

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №1
От «14» августа 2022г.
Секретарь _____

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Бугульминский аграрный
колледж»
Гатин Ф.Ю.
От «14» августа 2022г.



Согласовано
Студенческий совет
Председатель студенческого совета

Согласовано
Совет родителей (законных представителей)
Председатель совета
родителей _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский аграрный колледж»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Приложение 3
К ОПОП по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Локальные документы колледжа, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2021-2024г.г.
Исполнители программы	Директор Шафиков В.Л., заместители директора по УВР Юносова Р.Р., социальный педагог Валиуллина А.Г., завхоз Муратхузин С.Г., преподаватели, мастер п/о, кураторы, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, Андриянов Г.Ю., начальник БПО НГДУ «Бавлынефть», воспитатель общежития Лебедева М. П.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,

взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека,</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление</p>	ЛР 9

к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 20
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа колледжа	ЛР 22
Готовый принимать участие в соуправлении колледжа	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12№273– ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам(протокол от24.12.2018 г.№16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29мая 2015 года №996–р;
- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26декабря2017 года№1642;
- Распоряжение об утверждении ведомственной программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»(распоряжение от 31.03.2021 г.№Р-74);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г.№678-р;
- Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015–2024 годы»(Постановление от 30.12.2021 г.№1329);
- Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 г.№110;
- Государственная программа «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019–2025 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 г.№158;
- Концепция формирования и развития системы психологической помощи населению в Республике Татарстан на 2019–2022 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2019 №149;
- План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021–2027 годы утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2021 №1341-р;
- План деятельности Федерального агентства по делам молодежи на период 2019–2024 г. г. (Приказ Росмолодежи от 08.02.2019 № 40 "Об утверждении плана деятельности Федерального агентства по делам молодежи на период 2019–2024 годов");

-Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский аграрный колледж».

-Локальные нормативные акты ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»:

Положение о воспитательной работе

Положение о кураторстве

Положение о МО кураторов

Положение о музее

Положение о предметном кружке

Положение о постановке обучающихся на внутренний учет

Положение о привлечении студентов к общественно полезному труду

Положение о пропускном режиме в общежитие колледжа

Положение о службе медиации (примирения)

Положение о Совете профилактики

Положение о студенческом общежитии

Положение о Студсовете колледжа

Положение о Студсовете общежития

Положение об отряде профилактики

Положение об установлении единых требований к внешнему виду

Правила внутреннего распорядка в колледже

Правила внутреннего распорядка общежития.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа Гатина Фарита Юнусовича, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора Фомичевой А.В., Барашковой Т.Н., Салихова М.Х., преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

№п/п	Должность	ФИО
1.	Директор	1 чел.
2.	Заместитель директора по учебной работе	1 чел.
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	1 чел.
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1 чел.
5.	Преподаватели и мастера	19чел.
6.	Воспитатель общежития	1 чел

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Библиотечно - информационное обеспечение: число книг **14087**; фонд учебников **11860**, научно – педагогическая литература **2705**. Нет литературы экстремистского содержания. Имеется

информационный стенд для родителей о порядке обеспечения учебной литературой общеобразовательного учреждения. Кроме того, библиотека располагает электронной библиотекой, которую представляет ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань». Зарегистрировано в библиотеке колледжа 331 пользователей. Основные профессиональные образовательные программы частично обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т.ч. в общежитии	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований, подписных изданий по профилю Колледжа		Новые поступления за последние 3 г.	
			отечественные	иностраные	Количество экземпляров	количество наименований
21,3	25	11860	10	0	30	30

Материально - техническая база/ Информация о зданиях ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»

№	Наименование учебного здания	Адрес	Занимаемая площадь
1.	Общежитие	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	2057,6
2.	Учебный корпус № 1	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	1302,6
3.	Учебный корпус № 2	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	2152,4
4.	Учебно-производственная мастерская	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	915,7
5.	Здание столовой	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	329,5
6.	Здание спортзала	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	177,9
7.	Лабораторно-производственное здание	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	83,1

а) наличие материально – технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Наименование аудиторий	Количество	Оснащенность %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения
1	Химии	1	65	имеется	имеется
2	Физики	1	55	имеется	имеется
3	Кулинария	1	75	имеется	имеется
4	Сельхозмашины	1	75	имеется	имеется
5	Тракторы и автомобили	1	90	имеется	имеется
6	Спортзал	1	65	имеется	имеется
7	Информатика	1	90	имеется	имеется
8	Русский язык и литература	1	95	имеется	имеется
9	ОБЖ	1	65	имеется	имеется
10	Математика	1	90	имеется	имеется
11	История	1	85	имеется	имеется

12	Экономика	1	85	имеется	имеется
13	Бухгалтерский учет	1	90	имеется	имеется
14	Сварочное дело	1	90	имеется	имеется
15	ПДД	1	90	имеется	имеется
16	Татарский язык и литература	1	90	имеется	имеется
17	Иностранный язык	1	70	имеется	имеется
18	Библиотека	1	90	имеется	имеется

б) наличие и характеристика объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал вместимостью 32 человек

Актный зал, вместимостью 200 человек

Музей имеется, под который приспособлен отдельный кабинет; вместимостью 30 человек.

Имеются учебные мастерские:

Сварочная мастерская -1 единиц;

Слесарная мастерская -1 единиц;

Другие - 7 единицы;

Компьютерный класс вместимостью 30 человек

Организация компьютерной техникой - общее количество компьютерной техники 85 единиц - компьютеров 17 шт., планшеты -10 шт., ноутбуки 30 шт, планшеты для мобильного класса 10 шт.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет - ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

-информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

-информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

-взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

3.5.Обеспечение инклюзивной среды

ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» не реализует адаптированных образовательных программ (адаптированных для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей), но материально-техническое обеспечение колледжа учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно--эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. В ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» имеется соответствующие условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, по обеспечению доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нём (обеспечению входа, доступного для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, пандусом, распашными дверьми), по оборудованию туалетной комнаты, доступной для маломобильных студентов.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета

Протокол от « » _____ №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
на период 2021-2024 г.

Бугульма, 2022 год

