

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский аграрный колледж»

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
Педагогического Совета № 1
От «26» 02 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «Бугульминский
аграрный колледж»
Ф.Ю. Гатин
« » 20 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 165

о проектной работе (индивидуальном проекте) обучающихся
ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»

2024г.

1. Область применения

Положение о проектной работе (индивидуальном проекте) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования определяет правила выполнения проектной работы (индивидуального проекта), требования к их содержанию, структуре, защите и критерии оценки проектной работы (индивидуального проекта) обучающихся на первых и вторых курсах колледжа.

Под проектной деятельностью подразумевается целенаправленно организованная индивидуальная работа преподавателей и обучающихся по выполнению проектных работ по актуальной проблеме, имеющей практическую и профессиональную направленность проводимых исследований.

Проектное обучение направлено на повышение мотивации обучающихся к овладению общими, профессиональными и предпринимательскими и др. навыками.

Проектная работа (индивидуальный проект) - это форма организации совместной деятельности преподавателя и обучающегося, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели - решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

2. Нормативные документы

Положение разработано в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273,
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732,
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям, реализуемыми в колледже;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред.от 20.12.2022г),
- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021г.№Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»,
- Приложением №1 к приказу ФГБОУ ДПО ИРПО от 04.07.2022г.№П-204, утвержденного Советом Учреждения (протокол от 29.06.2022г. №10) «Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования / И.С. Казакова, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, М.С. Емельяненко, С.В. Герасименко. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 90 с.,
- Примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, утвержденных на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от 30.11. 2022 г.),
- Методик преподавания общеобразовательных дисциплин, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, утвержденных на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов

среднего профессионального образования в редакции 2003г. (Протокол № 14 от 30.11. 2022 г.)

3. Общие положения

Основные типы проектной работы (индивидуального проекта):

Практико-ориентированная проектная работа (индивидуальный проект) - направлен на решение практических задач.

Пример реализации: подготовка текстов, мультимедийных продуктов, видео-, фото- и аудио – материалов, анализ данных социологического опроса, бизнес-план, прогноз, законопроект, программа, модель, учебное пособие (конкретный полезный предмет), макеты, модели, памятки, рекомендации, учебные пособия.

Исследовательская проектная работа (индивидуальный проект) - предполагает доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений. Данная проектная работа (индивидуальный проект) направлена на решение исследовательской задачи. В основе проекта лежит гипотеза, которую необходимо доказать или опровергнуть. Ведущей деятельностью является исследовательская, направленная на продуцирование нового знания. Продуктом таких проектных работ (индивидуальных проектов) является теоретическое знание, верифицированное посредством научных методов, характерных для научных дисциплин, в рамках которых реализуется конкретный проект, с целью выработки умения выдвигать и проверять гипотезы, а также вести научно-исследовательскую деятельность.

Пример реализации: анализ текстов специальностей и профессий профиля, результаты эксперимента, научное описание, эссе, аналитические материалы, результаты эксперимента (графики, диаграммы, таблицы), описание работы, выводы.

Инфраструктурная, или отраслевая проектная работа (индивидуальный проект) - направлена на создание или реконструкцию конкретного объекта или технологического комплекса инфраструктуры, результат проекта может быть использован для улучшения социально-экономической ситуации территории. Ключевым значением является наличие общественного блага для отрасли и пользователей. Ведущая деятельность – стратегическое проектирование.

Пример реализации: продукт – инфраструктурное решение, включающее в себя организацию структуры процессов, направленных на решение той или иной системно-значимой проблемы. Основной тип деятельности – проектирование процессов и взаимодействия организаций.

Инженерно-конструкторская проектная работа (индивидуальный проект) представляет собой конструирование нового инженерного продукта или технологии. Ведущая деятельность – инженерное проектирование, конструирование.

