

Принят на заседании Педагогического
Совета ГАПОУ «БСТК»
Протокол № 5
от «27» марта 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСТК»

А.С. Маслов

«27» июня 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ «БУГУЛЬМИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2023 г.

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2.	Система управления колледжем.....	4
3.	Оценка образовательной деятельности колледжа.....	6
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5.	Организация воспитательной работы в колледже	22
6.	Качество учебно-методического обеспечения	30
7.	Кадровый состав колледжа.....	47
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	48
9.	Материально-техническая база колледжа.....	49
10.	Реализация инклюзивного образования в колледже.....	50
11.	Деятельность ресурсного центра профессионального образования.....	60
12.	Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию.....	63

Самообследование ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» проводилось в период с 03.04.2023 г. по 14.04.2023 г. на основании приказа директора ГАПОУ «БСТК» от 28.03.2023 № 45 – О/Д «О проведении самообследования».

В ходе самообследования был проведен анализ выполнения лицензионных и аккредитационных нормативов, оценка содержания профессиональных образовательных программ, условий их реализации, а также соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Отчет о самообследовании обсужден на Педагогическом совете образовательной организации – протокол №5 от 27.03.2023 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа за 2022-2023 учебный год.

Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за качеством подготовки обучающихся, соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительно-технический колледж»

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес: 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина д.127

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021601765701; ИНН 1645005436; КПП 164501001

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 3049 серия 16 А01 №0000038, выдано департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.07.2015 г. на срок до 09.07.2021 г.

Государственная лицензия: Регистрационный № 6660 серия 16 Л 01 № 0002497, выдана департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.06.2015 г. (бессрочно).

Телефон приемной: (85594) 4-72-42

E-mail: bug_stk@mail.ru

Web-сайт: www://bugstk.ru/

2. Система управления Колледжем

ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» – осуществляет деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РТ «Об образовании», Уставом, утвержденным Учредителем от 24.05.2019 г. (Приказ №под-853/19), на принципах демократии и открытости, соблюдения приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Устав Колледжа принят на общем собрании работников и обучающихся ГАПОУ «БСТК» и утвержден Учредителем по согласованию с Наблюдательным советом.

В целях расширения сферы общественного участия в управлении ГАПОУ «БСТК», повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля за расходованием денежных средств, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, по приказу Учредителя создан Наблюдательный совет (Положение «О наблюдательном совете ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», утвержденное протоколом Педагогического совета №3 от 20 декабря 2020 г.).

В состав Наблюдательного совета Колледжа входят:

- 2 (два) представителя Учредителя;
- 1 (Один) представитель Собственника;
- 2 (Два) работника Учреждения, избираемые Общим собранием работников и обучающихся;
- 4 (четыре) представителя общественности.

Непосредственное управление деятельностью ГАПОУ «БСТК» осуществляет **директор – Маслов Александр Сергеевич**. Директор ГАПОУ «БСТК» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в ГАПОУ «БСТК» созданы структурные подразделения: Педагогический и Методический советы, цикловые комиссии, специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Малярные и декоративные работы», Ресурсный учебно-методический центр по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ-СПО), Ресурсный центр профессионального образования Республики Татарстан.

Взаимосвязь структурных подразделений Колледжа определена локальными нормативными актами: положениями, инструкциями, регламентами. Основные способы доведения информации до работников ГАПОУ «БСТК» - традиционные: встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений, рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <http://www.bugstk.ru/>).

Дизайн и структура сайта соответствуют Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

Также на сайте представлена информация в полном объеме для абитуриента, сведения о реализуемых грантах, об участии в чемпионах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс», о проводимых демонстрационных экзаменах, информация о деятельности методической и воспитательной службы, антикоррупционная и антитеррористическая деятельность, виртуальная приемная, «РУМЦ», Инклюзивное образование, «Автошкола». Для педагогических работников размещается большой объем информации по проведению и организации различных конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров, классных часов, документация о прохождении педагогической аттестации и прочая необходимая для деятельности образовательной организации информация.

Сайт разработан с использованием новых современных технологий. Разработан адаптивный дизайн для всех типов устройств.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, программно-методического обеспечения учебного процесса, преподаватели и мастера производственного обучения объединены в цикловые комиссии:

- **цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин**, председатель – Колесникова Л.В.

- **цикловая комиссия естественнонаучного профиля:**

Аблязова Л.А. - ответственный по профессии «Лаборант-эколог»;

Болотова О.Н. - ответственный по специальности/профессии «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело».

- **цикловая комиссия технического профиля:**

Трифорова О.Н. – ответственный по специальности/профессии «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

Смирнов А.В. - ответственный по специальности/профессии «Сварочное производство», «Сварщик»;

Снегирева М.Б. - ответственный по специальностям/профессиям «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Автомеханик», «Машинист локомотива», «Машинист на буровых установках».

- **цикловая комиссия строительного профиля**, председатель – Золотухина Л.Н.

Основными направлениями деятельности цикловых комиссий является:

- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по реализуемым основным и дополнительным профессиональным образовательным программам;

- разработка (корректировка) рабочих программ по теоретическим дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам;

- анализ качества обучения, работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Состав цикловых комиссий и их председатели на 2022/2023 учебный год утверждены приказом директора Колледжа (Приказ №162 от 06.09.2022 г.)

Организация и контроль учебно-воспитательного процесса и методической работы в ГАПОУ «БСТК» осуществляется заместителями директора:

- Князева Л.Г. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

- Богданова Л.Г. – заместитель директора по научно-методической работе;

- Земскова М.М. – заместитель директора по воспитательной работе;

- Иванова Т.В. – заместитель директора по учебной работе;

- Максимова Т.С. – старший мастер;

- Смирнов А.В. – старший мастер;

- Мирзянов Р.Т. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

- Поводырева Ю.А. – главный бухгалтер;

- Булгакова О.П. – заведующий учебной частью.

В соответствии с реализуемой стратегией и Программой развития Колледжа ежегодно оптимизируется организационная структура образовательной организации.

Организационная структура ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» показана на рисунке 1:

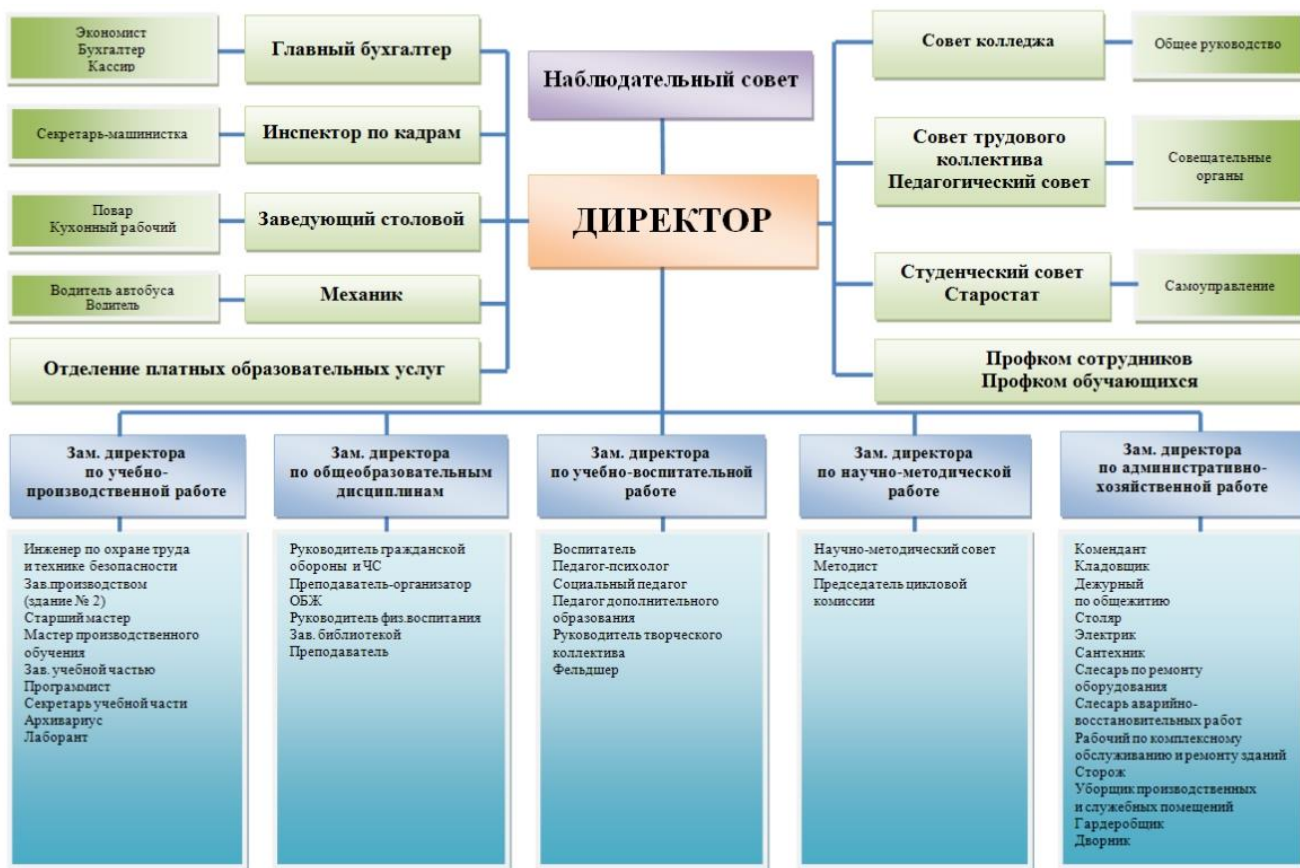


Рисунок 1. Организационная структура ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж»

Колледж использует современные методы управления качеством образования, среди которых:

- нацеленность на удовлетворение потребителей: работодателей, заказчиков кадров, персонала, обучающихся, слушателей курсов по направлениям ПОП и ДПО;
- ситуационное управление, т.е. принятие стратегических решений не в установленные плановые сроки, а по мере возникновения потенциальных проблем;
- использование стратегии активного воздействия на рынок образовательных услуг, отказ от пассивного приспособления к рыночным условиям;
- ориентация на достижение успеха посредством выработки долгосрочных стратегических целей, диверсификации образовательных услуг, обеспечивающих поддержания лидерства в области профессионального образования в регионе.

3. Оценка образовательной деятельности Колледжа

Перечень направлений подготовки, сроки и уровень образования устанавливаются на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная деятельность колледжа включает:

- реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;
- реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;
- реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (повышения квалификации);
- реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительные профессиональные образовательные программы различной направленности реализуются в целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда. Выпускники колледжа имеют возможность дополнительно освоить несколько профессий/квалификаций.

Образовательная деятельность в ГАПОУ «БСТК» осуществляется по 15 профессиональным образовательным программам, из них – 5 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и 25 краткосрочным программам по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе.

Контингент в разрезе специальностей/профессий по состоянию на 01 апреля 2023 г. представлен в таблице 1.

Таблица 1. Общая характеристика контингента ПОО в 2022/2023 году

		Гр.	Ф.И.О. мастера п/о	Профессия/специальность	прием	ОГЭ	ака- дем
СПО	9	629	Колесникова С.Н.	Сварочное производство	12		
СПО	9	630	Кузьмичева О.Н.	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	18		
СПО	9	631	Гатина Л.Ф.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10		
СПО	9	632	Колесникова Л.Н.	Поварское и кондитерское дело	21		
СПО	9	633	Трифонова О.Н.	Конструирование, моделирование и тех.шв.изд.	10		
СПО	9	634	Гатина Л.Ф.	Земельные и имущественные отношения	8		
НПО	9	635	Еремина Ю.В.	Машинист на буровых установках	22		
НПО	9	636	Сейтвелиев А.А.	Машинист локомотива	25		
НПО	9	637	Аблязова Л.А.	Лаборант-эколог	19		
НПО	11	638	Чернова А.А.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20		
кор	9	639	Пиязина Н.Д.	Маляр	15		
кор	9	640	Шипилова С.А.	Столяр строительный	20		
кор	9	641	Брендюлева О.Н.	Кондитер	20		
заоч	11	15-з	Шайланова Р.Т.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16		
заоч	11	16-з	Галлямова И.В.	Поварское и кондитерское дело	13		
Итого по 1 курсу					249		
СПО	9	616	Илалова О.Е.	Сварочное производство	15		
СПО	9	617	Максимова Т.С.	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15		
СПО	9	618	Шайланова Р.Т.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18		
СПО	9	619	Гатина Л.Ф.	Поварское и кондитерское дело	19		
СПО	9	620	Трифонова О.П.	Конструирование, моделирование и тех.шв.изд.	13		
НПО	9	621	Шапошникова Н.В.	Машинист на буровых установках	20		1
НПО	9	622	Беспалов Н.О.	Машинист локомотива	22		
НПО	9	623	Аблязова Л.А.	Лаборант-эколог	20		
кор	9	626	Шальнова Н.М.	Маляр	14		
кор	9	627	Семенова С.А.	Столяр строительный	19		

кор	9	628	Сахбеева О.	Кондитер	19		
заоч	11	14-3		Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	10		
Итого по 2 курсу					204		1
СПО	9	601	Рафикова В.И.	Сварочное производство	14		
СПО	9	602	Максимова Т.С.	ТО и ремонт автомобильного транспорта	17		1
СПО	9	603	Кучкарова Р.Х.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20		
СПО	9	604	Болотова О.Н.	Технология продукции общественного питания	18		1
НПО	9	605	Ильина И.И.	Машинист на буровых установках	22		
НПО	9	606	Богачук К.Г.	Машинист локомотива	19		1
НПО	9	607	Золотухина Л.Н.	Лаборант-эколог	20		1
заоч	НПО	13-3	Смирнов А.В.	Сварочное производство	15		
заоч	11	12-3	Вафина В.А.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16		
Итого по 3 курсу					161		4
СПО	9	586	Снегирева М.Б.	Сварочное производство	12		
СПО	9	587	Кузьмичева О.Н.	ТО и ремонт автомобильного транспорта	16		
СПО	9	588	Лыкова Г.В.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20		
СПО	9	589	Галлямова И.В.	Технология продукции общественного питания	11		2
НПО	9	592	Сигарев А.Н.	Машинист локомотива	28		
заоч	11	11-3	Золотухина Л.Н.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16		
Итого по 4 курсу					103		2
					717		7
					724		

Учебный процесс организован на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Профессиональные образовательные программы ППКРС и ППССЗ ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по профессии/специальности.

Учебный процесс в колледже организован согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим программам учебных дисциплин (ПМ), программам практики. Система действующей учебно-программной документации (примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей) на 2022/2023 учебный год утверждены на заседаниях цикловых комиссий колледжа (Протокол №1 от 31.08.2022 г.).

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по направлениям подготовки, согласованы с работодателями, отражают уровень образования, квалификацию, срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин (ПМ) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, формы промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны педагогическими работниками ГАПОУ «БСТК» в соответствии с ФГОС СПО, примерными программами учебных дисциплин, Положениями колледжа, имеют внешнюю рецензию, содержательную и техническую экспертизы.

Рабочие программы практики включают программы учебной практики по профилю специальности, производственную и преддипломную практику. Обучающиеся ведут дневники УП и ПП по профессиональным модулям. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

Программы итоговой государственной аттестации разработаны в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

В области дополнительного образования в 2022-2023 учебном году проводилось обучение по 7 (семи) краткосрочным программам, выпущено 259 слушателей. Информация о программах и количестве обученных представлена в таблице 2.

Таблица 2. Наименование программ ДПО и количество обученных

Наименование программ/ компетенции	Профессия	Количество обученных
Лабораторно-химический анализ	Лаборант химического анализа	25
Сварочные технологии	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	32
Поварское дело	Повар	45
Технологии моды	Портной	51
Малярные и декоративные работы	Маляр строительный	4
Подготовка Водителей транспорт- ных средств кат В и кат С	Водитель транспортных средств ка- тегории С и В	90
Электрогазосварщик	Электрогазосварщик	12
ИТОГО:		259

В рамках реализации федерального проекта «Демография» было обучено по 5 (пяти) программам 64 человека возрасте 50 лет и старше. Информация о программах и количестве обученных представлена в таблице 3.

