

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

40.02.02 Правоохранительная деятельность

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность и соответствующих общих и профессиональных компетенций для ОГСЭ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Результатом освоения программы ОГСЭ 02 История по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является овладение общими, профессиональными компетенциями:

OK 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 02. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

OK 03. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 04. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

OK 05. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

OK 06. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 07. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

OK 08. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

OK 09. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

OK 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка (всего)72 часа, в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.;

Практические работы /в форме практической подготовки 8 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка (всего)	72
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в т.ч.	48
Профессионально - ориентированное содержание	7
Практические работы /в форме практической подготовки	8
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности		14		
Тема 1.1. Первое раннефеодальное государство у восточных славян	1	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 10
		История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности. Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства		
		Профессионально - ориентированное содержание «Русская Правда» — свод законов и правовых норм Древней Руси, первый и основной письменный источник русского права.		
Внеклассная самостоятельная работа №1 Подготовить реферат на тему: «Судебник 1497 и 1550 гг.: истоки, состав, значение (сравнительный анализ)»		2		
Тема 1.2. Московское централизованное государство	2	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 10
		Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Причины возвышение Москвы и превращения ее в общерусский центр. Начало складывания крепостного права. Реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири. Смутное время, появление новой династии. Начало формирования абсолютистского государства.		
Тема 1.3 Российская империя	3	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 10
		Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. Преобразования Александра I. Отечественная война 1812 года. Декабристы. Россия в мировой политике первой половины XIX века. Реформы Александра II и контрреформы Александра III.		

Внеурочная самостоятельная работа №2 Подготовить презентацию на тему: «Судебная реформа России 60-70-х годах XIX века и её влияние на развитие страны».				2	
Практическое занятие №1 (Профессионально - ориентированное содержание) Работа и анализ документов по теме: Правоохранительные органы России в XIX веке – начале XX века.				2	OK 01-OK 10
Тема 1.4. Гибель империи				2	OK 01-OK 10
Содержание учебного материала Основные направления внешней политики в конце XIX - начале XX вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX-начале XX века. Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.				2	OK 01-OK 10
Внеурочная самостоятельная работа №3 Анализ и обобщение информации по вопросам темы: «Конституции СССР 1924, 1936 и 1977 годов»				2	
Тема 1.5. Советское государство: от образования до распада				2	OK 01-OK 10
Содержание учебного материала Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы. Образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы: индустриализация, коллективизация. От «оттепели» к «застою». Особенности развития СССР в 80-х годах. Перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества. Распад СССР и его последствия; образование СНГ. Внешняя политика СССР.				2	
Тема 1.6. Культура и наука России в XIX, XX веках				2	OK 01-OK 10
Содержание учебного материала XIX век - «золотой» век русской культуры. Научные достижения России в XIX – начале XX века. «Серебряный век» русской культуры. Советская культура и наука.				2	
Внеурочная самостоятельная работа №4 Написать эссе на тему: Распад СССР: закономерное явление или результат стечения обстоятельств?				1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX века.				16	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.				2	OK 01-OK 10
Содержание учебного материала Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и сотрудничество в области военной безопасности				2	
Внеурочная самостоятельная работа №5 Подготовить сообщение на тему: «Вооруженные конфликты на пространстве бывшего СССР: причины и пути решения»				1	

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	9	Содержание учебного материала Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Россия и страны СНГ.	2	ОК 01-ОК 10
Внеурочная самостоятельная работа №6 Подготовить доклад на тему: «Становление гражданского общества в России. Поправки к Конституции 1993 года.».			2	
Тема 2.3. Россия в 1991-1999 гг.	10	Содержание учебного материала Курс экономических реформ 90-х. годов. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. Государственно – политическое развитие РФ в 90 – е гг. Политический кризис 1993 года. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г.	2	ОК 01-ОК 10
	11	Практическое занятие №2 (Профессионально - ориентированное содержание) Семинарское занятие на тему: Становление гражданского общества в России. Поправки к Конституции 1993 года.	2	ОК 01-ОК 10
Внеурочная самостоятельная работа №7 Подготовить презентацию на тему: «Политические партии России и их лидеры».			3	
Тема 2.4. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ в 1990-е гг.	12	Содержание учебного материала Сепаратизм и угроза распада России. Федеративный договор. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	ОК 01-ОК 10
Тема 2.5. Россия и мировые интеграционные процессы	13	Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	2	ОК 01-ОК 10
Тема 2.6. Развитие культуры и науки в России в 1990-е гг.	14	Содержание учебного материала Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. «Свобода совести» в России. Наука РФ в 1990-е гг.	2	ОК 08