Пример реализации: продукт – инженерное решение, технология, устройство или технологическая цепочка, которые можно использовать или поставить в производство, созданные в ходе изобретательской и конструкторской деятельности, в целях внедрения инноваций в существующие производственные механизмы, цепочки и схемы для повышения их эффективности. Технология, образец продукта, последующий запуск его в массовое производство, обеспечение тиражирования и др.

Информационно-поисковая проектная работа (индивидуальный проект) направлена на сбор информации о каком-либо предмете или явлении.

Пример реализации: опросы, анкетирование, анализ текстов научной литературы по проблеме, аналитические материалы, отчеты, обзорные материалы, стендовые доклад, изучение литературы по проблеме, отчеты, обзорные материалы, презентация результатов.

Творческая проектная работа (индивидуальный проект) направлена на развитие у обучающихся интереса, формирование навыков поиска информации и творческих способностей. Данный тип подразумевает создание творческого продукта, тесно связан с

креативными индустриями.

Пример реализации: продукт – произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильмы и др. Ведущая деятельность – художественное творчество. Web-сайт профессии, игра, карта, модель, дизайн, сопровождаемые описанием, пакет рекомендаций, программа, путеводитель, чертеж, экскурсия, создание видеофильмов, инсценировки, литературное произведение, произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик.

Игровая проектная работа (индивидуальный проект) предполагает назначение ролей участников, обусловленных характером и содержанием проекта, особенностью решаемой проблемы и правил взаимоотношений между ними, тогда как структура, форма продукта и результаты остаются открытыми до самого конца .

Пример реализации: разработка и проведение имитационных, ролевых, литературных игр, в том числе с применением компьютерной анимации, состязания, викторины, экскурсии.

Организационная проектная работа (индивидуальный проект) предполагает разработку пакета документов, направленного на совершенствование или создание организационной структуры и системы управления организацией. Ведущая деятельность – организационное проектирование.

Пример реализации: продукт – организация в целом, ее структурные подразделения, организационные процессы. Комплект документов включает схематическое изображение структуры организации, проекты положений о подразделениях, должностных инструкций и др.

Социальная проектная работа (индивидуальный проект) направлена на решение социальной проблемы, на решение проблем общества: социально-экономических, экологических и других, например, связанных с загрязнением окружающей среды, безработицей, бедностью.. Особенность социального проекта состоит в социальной значимости. Ведущая деятельность – социальное проектирование.

Пример реализации: продуктом является модель предлагаемых изменений.

Бизнес-проект (предпринимательский, стартап) представляет разработку бизнес-плана деятельности предприятия и запуск конкретного коммерческого начинания, собственного дела, способствует формированию навыков предпринимательской деятельности.

Пример реализации: продуктом является бизнес-план, бизнес-проект и др.

Любой из перечисленных выше проектных работ (индивидуальных проектов) может быть инновационным.

Инновационная проектная работа (индивидуальный проект) представляет создание новой или изменение существующей системы в целях улучшения качества продукции, услуги посредством снижения затрат ресурсов, применения эффективного, в том числе цифрового, решения практической задачи, приводящего к инновации. внедрения продуктов креативной индустрии. Ведущая деятельность – инновационная. Продукт проектной работы (индивидуальный проект) – инновация.

Выделяют пять стадий инновации: инициация (научно-исследовательская работа, макет или концепция новшества), разработка, реализация или производство инновационного продукта, распространение, потребление – завершение (потребление продукта, снижение потребности, необходимость создания новой инновации).

В колледже могут быть реализованы все типы проектных работ (индивидуальных проектов).

В зависимости от профиля осваиваемой специальности типы проектных работ (индивидуальных проектов) могут быть: для **технического профиля** — инженерно-конструкторский, инфраструктурный, или отраслевой проект; для **социально-экономического профиля** – бизнес-проект (предпринимательский, стартап), организационный.

Организационный, исследовательский, практико-ориентированный, информационно-поисковый, творческий, игровой и социальный проекты (индивидуальные проекты) могут разрабатываться в любом профиле.

Проектная работа (индивидуальный проект) отличается четко обозначенным с самого начала конечным результатом деятельности участников проекта.

