

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №1
От «28» августа 2022г.
Секретарь _____

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Бугульминский
аграрный колледж»
Гатин Ф.Ю.
От «28» августа 2022г.



Согласовано
Студенческий совет
Председатель студенческого совета

Согласовано
Совет родителей (законных
представителей)
Председатель совета
родителей _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Бугульминский аграрный колледж»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка

Приложение 3
К ОПОП по профессии 35.01.14. Мастер по
техническому обслуживанию и ремонту
машинно-тракторного парка

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 1

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p><i>Федеральные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Конвенция о правах ребенка; 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 04 октября 2000 года № 751); 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р); 6. Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; 7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; 8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493); 9. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р); 10. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р); 11. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; 12. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; 13. Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753; 14. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г.); 15. Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (утв. распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года N 520-р); 16. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от

	<p>13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>17. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);</p> <p>18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;</p> <p><i>Отраслевые:</i></p> <p>19. Профессиональный стандарт «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014 г. № 362н).</p>
Цель программы	<p>Цель:</p> <p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Основные направления воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое направление 2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. 4. Экологическое направление. 5. Студенческое самоуправление 6. Культурно-творческое направление 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Сроки реализации программы	01.09.2021 - 30.06.2024 гг.
Исполнители программы	Классные руководители (кураторы) групп Студсовет (представители) Родительский комитет (представители) Организации-работодатели (представители)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Программа воспитания направлена на формирование у обучающихся личностных результатов, которые соотносятся с личностными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования, и общими компетенциями квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена (таблица).

Соотнесение личностных результатов реализации программы с ЛР освоения основной образовательной программы СОО и ОК квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Личностные результаты освоения основной образовательной программы (из ФГОС СОО)	Общие компетенции квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена (из ФГОС СПО)
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ЛР 1 Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>ЛР 3 Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ЛР 2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> <p>ЛР 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителям</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 8 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к</p>	<p>ЛР 2 Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>

<p>Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)..</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания, просветительские диктанты, и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия (акции, митинги, посещение выставок, музеев, форумы, фестивали квесты, квизы и пр.);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия (соревнования, спартакиады, уроки здоровья, турслеты, фестивали);
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций (кружки, секции, творческие объединения, клубы, общественные молодежные объединения, студенческое самоуправление);
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (работа психолога, диагностические исследования, индивидуальные консультации, тренинги);
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- мероприятия экологической направленности (акции, субботники, викторины, диктанты);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗИЦИИ ОПОП

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01. Основы технического черчения	ЛР 14, 18, 22
ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 14, 21, 22,23
ОП.03. Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 14, 21, 22, 23
ОП.04. Основы электротехники	ЛР 21, 22, 23
ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 19, 20, 21, 24, 26
ФФ.00 Физкультура	ЛР 25
ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13-16, 18, 19, 21, 24
ПМ.02. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13-17, 21, 24
ПМ.03. Транспортировка грузов	ЛР 13-16, 18-20, 24, 26

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж», в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации ОПОП по профессии 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12№273–ФЗ;

-Конвенция о правах ребенка;

-Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024года»;

-Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам(протокол от24.12.2018 г.№16);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29мая 2015 года №996–р;

-Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018года;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26декабря2017 года№1642;

-Распоряжение об утверждении ведомственной программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»(распоряжение от 31.03.2021 г.№Р-74);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г.№678-р;

-Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015–2024 годы» (Постановление от 30.12.2021 г.№1329);

-Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 г.№110;

-Государственная программа «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019–2025 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 г.№158;

-Концепция формирования и развития системы психологической помощи населению в Республике Татарстан на 2019–2022 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2019 №149;

-План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021–2027 годы утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2021 №1341-р;

-План деятельности Федерального агентства по делам молодежи на период 2019–2024 г. г. (Приказ Росмолодежи от 08.02.2019 № 40 "Об утверждении плана деятельности Федерального агентства по делам молодежи на период 2019–2024 годов");

-Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский аграрный колледж».

-Локальные нормативные акты ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»:
 Положение о воспитательной работе
 Положение о кураторстве
 Положение о МО кураторов
 Положение о музее
 Положение о предметном кружке
 Положение о постановке обучающихся на внутренний учет
 Положение о привлечении студентов к общественно полезному труду
 Положение о пропускном режиме в общежитие колледжа
 Положение о службе медиации (примирения)
 Положение о Совете профилактики
 Положение о студенческом общежитии
 Положение о Студсовете колледжа
 Положение о Студсовете общежития
 Положение об отряде профилактики
 Положение об установлении единых требований к внешнему виду
 Правила внутреннего распорядка в колледже
 Правила внутреннего распорядка общежития.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа Гатина Фарита Юнусовича, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора Фомичевой А.В., Барашковой Т.Н., Салихова М.Х., преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

