



Министерство образования Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский аграрный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

На базе среднего общего образования
Форма обучения – очное

Квалификация (и) выпускника
Мастер сельскохозяйственного производства

Одобрено на заседании
педагогического совета

Утверждено приказом ГАПОУ
«БАК»

Согласовано с предприятием-
работодателем

от _____ 2024 № _____ Приказ № _____
(реквизиты утверждающего документа)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

_____ (подпись) _____ (ФИО)

2024 год




Настоящая профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП-П, ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства».

ОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-разработчик:

Государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Бугульминский аграрный
колледж»

Перечень работодателей:

ПАО «Татнефть»
ООО «Союз-Агро»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	Error! Bookmark not defined.
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
1.2. Нормативные документы	Error! Bookmark not defined.
1.3. Перечень сокращений	Error! Bookmark not defined.
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	Error! Bookmark not defined.
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	Error! Bookmark not defined.
3.2. Профессиональные стандарты	Error! Bookmark not defined.
3.3. Осваиваемые виды деятельности	Error! Bookmark not defined.
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
4.1. Общие компетенции	Error! Bookmark not defined.
4.2. Профессиональные компетенции	Error! Bookmark not defined.
4.3. Матрица компетенций выпускника	Error! Bookmark not defined.
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
5.1. Учебный план	Error! Bookmark not defined.
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	Error! Bookmark not defined.
5.4. Календарный учебный график	Error! Bookmark not defined.
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Error! Bookmark not defined.
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	29
5.7. Практическая подготовка	29
5.8. Государственная итоговая аттестация	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	31
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	Error! Bookmark not defined.

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.

Настоящая ОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 г. № 362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметры	Данные
Отрасль	Сельское хозяйство
Перечень профессиональных стандартов	13.001 ; 13.006;
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Наличие удостоверения, подтверждающего право управления бульдозером соответствующей категории Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)

	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по пожарной безопасности и охране труда, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда и промышленной безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения РФ № 355 от 24.05.2022	
Квалификация выпускника, В том числе дополнительные	Мастер сельскохозяйственного производства -Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории ВСЕФ -слесарь	
Направленность	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	
Нормативный срок реализации	1 год 10 мес	
Нормативный объем образовательной программы на базе ОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации	1 год 10 мес	
Согласованный с работодателем объем реализации программы	1476	
Форма обучения	очная	
Количество часов практики за весь период/ производственная практика	504/288	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	В т.ч в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1476	248
Социально-гуманитарный цикл	200	88
Общепрофессиональный цикл	228	94
Профессиональный цикл	502	248
В том числе практическая подготовка	252	
-учебная практика	72	
-производственная практика	180	
Вариативная часть ОП	510	118
В т.ч по запросу работодателя	510	118
ПМ02 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории В.С.Е. F)	366	82
ПМ03 Освоение профессии рабочего 13584 Машинист бульдозера	108	36
ОП08 Точное земледелие	36	30
ГИА в форме ДЭ	36	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П

Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
13.006 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года N 362н	А. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ТФ А/01.3 ТФ А/02.3 ТФ А/03.3 ТФ А/04.3 ТФ А/05.3 ТФ А/06.3 ТФ А/07.3 ТФ А/08.3 ТФ А/09.3 ТФ А/10.3 ТФ А/11.3 ТФ А/12.3
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		А. Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	ТФ А/01.2

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПМ.01 Выполнение механизированных работ в сельском хозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации</p>

	и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p>

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике
		на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

	бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования (по выбору)	ПК 1.1 Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
		выполнения работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;
		выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установления комплектности сельскохозяйственного оборудования; выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ
		Умения:
		подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей;
		осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;
		производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;
		использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

		применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		Знания:
		назначение и порядок использования моечного оборудования;
		способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		виды моечных средств;
		назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;
		порядок проведения разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования;
		наименование и назначение расходных материалов;
		технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;
		подбор и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов;
		регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ;
		методы демонтажа сельскохозяйственного оборудования;
		способы применения механизированного инструмента при демонтаже сельскохозяйственного оборудования;
		назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов;
		способы проверки размеров фундаментов под сельскохозяйственное оборудование;
		способы и параметры оценки качества проведенных работ по демонтажу сельскохозяйственного оборудования;
		технические характеристики и конструктивные особенности сельскохозяйственного оборудования;
		методы монтажа сельскохозяйственного оборудования;
		способы применения механизированного инструмента при монтаже сельскохозяйственного оборудования;
		способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;
		правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности
	ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Навыки:
		выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;
		проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов;
		проведения проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		<p>Умения:</p> <p>использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;</p> <p>осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 1.3 Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>определения технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин и оборудования</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Знания:</p>

		<p>назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды для обкатки (отсоединению и снятию со стенда после окончания испытаний);</p> <p>использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда</p> <p>Знания:</p> <p>конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;</p> <p>марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах;</p>

		<p>порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям; технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин;</p> <p>виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин;</p> <p>порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин</p>
	ПК 1.5 Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Навыки:</p> <p>выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать инструменты и оснастку при проведении при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>установка и подключение, отключение и снятие сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>Знания:</p> <p>конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;</p> <p>марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании при проведении пусконаладочных работ;</p> <p>порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда</p>
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями	<p>Навыки:</p> <p>комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями;</p> <p>подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований;</p> <p>текущего контроля качества основной и предпосевной обработки почвы</p> <p>Умения:</p> <p>настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p>

		<p>выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>основы технологии механизированных работ в растениеводстве;</p>
		<p>технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований;</p>
		<p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы;</p>
		<p>контроль и оценка качества основной и предпосевной подготовки почвы</p>
		<p>правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы с учетом агротехнических требований;</p>
		<p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>виды минеральных и органических удобрений;</p>
		<p>технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений;</p>
		<p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений;</p>
		<p>контроль и оценка качества внесения удобрений;</p>
		<p>правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p>
		<p>текущего контроля качества посева, посадки, ухода за сельскохозяйственными культурами</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p>
		<p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p>

		пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания:
		агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур;
		контроль и оценка качества выполняемых механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;
		правила и нормы охраны труда
	ПК 1.4 Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями	Навыки:
		комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ;
		проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники;
		текущего контроля качества уборочных работ
		Умения:
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов
		Знания:
		агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ;
	технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	
	ПК 1.5 Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	Навыки:
		выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
		Умения:
		размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;
		выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;
		получать, оформлять и сдавать транспортную документацию
		Знания:

		классификация сельскохозяйственных грузов;
		правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки;
		правила дорожного движения и перевозки грузов;
		правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов
	ПК 1.6 Выполнять мелиоративные работы	Навыки:
		выполнения мелиоративных работ;
		текущего контроля качества мелиоративных работ
		Умения:
		комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля
		Знания:
		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля;
		технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники
	ПК 1.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства	Навыки:
		выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
		Умения:
		комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
		настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства;
		устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;
		пользоваться надлежащими средствами защиты
		Знания:

		принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов;
		технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках;
		правила и нормы охраны труда
	ПК 1.8 Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами	Навыки:
		выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
		получения горюче-смазочных материалов и выполнения заправки тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
		Умения:
		выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
		заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности;
		заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов
		Знания:
		порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
		виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения;
	требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи;	
	свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей;	
	правила и нормы охраны труда	

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Дополнительные квалификации, компетенции,	Код и наименование ПС	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Требования к результатам освоения дополни	Виды деятельности по запросу работодателя	Код и наименование структурного компонента ОПОП-П, в рамках
---	-----------------------	------------------------	-----------------------	---	---	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					1 курс		2 курс	
				Учебные занятия	в т.ч. ЛПЗ	Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4	5	6	6	7	8				
ООД	Общеобразовательные дисциплины	1476							558	504	258	156
ООД1	Русский язык	72							72			
ООД2	Литература	108							54	54		
ООД3	Иностранный язык	72							36	36		
ООД4	Математика	248						12	64	62	38	84
ООД5	История	136									64	72
ООД6	Физическая культура	72							36	36		
ООД7	Основы безопасности жизнедеятельности	68							34	34		
ООД8	География	72								36	36	
ООД9	Обществознание (включая экономику и право)	72							36	36		
ООД 10	Биология	144						12	96	48		
ООД 11	Физика	108							28	20	60	
ООД 12	Информатика	108							28	20	60	
ООД 13	Химия	84							36	48		

ООД14	Родная литература	64							30	34		
ООД 15	Индивидуальный проект	32								32		
ФК	Семьеведение	16							8	8		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	200	0	194	113	0	0	6	18	18	114	50
СГ.01	История России	32		31	3			1			32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	32		31	31			1			32	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36		35	17			1	18	18		
СГ.04	Физическая культура	36		35	35			1			18	18
СГ.05	Основы бережливого производства	32		31	12			1			16	16
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32		31	15			1			16	16
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	264	94	221	97	0	16	7	36	64	112	52
ОП.01	Основы инженерной графики	36	12	35	19		4	1	36			
ОП.02	Основы материаловедения	32	22	31	10		2	1			16	16
ОП.03	Техническая механика с основами технического измерения	32	12	31	16		2	1		32		
ОП.04	Основы электротехники	32	12	31	16		2	1			32	
ОП.05	Основы агрономии	32	16	31	12		2	1		32		
ОП.06	Основы зоотехнии	32	12	31	12		2	1			32	
ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	32	8	31	12		2	1			32	
ОП.08												
ОП.08ц	Точное земледелие	36										36
П.00	Профессиональный цикл	976	0	132		252	8	0		278	128	570
ПМ.01	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния	502	0	132		252	8	0		278	72	152
МДК.01.01	Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин	138		80	58		4			84	36	18

МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин	112		52	60		4			50	36	26
МДК.01.03	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве											
УП.01	Учебная практика	72				72						72
ПП.01	Производственная практика	180				180				144		36
КЭ	Квалификационный экзамен							12				
ПМ.02	Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории В.С.Е. F)	366		186		216					56	310
МДК 02.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории В.С.Е. D F	150		150	66		2				56	94
УП.02	Учебная практика	108				108						108
ПП.02	Производственная практика	108				108						108
КЭ	Квалификационный экзамен							12				
ПМ.03	Освоение профессии рабочего 13584 Машинист бульдозера	108		186		36						108
МДК 03.01	Теоретическая подготовка машиниста бульдозера	72		150	66		2					72
УП.03	Учебная практика	36				36						36
КЭ	Квалификационный экзамен							12				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						36				36
Итого:		2952		873		360			612	864	612	864

5.2. Обеспечение распределения вариативной части образовательной программы

№/№	Код и наименование учебной дисциплины	Количество часов	Категории	Обоснование
1	ОП.08ц Точное земледелие	36	ООО «Сою-Агро»	ПК2.11Использовать геоинформационные системы в ОПК ПК1.12Роботизировать и автоматизировать процессы в земледелии ПК2.13Владеть основными системами точного земледелия ПК2.14Использовать цифровые технологии при вводе в оборот постагrogenных земель
2	ПМ.02 Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории В.С.Е. F)	366	ООО «Союз-Агро»	ПК2.2 Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями ПК2.3 Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами ПК2.5Выполнять погрузочно, разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах ПК2.6 Выполнять мелиоративные работы ПК2.7 Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства ПК2.8 Выполнять техническое обслуживание при хранении тракторов,комбайнов,с/х машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходные с/х машины горюче-смазочными материалами
3	ПМ.03 Освоение профессии рабочего 13584 Машинист бульдозера	108	ПАО «Татнефть» (ООО «УТТ»)	ПК2.9 Выполнение планировочных работ бульдозером по сглаживанию микрорельефа. ПК2.10 Выполнение подготовительных работ бульдозером.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах *Наименование работодателя*, при проведении *практических и лабораторных занятий*, всех видов практики и *иных видов учебной деятельности*;

– включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) *Наименование работодателя* на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме *демонстрационного экзамена*

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;
Иностранного языка;
Инженерной графики;
Материаловедения;
Технической механики;
Агрономии;
Зоотехнии;
Бережливого производства;
Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Технических измерений;
Микробиологии, санитарии и гигиены;
Электротехники;
Механизации сельскохозяйственных работ;
Сельскохозяйственных и мелиоративных машин;
Тракторов и автомобилей;
Эксплуатации машинно-тракторного парка;
Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

Мастерские:

Слесарная;
Пункт технического обслуживания.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в ООО «Союз-Агро», ПАО «Татнефть», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (пункт 1.13 ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях³

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1		ООО «Союз-Агро»		

³ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

2		ПАО «Татнефть»		
---	--	----------------	--	--

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В СЕЛЬХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ».....	2
«ПМ.02 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА (КАТЕГОРИИ В,С,Е) ООО «СОЮЗ-АГРО».....	26
«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 13584 МАШИНИСТ БУЛЬДОЗЕРА.....	47

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕХАНИЗИРОВАННЫХ РАБОТ В
СЕЛЬХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ С ПОДДЕРЖАНИЕМ ТЕХНИЧЕСКОГО
СОСТОЯНИЯ СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1. *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы*
- 1.2. *Планируемые результаты освоения профессионального модуля*
- 1.3. *Обоснование часов вариативной части ОПОП-П*
2. Структура и содержание профессионального модуля
 - 2.1. *Трудоемкость освоения модуля*
 - 2.2. *Структура профессионального модуля*
 - 2.3. *Содержание профессионального модуля*
 - 2.4. *Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)*
3. Условия реализации профессионального модуля
 - 3.1. *Материально-техническое обеспечение*
 - 3.2. *Учебно-методическое обеспечение*
4. *Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. ЦЕЛЬ И МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель модуля: освоение вида деятельности выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации (по выбору).

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности, выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

КОД ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыкам
ОК01.	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте ; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте ; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы работы в	

	<p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
ОК 02.	<p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
ОК 04.	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК 07.	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>по профессии, осуществлять работу с соблюдением</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p>	

	принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения ;принципы бережливого производства	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата применять систему технического зрения в точном земледелии; использовать робототехники в сельском хозяйстве в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим	основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; принцип использования сенсорных датчиков в точном земледелии; экономические и экологические аспекты технологий точного земледелия контроль и оценка качества основной и правила и нормы охраны труда	комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований.

	<p>требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>применять систему технического зрения в точном земледелии;</p> <p>использовать робототехники в сельском хозяйстве.</p>	<p>предпосевной подготовки почвы</p>	
ПК 1.4.	<p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p>	<p>агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p>	<p>комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения уборочных работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ</p>
ПК 1.5.	<p>размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;</p> <p>выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;</p> <p>получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p>	<p>классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов;</p> <p>правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов</p>	<p>выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p>
ПК 1.6.	<p>комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания</p>	<p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки</p>	<p>Выполнять мелиоративные работы</p>

	каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля	каменной и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники	
ПК 1.7.	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных пользоваться надлежащими средствами защиты агрегатов;	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках
ПК 1.8.	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда	выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;

--	--	--	--

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		принцип использования сенсорных датчиков в точном земледелии; экономические и экологические аспекты технологий точного земледелия	уп	36	Часы вариативной части направлены на усиление отработки практических умений и навыков, которые способствуют формированию у обучающихся знаний по технологии выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве.
2		применять систему технического зрения в точном земледелии; использовать робототехнику в сельском хозяйстве	пп	144	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹	110	140
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	250	

¹ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

учебная	72	72
производственная	180	180
ПМ 01 (Квалификационный экзамен)	12	
Всего	372	392

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ²	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ³	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин.	138	80	58		-	-		
	Раздел №2 Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин	112	60	52		-	-		
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	180	180						180
	Квалификационный экзамен	12							
	Всего:	514						72	180

² Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Раздел 1. Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин				
МДК 01.01 Устройство тракторов и сельскохозяйственных машин		138 (80+58)		
Тема 1.1. Назначение и маркировка тракторов и автомобилей	Содержание	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8.	
	Назначение тракторов и автомобилей. Маркировка, обозначения моделей тракторов и автомобилей.	2		
Тема 1.2. Двигатели тракторов и автомобилей	Содержание	6		
	Классификация двигателей. Общее устройство. Принцип работы двигателей. Теория работы двигателя.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий			4
	1. Разборочно-сборочные работы дизельного двигателя.	2		
2. Расчет рабочего цикла двигателя.	2			
Тема 1.3. Кривошипно-шатунны	Содержание	6		
	Общее устройство КШМ. Неисправности и техническое обслуживание КШМ. Методы их устранения. Блок-картеры, цилиндры, головки, прокладки.	4		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	3. Разборочно-сборочные работы поршневой группы. 4. Оценка технического состояния КШМ.	2		

Тема 1.4 Механизм газораспределения	Содержание	8	
	Назначение, устройство газораспределительного механизма (ГРМ). Декомпрессионный механизм. Неисправности и техническое обслуживание.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	5. Разборочно-сборочные работы ГРМ. 6. Оценка технического состояния ГРМ.	3 3	
Тема 1.5 Система охлаждения	Содержание	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
	Система охлаждения двигателей. Классификация и работа систем.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	7. Определить техническое состояние системы смазки. 8. Разборочно-сборочные работы масляного насоса	2 2	
Тема 1.6 Система питания и регулирования двигателей	Содержание	10	
	Воздухоочистители и турбокомпрессоры. Топливные фильтры карбюраторных и дизельных двигателей. Топливный насос высокого давления. Форсунки. ТО и не исправности. Режимы работы карбюраторного двигателя	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
	9. Разборка-сборка форсунок. Разборочные работы ТНВД. Проверка карбюратора	6	
Тема 1.7 Система пуска	Содержание	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
	Системы пуска, назначение и классификация Конструкция и принцип работы пусковых двигателей, редукторов 1	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	10. Выявить неисправности пускового устройства 11. Разборка-сборка редуктора пускового двигателя	2 2	

Тема 1.8 Общие сведения о трансмиссиях. Муфта сцепления	Содержание	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
	Трансмисси и принцип работы.	2	
	Назначение и классификация муфт сцепления.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	12. Регулировка муфты сцепления	2	
Тема 1.9 Коробка передач Ведущие мосты	Содержание	4	
		2	
	Назначение , классификация , устройство коробки передач. Тракторные коробки передач.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	13. Разборочно -сборочные работы коробки передач.	2	
	Содержание	6	
	Назначение , конструкция и принцип работы ведущих мостов. Ходовые части автомобилей: назначение, конструкция, принцип работы . Ходовая часть тракторов: назначение, конструкция, принцип работы.	4	
	В В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	2		
14. Выявить неисправность ходовой части			
Тема 1.10 Несущие системы. Рулевое управление	Содержание	6	
	Механизмы управления тракторов и сельскохозяйственных машин	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
		2	
15. Регулировка рулевого управления.			

