Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Спецкомплект»
_____ Ф.М. Галимов
«19» 01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БСТК»
_____ А.С. Маслов
«31» 01 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Форма обучения	очная
Квалификация	технолог-конструктор
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования	3 года 10 месяцев

2017 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительно-технический колледж» Республика Татарстан

Разработчики:

Князева Л.Г. – заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ «БСТК»

Иванова Т.В. – заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам ГАПОУ «БСТК»

Трифонова О.Н – преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «БСТК»

Эксперты:

Место работы	Должность, печать	Подпись, Ф.И.О.

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии технического профиля

Протокол № от «_____» _____ 20_____г.

Председатель ЦК _____ О.Н. Трифонова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения**	3
1.1.	Аннотация	3
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	3
1.3.	Нормативно-правовые документы для разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)	4
1.4.	Требования к поступающим на обучение	6
1.5.	Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	6
1.6.	Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования	6
1.7.	Распределение обязательной и вариативной частей программы	7
2.	**Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**	16
2.1.	Перечень общих компетенции	16
2.2.	Перечень профессиональных компетенции	16
3.	**Требования к условиям реализации образовательной программы**	18
3.1.	Спецификация профессиональных компетенций	18
3.2.	Спецификация общих компетенций	28
3.3.	Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы	33
3.1.1.	Конкретизированные требования к профессиональным модулям	33
3.3.2.	Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам	40
4.	**Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса**	46
4.1.	Базисный учебный план	46
4.2.	Сводные данные по бюджетному времени	48
4.3.	Календарный учебный график	48
4.4.	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	49
4.5.	План учебного процесса	50
4.6.	Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла	56
4.7.	Рабочие программы профессионального цикла	56
4.8.	Программа производственной (преддипломной) практики	57
4.9.	Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса	57

1. Общие положения

1.1. Аннотация

1.1.1. Цель Основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) - формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.1.2. Выпускник ГАПОУ «БСТК» в результате освоения ОПОП по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий будет профессионально готов к видам деятельности в соответствии с ФГОС:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)

1.1.3.Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.1.4. Трудоемкость ОПОП включает учебные циклы:

- аудиторная нагрузка;
- самостоятельная работа;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная практика);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

1.1.5. Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальностям;
- администрация и коллективные органы управления Колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:
моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:
- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

1.3. Нормативно-правовые документы для разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО)

Основная профессиональная образовательная программа – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Нормативно - правовую основу разработки ОПОП составляют:
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 года № 534, зарегистрированного в Минюсте РФ 26 июня 2014 г., регистрационный номер № 32869;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 с изменениями от 12 сентября 2014 г. № 928 «Об утверждении Правил разработки, утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2015 г. № 722 «О представлении права ведения реестра примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2015 г. № 726 «Об утверждении Типового положения об УМО в системе СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней специальностей среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями от 25.11.2016 г.);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями 24.03.2016 г.);

Учебно-методической основой для разработки ОПОП являются:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 15 декабря 2014 года № 1580 приказ Минобрнауки РФ);
- Рекомендациипо организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и ФГОС по получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).
- Примерная основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО) № 9 от 14 декабря 2012 г.;
- Примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 27 августа 2009 г.);
- Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (регистрационный номер 698) утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (регистрационный номер 699) утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н.

1.4. Требования к поступающим на обучение

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, о чем свидетельствует предъявляемый аттестат об основном общем образовании.

В спорных случаях при равных прочих условиях приоритет отдается тем абитуриентам, у которых в аттестате выставлен более высокий балл по русскому языку, литературе, иностранному языку.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Технолог-конструктор	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.6. Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования

Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности.

Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предусматривает следующие виды практик: учебную и производственную.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Практика проводится в учебных мастерских.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основными базами производственной практики являются организации, с которыми у Колледжа оформлены договорные отношения, имеющие базы практик, обеспечивающие возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

№ п/п	Наименование предприятия	Юридический адрес
1	ООО «Спецкомплетк»	г. Бугульма ул. Герцена, 45
2	ИП Ибрагимова	г. Бугульма, ул. Энгельса 1
3	ИП Шарова	г. Бугульма, ул. Баумана 6

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических)кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего или профессионального образования в области, соответствующей профилю преподаваемого курса и имеющие дополнительную профессиональную подготовку по направлению подготовки «Образование и педагогика».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, наличие высшего и/или среднего профессионального образования в области, соответствующей профилю модуля.

Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года и курсы повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится в форме выполнения комплексного практического задания, проводимого в условиях образовательного учреждения.

1.7. Распределение обязательной и вариативной частей программы

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) (1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ (1350 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 900 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам.

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		**Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов**		
		Всего	**в том числе**	
			на увеличение объема обязательных дисциплин	**на введение дополнительных дисциплин**
ЕН.00	8	8	8	-
ОП.00	316	316	224	92
ПМ.00	576	576	576	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	808	92

1.7.1. Расширение и углубление подготовки по математическим и общим естественнонаучным дисциплинам – 8 часов, в том числе:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Объем	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать	Краткое обоснование необходимости **увеличения объема** обязательной части цикла
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволяют обучающимся применять информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности при выполнении различных видов программных обеспечений, в том числе специальных

1.7.2. Расширение и углубление подготовки по обязательным общепрофессиональным дисциплинам – 224 часа, в том числе:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Объем	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать	Краткое обоснование необходимости **увеличения объема** дисциплины в обязательной части цикла
ОП.01	Инженерная графика	20	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.	Правила чтения конструкторской и технологической документации, способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, схем; технику и принципы нанесения размеров; правила выполнения чертежей, классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления.	Освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
ОП.03	Материаловедение	20	Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые	Основные виды конструкционных и сырьевых,	Освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят

			материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровать марки конструкционных материалов; подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.	металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; особенности строения, назначения и свойства различных материалов; виды обработки различных материалов; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.	обучающимся применять в профессиональной деятельности современные материалы и подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей швейные изделия в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 05 по специальности, требований чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) компетенции «Технологии моды», учитывая модули конкурсного задания (Модуль С: Эскизирование, Модуль Е: Декорирование жакета).
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	156	Выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости.	Принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.	Освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности цветоведения, этапы художественного творчества, типы графических изображений, приемы и методы эскизной графики в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,

					требований чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) компетенции «Технологии моды», учитывая модули конкурсного задания (Модуль B: Разработка платья методом макетирования, Модуль C: Эскизирование, Модуль D: Разработка женской юбки).
ОП.05	История стилей в костюме	28	Ориентироваться в исторических эпохах и стилях, проводить анализ исторических объектов	Основные характерные черты различных периодов развития предметного мира, современное состояние моды в различных областях швейного производства	Освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся применять полученные знания и умения в процессе создания эскизов новых видов и стилей швейных изделий, моделирования и конструирования швейных изделий в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05 по специальности, требований чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) компетенции «Технологии моды», учитывая модули конкурсного задания (Модуль C: Эскизирование, Модуль E: Декорирование жакета).

1.7.3. Введение новой дисциплины в общепрофессиональные дисциплины – 92 часа, в том числе:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Объем	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать	Краткое обоснование необходимости **введения дисциплины** в обязательную часть цикла
ОП.08	Оборудование швейного производства	32	Работать на основных типах швейного оборудования, заправлять и регулировать натяжение нитей, осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники, подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды.	Основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы, процессы и режимы влажно-тепловой обработки изделий, классификацию оборудования для тепловой и влажно-тепловой обработки, правила техники безопасности при обслуживании оборудования.	Освоенные знания и умения по дисциплине позволят обучающимся применить на практике при формировании профессиональных компетенций в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.
ОП.09	Проектирование костюма с использованием компьютерной техники	30	Организовывать свое рабочее место, создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий с использованием компьютерных технологий, создавать базовые конструкции швейных изделий с использованием САПР, выполнять техническое (конструктивное) моделирование и градацию шаблонов деталей одежды в автоматическом и ручном режимах, выводить на печать чертежи конструкций в заданном масштабе, схемы градации деталей по размерам и ростам, раскладку шаблонов	Возможности системы автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий, технические средства, используемые в САПР швейных изделий (компьютер, принтер, сканер), компоненты информационных технологий в швейном производстве, современные средства программного обеспечения, используемые в швейном производстве	Усвоенные знания и освоенные умения по дисциплине позволят обучающимся применять систему автоматизированного проектирования одежды при выполнении чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры, осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий, выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) с использованием САПР, владеть различными техниками построения базовой и модельной конструкции с соблюдением общих

					закономерностей и с учетом современных тенденций моды в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04.
ОП.10	Правовые основы предпринимательской деятельности	30	Определять конкурентные преимущества организации, вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж, составлять бизнес - план организации малого бизнеса	Характеристики организаций различных организационно-правовых форм, порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг, требования к бизнес-планам	Освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить характеристики организаций различных организационно-правовых форм, требования к бизнес-плану и умелое его составление для организации малого бизнеса в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Итого на общепрофессиональные дисциплины – 316 часов.

1.7.4. На увеличение объема времени профессиональных модулей – 576 часов, в том числе:

Циклы	Наименование дисциплины вариативной части	Объем	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать	Краткое обоснование необходимости **увеличения объема** дисциплины в обязательной части цикла
ПМ 01	Моделирование швейных изделий (МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия)	44	Определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с	Связь стилевых признаков костюма, влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий, теоретические основы композиционного	Освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся изучить стилевые признаки костюма, композиционные построения, законы и методы формообразования изделий и

			тематикой проекта, разрабатывать модель; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете.	построения, законы и методы формообразования изделий, формообразующие свойства тканей, основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру	применять творческие идеи в макете в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 по специальности, требований чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) компетенции «Технологии моды», учитывая модули конкурсного задания (Модуль B: Разработка платья методом макетирования, Модуль D: Разработка женской юбки, Модуль E: Декорирование жакета)
ПМ 02	Конструирование швейных изделий (МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий, МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий)	88 244	Использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций, использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий.	Размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций, приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.	Освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся применить различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций, разрабатывать шаблоны, использовать САПР швейных изделий в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03 по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, требований чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) компетенции «Технологии моды», учитывая модули конкурсного задания (Модуль B: Разработка платья методом макетирования, Модуль

					D: Разработка женской юбки).
ПМ 03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве (МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды)	200	Выбирать тип потока, вид запуска деталей и узлов в поток, комплектовать операции, составлять и анализировать технологические схемы потока, обрабатывать различные виды одежды	Параметры потока, стадии проектирования технологических процессов, способы запуска изделий в поток, способы обработки различных видов одежды, раскройное производство и нормирование расхода материала	Освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить параметры потока, стадии проектирования технологических процессов и способы запуска изделий в поток; способы обработки различных видов одежд; раскройное производство и нормирование расхода материала в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05 по специальности, требований чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) компетенции «Технологии моды», учитывая модули конкурсного задания (Модуль А: Пошив женского жакета, Модуль D: Разработка женской юбки).

Решение о распределении объема часов вариативной части принято на основании результатов изучения потребностей бугульминских работодателей – предприятий швейного производства в компетенциях будущих техников.

Практикоориентированность для данного рабочего плана составила 61 % при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки – 50-65%.

