

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Татарстан «Буинский ветеринарный техникум» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 677 от 22 июня 2010 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 17980 от 26 июля 2010 г.);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 года);

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы (далее – «Разъяснения ОД»), рекомендованных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», Протокол № 1 от 3.02.2011 г. (по объемам учебной нагрузки);

- Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ»;

- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан 1662/11 от 22.02.2011 года.

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин. (по необходимости). Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе.

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования по программе базовой подготовки, увеличивается на 52 недели и составляет 199 недель из расчета:

- 124 недели на обучение по учебным циклам;
- 24 недели на учебную практику и производственную практику (по профилю специальности);
- 4 недели на производственную практику (преддипломную);
- 8 недель на промежуточную аттестацию;
- 5 недель на государственную (итоговую) аттестацию;
- 34 недели на каникулы.

Общеобразовательная подготовка ведется в первый год обучения, что позволяет со второго года приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен).

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, математике, физике, химии и биологии. По русскому языку и литературе, математике – в письменной форме, по истории, обществознанию, физике, химии и биологии – в устной. Экзамен по русскому языку и литературе является интегрированным.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП НПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла и общепрофессиональным дисциплинам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация для дисциплин является обязательной и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению ОУ):

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения.

На первом курсе предусмотрено теоретическое обучение 39 недель, 17 недель в первом семестре и 22 недели во втором семестре. На первом курсе предусмотрена промежуточная аттестация (2 недели), которая проводится рассредоточено. Студенты сдают экзамены по дисциплинам: ОДб.01 Русский язык и ОДб.02 Литература интегрировано, ОДб.04 История, ОДб.05 Обществознание (вкл. экономику и право), ОДб.06 Математика, ОДп.11 Физика, ОДп.12 Химия и ОДп.13 Биология.

На втором курсе предусмотрено теоретическое обучение 33 недели, 14 недель в третьем семестре и 19 недель в четвертом семестре. На втором курсе проводится рассредоточенная учебная практика – 6 недель (216 часов), 2 недели (72 часа) в третьем семестре и 4 недель (144 часа) в четвертом семестре. На втором курсе предусмотрена рассредоточенная промежуточная аттестация (2 недели – 1 неделя после третьего семестра и 1 неделя после четвертого семестра). После третьего семестра студенты сдают экзамены по дисциплинам и МДК: ОП.01 Геодезия, ОП.03 Почвоведение и МДК.05.01 Технология работ по устройству скверов, газонов и содержанию зеленых насаждений. После четвертого семестра студенты сдают экзамены по дисциплинам: ЕН.01 Математика, ОП.02 Ботаника и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Рабочий зеленого хозяйства".

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 33 недели, 13 недель в пятом семестре и 20 недель в шестом семестре. На третьем курсе проводится рассредоточенная учебная практика – 7 недель (252 часа), 3 недели (108 часов) в пятом семестре и 4 недели (144 часа) в шестом семестре. На третьем курсе проводится рассредоточенная промежуточная аттестация (2 недели – 1 неделя после пятого семестра и 1 неделя после шестого семестра). После пятого семестра студенты сдают экзамены по дисциплинам и МДК: ОГСЭ.01 Основы философии, МДК.01.01 Лесное семеноводство и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов. После шестого семестра студенты сдают экзамены по дисциплинам и МДК: ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей, МДК.01.02 Выращивание посадочного материала, МДК.01.03 Воспроизводство лесов и защитное лесоразведение, МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов, МДК.04.01 Лесная таксация.

На четвертом курсе на теоретическое обучение отводится 19 недель, 14 недель в седьмом семестре и 5 недель в восьмом семестре. В седьмом семестре запланировано проведение рассредоточенной учебной практики 3 недели (108 часов), в восьмом семестре проводится концентрированная производственная практика по профилю специальности 8 недель (288 часов). По окончании четвертого курса предусмотрена промежуточная аттестация (2 недели). Студенты сдают экзамен по дисциплине ОП.10 Экономика отрасли и менеджмент, МДК.01.04 Лесоводство, МДК.04.02 Лесоустройство и экзамены квалификационные по профессиональным модулям: ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению, ПМ.03 Организация использования лесов, ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации.

