

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Татарстан «Буинский ветеринарный техникум» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 111801 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 326 от 04 сентября 2009 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 15128 от 27 октября 2009 г.);

- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) начального профессионального образования/среднего профессионального образования, одобренного научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от «03» февраля 2011 года);

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы (далее – «Разъяснения ОД»), рекомендованных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», Протокол № 1 от 3.02.2011 г. (по объемам учебной нагрузки);

- Закона Республики Татарстан «О языках народов РТ»;

- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан 1662/11 от 22.02.2011 года.

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная, максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут или группировка парами 1 час 30 мин. (по необходимости). Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Лабораторные работы и практические занятия проводятся с делением на подгруппы не менее 12 человек в подгруппе.

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 111801 Ветеринария при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования по программе базовой подготовки, увеличивается на 52 недели и составляет 199 недель из расчета:

- 112 недель на обучение по учебным циклам;
- 36 недель на учебную практику и производственную практику (по профилю специальности);
- 4 недели на производственную практику (преддипломную);
- 7 недель на промежуточную аттестацию;
- 6 недель на государственную (итоговую) аттестацию;
- 34 недели на каникулы.

Общеобразовательная подготовка ведется в первый год обучения, что позволяет со второго года приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы СПО. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.) распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов

основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен).

Экзамены проводятся по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, математике, физике, химии и биологии. По русскому языку и литературе, математике – в письменной форме, по истории, обществознанию, физике, химии и биологии – в устной. Экзамен по русскому языку и литературе является интегрированным.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального учебных циклов и разделов: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин, профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП НПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла и общепрофессиональным дисциплинам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация для дисциплин является обязательной и проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации, для общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению ОУ):

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится по усмотрению образовательного учреждения.

На первом курсе предусмотрено теоретическое обучение 39 недель, 17 недель в первом семестре и 22 недели во втором семестре. На первом курсе предусмотрена промежуточная аттестация (2 недели), которая проводится рассредоточено. Студенты сдают экзамены по дисциплинам: ОДБ.01

Русский язык и ОДБ.02 Литература интегрировано, ОДБ.04 История, ОДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право), ОДБ.06 Математика, ОДП.11 Физика, ОДП.12 Химия и ОДП.13 Биология.

На втором курсе предусмотрено теоретическое обучение 29 недель, 13 недель в третьем семестре и 16 недель в четвертом семестре. На втором курсе проводится рассредоточенная учебная практика – 10 недель (360 часов), 3 недели (108 часов) в третьем семестре и 7 недель (252 часа) в четвертом семестре. На втором курсе предусмотрена рассредоточенная промежуточная аттестация (2 недели). Студенты сдают экзамены по дисциплинам и МДК: ОП.03 Основы микробиологии, ОГСЭ.08 Татарская литература, ОП.01 Анатомия и физиология животных, МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 29 недель, 11 недель в пятом семестре и 18 недель в шестом семестре. На третьем курсе проводится рассредоточенная учебная практика – 11 недель (396 часов), 5 недель (180 часов) в пятом семестре и 6 недель (216 часов) в шестом семестре. На третьем курсе проводится рассредоточенная промежуточная аттестация (2 недели). Студенты сдают экзамены по дисциплинам и МДК: ОГСЭ.01 Основы философии, ОП.01 Анатомия и физиология животных, ОП.05 Ветеринарная фармакология, МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, МДК.05.01 Технология проведения работ по искусственному осеменению животных и птицы; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы".

На четвертом курсе на теоретическое обучение отводится 15 недель, 10 недель в седьмом семестре и 5 недель в восьмом семестре. В седьмом семестре запланировано проведение рассредоточенной учебной практики 7 недель (252 часа), в восьмом семестре проводится концентрированная производственная практика по профилю специальности 8 недель (288 часов). По окончании четвертого курса предусмотрена промежуточная аттестация (1 неделя). Студенты сдают экзамен по дисциплине ОП.14 Эпизоотология и экзамены квалификационные по профессиональным модулям: ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных, ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Производственная практика оценивается по выполнению соответствующих видов работ предусмотренных в профессиональном модуле.

В учебном плане отражены следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план колледжа, должны выставляться итоговая оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»; экзамен (квалификационный) оценивается «ВПД освоен» или «ВПД не освоен»). Зачеты и дифференцированные зачеты являются одной из форм текущего учета знаний и проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся НПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Выполнение курсовой работы является видом учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые работы запланированы в шестом семестре по дисциплине Анатомия и физиология животных и в восьмом семестре по МДК.01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение в количестве 20 часов обязательной учебной нагрузки на каждый курсовой проект, где 4 часа отводится на ознакомление со структурой курсовой работы в рамках модуля; 10 часов – на спе-

цифику содержания дисциплины или МДК, по которым студент будет писать курсовую работу и 6 часов на групповое консультирование.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