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2.Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Моделирование швейных изделий
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия
ВД 2	Конструирование швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий

ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия
ВД 3	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ВД 4	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ВД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 5.2.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
ПК 5.4.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 5.5.	Соблюдать правила безопасности труда.

3. Требования к условиям реализации образовательной программы

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

ВД 1.«Моделирование швейных изделий»

Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника		
Действия	**Умения**	**Знания**
Поиск творческих источников. Создание тематической коллекции.	Определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий. Выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта. Разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения. Применять разнообразие фактур используемых материалов.	Связь стилевых признаков костюма. Влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий. Теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий. Формообразующие свойства тканей.
Материально технические ресурсы: листы бумаги формата А3, А4; простые карандаши, точилки, ластики, ножницы, планшеты формата А3, А4; компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, музыкальные колонки		

Спецификация 1.2.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели		
Действия	**Умения**	**Знания**
Создание тематической коллекции.	Определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий. Разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения. Применять разнообразие фактур используемых материалов.	Теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий. Формообразующие свойства тканей.
Материально технические ресурсы: листы бумаги формата А3, А4;простые карандаши, точилки, ластики, ножницы, планшеты формата А3, А4, куски ткани разного цвета и состава; компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, музыкальные колонки		

Спецификация 1.3.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу		
Действия	**Умения**	**Знания**
Поиск творческих источников. Участие в моделировании. Создание тематической коллекции.	Выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта.	Теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий. Формообразующие свойства тканей. Связь стилевых признаков костюма.
Материально технические ресурсы:листы бумаги формата А3, А4;простые карандаши, точилки, ластики, ножницы, планшеты формата А3, А4; компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, музыкальные колонки		

Спецификация 1.4.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене		
Действия	**Умения**	**Знания**
Участие в моделировании. Создание тематической коллекции.	Реализовывать творческие идеи в макете.	Теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий. Формообразующие свойства тканей. Основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру.
Материально технические ресурсы: манекены, столы для раскроя изделий, утюжильное место; инструменты и приспособления для проведения швейных работ: лента сантиметровая, иглы, наперстки, ножницы, колышки, резцы, лекало, линейки; маркеры для работы с тканью, макетная ткань; компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, музыкальные колонки		

Спецификация 1.5.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия		
Действия	**Умения**	**Знания**
Создание тематической коллекции.	Определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий.	Влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий.
Материально технические ресурсы: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран.		

ВД 2. «Конструирование швейных изделий»

Спецификация 2.1.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.		
Действия	**Умения**	**Знания**
Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР)	Использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций. Использовать САПР швейных изделий.	Размерную типологию населения. Принципы и методы построения чертежей конструкций.
Материально технические ресурсы: компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран, программное обеспечение общегои профессионального назначения; инструменты и приспособления для конструирования базовых конструкций швейных изделий: карандаши простые, лента сантиметровая, иглы, наперстки, ножницы, резцы, лекало, линейки, бумага миллиметровая, ватман, калька.		

Спецификация 2.2.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий		
Действия	**Умения**	**Знания**
Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР)	Использовать методы конструктивного моделирования. Использовать САПР швейных изделий.	Размерную типологию населения. Приемы конструктивного моделирования.
Материально технические ресурсы: компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения; инструменты и приспособления для конструктивного моделирования швейных изделий: карандаши простые, лента сантиметровая, иглы, наперстки, ножницы, резцы, лекало, линейки, бумага миллиметровая, ватман, калька, бумага цветная.		

Спецификация 2.3.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер		
Действия	**Умения**	**Знания**
Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР)	Разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов. Использовать САПР швейных изделий.	Способы построения шаблонов деталей и их градацию.
Материально технические ресурсы: компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения; инструменты и приспособления: карандаши простые, лента сантиметровая, иглы, наперстки, ножницы, резцы, лекало, линейки, бумага миллиметровая, ватман, калька.		

Спецификация 2.4.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия		
Действия	**Умения**	**Знания**
Разработка чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР)	Использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций. Использовать методы конструктивного моделирования. Разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов. Использовать САПР швейных изделий.	Задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.
Материально технические ресурсы: компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран, программное обеспечение общегои профессионального назначения.		

ВД 3. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

Спецификация 3.1.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий		
Действия	**Умения**	**Знания**
Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	Обрабатывать различные виды одежды.	Способы обработки различных видов одежды.
Материально технические ресурсы: комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий; комплект инструментов, приспособлений; комплект бланков нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения; швейные машины универсальные, специальные, оборудования для влажно-тепловой обработки; стол раскройный; инструменты и приспособления: лента сантиметровая, иглы, наперстки, ножницы, нитки, резцы		

Спецификация 3.2.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами		
Действия	**Умения**	**Знания**
Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	Обрабатывать различные виды одежды.	Способы обработки различных видов одежды.
Материально технические ресурсы: комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий; комплект инструментов, приспособлений; комплект бланков нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения; швейные машины универсальные, специальные, оборудования для влажно-тепловой обработки; инструменты и приспособления: лента сантиметровая, иглы, наперстки, ножницы, нитки, резцы		

Спецификация 3.3.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)		
Действия	**Умения**	**Знания**
Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	Обрабатывать различные виды одежды.	Способы обработки различных видов одежды.
Материально технические ресурсы: комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий; комплект инструментов, приспособлений; комплект бланков нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения; швейные машины универсальные, специальные, оборудования для влажно-тепловой обработки; стол раскройный; инструменты и приспособления: лента сантиметровая, иглы, наперстки, ножницы, нитки, резцы		

Спецификация 3.4.