Таблица 3. Наименование программ и количество обученных слушателей по рабочим профессиям

Наименование программ	Кол-во выпускников (чел)	Профессия
Лабораторно-химический анализ	10	Лаборант химического анализа
Сварочные технологии	9	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом
Поварское дело	20	Повар
Технологии моды	24	Портной
Малярные и декоративные работы	1	Маляр строительный
ИТОГО:	64	

Учебный процесс был организован на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню специальностей СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199. (Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 14 мая 2014 года №518 (Российская газета, №133, 18 июня 2014г.); приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №1350 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 08 декабря 2015г., №0001201512080017); приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2016 года №1477 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru 13 декабря 2016 г., №0001201612130037).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из основных показателей работы ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта по каждой специальности/профессии, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточных аттестаций обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся ориентированы на нормативные требования, принятые в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств для всех форм промежуточной аттестации. Для организации государственной итоговой аттестаций по каждой специальности/профессии разработаны Программы ГИА.

Система мониторинга позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени, выявлять характер изменений за определенный временной период (учебный год, весь срок обучения по специальности/профессии).

Целью мониторинга качества обучения является:

1)обеспечение оперативного управления учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку;

2)обеспечение освоения результатов ФГОС СОО.

3)дальнейшее успешное освоение программы СПО.

Объектами анализа выступают:

1. Отчеты преподавателей по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

2. Сводные ведомости успеваемости обучающихся по группам.

3. Протоколы проведения экзаменов, дифференцированных зачётов, защиты курсовых работ.

Сравнительный анализ успеваемости, качества обучения за последние три года показывает, что сохраняется тенденция стабильности данных показателей. Традиционно повышается качество обучения на 4 курсе, что объясняется осознанностью выбора специальности и умением выстраивать траекторию своего развития.

В таблице 4 представлены показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся за 2 семестр 2021-2022 учебного года и 1 семестр 2022-2023 учебного года (таблица 4).

Таблица 4. Показатели качества обучения и успеваемости, обучающихся колледжа

Период	Успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)	Средний балл
2 семестр 2021-2022 учебного года	92,21	44,36	3,95
1 семестр 2022-2023 учебного года	96,38	46,93	3,99

Данные таблицы показывают, что процент успеваемости в 1 семестре 2021-2022 учебного года увеличился 4,17%, процент качественной успеваемости увеличился на 2,57%.

На увеличение процента качественной успеваемости повлияло увеличение количества студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично». В течение анализируемого периода для устранения пробелов в знаниях проводились консультации (индивидуальные, групповые) по всем дисциплинам. Проводился ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся с подведением итогов по группам, курсам, специальностям, что повышало мотивацию в обучении, позволяло оценивать результаты и планировать корректирующие действия.

Для планирования и индивидуальной работы по повышению качества обучения, ежегодно отслеживается резервный контингент обучающихся с одной - двумя удовлетворительными оценками.

В таблице 5 представлены показатели качества обучения и успеваемости за 2 семестр 2021-2022 учебного года и 1 семестр 2022-2023 учебного года по специальностям.

Таблица 5. Показатели качества обучения и успеваемости обучающихся колледжа по специальностям/профессиям

Специальность/ период обучения	Успеваемость,%		Качество,%		Средний балл	
	2 семестр 2021-2022 уч.года	1 семестр 2022-2023 уч.года	2 семестр 2021- 2022 уч.года	1 семестр 2022-2023 уч.года	2 семестр 2021-2022 уч.года	1 семестр 2022-2023 уч.года
22.02.06 Сварочное производство	75	86,7	45,68	44	3,68	3,5
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	81	97,45	44,1	51	3,53	3,88
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	81	97,3	41,1	51	3,2	3,4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	100	68,3	71,2	4,3	4,52
19.02.10 Технология продукции общественного питания	95,74	89,3	38,91	39,4	3,72	3,9
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	90	44,56	59,4	3,8	4,3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	93,64	87,3	37,91	36,4	3,62	3,8
21.01.04 Машинист на буровых установках	81	86,45	24,1	41	3,53	3,78
23.01.09 Машинист локомотива	87,6	100	77,3	80,3	4,3	4,6
18.01.02 Лаборант-эколог	87,6	100	78,4	82,3	4,3	4,51

По данным таблицы наблюдается и положительная, и отрицательная динамики качества и успеваемости обучения.

Повышение качества обучения прослеживается по следующим специальностям/профессиям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на повышение процента повлияло улучшение качества обучения обучающихся 2 курса (68,32%) и 3 курса (58,67%);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на повышение процента повлияло качество обучения студентов 2 курса (32,7%) и 3 курса (43,4%);
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- 23.01.09 Машинист локомотива (процент качества обучения групп 1-4 курса варьируется от 47,74% до 87,14%);

- 18.01.02 Лаборант-эколог (процент качества обучения увеличился на 44,1% как результат успешно сданной сессии).

У двух специальностей/профессиях отмечается незначительное снижение процента качества обучения (от 2,5 до 3).

В соответствии с графиком внутриколледжного контроля ежегодно в сентябре в ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» проводится входной контроль качества знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам. Форма проверки – тестовые задания, которые позволяют дать точно и объективно количественную и качественную характеристику уровня достижений обучающихся по общеобразовательным дисциплинам и выявить уровень сформированности умений и навыков в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Анализ результатов выполнения контрольных заданий способствует выявлению типичных ошибок по дисциплинам.

Таблица 6. Анализ входного контроля знаний студентов 1 курса 2022-2023 уч. года

Специальность	Наименование дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Успеваемость %	Качество %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Русский язык	Илалова О.Е.	73,8	44,7
	Математика	Золотухина Л.Н.	71	48,4
	Физика	Козырь Н.Н.	100	23,2
	История	Лыкова Г.В.	92,3	47
22.02.06 Сварочное производство	Русский язык	Илалова О.Е.	67	48,4
	Математика	Золотухина Л.Н.	64,5	38,3
	Физика	Козырь Н.Н.	67,5	27,0
	История	Лыкова Г.В.	74,3	48,7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Русский язык	Илалова О.Е.	53,1	33,3
	Математика	Золотухина Л.Н.	46,3	24,5
	Физика	Козырь Н.Н.	53	23,3
	История	Лыкова Г.В.	41	31,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Русский язык	Илалова О.Е.	65,3	57,0
	Математика	Золотухина Л.Н.	6,3	35,4
	История	Лыкова Г.В.	68,3	65,1
21.01.04 Машинист на буровых установках	Русский язык	Каляпина Е.Б.	53,9	39,5
	Математика	Рафикова В.С.	70,9	38,5
	Физика	Козырь Н.Н.	48,3	14,5
	История	Лыкова Г.В.	32,3	20,3
23.01.09 Машинист локомотива	Русский язык	Каляпина Е.Б.	100	47,4
	Математика	Рафикова В.С.	100	48,8
	Физика	Козырь Н.Н.	98	44,6
	История	Лыкова Г.В.	100	53,2
18.01.02 Лаборант-эколог	Русский язык	Каляпина Е.Б.	100	37,4
	Математика	Рафикова В.С.	90,4	36,3
	Химия	Курлянова Г.Н.	58,2	21,2
	История	Лыкова Г.В.	82,4	38,1

Анализ входного контроля знаний студентов показал, что успеваемость и качество знаний обучающихся по дисциплинам разные. На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

1) обучающиеся, поступившие на 1 курс имеют в среднем удовлетворительный уровень знаний, средний процент выполнения контрольно-измерительных материалов - 61,5%.

Самые высокие показатели продемонстрировали первокурсники по специальностям/профессиям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 72,4%; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело - 77,8%; 23.01.09 Машинист локомотива – 77,8%; 18.01.02 Лаборант-эколог – 72,3%.

Самые низкие результаты выявлены у обучающихся: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 36,7%; 21.01.04 Машинист на буровых установках – 32,1%.

2) Самые высокие средние показатели уровня и качества обученности зафиксированы у студентов по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «История» (средний уровень обученности - 79,6% и качество обученности - 57,1%).

3) Низкие показатели уровня и качества обученности оказались по дисциплинам «Химия», «Физика» (средний уровень обученности - 21,1% и качество обученности - 14,8%). Некоторые обучающиеся не подтвердили минимальный базовый уровень общеобразовательной подготовки по данным дисциплинам.

По результатам входного контроля разрабатываются методические рекомендации по повышению качества обучения.

Сравнительный анализ входного контроля знания студентов и анализ результатов промежуточной аттестации студентов 1 курса показал, повышение качества знаний по всем дисциплинам:

- по русскому языку качество знаний повысилось на 34,7%, успеваемость - 100%;
- по математике качество знаний повысилось на 28,15%, успеваемость - 100%;
- процент качества знаний по физике незначительно повысился на 1,9%, успеваемость - 100%.

Дифференцированный подход в работе со студентами решает задачи эффективной педагогической помощи студенту в совершенствовании его личности и мотивации обучения, занимает промежуточное положение между фронтальной работой со всем коллективом и индивидуальной работой с каждым студентом. Особое внимание уделяется не только студентам, проявляющим повышенный интерес к процессу обучения, и слабоуспевающим, но и студентам с одной или двумя удовлетворительной оценкой. С ними проводится индивидуальная работа, ведется мониторинг, что отражается на показателях качественной успеваемости.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа организована в соответствии с Приказом о проведении ГИА в 2020/2021 учебном году, локальными нормативными документами ГАПОУ «БСТК». По всем специальностям и профессиям в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа» разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников, которые ежегодно рассматриваются на заседании ЦК, согласуются с председателем ГИА, утверждаются директором колледжа и доводятся до студентов выпускных курсов за шесть месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание программы ГИА включает:

- общие положения: специальность/профессия, перечень нормативных документов, цели ГИА, виды деятельности, перечень компетенций;
- форма и вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников;
- подготовительный период, руководство подготовкой и защитой ВКР, консультирование, рецензирование ВКР;
- требования к ВКР: структура, объем, содержание, оформление, графической часть, доклад, презентация;
- критерии оценки ВКР;

- организация работы ГЭК;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- порядок повторного прохождения ГИА;
- приложения: тематика ВКР, методические рекомендации по выполнению ВКР.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и сдачу ДЭ. Тематика выпускных квалификационных работ по разным специальностям соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При выполнении и защите дипломных работ студенты продемонстрировали:

- владение теоретическим материалом;
- самостоятельный поиск информации;
- знание нормативных документов;
- владение новыми технологическими процессами;
- умения проводить практические исследования;
- анализ экономической эффективности, рентабельности;
- решение конкретных практических задач.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой профессиональной образовательной программе. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который выбирается из числа ведущих специалистов или руководителей предприятий по соответствующему профилю. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам Колледжа. Решения ГЭК принимаются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В 2022-2023 учебном году в ГАПОУ «БСТК» аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена прошли следующие группы:

- 586 по специальности «Сварочное производство»;
- 587 по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;
- 588 по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 589 по специальности «Технология продукции общественного питания»;
- 592 по профессии «Машинист локомотива»;
- 638 по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- 11-з по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику ГАПОУ «БСТК» и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию. Результаты государственной итоговой аттестации за 2022/2023 учебный год представлены в таблице 7.

Таблица 7. Результаты государственной итоговой аттестации за 2022/2023 учебный год

№ пп	Группа	Профессия/ специальность	Кол-во выпускников	выписано документов					оценка по протоколу (кол-во)			% качества по группе
				свидетельства (кор)	свидетельство (СПО)	дипломов, из них:			"5"	"4"	"3"	
						синих	красных	повышенный разряд				
1	638	Мастер по ремонту и обл.автомобилей	15			15			2	13		
2	626	Маляр	13	13					1	6	6	
3	627	Столяр строительный	16	16					3	11	2	

4	628	Кондитер	18	18					2	8	8	
5	592	Машинист локомотива	25			23	2	2	5	10	10	
6	605	Машинист на буровых установках	20			19	1	1	3	9	8	
7	607	Лаборант-эколог	18			14	4		6	9	3	
8	586	Сварочное производство	11		11	11			4	4	3	
9	587	ТО и ремонт автомобильного транспорта	15		15	15			3	7	5	
10	588	Строительство и экспл.зд.и сооруж.	17		17	14	3	3	5	9	3	
11	589	Технол.продукции обществ. питания	9		9	9			3	5	1	
12	11-з	Строительство и экспл.зд.и сооруж.	13		13	10	3		5	7	1	
Итого по			190	47	65	130	13	6	42	98	50	

Одним из показателей работы коллектива ГАПОУ «БСТК» является количество подготовленных специалистов – выпускников 2022/2023 учебного года. В текущем учебном году эта цифра составила 177 чел. по очной форме обучения и 13 по заочной, всего 190 человек.

Дипломы с отличием получили 13 студентов. Повышенный разряд присвоен 6 выпускникам. Лучшие результаты показали обучающиеся по профессиям «Машинист на буровых установках», «Лаборант-эколог», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Одним из показателей качества подготовки обучающихся колледжа являются результаты учебной, производственной и преддипломной практики. Все виды практики организуются на основании учебных планов, графика учебного процесса, Положения «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» как для студентов очной, так и заочной формы обучения.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа под руководством мастеров производственного обучения и (или) преподавателей общепрофессиональных дисциплин. В 2022-2023 учебном году было заключено 8 договоров с работодателями о совместной подготовке кадров, согласованы сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы на производстве по всем видам практик, особенности руководства и контроля за работой обучающихся.

Учебная практика и практика по профилю специальности/профессии проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) с учетом взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности/профессии.

Для лучшего освоения практических умений и формирования профессиональных компетенций учебная группа делится на подгруппы численностью 8-12 человек. Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются на предприятиях по месту прохождения практики. Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими Предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям, соответствующим профилю деятельности Колледжа;

- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям, соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключенных между Колледжем и организациями - социальными партнерами (таблица 8).

Таблица 8. Перечень организаций, на базе которых организована практика обучающихся Колледжа (сетевое взаимодействие)

Наименование образовательных программ СПО	Наименование профильного работодателя
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Автоцентр Интер»
	Автосервис «Беккер»
21.01.04 Машинист на буровых установках	ООО «ТНГ-Универсал»
	ООО «ТНГ-Геосейс»
22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик	ПАО «Бугульминский механический завод» (ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина)
	ОАО «Бугульминский железобетонный завод»
	ООО «Вектор»
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 18880 Столяр строительный 13450 Маляр	ОАО «Жил Сервис г. Бугульма»
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Спецкомплект»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело 19.02.10 Технология продукции общественного питания 12901 Кондитер	Кафе «По-домашнему»
	ХООО «Пищевик»
18.01.02 Лаборант-эколог	ООО «НТО» «Разработка»
	ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ»
23.01.09 Машинист локомотива	Куйбышевское дирекция Тяги-структурное подразделение Дирекции Тяги-филиала ОАО «РЖД»

Учебная практика студентов колледжа организуется на собственной базе в лабораториях и учебно-производственных мастерских:

-Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; технологического оборудования, кулинарного и кондитерского производства:

-Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей; ремонта двигателей внутреннего сгорания, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления;

-Лаборатория электрооборудования, диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

-Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, технического обслуживания и ремонта автомобилей;

- Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций;
- Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
- Лаборатория конструкции локомотива;
- Лаборатория физико-химических методов анализа;
- Мастерская штукатурных, малярных и облицовочно-плиточных работ;
- Мастерская плотничных и столярно-строительных работ;
- Мастерская механизированной обработки древесины;
- Мастерская малярных и декоративных работ;
- Слесарная мастерская;
- Мастерская швейная и швейного производства.

Итоги учебной практики студентов колледжа за 2022-2023 учебный год представлены в таблице 9.