Проектная работа (индивидуальный проект) является обязательной частью основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и реализуется на первом и втором курсах колледжа.

Проектная работа (индивидуальный проект) является обязательной для всех обучающихся на первых и вторых курсах колледжа, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в колледже.

Проектная работа (индивидуальный проект) на первом курсе обучения ведется согласно ФГОС СОО, учебных планов колледжа, рабочих программ общеобразовательных дисциплин.

Проектная работа (индивидуальный проект) на втором курсе обучения ведется согласно ФГОС СПО, построенных на компетентностной основе, практический опыт в подготовке специалистов занимает ведущее место в освоении основной профессиональной образовательной программы, требования к которой представлены общими и профессиональными компетенциями, а также согласно учебных планов колледжа, рабочих программ общепрофессиональных дисциплин.

Проектные работы (индивидуальные проекты):

- реализуется в рамках времени, отведенного на освоение учебной дисциплины (32 часа);

- выполняются в течение одного или двух семестров;

- являются формой самостоятельной работы обучающихся, выполняемой под руководством преподавателя;

- выполняются по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности;

- являются завершенной учебной проектной работой (индивидуальным проектом).

Примерная тематика проектных работ (индивидуальных проектов) разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании предметно-цикловых комиссий и зависит от специфики изучаемой дисциплины.

Выбор темы проектной работы (индивидуального проекта) осуществляется обучающимися. Тема проекта должна быть интересна для обучающегося.

За каждым проектом закрепляется руководитель из числа преподавателей.

Проектные работы (индивидуальные проекты) выполняются обучающимися поэтапно в установленные сроки и заканчивается представлением результата/продуктов.

Защита проектной работы (индивидуального проекта) является одной из обязательных составляющих системы внутреннего мониторинга образовательных достижений.

На первом и втором курсах обучения при реализации основной профессиональной образовательной программы обучающиеся выполняют один индивидуальный проект по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам учебного плана.

Проектные работы (индивидуальные проекты) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредисциплинарной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

Оценка за выполнение проектной работы (индивидуального проекта) выставляется руководителем проекта в учебный журнал на странице оценок по дисциплине и в зачетную

книжку обучающегося.

Невыполнение студентом проектной работы (индивидуального проекта) равноценно получению неудовлетворительной оценки.

Настоящее Положение о проектной работе (индивидуальном проекте) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования подлежит исполнению для всех педагогических работников и обучающихся колледжа.

Ответственными за осуществление проектной деятельности на первых и вторых курсах колледжа являются председатели предметно-цикловых комиссий.

Общее руководство проектной деятельностью в колледже осуществляет заведующий методическим кабинетом или методист.

4. Организация проектного обучения в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ

В целях организации проектной деятельности до 15 сентября текущего учебного года каждый преподаватель общеобразовательных и общепрофессиональных учебных дисциплин определяет тематику проектной работы (индивидуального проекта), темы проектной работы (индивидуального проекта) выносятся на обсуждение предметно-цикловых комиссий, обсуждаются и утверждаются протоколом. После утверждения тематики проектных работ (индивидуальных проектов) информация размещается в открытом доступе.

С тематикой проектной работы (индивидуального проекта) обучающиеся должны быть ознакомлены не позднее 20 сентября, а с выбором дисциплины определиться до 1 октября.

Одну и ту же тему несколько обучающихся выбрать не могут .

Тема проектной работы (индивидуального проекта) закрепляется за обучающимся протоколами заседаний предметно-цикловых комиссий.

После выбора студентом темы проектной работы (индивидуального проекта), формируются проектные группы на основе списков обучающихся.

В протоколе заседания предметно-цикловых комиссий колледжа фиксируются руководители проекта из числа преподавателей, ведущих учебную дисциплину по которой выбрана тема проектной работы (индивидуального проекта).