Тема 1.11 Тормозные системы	Содержание	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
	Тормозная система трактора. Определение неисправности тормозных систем автомобилей. Стояночные тормоза тракторов и автомобилей.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	16. Разборка-сборка тормозной системы.	2	
Тема 1.12 Общие сведения об оборудовании	Содержание	4	
	Прицепные устройства: назначение, типы и принцип работы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	17. Валы отбора мощности, устройство и принцип работы.	2	
Тема 1.13 Гидравлические навесные системы .	Содержание	8	
	Назначение, устройство и классификация гидравлических систем	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	18. Особенности навески и работы гидравлической системы сельскохозяйственных тракторов.	4	
Тема 1.14 Общие сведения об электрическом оборудовании	Содержание	4	
	Электрооборудование тракторов и автомобилей. 2 2 2. Система сигнализации и оповещения. 2 3. Устройство и работа аккумуляторной батареи.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	19. Разборка-сборка генератора (стартера).	2	
Тема 1.15	Содержание	10-	

Почвообрабатывающие сельскохозяйственные машины.	Классификация почвообрабатывающих машин. Плуги. Способы обработки почвы. Агротехнические требования к машинам для основной и поверхностной обработки почвы. Классификация машин и рабочих органов для основной и поверхностной обработки почвы. Плуги, их виды, назначение, устройство, регулировка. Особенности плугов специального назначения. Вспомогательные органы плуга, их назначение	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
	Машины и орудия для поверхностной обработки почвы, их классификация, назначение, устройство, принцип работы и техническая характеристика. Луцильники, бороны, культиваторы, сцепки, их виды, устройство и принцип работы. конструкция.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	20. Анализ конструктивных особенностей рабочих органов и механизмов тракторных плугов.	1	
	21. Анализ конструктивных особенностей рабочих органов и механизмов дисковых луцильников и борон.	1	
Тема 1.15	Содержание	8	
Посевные и посадочные машины, машины для ухода за посевами	Посевные машины. Рабочие и вспомогательные органы сеялок, их типы, технические характеристики, агротехнические требования, конструкция и регулировка. Показатели качества работы сеялок. Сеялки точного высева, их конструкция и принцип работы. Посадочные машины. Машины для посадки различных культур, их классификация, назначение, устройство и принцип работы.. Машины для посадки рассады, их конструкция, принцип работы и регулировка. Показатели качества работы посадочных машин. Машины для ухода за посевами. Машины для обработки междурядий, окучиватели и культиваторы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	22.Анализ конструктивных особенностей рабочих органов и механизмов зерновых сеялок.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
	23.Анализ конструктивных особенностей рабочих органов и механизмов картофелесажалок.	1	
	24.Анализ конструктивных особенностей рабочих органов и механизмов машин для ухода за посевами	1	
Тема 1.16 Машины для внесения удобрений и химической защиты растений	Содержание	6	
	Машины для внесения удобрений, их конструкция и регулировка, контроль качества работы. Особенности конструкции и регулировки машин для внесения минеральных и органических удобрений. Машины для внесения в почву жидкого аммиака и жидких комплексных органических удобрений.	2	
	Машины для химической защиты растений. Устройство, назначение, классификация и агротехнические требования к машинам. Способы и средства защиты растений. Протравливатели семян и агротехнические требования к ним. Машины для приготовления рабочих жидкостей, их типы, назначение, устройство и техническая характеристика.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	25. Анализ конструктивных особенностей рабочих органов и механизмов разбрасывателей удобрений.	1	
	26. Анализ конструктивных особенностей рабочих органов и механизмов опрыскивателей и протравливателей	1	
Тема 1.17 Зерноуборочные машины	Содержание	6	
	Средства механизации для уборки зерновых культур Технологический процесс работы зерноуборочных машин. Валковые жатки и подборщики, их назначение, классификация, конструкция, принцип работы и регулировка. Зерноуборочные комбайны, их типы, классификация, устройство основных узлов, принцип работы и регулировка. Машины для стационарного обмолота и уборки не зерновой части урожая и дополнительные приспособления к зерноуборочным комбайнам, их назначение, устройство, принцип работы и регулировка. Машины для уборки кукурузы на зерно.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	27. Анализ конструктивных особенностей рабочих органов и механизмов валковой жатки 28. Анализ конструктивных особенностей рабочих органов и механизмов молотильных аппаратов	1	
Тема 1.18 Машины для послеуборочной обработки зерна	Содержание	4	
	Машины для очистки зерна их классификация, агротехнические требования, техническая характеристика, устройство, принцип работы и регулировка. Зерноочистительные агрегаты, зерноочистительно-сушильные комплексы и пункты, их типы, техническая характеристика, устройство и принцип работы. Зерносушилки. Способы сушки зерна и семян. Зерносушилки и установки активного вентилирования, их классификация, агротехнические требования, устройство, принцип работы и регулировки.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	<p>29. Анализ конструктивных особенностей рабочих органов и механизмов машин для очистки зерна</p>	2	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8</p>
--	--	---	--

			ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
Тема 1.19	Содержание	8	
Машины для уборки картофеля, корнеплодов и овощных культур	Машины для уборки картофеля и корнеплодов. Типы машин для уборки картофеля, их классификация, агротехнические требования, устройство, принцип работы Картофелесортировальные машины и сортировальные пункты, их устройство и принцип работы. Машины для уборки моркови, кормовой и сахарной свеклы, их конструкция, принцип работы и регулировка.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
	Машины для уборки овощных культур. Средства механизации для уборки одновременно созревающих овощей, агротехнические требования к ним. Машины для послеуборочной обработки плодов овощных культур, их устройство, принцип работы и регулировка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	30. Анализ конструктивных особенностей рабочих органов и механизмов картофелеуборочных машин	2	
Тема 1.20	Содержание	2	
Машины и оборудование для работы в садах	Машины и приспособления для ухода за кроной плодовых деревьев . Классификация машин. Назначение, устройство машин и приспособлений. Машины для уборки плодов и ягод Технология возделывания и уборки плодов, ягод и винограда. Классификация машин, назначение, устройство и работа машин.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8

	Содержание	4	
Тема 1.21. Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах, автомобилях и сельскохозяйственных машинах	Факторы влияющие на безопасность работы на тракторах и с.х. машинах. Продольная и поперечная устойчивость трактора и автомобиля и автотракторного поезда. Управляемость автомобиля. Занос автомобиля и факторы на него влияющие. Конструктивные элементы, повышающие безопасность работы.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
	Правила безопасной работы. Мероприятия обеспечивающие безопасность труда и пожарную безопасность при работе на тракторах и автомобилях. Требования безопасности труда при пуске двигателя, трогании машины с места, работе трактора в составе МТА и автомобиля в движении, при их техническом обслуживании, постановке на хранение	2	

Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин			
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин		112 (52+60)	
Тема 2.1. Нормативно-техническая и технологическая документация	Содержание	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
	Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимые при выполнении производственных работ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Оформление нормативно-технической и технологической документации	2	
Тема 2.2.	Содержание	10	

Контрольно-измерительные приборы, инструменты и средства технического оснащения	Назначение, устройство и применение современных контрольно-измерительных приборов и инструментов Средства технической оснащённости	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	2. Изучение правил пользования штангенциркулем ШЦ-I и ШЦ-II	2	
	3. Изучение правил пользования микрометром тапа МК 4. Изучение правил пользования механическими приборами	4	
Тема 2.3. Охрана труда	Содержание	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
	Правила и нормы охраны труда	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	5. Изучение правил и нормы охраны труда	4	
Тема 2.4.	Содержание	58	

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Техническое обслуживание и ремонт почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
	Техническое обслуживание и ремонт посевных сельскохозяйственных машин. Техническое обслуживание и ремонт посевных комплексов	4	
	Техническое обслуживание и ремонт зерноуборочных комбайнов. Техническое обслуживание и ремонт специальных комбайнов	4	
	Техническое обслуживание и ремонт оборудования животноводческих ферм	4	
	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин для внесения удобрений	4	
	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин для работы с ядохимикатами	4	
	Текущий ремонт сельскохозяйственных машин	4	
	Капитальный ремонт сельскохозяйственных машин	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	6.Изучение технического обслуживания двигателя	2	
	7. Изучение технического обслуживания трансмиссии	2	
	8.Изучение технического обслуживания рулевого управления	2	
	9.Изучение технического обслуживания тормозной системы	4	
	10.Изучение технического обслуживания гидравлической навесной системы	4	
11. Изучение технического обслуживания АКБ, генератора, стартера	4		
12.Проведение профилактического осмотра трактора МТЗ-80/82	4		
13.Проведение профилактического осмотра трактора ДТ-75М	4		
14. Проведение профилактического осмотра трактора Т-150К	4		
Тема 2.5.	Содержание	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09.
Контроль качества	Контроль качества технического обслуживания сельскохозяйственных машин	4	