Таблица 9. Итоги учебной практики студентов колледжа за 2022-2023 учебный год

Специальность/профессия	Курс	№ группы	2022-2023 учебный год	
			Успеваемость (%)	Качество (%)
Сварочное производство	II курс	616		
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		618	100%	зачтено
Поварское и кондитерское дело		619	100%	78,6%
Конструирование и моделирование швейных изделий		620	100%	85,5%
Машинист на буровых установках		621		
Машинист локомотива		622		
Лаборант эколог		623	100 %	70%
Сварочное производство	III курс	601	100 %	53,3%
Т/О и ремонт автотранспорта		602	94,4%	33,3%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		603	100%	зачтено
Технология продукции общественного питания		589	100 %	80%
Машинист на буровых установках		605	94 %	87,5%
Машинист локомотива		606	100 %	72%
Лаборант эколог		607	100 %	82,4%
Сварочное производство	IV курс	586	85%	51,7%
Т/О и ремонт автотранспорта		587	94,4%	33,3%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		588	100 %	зачтено
Технология продукции общественного питания		589	100 %	62,5%
Машинист локомотива		592	95,8 %	54,2%
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		638	90%	77%

В 2022-2023 учебном году ГАПОУ «БСТК» пролонгированы соглашения о сотрудничестве и заключены новые договора со следующими предприятиями: ХООО «Пищевик» ресторан «АРГО», ООО «Автоцентр «Интер», Автосервис «Беккер», ООО «ТНГ-Универсал», ПАО «Бугульминский механический завод» (ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина), ОАО «Бугульминский железобетонный завод», Кафе «По-домашнему», Куйбышевское дирекция Тяги-структурное подразделение Дирекции Тяги-филиала ОАО «РЖД», ОАО «Жил Сервис г. Бугульма».

Производственную практику прошли всего 368 студентов. Преддипломную практику на базовых предприятиях успешно прошли 56 человек. Итоги преддипломной практики студентов ГАПОУ «БСТК» представлены в таблице 10.

Таблица 10. Итоги преддипломной практики студентов за 2022-2023 учебный год

Специальность/профессия	№ группы,	2021-2022 учебный год	
		Успеваемость (%)	Качество (%)
Сварочное производство	586	100 %	53%
Технология продукции общественного питания	589	100 %	87,6%
Т/О и ремонт автотранспорта	587	100 %	94,2%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	588	100 %	зачтено

В 2023 году студенты ГАПОУ «БСТК» участвовали в демонстрационном экзамене по 6 компетенциям. Результаты ДЭ представлены в таблице 11.

Таблица 11. Результаты демонстрационного экзамена за 2022-2023 учебный год

Компетенция	№ группы	Количество экзаменуемых, получивших оценку "2" (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" (ХОРОШО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" (ОТЛИЧНО) по итогам ДЭ
Управление локомотивом	592	0	7	12	6
Сварочные технологии	586	0	7	4	0
Кузовной ремонт	587	0	9	7	0
Малярные и декоративные работы	588	0	2	9	6
Малярные и декоративные работы	11-з	0	0	9	6
Поварское дело	589	0	1	8	0
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	638	0	0	13	2

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - одна из основных задач Колледжа. Именно рынок труда в современных условиях

является индикатором результативности профессионального образования. В ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» организована работа по содействию в трудоустройстве выпускников Колледжа. В период обучения со студентами проводится работа по различным направлениям: лекции по технологии трудоустройства, организация временной занятости студентов, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия и др. Данные о результатах трудоустройства выпускников колледжа в 2021 году представлены в таблице 12.

Таблица 12. Сведения о трудоустройстве выпускников за 2022-2023 учебный год

Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2023 год (человек)	Трудоустроены	Индивидуальные предприниматели	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Сварочное производство	11	5	2	0	4	0
ТО и ремонт автомобильного транспорта	15	9	1	0	5	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17 (из них 1 чел. инвалид)	5	0	5	7	0
Технология продукции общественного питания	9	2	4	2	0	1
Машинист на буровых установках	20	12	0	2	6	0
Машинист локомотива	25	11	2	1	11	0
Лаборант-эколог	18	5	3	8	0	2
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15	10	3	2	0	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений(заоч.отд.)	13	13	0	0	0	0
Маляр	13 (из них 2 чел.инвалиды)	10	1	0	0	2
Столяр строительный	16 (из них 1чел.инвалид)	8	6	2	0	0
Кондитер	18 (из них 2 чел.инвалиды)	14	0	2	0	2
ИТОГО	190	104	22	24	33	7

Важным направлением в работе колледжа остается движение «Профессионалы». В 2022-2023 учебном году на Региональном чемпионате «Профессионалы» студенты колледжа заняли призовые места по следующим компетенциям:

1. «Реставрация произведений из дерева» - Набережнова Виктория – 1 место;
2. «Реставрация произведений из дерева» - Горшенина Александра – 2 место;
3. «Малярные и декоративные работы» – Дятлова Диана – 1 место
4. «Малярные и декоративные работы» (юниоры) – Прилуцкая Виктория – 2 место;
5. «Малярные и декоративные работы» – Обидходжаев Зикруллох – 3 место
6. «Водные технологии» - Кадоркина Ангелина – 2 место;
7. «Водные технологии» - Положенцев Роман – 3 место;
8. «Технологии моды» - Нигматуллина Эльза – участие;
9. «Сварочные технологии» - Фархутдинов Ильмир - участие;

10. «Лабораторный химический анализ» - Хазиева Камилла – участие;
11. «Кузовной ремонт» - Добровольский Дмитрий – участие;
12. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Утяшин Дмитрий – участие;
13. «Охрана окружающей среды» - Кожеманов А.В.– участие.
14. «Поварское дело» - Казакова Э. – участие.

По двум компетенциям «Малярные и декоративные работы» и «Реставрация произведений из дерева» студенты колледжа участвовали в отборочных соревнованиях для участия в финале I Национального Чемпионата «Профессионалы». Результативность участия студентов колледжа в Чемпионатах WorldSkills 2019-2023 гг. представлена в таблицах 13, 14.

Таблица 13. Результативность участия студентов колледжа в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» и «Профессионалы - 2023»

	Участие		Результативность (медали)				
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	Медальон, ед.	ВСЕГО, ед.
2019	2	1	0	1	0	1	2
2020	2	1	0	0	1	1	2
2022	0	0	0	0	0	0	0
2023	2	2					

Таблица 14. Результативность участия студентов колледжа в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Профессионалы – 2023»

	Участие		Результативность (медали)				
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	Медальон, ед.	ВСЕГО, ед.
2019	11	8	2	0	3	0	5
2020	15	12	2	3	3	0	8
2021	7	6	3	1	3	0	7
2023	14	10	2	3	2	0	7

Обучающиеся колледжа с ОВЗ успешно участвуют в Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Отборочный этап для участия в Национальном Чемпионате (VII-VIII) профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в 2022-2023 учебном году проводился с 23 по 31 ноября 2022 года.

Результативность участия студентов колледжа в Национальном Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ в 2022 году представлена в таблице 15.

Таблица 15. Результативность участия студентов колледжа в Национальном Чемпионате «Абилимпикс – 2022»

№ п/п	Ф.И.О. участников	Компетенция	Место
1.	Кариев Амир Радикович	Резьба по дереву	участие
2.	Пчельникова Полина Романовна	Малярное дело (школьник)	3 место
3.	Кургаева Татьяна Григорьевна	Малярное дело	2 место
4.	Пугачёва Елена Алексеевна	Участие (специалист)	3 место

В соответствии с приказом МО и Н РТ под 815/23 от 18.04.2023 «О проведении регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Республике Татарстан в 2023 году» студенты ГАПОУ «БСТК» приняли участие в чемпионате по 7 компетенциям.

Участники и результаты республиканского этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2023» в РТ приведены в таблице 16.

Таблица 16. Участники и результаты республиканского этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2023»

Год участия	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Компетенция, результат
2023	Пчельникова Полина	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2023» в Республике Татарстан	«Малярное дело» Диплом 1 место
2023	Лукьянчук Александр	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2023» в Республике Татарстан	«Резьба по дереву» Диплом 1 место
2023	Кургаева Татьяна Григорьевна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2023» в Республике Татарстан	«Малярное дело» Диплом 2 место
2023	Хабилова Ирина	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2023» в Республике Татарстан	«Резьба по дереву» Диплом 2 место
2023	Файзуллин Рамис	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2023» в Республике Татарстан	«Столярное дело» Диплом 2 место
2023	Лукьянчук Александр	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2023» в Республике Татарстан	«Мебельщик» Диплом 2 место
2023	Иркагалеева Элина	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2023» в Республике Татарстан	«Социальная работа» Диплом 2 место
2023	Дарменко Андрей	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2023» в Республике Татарстан	«Социальная работа» Диплом 3 место
2023	Чупина Анна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2023» в Республике Татарстан	«Портной» Диплом 3 место

2023	Лаврентьева Ангелина	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2023» в Республике Татарстан	«Малярное дело» Диплом 3 место
2023	Исламов Яромир	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2023» в Республике Татарстан	«Сварочные технологии» Диплом 3 место
2023	Миронова Анастасия	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2023» в Республике Татарстан	«Малярное дело» Участие

Участие и результативность студентов в движении «Абилимпикс» за 2019-2023 годы представлена в таблице 17.

Таблица 17. Участие и результативность студентов в движении «Абилимпикс» за 2019-2023 годы

год	Наименование этапа	Участие		Результативность (медали)				
		Количество участников чел.	Количество компетенций ед.	Золото, ед.	Серебро ед.	Бронза, ед.	Медальон, ед.	ВСЕГО, ед.
2019	Региональный	7	7	3	1	-	-	4
	Национальный	3	0	-	1	-	-	1
2020	Региональный	10	8	3	1	1	-	5
	Национальный	2	2	-	-	1	-	1
2021	Региональный	10	7	2	2	3	-	7
	Национальный	2	2	0	0	0	0	0
2021	Региональный	10	7	2	2	4	0	8
	Национальный	-	-	-	-	-	-	-
2022	Региональный	7	7	1	5	1	0	7
	Национальный	-	-	-	-	-	-	-
2023	Региональный	12	7	2	5	4	-	11
	Национальный	3	3	-	-	-	-	0

5. Организация воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в 2022-2023 году в колледже осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, Рабочей программой воспитания колледжа, разработанной на основе требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям колледжа. Разработаны рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Основными целями и задачами воспитательной работы колледжа являются:

Цели:

- воспитание у обучающихся образованности и культуры поведения;

- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, суждений, понятий, убеждений;
- формирование ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни;
- формирование понимания прекрасного и умение создавать прекрасное в окружающей среде;
- развитие у обучающихся сознательного отношения к нормам права и морали.

Задачи:

1. Формирование нравственного сознания и приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отчества, хранение традиций своего народа, нации.
2. Формирование личностных комфортных отношений между обучающимися через коммуникации всех участников воспитательного процесса.
3. Умение владеть собой в сложных жизненных ситуациях, обладать самодисциплиной, самоконтролем.
4. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
5. Развитие социально-активной деятельности обучающихся.
6. Формирование инициативы, творчества через активное участие в общественной жизни колледжа, социальной среды.
7. Профилактика употребления подростками психоактивных веществ.
8. Развитие органов самоуправления.
9. Организация работы родительского комитета
10. Укрепление связей с социальными партнерами.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).
3. Экологическое.
4. Спортивное и здоровьесориентирующее.
5. Культурно-творческое.
6. Студенческое самоуправление.
7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Основные направления воспитательной деятельности в ГАПОУ «БСТК» формируются с учетом:

1. Положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р)

а) формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

б) формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи.

2. Перечня общих компетенций, закрепленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

а) Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта». Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (ОК).

3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы";

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

5. Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р.

Реализация воспитательных целей осуществлялась с помощью классных руководителей (кураторов) групп. По состоянию на конец второго полугодия 2021-2022 учебного года в колледже работало 32 классных руководителя. Они являются ведущим звеном в воспитательной деятельности колледжа: несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых мероприятиях, субботниках, отчеты, дежурства и т.д.

Реализация национального проекта «Образование» 01 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г. предусматривает воспитание гармонично-развитой, социально-ответственной личности. На реализацию задачи по развитию социокультурной среды колледжа, реализации творческого потенциала, возможностей самореализации, развитие компетенций и личностных качеств субъектов образовательного процесса направлена работа нескольких структурных подразделений - воспитательной службы, методической, учебно-производственной.

В ходе планирования воспитательной деятельности в 2022 году учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Молодые Профессионалы»; движения «Абилимпикс».

Эффективность воспитательной работы в ГАПОУ «БСТК» за отчетный период оценивалась по следующим направлениям:

1. Показатели эффективности работы органов студенческого самоуправления.
2. Показатели эффективности спортивно-оздоровительной работы.
3. Показатель эффективности культурно-массовой работы.
4. Показатели эффективности работы по профилактике асоциального поведения.

Студенческое самоуправление организовано во всех учебных группах (35 групп). В каждой группе сформирован старостат из 6 человек, общее количество студентов в 2020-2021 учебном году, входящих в старостат групп составило 204 человека. В 2021-2022 учебном году количество студентов, входящих в старостат, составило 224 человека, в 2022-2023 - 231 человек. Возглавлял работу старостата студенческий совет, состоящий из 7 человек.

В колледже функционируют 5 спортивных секций. Охват студентов в 2019-2020 учебном году составил 97 человек, в 2020-2021 учебном году – 121 человек, в 2021-2022 учебном году - 127 человек, в 2022-2023 учебном году - 124 человека. Информация о количестве студентов, занимающихся в спортивных секциях представлена в таблице 18.

Таблица 18. Информация о количестве студентов, занимающихся в спортивных секциях

Название секций	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Волейбол	15	15	17	23
Баскетбол	18	18	21	22
Тяжелая атлетика	14	16	18	0
Стрелковая секция	24	28	28	36
Мини футбол	21	26	25	25
Настольный теннис	15	18	18	18

Спортивные секции ведут преподаватели физической культуры Валиулин К.Р., Еремина Ю.В., Беспалов Н.И. Результативность участия сборных команд колледжа в проводимых спортивных соревнованиях представлена в таблице 19.

Таблица 19. Результативность участия сборных команд колледжа в спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование соревнований	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Легкоатлетический забег в рамках массовых легкоатлетических стартов «Кросс Татарстана», приуроченных ко Всероссийскому дню бега «Кросс нации» (ГТО)	участие			участие
2.	Первенство города Бугульма по мини-футболу	участие			участие
3.	Лыжная эстафета на открытие зимнего спортивного сезона Бугульминского муниципального района	I место		I место	Грамота за 3 место
4.	Соревнования среди мужских команд зоны «Юго-Восток» Первенства дивизиона «В» Студенческой волейбольной лиги Республики Татарстан		участие	3 место	Грамота за 3 место
5.	Лыжная эстафета в рамках закрытия зимнего спортивного сезона Бугульминского муниципального района		I место	II место	участие
6.	Легкоатлетический забег в рамках массовых легкоатлетических стартов «Кросс Татарстана- 2021», приуроченных ко Всероссийскому дню бега «Кросс нации»		участие		
7.	Зональный этап лично-командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ			участие	участие
8.	Соревнования по настольному теннису среди организаций ТРО Нефтегазстрой профсоюза России			II место - Гимаева Гузеля, II место – Кадышев Роман, II место – команда ГАПОУ «БСТК»	

Показатель спортивно-оздоровительной работы ГАПОУ «БСТК» значительно уменьшился. Необходимо отметить, что данная отрицательная динамика, связана с тем, что в этом учебном году большинство спортивных соревнований и другие спортивные мероприятия были

отменены в связи с введением карантинных мер.

Общемировой тенденцией в развитии системы образования является расширение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучаемых. В связи с этим, в колледже уделяется внимание внеаудиторной деятельности с учетом разносторонних интересов студентов.

В 2022-2023 учебном году студенты принимали участие в Дне открытых дверей для учащихся 9-х, 11-х классов Бугульминского муниципального района; массовых соревнованиях «Лыжня Татарстана – 2022»; зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); легкоатлетической эстафете среди городских коллективов предприятий, организаций и образовательных учреждений, посвященной 78-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне и др.

В мае 2023 года студентка 2-го курса Моргачева Анна стала получателем именной профсоюзной стипендии Нефтегазстроя профсоюза России. Ежегодно студенты колледжа принимают участие во всероссийском мероприятии «Транспортный Грант». В 2020-2021 учебном году 25 студентов колледжа приняли участие в Гранте, по рассмотренным заявкам 24 человека стали грантополучателями, в 2021-2022 учебном году – 23 человека, в 2022-2023 учебном году – 23 человека.

Большое внимание в ГАПОУ «БСТК» уделяется художественно-эстетическому направлению. В 2019-2020 учебном году охват студентов составил 127 человек, в 2020-2021 – 138 человек, в 2021-2022 учебном году – 136 человек, в 2022-2023 учебном году - 154. Информация о количестве студентов, занимающихся в кружках художественно-эстетического направления представлена в таблице 20.

