

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
от 31.08 2022 г
Протокол № 1



Директор ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»
И.М.Гиниятуллин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
специальность
36.02.01 Ветеринария
Укрупненная группа специальностей 36.00.00 Ветеринария, зоотехния
Базовая подготовка

Форма обучения – **очная**
Квалификация выпускника – **ветеринарный фельдшер**
Нормативный срок освоения образовательной программы на базе основного общего образования -
3 года 10 месяцев
профиль получаемого профессионального образования - **естественнонаучный**

СОГЛАСОВАНО
Начальник ГБУ «Буинское РГВО»
К.Р. Ахметов



Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности 36.02.01.«Ветеринария» среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года по специальности 36.02.01 Ветеринария.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 36.02.01.«Ветеринария» планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-
разработчик:

ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

Экспертные
организации:

ГБУ «Буинское РГВО»

СОДЕРЖАНИЕ	
РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.2 Перечень сокращений	6
РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
3.1 Область профессиональной деятельности	8
3.2 Объекты профессиональной деятельности	8
3.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	8
РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1 Цель ОПОП	9
4.2 Минимальные требования к результатам освоения дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН, ОП	9
4.3 Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы	20
4.4 Общие компетенции	26
4.5 Профессиональные компетенции	29
4.6 Личностные результаты	29
РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
5.1 Учебный план (Приложение 1)	31
5.2 Календарный учебный график (Приложение 2)	31
5.3 Рабочая программа воспитания (Приложение 3)	31
5.4 Календарный план воспитательной работы (Приложение 4)	31
5.5 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик. (Приложение 5)	31
РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
6.1 Особенности реализации ОПОП	32
6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.	33
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы	34
6.3.1 Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 36.02.01 Ветеринария.	35
6.4 Организация воспитания обучающихся.	37
6.5 Кадровые условия реализации образовательной программы	37
6.6 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	38
РАЗДЕЛ 7 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	38
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	38
7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	41
РАЗДЕЛ 8 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ	42
РАЗДЕЛ 9 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная профессиональная образовательная программа *(далее ОПОП) подготовки специалистов среднего звена представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года по специальности 36.02.01 Ветеринария..

ОПОП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя следующие документы: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственных практик (по профилю специальности и преддипломной), рабочей программы воспитания с календарным графиком воспитательных мероприятий и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным планом, и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практики, рабочей программы воспитания, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей программы.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют следующие документы:

– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ № 657 от 23 ноября 2020 г.;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 12.08.2022 г.);

– Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минтруда России от 12.10.2021 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 N 65842)

- Приказ Минтруда России от 12.10.2021 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2021 N 65842)

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 N Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Устав ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»
- Локальные акты.

1.2. Перечень сокращений

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс
- ПМ – профессиональный модуль
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции
- ЛР – личностные результаты
- Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам по результатам освоения образовательной программы – ветеринарный фельдшер.

Форма обучения – очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования – 5940 часов, из них 1274 часов составляет вариативная часть.

Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения **ОПОП** базовой подготовки при очной форме обучения составляет: – на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Прием в техникум за счет бюджетных ассигнований является общедоступным. К освоению ОПОП по специальности 36.02.01 Ветеринария допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

При разработке ОПОП специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ОПОП, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП техникум использовал объём времени, отведённый на вариативную часть учебных циклов ОПОП, увеличивая объём времени, отведённый на дисциплины и модули, а также вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей.

Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессий рабочего техникум определил профессию 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Техникум обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, портфолио, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Учебная практика проводится преподавателями междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях техникума, либо в организациях на основе договоров между организацией и техникума, а производственная и преддипломная - в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определена совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
– 13 Сельское хозяйство

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Методика проведения ветеринарно – санитарных и зоогигиенических мероприятий	<u>ветеринарный фельдшер</u> осваивается
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Методика проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	<u>ветеринарный фельдшер</u> осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	<u>Оператор по искусственному осеменению животных и птицы</u> осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Цель ОПОП

Программа подготовки специалистов среднего звена очной формы имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате освоения ОПОП выпускник будет профессионально готов к выполнению следующих основных видов деятельности:

- проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий;
- проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико ориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Минимальные требования к результатам освоения дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН, ОП

