

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы ОГСЭ.01 Основы философии 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» является овладение общими и профессиональными компетенциями

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,

- экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира			
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12,16
	1.Философия и ее основные разделы. Соотношение философии с религией, искусством и наукой. Основной вопрос философии. Функции философии.		
Тема 1.2. Древневосточная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8,11,12,16
	2.Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Основные этапы развития китайской философии. Конфуцианство. Даосизм. Легизм.	2	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8,11,12,16
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Разгадывание кроссворда на тему: Философия древнего Востока.		
Тема 1.3. Философия Античности	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8,11,12,16
	3.Этапы и периоды развития античной философии. Ранний эллинизм. Поздний эллинизм.		
Тема 1.4. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8,11,12,16
	4.Источники формирования и этапы развития средневековой философии. Философия эпохи Возрождения	2	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8,11,12,16
	5.Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Обучающиеся готовят сообщение об основных достижениях средневековой философии.		
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8,11,12,16
	6.Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. Философия эпохи Просвещения.		
	7.Особенности философии Нового времени.	2	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8,11,12,16
	8.Немецкая классическая философия. Классический материализм XIX в. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше. Основные направления современной философии.	2	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8,11,12,16
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12,16
	Составление сравнительной таблицы основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся)		
Тема 1.6. Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12,16
	9.Общая характеристика русской философии. Периоды развития русской философии.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Обучающиеся готовят сообщение об основных достижениях русской философии.	2	
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания		0	
Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8, 16
	10.Основные философские категории. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия.		
Тема 2.2. Материя.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8, 16
	11.Материя как субстанция. Основные свойства материи. Виды, сферы и уровни материи.		
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12,16
	12.Сознание, его структура и свойства. Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	

	Ответ на контрольные вопросы		
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12, 16
	13.Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12, 16
	Обучающиеся готовят сообщение о связи между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые он изучает.		
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия		0	
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12, 16
	14.Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности.		
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	Содержание учебного материала	0	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12, 16
	15.Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека.	2	
	16.Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Трудовая теория. От индивида к личности.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12, 16
	Ответ на контрольные вопросы		
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.	Содержание учебного материала	0	ОК 1-ОК9 ЛР 7,8
	17.Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.	2	
	18.Счастье. Свобода Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Обучающиеся готовят сообщение о собственном понимании предназначения человека.		
Раздел. 4 Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.		0	
Тема 4.1. Философия и культура.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12, 16
	19.Материальная и духовная культура. Массовая культура и контркультура.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12, 16
	Подготовка сообщений о деятелях искусства.		
Тема 4.2. Философия и основы научной картины мира.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12, 16
	20.Определение науки и ее функции. Критерии научности.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Обучающиеся готовят доклад о месте и роли тех наук, которые лежат в основе его специальности в соотношении с современной научной картиной мира.		
Тема 4.3. Философия и основы религиозной картины мира.	Содержание учебного материала	0	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12, 16
	21.Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Структура религии. Функции религии. Соотношение философии и религии.	2	
	22.Мировые религии: буддизм, христианство и ислам. Свобода религиозных убеждений и права человека.	2	
Тема 4.4. Социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12, 16
	23.Общество – народ – нация – государство. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Обучающиеся готовят доклад о месте и роли отдельного человека в обществе.		
Тема 4.5. Философия и глобальные социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Содержание учебного материала	0	ОК 1-ОК9 ЛР 2,7,8,11,12, 16
	24.Актуальность и особенности глобальных проблем. История и причины возникновения современных глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Глобальные проблемы и кризис духовности. Основные пути решения глобальных проблем.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Обучающиеся готовят доклад о месте и роли отдельного человека в истории.		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.В.. Основы философии учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Юрайт, 2019 - 478 с.
2. Волкогонова, О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии: учебник. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.-480 с.- (Профессиональное образование).
3. Сычев, А. А. Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев . - 2-е изд. – М.: Альфа – М: Инфра – М, 2020.

Дополнительные источники:

1. Стрельник, О. Н. Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/>.
2. Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.
4. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru.
6. Электронная библиотечная система www.book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

Результаты (уметь, знать, иметь представление)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенций (ОК)	Результатов воспитания (ЛР)	
уметь:			
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать</p>	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>Задания на занятии, Семинары, Индивидуальный опрос, Фронтальный опрос, самостоятельная работа с тестовыми заданиями и историческими документами. Проверочные и контрольные работы. Тестирование.</p>

	<p>информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
знать:			
<p>- основные категории и понятия философии;</p> <p>- роль философии в жизни человека и общества;</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически</p>	<p>Задания на занятии, Семинары, Индивидуальный опрос, Фронтальный опрос,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	<p>проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>самостоятельная работа с тестовыми заданиями и историческими документами.</p> <p>Проверочные и контрольные работы.</p> <p>Тестирование.</p>
--	---	--	--

	<p>руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
--	---	--	--

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты (перечисляются личностные результаты)	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку (Темы занятий указываются из тематического плана дисциплины)	Способы организации учебной деятельности (Выбрать способ учебной деятельности)	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>ЛР 16 Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия</p> <p>Тема занятия Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия</p> <p>Воспитательная задача:</p> <p>- Способствовать развитию ценностного отношения к личности человека;</p>	<p>Проблемное изложение изучаемого материала</p> <p>.</p>	<p>способность к самоорганизации, методической грамотности; демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>