	Контроль качества ремонта сельскохозяйственных машин		ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	15. Определение качества выполненных работ по ТО и ремонту сельскохозяйственных машин	6	
Тема 2.6. Горюче-смазочные материалы	Содержание	10	
	Виды, свойства и применение ГСМ. Правила хранения ГСМ.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	16. Изучение свойств, правил хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей при проведении ТО тракторов и СХМ	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
Тема 2.7. Сезонное хранение сельскохозяйственной техники	Содержание	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
	Правила сезонного хранения сельскохозяйственной техники. Требования, предъявляемые к организации сезонного хранения сельскохозяйственной техники.	4	
Тема 2.8 Охрана труда	Содержание	8	
	Правила и нормы производственной санитарии, пожарной и электробезопасности	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	17. Изучение правил наложения шин	6	
Учебная практика Виды работ: 1. Текущий ремонт двигателя, трансмиссии, ходовой части, тормозных систем и рулевого управления. 2. Ремонт электрооборудования. Технологии проведения ремонта и регулировочных работ. 3. Текущий ремонт двигателя, трансмиссии, ходовой части, тормозных систем и рулевого управления. 4. Ремонт электрооборудования. Технологии проведения ремонта и регулировочных работ. 5. Текущий ремонт двигателя, трансмиссии, ходовой части, тормозных систем и рулевого управления. 6. Погрузка. Перевозка сыпучих грузов. Разгрузка.	72	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8	

7. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ под руководством мастера производственного обучения		
<p>Производственная практика Виды работ: 1. Диагностика и техническое обслуживание тракторов и автомобилей 2. Техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; 3. Техническое обслуживание машин по защите растений и внесении удобрений; 4. Техническое обслуживание машин для заготовки сена; 5. Диагностика и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; 6. Диагностика и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; 7. Ремонт тракторов и автомобилей; 8. Ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; 9. Ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; 10. Ремонт машин для заготовки сена; 11. Ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; 12. Ремонт зерноуборочных комбайнов; 13. Подготовка машин к хранению и постановка на хранение.. 14. Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы 15. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей агрегатов для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы 16. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами 17. Настройка и регулировка, устранение простейших неисправностей машинно-тракторных агрегатов для проведения уборочных работ 18. Работы по проведению регламентного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов. 19. Работы по проведению сезонного технического обслуживания машинно-тракторных агрегатов.</p>	180	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8
Квалификационный экзамен	12	
Всего	502	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии требованиям

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный в соответствии требованиям

Кабинет «Бережливого производства», оснащенный в соответствии требованиям

Лаборатории: механизации сельскохозяйственных работ, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, тракторов и автомобилей, эксплуатации машинно-тракторного парка, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, оснащенные в соответствии с требованиями

Мастерские: слесарная, пункт технического обслуживания, оснащенные в соответствии с требованиями

Оснащенные базы практики в соответствии с требованиями

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве : учебник для спо / Л. И. Высочкина, М. В. Данилов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-8106-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171850>.

2. Технологии механизированных работ в растениеводстве : учебное пособие / О. А. Чехунов, Е. А. Мартынов, А. Н. Макаренко [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 85 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166513>.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. — М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

2. Гигиена животных: учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2016. — 332 с.

3. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : непосредственный.

4. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 – 80 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁴
ПК 1.1 ОК 01.	<p>Выполняет подготовку и обработку почвы с заданными агротехническими требованиями выполняет настройки и регулировки, устраняет простейших неисправностей агрегатов для выполняет основные обработки и предпосевной подготовки почвы;</p> <p>осуществляет движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>Распознает задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте ; анализирует задачу и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи выявляет и информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определяет необходимые ресурсы;</p> <p>владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план;</p> <p>определяет необходимые ресурсы;</p> <p>владеет актуальными методами работы в профессиональной и и смежных сферах;</p> <p>оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Контрольные работы, зачеты,</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. , экзамен.</p>
ПК 1.4. ОК 04	<p>Настраивает и регулирует машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>Организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольные работы, зачеты,</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. , экзамен.</p>
ПК 1.5 ОК 02	<p>Размещает и закрепляет на тракторных прицепах перевозимый груз;</p> <p>выполняет транспортные и стационарные работы на тракторах;</p> <p>получает, оформляет и сдает транспортную документацию.</p> <p>Определяет задачи для поиска информации планирует процесс поиска;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>Контрольные работы, зачеты,</p> <p>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения</p>

ОК04	<p>оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Организовывает работу коллектива и команды с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	ситуационных задач, оценка тестового контроля. , экзамен.
ПК 1.7 ОК 09	<p>Комплектует машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устраняет простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных ; пользуется надлежащими средствами защиты агрегатов.</p> <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые);</p>	Контрольные работы, зачеты, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. , экзамен.
ПК 1.8 ОК07	<p>Выполняет работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполняет документацию по выдаче нефтепродуктов.</p> <p>Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	Контрольные работы, зачеты, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. , экзамен.

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 19205 ТРАКТОРИСТ- МАШИНИСТ
СЕЛЬХОЗЯЙСТВЕННОГОПРОИЗВОДСТВА (КАТЕГОРИИ В,С,Е) ООО
«СОЮЗАГРО»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- 1.1. *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы*
- 1.2. *Планируемые результаты освоения профессионального модуля*
- 1.3. *Обоснование часов вариативной части ОПОП-П*

2. Структура и содержание профессионального модуля

- 2.1. *Трудоемкость освоения модуля*
- 2.2. *Структура профессионального модуля*
- 2.3. *Содержание профессионального модуля*
- 2.4. *Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)*

3. Условия реализации профессионального модуля

- 3.1. *Материально-техническое обеспечение*
- 3.2. *Учебно-методическое обеспечение*
- 4. *Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Дополнительный профессиональный блок ПМ.02 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО
19205 ТРАКТОРИСТ- МАШИНИСТ СЕЛЬХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
(КАТЕГОРИИ В,С,Е) ООО «СОЮЗ-АГРО

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения, выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил безопасности и охраны труда, выполнять комплекс сельскохозяйственных применением цифровых технологий.

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по направленности освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (категории В.С.Е)

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте ; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; определять необходимые ресурсы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте ; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы работы в	

⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК.07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения ;</p> <p>принципы бережливого производства</p>	
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

	или интересующие профессиональные темы.		
ПК 2.1	выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ; выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата знания.	правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F"	управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.2	соблюдать правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ. знания:	правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ.	выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. умения:
ПК 2.3	применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ знания.	цифровые технологии в сельском хозяйств	выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.

1.4 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 2.1. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	<p>Умения: выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ; выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата знания.</p> <p>Знания: правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F"</p> <p>Навыки: управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.</p>		150	<p>введение профессионального модуля ПМ.02, обосновано п.2.1 ФГОС, согласно которого, вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного вида деятельности.</p> <p>Во время изучения ПМ.02 обучающиеся получают углубленные знания, которые помогут им управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "Е", "F" в соответствии с правилами дорожного движения</p> <p>закрепить умения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-</p>
2	ПК 2.2. Выполнять работы на	<p>Умения: соблюдать правила и нормы</p>		108	

	машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ. Знания: правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ. Навыки: выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.			разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ. Согласно требованиям рынка труда, часы вариативной части использованы на формирование профессиональных компетенций ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3.
3	ПК 2.3. Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий	Умения: применять цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ Знания: цифровые технологии в сельском хозяйстве Навыки: выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.		108	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ⁶	150	66

⁶ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: ПП ПМ 02 (экзамен ПМ)	12	
Всего	378	282

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия ⁷	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁸			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Раздел 1. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории В.С.Е	150	66	84		-	-		
ПК 2.1	Учебная практика	108	108					108	
ПК 2.2	Производственная практика	108	108						108
ПК 2.3	Промежуточная аттестация экзамен ПМ	12							
	Всего:	378	282			-	-	108	108

⁷ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории В.С.Е.Ф.			
МДК 03.01 Теоретическая подготовка трактористов-машинистов категории В С D E F.		150(84+66)	
Тема 1.1. Введение. Общие положения. Основные понятия и термины.	Содержание	4	
	Закон о безопасности дорожного движения. Кодекс об административных правонарушениях. Закон об охране окружающей среды. Уголовный кодекс, Гражданский кодекс. Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины. Обязанности участников дорожного движения.	4	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.2. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие, знаки. Предписывающие знаки.	Содержание	4	
	Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Предупреждающие знаки. Название и место установки каждого знака. Знаки приоритета. Назначение. Место установки знака. Запрещающие, знаки. Назначение. Название и место установки каждого знака. Зона действия знаков. Исключения. Предписывающие знаки. Назначение. Название и место установки каждого знака. Зона действия знаков. Исключения.	4	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2 ПК 2.3
Тема 1.3. Знаки особых предписаний.	Содержание	20	
	Знаки особых предписаний. Назначение, название и место установки каждого знака. Информационные знаки. Действия водителей в	8	ОК.01 ОК.04

Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации	соответствии с требованиями знаков. Знаки сервиса. Назначение, название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. Знаки дополнительной информации (таблички). Действия водителей в соответствии с требованиями знаков.		ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. «Решение комплексных задач на тему «Основные понятия и термины»	4	
	2. «Решение комплексных задач на тему «Обязанности участников дорожного движения»	4	
	3. «Решение комплексных задач на тему «Дорожные знаки»	4	
Тема 1.4. Дорожная разметка и её характеристика	Содержание	4	
	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная, вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки.	2	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4. «Решение комплексных задач на тему «Горизонтальная, вертикальная разметка»	2	
Тема 1.5. Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование	Содержание	2	
	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием.	2	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2 ПК 2.3
	Содержание	2	

