

Принято на педагогическом совете  
ГАПОУ «Бугульминский аграрный  
колледж»

№ 29 от 28.08.2021 года

Утверждено  
Директор ГАПОУ «Бугульминский аграрный  
колледж»

Гатин Ф.Ю.



## ПРОГРАММА

# Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Срок реализации программы

2021-2022 гг.

Разработала: Заместитель директора по ВР  
Фомичева А.В.

Бугульма, 2021 год

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчик программы	Зам.директора по ВР Фомичева А.В.
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить единый комплексный подход к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних</li> <li>• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</li> <li>• достичь ценностной ориентации учебно-методической профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2021-2022 гг.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический коллектив</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение роста числа правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;</li> <li>• стабилизация числа безнадзорных детей и подростков;</li> <li>• положительная динамика состояния правонарушений,</li> </ul>

## Пояснительная записка

Студенчество в средних профессиональных образовательных учреждениях, это период жизни молодого человека, который приходится на старший подростковый возраст и период юношества. В отличие от Высших Учебных Заведений, в средние профессиональные образовательные учреждения принимаются молодые люди на базе 9-летнего образования. Закономерности и движущие силы развития психических процессов и свойств личности человека на разных этапах его жизненного пути имеют свои особенности. Эти особенности формируют личностные потребности и мотивы поведения молодого человека, субъективные качества студентов каждой возрастной группы, влияют на освоение смысла профессии в личностном и общественном значении.

В зависимости от принадлежности к определенной возрастной группе: подростковый возраст – студенты после 9-и классов, 14-15 лет, проявляется специфика формирования социально- профессионального статуса, обусловленная особенностями возрастной динамики развития психических процессов, характерных для данной возрастной группы.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нами сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышения эффективности их профилактики.

Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена не только тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная обстановка, но, прежде всего тем, что в сферы организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних, криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и число их неуклонно растет. Преступность молодеет и принимает устойчивый рецидивный характер. А такая криминализация молодежной среды лишает общество перспектив установления в скором будущем социального равновесия и благополучия.

Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственном воспитании. Следовательно, предупреждение правонарушений несовершеннолетних лежит, прежде всего в педагогизации различных сфер нравственного воздействия в процессе воспитания подростков. Возрастные особенности несовершеннолетних требуют психологически и методически грамотного подхода к этому контингенту.

Эффективная организация работы по профилактике правонарушений может способствовать снижению негативного влияния указанных факторов на подростка, содействовать воспитанию личности с социально-приемлемым поведением, оказать

позитивное воздействие на систему семейных ценностей. Кроме того, вовлечение в профилактическую работу несовершеннолетних, уже находящихся в «группе риска» может способствовать дальнейшему предотвращению социально-опасной деятельности.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГАПОУ Бугульминский аграрный колледж.

### **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Семейный кодекс РФ
- Закон РФ «Об образовании»
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних »

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- **Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- **Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – **лицо в возрасте до 18 лет**, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из

семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- **Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.
- **Девиантное поведение** — это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространенных и устоявшихся норм в определенных сообществах в определенный период их развития.

#### **Цели программы**

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
- достичь ценностной ориентации учебно-методической профилактической работы, направленной на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.

#### **Задачи программы**

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками;
- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- формирование позитивных жизненных целей учащихся;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.
- вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- формирование социально-активной гражданской позиции молодежи.
- самореализация и социализация личности.

### **Содержание программы**

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
  2. Диагностическая работа.
  3. Профилактическая работа с учащимися.
  4. Профилактическая работа с родителями.
1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
  2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни несовершеннолетних состоящих на учетах, о положении подростков в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек, взаимоотношений подростков с педагогами техникума. Выявления и повышения уровня правовой грамотности.
  3. Профилактическая работа с учащимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и состоящими на учетах. Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, тренингов, правового лектория.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору подростка своего жизненного пути; получению навыков социальной компетентности.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
формирование социально-поддерживающей и развивающей среды	осознание личных целей и путей их достижения;
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля
Изменение зависимых, дезадаптивных форм поведения на адаптивные.	осознание личностных, духовных и нравственных ценностей;

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, консультаций, проведение родительского всеобуча, общеколледжных мероприятий с учащимися и родителями. Ведение социального патронажа, в следствии чего неблагополучной семье оказывается информационная, психологическая, педагогическая, социальная, организационная, помощь в решении конкретных проблем.