Внеклассическая самостоятельная работа №8 Подготовка к практическому занятию №3 Правовая культура в России (найти пословицы и поговорки о законе и правосудии)			2	
	15	Практическое занятие №3 Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России в области правовой культуры.	2	ОК 01-ОК 10
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века.			18	
Тема 3.1. Внутренняя политика РФ в начале XXI в.	16	Содержание учебного материала Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Экономический рост и продолжение реформ. Начало реализации приоритетных национальных проектов. Поправки к Конституции 1993 года.	1	ОК 01-ОК 10
Внеклассическая самостоятельная работа №9 Изучить поправки к Конституции РФ 1993 года			1	
Тема 3.2. Российское общество в XXI веке	17	Содержание учебного материала Новый облик российского общества. Социальная и профессиональная структура. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.	2	ОК 01-ОК 10
Внеклассическая самостоятельная работа №10 Изучить тему и подготовить доклад на тему: «Роль религии в современном обществе. Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма».			2	
Тема 3.3. Мир начале XXI в. Глобальные проблемы человечества	18	Содержание учебного материала Международные отношения в XXI веке. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Антиглобалистские тенденции. Информационное общество. Глобализация жизни человечества.	2	ОК 01-ОК 10
Тема 3.4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	19	Содержание учебного материала Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Миротворческие миссии России. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.	2	ОК 01-ОК 10
Внеклассическая самостоятельная работа №11 (подготовка к практической работе №4) Изучение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и			4	

культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений в развитии РФ.					
Тема 3.5. Глобализация культуры и повседневная жизнь россиян.	и	20	Содержание учебного материала Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	2	OK 01-OK 10
Тема 3.6. Наука РФ в XXI веке		21	Содержание учебного материала Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Роль науки в современном российском обществе: достижения и проблемы.	2	OK 01-OK 10
Тема 3.7. Перспективы развития РФ в современном мире		22	Содержание учебного материала Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Угрозы национальной безопасности России: внешние, внутренние. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	OK 01-OK 10
		23	Практическое занятие №4 (Профессионально - ориентированное содержание) Семинарское занятие на тему: Роль права в современном российском обществе.	2	OK 01-OK 10
Внеурочная самостоятельная работа №12 Подготовка к итоговой контрольной работе (зачету)				2	
Тема 3.8. Россия и мировое сообщество: подведение итогов		24	Содержание учебного материала Обобщение и закрепление изученного материала. Итоговая контрольная работа (дифференцированный зачет).	2	OK 01-OK 10
Всего:				48/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стул преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Компьютер
7. Интерактивная доска
8. Проектор Sony XGA VPL – EX5

Рекомендуемые средства обучения:

Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, информационные справочные и поисковые системы, доступ к профильным web-сайтам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.
3. Артёмов В. В., Лубченков Ю.Н. История в 2-х частях (часть 1 и 2). — М.: ОИЦ «Академия», 2018. — 448 с.
4. Тропов, И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818>

Электронные ресурсы:

1. <http://www.mir21vek.ru> – сайт, посвященный современным международным отношениям
2. <http://www.un.org/russian> - официальный сайт ООН.
3. <http://минобрнауки.рф> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
4. <http://www.school.edu.ru> - Национальный портал «Российский общеобразовательный портал».
5. <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> - Электронная библиотека. Электронные учебники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты освоения дисциплины	Общие и профессиональные компетенции (элементы)	Раздел /Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>OK 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p> <p>OK 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>OK 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.</p> <p>OK 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности</p> <p>Тема 1.1 Первое раннефеодальное государство у восточных славян</p> <p>Тема 1.2 Московское централизованное государство</p> <p>Тема 1.3 Российская империя</p> <p>Тема 1.4 Гибель империи</p> <p>Тема 1.5 Советское государство: от образования до распада</p> <p>Тема 1.6 Культура и наука России в XIX, XX веках</p> <p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX века.</p> <p>Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p> <p>Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p> <p>Тема 2.3 Россия в 1991-1999 гг.</p> <p>Тема 2.4 Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ в 1990-е гг.</p> <p>Тема 2.5 Россия и мировые интеграционные процессы</p> <p>Тема 2.6 Развитие культуры и науки в России в 1990-е гг.</p> <p>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века.</p> <p>Тема 3.1 Внутренняя политика РФ в начале XXI в.</p> <p>Тема 3.2 Российское общество в XXI веке</p> <p>Тема 3.3 Мир начале XXI в. Глобальные проблемы человечества</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Письменный контроль</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Тестирование.</p> <p>Выступления с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>OK 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>OK 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>OK 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p> <p>OK 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p> <p>OK 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 3.4 Российская Федерация в системе современных международных отношений.</p> <p>Тема 3.5 Глобализация культуры и повседневная жизнь россиян.</p> <p>Тема 3.6 Наука РФ в XXI веке</p> <p>Тема 3.7. Перспективы развития РФ в современном мире</p> <p>Тема 3.8. Россия и мировое сообщество: подведение итогов</p>	
---	---	--

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>Тема раздела: Перспективы развития РФ в современном мире</p> <p>Тема занятия: Роль права в современном российском обществе.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностного отношения к личности человека, к закону; - формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов; - формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия. 	<p>1.Объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный),</p> <p>2. Частиочно-поисковый</p> <p>3. Репродуктивный</p>	<p>1.Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2. Способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3. Демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>4. Демонстрация способности к самооценке.</p>