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ, МОДУЛЕЙ, ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ,	УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ, ТРЕБОВАНИЯ К	ВСЕГО ЧАСОВ	ИНДЕКС И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН	КОДЫ формируемых компетенций, личностных результатов
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; 		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 02-ОК 04, ЛР 3, 4, 8, 11

<ul style="list-style-type: none"> - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 			
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; 	46	ОГСЭ.02. История	ОК 01-04, 06, 09, ЛР 1-3, 5, 7, 8
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; 	142	ОГСЭ.03 Иностран ный язык в професси ональной деятельно сти	ОК 01-06, 09, 10, ЛР 2-8
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	160	ОГСЭ.04 Физическ ая культура	ОК 04,06-08. ЛР 9.

<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; 	46	ОГСЭ.05 Психология общения	ОК 01-05, 09. ЛР 1-4
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в пределах профессиональной тематики; - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью; <p>самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий,</p> <ul style="list-style-type: none"> -аннотировать, реферировать и излагать на родной язык основное содержание литературы по специальности, при необходимости пользуясь словарем; -писать сообщения, статьи, тезисы, рефераты на профессиональные темы; -составить необходимую деловую бумагу; -вести деловую беседу на татарском языке; -правильно оформлять, писать деловые бумаги на татарском языке; -грамотно переводить деловые бумаги с русского языка на татарский язык; -грамотно вести деловые переговоры, беседы на татарском языке; -общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); -заполнять образцы деловой документации на татарском языке. <p>знать:</p>	64	ОГСЭ.06 Татарский язык в профессиональной деятельности	ОК 01-05, 09. ЛР 2-8

<p>-функциональные особенности устных и письменных текстов научно-технического характера;</p> <p>-требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые в профессиональной коммуникации;</p> <p>-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) тестов на татарском языке профессиональной направленности;</p> <p>-виды деловых бумаг на русском и татарском языках;</p> <p>-орфографию, орфоэпию татарского языка, синтаксис татарского языка;</p> <p>-особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.</p>			
<p>Математический и общий естественно научный учебный цикл</p>			
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природо ресурсный потенциал Российской Федерации; 	50	ЕН.01. Экологические основы природопользования	ОК 01-04, 06, 07, 09, 11. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ЛР 1,2,6,10,11

<p>- охраняемые природные территории.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных на основе знания их морфологии; - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; <p>обосновывать принятие конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематику беспозвоночных и позвоночных, морфологию основных групп животных, их размеры, особенности строения, экологию и этологию; - экологическую распространенность беспозвоночных и позвоночных, их биогеографию, соответствие занимаемых ниш существованию, возможностям выживания в этих условиях. 	82	ЕН.02 Зоология	ОК 01-05, 09, ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР 2,4,5, 6,10
Общепрофессиональные дисциплины			
<p>В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; - определять анатомические и возрастные особенности животных; - определять и фиксировать физиологические характеристики животных; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; - строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (далее - ЦНС) с анализаторами; их видовые особенности; - характеристики процессов жизнедеятельности; - физиологические функции органов и систем органов животных; - физиологические константы сельскохозяйственных животных; - особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; 	250	ОП.01 Анатомия и физиология животных	ОК 01-05, 07,09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3. ЛР 2,4,5, 6,10,13-16.

<ul style="list-style-type: none"> - функции иммунной системы; - характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных; - характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных; 			
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; - выписывать рецепты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; - основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; - правила фонетики; - принципы словообразования; - систему латинских склонений; - управление предлогов; - бинарную номенклатуру; - правила заполнения рецепта; 	62	ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	ОК 01-04, 06, 09,10. ПК 1.2,1.3, ПК 2.2,2.3. ЛР1,3,4,7, 9,10,13, 14,15.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; - проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; - пользоваться микроскопической оптической техникой; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы микроорганизмов, их классификацию; - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; - микробиологические, культурные и биохимические методы исследования; - правила отбора, доставки и хранения биоматериала; - методы стерилизации и дезинфекции; - понятия патогенности и вирулентности; - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; 	70	ОП.03 Основы микробиологии	ОК 01-04, 07, 09. ПК 1.2,1.3, ПК 2.2,2.3. ЛР1,3,4,7, 9,10,13, 14,15.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, 	88	ОП.04 Основы	ОК 01-04, 07, 09.

