow State University», чтение, работа с текстом.	2	ОК 09
	Самостоятельная работа № 2	2	
	9   Выполнение типовых заданий по теме: «Сложные формы герундия. Функции герундия в предложении»	2	

Тема 1.3: Великие люди России.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		8	
	10	Введение закрепление лексики, чтение.	2	ОК 09
	11	Многозначность глаголов shall, will, should, would, to be, to have.	2	ОК 01, 02
	12	Текст «Dmitriy Mendeleev», чтение, работа с текстом.	2	ОК 06
	13	Практика устной, письменной речи.	2	ОК 03
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА.			28	
Тема 2.1: Искусство и культура.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		8	
	14	Введение закрепление лексики, чтение. Объектный инфинитивный оборот.	2	ОК 01
	15	Субъектный инфинитивный оборот.	2	ОК 02
	16	Текст «The temple of Artemis in Ephesus», чтение, работа с текстом.	2	ОК 04, 05
	17	Практика устной, письменной речи.	2	ОК 01, 05
Тема 2.2: Изобретатели и их изобретения.	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		10	
	18	Введение закрепление лексики, чтение.	2	ОК 09
	19	Конструкция used to + Infinitive; used for + Gerund.	2	ОК 03
	20	Текст «Anthony Leeuwenhoek and his discovery», чтение, работа с текстом.	2	ОК 02
	21	Практика устной, письменной речи.	2	ОК 05
	22	Контрольная работа «Infinitive. Infinitive constructions»	2	ОК 02, 05
	Самостоятельная работа № 3		2	
	23	Подготовить сообщение на тему «The great inventions of humanity»	2	
Тема 2.3: Великие открытия человечества.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		8	

	24	Введение закрепление лексики, чтение.	2	ОК 003
	25	Виды придаточных предложений	2	ОК 01
	26	Текст «Marie Curie and the discovery of radium», чтение, работа с текстом.	2	ОК 09
	27	Практика устной, письменной речи.	2	ОК 05
РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО.			32	
Тема 3.1: Средства массовой информации	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		10	
	28	Введение закрепление лексики, чтение; Инфинитив.	2	ОК 09
	29	Сложные формы инфинитива.	2	ОК 01
	30	Функции инфинитива в предложении.		ОК 01
	31	Текст «Newspapers in Russia», чтение, работа с текстом.	2	ОК 05
	32	Практика устной, письменной речи.	2	ОК 02
	Самостоятельная работа № 4		2	
	33	Выполнение типовых заданий по теме «Инфинитив. Сложные формы Инфинитива».	2	
Тема 3.2: Международные организации.	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия		4	
	34	Введение закрепление лексики.	2	ОК 03
	35	Текст «Права человека», чтение, работа с текстом.	2	ОК 05
Тема 3.3: Здоровье. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		6	
	36	Введение закрепление лексики, чтение.	2	ОК 08
	37	Текст «A visit to a doctor», чтение, работа с текстом;	2	ОК 05, 04
	38	Практика устной, письменной речи.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа № 5		2	



	39	Подготовить сообщение на тему: «My healthy style of life»	2	
Тема 3.4: Экология. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		6	
	40	Введение закрепление лексики, чтение. Текст «Environmental protection», чтение, работа с текстом.	2	ОК 07
	41	Условные придаточные предложения I, II типов.	2	ОК 04
	42	Практика устной, письменной речи.	2	ОК 05
	Самостоятельная работа № 6		2	
	43	Выполнение типовых заданий по теме «Условные придаточные предложения».	2	
РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК			32	
Тема 4.1: Что такое бизнес?	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		6	
	44	Введение закрепление лексики, чтение.	2	ОК 02
	45	Текст «Capital and profit», чтение, работа с текстом.	2	ОК 04
	46	Практика устной, письменной речи.	2	ОК 01, 02, 11
Тема 4.2: Бухгалтерия и бухгалтерский учёт.	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия		6	
	47	Работа бухгалтером. Введение закрепление лексики, чтение.	2	ОК 01
	48	Рабочее место бухгалтера.	2	ОК 05
	49	Практика устной, письменной речи.	2	ОК 01, 02, 11
	Самостоятельная работа № 7		2	
	50	Составление Прайс-листа оборудования для рабочего места бухгалтера	2	
Тема 4.3: Налогообложение и налоговый учет	Содержание учебного материала		8	

	Практические занятия		6	
	51	Виды налогов. Введение закрепление лексики.	2	ОК 09
	52	Выражение долженствования в английском языке.	2	ОК 10
	53	Практика устной письменной речи.	2	ОК 01, 02, 11
	Самостоятельная работа № 8		2	
	54	Выполнение лексико-грамматического анализа текста «First tax accounting and taxation service»	2	
Тема 4.4: В поисках работы.	Содержание учебного материала		10	
	Практические занятия		8	
	55	Введение закрепление лексики. Лексические упражнения, чтение.	2	ОК 09
	56	Текст «An interview for a job», чтение, работа с текстом.	2	ОК 05
	57	Практика устной, письменной речи.	2	ОК 01, 02, 11
	58	Контрольная работа «Round-up test»	2	ОК 010,11
	Самостоятельная работа № 9		2	
	59	Составить резюме для устройства на работу.	2	
ИТОГО:			118	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стол преподавателя
3. Стул преподавателя
- 4 .Столы для студентов 14 шт
- 5.Стулья для студентов 16 шт