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции		
Действия	**Умения**	**Знания**
Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	Обрабатывать различные виды одежды.	Способы обработки различных видов одежды.
Материально технические ресурсы: комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий; комплект инструментов, приспособлений; комплект бланков нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения; швейные машины универсальные, специальные, оборудования для влажно-тепловой обработки; стол раскройный; инструменты и приспособления: лента сантиметровая, иглы, наперстки, ножницы, нитки, резцы		

ВД 4. «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»

Спецификация 4.1.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей		
Действия	**Умения**	**Знания**
Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.	Внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство. Использовать методы управления качеством продукции. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.	Основы организации работы коллектива исполнителей. Принципы делового общения в коллективе. Основы микроэкономики.
Материально технические ресурсы: компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект бланков нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия		

Спецификация 4.2.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов		
Действия	**Умения**	**Знания**
Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.	Внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство. Использовать методы управления качеством продукции. Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.	Основы микроэкономики. Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.
Материально технические ресурсы: компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект бланков нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия		

Спецификация 4.3.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца		
Действия	**Умения**	**Знания**
Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства.	Основы микроэкономики.
Материально технические ресурсы: компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект бланков нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия		

Спецификация 4.4.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей		
Действия	**Умения**	**Знания**
Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий.	Применять общие принципы управления персоналом.	Основы организации работы коллектива исполнителей. Принципы делового общения в коллективе.
Материально технические ресурсы: компьютеры, принтер, сканер, проектор, экран, программное обеспечение общего и профессионального назначения; комплект бланков нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия		

ВД 5. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Спецификация 5.1.

ПК 5.1. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий		
Действия	**Умения**	**Знания**
Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. Выполнение влажно-тепловых работ.	Заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования. Пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ. Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.	Заправка универсального и специального швейного оборудования. Причины возникновения неполадок и их устранение. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним. Современное (новейшее) оборудование. ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.

		Технические требования к выполнению операций ВТО. Технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
Материально технические ресурсы: комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий; комплект инструментов, приспособлений; комплект бланков нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; швейные машины универсальные, специальные, оборудования для влажно-тепловой обработки		

Спецификация 5.2.

ПК 5.2. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально		
Действия	**Умения**	**Знания**
Изготовление швейных изделий. Распознавание составных частей изделий одежды и их конструкций. Поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп.	Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации. Выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально. Применять современные методы обработки швейных изделий. Пользоваться инструкционно-технологическими картами. Пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами(ГОСТ).	Форму деталей кроя. Названия деталей кроя. Определение долевой и уточной нити. Технологический процесс изготовления изделий. Виды технологической обработки изделий одежды. Современные технологии обработки швейных изделий. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.
Материально технические ресурсы: комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий; комплект инструментов, приспособлений; комплект бланков нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; швейные машины универсальные, специальные, оборудования для влажно-тепловой обработки; инструменты и приспособления: лента сантиметровая, иглы, наперстки, ножницы, нитки, резцы		

Спецификация 5.3.

ПК 5.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки		
Действия	**Умения**	**Знания**
Проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп. Анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются. Устранение дефектов.	Пользоваться нормативно-технологической документацией. Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения. Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготовляемыми изделиями.	Формы и методы контроля качества продукции. Перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные). Причины возникновения дефектов. Обработка изделий различных ассортиментных групп. Способы устранения дефектов.
Материально технические ресурсы: комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий; комплект инструментов, приспособлений; комплект бланков нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; швейные машины универсальные, специальные, оборудования для влажно-тепловой обработки; инструменты и приспособления: лента сантиметровая, иглы, наперстки, ножницы, нитки, резцы		

Спецификация 5.4.

ПК 5.4. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)		
Действия	**Умения**	**Знания**
Определение вида ремонта. Подбор материалов и фурнитуры. Выбор способа ремонта.	Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта. Подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре. Подбирать фурнитуру по назначению. Перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия. Выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат.	Методы обновления одежды ассортиментных групп. Декоративные решения в одежде. Использование вспомогательных материалов. Машинный, ручной и клеевой способ установки заплат. Методы выполнения художественной штопки и штуковки.
Материально технические ресурсы: комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий; комплект инструментов, приспособлений; комплект бланков нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; швейные машины универсальные, специальные, оборудования для влажно-тепловой обработки; инструменты и приспособления: лента сантиметровая, иглы,		

наперстки, ножницы, нитки, резцы

Спецификация 5.5.

ПК 5.5. Соблюдать правила безопасности труда		
Действия	**Умения**	**Знания**
Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. Выполнение влажно-тепловых работ. Изготовление швейных изделий.	Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.	Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.
Материально технические ресурсы: комплект лекал отдельных деталей и узлов изделий; комплект инструментов, приспособлений; комплект бланков нормативно-технической документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; швейные машины универсальные, специальные, оборудования для влажно-тепловой обработки; инструменты и приспособления: лента сантиметровая, иглы, наперстки, ножницы, нитки, резцы		

3.2. Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	*Наименование компетенций*	*Дескрипторы (показатели сформированности)*	*Умения*	*Знания*
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание значимости своей профессии (специальности); - демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	- описывать значимость своей профессии; - презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	- сущность гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческие ценности; -правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; - проведение анализа сложных ситуаций при решении задач	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессионально м и/или социальном контексте.