Таблица 20. Информация о количестве студентов, занимающихся в кружках художественно-эстетического направления

Направления работы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Вокал	24	26	28	17
Хореография	36	32	32	24
Театральная студия «Образ»	49	54	52	97
Театр малых форм «Креатив»	18	26	24	16

Гражданско-патриотическое направление в колледже реализуется через систему различных мероприятий: классные часы, встречи, внеклассные мероприятия, участие в акциях и др. В течение многих лет в ГАПОУ «БСТК» функционирует клуб «Форпост». В 2021-2022 учебном году в его состав вошли 18 студентов, в 2022-2023 учебном году – 14 человек.

Активная работа ведется волонтерами колледжа. В прошедшем учебном году состав добровольцев увеличился с 38 человек до 43 человек, в 2022-2023 – 46 человек.

Основные цели и задачи волонтерской деятельности:

-развитие Волонтерского движения в коллеже, формирование позитивных установок студентов на добровольческую деятельность;

-формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;

-создание условий для всестороннего развития обучающихся в различных сферах общественной жизни, содействие духовному развитию и самореализации студенческой молодежи.

Успешно организована совместная работа с Управлением социальной защиты населения г. Бугульма, которая заключается в оказании помощи ветеранам ВОВ, инвалидам, пенсионерам по уборке и ремонтным работам квартир и домов; участие в совместных мероприятиях с социальным приютом «Ялкын». Волонтеры колледжа активно участвуют в общегородских мероприятиях, митингах, акциях: День города, «Всероссийский день студента», «Татьянин день», «Весенняя неделя добра», Память жертвам террора, Память воинам – интернационалистам, Вахта

Памяти ВОВ и др. В течение года студенты-волонтеры колледжа вовлекаются в другие общественные организации и клубы города.

В рамках реализации инновационной системы воспитания обучающихся «Будущее Татарстана» и программы нравственно-эстетического развития и воспитания студентов ГАПОУ «БСТК» было проведено 11 тематических классных часов из них два в формате видео конференции: «Опасный интернет», «Стоп! Коррупция!», «Вред электронных сигарет», «Простые правила против СПИДа», «Беслан в сердце каждого», «Профилактика экстремизма», «Профилактика COVID-19» и др.

Ежемесячно проводится мониторинг и обсуждение на заседаниях Совета профилактики правонарушений по студентам, состоящим на учете в КДН Бугульминского муниципального района (таблица 21).

Таблица 21. Информация о студентах, приглашенных на заседания Совета профилактики правонарушений колледжа, состоящих на учете в КДН г. Бугульма за 3 года

Учебный год	Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений колледжа (чел.)	Количество студентов, состоящих на учете в КДН города (чел.)
2020-2021	23	9
2021-2022	34	17
2022-2023	28	6

Анализ данных за 3 года показал, что в 2022-2023 учебном году наблюдается снижение количества студентов, приглашенных на заседание Совета профилактики, а также на 11 человек сократилось количество обучающихся, состоящих на учете в КДН.

Одним из важных направлений работы колледжа является предупреждение социального сиротства, насилия в отношении подростков, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, а также организация своевременной, комплексной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и их родителям, а также детям "группы риска", которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

В течение года, один в месяц (последняя пятница) проходят заседания Совета профилактики, куда приглашаются родители и обучающиеся с проблемами в учёбе и поведении. На внутриколледжном учёте состоят 45 студентов. С каждым обучающимся, состоящим на учёте, согласно ФЗ№120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", проводится индивидуально-профилактическая работа. Социальный педагог оформляет индивидуальную карту социально-психологического сопровождения обучающегося, требующего особого внимания, где фиксируются беседы с обучающимся, его увлечения и т.д. Педагог-психолог проводит тестирования и беседы как с обучающимися, так и с родителями.

У каждого специалиста воспитательного отдела составлены подробные планы работы на учебный год. В профилактической работе колледжа учтены новые подходы к организации работы Совета профилактики правонарушений, ведению внутриколледжного учета и социального паспорта образовательной организации, введен практический опыт, позволяющий организовать работу по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации социальным педагогам, классным руководителям, начинающим педагогам и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

С 2020 года сформирован и ведется социальный паспорт колледжа; банк данных и картотека, состоящих на различных видах профилактического учёта; журнал фиксирования проводимой индивидуальной работы с обучающимися, родителями профилактических бесед «Журнал корректирующих (предупреждающих) действий студентов»; карта социально-психологического сопровождения обучающегося, требующего особого внимания (заполняется на студентов, стоящих на учете в полиции); обрабатывается оперативная информация из ПДН о постановке несо-

вершеннолетних на учет и ежеквартальная информация об обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.

Для профилактики употребления ПАВ в ГАПОУ «БСТК» организовываются и проводятся еженедельные лекции, проводимые фельдшером колледжа Мухаматяновой Р.Р.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Ежегодно разрабатывается и утверждается директором ГАПОУ «БСТК» план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, составленный на основании Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы. В План включены ключевые мероприятия, направленные на предупреждение деструктивных проявлений в подростковой и молодежной среде, на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, на воспитание культуры межнационального общения, на правовое воспитание подрастающего поколения.

В таблице 22 представлена информация о мероприятиях, проведенных в 2022-2023 учебном году по профилактике экстремизма и терроризма.

Таблица 22. Информация о мероприятиях, проведенных в 2022-2023 учебном году по профилактике экстремизма и терроризма

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Краткое описание мероприятия
1.	Классные часы для студентов I, II и III курсов на тему «Экстремистские идеологии: явление, формы, профилактика»	20 сентября 2021 года	Целью данного мероприятия являлось рассмотрение генезиса и вида экстремистских идеологий, получивших распространение в Российской Федерации, а также выработать комплекс мероприятий по их профилактике на уровне города .
2.	«Воспитание антитеррористического поведения у обучающихся и иммунитета к религиозному экстремизму»	17 октября 2022 года	Выступление на педагогическом совете колледжа зам. директора по УВР Земсковой М.М. имело практическую направленность. По итогам было принято решение о проведении серии классных часов в учебных группах по профилактике антитеррористического поведения.
3.	Общешкольный республиканский урок «Экстремизму – Нет!»	22 ноября 2022 года	Общешкольный урок на тему "Экстремизму - нет!" В актовом зале колледжа присутствовали студенты 1-3 курсов, для которых преподаватели обществознания Смирнов А.В. и Лыкова Г.В. подготовили содержательный рассказ, презентацию и видеоролики «Нет терроризму и экстремизму!». Студенты высказали свое отношение к данной проблеме, просмотрели фрагмент документального фильма о трагедии в Беслане.
4.	Конкурс сочинений среди обучающихся–первокурсников «Экстремизм и терроризм в современном мире»	15 марта 2023 года	Мероприятие направлено на формирование у молодого поколения позитивного мышления, пропаганду толерантных ценностей и традиций.
5.	Встреча руководителя городского координационного центра добровольчества Кулагиной Н.В. со студентами колледжа.	30 марта 2023 года	Встреча руководителя городского координационного центра добровольчества Кулагиной Н.В. со студентами колледжа с це-

			люю предотвращения вовлечения подростков и молодежи в неформальные объединения экстремистской направленности.
6.	Практические мероприятия с отработкой вопросов срочной эвакуации студентов и преподавательского состава из здания колледжа в случае угрозы или возникновения ЧС.	19 апреля 2023 года	В соответствии с Планом основных мероприятий ГАПОУ "БСТК" в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также в рамках проведения месячника безопасности в ГАПОУ «БСТК» были проведены практические мероприятия с отработкой вопросов срочной эвакуации студентов и преподавательского состава из здания колледжа в случае угрозы или возникновения ЧС.
7.	Лекции с преподавательским и студенческим активом, направленные на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства.	в течение учебного года	Для проведения лекций приглашались сотрудники правоохранительных органов.
8.	Подготовка информации для стенда по вопросам противодействия терроризму, ЧС и ГО (учебный корпус, общежития) и контроль за её актуальностью.	в течение учебного года	Информационные стенды регулярно обновлялись необходимой информацией.
9.	Подготовка и защита рефератов на занятиях учебной дисциплины «Обществознание» в рамках изучения темы «Социальные отношения» по предложенным темам: 1. Террористические организации мира. 2. Правила переговоров с террористами. 3. Система противодействия терроризму в Российской Федерации. 4. Источники финансирования терроризма. 5. Методы предупреждения терроризма. 6. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом. 7. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. 8. Причины и профилактика молодежного экстремизма в России.	в течение учебного года	

	9. Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма. 10. Международный терроризм. 11. Терроризм и религиозный экстремизм. 12. Как победить терроризм?		
10.	Просмотр и обсуждение социальных видеороликов "Терроризм-угроза всему человечеству, нет проявлениям экстремизма в гражданском обществе".	в течение учебного года	Данное мероприятие проводилось с целью вовлечения молодёжи в общественно-значимую деятельность по профилактике терроризма и экстремизма.

Совет классных руководителей ГАПОУ «БСТК» является совещательным органом, целью создания которого является управление качеством и координация в колледже воспитательной деятельности, деятельности по социально-педагогической и социально-психологической поддержке обучающихся в соответствии с Программой развития колледжа, планом воспитательной деятельности на 2022-2023 учебный год. В прошедшем учебном году на советах классных руководителей были выявлены и проанализированы социально-психологические проблемы обучающихся колледжа и поиск путей их решения; проведены лекции по повышению уровня теоретической и научно-методической подготовки классных руководителей по вопросам психологии, теории и практики воспитания; изучался, обобщался и внедрялся передовой педагогический опыт классных руководителей; разработана система организации профилактической работы с «группой риска».

Воспитательная работа по профилактике беспричинных пропусков занятий ведётся по двум направлениям - работа по обеспечению соблюдения правил внутреннего распорядка колледжа и работа со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины. Формы работы - индивидуальная, групповая и коллективная. Это и собрания групп, дежурство групп по колледжу, посещение по графику общежития классными руководителями групп и представителями администрации, индивидуальные беседы со студентами и родителями; обсуждение студентов, пропускающих занятия без уважительной причины на заседаниях Совета профилактики; консультации у психолога, учет старостами групп опозданий и пропусков.

6. Качество учебно-методического обеспечения

В 2022/2023 учебном году ГАПОУ «БСТК» начал работать над новой методической темой «Интеграция образования и производства как условие повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills»

Методическая работа в колледже в течение учебного года была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО - формирование электронной базы актуализированных УМК в соответствии с требованиями ФГОС - 4 и ФГОС по ТОП - 50.

Основные цели:

1. Создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

2. Обеспечение выполнения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills при разработке и реализации профессиональных образовательных программ.

3. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО и работодателей по подготовке квалифицированных специалистов.

Основные задачи:

- совершенствование учебно-методической документации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по профессиям/специальностям СПО;
- разработка оценочных и диагностических средств для контроля сформированности профессиональных компетенций;
- организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов и их использованию в учебной деятельности;
- методическое сопровождение студенческих олимпиад, конференций, конкурсов;
- повышение квалификации преподавателей, расширение спектра их профессиональных возможностей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей, мастеров производственного обучения через различные формы работы;
- оказание методической помощи преподавателям и мастерам п/о, подлежащих процедуре педагогической аттестации;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно-ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- активизация работы педагогических работников по изданию учебно-методических пособий и методических разработок по учебной и внеучебной деятельности.

Формы организации методической работы: педагогический совет, научно-методический совет, инструктивно-методические совещания, заседания цикловых комиссий, информационно-методический центр, школа начинающего педагога, педагогические чтения и научно-практические конференции, творческие декады специальностей, обзоры научной, педагогической и специальной литературы, обучающие семинары-практикумы, «Мастер-класс», открытые уроки преподавателей, презентации работы ЦК, отдельных преподавателей и мастеров производственного обучения, стажерские площадки, повышение квалификации преподавателей.

За минувший учебный год проведено 7 плановых заседаний педагогического совета. Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Проводились заседания совета по качеству и по допуску учебных групп к экзаменационным сессиям и ГИА. На заседаниях рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год, курсового и дипломного проектирования. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации обучающихся 1-го курса к колледжу, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки студентов нового набора. Помимо этого, обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, утверждались документы, регламентирующие работу колледжа. На заключительном педагогическом совете подведены итоги педагогического мониторинга учебно-методической деятельности в 2022-2023 учебном году и определены задачи работы коллектива на 2023-2024 учебный год.

В 2022-2023 учебном году состоялись 8 заседаний методического совета. Основная цель методического совета - совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с содержанием образовательных программ, учитывающих требования образовательных, профессиональных стандартов, обеспечивающих повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа. На заседаниях рассматривались проекты положений, локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную и научно-методическую деятельность в колледже; утверждались программы учебно-воспитательной и научно-методической деятельности в колледже; осуществлялась экспертная оценка результатов учебно-воспитательной и научно-методической работы в колледже и др.

Организация учебно-методической работы по направлениям подготовки специалистов и циклам дисциплин сосредоточена в четырех цикловых комиссиях под руководством председателей (ответственных по специальностям/профессиям). Реализация образовательных программ по ФГОС СПО, актуализированным ФГОС и образовательным стандартам по ТОП-50 предъявляет высокие требования к педагогам. Это владение компетенциями в области методической работы, планирования и структурирования содержания программ подготовки специалистов среднего звена, владение информационными компетенциями, что вызывает определенные сложности.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и студентов оценивалась посредством участия в разных формах обобщения педагогического опыта (проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, публикации в научнометодических, практических журналах, сборниках научно-практических конференций, выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах, рецензирование учебно-методической литературы) на различных уровнях.

Научно-исследовательская деятельность педагогических работников и обучающихся колледжа в 1 полугодии 2022/2023 учебного года организовывалась в соответствии с годовым планом работы ГАПОУ «БСТК», планами работы Министерства образования и науки РТ, НП «Совет директоров ПОО РТ».

Преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в мероприятиях, научно-практических конференциях и семинарах всероссийского и республиканского уровня.

Педагогические работники Богданова Л.Г., Земскова М.М., Галлямова И.В. приняли участие и опубликовали статьи в сборнике материалов Республиканского практического семинара «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций».

В декабре 2022 года педагоги Пиянзина Н.Д. и Янушевская О.Б. приняли участие и опубликовали статьи в сборнике межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в реализации инклюзивного образования».

Преподаватели английского языка Колесникова С.Н., Кучкарова Р.Х. приняли участие и опубликовали статьи в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Наставничество: тенденции и перспективы», г. Казань, 2023 г.

Богданова Л.Г. поделилась опытом работы на тему: «Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций с работодателями как условие обеспечения качества подготовки высококвалифицированных кадров» и опубликовала статью в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Взаимодействие профессиональных образовательных организаций с высшими учебными заведениями (СПО-ВУЗ)».

В феврале 2023 года преподаватели Смирнов А.В. и Пеньков Ф.И. приняли участие и опубликовали статьи в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Особенности подготовки обучающихся по компетенции «Сварочные технологии».

В год наставника и педагога Богданова Л.Г. опубликовала статью «Наставничество как инструмент профессионального развития и роста молодого педагога СПО» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и профессионального роста педагога СПО».

Алаева Т.М. приняла заочное участие и опубликовала статью в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнёрство в профессиональном образовании: векторы развития».

Педагоги колледжа участвуют в мероприятиях по инклюзивным проблемам. В марте 2023 года ГАПОУ «БСТК» организовал и провел Республиканскую научно-практическую конференцию «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа». В сборник материалов по тематике данной конференции вошли статьи Богдановой Л.Г., Болотовой О.Н., Колесниковой С.Н., Сахбеевой О.В. и Янушевской О.Б.

Богданова Л.Г. вступила и опубликовала статью «Специфика организации профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях для детей-инвалидов и лиц

с ОВЗ» в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная ориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, их комплексное сопровождение».

Преподаватель Янушевская О.Б. приняла участие и опубликовала статью в сборнике материалов Открытого всероссийского конкурса исследовательских работ, творческих проектов студентов и педагогов «Профессионалы-21 века».