Производственная практика оценивается как «Зачтено» или «Не зачтено» по выполнению соответствующих видов работ предусмотренных в профессиональном модуле.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должны выставляться итоговая оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; экзамен (квалификационный) оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен»). Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся НПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Выполнение курсовой работы является видом учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые работы запланированы в шестом семестре по МДК.01.03 Воспроизводство лесов и защитное лесоразведение и в восьмом семестре по дисциплине ОП.10 Экономика отрасли и ме-

неджмент и МДК.01.04 Лесоводство и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение в количестве 20 часов обязательной учебной нагрузки на каждый курсовой проект, где 4 часа отводится на ознакомление со структурой курсовой работы в рамках модуля; 10 часов – на специфику содержания дисциплины или МДК, по которым студент будет писать курсовую работу и 6 часов на групповое консультирование.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Общий объем каникулярного времени за период обучения составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период на каждом курсе.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов (**900 часов**) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Кол-во часов
ОГСЭ.05	Социальная психология	Знать: предмет социальной психологии; социально-психологическую характеристику личности; содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций; природу конфликтов и пути их разрешения; мотивы трудовой деятельности; психологию профессий. Уметь: давать психологическую характеристику личности; решать проблему эффективности групповой деятельности; разрешать конфликты; определять мотивы трудовой деятельности	32
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	Знать: цели, задачи и объекты предметов социологии и политологии; социальные роли и социальное поведение личности; структуру политической системы и субъекты политики. Уметь: строить социальные и этнонациональные отношения, определять социальные процессы общества; разрешать социальные конфликты; оценивать социально-экономические процессы в РТ и РФ.	32
ОГСЭ.07	Логика	Знать: основные вехи, этапы развития логики как науки; иметь представление об основных формально-логических операциях, показать логические принципы в действии при решении содержательно интересных проблем, в частности в деятельности повседневного общения, написания научной работы. Уметь: анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства и т. д.; пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий; замечать логические ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок; осуществлять переход от интуитивного умения оперировать	32

		суждениями и понятиями, терминами и высказываниями к сознательному применению логических правил и законов; уметь верно, построить умозаключение, логично провести доказательство.	
ОГСЭ.08	Татарская литература	<p>Знать: основные этапы жизненного и творческого пути татарских поэтов и писателей; тексты художественных произведений; сюжет, особенности композиции; типическое значение характеров главных действующих лиц изученных произведений; основные признаки понятий: литературный характер, литературный тип, реализм, критический реализм; изобразительно-выразительные средства языка; элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа).</p> <p>Уметь: выразительно читать произведения или отрывки из них, в том числе выученные наизусть; анализировать произведение с учетом его идейно-художественного своеобразия; определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма); определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка; выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя; обосновать свое мнение о произведениях и героях; свободно владеть монологической речью, уметь высказать свои суждения и аргументировано их отстаивать; составить план (в том числе тезисный) и конспект общественно-политической и литературно-критической статей; готовить сообщение, доклад или реферат на литературную тему (по одному источнику); писать рецензию (или отзыв) на самостоятельно прочитанную книгу, просмотренный фильм, телепередачу, спектакль; писать сочинение на литературную или публицистическую тему; пользоваться различными типами учебных словарей и справочников.</p>	116
ОГСЭ.09	Национальная профессиональная лексика	<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;</p> <p>Уметь: элементарно общаться на татарском языке</p>	58
Итого по ОГСЭ:			270
ЕН.01	Математика	<p>Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.</p>	32