	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	профессиональной деятельности; - определение этапов решения задач; -определение потребности в информации; - осуществление эффективного поиска; -выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; - разработка детального плана действий; -оценка рисков на каждом шагу; - оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	задачу и/или проблему и выделять её составные части; - правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - действовать в чрезвычайных ситуациях; - ресурсосбережение на рабочем месте в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); - основные ресурсы	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений. - составление алгоритмов принятия решения в стандартных и смоделированных нестандартных ситуациях по установленным критериям; -выделение границ своей ответственности за принятие решений в соответствии с должностными инструкциями	- алгоритмы выполнения работ в профессионально й и смежных областях; - правила безопасности при ведении профессиональной деятельности

		задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	-определение перечня, типа и форм источников информации для выполнения профессиональных задач; -нахождение информации, обоснование ее актуальности и использование для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -определение перечня используемых информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; -осуществление выбора формата сохранения используемой информации	- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила безопасной работы при эксплуатации информационно-коммуникационного оборудования; - способами получения, обработки, хранения, выдачи и использования информации в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде,	- участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач;	- организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами,	- психология коллектива; -психология личности; - основы проектной

	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- планирование профессиональной деятельности	руководством, клиентами; -демонстрация способности работать в коллективе и команде, готовности к сотрудничеству и согласованным действиям, направленным на достижение поставленных целей; -выполнение индивидуального задания, направленного на достижение поставленных коллективных целей; - владение навыками вербальной и невербальной коммуникации, профессиональной лексикой; -соблюдение профессиональной этики и правовых норм при ведении дискуссий с коллегами, руководством, потребителями; -владение собой, способность к компромиссам, восприятию критики и взаимопомощи; -осуществление оценки эффективности общения по результатам взаимодействия в коллективе, с коллегами, руководством, потребителями	деятельности
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-самоанализ и коррекция результатов собственной и групповой работы	- современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение; -самоанализ и корректировка результатов собственной деятельности и результатов выполнения профессиональных заданий членами команды (подчиненных) согласно должностным инструкциям	- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	-использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности); - применение современной	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития. -осуществление оценки эффективности	- современная научная и профессиональна я терминология; - возможные траектории профессионально го развития и самообразования

	осознанно планировать повышение квалификации.	научной профессиональной терминологии; - определение траектории профессионального развития и самообразования	самообразования по совершенствованию профессионального и личностного развития; -осуществление анализа должностных инструкций и планирование деятельности по повышению собственной квалификации	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-изучение и мониторинг средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	- осуществление анализа смены технологий в области профессиональной деятельности; -осуществление выбора вариантов решения задач в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;	- современные прогрессирующие технологии в профессиональной деятельности

3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

3.1.1. Конкретизированные требования к профессиональным модулям

3.3.1.1. Моделирование швейных изделий

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	*Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)*	*Примерный объем нагрузки на освоение*	*Действие*	*Умения*	*Знания*
ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 1-9	МДК.01.01Основы художественного оформления швейного изделия	*226*	Поиск творческих источников, участие в моделировании, создание тематической коллекции	Определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур	Связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;

				используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете	формообразующие свойства тканей; основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру
	УП. 01	72	Поиска творческих источников. Участие в моделировании, создание тематической коллекции		
	ПП. 01	108	Участие в моделировании, создание тематической коллекции		

3.3.1.2. Конструирование швейных изделий

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	*Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)*	*Примерный объем нагрузки на освоение*	*Действие*	*Умения*	*Знания*
ПК 2.1 – ПК 2.4 ОК 1-9	МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	*208* *468*	Разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования	Использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий	Размерная типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий
	УП. 02	72	Разработки чертежей конструкций на		

			типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования		
	ПП. 02	108	Разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования		

3.3.1.3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	*Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)*	*Примерный объем нагрузки на освоение*	*Действие*	*Умения*	*Знания*
ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1-9	МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	*402*	Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий	Обрабатывать различные виды одежды	Способы обработки различных видов одежды
	УП. 03	72	Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий		
	ПП. 03	108	Поиск и выбор рациональных способов технологии и		

			технологических режимов производства швейных изделий		

3.3.1.4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	*Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)*	*Примерный объем нагрузки на освоение*	*Действие*	*Умения*	*Знания*
ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 1-9	МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	*140*	Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий	Внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства	Основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства
	УП. 04	72	Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий		
	ПП. 04	108	Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий		

3.3.1.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - портной

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	*Наименование структурных элементов пр. (МДК, практик)*	*Примерный объем нагрузки на освоение*	*Действие*	*Умения*	*Знания*
ПК 5.1 – ПК 5.5 ОК 1-9	МДК.05.01 Основы технологии изготовления одежды	*188*	Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. Выполнение влажно-тепловых работ. Изготовление швейных изделий. Распознавание составных частей изделий одежды и их конструкций. Поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп. Проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп. Анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются. Устранение дефектов. Определение вида ремонта. Подбор материалов и фурнитуры. Выбор способа ремонта.	Заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования. Пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ. Выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями. Работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации. Выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально. Применять современные методы обработки швейных изделий. Пользоваться	Заправка универсального и специального швейного оборудования. Причины возникновения неполадок и их устранение. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним. Современное (новейшее) оборудование. ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп. Технические требования к выполнению операций ВТО. Технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп. Форму деталей кроя. Названия деталей кроя. Определение долевой и уточной нити.

				инструкционно-технологическими картами. Пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами(ГОСТ). Пользоваться нормативно-технологической документацией. Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения. Подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготовляемыми изделиями. Подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта. Подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре. Подбирать фурнитуру по назначению. Перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия. Выполнять художественную штопку, штуковку и установку заплат. Соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в	Технологический процесс изготовления изделий. Виды технологической обработки изделий одежды. Современные технологии обработки швейных изделий. Действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. Формы и методы контроля качества продукции. Перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные). Причины возникновения дефектов. Обработка изделий различных ассортиментных групп. Способы устранения дефектов. Методы обновления одежды ассортиментных групп. Декоративные решения в одежде. Использование вспомогательных материалов.