Тема 1.6. Расположение ТС на проезжей части	Расположение ТС на проезжей части. Порядок движения.	2	
Тема 1.7. Обгон и встречный разъезд. Скорость движения	Содержание	14	
	Обгон и встречный разъезд. Порядок выполнения обгона. Выбор скорости в зависимости от дорожных условий. Применение специальных сигналов, аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Обгон и встречный разъезд. Скорость движения.	2	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 2.3
	5. «Решение комплексных задач на тему «Начало движения маневрирование».	4	
	6. «Решение комплексных задач на тему «Расположение ТС на проезжей части»	4	
	7. ««Решение комплексных задач на тему «Обгон и встречный разъезд. Скорость движения»»	4	
Тема 1.8. Остановка и стоянка	Содержание	4	
	Остановка и стоянка. Способы постановки ТС на стоянку	4	
Тема 1.9. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулирующего	Содержание	8	
	.Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Ознакомление с действиями водителя Т.С. в конкретных дорожных условиях. Сигналы регулировщика. Ознакомление с действиями водителя Т.С. в конкретных дорожных условиях. Остановка и стоянка. Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика.	2	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 2.3
	8. «Решение комплексных задач на тему «Остановка и стоянка»	4	
	9. «Решение комплексных задач на тему «Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика».	2	

Тема 1.10. Проезд перекрестков	Содержание	8	
	Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Проезд перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. Регулируемые перекрестки.	2	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	10 «Решение комплексных задач на тему «Проезд перекрестков» .	6	
	11. «Решение комплексных задач на тему «Проезд перекрестков» .		
	12.«Решение комплексных задач на тему «Проезд перекрестков»		
Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С.	Содержание	4	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2 ПК 2.3
	Пешеходные переходы. Остановки маршрутных ТС.Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС.	4	
Тема 1.12. Проезд железнодорожных поездов	Содержание	2	
	Железнодорожные переезды.Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.Опасные последствия нарушения правил проезда железнодорожных переездов	2	
Тема 1.13. Особые условия движения. Буксировка механических ТС.	Содержание	8	
	Движение по автомагистрали.Движение в жилых зонах. Виды сцепок. Правила буксировки. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С. Проезд железнодорожных переездов. Особые условия движения.	4	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	13. «Решение комплексных задач на тему «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных Т.С., железнодорожных переездов»	2	

	14. «Решение комплексных задач на тему «Особые условия движения»	2	
Тема 1.14. Перевозка людей. Перевозка грузов. Использование внешних световых приборов.	Содержание	10	
	Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей. Правила размещения и закрепления груза на ТС. Техническое состояние и оборудование ТС. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация ТС. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Правила пользования внешними световыми приборами.	4	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	15. «Решение комплексных задач на тему «Перевозка людей»	2	
	16. «Решение комплексных задач на тему «Перевозка грузов»	2	
	17. «Решение комплексных задач на тему «Использование внешних световых приборов»	2	
Тема 1.15. Техника управления Т.С.	Содержание	4	
	Техника управления Т.С. Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов. Движение в различных дорожных условиях.	4	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2 ПК 2.3
	Содержание	12	

Тема 1.16. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи, определяемые законодательно. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии	4	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	18.Проведение сердечно- легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП	2	
	19.Остановка наружного кровотечения Транспортная иммобилизация .Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	4	
	20.Обработка ран. Десмургия Пользование индивидуальной аптечкой	2	
Тема 1.17	Содержание	14	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2 ПК 2.3
Психологические основы безопасного управления	Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	2	
	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2	

транспортным средством	Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность эмоции.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.	2	
	Обработка информации, воспринимаемой водителем. Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение.	2	
	Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Нормализация психических состояний во время стресса.	2	
	Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	21. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения	2	
Тема 1.18	Содержание	10	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2

Первоначальные навыки вождения транспортных средств	Общие меры безопасности при подготовке и управлении трактором. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя.	2	ПК 2.3
	Движение по сложному маршруту .Движение с прицепом. Движение в тёмное время суток. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование Пешеходные переходы и остановка МТС. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	2	
	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	22. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения.	4	
Тема 1.19. Подготовка машин и механизмов к работе	Содержание	12	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3
	Подготовка гусеничных машин к работе	2	
	Подготовка колёсных машин к работе	2	
	Подготовка самоходных комбайнов к работе	2	
	Подготовка механизмов и машин к работе	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Выполнение подготовительных работ на машинах	4		
	Содержание	4	

Тема 1.20 Правовые основы охраны труда.	<p>Организационные основы охраны труда. Основы гигиены труда и производственной санитарии . Несчастные случаи на производстве</p> <p>Требования к организации рабочего места водителя . Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте. Средства индивидуальной защиты. Режим труда и отдыха. Безопасность труда при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах хозяйстве.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3</p>
Учебная практика МДК 03.01		108	
Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение комплексных задач (1-3 вопросы билетов). 2. Решение комплексных задач (1-5 вопросы билетов). 3. Решение комплексных задач (1-8 вопросы билетов). 4. Решение комплексных задач (1-10 вопросы билетов). 5. Посадка. Приёмы действия органами управления и приборами сигнализации (тренажер). 6. Приёмы управления трактором (тренажер). <p>7.Техническое обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин. Постановка техники на хранение (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин). Выполнение ремонтных работ (почвообрабатывающих, посевных, уборочных машин); разборка, ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности сельскохозяйственных машин, тракторов с заменой отдельных частей и деталей. Ремонт, техническое обслуживание, наладка и регулирование простых машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов. Слесарная обработка и подгонка узлов и деталей по 11-12 квалитетам. Соединение и пайка проводов, изготовление их и замена поврежденных участков.</p>		<p>36</p> <p>36</p> <p>36</p>	<p>ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3</p>
Производственная практика		108	
1.Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации		6	
2.Выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями		6	
3.Внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями		6	
4.Выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями		6	
5.Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями		6	

6.Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами	6	ОК.01 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1ПК 2.2ПК 2.3
7.Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями	6	
8.Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах	6	
9.Выполнение мелиоративных работ	6	
10.Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным	6	
11.Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства	6	
12.Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины	6	
13.Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами	6	
14. Структура автотранспортных предприятий (Составление планов работ автомобильного парка)	6	
15. Основы планирования работы АТС (расчет выполнения транспортных услуг для различных видов работ)	6	
16. Организация перевозки грузов (производство расчетов необходимого количества транспортных средств для выполнения грузоперевозок)	6	
17. Оформление дневника отчета	6	
Промежуточная аттестация	6	
ИТОГО	383	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Лаборатории «Тракторов и автомобилей», «Сельскохозяйственных машин» оснащенные в соответствии с образовательной программы по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Мастерские «Эксплуатация машинно-тракторного парка», «Слесарная мастерская» оснащенные в соответствии образовательной программы по данной специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Оснащенные базы практики в соответствии с образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богатырев, А. В. Тракторы и автомобили [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Богатырев, В.Р. Лехтер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 425 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1138858>.

2. Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.]; под ред. В.Н. Солнцева. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 383 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1855514>.

3. Стребков, С. В. Технология ремонта машин : учебное пособие / С.В. Стребков, А.В. Сахнов. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 246 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1322318>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 01.07.2021 г.
2. ГК РФ.
3. КоАП РФ.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 26 мая 2021 г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁹
ПК 2.1	Выбирает скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ; выбирает различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата	Контрольные работы, экзамены Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ОК 01	Распознает задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте ; анализирует задачу и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 07	Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства	

⁹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<p>ПК 2.2</p> <p>ОК 09</p>	<p>Соблюдает правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ.</p> <p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые).</p>	<p>экспертное</p> <p>наблюдения и оценка выполнения практических работ;</p> <p>- экспертное</p> <p>наблюдения и оценка выполнения работ по</p>
<p>ПК 2.3</p> <p>ОК 04</p>	<p>Применяет цифровые технологии для выполнения сельскохозяйственных работ</p> <p>Организовывает работу коллектива и команды взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсы сбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>учебной и производственной практикам;</p> <p>оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Экзамен</p>

Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 13584 МАШИНИСТ БУЛЬДОЗЕРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика

- 1.1. *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы*
- 1.2. *Планируемые результаты освоения профессионального модуля*
- 1.3. *Обоснование часов вариативной части ОПОП-П*

2. Структура и содержание профессионального модуля

- 2.1. *Трудоемкость освоения модуля*
- 2.2. *Структура профессионального модуля*
- 2.3. *Содержание профессионального модуля*

3. Условия реализации профессионального модуля

- 3.1. *Материально-техническое обеспечение*
- 3.2. *Учебно-методическое обеспечение*
4. *Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 13584 МАШИНИСТ БУЛЬДОЗЕРА»

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Машинист бульдозера».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК. 01	<p>Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте ; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте ; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	-

	(самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК. 02	<p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств.</p>	-
ОК. 04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности</p>	

ОК. 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения ;принципы бережливого производства	
ПК 3.1	Производить запуск/остановку двигателя при различных климатических условиях; управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях; управлять бульдозером при движении в транспортном и рабочем режимах; выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера; соблюдать правила эксплуатации бульдозера и его оборудования; соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования	причины возникновения неисправностей и способы их устранения; устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера; виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера; общие положения по учету выполненных работ бульдозером; требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и спецобуви..	Выполнять работы на бульдозере с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.
ПК 3.2	производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с	способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с	Выполнение и периодического технического