<p>масть сельскохозяйственных животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного кормления животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; - основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции; 		зоотехнии	ПК 1.1-1.3. ЛР1,3,4,7,9,10,13,14,15.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; - готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; - рассчитывать дозировку для различных животных; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; - нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; - принципы производства лекарственных средств; - основы фармакокинетики и фармакодинамики; - ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; - механизмы токсического действия; - методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия. 	136	ОП.05 Ветеринарная фармакология	ОК 01-04, 07, 09. ПК 1.2, ПК 2.1-2.3. ЛР1,3,4,7,9,10,13,14,15,16.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; <p>знать:</p>	68	ОП.06 Информационные технологии и в профессиональной деятельности	ОК 01-07, 09, 11. ПК 1.2, 1.3. ЛР 2, 4, 6-11,13,14,15,16.

<p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);</p> <p>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p>			
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы; - вести ветеринарную документацию установленного образца; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии; - систему организации ветеринарной службы; - нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы; - порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными; - правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии; - обязанности ветеринарного фельдшера; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и 	48	ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ОК 01-ОК 06, ОК 09, ОК 11. ПК 1.1, 1.3. ЛР 1-4,6,7,8,10,12-16.

<p>административной ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; 			✦
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов; - оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия метрологии; - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - формы подтверждения качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; 	32	ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ОК 01-04, 07, 09. ПК 1.1-1.3. ЛР1,3,4,7, 10,13, 14,15,16.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; - роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию(услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области ветеринарии; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга в связи с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта рыночной ситуации; 	64	ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 01-05, 09, ОК 11. ПК 1.1, 1.3. ЛР 1-4, 6,7, 10,12-16.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и 	58	ОП.10 Охрана труда	ОК 01-05, ОК 09. ПК 1.1, 1.3. ЛР1-4,6,7,9,10,12, 13, 15,16.

<p>индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; 			
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий на профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; заменять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	76	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ОК 01-04, 06-09. ПК 1.2, 1.3, ПК 2.1. ЛР1-7,9,10,12, 13, 15,16.

<ul style="list-style-type: none"> - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия и профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 			
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства фиксации мелких и экзотических животных; - применять методы клинического обследования мелких и экзотических животных; - оказывать реанимационные мероприятия мелким и экзотическим животным; - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общественно значимые мероприятия по формированию здоровья приплода животных, давать рекомендации по 	36	ОП.12 Патология мелких животных	ОК 01-04, 07, 09. ПК 1.2, ПК 2.1 ЛР3, 4, 6, 7, 9, 10, 13, 15,16.

содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

- выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях: нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;

- назначать больным лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

В результате освоения дисциплины знать:

- особенности морфофункциональных, физиологических состояний и витологических процессов в организме;

- породные особенности мелких и экзотических животных;

- предиспозиционность к заболеваниям у мелких и экзотических животных;

- методы и средства фиксации мелких и экзотических животных;

- методы лабораторного обследования мелких и экзотических животных;

- особенности гнатоматологии мелких и экзотических животных;

- особенности этиологии, патогенеза, клинической картины болезней мелких и экзотических животных;

- особенности хирургической и акушерско-гинекологической патологии у мелких и экзотических животных;

4.3. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы

ОСНОВНЫЕ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОДЫ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	ТРЕБОВАНИЯ К КАЧЕСТВАМ, УМЕНИЯМ, ПРАКТИЧЕСКОМУ ОПЫТУ
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ОК 01-11, ПК 1.1, 1.2, 1.3, ЛР 1-16	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; - нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;
		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; - использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; применять средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; - применять нормативные требования в области ветеринарии; - интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-