				мастерских.	Машинный, ручной и клеевой способ установки заплат. Методы выполнения художественной штопки и штуковки. Правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности.
	УП. 04	180	Работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации. Выполнение влажно-тепловых работ. Изготовление швейных изделий. Распознавание составных частей изделий одежды и их конструкций. Поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп. Проверка качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп. Анализ правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются. Устранение дефектов. Определение вида ремонта. Подбор материалов и фурнитуры. Выбор способа ремонта		

3.3.2.Конкретизированные требования по общепрофессиональным дисциплинам

Перечень шифров формируемых компетенций (ПК и ОК)	*Наименование выделенных учебных дисциплин*	*Объем нагрузки на дисциплину*	*Умения*	*Знания*
ПК 2.1 - 2.3 ОК 1 - 9	ОП.01. Инженерная графика	80	Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления
ПК 3.1 ОК 2 - 5	ОП.02. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	36	Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности	Основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

			документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
ПК 1.2, 1.4 ОК 2 - 6, 9	ОП.03. Материаловедение	80	Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;	Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; особенности строения, назначения и свойства различных материалов; виды обработки различных материалов; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов
ПК 1.1, 1.2, 1.5 ОК 1 - 6, 9	ОП.04. Спецрисунок и художественная графика	276	Выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости	Принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики; основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека
ПК 1.1 ОК 1 - 6, 9	ОП.05. История стилей в костюме	96	Ориентироваться в исторических эпохах и стилях; проводить анализ исторических объектов;	Основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; современное состояние моды в различных областях швейного производства
ПК 1.1 - 4.4	ОП.06. Правовое	56	Использовать необходимые нормативные правовые документы;	Основные положения Конституции Российской Федерации;

ОК 1 - 9	обеспечение профессиональной деятельности		защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.4 ОК 1 - 9	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	68	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

			поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ПК 5.1, ПК 5.2 ОК 1 - 9	ОП.08 Оборудование швейного производства	32	Работать на основных типах швейного оборудования, заправлять и регулировать натяжение нитей, осуществлять контроль за эксплуатацией технического оборудования и оргтехники, подобрать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и для конкретного ассортимента одежды	Основное технологическое оборудование швейного производства и принципы его работы, процессы и режимы влажно-тепловой обработки изделий, классификацию оборудования для тепловой и влажно-тепловой обработки, правила техники безопасности при обслуживании оборудования.
ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 - 2.4	ОП.09 Проектирование костюма с	30	Организовывать свое рабочее место, создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий с использованием компьютерных технологий,	Возможности системы автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий,

ОК 1 - 9	использование м компьютерной техники		создавать базовые конструкции швейных изделий с использованием САПР, выполнять техническое (конструктивное) моделирование и градацию шаблонов деталей одежды в автоматическом и ручном режимах, выводить на печать чертежи конструкций в заданном масштабе, схемы градации деталей по размерам и ростам, раскладку шаблонов	технические средства, используемые в САПР швейных изделий (компьютер, принтер, сканер), компоненты информационных технологий в швейном производстве, современные средства программного обеспечения, используемые в швейном производстве
ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 3.4, ПК 4.1 – 4.4 ОК 1 - 9	ОП.10 Правовые основы предпринимательской деятельности	30	Определять конкурентные преимущества организации, вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж, составлять бизнес - план организации малого бизнеса	Характеристики организаций различных организационно-правовых форм, порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг, требования к бизнес-планам

4.Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

4.1. Базисный учебный план

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем образовательной программы, час (час./нед.)	Объем образовательной программы, час					Рекомендуемый курс изучения
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					
			Обучение по дисциплинам час.			Практики		
			всего	в том числе		в том числе		
				лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		**3186**	**2124**					
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**648**	**432**					
ОГСЭ.01	Основы философии	72	48	8				2
ОГСЭ.02	История	72	48	8				2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	252	168	168				2
ОГСЭ.04	Физическая культура	252	168	168				2
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**252**	**168**	100				
ЕН.01	Математика	72	48	20				2
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48	32	6				2
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	144	88	74				2
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**702**	**468**	480				
ОП.01	Инженерная графика	90	60	70				2
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	54	36	8				3
ОП.03	Материаловедение	90	60	20				2
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	180	120	256				2,3

ОП.05	История стилей в костюме	102	68	20				2
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	84	56	8				3
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	102	68	48				3
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**1584**	**1056**					
ПМ.01	**Моделирование швейных изделий**	**273**	**182**	160				3
МДК 01.01.	Основы художественного оформления швейного изделия	273	182	160				3
УП 01	Учебная практика					72		3
ПП 01	Производственная практика						72	3
ПМ.02	**Конструирование швейных изделий**	**516**	**344**	390	50			2,3,4
МДК 02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	180	120	134				2,3
МДК 02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	336	224	256	50			3,4
УП 02	Учебная практика					72		4
ПП 02	Производственная практика						108	4
ПМ.03	**Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**	**303**	**202**	200	40			3,4
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	303	202	200	40			3,4
УП 03	Учебная практика					72		4
ПП 03	Производственная практика						144	4
ПМ.04	**Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**	**210**	**140**	50	20			4
МДК. 04.01	Основы управления работами специализированного подразделения	210	140	50	20			4

	швейного производства							
УП 04	Учебная практика					72		4
ПП 04	Производственная практика						108	4
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Портной**	**282**	**188**	100				2
МДК. 05.01	Основы технологии изготовления одежды	282	188	100				2
УП 01	Учебная практика					180		2
ПДП. 00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**4**					4	4
ПА. 00	**Промежуточная аттестация**	**5**						
Вариативная часть		**1350**	**900**					
ГИА. 00	**Государственная (итоговая) аттестация**	**6**						
Итого		**4536**	**3024**			**468**	**432**	

4.2. Сводные данные по бюджетному времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии / специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	-			2		11	52
II	34	5			2		11	52
III	36	2	2		2		10	52
IV	14	6	10	4	1	6	2	43
Всего по ОПОП	84	13	12	4	5	6	23	199
Всего	123	13	12	4	7	6	34	199

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в учебном плане.