<p>двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.); проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов бульдозера ; применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления бульдозера; выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) ; производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) горюче-смазочными и специальными материалами ; составлять ведомость на ремонт бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) ; производить работы по монтажу на бульдозер с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) и демонтажу с бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт навесного рабочего оборудования ; производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа бульдозера ;</p>	<p>двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.); устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) и его составных частей; требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) к работе; требования инструкции по эксплуатации топливозаправочных средств; требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.); правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) Перечень операций и технология ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.); правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) устройство технических средств для транспортирования, приема, хранения горюче-смазочных и других материалов, используемых при обслуживании бульдозера и управлении бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.), для заправки ими ;</p>	<p>обслуживания бульдозера.</p>
--	---	---------------------------------

	<p>производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) в начале и конце рабочей смены ; заполнять формы отчетности в начале и конце рабочей смены ; соблюдать правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления; соблюдать правила дорожного движения; соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности; применять средства индивидуальной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>терминология, применяемая в области эксплуатации землеройнотранспортной техники и механизации строительства требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности ; методы безопасного ведения работ; инструкции по безопасной эксплуатации машин и безопасному производству работ; требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты Правила дорожного движения; правила транспортировки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) своим ходом по дорогам общего пользования .</p>	
--	--	--	--

1.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 3.1	<p>Знания: причины возникновения неисправностей и способы их устранения; устройство, технические характеристики обслуживаемого оборудования, его</p>		108	<p>введение профессионального модуля ПМ.03, обосновано п.2.1 ФГОС, согласно которого, вариативная часть образовательной программы дает</p>

		<p>двигателей, приспособлений, системы управления бульдозера;</p> <p>виды и способы регулирования исполнительных органов бульдозера;</p> <p>общие положения по учету выполненных работ бульдозером;</p> <p>требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и спецобуви. Умения: производить запуск/остановку двигателя при различных климатических условиях;</p> <p>управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях;</p> <p>управлять бульдозером при движении в транспортном и рабочем режимах;</p> <p>выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации бульдозера и его оборудования;</p> <p>соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования</p>		<p>возможность расширения основного вида деятельности.</p> <p>Во время изучения ПМ.03 обучающиеся получают углубленные знания, которые помогут им освоить профессию рабочего 13584 Машинист бульдозера</p> <p>Согласно требованиям рынка труда, часы вариативной части использованы на формирование профессиональных компетенций</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2,</p>
--	--	--	--	---

		<p>Умения: производить запуск/остановку двигателя при различных климатических условиях;</p> <p>управлять бульдозером при движении по прямой и с поворотами на различных передачах и скоростях;</p> <p>управлять бульдозером при движении в транспортном и рабочем режимах;</p> <p>выявлять и устранять неисправности оборудования, механизмов и систем управления бульдозера;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации бульдозера и его оборудования;</p> <p>соблюдать правила дорожного движения, перемещения бульдозера и навесного оборудования</p> <p>Навыки: выполнять работы на бульдозере с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p>			
2	ПК. 3.2	<p>Знания: способы и приемы мойки и очистки деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.);</p> <p>устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт</p>			

		<p>(100 л. с.) и его составных частей;</p> <p>требования инструкции по эксплуатации и порядок подготовки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) к работе; требования инструкции по эксплуатации топливозаправочных средств; требования инструкции по эксплуатации средств технической диагностики, технологического оборудования, слесарного и измерительного инструмента, применяемых при ежесменном и периодическом техническом обслуживании бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.);</p> <p>правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) Перечень операций и технология ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.);</p> <p>правила и последовательность операций мелкоузлового демонтажа (монтажа) бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) устройство технических</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>средств для транспортирования, приема, хранения горюче-смазочных и других материалов, используемых при обслуживании бульдозера и управлении бульдозером с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.), для заправки ими ;</p> <p>терминология, применяемая в области эксплуатации землеройнотранспортной техники и механизации строительства</p> <p>требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности ;</p> <p>методы безопасного ведения работ;</p> <p>инструкции по безопасной эксплуатации машин и безопасному производству работ;</p> <p>требования, предъявляемые к средствам индивидуальной защиты Правила дорожного движения;</p> <p>правила транспортировки бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) своим ходом по дорогам общего пользования .</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Умения: производить работы по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.);</p> <p>проверять крепления узлов и механизмов, производить работы по креплению и регулировке узлов и механизмов бульдозера ;</p> <p>применять слесарный и измерительный инструмент, специальное оборудование и приборы для проверки состояния механизмов и систем управления бульдозера;</p> <p>выявлять органолептическими и инструментальными методами незначительные неисправности в работе бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) ;</p> <p>производить заправку и дозаправку силовых установок, элементов систем управления бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) горюче-смазочными и специальными материалами</p> <p>составлять ведомость на ремонт бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) ;</p> <p>производить работы по монтажу на бульдозер с</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) и демонтажу с бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт навесного рабочего оборудования ;</p> <p>производить замену быстроизнашивающихся деталей, узлов и элементов рабочего органа бульдозера ;</p> <p>производить осмотр и проверку общей работоспособности агрегатов и механизмов бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.) в начале и конце рабочей смены ;</p> <p>заполнять формы отчетности в начале и конце рабочей смены ;</p> <p>соблюдать правила технической эксплуатации бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л. с.), технологического оборудования, механизмов и систем управления;</p> <p>соблюдать правила дорожного движения;</p> <p>соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим.</p>			
--	--	---	--	--	--

		Навыки: выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера.			
--	--	---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ¹⁰	72	XX
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная	36	36
производственная	-	-
<i>ПМ 03 Квалификационный экзамен</i>	12	
Всего	116	XXX

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	В т.ч. в форме практической подготовки					
				Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ¹¹	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

¹⁰ Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

¹¹ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

¹² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

	Раздел N. Наименование	5+9+10¹³	X	72	x	-	-		
	Раздел N. Наименование	5+9+10	X	6+7+8	x	-	-		
	Учебная практика	X=9	X					X	
	Промежуточная аттестация	X							
	Всего:	X	X		X	X	X	X	X

¹³ При рассредоточенной практике.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел N. Наименование раздела			
МДК XX.XX Наименование			
Тема X.X. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Формулировка ...		
	2. Формулировка...		
Тема X.X. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Формулировка ...		
	4. Формулировка...		
Раздел N. Наименование раздела			
МДК XX.XX Наименование			
Тема X.X. Наименование	Содержание		
	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Формулировка ...		
	2. Формулировка...		
Содержание			

Тема Х.Х. Наименование	Дидактическая единица. Дидактическая единица		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	3. Формулировка ...		
	4. Формулировка...		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
<i>Курсовая работа (проект)</i>			
Учебная практика			
Виды работ:			
Производственная практика			
Виды работ:			
<i>Промежуточная аттестация</i>			
Всего			

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. ...
2. ...
- ...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) _____ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП-П), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ _____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

Разработчики рабочей программы выбирают не менее одного издания из приведенного в ПОП-П перечня печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках. Список может быть дополнен другими изданиями.

Списки литературы оформляются **в алфавитном порядке** в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Наименование.

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹⁴
ПК Х.Х ОК ХХ	Глагол в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые студентом, освоившим данную компетенцию	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены.
ПК Х.Х ОК ХХ	Глагол в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые студентом, освоившим данную компетенцию	Интерпретация

¹⁴ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

<i>ПК Х.Х ОК ХХ</i>	<i>Глагол в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые студентом, освоившим данную компетенцию</i>	<i>результатов выполнения практических и лабораторных заданий,</i>
<i>ПК Х.Х ОК ХХ</i>	<i>Глагол в форме настоящего времени 3 лица – обучающийся что делает... конкретные действия, выполняемые студентом, освоившим данную компетенцию</i>	<i>оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

« ОП. 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ ».....	2
«ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ».....	14
«ОП. 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ	24
«ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ».....	34
«ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ».....	44
«ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИКИ».....	55
«ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ».....	65
« ОП.08 ТОЧНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ».....	76

Приложение 2.1
к ОПОП-П профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 01 ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы инженерной графики»: приобретение знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской и технической документации.

Дисциплина «Основы инженерной графики» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте ; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте ; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.02	<p>Определять задачи для поиска информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>	
ОК.05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	
ОК.09	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) ;писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.8	<p>Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p>	<p>порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна,</p>	<p>Выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна,</p>

	и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;	сельскохозяйственной машины и оборудования;	сельскохозяйственной машины и оборудования;
	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; правила и нормы охраны труда	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²	34	18
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	2	
Всего	36	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей		4/2	
Тема 1.1 Правила чтения конструкторской и технологической документации.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
	1.Определение и назначение ЕСКД. 2.Форматы. 3.Чертежные шрифты. 4.Масштабы. Линии чертежа. 5.Техника и принципы нанесения размеров на чертеже	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Выполнение графической работы по теме «Линии чертежа. Нанесение размеров».		
Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Раздел 2 Проекционное черчение		12/6	
Тема 2.1 Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
	1.Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. 2.Взаимное положение прямых в пространстве 3.Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Следы прямой.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Построение проекций точек в рабочей тетради по индивидуальным вариантам		
Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	

³ В соответствии с Приложением ПОП.