Смирнов А.В. опубликовал статью «Университетская подготовка: не повторять ошибки прошлого (об ученом и мыслителе А.А. Любищеве)» в сборнике научных статей Международной научно-практической конференции «Университет как фактор модернизации России: история и перспективы».

Богданова Л.Г. выступила и опубликовала статью в сборнике научных статей Международной научно-практической конференции «Воспитание. Традиции. Новации».

За 2022-2023 учебный год опубликовано 21 статья профессиональной направленности (при планируемом показателе - 100): республиканский уровень - 13; всероссийский уровень - 6; международный уровень – 2, что на 39 публикации меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

Динамика активности по обобщению опыта педагогическими работниками колледжа представлена в таблице 23.

Таблица 23. Динамика активности по обобщению опыта педагогическими работниками колледжа за 2019-2023 учебные года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Уровень мероприятия	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
Республиканский	68	43	37	13
Российский	36	36	22	6
Международный	0	1	1	2
ИТОГО	104	80	60	21

С 2018 года ГАПОУ «БСТК» является организатором Республиканского конкурса-фестиваля театров малых форм среди обучающихся ПОО Республики Татарстан. В соответствии Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год (Приказ №под-2022/22 от 23.11.2022 г.) в ноябре 2022 года состоялся Республиканский конкурс театров малых форм, посвящённый юбилеям русского драматурга А.Н. Островского и писателей-сатириков И.Ильфа и Е.Петрова, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В целях недопущения риска осложнения эпидемиологической обстановки в Республике Татарстан, в соответствии с п.5 протокола заседания оперативного штаба предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации от 13 марта 2020 г. №11 и п.6. решения санитарно-противоэпидемиологической комиссии Кабинета министров Республики Татарстан от 13 марта 2020 г. № 19, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18 марта 2020 г. № под-414/20 Республиканский конкурс проводился в заочной форме.

Конкурс способствовал развитию интереса у подрастающего поколения к изучению русской и советской художественной литературы; популяризации творчества А.Н. Островского, И.Ильфа, Е. Петрова, сохранению его литературного наследия; расширению знаний обучающихся о их жизни и творчества; выявлению и поддержке талантливых обучающихся в различных видах деятельности.

В составе компетентного жюри работали:

Кочетов Александр Леонидович – народный артист РТ, актер «Бугульминского государственного русского драматического театра им. А. В. Баталова».

Быстрова Марина Владимировна – народная артистка РТ, актриса «Бугульминского государственного русского драматического театра им. А. В. Баталова».

Пенькова Елена Ивановна – методист, преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

В конкурсе приняли участие театральные коллективы из 15 профессиональной образовательной организации Республики Татарстан. По итогам конкурса студент ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» Степанов Артур награжден Дипломом в номинации «За лучшее вхождение в образ» (рук. Каляпина Е.Б., Илалова О.Е.). Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие студентов в проводимых мероприятиях различного уровня (международные, федеральные, республиканские, региональные, муниципальные). В прошедшем учебном году прослеживается положительная динамика в количественном объеме участников мероприятий и результативности их участия.

Развитию познавательной активности студентов колледжа способствует участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. Результаты участия студентов колледжа в очных олимпиадах представлены в таблице 24.

Таблица 24. Показатель участия обучающихся колледжа в республиканских и всероссийских олимпиадах предметной и профессиональной направленности (2022/2023 учебный год)

№ п/п	Олимпиады (предмет)	Ф.И.О. участников	Результат	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участников олимпиады
1.	Всероссийская олимпиада по экономике	Ильина Валерия, Московская Вероника	Сертификат участника	Колесникова Л.В.
2.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика»	Гайнуллин Аяз	Сертификат участника	Рафикова В.С., Золотухина Л.Н.
3.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Русский язык»	Лукьянов Никита	Сертификат участника	Каляпина Е.Б.
4.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	Фархутдинов Ильмир	Диплом в номинации «Лучший знаток теории»	Смирнов А.В., Пеньков Ф.И.
5.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Хабипов Ильсур, Афлятунов Азамат, Каменщиков Никита	Сертификат участника	Валишин А.А.
6.	Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Ильина Валерия, Московская Вероника	Сертификат участника	Вафина В.А.
7.	Университетская олимпиада по иностранным языкам	Чайка Виктория Салимов Самин	Сертификат участника	Иванова Т.В., Колесникова С.Н.
8.	Республиканская олимпиада по информационным технологиям	Маннапов Амир, Писарев Антон, Фахреев Булат	Сертификат участника	Рахматуллин Р.Р.

В 2022/2023 учебном году студенты колледжа приняли участие во всероссийских и республиканских конкурсах и научно-практических конференциях. Результаты участия студентов в НПК и конкурсах представлены в таблице 25.

Таблица 25. Показатель участия обучающихся Колледжа в конкурсах в научно-практических конференциях (2022/2023 учебный год)

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участников	Результат	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участников конкурса
1.	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе ярче», конкурс экологических проектов	Хамидуллина Аделина	Диплом за 3 место	Янушевская О.Б.
2.	Всероссийский фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО «Творец судьбы»	Трио «Меридиан»	Сертификат участника	Бугуева Д.А.
3.	Всероссийская студенческая НПК «Моя активная жизненная профессия»	Чайка Виктория Кожеманов Александр Нурисламова Аделина	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место	Богданова Л.Г. Земскова М.М. Земскова М.М.
4.	Всероссийская студенческая НПК «Наука студентов – будущее России»	Хамидуллина Аделина	Диплом за 3 место	Янушевская О.Б.
5.	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Нигматуллина Эльза	Диплом 3 степени	Трифонова О.Н.
6.	Республиканский патриотический конкурс «На все времена»	Ахметов Радмир	Диплом 3 степени	Нигматзянова Л.А.
7.	Республиканский молодежный форум «Время выбрало нас» (Разработка нового блюда)	Сабитова Диляк	Сертификат участника	Болотова О.Н.
8.	Республиканская литературная викторина, посвященная 155—летию со дня рождения М.Горького	Чайка Виктория	Диплом 1 степени	Каляпина Е.Б., Илалова О.Е.
9.	Республиканский конкурс профессионального мастерства по специальности 23.02.07 «ТО двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Попов Данил, Крюков Сергей	Диплом в номинации «За волю и стремление к победе»	Кузьмичева О.Н., Снегирева М.Б.
10.	Республиканский конкурс-фестиваль театров малых		Степанов Артур	Каляпина Е.Б.,

	форм, посвященный юбилеям русского драматурга А.Н. Островского и писателей-сатириков И.Ильфа и Е. Петрова среди обучающихся ПОО Республики Татарстан	Театральный коллектив ГАПОУ «БСТК»	Диплом в номинации «Лучшее вхождение в образ»	Илалова О.Е.
11.	Республиканский конкурс математики и информатики «Digital guiz»	Новиков Кирилл, Иванова Камилла, Тарасиков Сергей	Сертификат участника	Рафикова В.С.
12.	Республиканский баттл «Физики и лирики»	6 человек	Дипломы в номинациях «Лучший физик», «Лучший лирик»	Козырь Н.Н., Каляпина Е.Б., Илалова О.Е.
13.	Республиканский квест «Загадки русского слова» для студентов ПОО РТ	Иванов Д., Кожеманов А., Макаров В., Мингазов Д., Мырсинов Е.	Сертификат участника	Каляпина Е.Б., Илалова О.Е.
14.	Республиканский конкурс видеороликов «Моя профессия – мое будущее»	Ананьев Вадим	Сертификат участника	Богданова Л.Г.
15.	Республиканский дистанционный конкурс «Лучшее электронное портфолио»	Кадоркина Ангелина	Сертификат участника	Земскова М.М.
16.	Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет»	Павлов Николай	Сертификат участника	Земскова М.М.

Сравнительный анализ участия студентов колледжа в конкурсах и в научно-практических конференциях за 3 года представлен в таблице 26.

Таблица 26. Сравнительный анализ участия обучающихся Колледжа в конкурсах в научно-практических конференциях за 3 года

Уровень мероприятия	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	Приз.	Кол-во	Приз.	Кол-во	Приз.
Всероссийский	0	0	1	1	4	3
Республиканский	3	1	4	3	12	6

Анализ результатов за три года показал, что прослеживается положительная динамика не только в количественном участии студентов в различных мероприятиях, но и в качественном. В 2022-2023 учебном году 50% мероприятий имели призовой результат.

Работа с педагогическими кадрами ведется дифференцированно. Педагоги колледжа ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах и занимают призовые места. Информация об участии педагогов в конкурсах различной направленности представлена в таблице 27.

Таблица 27. Информация об участии педагогов колледжа в конкурсах различной направленности в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)»	Болотова О.Н.	Сертификат Участника
2.	Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства	Нигматзянова Л.А.	Диплом «Наставник» 3 степени
3.	Всероссийский конкурс «Я расскажу Вам о войне...»	Земскова М.М.	Диплом за 2 место в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие»
4.	Республиканский конкурс «Лучший преподаватель»	Кучкарова Р.Х.	Сертификат участника
5.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации	Трифонова О.Н.	Сертификат участника
6.	Республиканский методический конкурс «Мастерство педагога среднего профессионального образования»	Иванова Т.В., Болотова О.Н., Козырь Н.Н. Галлямова И.В.	Сертификат участника Диплом за 3 место
7.	Межрегиональный конкурс методических материалов «Мой педагогический опыт»	Болотова О.Н., Лыкова Г.В., Богданова Л.Г., Земскова М.М.	Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом за 3 место
8.	Республиканский конкурс «Лучшее электронное портфолио»	Кучкарова Р.Х.	Сертификат участника
9.	Республиканский заочный конкурс методических разработок в нетрадиционной форме по дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН среди преподавателей ПОО РТ	Янушевская О.Б. Кучкарова Р.Х., Колесникова С.Н.	Диплом за 3 место Диплом за 2 место
10.	Республиканский заочный конкурс рабочих тетрадей по общеобразовательным дисциплинам среди преподавателей ПОО РТ	Смирнов А.В.	Диплом за 1 место
11.	Республиканский конкурс «Лучший урок с использованием ИКТ» среди преподавателей ПОО Республики Татарстан	Кучкарова Р.Х., Колесникова С.Н.	Сертификат участника

Наиболее успешными среди цикловых комиссий по достижениям во внеаудиторной деятельности студентов и преподавателей стали цикловые комиссии общеобразовательных дисциплин (председатель Колесникова Л.В.) и естественнонаучного профиля (Болотова О.Н., Аблязова Л.А.).

Аттестация педагогических кадров – одно из важнейших направлений в научно-методической работе колледжа. В соответствии с приказом №под-1833/22 от 31.10.2022 года «О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан» в целях установления квалификационной категории в аттестационную комиссию МО и Н

РТ поступили заявления от следующих педагогических работников ГАПОУ «БСТК» (см. таблицу 28).

Таблица 28. Список педагогических работников ГАПОУ «БСТК», подавших заявления в целях установления квалификационной категории

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Должность
1.	Аблязова Любовь Анатольевна	Мастер производственного обучения
2.	Лыкова Галина Владимировна	Преподаватель истории
3.	Брендюлева Ольга Николаевна	Мастер производственного обучения
4.	Бадретдинов Ильшат Котдусович	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
5.	Бугуева Джамия Анваровна	Педагог дополнительного образования
6.	Валиулин Ксеин Раильевич	Руководитель физического воспитания
7.	Валишин Айрат Алиянусович	Мастер производственного обучения
8.	Гатина Лилия Фалиховна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
9.	Еремина Юлия Валерьевна	Преподаватель физического воспитания
10.	Колесникова Лариса Владимировна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
11.	Петрова Надежда Николаевна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
12.	Снегирева Марина Борисовна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
13.	Трифоновна Оксана Николаевна	Мастер производственного обучения
14.	Шипилова Светлана Алексеевна	Мастер производственного обучения
15.	Шальнова Наиля Викторовна	Мастер производственного обучения

Все вышеперечисленные педагоги своевременно подготовили аттестационные документы и прошли компьютерное тестирование. В связи с этим, на основании приказа МО и Н РТ №под-2324/22 от 27.12.2022 года «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан»:

1. Установлена высшая квалификационная категория мастеру производственного обучения Аблязовой Л.А.

2. Установлена высшая квалификационная категория преподавателю истории Лыковой Г.В.

3. Установлена первая квалификационная категория мастеру производственного обучения Брендюлевой О.Н.

4. Установлена первая квалификационная категория преподавателю общепрофессиональных дисциплин Бадретдинову И.К.

5. Установлена первая квалификационная категория педагогу дополнительного образования Бугуевой Д.А.

6. Установлена первая квалификационная категория руководителю физического воспитания Валиулину К.Р.

7. Установлена первая квалификационная категория мастеру производственного обучения Валишину А.А.

8. Установлена первая квалификационная категория преподавателю общепрофессиональных дисциплин Гатиной Л.Ф.

9. Установлена первая квалификационная категория преподавателю физического воспитания Ереминой Ю.В.

10. Установлена первая квалификационная категория преподавателю общепрофессиональных дисциплин Колесниковой Л.В.

11. Установлена первая квалификационная категория преподавателю общепрофессиональных дисциплин Петровой Н.Н.

12. Установлена первая квалификационная категория преподавателю общепрофессиональных дисциплин Снегиревой М.Б.

13. Установлена первая квалификационная категория мастеру производственного обучения Трифоновой О.Н.

14. Установлена первая квалификационная категория мастеру производственного обучения Шпиловой С.А.

15. Установлена первая квалификационная категория мастеру производственного обучения Шальной Н.В.

В соответствии со статьей 49 п.3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года №276 «О порядке проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», а также на основании приказа ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» №161 от 05.09.2022 г. «О проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности во II полугодии 2022 года», был утвержден список педагогических работников, подлежащих во втором полугодии 2022 года обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности в связи с отсутствием у них квалификационной категории. Список педагогических работников колледжа – претендентов на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности во II полугодии 2022 года, представлен в таблице 29.

Таблица 29. Список педагогических работников колледжа – претендентов на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности во II полугодии 2022 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестуемого работника	Должность, предмет
1.	Григорьев Иван Петрович	Мастер производственного обучения
2.	Шафеева Елена Фаридовна	Преподаватель информатики
3.	Мальцев Сергей Александрович	Мастер производственного обучения
4.	Шапошникова Нина Витальевна	Мастер производственного обучения

На основании приказа ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» №189 от 29.11.2022 г. «Об утверждении решений аттестационной комиссии», с учетом результатов квалификационных испытаний в письменной форме, проведенных для педагогических работников, Аттестационная комиссия ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» установила соответствие занимаемой должности по итогам аттестации следующим педагогическим работникам (согласно Протоколу №1 от 24 ноября 2022 года). Список педагогических работников колледжа, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности во II полугодии 2022 года, представлен в таблице 30.

Таблица 30. Список педагогических работников колледжа, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности во II полугодии 2022 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестуемого работника	Должность, предмет
1.	Григорьев Иван Петрович	Мастер производственного обучения
2.	Шафеева Елена Фаридовна	Преподаватель информатики
3.	Мальцев Сергей Александрович	Мастер производственного обучения
4.	Шапошникова Нина Витальевна	Мастер производственного обучения

В соответствии с приказом №под-166/23 от 31.01.2023 года «О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан» в целях установления квалификационной категории в январе 2023 года в аттестационную комиссию МО и Н РТ

поступили заявления от следующих педагогических работников ГАПОУ «БСТК» (см. таблицу 31).

Таблица 31. Список педагогических работников ГАПОУ «БСТК», подавших заявления в целях установления квалификационной категории

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Должность
1.	Кучкарова Регина Хамитовна	Преподаватель английского языка
2.	Валиулин Ксеин Раильевич	Преподаватель физического воспитания
3.	Иванова Наталья Николаевна	Социальный педагог

Все вышеперечисленные педагоги своевременно подготовили аттестационные документы и прошли компьютерное тестирование. В связи с этим, на основании приказа МО и Н РТ №под-683/23 от 31.03.2023 года «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан»:

1. Установлена высшая квалификационная категория преподавателю английского языка Кучкаровой Р.Х.

2. Установлена первая квалификационная категория преподавателю физического воспитания Валиулину К.Р.

3. Установлена первая квалификационная категория социальному педагогу Ивановой Н.Н.