	<p>санитарного осмотра туш и органов животных;</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении санитарных и зоотехнических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; - определении санитарно-гигиенических параметров водопоя животных; - определении санитарных условий содержания скота, различных видов кормов для животных; - отборе материала для лабораторных исследований; - проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; - оформлении результатов контроля; - осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; - проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; - дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; - стерилизации ветеринарного инструментария; - подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.
<p>Проведение профилактических мероприятий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры профилактики заболеваний животных различной этиологии; - профилактические мероприятия санитарно-гигиенической деятельности; - правила применения биологических и профилактических препаратов; - правила отбора и хранения биологического материала; - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
<p>ОК 01-11ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - сравнительно-анатомические показатели у животных; - основы диагностики инфекционных заболеваний животных; - основы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - сравнительно-анатомические показатели у животных; - основы диагностики инфекционных заболеваний животных; - основы диагностики и лечения животных; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила применения диагностических препаратов; - методы кастрации животных и родовспоможения животным; - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; правила асептики и антисептики; - критерии оценки эффективности терапии животных; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда;
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - проводить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - проводить терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - проводить ветеринарные лабораторные исследования; <p>манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - иметь практический опыт в: - проведении иммунизации животных; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - проводить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - проводить терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - проводить ветеринарные лабораторные исследования; <p>манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - иметь практический опыт в: - проведении иммунизации животных; 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - пользоваться техникой постановки аллергических проб; - пользоваться техникой введения биопрепаратов; - готовить средства для дезинфекции; - проводить оценку рациона кормления для животных различных видов; - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами; - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой; - проводить терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - проводить ветеринарные лабораторные исследования; <p>манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных; - иметь практический опыт в: - проведении иммунизации животных;

	<ul style="list-style-type: none"> - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - постановке и проведении анализов проб у животных; - проведении лабораторных обработок; - оценке результатов анализа животных; - ведении ветеринарной отчетности и учета; - подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций; - проведении обследования общего и физиологического состояния животных; - проведении инструментального обследования животных; - проведении диспансеризации животных; - установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведении терапии животных; - произведении акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций; - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных; - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; - оформлении результатов выношения диагностических и терапевтических манипуляций.
<p>Выполнение работ по профессии «Лаборант по биологическому обследованию животных и растений»</p>	<p>ОК 01-11. ПК 3.1, ПК 3.2. ДР 1.16.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами; - проводить оценку качества работы с использованием специального оборудования и инструментов; - проводить сбор, хранение и маркировку биологического материала при оценке качества свежесполученной спермы; - проводить оценку качества спермы и ее хранение в соответствии с требованиями здоровья животных и их потомства; - проводить кастрацию животных с применением для проведения искусственного осеменения; - заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета; - обрабатывать навыки по компетенции Ветеринария чемпионатного движения Ворлдскиллс; - обрабатывать навыки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

4.2 Другие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью наставника</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором придется работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выявления проблем в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру и этапы решения задачи; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять цели для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать полученную информацию; выделять наиболее значимые сведения информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура и наименования источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; алгоритмы оформления результатов поиска</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять цели профессионального и социально-правовой документации и профессиональной деятельности; применять современную научную и профессиональную терминологию; определять и обеспечивать условия профессионального развития и самосовершенствования</p> <p>Знания: содержание и структура социально-правовой документации; содержание и структура профессиональной терминологии; содержание и структура профессионального развития и самосовершенствования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде.	<p>Умения: организовывать работу в коллективе и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, основы проектной деятельности	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать мысли и оформлять документы по профессиональным стандартам на государственном языке, проявлять коммуникативные способности	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов в построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать ценности своей нации	
		Знания: сущность, вклад в развитие национальной позиции, общечеловеческих ценностей; а также роль профессиональной деятельности по своей специальности	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсоэкономно, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять приоритетные ресурсы в рамках профессиональной деятельности по своей специальности	
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в процессе профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсоэкономности	
ОК 08	Повышать среднюю физическую культуру для сохранения и укрепления	Умения: интегрировать физическую деятельность для укрепления здоровья и профессиональных качеств; применять двигательные функции при работе; пользоваться средствами профилактики, характерными для данной профессии	Знания: здоровительную функцию физических упражнений; специальные приемы для повышения эффективности деятельности; правила предотвращения переутомления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; основы профессиональной деятельности в области физической культуры для специальности; средства физической реабилитации
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и методы информатизации; порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Использоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать и интерпретировать несколько бизнесенных высказываний (на профессиональные, профессиональные и бытовые), понимать тексты на профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; осуществлять самоанализ о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и обосновывать действия (текущие и планируемые); иметь представление о знакомые или интересные профессии и специальности Знания: принцип построения предложений и предложений на профессиональные темы; основные употребительные глаголы (базовый профессиональный лексикон); лексический минимум, употребительные термины, средства и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; грамматические особенности профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи и проекты своего дела в профессиональной деятельности; составлять бизнес-план; рассчитывать размер инвестиций и процентных ставкам кредитования; определять эффективность деятельности коммерческих идей в области предпринимательства; презентовать бизнес-идею и проект; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательства и деятельности; основы финансовой грамотности; основы составления бизнес-планов; порядок взаимодействия с банками; банковские продукты