Программу реализуют: администрация колледжа (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, мастера производственного обучения.

Планы мероприятий по блокам работы:

#### **1. Организационная работа:**

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический лекторий для родителей.
- Проведение просветительской работы с педагогическим персоналом.
- Социально-педагогическая работа с подростками состоящими на учетах.
- Составление социального паспорта техникума.
- Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутриколледжном учете учёте.
- Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

#### **2. Диагностическая работа:**

- Анкетирование учащихся колледжа.
  - Проведение диагностических методик изучения личности учащихся.
3. Профилактическая работа с учащимися:

### **1 направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общеколледжных собраний учащихся с привлечением сотрудников ПДН;
- проведение бесед и лекций по профилактике употребления ПАВ;
- проведение различных конкурсов студенческих работ, посвященных пропаганде здорового образа жизни.
- распространение листовок;
- проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя);
- работа кинолектория для учащихся по правовой тематике.

Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на учетах:

- вовлечение учащихся состоящих на учетах в кружки и спортивные секции;
- планирование содержательного досуга подростков состоящих на учетах в течение всего учебного года;
- привлечение подростков к участию в программе «ЗДОРОВЬЕ+ Я», 2 направление:

### **Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:**

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, социального педагога, мастеров производственного обучения, педагога-психолога с подростками;
- совместная работа зам.директора по ВР с КДН и ЗП, ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь группы, техникума, спортивные секции;
- проведение тренинговых занятий направленных на повышение правовой культуры, коммуникативных навыков; профилактики асоциального поведения.

### **4. Профилактическая работа с родителями:**

1. Проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
2. Выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутколледжный учет;
3. Социальное сопровождение семей данной категории с составление актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;

4. Организация консультаций специалистов: педагога-психолога центра «Миллениум», медицинских работников для родителей;
5. Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, консультации, семинары, тренинги и др.;
6. распространение листовок, методической литературы;
7. Проведение просветительской работы с родителями.

<b>План мероприятий направленных на реализацию направлений программы</b>				
№п/п	Содержание работы	Курс	Сроки	Ответственные
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-3	сент.	Кл. рук.
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-3	сент.	Кл. рук.
3	Организация заполнения социальных паспортов	1-4	сент	Кл. рук.
4	Составление банка данных и социального паспорта колледжа	1-4	До 01.10	
5	Анализ состояния безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы ( по информации ПДН)	1-3	окт.	
6	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся колледжа совместно с КДН и ПДН	1-3	сент.-окт.	
7	Организация работы Совета профилактики колледжа (по отдельному плану)	1-3	1раз в месяц	Зам.дир. по ВР
8	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям, бродяжничеству	1	сент.	Кл. рук.
9	Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов и секций.	1-3	сент. окт.	Кл. рук.
10	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики.	1-11	По мере необходимости	
11	Организация и проведение рейдов на квартиры учащихся «группы риска», в	1-3	1 раз в семестр	

	неблагополучные семьи.			
12	Участие в районных рейдах по семьям обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН и учете в колледже.	5-11	По плану КДН	
<b>Работа с учащимися</b>				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: работа лектория правовых знаний ( по отд.плану)	1-3	раз в мес-ц	
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом коллективе	1	По мере необходимости.	
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1	сент. окт.	Кл. рук.
4	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-4	Пост.	Кл. рук.
5	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-4	В теч. уч. года	
6	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а)тренинговые занятия; б)педконсилиумы; в) «круглые столы»	1-4	В теч.года	
7	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся » группы риска» в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-4	В теч. года	Педколлектив
8	Контроль за посещаемостью уроков, поведением студентов «группы риска».	1-11	Ежедн.	Кл. рук.
<b>Работа с семьей</b>				
1	Изучение социальной структуры семей студентов колледжа, определение их социальных категорий.	1-3	сент.	кл. рук.
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-2	сент.	кл. рук.
1	Работа педагогического лектория для родителей ( по отдельному	1-4	1 раз в семестр	Администрация кл. рук.