4.4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.5. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по семестрам							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Всего занятий	в т. ч.									
						Лаб и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	1 сем 17 нед	2 сем 22 нед	3 сем 17 нед	4 сем 22 нед	5 сем 17 нед	6 сем 23 нед	7 сем 16 нед	8 сем 14нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**1з/11дз/3э**	**2106**	**702**	**1404**	**549**		**612**	**792**						
	Базовые дисциплины (общие и по выбору)		**1373**	**457**	**916**	**332**		**420**	**496**						
ОУД. 01	Русский язык	-, Э	117	39	78	20		34	44						
ОУД. 02	Литература	-, ДЗ	176	59	117			51	66						
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117	117		51	66						
ОУД. 04	История	-, ДЗ	175	58	117			51	66						
ОУД 05	Физическая культура	З, ДЗ	175	58	117	117		51	66						
ОУД 06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	105	35	70	26		34	36						

ОУД 07	Химия	-, ДЗ	117	39	78	22		34	44						
ОУД 08	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	162	54	108			44	64						
ОУД 09	Биология	ДЗ	54	18	36	10		36							
ОУД 10	Татарский язык	-, ДЗ	117	39	78	20		34	44						
	Профильные дисциплины(общие и по выбору)		**683**	**228**	**455**	**217**		**192**	**263**						
ОУД.11	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	-, Э	351	117	234	107		102	132						
ОУД.12	Информатика	-, ДЗ	150	50	100	60		44	56						
ОУД.13	Физика	-, Э	182	61	121	50		46	75						
УДД.00	**Учебные дисциплины дополнительные**		**50**	**17**	**33**				**33**						
УДД.01	Основы исследовательской деятельности	ДЗ	50	17	33				33						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**5з/6дз/-**	**648**	**216**	**432**	**352**				**108**	**124**	**48**	**76**	**36**	**40**
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	8				48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	8					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, ДЗ, -, ДЗ, -, ДЗ	252	84	168	168				30	38	24	38	18	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З,З,З,ДЗ	252	84	168	168				30	38	24	38	18	20
ЕН.00	**Математический и общий**	**-/3дз/-**	**264**	**88**	**176**	**100**				**78**	**98**				

	естественнонаучный цикл														
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	20				48					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	6					32				
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	144	48	96	74				30	66				
П.00	**Профессиональный цикл**	**- / 19дз/ 14э**	**3624**	**1208**	**3316**	**1380**				**426**	**570**	**564**	**752**	**540**	**464**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**- / 7дз/ 3э**	**1176**	**392**	**784**	**480**				**146**	**300**	**202**	**136**		
ОП.01	Инженерная графика	-, ДЗ	120	40	80	70				28	52				
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	54	18	36	8							36		
ОП.03	Материаловедение	-, Э	120	40	80	20				40	40				
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	-, -, ДЗ	414	138	276	256				78	112	86			
ОП.05	История стилей в костюме	Э	144	48	96	20					96				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Э	84	28	56	8						56			
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48							68		
ОП.08	Оборудование швейного производства	ДЗ	48	16	32	10							32		
ОП.09	Проектирование костюма с использованием	ДЗ	45	15	30	20						30			

	компьютерной техники														
ОП.10	Правовые основы предпринимательской деятельности	ДЗ	45	15	30	20						30			
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**-/ 12дз / 11э**	**2448**	**816**	**2532**	**900**	**110**			**280**	**270**	**362**	**616**	**540**	**464**
ПМ.01	**Моделирование швейных изделий**	**-/ 2дз /2э**	**339**	**113**	**370**	**160**						**62**	**308**		
МДК 01.01.	Основы художественного оформления швейного изделия	-, Э	**339**	**113**	**226**	**160**						62	164		
УП.01	Учебная практика	**ДЗ**			**72**								72		
ПП.01	Производственная практика	**ДЗ**			**72**								72		
ПМ.02	**Конструирование швейных изделий**	**-/ 4дз/3э**	**1014**	**338**	**856**	**390**	**50**			**72**	**110**	**202**	**172**	**300**	
МДК 02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	-, ДЗ, Э	**312**	**104**	**208**	**134**				72	110	26			
МДК 02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	-, ДЗ, Э	**702**	**234**	**468**	**256**	50					176	172	120	
УП.02.	Учебная практика	**ДЗ**			**72**									72	
ПП.02	Производственная практика	**ДЗ**			**108**									108	
ПМ.03	**Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**	**-/ 2дз /2э**	**603**	**201**	**618**	**200**	**40**					**98**	**136**	**136**	**248**
МДК.03. 01	Основы обработки различных видов одежды	**-, -, -, Э**	**603**	**201**	**402**	**200**	40					98	136	136	32

УП. 03	Учебная практика	**ДЗ**			**72**										72
ПП.03	Производственная практика	**ДЗ**			**144**										144
ПМ.04	**Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**	**-/ 2дз / 2э**	**210**	**70**	**320**	**50**	**20**							**104**	**216**
МДК. 04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	**-, Э**	**210**	**70**	**140**	**50**	20							104	36
УП. 04	Учебная практика	**ДЗ**			**72**										72
ПП.04	Производственная практика	**ДЗ**			**108**										108
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Портной**	**-/2дз/2э**	**282**	**94**	**368**	**100**				**208**	**160**				
МДК. 05.01	Основы технологии изготовления одежды	**-, Э**	**282**	**94**	**188**	**100**				136	52				
УП. 05	Учебная практика	**ДЗ, ДЗ**			**180**					72	108				
УП. 00	**Учебная практика**	**25**			**900**					2	3		2	2	4
ПП. 00	**Производственная практика (по профилю специальности)**												2	3	7
ПДП. 00	**Производственная практика (преддипломная практика)**	**ДЗ**													4
ПА. 00	**Промежуточная аттестация**														5
ГИА. 00	**Государственная (итоговая)**														6