код компетенции	ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ПК 1.1.	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигигиенических мероприятий:	Комплексная оценка биологического состояния объектов и пород
ПК 1.2		Применение ветеринарных препаратов
ПК 1.3		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий на специализированных животноводческих фермах
ПК 2.1	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.	Применение ветеринарных препаратов, проведение ветеринарных операций
ПК 2.2		Выявление заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 2.3		Безопасное проведение ветеринарных операций
ПК 3.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих(15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)	Применение ветеринарных препаратов
ПК 3.2		Применение ветеринарных препаратов

4.6. Личностные результаты

код личностных результатов	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ОСНОВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России	Патриотическое воспитание
ЛР 2	Проявляющий активность и приверженность принципам честности, активный и участвующий в студенческом члене на условиях добровольности участвующий в деятельности объединения	Гражданское общество, патриотическое воспитание
ЛР 3	Соблюдающий нормы законодательства, обеспечивая безопасность, приверженный профессиональным стандартам, конструктивным и децентрализованным, предупреждающий социально опасные ситуации	Гражданское общество, патриотическое воспитание
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий ценность собственного труда, индивидуальности и профессионализма	Гражданское общество, патриотическое воспитание
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность основе жизни к Родине, родственным ценностям, многонациональному обществу	Гражданское общество, патриотическое воспитание

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям, нуждающимся в социальной поддержке и волонтерство.	уважение к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке
ЛР 7	Осознающий приоритетную собственную и чужую уникальность в различных видах деятельности.	уважение к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий этнокультурных, социальных, культурных, религиозных, национальных, этнических, языковых, возрастных, половых различий, особенностей многонационального российского общества.	уважение к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий нормы здорового образа жизни, спорта; предостерегающий от употребления алкоголя, табака, психоактивных веществ, снижающих психологическую устойчивость в меняющихся ситуациях.	уважение к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, в том числе цифровой.	уважение к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке
ЛР 11	Проявляющий уважение к традициям, эстетической культуре.	уважение к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, воспитывающий детей; демонстрирующий ответственность, открытость от ответственности содержания.	уважение к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке

	ЛИЧНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА	ЛИЧНО-СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА	ЛИЧНО-КУЛЬТУРНЫЕ КАЧЕСТВА	ЛИЧНО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА	ЛИЧНО-САМОРЕАЛИЗАЦИОННЫЕ КАЧЕСТВА	ЛИЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА	ЛИЧНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА
ЛР 13	Демонстрирующий готовность к профессиональной мобильности в различных условиях.	уважение к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке
ЛР 14	Экономически активный, предприимчивый.	уважение к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке
ЛР 15	Демонстрирующий навыки работы с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	уважение к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке
ЛР 16	Демонстрирующий навыки грамотной коммуникации.	уважение к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке	проявление уважения к людям, нуждающимся в социальной поддержке

РАЗДЕЛ 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Учебный план

Учебный план носит компетентностно-ориентированный характер и определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, и также по видам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной практики, практики по преддипломной);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам сроков аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных курсов, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительности практики по преддипломной;
- формы государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный процесс организуется и реализуется в соответствии с требованиями, занятия группировются парами.

5.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны все учебные занятия ОПОП по специальности: теоретическое обучение, практики, производственная и преддипломная аттестация, каникулы.

5.3 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, позволяющие их реализовать в профессиональной и общественной сферах, приобретению навыков, необходимых для успешным решением профессиональных и общественных задач, приобретение навыков общепрофессиональных и общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, способных к эффективному труду на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создание условий для развития обучающихся при организационной образовательной деятельности;
- организация всех видов деятельности, воспитывающей личность обучающихся в общественно-политические, социальные отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной культуры, формирование общих ценностей, моральных и гражданских ориентиров, способствующих развитию государствен;
- усиление воспитательного воздействия благодаря использованию методов воспитания.