Для организации выполнения обучающимся проектной работы (индивидуального проекта) устанавливаются этапы: ознакомление с тематикой проектной работы (индивидуального проекта - погружение в проект), выбор темы, закрепление темы (планирование деятельности), работа над проектной работой (индивидуальным проектом) (осуществление деятельности и оформление результатов), защита проектной работы (индивидуального проекта) (- презентация и оценка результатов).

Руководитель проектной работы (индивидуального проекта) знакомит студента с планом реализации проекта.

Структурными элементами проектной работы (индивидуального проекта) являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение; список использованных источников, приложения.

Проектная работа (индивидуальный проект) должна быть выполнена в соответствии с правилами оформления текстовой и графической документации (правила представлены ниже).

По завершению выполнения проектной работы (индивидуального проекта) обучающийся должен получить отзыв руководителя. Результаты проектной деятельности должны быть презентованы и получить оценку.

Защита проектной работы (индивидуального проекта) является обязательной процедурой и проходит в соответствии с графиком выполнения проекта.

В состав комиссии входят: зам.директора по УР, зам.директора по УВР, председатель предметно-цикловых комиссий, методист.

График защиты проектной работы (проекта, индивидуального проекта) утверждается зам.директора колледжа по УР.

Защита может носить индивидуальный и (или) публичный характер. На защиту обучающийся обязан предоставить все материалы проектной работы (индивидуального проекта) в электронном виде и на бумажном носителе.

По желанию преподавателя или обучающегося на защите проектной работы (индивидуального проекта) кроме членов комиссии могут присутствовать другие представители администрации, преподаватели, куратор, родители (законные представители).

По просьбе обучающегося или его родителей (законных представителей) защита может пройти индивидуально в удобное для него время.

В случае неявки на защиту проектной работы (индивидуального проекта) по уважительной причине обучающемуся должно быть предоставлено право на защиту в другое время.

В случае неявки на защиту проектной работы (индивидуального проекта) по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

Основными критериями оценки (успешности) проектной работы (индивидуального проекта) являются следующие показатели:

1. Сформированность познавательных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Критерии для оценивания индивидуального проекта

Критерий 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем

- 1.1. Поиск и отбор информации, адекватной задачам проекта
- 1.2. Точность постановки проблемы
- 1.3. Постановка цели, планирование путей достижения
- 1.4. Качество анализа хода работы, наличие выводов
- 1.5. Проявление креативности в получении результатов
- 1.6. Полезность продукта

Критерий 2. Сформированность предметных знаний

- 2.1. Соответствие способов работы цели и содержанию проекта
- 2.2. Глубина раскрытия проблемы
- 2.3. Качество продукта

Критерий 3. Сформированность регулятивных действий

- 3.1. Соответствие требованиям оформления проекта
- 3.2. Использование технических средств и других средств наглядности
- 3.3. Грамотное построение доклада защиты

3.4. Соблюдение регламента защиты (5-7 минут)

Критерий 4. Сформированность коммуникативных действий

4.1. Убедительность, лаконичность выступающего

4.2. Умение защищать свою точку зрения, отвечать на вопросы

По каждому субкритерию максимальное количество баллов – 3. Всего максимальное количество баллов – 45. Соответствие полученных баллов за индивидуальный проект: – базовый – 22–32 балла (50–74 %); – повышенный – 33–40 баллов (75–89 %); – высокий – 41–45 баллов (от 90 %).

Критерии оценки проектной работы (проекта, индивидуального проекта) представлены в приложении А.

5. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению проектной работы (индивидуального проекта)

Тема проектной работы (индивидуального проекта) должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

Структура проектной работы (индивидуального проекта) содержит в себе: титульный лист (Приложение Б), содержание (Приложение В), введение, основную часть, заключение, список литературы.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

– проектная работа (индивидуальный проект) начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данная проектная работа (индивидуальный проект). На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

– устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектной работой (индивидуальным проектом);

– формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке проектной работы (индивидуального проекта);

– завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

Основная часть проектной работы (индивидуального проекта) может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

Документация для обучающихся и преподавателей представлены в приложении Г.