	аттестация														
ГИА. 01	**Подготовка выпускной квалификационной работы**														4
ГИА. 02	**Защита выпускной квалификационной работы**														2
	Всего	**6 з/ 40дз/ 17э**	**6642**	**2214**	**5328**	**2381**	**110**	**612**	**792**	**612**	**792**	**612**	**828**	**576**	**504**
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год **Государственная (итоговая) аттестация** **1. Программа базовой подготовки** 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение выпускной квалификационной работы с 17.05.2021 г. по 12.06.2021 г. (всего 4 нед.) Защита выпускной квалификационной работы с 14.06.2021 г. по 27.06.2021 г. (всего 2 нед.)			**всего**	**дисциплин и МДК**				612	792	540	684	612	684	396	108
				учебной практики						72	108		72	72	144
				производств. практики									72	108	252
				преддипломн. практики											144
				экзаменов					3		4	2	2	2	4
				дифф.зачетов				1	10	3	7	3	7	2	7
				зачетов				1		1	1	1	1	1	

4.6. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла

- Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
- Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
- Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
- Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
- Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика
- Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
- Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

4.7. Рабочие программы профессионального цикла

- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Спецрисунок и художественная графика
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 История стилей в костюме
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Оборудование швейного производства
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Проектирование костюма с использованием компьютерной техники
- Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Правовые основы предпринимательской деятельности
- Рабочая программа профессионального модуля Моделирование швейных изделий/ МДК 01.01. Основы художественного оформления швейного изделия
- Рабочая программа профессионального модуляКонструирование швейных изделий МДК 02. 01 Теоретические основы конструирования швейных изделий, МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий
- Рабочая программа профессионального модуляПодготовка и организация технологических процессов на швейном производствеМДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды
- Рабочая программа профессионального модуляОрганизация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею МДК. 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства
- Рабочая программа профессионального модуляВыполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Портной МДК. 05.01 Основы технологии изготовления одежды
- Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Моделирование швейных изделий
- Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Конструирование швейных изделий
- Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
- Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Организация работы специализированного

подразделения швейного производства и управление ею

- Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – Портной
- Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Моделирование швейных изделий
- Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Конструирование швейных изделий
- Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
- Рабочая программа производственной практики ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

4.8. Программа производственной (преддипломной) практики

- Рабочая программа производственной (преддипломной) практики

4.9. Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

4.9.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.9.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
основ философии;
иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и перспективы;
истории стилей в костюме;
метрологии, стандартизации и сертификации;
моделирования и художественного оформления одежды;
спецрисунка и художественной графики;
технологии швейных изделий;
конструирования одежды.

Лаборатории:
конструирования изделий и раскроя ткани;

макетирования швейных изделий;
компьютерной графики;
испытания материалов;
художественно-конструкторского проектирования;
автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:
швейного производства.

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы указаны в паспортах кабинетов, лабораториях, мастерских, а также в Приложении к образовательной программе.

Приложение

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

№ п/п	Наименование кабинета/лаборатории	Перечень оборудования
1	Кабинет конструирования, моделирования и художественного оформления одежды; спецрисунка и художественной графики	Мультимедиа проектор EpsonEB -X14H (в том числе: настенный проекционный экран lumien, крепление потолочное Classicsalution, кабель VGA 10
2		Принтер SCX 4100 1
3		Программно-аппаратный комплекс RAYS222.Mi
4		Моноблок
5		Клавиатура
6		Мышь компьютерная
7		Колонки музыкальные 1 комплект
8		Стол учительский
9		Стул учительский
10		Парты учебные
11		Стулья
12		Планшеты формата А3, А
13		Пространственные модели геометрических тел и гипсовые тела 1 комплект
14		Предметы быта и прочие предметы для постановки натюрмортов 1 комплект
15		Фрукты и овощи восковые для постановки натюрморта 1 набор
16		Куски ткани разного цвета для драпировок
17		Тумбочка для постановки натюрморта
18		Подставка для демонстрации работ
19		Ножницы канцелярские
20		Простые карандаши, точилки
21		Канцелярская подставка
22		Линейка 1 м.
23		Угольник
24		Манекен портновский жесткий 42 размер
25		Манекен портновский мягкий 44
26		Манекен демонстрационный
27		Бытовая швейная машина JANOME 4100L
28		Утюг
29		Вешалка
30		. Стеллажи (шкафы) для хранения наглядных 2 пособий
31		Стол раскройный
32		Набор лекал для конструирования 1 комплект
33		Доска учебная
34		Уголок «Охрана труда»
35		Стенд «Уголок группы»

1	Мастерская швейного производства	Шкаф
2		Доска
3		Стул
4		Трильяж
5		Уголок охраны труда
6		Инструкционные стенды
7		Вешалка
8		Аптечка
9		Компьютер
10		Промышленная швейная машина
11		Машина швейная бытовая SINGER
12		Оверлок 51-класса
13		ОверлокJANOME
14		Петельная машина
15		Электропаровой утюг
15		Гладильная доска
17		Стол раскройный
18		Манекен
1	Кабинет материаловедения, основы художественного проектирования и технологии швейных изделий	Шкаф
2		Стол
3		Стул
4		Компьютер
5		Трельяж - зеркало
6		Уголок охраны труда
7		Парта
8		Вешалка
9		Стол закройщика
10		Ножницы
11		Манекен портновский мягкий 46 размер
12		Лекала
13		Метровая линейка