5.4 Календарный план воспитания

В календарном плане выполнения отражены все виды образовательной работы, все основные виды учебно-методические средства решения и оставлены выделены на учебный год.

5.4 Рабочие программы дисциплин, производственной (по профилю специальности) практики

Рабочие программы дисциплин, производственной практики составляют содержание специальности рабочих программ в составе образовательной программы СПО, является их компетенционная программа. Сформулированы конечные результаты обучения и знаниями, умениями, приобретенными компетенциями.

Рабочие программы утверждены в учебном рабочему учебному плану, доступны преподавателям.

Рабочие программы представлены в электронном виде.

реализации воспитательно-образовательной деятельности организации,

целей, учебных и методик.

рабочих, учебных и производственной программы, реализующей рабочих программах освоением учебными.

и направлены к

содержанию.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

УСЛОВИЯ

6.1 Особенности реализации СПО

Образовательная программа по специальности имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл естественнонаучный общепрофессиональный и профессиональный цикл составляют профессиональный цикл с основными видами деятельности, предусмотренными

В образовательной программе обеспечены условия освоения в виде знаний и профессиональных навыков, требования к результатам освоения в соответствии с сформулированы на уровне профессиональных навыков и операционно-искусственно-осознанию умениями.

В состав учебного профессионального цикла входят междисциплинарные курсы, а также учебные курсы по специальности, которые не могут быть реализованы в рамках междисциплинарных курсов в соответствии с учебным

По результатам освоения программы подготовки по одной или нескольким программам СПО обучающиеся могут поступить на должности служащих в «Сбербанк России».

Для реализации учебных программ в соответствии с учебными компонентами программы

36 часов в год

и социально-экономический цикл

цикл и общий естественнонаучный цикл

цикл и профессиональный цикл

цикл и профессиональный цикл

цикл и профессиональный цикл

цикл и профессиональный цикл

цикл и профессиональный цикл

цикл и профессиональный цикл

цикл и профессиональный цикл

цикл и профессиональный цикл

цикл и профессиональный цикл

цикл и профессиональный цикл

цикл и профессиональный цикл

специальности, обеспечивательная деятельность осуществляется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ (модулей) организуется преимущественно в форме лабораторных работ и иных аналогичных мероприятий, предусматривающих участие обучающихся в проектах, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Подготовка по направлению практики организуется преимущественно в виде отдельных видов работ, осуществляемых с определенными целями.

Учебный год начинается 1 сентября.

Консультации для обучающихся проводятся по числу учебных консультаций.

Программой предусмотрено включение обучающихся в федеральную программу «Миллениум Провиденс» и участие в различных мероприятиях.

Период обучения в рамках дисциплины «История России в военной службе с юности» реализуется в форме лекций.

Учебная практика организована в соответствии с требованиями программы по специальности и реализуется в учреждениях и организациях на основании договоров с учебными заведениями.

Для реализации ОПОИ в образовательных учреждениях формируются следующие формы проведения занятий, обеспечивающие развитие обучающихся и приобретение ими практических навыков в различных формах конкурсов, олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального уровня.

6.3. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует с требованиями к ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ведомственная служба.

Учебно-методическое обеспечение реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.01 Ведомственная служба в рамках образовательных программ СПО;

Учебно-методическое обеспечение реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ведомственная служба;

Учебно-методическое обеспечение реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ведомственная служба;

Учебно-методическое обеспечение реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ведомственная служба;

Учебно-методическое обеспечение реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ведомственная служба;

Учебно-методическое обеспечение реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ведомственная служба;

Учебно-методическое обеспечение реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ведомственная служба;

Учебно-методическое обеспечение реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ведомственная служба;

Учебно-методическое обеспечение реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ведомственная служба.