Общие требования к оформлению проектной работы (индивидуального проекта)

Проектная работа (индивидуальный проект) должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4, ориентация листов – книжная.

Шрифт Times New Roman, кегель: 14 пт, цвет шрифта черный, интервал между буквами в словах обычный, интервал между словами – один пробел, выравнивание по ширине страницы, межстрочный интервал — полуторный.

Абзацный отступ должен быть одинаковый по всему тексту-1,25 см. Рекомендуемый размер шрифта в подстрочных сносках, таблицах-12 пт.

Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов,

заголовков структурных элементов.

Подчеркивания в заголовках и тексте не допускаются.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием корректирующей жидкостью и нанесением на том же месте исправленного текста(графики).

В тексте проектной работы (индивидуального проекта) допускаются только общепринятые сокращения слов, а также сокращения, принятые нормативными документами.

Допускается использование сокращений, принятых в данном документе. Они должны быть оговорены в перечне сокращений и обозначений.

При необходимости можно применять аббревиатуры. При первом упоминании приводят полное словосочетание, а рядом в скобках аббревиатуру. В последующем приводят только эту аббревиатуру.

Вне зависимости от способа выполнения работы качество текста, оформления иллюстраций и распечаток ПЭВМ должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему текстовому документу.

Текст проектной работы (индивидуального проекта) выполняют на листах без рамки и основной надписи с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30мм;

верхнее и нижнее - 20мм;

правое - 15мм.

Нумерация страниц

Все листы проектной работы (индивидуального проекта) должны иметь сквозную нумерацию. Первым листом является титульный лист, который включается в общую нумерацию страниц. Однако, номер страницы на титульном листе не проставляют.

На листах номер страницы проставляют арабскими цифрами в середине строки каждой страницы на расстоянии 10 мм от нижнего обреза без добавления точки, «с», «стр.» и знаков «тире».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Построение документа

Наименования структурных элементов проектной работы (индивидуального проекта) служат заголовками его структурных элементов .

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки или от правого поля без точки в конце прописными буквами или с заглавной буквы ,кегель 16. Каждый структурный элемент начинают с новой страницы.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов, подпунктов

Текст основной части проектной работы (индивидуального проекта) разбивают на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов.

Если документ не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нем должна быть в пределах каждого раздела, и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка

не ставится.

Оформление и нумерация рисунков и таблиц.

Рисунки – это любые иллюстрации (графики, схемы, фотографии, диаграммы). В работе рисунки следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, если размеры не позволяют разместить рисунок после текста. В этом случае в тексте приводится ссылка на рисунок (например, *рис.2.1*). Номер и название рисунка пишутся под рисунком курсивом, (например, *Рис. 2.1. Название*). Номер рисунка зависит от номера главы: первая цифра номер главы, вторая – номер рисунка в этой главе.

Цифровой материал следует оформлять в виде таблицы. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблица обозначается словом “Таблица”, порядковым номером и должна иметь название. Таблицы нумеруются аналогично рисункам арабскими цифрами (например, Таблица 1.2 (вторая таблица первой главы). Примеры ссылок на таблицы в тексте работы: в табл. 1.2, . (табл. 1.2).

В таблице допустимо использовать более мелкие размеры шрифта (например, 10 или 12) и меньший междустрочный интервал.

Объем текста проектной работы (проекта, индивидуального проекта), включая формулы и список литературы, должен содержать от 6 до 30 машинописных страниц в зависимости от типа и вида проектной работы (индивидуального проекта). Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

Общим требованием ко всем проектным работам (индивидуальным проектам) является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста проектной работы (индивидуального проекта) (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте проектной работы (индивидуального проекта) должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

Презентация проектной работы (индивидуального проекта) представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета.

Презентация проектной работы (индивидуального проекта) содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проектной работы (проекта, индивидуального проекта).

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты проектной работы (индивидуального проекта), надо подготовить текст выступления.