Общий объем каникулярного времени за период обучения составляет 34 недели, в том числе не менее двух недель в зимний период на каждом курсе.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть около 30 процентов (**792 часа**) направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Кол-во часов
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	<p>Знать: цели, задачи и объекты предметов социологии и политологии; социальные роли и социальное поведение личности; структуру политической системы и субъекты политики.</p> <p>Уметь: строить социальные и этнонациональные отношения, определять социальные процессы общества; разрешать социальные конфликты; оценивать социально-экономические процессы в РТ и РФ.</p>	32
ОГСЭ.06	Социальная психология	<p>Знать: предмет социальной психологии; социально-психологическую характеристику личности; содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций; природу конфликтов и пути их разрешения; мотивы трудовой деятельности; психологию профессий.</p> <p>Уметь: давать психологическую характеристику личности; решать проблему эффективности групповой деятельности; разрешать конфликты; определять мотивы трудовой деятельности</p>	32
ОГСЭ.07	Логика	<p>Знать: основные вехи, этапы развития логики как науки; иметь представление об основных формально-логических операциях, показать логические принципы в действии при решении содержательно интересных проблем, в частности в деятельности повседневного общения, написания научной работы.</p> <p>Уметь: анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, аргументировано проводить рассуждения и доказательства и т. д.; пользоваться терминологией самых разных областей науки и социально-общественной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий; замечать логические ошибки в устной и письменной речи, показать правильные пути опровержения этих ошибок; осуществлять переход от интуитивного умения оперировать суждениями и понятиями, терминами и высказываниями к сознательному применению логических правил и законов; уметь верно, построить умозаключе-</p>	32

		ние, логично провести доказательство.	
ОГСЭ.08	Татарская литература	<p>Знать: основные этапы жизненного и творческого пути татарских поэтов и писателей; тексты художественных произведений; сюжет, особенности композиции; типическое значение характеров главных действующих лиц изученных произведений; основные признаки понятий: литературный характер, литературный тип, реализм, критический реализм; изобразительно-выразительные средства языка; элементы стихотворной речи (ритм, размеры, строфа).</p> <p>Уметь: выразительно читать произведения или отрывки из них, в том числе выученные наизусть; анализировать произведение с учетом его идейно-художественного своеобразия; определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма); определять идейно-художественную роль в произведении элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств языка; выявлять роль героя в раскрытии идейного содержания произведения и авторскую оценку героя; обосновать свое мнение о произведениях и героях; свободно владеть монологической речью, уметь высказать свои суждения и аргументировано их отстаивать; составить план (в том числе тезисный) и конспект общественно-политической и литературно-критической статей; готовить сообщение, доклад или реферат на литературную тему (по одному источнику); писать рецензию (или отзыв) на самостоятельно прочитанную книгу, просмотренный фильм, телепередачу, спектакль; писать сочинение на литературную или публицистическую тему; пользоваться различными типами учебных словарей и справочников.</p>	116
ОГСЭ.09	Национальная профессиональная лексика	<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;</p> <p>Уметь: элементарно общаться на татарском языке</p>	60
Итого по ОГСЭ:			272
ЕН.02	Математика	<p>Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.</p>	36
ЕН.03	Информатика	<p>Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных; основные этапы</p>	62

		<p>решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Уметь: использовать изученные прикладные программные средства; использовать программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники и сетевые технологии обработки информации.</p>	
Итого по ЕН:			98
ОП.01	Анатомия и физиология животных	<p>Уметь: использовать особенности строения организмов животных и физиологических процессов для получения продуктов заданного качества и свойств; использовать научные знания о строении и физиологии животных для разработки более рациональных методов разведения, содержания и кормления животных; обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами; проводить анатомическое вскрытие; обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно технике безопасности; ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных животных; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: величина, строение, консистенция, цвет; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формировать выводы и обоснования к ним; получать кровь от животных, стабилизировать и фракционировать ее; определять число сокращений сердца, частоту пульса, выслушивать и определять тоны сердца фонендоскопом; определять частоту и тип дыхания у животных; измерять температуру тела и знать нормальные ее показатели у разных животных; определять число сокращений рубца и жвачных движений; определять типологические особенности ВНД животных; использовать знания при оценке состояния животного.</p>	78
ОП.03	Основы микробиологии	<p>Знать: морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения.</p> <p>Уметь: проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.</p>	28
ОП.05	Ветеринарная фармакология	<p>Знать: дезинфицирующие и антисептические средства; химиотерапевтические средства; антигельминтные средства; общие принципы терапии при побочном действии лекарственных средств.</p> <p>Уметь: выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.</p>	30