ЕН.02	Информатика	<p>Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Уметь: использовать изученные прикладные программные средства; использовать программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники и сетевые технологии обработки информации.</p>	28
ЕН.03	Экологические основы природопользования	<p>Знать: понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем</p> <p>Уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</p>	14
Итого по ЕН:			74
ОП.01	Геодезия	<p>Знать: принципы организации и методы производства геодезических работ при измерении углов, длин линий, определении превышений с анализом основных источников ошибок и оценкой точности результатов измерений; методы построения съемочного обоснования и производства топографических съемок в крупных масштабах, автоматизации крупномасштабных съемок; определение площадей разными способами.</p> <p>Уметь: использовать мерный комплект для измерения длин линий, теодолит для измерения превышений; по известным координатам определять положение проектной точки на местности в плане и по высоте инструментальными методами; выполнять крупномасштабные топографические съемки участков местности; создавать геодезическую разбивочную основу и производить перенос на местность планово-высотных элементов.</p>	36
ОП.02	Ботаника	<p>Знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; охрану растительного мира и основы рационального использования растений.</p> <p>Уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения в различных фитоценозах.</p>	36
ОП.03	Почвоведение	<p>Знать: основные этапы развития почвоведения; факторы почвообразования и общую схему почвообразовательного процесса; происхождение, состав и свойства органической и минеральной части почвы, водно-воздушные, тепловые, окислительно-</p>	30

		<p>восстановительные свойства и режимы почвы; экологические функции почвы и показатели почвенного плодородия</p> <p>Уметь: оценить воздействие природных, промышленных объектов и автоинфраструктуры на почвенный покров; использовать опорные знания, полученные при изучении дисциплины «Почвоведение» для решения конкретных задач прикладных аспектов и проблемных моментов в деле использования земельных ресурсов и охраны почв.</p>	
ОП.07	Основы устройства тракторов и автомобилей	<p>Знать: требования к эксплуатационным свойствам тракторов и автомобилей; основные направления и тенденции совершенствования тракторов и автомобилей; основы технического обслуживания тракторов, автомобилей, двигателей, их сборочных единиц и систем.</p> <p>Уметь: самостоятельно осваивать конструкции и рабочие процессы новых тракторов и автомобилей, предназначенных для механизации технологических процессов; выполнять основные приёмы технического обслуживания механизмов и систем.</p>	30
ОП.10	Экономика отрасли и менеджмент	<p>Знать: методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; методологию и технологию современного менеджмента характер тенденций развития современного менеджмента; требования, предъявляемые к современному менеджеру; основные микро и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; товарную, ценовую и сбытовую политику организации</p> <p>Уметь: в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента; разрабатывать бизнес-план; использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; уметь рассчитывать виды издержек организации</p>	38
ОП.13	Механизация лесного и лесопаркового хозяйства	<p>Знать: назначение, устройство, агрегатирование и основные правила эксплуатации лесохозяйственных машин, орудий и мотоинструментов; воздействие на окружающую среду топливно-смазочных материалов и специальных жидкостей; технологические машины и орудия лесохозяйственного, лесопаркового и лесозаготовительного производств; организационные формы использования машин и орудий, их сравнительная экономическая эффективность в зависимости от видов и условий работ; тягово-эксплуатационные расчеты.</p> <p>Уметь: распознавать технологические машины и орудия, их узлы и детали, выявлять и устранять неисправности; разбирать и собирать бензиномоторные пилы и ручной моторизованный инструмент, регулировать и готовить их к работе.</p>	76
Итого по ОП:			246