лаборатории, оснащенные оборудованием, позволяющим проводить лабораторные и практические занятия, отвечающие учебно-педагогическим и материальным, учитывающим требования к условиям обучения в высшем учебном заведении, в том числе, в кабинетах, лабораториях

Кабинеты:

- 1. русского языка и литература
- 2. специально экономических дисциплин:
- 3. иностранного языка:
- 4. математики
- 5. истории:
- 6. географии
- 7. биологии:
- 8. физической культуры и татарского языка
- 9. иностранных языков
- 10. фармацевтических технологий в промышленности
- 11. специальная ветеринарного дела
- 12. зоотехнического
- 13. основы наук основ природопользования
- 14. биологической жизнедеятельности и окружающей среды

Лаборатории:

- 1. физиологии животных;
- 2. фармакологии и ветеринарной биологии;
- 3. физиологии животных;
- 4. гигиены ветеринарной санитарии;
- 5. физиологической физиологии и патологии;
- 6. бактериологии и вирусологии;
- 7. микробиологии с микробиологией;
- 8. патологии и инфекционных болезней;
- 9. ветеринарной хирургии;
- 10. ветеринарной энтомологии и биотехнологии;
- 11. ветеринарной санитарной экспертизы;

Полигон:

учебно-педагогическая клиника;

Спорт:

- 1. футбол, баскетбол;
- 2. теннис, волейбол;
- 3. настольный теннис;
- 4. стрельба из пневматического пистолета;
- 5. бадминтон;
- 6. бокс, дзюдо;
- 7. фехтование; танцевальный зал с выходом на сцену;
- 8. лыжный спорт;

6.3.1. Специализированно-технологическое отделение (специализация – «Ветеринария») Формы и методы практики по специальности

1. документально обеспечивает материалы, необходимые для проведения всех этапов дисциплинарной и учебно-педагогической практики, а также подготовку обучающихся к выполнению практической работы, соответствующей ответственности санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам.

Оснащение лабораторий:

- рабочие места обучающихся;
- посадочные места для коллективу обучающихся;

2. обеспечивает предметное обучение;

- компьютеры;
- принтеры;
- микроскопы;
- инструменты (анатомический набор, инструменты для скарификации, анатомические зонды, эластичные марилированные ключицы, иглы, пинцеты, иглы для кройки стекла, препаровальные иглы и столики, инструменты для препарации, микрокамеры, объективы, фильтры, пыльная бумага, фиброэндоскопы).

Наглядные пособия:

- плакаты;
- схемы;
- таблицы;
- раздаточный материал инструкционно-технического назначения;
- анатомические атласы,
- гистологические препараты по общей и частной гистологии (микропрепараты);
- анатомические препараты: сухие (скелеты, черепа, кости, связки), препараты тканей, органы мелких млекопитающих животных (различные органы);
- муляжи животных;
- макеты органов;
- микрофильмы;
- набор препаратов животных.

Согласно условиям практики студентов в учебном году, бюджетное учреждение «Южское районное Государственное медицинское училище», с которым заключены договорные отношения, обязано обеспечивать обучающихся возможностью проведения практики всеми способами, доступными в данном учреждении, с полной производственной практикой, предусмотренной программой, с учетом особенностей ее организации и требований к качеству.

Практика является практикой организации, осуществляющей централизованно полевые работы в рамках теоретической подготовки обучающихся, а именно: на практике обучающиеся получают:

- графический материал;
- практическую работу;
- индексное издание;
- документацию по подготовке с предметом, связанном с профессиями;
- рабочие листы, составленные исполнителем программы, выполняющей работу;
- наглядные пособия, производящие практические работы;
- рецензии на производственные практики;
- аттестационные листы.

В результате прохождения практики обучающиеся получают необходимую часть теоретических знаний, представляющих:

- дневные работы по производственной практике;
- практические задания, выполняемые обучающимися в ходе практики от преподавателя;
- аттестационный лист, который заполняется в ходе прохождения производственных компаний;
- документация (протокола) в которых фиксируются результаты производственной практики.

В ходе практики обучающиеся получают необходимые функциональных модулей, которые являются базисом для дальнейшего изучения дисциплины (и профессиональных характеристик функциональных модулей, реализуемых и утвержденных дирекцией и практикой).

руководителей работников организации соответствует требованиям профессиональной деятельности в области не менее 3 лет.

Квалификационные педагогических работников отвечать квалификационным требованиям «Педагог профессионального обучения, дополнительного профессионального образования Министерства труда и социальной защиты РФ» № 608н.

Педагогические работники, исполняющие программы, ведут дополнительное повышение квалификации, в том числе в деятельности коллектива соответствует требованиям в 3 раза в учебном распределения спектра.

Для педагогических работников (ставок), смененных воемне в будущем опыт деятельности не менее 3 лет в области соответствует требованиям профессиональной деятельности работников, обеспечивающих 25 процент.