ОП.12	Организация ветеринарного дела	<p>Знать: задачи ветеринарной службы в период перехода к рыночной экономике; правовое регулирование ветеринарной деятельности; организация государственной, производственной ветеринарной службы; юридические положения о ветеринарных учреждениях и должностных лиц государственной ветеринарии; планирование ветеринарных мероприятий; организацию ветеринарных мероприятий, экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; организацию строительства ветеринарных учреждений, организацию ветеринарного снабжения; ветеринарную статистику, учет и отчетность, автоматизированную систему управления ветслужбой.</p> <p>Уметь: разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в животноводстве; организовать и провести клинический осмотр и диспансеризацию животных; осуществлять экономическое обоснование эффективности планируемых и проводимых ветеринарных мероприятий; организовать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; проводить семинары, совещания, собрания ветеринарных работников и граждан; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, ветеринарное делопроизводство и составлять ветеринарные отчеты</p>	60
ОП.13	Делопроизводство	<p>Знать: требования к бланкам документов учреждений социально-культурной деятельности (хранение, учёт, использование); классификация документов учреждений социально-культурной деятельности; общие правила оформления и подготовки управленческих документов; требования к оформлению отдельных реквизитов документов; должностные инструкции.</p> <p>Уметь: составлять основные документы управления (приказы, протоколы, акты, контракты, письма, факсы, телефонограммы, доверенности, справки); составлять личные документы (заявление, резюме, автобиография); организовать работу с документами; подготовить документы к передаче на архивное хранение; работать с документами, содержащими государственную и коммерческую тайну; документально оформить трудовые правоотношения с сотрудниками.</p>	34
ОП.14	Эпизоотология	<p>Знать: значение эпизоотологии; основные характеристики инфекционных болезней животных; задачи эпизоотологии в диагностике, профилактике и ликвидации инфекционных болезней; основные клинические формы и течение инфекционной болезни; сущность эпизоотического процесса и его движущие силы; понятие об эпизоотической цепи и ее звеньях; источник и резервуар возбудителя инфекции; механизм, факторы и пути его передачи; влияние природно-</p>	132

		<p>географических и хозяйственно-экономических факторов на эпизоотический процесс; эпизоотический очаг; природную очаговость инфекционных болезней; основные задачи и принципы противоэпизоотической работы; основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных хозяйствах; основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных хозяйствах; особенности противоэпизоотической защиты крупных хозяйств промышленного типа; основные принципы диагностики инфекционных болезней; основные методы терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации; методику эпизоотологического исследования.</p> <p>Уметь: составить акт эпизоотологического обследования хозяйства; составлять календарный план профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах; проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь; проводить массовые клинические обследования животных с целью постановки клинического диагноза на инфекционную болезнь; проводить патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых животных с целью постановки патологоанатомического диагноза на инфекционную болезнь; пользоваться методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни; правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза; пользоваться методиками массового аллергического исследования животных на инфекционные болезни и массового взятия крови у животных для диагностических исследований; приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксация и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории; проводить микроскопические исследования мочи животных с целью обнаружения лептоспир; проводить микроскопические исследования соскоба слизистой оболочки толстого отдела кишечника с целью обнаружения возбудителя дизентерии у свиней; поставить кровякапельную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь; проводить люминисцентную диагностику дерматомикозов в условиях хозяйства и ветеринарной лечебни-</p>	
--	--	---	--

		<p>це; проводить клиническое исследование животных при особо опасных инфекционных болезнях; организовать и провести массовую иммунизацию животных, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов; организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств; профилактить анафилактический шок, провести лечение животных в случае его возникновения; проводить лечение животных в случае возникновения поствакцинальных реакций и осложнений; выполнять дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ; определять порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции; проводить оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов; проводить комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры; проводить дезинфекцию помещений, навоза, территорий ферм и пастбищ; определять порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции; проводить аэрозольную дезинфекцию помещений в присутствии животных; организовать скормливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения животных при инфекционных болезнях; проводить лечебно-профилактические обработки пчелосемей при различных инфекционных болезнях; отбирать патматериал от рыб и из проб воды для лабораторных исследований.</p>	
Итого по ОП:			362
МДК. 01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	<p>Знать: зоогигиенические требования к воздушной среде, воде, к кормам и кормлению животных, требования к организации стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства, коневодства и дополнительных отраслей животноводства; принципы микробиологического исследования молока, молочных продуктов и силоса; овладеть техникой микроскопирования;</p> <p>Уметь: проводить зоогигиенические мероприятия, брать пробы воды и кормов с последующим определением качества; контролировать эксплуатацию животноводческих помещений, а также состояние их воздушной среды; применять методические приемы по определению отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов и проведению зоогигиенической оценки кормов, обеспечению оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными; провести отбор материала для бактериологического, микологического и токсикологического исследования и приготовить бак-</p>	60

		териологические препараты; проводить ботанический и хозяйственный анализ сена; отбирать пробы корма для химического анализа, проводить оценку качества корма по данным органолептической оценки и лабораторным анализам химического состава.	
Итого по ПМ:			60

Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;

- обучающимся должна быть представлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Реализация ОПОП по специальности 111801 Ветеринария обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Государственная (итоговая) аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). На подготовку и защиту ВКР отводится по ФГОС СПО 6 недель. Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

После окончания полного курса обучения выдается диплом государственного образца о получении среднего профессионального образования и присвоении квалификации Ветеринарный фельдшер по специальности 111801 Ветеринария.