№п/п	Должность	ФИО
1.	Директор	1чел.
2.	Заместитель директора по учебной работе	1чел.
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	1чел.
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1чел.
5.	Преподаватели и мастера	19чел.
6.	Воспитатель общежития	1 чел

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Библиотечно - информационное обеспечение: число книг **14087**; фонд учебников **11860**, научно – педагогическая литература **2705**. Нет литературы экстремистского содержания. Имеется информационный стенд для родителей о порядке обеспечения учебной литературой общеобразовательного учреждения. Кроме того, библиотека располагает электронной библиотекой, которую представляет ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань». Зарегистрировано в библиотеке колледжа 331 пользователей. Основные профессиональные образовательные

программы частично обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т.ч. в общежитии	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований, подписных изданий по профилю Колледжа		Новые поступления за последние 3 г.	
			отечественные	иностранные	Количество экземпляров	количество наименований
21,3	25	11860	10	0	30	30

**Материально - техническая база/ Информация о зданиях
ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»**

№	Наименование учебного здания	Адрес	Занимаемая площадь
1.	Общежитие	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	2057,6
2.	Учебный корпус № 1	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	1302,6
3.	Учебный корпус № 2	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	2152,4
4.	Учебно-производственная мастерская	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	915,7
5.	Здание столовой	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	329,5
6.	Здание спортзала	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	177,9
7.	Лабораторно-производственное здание	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	83,1

а) наличие материально – технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Наименование аудиторий	Количество	Оснащенность %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения
1	Химии	1	65	имеется	имеется
2	Физики	1	55	имеется	имеется
3	Кулинария	1	75	имеется	имеется
4	Сельхозмашины	1	75	имеется	имеется
5	Тракторы и автомобили	1	90	имеется	имеется
6	Спортзал	1	65	имеется	имеется
7	Информатика	1	90	имеется	имеется
8	Русский язык и литература	1	95	имеется	имеется
9	ОБЖ	1	65	имеется	имеется
10	Математика	1	90	имеется	имеется
11	История	1	85	имеется	имеется
12	Экономика	1	85	имеется	имеется
13	Бухгалтерский учет	1	90	имеется	имеется
14	Сварочное дело	1	90	имеется	имеется

15	ПДД	1	90	имеется	имеется
16	Татарский язык и литература	1	90	имеется	имеется
17	Иностранный язык	1	70	имеется	имеется
18	Библиотека	1	90	имеется	имеется

б) наличие и характеристика объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал вместимостью 32 человек

Актовый зал, вместимостью 200 человек

Музей имеется, под который приспособлен отдельный кабинет; вместимостью 30 человек.

Имеются учебные мастерские:

Сварочная мастерская -1 единиц;

Слесарная мастерская -1 единиц;

Другие - 7 единицы;

Компьютерный класс вместимостью 30 человек

Организация компьютерной техникой - общее количество компьютерной техники 85 единиц - компьютеров 17 шт., планшеты -10 шт., ноутбуки 30 шт, планшеты для мобильного класса 10 шт.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет - ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
 - взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).
- Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

Воспитательная деятельность ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» представлена на официальном сайте организации <https://edu.tatar.ru/bugulma/org6189>.

На сайте имеется новостной блок, в котором размещаются анонсы, релизы воспитательных мероприятий, создан раздел «Воспитательная работа», который направлен на информационную и методическую поддержку воспитательной работы, планирование и мониторинг воспитательной деятельности.

Создана страница колледжа в социальной группе «ВКонтакте».

3.5.Обеспечение инклюзивной среды

ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» не реализует адаптированных образовательных программ (адаптированных для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей), но материально-техническое обеспечение колледжа учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. В ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» имеются соответствующие условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, по обеспечению доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нём (обеспечению входа, доступного для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, пандусом, распашными дверьми), по оборудованию туалетной комнаты, доступной для маломобильных студентов.

Воспитательная работа колледжа также освещается в социальных сетях.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 35.01.14 МАСТЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА

на период 2022-2024 учебный год

1	День знаний, открытый урок	Все курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7
2	День окончания Второй мировой войны, урок мужества	1-2 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 1; ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок	Все курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 8; ЛР 7
4	Классные часы о внутреннем распорядке обучающихся, инструктаж по ТБ	1-2 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 8; ЛР 7
5	205 лет со дня рождения А.К. Толстого, урок – исторический портрет	1-2 курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812) - интеллектуальная игра «Недаром помнит вся Россия ...» урок-исторический обзор	1-2 курс	Аудитория №1.1.3	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 1; ЛР 5
8	Международный день грамотности, урок – викторина	1-2 курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
9	День трезвости. Конкурс плакатов	1-2 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2
18	День татарского образования: студенческая конференция	1-2 курс	Аудитория № 1.1.3.	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова Л.Н.	ЛР5; ЛР7
20	Посвящение в студенты, урок-спектакль	1 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год), урок - портрет	1-2 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
28	Введение в профессию (специальность): экскурсия на предприятие	3 курс	Предприятия ОП	Салихов М.Х, зам. директора по УПР	ЛР 4; ЛР 6
29	«Буллингу не место в нашей группе!»	3 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 5
30	Классный час: «Здоровый образ жизни - основа профессионального роста»	1-2 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3

ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей, урок воспоминаний	1-2 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3
2	«День профтехобразования» Ф.: «Педагог - студент» «Студент- студент» «Студент - школьник» «Работодатель - студент» мастер- классы, профессиональные пробы, онлайн - флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	1-4 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2; ЛР 9
3	«Учебная деятельность и преемственность профобразования», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Твоё развитие в профессии Автомеханик» урок- дискуссия	1-4 курс	Актовый зал	Салихов М.Х., заместитель директора по УПР, кураторы групп	ЛР2; ЛР 9
5	День Учителя, урок –педагогический совет	1-2 курс	Аудитории колледжа	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4
4	День гражданской обороны МЧС России, урок-соревнование	1-4 курс	Аудитория № 1.3.1	Преподаватель охраны труда Богданов И.П.	ЛР1; ЛР 2
5-6	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, деловая игра	1-3курс	Аудитория №1.2.2.	Преподаватель информационных технологий Барашкова Т.Н.	ЛР2; ЛР 9
8	«М.И. Цветаева. Поэты Серебряного века», урок – творческий отчет	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышевва С.В.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
13	Зоя Космодемьянская «Ты осталась в народе живая», урок - исторический обзор	1-3 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
15	Встреча с инспектором ГИБДД, с инспектором ОПДН «Профилактика правонарушений»	3 курс	Аудитория № 1.1.7	Преподаватель ПДД Нурмухаметов Р.М.	ЛР 9
17	День отца в России, урок – конференция	1-3 курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 12
18	«Трудовое право. В чём заключаются должностные обязанности автомеханика. Профстандарт»	1-3 курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп, старший мастер, мастера п/о, работодателя.	ЛР 9
25	Международный день школьных библиотек, урок мудрости	1-2 курсы	Библиотека	Библиотекарь Петряева И.А.	ЛР 4, ЛР 5
26	«Верный Родине», посвящённый подвигу Д.М. Карбышева, урок – беседа с презентацией	1-3 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5

28	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-3 курс		Салихов М.Х., заместитель директора по УПР, кураторы групп	ЛР 9
30	День памяти жертв политических репрессий, урок - исторический обзор	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2, ЛР5;
НОЯБРЬ					
4	День народного единства, урок - регламентированная дискуссия	1-2курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5; ЛР 8
7	Урок мужества «Знаменитые парады России» ко Дню воинской славы России урок-смотр фильма «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве 7 ноября 1941 г.	1-3курс	Аудитория №1.1.2.	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1;ЛР5
6	День Конституции Республики Татарстан, учебная конференция	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России, урок мужества	1 курсы	Аудитория №1.1.4	Преподаватель иностранного языка Родионова С.М	ЛР 2
10	220 лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа В.И.Даля (1801-1872), урок об ученых	1-3курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 2
20	День начала Нюрнбергского процесса, урок – исторический обзор	1-3 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1, ЛР 5
28	День матери, урок - концерт	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР12
29	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-3курс	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания Габнасырова Ю.Ю, кураторы групп	ЛР 9 ЛР 25
30	День государственного герба Российской Федерации	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом, урок-лекция	1-3курс	Библиотека, филиал №2	Преподаватель химии и биологии Воронина А.В.	ЛР 9
3	День неизвестного солдата, урок – исторический обзор	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5

3	Международный день инвалидов, театрализованный урок	1 курс	Центральная библиотека	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 9
5	День добровольца (волонтера) в России, урок-диспут	1 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 2, ЛР 8
5	Международный день борьбы с коррупцией, урок-диспут	1 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 2, ЛР 8
9	День Героев Отечества, урок - исторический обзор	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
10	Всемирный день прав человека. Анкетирование «Знаешь ли ты свои права?», урок-диспут	1 курс	Центральная библиотека	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 9
12	День Конституции Российской Федерации, урок - конференция	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, урок – лекция	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
27	Луи Пастер: гений, спасший мир, урок лекция	3 курс	Аудитория № 1.3.2.	Преподаватель химии и биологии Воронина А.В.	ЛР 9
ЯНВАРЬ					
1	Новый год, урок-спектакль	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11
25	«Татьянин день» (праздник студентов), урок-спектакль	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5
27	День снятия блокады Ленинграда, урок – квест	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
27	День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста, урок – исторический обзор	1-3 курс	Аудитория №1.1.2.	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), урок - викторина	1-3курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
8	День русской науки, урок об ученых	1-2 курсы	Аудитория №1.2.2.	Преподаватель ИКТ Барашкова Т.Н.	ЛР 5
15	День памяти воинов-интернационалистов в России, урок - исторический обзор	1-3 курсы	Городской мемориал	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2