МДК. 01.04	Лесоводство	<p>Знать: рубки ухода, цели и основные принципы их реализации; формирование рубками ухода насаждений различного породного состава, формы и структуры; рубки ухода в лесах различного целевого назначения; особые виды рубок ухода; рубки реконструкции; выборочные санитарные рубки; комплексный и химический уход за насаждениями; отвод участков, технология, оценка качества ухода за лесом и приемка объектов; учет результатов ухода за лесом; побочное лесопользование; рекреационное лесопользование; лесопользователей, формы лесопользования; основы организации и ведения лесного хозяйства на территориях реальной радиационно-экологической опасности.</p> <p>Уметь: контролировать качество лесосечных работ и приема готовых объектов; очищать лесосеки; пользоваться лесом для нужд охотничьего хозяйства и в научно-исследовательских целях; сохранять и повышать продуктивность лесов лесоводственными мероприятиями.</p>	50
МДК. 05.01	Технология работ по устройству скверов, газонов и содержанию зеленых насаждений	<p>Знать: обслуживаемые средства механизации и правила работы с ними; жизнеспособность стандартных деревьев и кустарников и способы их отбора в лесных массивах или питомниках; способы выкапывания стандартных деревьев и кустарников; способы удаления поврежденных корней и веток крон; способы обрезки и прореживания крон деревьев; классификацию и разновидность почв; способы составления земляных растительных смесей, основные виды органических и минеральных удобрений, стимуляторы роста зеленых насаждений и способы внесения их в почву; способы устройства цветников; способы посадки деревьев, кустарников, луковичных, однолетних и многолетних растений при закладке парков, скверов и бульваров; способы заготовки дерна; правила прикапывания посадочного материала и способы его упаковки; основные агротехнические требования посева и посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений; ассортимент посадочного материала; правила заточки и правки режущих инструментов и инвентаря; правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве; методы защиты деревьев от повреждений; способы снегозадержания, притенения оранжерей; правила ухода за малыми архитектурными формами; способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников.</p> <p>Уметь: валить и обрезать сучья; раскряжевывать хлысты на сортименты ручным инструментом; вносить в почву органические и минеральные удобрения; применять вспашку, рыхление, боронование, прикапывание в питомниках с применением конной тяги; применять штыковку, рыхление, выравнивание и</p>	260

		<p>прикатывание почвы ручным инструментом; выбирать саженцы из-под плуга; выкапывать луковицы, клубне-луковицы и цветочные растения; выкашивать газоны на горизонтальных поверхностях вручную; выращивать саженцы отводками от маточных кустов; заготавливать растительную землю и дерн; защищать деревья от повреждений и утеплять их на зиму; изготавливать питательные кубики, глиняные и торфяные ямы, канавы и траншеи, трамбовать почву; корчевать пни и кустарники вручную; натягивать на парники и в утепленный грунт синтетическую пленку; обрезать корни саженцев (сеянцев) при посадке; обрезать поросли у деревьев и кустарников; окучивать и разокучивать деревья, кустарники, многолетники; производить оправку, подвязывание, подкормку, прополку в парниках, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений; планировать площади, гряды, дорожки и откосы с выборкой корней, камней и разбивкой комьев; планировать площади под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров; грузить и разгружать стандартные деревья, кустарниковые и цветочные растения и другие грузы; производить сортировку, подсчет, отпуск, упаковку для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады); подготавливать основания в ямах и траншеях при посадке; поливать деревья, кустарники, газонные травы и цветочные растения ручным способом; производить посев, подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях, прикатывание, притенение посевов; прикапывать посадочный материал; проводить профилактические меры защиты декоративных растений; разметать (маркировать) ряды и борозды; проводить размещение, установку и окраску садовой мебели; рыхлить клумбы, приствольные лунки; составлять букеты цветов, устанавливая цветы в горшки; производить сплошную одерновку горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, заготовку спиц для одерновки; выполнять срезку, выкапывание, очистку от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних; убирать территорию от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега; устраивать гряды, борозды и приствольные лунки, насыпные клумбы и рабатки, цветники из однолетних и многолетних.</p>	
	Итого по ПМ:		310

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;

- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация ОПОП по специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). На подготовку и защиту ВКР отводится по ФГОС СПО 5 недель. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации Специалист лесного и лесопаркового хозяйства по специальности 250110 Лесное и лесопарковое хозяйство.