Динамика профессионального роста и качественный состав педагогического коллектива ГАПОУ «БСТК» представлен в таблице 32.

Таблица 32. Динамика профессионального роста и качественный состав педагогического коллектива

Учебный год	Наименование квалификационной категории	
	Высшая	Первая
2019-2020	4	27
2020-2021	4	29
2021-2022	3	30
2022-2023	6	29

В 2022-2023 учебном году аттестованы 22 человека. Из них: 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 15 педагогам – первая квалификационная категория, 4 – соответствие занимаемой должности.

В следующем учебном году данная работа будет продолжена.

Повышение квалификации преподавателей, мастеров п/о и административно-управленческого персонала проводится в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации. Педагогические работники колледжа регулярно проходят стажировки, курсы повышения квалификации по различным направлениям в ведущих ВУЗах и ССУЗах России: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. Казань, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, ЧОУ ДПО «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал» г. Казань, ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», ГАУ ДПО «Центр опережающей подготовки профессиональной подготовки Республики Башкортостан» и др.

Многие педагогические работники проходили повышение квалификации несколько раз в год по различным направлениям. Информация о повышении квалификации в 2022-2023 учебном году представлена в таблице 33.

Таблица 33. Информация о повышении квалификации в 2022-2023 учебном году

Фамилия, имя, отчество преподавателя (мастера п/о)	Тематика курсов	Дата и место прохождения курсов, количество часов
Богачук К.Г., Мальцев С.А., Золотухина Л.Н.	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение (по компетенциям)	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, с 07.11.2022 по 24.12.2022 г.
Валиулин К.Р.	Деятельность педагога по проектированию образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ, 27.03.2023 года
Курлянова Г.Н.	Технологии профессионально-ориентированного обучения общеобразовательным, гуманитарным и естественно-научным дисциплинам в профессиональных образовательных организациях (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» г. Казань, с 13.03.2023 по 25.03.2023 гг.
Шипилова С.А.	Основы русского жестового языка и сурдокоммуникации.	УВО «Университет управления «ГИСБИ», г. Казань, с 27.02.2023 г. по 23.03.2023 г.
Аблязова Л.А., Гатина Л.Ф., Колесникова Л.В., Шипилова С.А., Семенова С.А.	«Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, с 28.10.2022 г. по 02.12.2022 гг.
Валишин А.А.	«Жестовый язык. Основы сурдоперевода».	ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», с 10.04.2023 по 21.04.2023 гг.
Гатина Л.Ф.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Центр прикладных квалификаций ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», с 03.04.2023 по 24.04.2023 гг.

Богданова Л.Г. Иванова Н.Н., Сахбеева О.В., Смирнов А.В., Еремина Ю.В., Максимова Т.С.	«Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды образовательных организациях»	ФГБ ОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, с 20.03.2023 по 31.03.2023 гг.
Кучкарова Р.Х.	«Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», с 27.02.2023 по 13.03.2023 гг.
Еремина Ю.В.	«Профессиональная деятельность преподавателя адаптивной физической культуры»	ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», с10.04.2023 по 21.04.2023 гг.
Шафеева Е.Ф.	Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ, 28.04.2023 года
Болотова О.Н., Галлямова И.В., Сахбеева О.В., Гатина Л.Ф., Салихова А.Р., Колесникова Л.В.	"Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО"	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», с 29.05.2023 по 16.06.2023 гг.

В 2022-2023 учебном году повышение квалификации прошли: по инклюзивному образованию – 9 чел., по профилю деятельности – 4 чел., по воспитательной работе – 11 чел., по дополнительным программам – 4 человека.

В течение учебного года 30 педагогических работников ГАПОУ «БСТК» прошли обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена по 32 компетенциям. По окончании обучения все педагоги получили право оценки ДЭ в качестве эксперта, 12 человек - главного эксперта (Таблица 34).

Таблица 34. Информация о педагогических работниках колледжа, прошедших обучение на право участия в оценке демонстрационного экзамена

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Статус	
		Главный эксперт	Эксперт
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			
1.	Шмельков Алексей Михайлович		Эксперт
2.	Чернов Александр Александрович		Эксперт
3.	Мальцев Сергей Александрович		Эксперт
4.	Кузьмичева Ольга Николаевна	Главный эксперт	Эксперт
5.	Халимов Марат Габдулхакович	Главный эксперт	Эксперт
6.	Снегирева Марина Борисовна		Эксперт
7.	Исхаков Артур Радикович	Главный эксперт	Эксперт
8.	Лукьянов Игорь Владимирович	Главный эксперт	Эксперт
9.	Колесов Сергей Валерьевич	Главный эксперт	Эксперт

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей			
1.	Шмельков Алексей Михайлович	Главный эксперт	Эксперт
2.	Кузьмичева Ольга Николаевна	Главный эксперт	Эксперт
3.	Халимов Марат Габдулхакович	Главный эксперт	Эксперт
4.	Исхаков Артур Радикович	Главный эксперт	Эксперт
5.	Лукьянов Игорь Владимирович	Главный эксперт	Эксперт
6.	Колесов Сергей Валерьевич	Главный эксперт	Эксперт
7.	Чернов Александр Александрович		Эксперт
8.	Мальцев Сергей Александрович		Эксперт
9.	Снегирева Марина Борисовна		Эксперт
10.	Бадретдинов Ильшат Котдусович		Эксперт
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей			
1.	Кузьмичева Ольга Николаевна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Халимов Марат Габдулхакович	Главный эксперт	Эксперт
3.	Исхаков Артур Радикович	Главный эксперт	Эксперт
4.	Лукьянов Игорь Владимирович	Главный эксперт	Эксперт
5.	Колесов Сергей Валерьевич	Главный эксперт	Эксперт
6.	Чернов Александр Александрович		Эксперт
7.	Мальцев Сергей Александрович		Эксперт
8.	Снегирева Марина Борисовна		Эксперт
9.	Бадретдинов Ильшат Котдусович		Эксперт
10.	Шмельков Алексей Михайлович		Эксперт
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			
1.	Шмельков Алексей Михайлович	Главный эксперт	Эксперт
2.	Кузьмичева Ольга Николаевна	Главный эксперт	Эксперт
3.	Халимов Марат Габдулхакович	Главный эксперт	Эксперт
4.	Исхаков Артур Радикович	Главный эксперт	Эксперт
5.	Лукьянов Игорь Владимирович	Главный эксперт	Эксперт
6.	Колесов Сергей Валерьевич	Главный эксперт	Эксперт
7.	Мальцев Сергей Александрович		Эксперт
8.	Снегирева Марина Борисовна		Эксперт
9.	Бадретдинов Ильшат Котдусович		Эксперт
Кузовной ремонт			
1.	Шмельков Алексей Михайлович	Главный эксперт	Эксперт
2.	Лукьянов Игорь Владимирович	Главный эксперт	Эксперт
23.01.09 Машинист локомотива			
1.	Богачук Константин Григорьевич	Главный эксперт	Эксперт
2.	Халимов Марат Габдулхакович	Главный эксперт	Эксперт
3.	Исхаков Артур Радикович	Главный эксперт	Эксперт
4.	Лукьянов Игорь Владимирович	Главный эксперт	Эксперт
5.	Колесов Сергей Валерьевич	Главный эксперт	Эксперт
6.	Беспалов Николай Иосифович		Эксперт
7.	Григорьев Иван Петрович		Эксперт
8.	Сейтвелиев Алим Абдураманович		Эксперт
Управление локомотивом			
1.	Богачук Константин Григорьевич	Главный эксперт	Эксперт
2.	Халимов Марат Габдулхакович	Главный эксперт	Эксперт
3.	Исхаков Артур Радикович	Главный эксперт	Эксперт
4.	Лукьянов Игорь Владимирович	Главный эксперт	Эксперт
5.	Колесов Сергей Валерьевич	Главный эксперт	Эксперт

6.	Беспалов Николай Иосифович		Эксперт
7.	Григорьев Иван Петрович		Эксперт
8.	Сейтвелиев Алим Абдураманович		Эксперт
Сварочные технологии			
1.	Халимов Марат Габдулхакович	Главный эксперт	Эксперт
2.	Алаева Таисия Михайловна	Главный эксперт	Эксперт
3.	Смирнов Александр Васильевич	Главный эксперт	Эксперт
4.	Пеньков Фёдор Иванович	Главный эксперт	Эксперт
22.02.06 Сварочное производство			
1.	Алаева Таисия Михайловна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Смирнов Александр Васильевич	Главный эксперт	Эксперт
3.	Пеньков Фёдор Иванович	Главный эксперт	Эксперт
4.	Халимов Марат Габдулхакович	Главный эксперт	Эксперт
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			
1.	Алаева Таисия Михайловна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Смирнов Александр Васильевич	Главный эксперт	Эксперт
3.	Пеньков Фёдор Иванович	Главный эксперт	Эксперт
21.01.04 Машинист на буровых установках			
1.	Смирнов Александр Васильевич	Главный эксперт	Эксперт
21.02.08 Прикладная геодезия			
1.	Смирнов Александр Васильевич	Главный эксперт	Эксперт
Геопространственные технологии			
1.	Смирнов Александр Васильевич	Главный эксперт	Эксперт
Холодильная техника и системы кондиционирования			
1.	Анисимов Николай Иванович		Эксперт
21.02.04 Землеустройство			
1.	Смирнов Александр Васильевич	Главный эксперт	Эксперт
19.02.10 Технология продукции общественного питания			
1.	Болотова Ольга Николаевна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Галлямова Ирина Владиславовна	Главный эксперт	Эксперт
3.	Гатина Лилия Фалиховна		Эксперт
4.	Колесникова Лариса Владимировна		Эксперт
5.	Сахбеева Олеся Владимировна		Эксперт
43.02.15 Поварское и кондитерское дело			
1.	Болотова Ольга Николаевна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Галлямова Ирина Владиславовна	Главный эксперт	Эксперт
3.	Гатина Лилия Фалиховна		Эксперт
4.	Котлова Надежда Владимировна		Эксперт
5.	Колесникова Лариса Владимировна		Эксперт
6.	Сахбеева Олеся Владимировна		Эксперт
29.01.07 Портной			
1.	Трифорова Оксана Николаевна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Ильина Ирина Ивановна		Эксперт
3.	Кузнецова Елена Николаевна		Эксперт
Поварское дело			
1.	Болотова Ольга Николаевна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Галлямова Ирина Владиславовна	Главный эксперт	Эксперт
3.	Гатина Лилия Фалиховна		Эксперт
4.	Котлова Надежда Владимировна		Эксперт
5.	Колесникова Лариса Владимировна		Эксперт
6.	Сахбеева Олеся Владимировна		Эксперт

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			
1.	Трифонова Оксана Николаевна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Ильина Ирина Ивановна		Эксперт
3.	Кузнецова Елена Николаевна		Эксперт
Технологии моды			
1.	Трифонова Оксана Николаевна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Ильина Ирина Ивановна		Эксперт
3.	Кузнецова Елена Николаевна		Эксперт
08.01.06 Мастер сухого строительства			
1.	Шальнова Наиля Викторовна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Петрова Надежда Николаевна	Главный эксперт	Эксперт
3.	Валишин Айрат Алиянусович	Главный эксперт	Эксперт
4.	Шипилова Светлана Алексеевна		Эксперт
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
1.	Шальнова Наиля Викторовна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Петрова Надежда Николаевна	Главный эксперт	Эксперт
3.	Шипилова Светлана Алексеевна		Эксперт
Сухое строительство и штукатурные работы			
1.	Валишин Айрат Алиянусович	Главный эксперт	Эксперт
2.	Шипилова Светлана Алексеевна		Эксперт
Малярные и декоративные работы			
1.	Шальнова Наиля Викторовна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Петрова Надежда Николаевна	Главный эксперт	Эксперт
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ			
1.	Шальнова Наиля Викторовна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Петрова Надежда Николаевна	Главный эксперт	Эксперт
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ			
1.	Шальнова Наиля Викторовна	Главный эксперт	Эксперт
18.01.02 Лаборант-эколог			
1.	Аблязова Любовь Анатольевна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Золотухина Лариса Николаевна		Эксперт
3.	Максимова Татьяна Сергеевна		Эксперт
4.	Янушевская Ольга Борисовна		Эксперт
Лабораторный химический анализ			
1.	Аблязова Любовь Анатольевна	Главный эксперт	Эксперт
2.	Золотухина Лариса Николаевна		Эксперт
3.	Максимова Татьяна Сергеевна		Эксперт
4.	Янушевская Ольга Борисовна		Эксперт
18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)			
1.	Золотухина Лариса Николаевна		Эксперт
19.01.02 Лаборант-аналитик			
1.	Золотухина Лариса Николаевна		Эксперт
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение			
1.	Кузнецова Елена Николаевна		Эксперт

В 2022/2023 учебном году ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» стал победителем среди профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан и получателем гранта в объеме 17 млн. рублей в рамках национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по реализации проекта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях со-

здания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Федерального проекта «Молодые профессионалы».

В результате получения денежной субсидии в рамках национального проекта «Образование», спонсорской помощи по выполнению ремонтных работ ООО «Жилсервис», по распоряжению главы Бугульминского муниципального района Закирова Л.Р и внебюджетных средств созданы новые мастерские с высокотехнологическим оборудованием, соответствующие международным стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: «Управление локомотивом» и «Кузовной ремонт».

В рамках договорных обязательств с ООО «Жилсервис» были выполнены ремонтные работы в мастерской «Лаборатория конструкции и управления локомотивом; в мастерской «Кузовной ремонт», создано 16 новых рабочих мест.

Нормативно-правовая документация и локальные акты размещены на сайте колледжа, вкладка «Федеральные проекты РФ». Торжественное открытие мастерских по компетенции «Управление локомотивом» и «Кузовной ремонт» состоялось 16 ноября 2023 года.

Анализируя деятельность педагогического коллектива ГАПОУ «БСТК», хочется отметить стабильно хорошее качество работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием образовательной организации, внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

27 апреля 2023 года на базе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» для преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан состоялась стажировка *«Инновационная практико-ориентированная образовательная среда СПО в условиях трансформации современной экономики»*. Данное мероприятие проведено в рамках программы повышения квалификации педагогов СПО, реализуемой Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования КФУ.

Администрация и педагоги колледжа подготовили разнообразную и интересную программу, включающую экскурсию, выступления, мастер-классы, практические упражнения с участием гостей, премьеру театральной постановки.

Заместитель директора по научно-методической работе Богданова Л.Г. в своем выступлении «Формирование современной образовательной среды колледжа как условие развития конкурентоспособной личности обучающегося», рассказала о достижениях и перспективах развития образовательной организации на ближайшие годы.

Педагогические работники поделились опытом работы и провели занятия и мастер-классы в обновленных мастерских и лабораториях колледжа по различным направлениям:

- *«Проектирование женской одежды в стиле «Классик» по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»* - Трифонова О.Н.

- *«Оценка качества питьевой воды юго-востока Республики Татарстан» по профессии «Лаборант химико-бактериологического анализа»* - Аблязова Л.А.

- *«Отправление грузового поезда со станции по формированию» по профессии «Машинист локомотива»* - Беспалов Н.И.

- *«Техника ниткографии» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»* - Шальнова Н.В.

- *«Изучение технологических приемов реставратора произведений из дерева»* в рамках подготовки к чемпионату «Профессионалы» по компетенции «Реставрация произведений из дерева» - Валишин А.А.

- Фрагмент выполнения практического задания демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» на тему: *«Оформление и подача муссовых десертов»* по специальности «Технология продукции общественного питания» - Болотова О.Н., Сахбеева О.В.

Завершилась программа стажировки выступлением театральной студии «КРЕАТИВ». Под руководством преподавателей русского языка и литературы Илаловой О.Е. и Каляпиной Е.Б. студенты показали отрывок из пьесы А.Н. Островского «Не все коту масленица».

В заключении гости отметили высокий профессионализм и мастерство педагогов ГАПОУ «БСТК», слаженную работу педагогического коллектива, уровень технического оснащения учебных помещений.

7. Кадровый состав колледжа

В 2022/2023 учебном году штат сотрудников колледжа составляет 119 человек, из них педагогических работников – 68 человек.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом, сплоченностью, взаимозаменяемостью, ответственностью, дисциплинированностью, стремлением постоянно повышать качество своего труда. На сегодняшний день 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, 51,8% преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Сведения о качественном составе педагогического коллектива Колледжа представлены в таблице 32.