	плану )			
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися, участию в работе совета «Согласие»	1-3	пост.	кл. рук.
5	Консультирование родителей : а) педагогами колледжа; б)соц. педагогом; в) медработником, психологом	1-3	по мере необходимости	
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.		дек., февр.	Администрация
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми «группы риска»: а) на «круглых столах»; б) на малых педсоветах.	1-4	1 раз в четв.	Администрация
<b>Правовой всеобуч учащихся</b>				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-3	по планам кл.рук.	Кл. рук.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву ( по отдельному плану)	1-4	1 раз в мес-ц	
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	1-3	По общешк.плану	Кл. рук.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-	В декаду «За здоровый, образ жизни»	Администрация
<b>Профилактика алкоголизма и наркомании. Работа наркопоста</b>				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	1-3	сент.	
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	1-3	1 раз в четв.	
3	Проведение акции «За здоровый образ жизни» ( по отдельному плану)	1-3	Январь, апрель	
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и	1-3	По плану лектория	

наркомании на занятиях лектория правовых знаний для учащихся.			
--	--	--	--

#### Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	— появление у подростков устойчивых интересов; — положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в КДН;  -уменьшение количества детей «группы риска»  — уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	—проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

#### 1. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
1.1.	Выявление семьи и детей группы социального риска	инспектор ПДН, классные руководители	Рейды (ежемесячно)
1.2.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью. Составление и корректировка списка студентов	инспектор ПДН	Сентябрь, май (рейды)
1.3	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в колледж	классные руководители	По факту пропуск занятий (ежедневно)
1.4.	Провести семинары для кл.руководителями с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков «группы риска» и др.	ЗДВР	По отдельному плану (2 раза в год)
1.6.	Проведение семинаров с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог, инспектор ОДН	По отдельному плану (2 раза в год)

1.7.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН, классные руководители	В течение года (ежемесячно)
------	---	---	-----------------------------

## 2. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

2.1.	<i>Информирование о деятельности досуговых объединений</i>	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	Сентябрь
2.2.	Организация и проведение в каникулярное время мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на ВКУ, учете в ПДН, КДН	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Октябрь, декабрь, март, июнь-август
2.4.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители	В течение года (4 раза в год)
2.5.	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в профильных лагерях	Заместитель директора по ВР	Май — август
2.6.	Проведение рейдов по проверке места нахождения несовершеннолетних в вечернее время	Директор, заместитель директора по ВР, кл. руководители, родительский ком-т	Октябрь, апрель

## 3. ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

3.1.	Организация работ для подростков по благоустройству, ремонту колледжа в каникулярное время. Содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям.	Заместитель директора по ВР, комендант	Октябрь, декабрь, март, июнь-август
3.2.	Содействие участию подростков в ярмарках вакансий, проводимых Центром занятости	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Март — апрель

## 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

4.1.	Внедрение в практику работы долгосрочных программ, инновационных технологий по профилактике потребления ПАВ	Директор, заместитель директора по ВР	В течение года (по отдельному плану)
4.2.	Проведение конкурса агитбригад, конкурс плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	Заместитель директора по ВР, классные руководители	октябрь

4.3	Провести совместный конкурс с социальными партнерами, посвященный акции «Мы — за здоровый образ жизни»	Директор, ЗДВР, социальные партнеры, родители	Февраль-май (по плану работы)
<b>5. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО «НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ» И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ</b>			
5.1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	инспектор ПДН, классные руководители	По мере необходимости
5.2.	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	инспектор ПДН, Заместитель директора по ВР, кл.руководители	В течение года (два раза в месяц)
5.3.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: Дней семьи, клубов семейного общения, фестивалей спортивных семей, лекториев для родителей, родительских клубов и т.д.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	В течение года (по отдельному плану)
5.4.	Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей	Заместитель директора по ВР, классные руководители	По мере необходимости
5.5.	Организация правового просвещения родителей	Заместитель директора по ВР	Обновление стенда в течение года
5.6.	Использование в воспитательной работе опыта семейной жизни социально благополучных семей.	Заместитель директора по ВР	Обновление информации в течение года
5.7.	Оказание методической помощи педагогам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	Заместитель директора по ВР,	Обновление информации в течение года

Заместитель директора по ВР: Фомичева А.В.