15	116 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля (1906-1944), экскурсия в музей	2 -3кур	Аудитория №1.1.3	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова Л.Н.	ЛР1; ЛР5
21	Международный день Родного языка, урок-сочинение	1-3 курсы	Аудитория №1.1.3.	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова Л.Н.	ЛР3; ЛР5; ЛР8
23	День защитников Отечества, урок-соревнование	Все курсы	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Габнасырова Ю.Ю.	ЛР1; ЛР5
МАРТ					
1	Всемирный день гражданской обороны, урок-семинар	Все курсы	Аудитория № 1.3.1.	Преподаватель охраны труда Богданов И.П.	ЛР1; ЛР 2
8	Международный женский день, театрализованный урок	Все курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР12
13	«Человек – эпоха С.В. Михалков», урок – портрет	Все курсы	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 1, ЛР 2
18	День воссоединения Крыма с Россией, урок – исторический обзор	1-3 курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2
27	Всемирный день театра, урок- экскурсия	1-2 курсы	ДК им. М.Джалиля	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11
28	«Буревестник революции», урок - исторический обзор, посвященный 155 - летию со дня рождения Максима Горького	1-2 курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 1, ЛР 5
АПРЕЛЬ					
12	День космонавтики, урок-путешествие	Все курсы	Аудитория №1.3.5.	Преподаватель физики Мартянов В.П.	ЛР1, ЛР4, ЛР 5, ЛР10
12	«Драматург от мира сего», театрализованный урок, посвященный 200 - летию со дня рождения А.Н. Островского	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР5, ЛР11
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, урок воспоминаний	1-3 курсы	Аудитория №1.1.2.	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
22	Всемирный день Земли, просмотр видеофильма «Гипотезы происхождения жизни на Земле»	1 курс	Аудитория №1.3.2.	Преподаватель биологии Барашкова Т.Н.	ЛР 10
26	День родного языка, лингвистическая игра «Литература и литературные жанры»	Все курсы	Аудитория №1.1.3 и №1.1.6	Преподаватели языковеды Титова Н.В., Газизова Л.Н., Пупышева С.В.	ЛР5; ЛР7; ЛР8
26	Международный день памяти о	Все курсы	Мемориал на	Фомичева А.В., заместитель директора по	ЛР10

	Чернобыльской катастрофе, урок воспоминаний		Аллея славы	УВР, кураторы групп	
27	День российского парламентаризма, тренинг «Патриотизм начинается с меня»	1 -2 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2
28	Профориентация «Есть такая профессия Родину защищать». Автомеханик на службе Родине.	3 курс	Аудитория №1.1.2.	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
МАЙ					
1	Праздник весны и труда, урок -экскурсия	Все курсы	Площадь Ленина, г.Бугульма	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4
9	День Победы, урок мужества	Все курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
13	240 лет со дня основания Черноморского флота, виртуальная экскурсия	Все курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
15	Международный день семьи. Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях	Все курсы	Социальные сети	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4
18	320 лет со дня основания Балтийского флота, виртуальная экскурсия	Все курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
19	День детских общественных организаций России, урок-диалог	1 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 2
21	День официального принятия Ислама Волжской Булгарией, урок - исторический обзор	2-3 курс	Аудитория №1.1.3	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова Л.Н.	ЛР7; ЛР8
24	День славянской письменности и культуры, урок-лекция	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР11
26	День российского предпринимательства, деловая игра	Все курсы	Аудитория № 1.2.7	Преподаватель экономики Ахметзянова Л.Т.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 21
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей, конкурс	Все курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР7; ЛР12
5	Всемирный день окружающей сред, экологический диктант	1 курс	Аудитория №1.3.2.	Преподаватель биологии Барашкова Т.Н.	ЛР 10
6	Пушкинский день России, проектная сессия	2-3 курсы	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР5, ЛР11
12	День России, урок - творческий отчет	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 1, ЛР 8

22	День памяти и скорби, урок -сочинение	1 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 1, ЛР 5
27	День молодежи, урок - викторина	1-2 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5
28	«Безопасность в летний период»	1-2 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5