6.6 Расчет затрат на подготовку кадров образовательного учреждения

Расчеты затрат на подготовку кадров образовательного учреждения осуществляются на основании нормативов, действующих на основании государственных программ обучения профессионального обучения, утвержденным приказом Минтруда от 27 ноября 2014 г. № 1043-н (АП-1) (Приложение 1).

В соответствии с затратами на организацию реализации программ подготовки кадров образовательного учреждения, в том числе повышения квалификации работников, в соответствии с методикой, утвержденной в Министерстве Труда и социального обеспечения Российской Федерации, методические указания по организации

затрат на подготовку кадров образовательного учреждения

организации, осуществляющей профессиональное обучение, утвержденным приказом Минтруда от 27 ноября 2014 г. № 1043-н (АП-1) (Приложение 1).

расчет затрат на подготовку кадров образовательного учреждения, в том числе повышения квалификации работников, в соответствии с методикой, утвержденной в Министерстве Труда и социального обеспечения Российской Федерации, методические указания по организации

7.1 Требования к качеству услуг образовательного учреждения

требования к качеству услуг образовательного учреждения, в том числе повышения квалификации работников, в соответствии с методикой, утвержденной в Министерстве Труда и социального обеспечения Российской Федерации, методические указания по организации

РАЗДЕЛ ПЯТЫЙ. ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

7.1 Требования к качеству услуг образовательного учреждения

Согласно методике, утвержденной в Министерстве Труда и социального обеспечения Российской Федерации, методические указания по организации

объективности оценки качества образовательных курсов, в том числе повышения квалификации работников, в соответствии с методикой, утвержденной в Министерстве Труда и социального обеспечения Российской Федерации, методические указания по организации

соответствие требованиям образовательного учреждения

ОБЪЕМЫ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

7.1 Требования к качеству услуг образовательного учреждения

требования к качеству услуг образовательного учреждения, в том числе повышения квалификации работников, в соответствии с методикой, утвержденной в Министерстве Труда и социального обеспечения Российской Федерации, методические указания по организации

соответствие требованиям образовательного учреждения

менее	мало	старших	директ. Первичное	1 мес	мен	в к	дальн
экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
дисциплины	дисциплины	дисциплины	дисциплины	дисциплины	дисциплины	дисциплины	дисциплины
(их) не	(их) не	(их) не	(их) не	(их) не	(их) не	(их) не	(их) не
отража	отража	отража	отража	отража	отража	отража	отража
экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
между	между	между	между	между	между	между	между
утвер	утвер	утвер	утвер	утвер	утвер	утвер	утвер
началь	началь	началь	началь	началь	началь	началь	началь
кодиф	кодиф	кодиф	кодиф	кодиф	кодиф	кодиф	кодиф
экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
практи	практи	практи	практи	практи	практи	практи	практи
экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен
примен	примен	примен	примен	примен	примен	примен	примен
четвер	четвер	четвер	четвер	четвер	четвер	четвер	четвер
примен	примен	примен	примен	примен	примен	примен	примен
основ	основ	основ	основ	основ	основ	основ	основ
курсы	курсы	курсы	курсы	курсы	курсы	курсы	курсы
по дис	по дис	по дис	по дис	по дис	по дис	по дис	по дис
практи	практи	практи	практи	практи	практи	практи	практи
(удов	(удов	(удов	(удов	(удов	(удов	(удов	(удов
студент	студент	студент	студент	студент	студент	студент	студент
неуд	неуд	неуд	неуд	неуд	неуд	неуд	неуд
курсу	курсу	курсу	курсу	курсу	курсу	курсу	курсу
неиз	неиз	неиз	неиз	неиз	неиз	неиз	неиз
студент	студент	студент	студент	студент	студент	студент	студент
повтор	повтор	повтор	повтор	повтор	повтор	повтор	повтор
По	По	По	По	По	По	По	По
обуч	обуч	обуч	обуч	обуч	обуч	обуч	обуч
после	после	после	после	после	после	после	после
зна	зна	зна	зна	зна	зна	зна	зна
век	век	век	век	век	век	век	век
осв	осв	осв	осв	осв	осв	осв	осв
пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр
сфер	сфер	сфер	сфер	сфер	сфер	сфер	сфер
он	он	он	он	он	он	он	он
ум	ум	ум	ум	ум	ум	ум	ум
пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр	пр