Таблица 32. Качественный состав педагогического коллектива

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	68	
в том числе штатных преподавателей	29	49
в том числе внешних совместителей	5	7,3
в том числе преподавателей	4	13,8
в том числе мастеров производственного обучения	1	2,6
Имеют высшее образование	50	73,5
Имеют среднее специальное образование	18	26,8
Имеют ученую степень: кандидат наук	2	3
Имеют высшую квалификационную категорию	6	8,8
Имеют первую квалификационную категорию	27	39,7
Без категории	35	52,5
Педагогический стаж до 5 лет	7	10,3
Педагогический стаж до 10 лет	14	20,6
Педагогический стаж более 10 лет	21	30,9
Педагогический стаж более 20 лет	26	38,2

Педагогические работники ГАПОУ «БСТК» имеют государственные награды:

Нагрудным знаком «Почетный работник НПО» награждены – 3 человека

Нагрудным знаком «Почетный работник СПО» награждены – 1 человек

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 8 человек

Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ – 2 человека

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» – 5 человек

Почетной грамоты Министерства образования и науки РТ – 14 человек.

Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ – 14 человек

Благодарность Министерства образования и науки РТ – 6 человек

Благодарственное письмо Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ – 1 человек

Гос. награда – Медаль «В ознаменование добычи трехмиллиардной тонны нефти Татарстана» – 3 человека

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 1 человек

Благодарность Президента Республики Татарстан – 1 человек

Гос. награда РТ – медаль РТ «За доблестный труд» – 1 человек

Знак отличия РТ «Почетный наставник» – 1 человек.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Развитие системы профессионального образования предъявляет повышенные требования к качеству подготовки молодых специалистов. От современной образовательной организации требуется внедрение новых подходов к обучению и воспитанию, обеспечивающих как его фундаментальность, так и развитие коммуникативных, творческих и профессиональных компетенций. Формирование образовательной среды учебного заведения на основе информационных технологий способствует решению этих задач. Библиотека, являясь структурным подразделением ГАПОУ «БСТК», ориентируется в своей деятельности, с одной стороны, на долгосрочные цели, с другой - старается с максимально возможной эффективностью обеспечить пользователям доступ ко всем: как собственным, так и общероссийским информационным ресурсам на основе передовых информационных технологий.

Библиотека находится в теснейшем непрерывном процессе взаимодействия с различными структурами - как внутри колледжа, так и вне: обменивается информацией, изучает потребности пользователей, привлекает различного рода ресурсы, предоставляет информационные услуги, развивает сотрудничество. Выполнение задач, стоящих перед библиотекой, в полной мере зависит от интеграции и координации ее деятельности с другими подразделениями и службами колледжа.

Основные задачи библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

2. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.

3. Обеспечение каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации».

4. Привлечение обучающихся к чтению дополнительной учебной и художественной литературы.

5. Формирование фонда библиотеки дополнительной литературой (официальные, справочно-библиографические и периодические издания) в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации».

6. Создание электронного каталога путем введения библиографических данных.

7. Координирование деятельности библиотеки с другими структурными подразделениями колледжа.

Основные цели библиотеки:

1. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных, психофизических и национальных особенностей обучающихся.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
4. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.
5. Внедрение новых информационных технологий, компьютеризация библиотечно-информационных процессов.
6. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.
7. Обеспечить поддержку движения «Молодые профессионалы», основанного на использовании современного учебного и производственного оборудования и международных квалификационных стандартов.

Направления деятельности библиотеки:

1. Формирование информационного сознания.
2. Изучение читательских интересов юношества, проблем, круга чтения молодежи.
3. Формирование патриотического сознания.
4. Нравственное и этическое воспитание молодежи.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

В образовательном процессе в отчётном году использовался Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» (*свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020620209 от 04.02.2020 г.*, выданное Федеральной службой по интеллектуальной собственности), ориентированную на средне-специальные учебные заведения (техникумы, колледжи и прочее).

Подписка на периодические издания составила 14 наименований на сумму 24044,73 рубля за 1 полугодие 2023 года.

Общее количество читателей библиотеки колледжа за 2022-2023 учебный год составило 602 человека, из них студентов - 501 человек. Из фонда библиотеки выдано 6114 экземпляров; периодических изданий - 3116 экземпляров.

В 2022-2023 учебном году приобрели 61 экземпляр учебной литературы. В новом учебном году планируется продолжить работу по формированию заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС СПО.

9. Материально-техническая база колледжа

ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» располагает современной учебно-материальной базой. Учебно-производственный корпус составляет **13 868,3 кв.м.**, имеются 2 здания мастерских. В корпусе находятся учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал на 250 посадочных мест, столовая на 120 мест, библиотека, читальный зал, тир, тренажерный зал, медицинский пункт, общежитие, гаражи.

Все здания колледжа оформлены свидетельствами о государственной регистрации права в соответствии с действующим законодательством РФ.

Земельные участки, используемые колледжем, оформлены свидетельством о государственной регистрации права общей площадью 23762 кв.м.

В учебно-производственных корпусах колледжа расположены:

- 29 учебных кабинетов
- 22 лаборатории и мастерские
- 1 спортивный зал
- 1 тренажерный зал
- 1 актовый зал
- 1 столовая
- 1 медицинский пункт

- 1 тир

Итого: 57 учебно-производственных и вспомогательных помещений.

Колледж оснащен современной компьютерной и мультимедийной техникой:

- 23 кабинета и лаборатории оснащены мультимедийными комплексами
- 8 кабинетов оснащены интерактивными досками
- Актовый зал оснащен мультимедийным проектором и экраном
- 3 кабинета являются компьютерными классами
- 1 мобильный класс (16 ноутбуков)
- В учебном процессе используются 26 ноутбуков и 55 компьютеров
- Активно используется компьютерная система тестирования
- Все учебные кабинеты имеют выходы в Интернет.

Перечень имеющихся в колледже учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. В связи с большим разнообразием специальностей/профессий и необходимостью оптимального использования учебных площадей, большинство кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам.

Все кабинеты, мастерские и лаборатории укомплектованы необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, приборами и оборудованием, техническими средствами обучения в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских имеются инструкции по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Учебные помещения обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с действующими нормативами. Каждый кабинет, лаборатория, мастерская имеет паспорт.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением, необходимым для обеспечения требований к реализации ФГОС СПО : ОС Windows XP/Windows 7,10; офисные пакеты MS Office2003/2010/2013, OpenOffice, антивирус Касперского, графические редакторы Gimp, Inkscape, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, САПР AutoCAD, Autodesk Architecture/MEP, NanoCAD, ГИС Панорама, Autodesk Civil, Credo III, программы бухучета 1С, Налогоплательщик ЮЛ, Декларация, СПС Консультант+, система тестирования TestReader и другие программы. Все рабочие места имеют доступ в Интернет.

Использование имущества колледжа для функционирования и развития колледжа включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание колледжа на современном уровне. Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии в колледже функционирует административно-хозяйственная служба.

Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за преподавателями, должностными лицами колледжа, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, пожарных кранов, схем, планов эвакуации и др.).

Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. В каждом учебном здании и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных средств и оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения

10. Реализация инклюзивного образования в колледже

В 2019 году Приказом МО и Н РТ от 13.05.2019 № под-787/19 ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» присвоен статус ресурсного учебно-методического центра

по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

В 2022-2023 учебном году РУМЦ ГАПОУ «БСТК» реализовывал мероприятия, утвержденные постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.10.2021 №957 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.09.2015 №716 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Татарстан на 2015-2030 годы, в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, а также в соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.08.2022 № под-1439/22 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2022/2023 учебный год».

В своей деятельности РУМЦ руководствуется следующими локальными актами:

1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

3. Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже.

4. Положение о ресурсном учебно-методическом центре по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

Приказом директора ГАПОУ «БСТК» №214 от 03 декабря 2021 года утвержден Паспорт развития РУМЦ СПО.

В рамках экспертно-консультационного сопровождения, по вопросам методического обеспечения, проведения профориентационных мероприятий ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО взаимодействует со специалистами ФМЦИО, базовыми профессиональными образовательными организациями (БПОО), ресурсными учебно-методическими центрами (РУМЦ), педагогическими работниками системы СПО, ПО и ДПО, общеобразовательными школами Бугульминского муниципального района. Сотрудничество осуществляется на основе заключенных соглашений о сетевом взаимодействии ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО с образовательными организациями.

В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ по профессиям: 18880 «Столяр строительный», 13450 «Маляр», 12901 «Кондитер»; адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования по профессии 18.01.02 «Лаборант-эколог» и специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», а также контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик).

В 2022-2023 учебном году разработаны адаптированные программы СПО для трех специальностей по различным нозологиям:

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (нарушение слуха);

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (НОДА);

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (нарушение слуха).

При работе с инвалидами и обучающимися м ОВЗ используются инновационные методики и технологии преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО: компьютерная программа MathCad 2014, компьютерная программа ChemLab, игровые технологии, объяснительно-иллюстративные, технологии разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии.

В 2022-2023 учебном году разработаны 8 методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, в том числе по использованию специального оборудования, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и др.

Перечень методических рекомендаций, разработанных в 2022-2023 учебном году, представлен в таблице 33.

Таблица 33. Перечень методических рекомендаций, разработанных в 2022-2023 учебном году

№	Наименование методических рекомендаций	Год разработки
1.	Методические рекомендации по вопросам приема на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.	2022
2.	Организация профориентационной работы ГАПОУ «БСТК» для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	2022
3.	Методические рекомендации по вопросам профориентации и самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ.	2023
4.	Организация взаимодействия профессиональных образовательных организаций с работодателями по трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	2023
5.	Реализация адаптированных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в системе СПО.	2023
6.	«Методика проведения демонстрационного экзамена в рамках итоговой/промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ и инвалидностью в профессиональных образовательных организациях».	2023
7.	Содействие в трудоустройстве выпускников колледжа с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	2023
8.	Организация взаимодействия профессиональных образовательных организаций с рынком труда при трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ.	2023

Преподавателем Илаловой О.Е. разработаны методические рекомендации по подготовке обучающихся с ОВЗ к театральной деятельности.

В целях создания условий социальной интеграции молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)/инвалидностью и/или отклонениями в поведении, а равно обеспечения прав на получение ими профессионального образования, и в соответствии с Протоколом № СК-1/07пр. от 07.12.2020 г. Совместного заседания рабочих групп Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов, в 2022-2023 учебном году ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО заключил соглашения с тремя ПМПК (психолого-медико-педагогическими комиссиями):

- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия»;

- Психолого-педагогическая комиссия в г. Альметьевск;

- Психолого-педагогическая комиссия в г. Набережные Челны.

Одним из направлений в сотрудничестве сторон является обеспечение психолого-педагогического сопровождения при реализации основных и адаптированных программ профессионального

образования; разработка методических рекомендаций. Совместно с ПМПК ГАПОУ «БСТК» разработали 8 методических рекомендаций.

Перечень методических рекомендаций, разработанных совместно с ПМПК в 2022-2023 учебном году, представлен в таблице 34.

Таблица 34. Перечень методических рекомендаций, разработанных совместно с ПМПК в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование методических рекомендаций	
1.	«Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО с применением дистанционных образовательных технологий.	
2.	Организация работы инструктора по лечебной физкультуре с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	
3.	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях.	
4.	Организация профориентационной работы ГАПОУ «БСТК» для лиц с ОВЗ и инвалидностью.	
5.	Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в профессиональной образовательной организации.	
6.	Организация работы сурдопедагога, переводчика жестового языка, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	
7.	Взаимодействие образовательной организации с родителями детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.	
8.	Организация работы социального педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	

В ГАПОУ «БСТК» уделяется внимание организации дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) для лиц с ОВЗ и инвалидностью. ДПО детей с ОВЗ направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники колледжа разработали 5 программ ДПО. Перечень программ, разработанных в 2022-2023 учебном году, представлен в таблице 35.

Таблица 35. Перечень программ дополнительного профессионального образования, разработанных в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование программы ДПО	Нозология	Дата утверждения на заседании НМС
1.	Программа дополнительного профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05 Закройщик	Нарушение слуха	Протокол №5 от «15» февраля 2023 г.

2.	Программа дополнительного профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13321 Лаборант химического анализа	Нарушение опорно-двигательного аппарата	Протокол №5 от «15» февраля 2023 г.
3.	Программа дополнительного профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 16.046 Маляр строительный	Нарушение слуха	Протокол №6 от «22» марта 2023 г.
4.	Программа дополнительного профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 16675 Повар	Соматические заболевания	Протокол №6 от «22» марта 2023 г.
5.	Программа дополнительного профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер»	Соматические заболевания	Протокол №6 от «22» марта 2023 г.

Особое внимание в работе ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО уделялось проведению и участию в семинарах и конференциях по обобщению и распространению опыта.

06 октября 2022 года ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум» в качестве РУМЦ СПО и БПОО провел Межрегиональную научно-практическую конференцию по теме «Опыт, проблемы и перспективы развития инклюзивного образования», посвященной Дню среднего профессионального образования в Российской Федерации, в которой приняла участие Богданова Л.Г. Она выступила с докладом на тему: «Специфика организации профориентационной работы в профессиональных образовательных организациях для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ» и опубликовала статью в сборнике материалов НПК.

В октябре 2022 года «Казанский строительный колледж» - Ресурсный учебно-методический центр по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья организовал Республиканский практический семинар «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций». Цель семинара – повышение коммуникативной компетентности педагогов, преодоление трудностей в общении и взаимодействии со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ. В работе семинара приняли участие три педагога колледжа: Богданова Л.Г., Земскова М.М., Галлямова И.В. Они поделились опытом взаимодействия с обучающимися с ОВЗ по конкретной нозологии, предложили способы и рекомендации по предупреждению профессионального выгорания педагогов, задействованных в инклюзивном образовании. По итогам семинара вышел сборник, в который вошли статьи педагогов колледжа:

Богданова Л.Г. «Профилактика эмоционального выгорания у педагога инклюзивного образования» в сборнике материалов Республиканского практического семинара «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций», г. Казань, 2022 г.

Земскова М.М. «Социализация инвалидов и студентов с ОВЗ в обществе» в сборнике материалов Республиканского практического семинара «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций», г. Казань, 2022 г.

Галлямова И.В. «Механизм организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации» в сборнике материалов Республиканского практического семинара «Этика и психология взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью педагогических работников профессиональных образовательных организаций», г. Казань, 2022 г.

В декабре 2022 года в г. Казань состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в реализации инклюзивного образования», в которой приняли участие и опубликовали статьи в сборнике конференции Пиянзина Н.Д. и Янушевская О.Б.

Пиянзина Н.Д. Использование коррекционно-развивающих технологий в профессиональном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ» в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в реализации инклюзивного образования», г. Казань, 2022 г.

Янушевская О.Б. «Коррекционно- развивающие технологии при работе с умственно отсталыми обучающимися» в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в реализации инклюзивного образования», г. Казань, 2022 г.

16 февраля 2023 года Богданова Лариса Геннадьевна, заместитель директора по научно-методической работе, приняла участие во Всероссийском вебинаре «Проектная деятельность как эффективный инструмент социализации людей с инвалидностью и ОВЗ» и выступила с докладом на тему: «Социализация и развитие личности обучающихся колледжа с ограниченными возможностями здоровья посредством их вовлечения в театральную деятельность» По итогам мероприятия награждена Дипломом.

В марте 2023 года в ГАПОУ «БСТК» состоялась Республиканская научно-практическая конференция на тему: «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Научно-практическая конференция проходила в дистанционном формате и направлена на распространение образовательных практик, отражающих опыт организации и реализации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (далее – ОВЗ) в профессиональных образовательных организациях.

Задачи Конференции:

- повышение профессионального уровня педагогических работников профессиональных образовательных организаций в условиях реализации инклюзивного образования;
- распространение эффективного педагогического опыта работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- расширение образовательного пространства для диссеминации опыта работы в условиях инклюзивного образования среди педагогической общественности.