Средства наглядности (стенды):

1. Спряжение глаголов TO BE и TO HAVE в настоящем времени;
2. Классификация местоимений;
3. Структура простого распространённого предложения;
4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
5. The United States of America;
6. Гимнастика для глаз.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лингафонное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Богацкий И.С., Дюканова Н,М Бизнес-курс английского языка. – Киев: Логос, 2019.
2. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. Английский язык шаг за шагом. - М.: Росмэн,2007.
3. Браф С., Виттманн К. Английский за 30 дней, - М.: Астрель, 2018.
4. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Тесты по английскому языку. - М.:Флинта, 2020.
5. Голицынский Ю. «Грамматика. Английский язык». - С. Петербург:Каро, 2020.
6. Зиновьева Л. И., Емельянова В.И. Английский язык: 1000 фраз и диалогов, - М.: Эксмо, 2019
7. Кравцова Л.И Английский язык. - М.: Высшая школа, 2018.
8. Мюллер В.К.Новый англо-русский словарь. - М.: Русский язык Медиа, 2020.
9. Романова Л. Практическая грамматика английского языка. - М.,:Рольф, 2018

Лингафонные курсы:

1. Лингафонный курс британского английского языка «London course of English». – М.: «Mediaworld», 2022.
2. Лингафонный курс американского английского языка «English Platinum De Luxe». – М.: Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение, 2020.
3. Лингафонный курс английского языка «English in use» – М.: «Новый диск» по лицензии «Young Digital Planet SA Cambridge University Press».

Дополнительные источники:

1. Базяннова Е.М., Фельсмер И.Ф. Английский язык, - М.: Дрофа, 2020.
2. Загородний Е.С. Самоучитель английского языка. - Р-н-Д.: Феникс, 2019.
3. Луконина И.М., Кирюхина С.В. Тесты. Английский язык, - Саратов: Лицей, 2018.
4. Лобова Т.Г., Малинина И.И., Миньяр-Белоручева А.П. Экзаменационные тексты на английском языке, - М.: Московский лицей, 2020.
5. Эккерсли С.Э. Английский для всех», (в 4-х частях) - С. Пб.: Литера, 2021.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.homeenglish.ru>
2. <http://www.ourkids.ru>
3. <http://www.englishforkids.ru>
4. <http://english4u.com.ua/index.php>
5. <http://www.learningplanet.com>
6. <http://www.penfriends.com>
7. <http://www.learn-english.ru>
8. <http://www.alleng.ru>
9. <http://www.rusedu.ru>
10. <http://www.detskiy-mir.net>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты освоения Дисциплины	Элементы компетенций	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки
<p>Правильно определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях;</p> <p>Предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат;</p> <p>Уметь планировать свою деятельность и прогнозировать её результаты.</p>	<p>ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>ЛР 14</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p>	<p>Самостоятельная работа с тестовыми заданиями и технической документацией</p>
<p>Планировать предстоящую деятельность;</p> <p>Правильно выбирать типовые методы и способы выполнения плана.</p>	<p>ОК 02.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ЛР 14</p> <p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;</p>	<p>Оценка выполнения заданий на занятии, участие в семинарах.</p>

		демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;	
Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; Пополнять словарный запас.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.
Формулировать задачи и находить пути их решения; Координировать свои действия с другими участниками общения; Контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Пополнять словарный запас.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;	Оценка выполнения проверочных и контрольных работ.

<p>Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе страноведческой и культуроведческой информации.</p> <p>Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера</p>	<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>ЛР 16</p> <p>Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.</p> <p>Тестирование.</p>
<p>Понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях;</p> <p>Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.</p>	<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ЛР 6</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися.</p>
<p>Оценивать важность и новизну информации, определять своё отношение к ней.</p>	<p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>ЛР 11</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Тестирование.</p>

<p>Читать инструкции и аутентичные тексты разных стилей, в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>ОК 10.          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>ЛР 14          Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость;</p>	<p>Самостоятельная работа с тестовыми заданиями и технической документацией.</p>
---	---	--	--



#### 4.2 ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>Тема раздела: Экология. Экологические проблемы. Тема занятия: Environmental protection. Воспитательная задача: - Формирование ответственного отношения к окружающей среде, воспитание правильного экологического поведения. Профориентационная задача: -Формирование способности анализировать, обобщать и формулировать собственные выводы.</p>	<p>1. Частично-поисковый; 2. Исследовательский.</p>	<p>1. Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы; 2. Способность к самоорганизации, методической грамотности;</p>