Презентация (электронная) для защиты проектной работы (индивидуального проекта) служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту и должна содержать от 7 до 15 слайдов.

Основное содержание презентации:

1 слайд - титульный

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его

проектной работы (индивидуального проекта). На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название колледжа;
- тема проектной работы (индивидуального проекта);
- ФИО обучающегося;
- ФИО руководителя проектной работы (индивидуального проекта);
- год выполнения работы.

2 слайд - ВВЕДЕНИЕ

Должно содержать обязательные элементы проектной работы (индивидуального проекта): актуальность, цели и задачи проектной работы (индивидуального проекта), объект проектной работы (индивидуального проекта), предмет проектной работы (индивидуального проекта), период работы над проектной работой (индивидуальным проектом).

3- 6 слайды (основная часть) - непосредственно раскрывается тема проектной работы (индивидуального проекта) на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов проектной работы (индивидуального проекта) (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

7 слайд (ВЫВОДЫ)

- итоги проделанной работы
- основные результаты в виде нескольких пунктов
- обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ (ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА)

Оценка	Критерии
<p>Отлично - набрано 41–45 баллов (от 90 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание проектной работы (проекта, индивидуального проекта) полностью соответствует теме; тема раскрыта и глубоко изучена; - в работе дается сравнение различных точек зрения на исследуемый вопрос, приведена аргументация собственных выводов и оценок; - структура подачи материала соблюдена; - наличие полностью выполненной практической части работы; - выполненная работа имеет практическое значение; - оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
<p>Хорошо — набрано 33–40 баллов (75–89 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание проектной работы (проекта, индивидуального проекта) полностью соответствует обозначенной теме; тема раскрыта; - в работе делаются попытки сравнительного анализа различных точек зрения на исследуемый вопрос; - структура подачи материала соблюдена; - наличие полностью выполненной практической части работы; - выполненная работа имеет практическое значение; - оформление работы соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
<p>Удовлетворительно — набрано 22–32 балла (50–74 %)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -содержание проектной работы (проекта, индивидуального проекта) в общих чертах соответствует обозначенной теме; -работа носит описательный характер; - нет четкости в структуре подачи материала; - выполненная работа имеет практическое значение; - использованы и применены" устаревшие данные; -оформление работы в целом соответствует требованиям к оформлению текстовых документов.
<p>Неудовлетворительно — набрано 21 и менее баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание проектной работы (проекта, индивидуального проекта) не соответствует выбранной теме, тема не раскрыта, проект не имеет практического применения.

Приложение Б

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БУГУЛЬМИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛОЛЕДЖ»

Специальность _____
Дисциплина _____

ПРОЕКТНАЯ РАБОТА (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ)

(тема)

Автор работы _____ И.О.Фамилия, студент(ка) группы № _____
(подпись)

Руководитель работы _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Оценка _____
Дата « _____ » _____ 202_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (теоретическая часть).....	X
1.1. Название параграфа.....	
1.2. Название параграфа	X
2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ (практическая часть).....	
2.1. Название параграфа	
2.2. Название параграфа.....	
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	X
4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	X

Документация

Для обучающихся
Индивидуальный план выполнения проектной работы
(индивидуального проекта).

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактически	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор дисциплины для проектной работы (проекта, индивидуального проекта) и тем исследований обучающихся. Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы.	До 1 октября текущего года		
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить. Выбор средств и методов решения задач. Определение последовательности и сроков работ.	До 15 октября		
Процесс проектирования	Самостоятельная работа	До 31 марта		
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат	Апрель		
	Оформление			
Защита		Март-май		

Для преподавателя - руководителя проекта

- Индивидуальный план выполнения проектной работы (индивидуального проекта) для каждого обучающегося;
- Общие сведения

Ведомость оценок по проектной работе (проекту, индивидуальному проекту)

№п/п	ФИО обучающегося	Тема проектной работы (индивидуального проекта)	Итоговая оценка	Подпись
1.				
2.				