В докладах участников были рассмотрены вопросы:

- 1) психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при организации учебного процесса с применением информационно-компьютерных и дистанционных технологий;
- 2) методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций, задействованных в реализации инклюзивного образования;
- 3) здоровьесбережение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательной среде колледжа;
- 4) организация внеурочной деятельности среди инвалидов и лиц с ОВЗ в инклюзивной образовательной организации;
- 5) формирование готовности обучающихся с особыми образовательными потребностями к освоению образовательных программ в цифровой среде;

Тезисы выступлений, заявленных и озвученных на научно-практической конференции опубликованы в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа». По итогам конференции выпустили электронный сборник. Сборник размещен на сайте ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» в разделе «Деятельность» - вкладка «Научно-методическая

работа» - «Конференции». Все участники Республиканской научно-практической конференции получили Сертификаты. Статьи педагогов ГАПОУ «БСТК» также вошли в этот сборник.

Болотова О.Н. «Психоэмоциональное развитие и социальная адаптация инвалидов и студентов с ОВЗ посредством участия в конкурсах профессионального мастерства» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа», г. Бугульма, 2023 г.

Богданова Л.Г. «Роль театра в развитии и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа», г. Бугульма, 2023 г.

Колесникова С.Н. «Использование инновационных образовательных технологий в инклюзивном образовании» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа», г. Бугульма, 2023 г.

Сахбеева О.В. «Использование инновационных технологий в процессе реализации инклюзивного образования в профессиональной образовательной организации» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа», г. Бугульма, 2023 г.

Янушевская О.Б. «Использование цифровых технологий в обучении слабослышащих студентов в профессиональном колледже» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Организация инклюзивного пространства в образовательной среде колледжа», г. Бугульма, 2023 г.

В апреле 2023 года педагоги колледжа приняли участие во Всероссийском онлайн-марафоне «Школа для родителей!». ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж" Ресурсный учебно-методический центр по инклюзивному образованию поделился опытом работы по направлению: «Подготовка обучающихся с ОВЗ к чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс» с демонстрацией видео подготовки обучающихся с ОВЗ к чемпионату «Абилимпикс»».

Администрация колледжа - Богданова Л.Г. выступила с докладом на тему: «Подготовка обучающихся с ОВЗ к чемпионату профессионального мастерства «Абилимпикс»; Смирнов А.В. – «Психолого-педагогическое сопровождение стрессоустойчивости лиц с ОВЗ при подготовке к чемпионату «Абилимпикс»».

В рамках Деловой программы Республиканского этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан, 18 мая 2023 года на базе ГАПОУ «БСТК» состоялся Круглый стол на тему: «Развитие личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством их вовлечения в театральную деятельность».

В мероприятии приняли участие администрация и педагогические работники колледжа:

Богданова Лариса Геннадьевна – заместитель директора на научно-методической работе, руководитель РУМЦ, кандидат педагогических наук.

Каляпина Елена Борисовна - преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж", руководитель театральной студии «КРЕАТИВ».

Илалова Ольга Евгеньевна – преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж», художественный руководитель театральной студии «КРЕАТИВ».

Быстрова Марина Владимировна – народная артистка РТ, актриса «Бугульминского государственного русского драматического театра им. А.В. Баталова», представители базовых профессиональных организаций и ресурсных учебно-методических центров Республики Татарстан.

Мероприятие состоялось в форме круглого стола, на котором рассмотрели следующие вопросы:

1. Роль театра в развитии и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Практика театрализованной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации.

3. Особенности организации внеурочной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной организации.

В ходе обсуждения ключевых вопросов педагоги ГАПОУ «БСТК» продемонстрировали практические занятия и мастер-классы с участием обучающихся с ОВЗ по темам:

1. Фрагмент репетиции спектакля по рассказу М. Зощенко «Аристократка».
2. Мастер-класс на тему: «Развитие сенсорных способностей детей с ограниченными возможностями здоровья на занятиях «Основы театральной педагогики».
3. Выступление театральной студии «КРЕАТИВ». Отрывок из пьесы А.Н. Островского «Не все коту масленица».
4. Музыкально-патриотическая композиция с участием обучающихся с ОВЗ «О Родине, о доблести, о славе!»

Проведенное мероприятие получило высокую оценку коллег.

Разработан Атлас профессий ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закреплённых территориях.

В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО ежегодно актуализируется банк адаптированных образовательных программ по закреплённым профессиям и специальностям, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО. Систематически участвуем в проведении социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, размещаем публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО.

На странице сайта ГАПОУ «БСТК» <https://edu.tatar.ru/bugulma/org6190/page3953475.htm> размещена информация о РУМЦ СПО.

В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ эффективно сотрудничает со специалистами ФМЦИО, базовыми профессиональными образовательными организациями (БПОО), ресурсными учебно-методическими центрами (РУМЦ), закреплёнными на территориях (субъектах Российской Федерации).

Сотрудничество осуществляется на основе заключённых соглашений о сетевом взаимодействии ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО с образовательными организациями. На сегодняшний день заключены более 40 соглашений о взаимодействии с ПОО РФ.

Перечень образовательных организаций, с которыми РУМЦ ГАПОУ «БСТК» заключил соглашения о сетевом взаимодействии в 2022 -2023 учебном году, представлен в таблице 36.

Таблица 36. Перечень образовательных организаций, с которыми РУМЦ ГАПОУ «БСТК» заключил соглашения о сетевом взаимодействии в 2022 -2023 учебном году

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Полное наименование организации	Реквизиты соглашения, дата и №, заключённых в 2022 -2023 уч. году	Срок действия соглашения
1.		Санкт-Петербургское ГБПОУ «Охтинский колледж»	№1 от 07.09.2022 г.	На 5 лет
2.		ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	№88 от 26.08.2022 г.	На 5 лет
3.		ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»	№3 от 21.06.2022 г.	На 5 лет

4.	Республика Татарстан	ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	№4 от 08.09. 2022 г.	На 5 лет
5.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	№5 от 08.09.2022 г.	На 5 лет
6.		ГБПОУ «Тверской политехнический колледж»	№6 от 28.09.2022 г.	На 5 лет
7.	Республика Северная Осетия-Алания	ГБПОУ «Владикавказский многопрофильный техникум»	№7 от 05.10.2022 г.	На 5 лет
8.		ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	№8 от 28.10.2022 г.	На 5 лет
9.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»	№9 от 30.10.2022 г.	На 5 лет
10.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»	№10 от 30.10.2022 г.	На 5 лет
11.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Азнакаевский политехнический колледж»	№11 от 30.10.2022 г.	На 5 лет
12.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	№12 от 31.10.2022 г.	На 5 лет
13.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»	№13 от 31.10.2022 г.	На 5 лет
14.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	№14 от 14.11.2022 г.	На 5 лет
15.	Иркутская область	ГАПОУ «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	№15 от 27.12.2022 г.	На 5 лет
16.	Республика Коми	ГАПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»	№16 от 28.12.2022 г.	На 5 лет
17.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»	№17 от 15.11.2022 г.	На 5 лет
18.		Тамбовский областной ГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	№18 от 28.12.2022 г.	На 5 лет
19.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева»	№19 от 15.11.2022 г.	На 5 лет
20.		ГАПОУ «Самарский государственный колледж»	№20 от 21.12.2022 г.	На неопределенный срок
21.	Ярославская область	ГПОУ «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»	№21 от 28.12.2022 г.	На 5 лет
22.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	№22 от 15.11.2022 г.	На 5 лет
23.		Краевое ГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»	№23 от 12.12.2022	На 5 лет

24.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	№24 от 20.11.2022	На 5 лет
25.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука»	№25 от 21.11.2022 г.	На 5 лет
26.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»	№26 от 17.11.2022 г.	На 5 лет
27.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	№27 от 22.11.2022 г.	На 5 лет
28.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	№28-БПОО/22 от 23.12.2022 г.	На 5 лет
29.	Республика Башкортостан	ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий»	№41 от 27.12.2022 г.	На 5 лет
30.		ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	№70 от 26.12.2022 г.	На неопределенный срок
31.		ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»	№3 от 26.01.2023	На 5 лет
32.		ГАПОУ «Самарский государственный колледж»	№4 от 31.01.2023	На 5 лет

Одним из направлений деятельности РУМЦ ГАПОУ «БСТК» является организация курсов повышения квалификации для педагогических работников СПО. В апреле 2023 года было проведено обучение 45 человек на тему: «Организация психолого-педагогического сопровождения в профессиональной образовательной организации».

В 2022-2023 учебном году повышение квалификации по инклюзивному образованию в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г. Москва на тему «Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды образовательных организациях» в объеме 72 часа прошли Богданова Л.Г., Иванова Н.Н., Смирнов А.В., Еремина Ю.В., Сахбеева О.В., Максимова Т.С.

Мастер п/о Гатина Л.Ф. прошла повышение квалификации в объеме 86 часов по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в Центре прикладных квалификаций ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум».

Шипилова С.А. прошла повышение квалификации в объеме 144 часа по программе «Основы русского жестового языка и сурдокоммуникации» в УВО «Университет управления «ТИСБИ» г. Казань.

В течение 2-х лет ГАПОУ «БСТК» успешно сотрудничает с ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» по вопросам организации инклюзивного образования. Одним из направлений является повышение квалификации. В 2022-2023 учебном году двое педагогов колледжа Валишин А.А. и Еремина Ю.В. прошли курсы ПК.

Валишин А.А. прошел повышение квалификации в объеме 72 часа по программе «Жестовый язык. Основы сурдоперевода»; Еремина Ю.В. - «Профессиональная деятельность преподавателя адаптивной физической культуры» в объеме 72 часа.

В течение года осуществлялось формирование информационного банка диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного профессионального образования с размещением на официальном сайте ГАПОУ «БСТК» на вкладке «РУМЦ».

В ГАПОУ «БСТК» четко организована система трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ. По итогам 2022-2023 учебного года выпуск студентов с ОВЗ составил – 48 человек: их них, по профессии «Столяр строительный» – 16 человек; «Кондитер» - 18 человек; «Маляр» - 13 человек; «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - 1 человек. Предварительно проведена работа по трудоустройству выпускников с ОВЗ на предприятиях г. Бугульма: ООО Мебельная фабрика «Бугульминская», ООО «Кафе по-домашнему», ООО «СМП-189», Фабрика окон «РУСЬ», ООО «Ключевская фабрика дверей», Кафе «Кренбери», ООО «Ремстрой», ООО УК «ЖЭУ-6», ООО «Горячий хлеб», ООО «Водоканал-Бугульма» и др.

11. Деятельность ресурсного центра профессионального образования

Статус Ресурсного центра был присвоен ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» 08.07.2020 г.

Ресурсный центр объединяет, интегрирует образовательные ресурсы (учебно-лабораторные, учебно-методические, информационные и кадровые) и активно взаимодействует с другими колледжами: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»; ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»; ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», ГАПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и др.

В своей деятельности Ресурсной центр руководствуется следующими принципами:

-принцип социального партнерства, предлагающий реализацию сотрудничества государственного и коммерческого секторов;

-сетевой принцип организации непрерывного профессионального образования: Школа-колледж-ВУЗ.

Цели и задачи Ресурсного Центра:

-подготовка конкурентоспособного специалиста, владеющего комплексом компетенций, необходимого для успешного развития экономики Бугульминского муниципального района и Республики Татарстан;

-реализация учебных программ для обучающихся региональной системы профессионального образования с использованием новейшего технологического оборудования, полученного с мирового чемпионата «Молодые профессионалы»;

-аккредитация Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Малярные и декоративные работы», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Технологии моды». Использование материальных и кадровых ресурсов площадок ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена другими профессиональными организациями, в частности: ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», ГАПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и т.д.

- создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социальной-профессиональных групп граждан, работодателей в рамках программы «Демография»;

-организация повышения квалификации переподготовки взрослого населения района и региона по современным производственным технологиям.

Основные приоритеты развития Ресурсного Центра:

-удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования и квалификации в области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

-внедрение новых технологий в учебный процесс;

-создание современной учебно-материальной базы в условиях дефицитного финансирования;

-усиление роли практического обучения, внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных профессиональных проблем;

-развитие платных образовательных услуг, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения.

На базе ГАПОУ «БСТК» функционирует специализированный центр компетенций по компетенции 22 «Малярные и декоративные работы» с целью совершенствования системы подготовки рабочих кадров для строительной отрасли экономики региона с учетом национальных и международных требований профессиональной подготовки молодежи, внедрения инновационных процессов в области профессионального образования.

Основными задачами СЦК являются:

-подготовка участников, конкурентоспособных региональных команд для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции: «Малярные и декоративные работы»;

-обеспечение подготовки резерва для сборной команды Республика Татарстан, национальной команды РФ;

-оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения школьников;

-обучение экспертов и профессиональное развитие экспертного сообщества по компетенциям «Малярные и декоративные работы» и «Малярное дело»;

-модернизация и эффективное использование материально-технической базы для подготовки профессионалов по компетенции «Малярные и декоративные работы»;

-консультирование экспертов по методике проведения демонстрационного экзамена и разработке конкурсной документации по компетенциям «Малярные и декоративные работы» и «Малярное дело»;

-подготовка и участие в отборочных соревнованиях к финалу Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы» и чемпионату «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело»;

-подготовка и участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы».

16 ноября 2022 года в Бугульминском строительном-техническом колледже состоялось торжественное открытие новых мастерских по компетенциям: Кузовной ремонт; Управление локомотивом в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».

В рамках реализации проекта создано 16 рабочих мест, приобретено 68 единиц оборудования. Мастерские будут использоваться для: обучения студентов по основным образовательным программам среднего профессионального образования; подготовки и проведения демонстрационных экзаменов и региональных чемпионатов «Молодые профессионалы»; реализации программ по профессиональной ориентации школьников; профессионального обучения студентов и взрослого населения Республики Татарстан по дополнительным образовательным программам, программам переподготовки и повышения квалификации специалистов в сфере промышленных технологий в рамках реализации национального проекта «Демография» и содействие занятости населения.

Мастерские, оснащенные высокотехнологичным оборудованием по международным стандартам, способствуют формированию нового облика современной системы среднего профессионального образования и позволяют осуществлять качественную практическую подготовку студентов. Создание мастерских обеспечит необходимые условия подготовки квалифицированных кадров для эффективного развития нашего региона.

В церемонии открытия приняли участие: Закиров Л.Р. - Глава Бугульминского муниципального района, мэр города Бугульмы; Гарипова Э.Ф. - ведущий консультант Министерства образования и науки Республики Татарстан; Владимирова Л.В. - методист информационно-методического центра управления образованием Бугульминского муниципального района; Казанова

Н.В. -директор ГКУ «Центр занятости населения г. Бугульмы; работодатели и директора школ.

Программа торжественного открытия состояла из трех частей:

Первая часть открытия началась с приветственного слова главы Бугульминского муниципального района, мэра города Бугульмы Закирова Л.Р.; директора колледжа Маслова А.С.; ведущего консультанта МО и Н РТ Гариповой Э.Ф. и других приглашенных гостей. Вторая и третья часть программы прошла в учебно-производственных мастерских по компетенциям: Кузовной ремонт; Управление локомотивом. Преподавателями колледжа были проведены мастер-классы с демонстрацией работы студентов на новейшем оборудовании.

Присутствующие отметили, что новейшее оборудование способствует повышению качества профессиональной подготовки студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Состоялись встречи приглашенных гостей с педагогическими работниками колледжа - экспертами региональных и национальных чемпионатов, призерами чемпионатного движения Ворлдскиллс Россия.

Закончилось торжественное открытие мастерских подписанием договоров с работодателями о долгосрочном сетевом взаимодействии и дуальном обучении. Определены перспективы по созданию и реализации проекта «Малые инновационные предприятия» по компетенции «Кузовной ремонт».

Показатели деятельности
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК») за 2022/2023 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	243 человека
1.1.1	По очной форме обучения	243 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	388 человек
1.2.1	По очной форме обучения	301 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	87 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	247 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	137 человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	354 (1 семестр) 238 (2 семестр)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35

1.11.1	Высшая	6
1.11.2	Первая	29
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68503,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1087,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	70,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	2520
(пп.2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	321
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	252 человека
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19 Инвалидов человек 108 ОВЗ человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	108 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%