Проецирование плоских фигур.	1.Изображение плоскости на комплексном чертеже. 2.Плоскости общего и частного положения. 3.Прямые, параллельные и перпендикулярные плоскости. 4.Пересечение прямой и плоскости	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
	В том числе практические занятия	2	
	Построение в рабочей тетради комплексных чертежей плоскостей по индивидуальному заданию		
Тема 2.3 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
	1.Общие понятия об аксонOMETрических проекциях 2. Комплексные чертежи и аксонOMETрические проекции изображения моделей.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	1.Выполнение графической работы по теме «Комплексная задача 1». По наглядному изображению модели построить комплексный чертеж.		
	2. Выполнение изображений технологического оборудования и технологических схем		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Проекция геометрических тел.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
	1.Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса). 2.Построение проекций точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Выполнение графической работы по теме «Комплексный чертеж геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности».		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 3 Машиностроительное черчение		16/10	
Тема 3.1 Виды нормативно-технической документации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
	1. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	1	
	В том числе практические занятия	1	
	Чтение конструкторской и технологической документации. Работа со стандартами ГОСТ 2.316-68; ГОСТ 2.317-69.		
Тема 3.2 Изображения -	Содержание учебного материала	3	

виды, разрезы, сечения	1.Виды: основные, дополнительные, местные. 2.Простые разрезы: вертикальные, горизонтальные, наклонные. Местные разрезы 3. Сложные разрезы: ступенчатые, ломаные.	1	
	В том числе практические занятия	2	
	Выполнение графической работы по теме «Простые разрезы».		
	Выполнение графической работы по теме «Сложные разрезы».		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
	1.Условное изображение и обозначение резьбы	1	
	В том числе практические занятия	1	
	Работа со стандартами. ГОСТ 2.311-68		
Тема 3.4 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.	Содержание учебного материала	5	
	1.Назначение эскиза и рабочего чертежа. 2.Порядок выполнения эскиза детали. 3.Схемы и их выполнение.	1	
	В том числе практические занятия	4	
	Выполнение эскиза детали с применением простого разреза и технического рисунка	2	
	Выполнение рабочего чертежа по эскизу.	2	
Тема 3.5 Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.8
	1.Назначение и содержание чертежа общего вида. 2.Сборочный чертеж, его назначение и содержание. 3. Классы точности и их обозначение на чертежах. 4. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.	2	
	В том числе практические занятия	2	
	Выполнение эскизов деталей сборочной единицы, состоящей из 5-6 деталей		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Промежуточная аттестация			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Инженерной графики», оснащенный в соответствии с образовательной программы по профессии

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489723>

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498893>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Единая система конструкторской документации: ГОСТ 2.301-68, ГОСТ 2.302-68, ГОСТ 2.303-68, ГОСТ 2.304-81, ГОСТ 2.311-68, ГОСТ 2.316-68, ГОСТ 2.317-69, ГОСТ 2.318-81.[Текст]:-М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-158 с.

2. Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей различных изделий. [Текст]: -М.: ИПК Издательство стандартов.-2004.-46 с.

3. Портал «Российское образование» [Электронный ресурс] /ФГАУ "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций", 2002. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Боголюбов С.К. Инженерная графика. [Текст]: учебник для студентов СПО/ С.К.Боголюбов. - М.: Машиностроение, 2020. – 392 с.

5. Бродский, А.М. Инженерная графика/ А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халгинов. – М.: Академия, 2021. – 400 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте ; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы работы в профессиональной и смежных сферах; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Использует номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием <i>цифровых средств</i>.</p>	
<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>		<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>выполнения практических работ</i></p> <p><i>Диагностика</i> <i>тестирование,</i> <i>контрольные работы</i></p>
<p>Особенности социального и культурного контекста ; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>		
<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные</p>		

<p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности ; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;</p>		<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
<p>виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; правила и нормы охраны труда</p>		<p><i>выполнения практических работ</i></p> <p><i>Диагностика</i> <i>тестирование,</i> <i>контрольные работы</i></p>
<p><i>Умеет:</i> распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте ; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>		
<p>Определять задачи для поиска информации планировать процесс поиска;</p>		

<p>структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>		<p><i>Экспертное наблюдение</i></p> <p><i>выполнения практических работ</i></p>
<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		<p><i>Диагностика</i></p> <p><i>тестирование,</i></p> <p><i>контрольные работы</i></p>
<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) ;писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
<p>Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</p>		
<p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических</p>		

требований и требований безопасности;		
---------------------------------------	--	--

Приложение 2.2
к ОПОП-II по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы материаловедения»: приобретение знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения работ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Дисциплина «Основы инженерной графики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах составлять план действия оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

⁴ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>	
ОК.05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ПК 1.3	<p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>пользоваться надлежащими средствами защиты</p>	<p>агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; правила и нормы ОТ</p>	<p>выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p>

ПК 1.5	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора
ПК 1.8	выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов	порядок подготовки, перечень операций всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования; виды, способы, порядок подготовки техники к хранению и снятию с хранения; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям, технические средства для их транспортирования, приема, хранения, выдачи; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила и нормы охраны труда	выполнения всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины и оборудования;
ПК 2.1	выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ; выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата знания.	правила дорожного движения при управлении тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F"	управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения. умения:

ПК 2.2	соблюдать правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ.	правила и нормы охраны труда при выполнении сельскохозяйственных операций, погрузочно-разгрузочных, транспортных, стационарных и других видах работ.	выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. умения:
-----------	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁵	31	22
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачет,</i>	1	
Всего	32	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁶ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Материаловедение			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8	
Металловедение	Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Технологии производства металлов и сплавов. Производство чугуна и стали. Прокат. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова. Припои. Твердые сплавы. Маркировка сплавов. Основные материалы для сельскохозяйственной техники.	2	ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2
	Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства Деформированного металла. Много -ималоцикловая, термическая коррозионная усталость. Окисление. Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
Неметаллические материалы	Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.8

⁶ В соответствии с Приложением ПОП.

	Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства		ПК 2.1 ПК 2.2
Раздел. 2 Слесарное дело		1/22	
Тема 2.1 Организация слесарных работ	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.2
	Правила техники безопасности при слесарных работах. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. Приемы выполнения обще слесарных работ (по видам) Требования к качеству обработки деталей	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3ПК 1.5 ПК 1.8ПК 2.1ПК 2.2
	Разметка плоских поверхностей	6	
	Рубка, правка, гибка, резка, опилование металла.	4	
	Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий	4	
	Нарезание внутренней резьбы Нарезание внешней резьбы	4	
	Клепка	4	
Промежуточная аттестация (ДЗ)		1	
Всего:		32(10+22)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной образовательной программы по профессии.

Мастерские: Слесарная, «Пункт технического обслуживания и ремонта», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 Примерной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490217>*

2. Плошкин, В. В. *Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509460>*

3.2.2. Дополнительные источники

1. Соколова Е.Н., Борисова А.О., Давыденко Л.В. *Материаловедение. Лабораторный практикум* – М.: ОИЦ «Академия», 2020

2. Черепяхин А.А. *Материаловедение* – М.: ОИЦ «Академия», 2021.

3. Вологжанин С.А., Иголкин А.Ф. *Материаловедение* – М.: ОИЦ «Академия», 2020.

4. С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов *«Основы ремонта и эксплуатации автомобилей и тракторов* –М: «Академия»,2020г.

5. *Общий курс слесарного дела* Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия : 2022г., 80с.

6. Варнаков В.В. *Технический сервис машин с/х назначения*-М.: «Агропром Издат», 2021г.

7. Ю.П. Чижов *«Электрооборудование автомобилей и тракторов»* М: Академия,2015 г.

8. Н. Н. Бычков и др. *«Шасси и оборудование трактора»* М.Академия,2016 г.

9. А.Н.Батищев *Справочник мастера по ТО и ремонту МТП* М. «Академия»,2014г.

10. Овчинников В.В. *Основы материаловедения для сварщиков. Электронный учебно-методический комплекс.* – М.: ОИЦ «Академия-Медиа», 2017. - <http://academia-moscow.ru/catalogue/5411/343856/>

11. Овчинников В.В. *Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. Электронный учебно-методический комплекс.* – М.: ОИЦ «Академия-Медиа», 2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; особенности строения металлов и сплавов; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; виды обработки металлов и сплавов; виды слесарных работ; правила выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемы выполнения обще слесарных работ; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; свойства смазочных материалов</p> <p><i>Умеет</i> выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; – выполнять обще слесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиление, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; – подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;</p>	<p>обучающийся демонстрирует знание основных видов конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; - знает особенности строения металлов и сплавов; - знает основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; - демонстрирует знание: правил выбора и применения инструментов; последовательность слесарных операций; приемов выполнения общеслесарных работ; требований к качеству обработки деталей; видов износа деталей и узлов; свойств смазочных материалов</p> <p>определяет правильность выбора конструкционных материалов, применяемых в профессиональной деятельности; - выполняет общеслесарные работы; - подбирает материалы и выполняет смазку деталей и узлов.</p>	<p>устный опрос; тестирование; оценка результатов работы обучающихся на практических занятиях; контрольная работа тестирования Экспертное наблюдение</p>

Приложение 2.3
к ОПОП-П П по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

«ОП. 03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА С ОСНОВАМИ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика с основами технических измерений»: формирование знаний для проведения сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.

Дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах составлять план действия оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	

⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p>	
ПК 1.3	<p>настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p> <p>устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов;</p> <p>пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p>размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз;</p> <p>выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;</p> <p>получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p>	<p>агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия;</p> <p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; правила и нормы ОТ</p> <p>классификация сельскохозяйственных</p>	<p>выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;</p>

		грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	
ПК 1.4	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	комплектования машинно-тракторного агрегата для проведения уборочных работ; проведения работ с соблюдением требований и правил агротехники; текущего контроля качества уборочных работ
ПК. 1.5	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах;	классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ⁸	31	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет,)</i>	1	
Всего	32	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая механика с основами технических измерений		20/12	
Тема 1 Основы теории машин и механизмов	Содержание учебного материала	6	ОК 03, 04, 05 ПК 1.3 -1.5
	Введение Общие сведения о деталях машин Требования к машинам и их деталям Механизмы.	6	
Тема 2. Детали машин	Содержание учебного материала	12	ОК 03, 04, 05 ПК 1.3 -1.5
	Валы и оси Подшипники Муфты и упругие элементы Резьбовые соединения Шпоночные, шлицевые и штифтовые соединения Сварочные, паяные и клеевые соединения. Заклепочные соединения Общие сведения о передачах Фрикционные передачи Зубчатые передачи Червячные передачи	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие: Изучение конструкции подшипников узлов машин и механизмов	2	

⁹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

	Практическое занятие: Ознакомление с устройством, принципом действия муфт, применяемых в сельскохозяйственных машинах	2	
	Практическое занятие . Изучение конструкции передач.	2	
Тема 3. Основы стандартизации	Содержание учебного материала	10	ОК 03, 04, 05 ПК 1.3 -1.5
	Основные понятия и определения стандартизации Взаимозаменяемость	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие: Проведение измерений основных деталей	4	
Тема 4 Допуски и посадки	Содержание учебного материала	4	ОК 03, 04, 05 ПК 1.3 -1.5
	Термины и определения системы допусков и посадок Обозначение в системе допусков и посадок Шероховатость поверхности	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие . Определение параметров зубчатых колес по их размерам. Расчет зубчатой передачи.	2	
Промежуточная аттестация ДЗ		1	
Всего:		32 (20+12)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с образовательной программой по профессии.

Лаборатории «Технических измерений», оснащенная в соответствии с Примерной образовательной программой по профессии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495281>

2. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495280>

3. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495283>

4. Техническая механика / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-45644-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277055>

5. Максимов, А. Б. Механика. Решение задач статики и кинематики : учебное пособие для спо / А. Б. Максимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6767-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152478>

6. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-507-44165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209138> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹⁰	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; – типы кинематических пар; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – принцип взаимозаменяемости; – основные сборочные единицы и детали; – типы соединений деталей и машин; – виды движений и преобразующие движения механизмы; – виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – передаточное отношение и число; – требования к допускам и посадкам; – принципы технических измерений; - общие сведения о средствах измерения и их классификацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание деталей машин и механизмов; перечень освоенных видов машин и механизмов; способы соединения деталей и машин, сборочных единиц; - видов движений и преобразующих их машинах и механизмах; - методики расчета элементов конструкций на прочность и устойчивость при различных видах деформации; 	<p>тестирование;</p> <p>экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;</p> <p>-контрольные работы.</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтения кинематических схем; - проведения сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - определения напряжения в конструктивных элементах; - определение передаточного отношения и числа; - проведения расчетов элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость – пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом 	<ul style="list-style-type: none"> -чтения кинематических схем; - проведение сборочно-разборочных работ промышленных механизмов в соответствии с требованиями и типов соединения деталей и сборочных единиц; - правильное определение в конструктивных элементах соответствия определенного передаточного отношения и числа механизма установленным параметрам и значениям; - правильные расчеты прочности несложных деталей и узлов. 	<p>тестирование;</p> <p>экспертное наблюдение за работой обучающихся на практических занятиях;</p> <p>-контрольные работы.</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ</p>

¹⁰ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 2.1
к ОПОП-П II по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕНИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы электротехники» – получение студентом теоретических знаний и практических навыков, формирование у него представления о законах постоянного и переменного токов, о методах расчета и анализа электрических цепей и как следствие, подготовке квалифицированного специалиста..

Дисциплина «Основы электротехники» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах составлять план действия оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

¹¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.09	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>	-

	своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) ;писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности ; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.4	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для проведения уборочных работ; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка, правила комплектования машин для проведения уборочных работ; технологии и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур, масличных культур, овощных культур, сахарной свеклы, кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства	Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах
ПК .15	размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-	выполнение погрузочно-разгрузочных, транспортных и стационарных работ на тракторах, в т.ч. с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора

		разгрузочных работ и транспортировке грузов	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹²	31	20
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачет</i>	1	
Всего	32	

¹² Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организационной деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹³ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы электротехники		32/12	
Тема 1. Электробезопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5.
	1. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий. «Выбор способов заземления и зануления электроустановок»	2	
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5.
	1. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение задач с использованием законов Ома	2	
Тема 3. Магнитное поле	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5.
	Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах	2	
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5.
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения	2	

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	«Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09,
	«Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»	2	ПК 1.4, ПК 1.5.
Тема 5. Электроизмерительные приборы	Содержание учебного материала	4	
	классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов	2	
Тема 6. Электротехнические устройства	Содержание учебного материала	10	
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5.
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	«Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» (лабораторная работа)	1	
	«Решение задач по теме: «Трансформаторы»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.5.
	«Решение задач по теме: «Машины переменного тока»	2	
	«Решение задач по теме: «Машины постоянного тока»	2	
«Решение задач по теме: «Основы электропривода»	1		
Промежуточная аттестация		1	
Всего		32	

¹³ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцова М.Л. Электротехника и электроника: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: Академия, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Потапов, Л. А. Теоретические основы электротехники. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09581-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494921> (дата обращения: 15.11.2022).

2. Теория электрических цепей. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Семенов [и др.] ; под редакцией В. П. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05468-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492994>

3. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07727-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490149>

3.2.3. Дополнительные источники

1. С.Э. Демидов, О.Э Баксанский. Основы электротехники и электроники; Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по непрофильным специальностям (соответствует ФГОС) Учебник – М.: Издание ЛЕНАНД, 2018

2. Электротехника и электроника: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).

3. Основы электротехники: Учебник – Ситников А.В. М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 288 с. – ISBN 978-5-906923-14-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791717>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹⁴	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты автомобильных электронных устройств; - методы электрических измерений; - устройства и принципы действия электрических машин 	<p>Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин 	<p>Тестирование</p> <p style="text-align: center;">контрольные работы</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться электроизмерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем 	<p>Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов;</p> <p>Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

¹⁴ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Приложение 2.1
к ОПОП-П П по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы агрономии» является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам механизации работ и способствованию повышению навыков профессиональных компетенций.

Дисциплина «Основы агрономии» включена в *обязательную часть* общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах составлять план действия оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

¹⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

ОК.02	<p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения ;принципы бережливого производства</p>	
ПК 1.2	<p>настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы</p>	<p>виды минеральных и органических удобрений;</p> <p>технологические схемы,</p>	<p>внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</p>

	с учетом агротехнических требований; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов	агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и оценка качества внесения удобрений;	
ПК 1.3	настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегаты по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; пользоваться надлежащими средствами защиты размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз; выполнять транспортные и стационарные работы на тракторах; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию	агротехнические требования, технологии, способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур, в т.ч. с использованием оборудования для точного земледелия; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; правила и нормы ОТ классификация сельскохозяйственных грузов; правила эксплуатации, погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила охраны труда при проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов	выполнения механизированных работ по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами;

ПК.1.6	комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для устройства и содержания каналов, для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней, для планировки поверхности поля	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников, устройства и содержания каналов, для планировки поверхности поля; технология выполнения культуртехнических работ, работ по устройству и содержанию каналов, планировочных работ в соответствии с требованиями агротехники	Выполнять мелиоративные работы
--------	---	--	--------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ¹⁶	31	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	1	
Всего	32	

¹⁶ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч 3	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁷ , формированию которых способствует элемент программы 4
Раздел 1. Почвоведение.		6/2	
Тема 1.1 Почва, её происхождение, состав и свойства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль сельского хозяйства в обеспечении населения продуктами питания, перспективы развития.</p> <p>Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Общая схема почвообразовательного процесса Факторы и условия почвообразования. Происхождение и состав минеральной части почвы. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Классификация почв по гранулометрическому составу. Органическое вещество почвы. Состав и значение гумуса в почвообразовании и плодородии.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>. Классификация почв.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p>
Раздел 2. Земледелие		16/6	
Тема .2.1 Оптимизация условий жизни растений и воспроизводство плодородия почвы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Земные и космические факторы жизни растений. Требования культурных растений к основным факторам жизни растений. Законы земледелия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4</p>
Тема 2.2. Сорняки, болезни, вредители и меры борьбы с	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о сорняках, вредителях и болезнях. Вред, причиняемый сорняками, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК</p>

¹⁷ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

НИМИ	В том числе практических и лабораторных занятий	2	2.3, ПК 2.4
	Классификация сорняков по гербариям.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Севообороты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте. Размещение паров и полевых культур в севообороте. Классификация севооборотов. Сочетание экономических и агротехнических целей при составлении севооборота.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Составление схем севооборотов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Система обработки почвы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Задачи, приёмы обработки почвы. Предпосевная и посевная обработка почвы. Технологические процессы при обработке почвы. Почвообрабатывающие орудия. Понятие о системе обработки почвы. Приемы основной обработки почвы. Вспашка. Отвальное и безотвальное рыхление. Поверхностная обработка почвы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Составление систем обработки почвы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Зональные системы земледелия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Понятие «системы земледелия». Элементы системы земледелия, развитие, эволюция систем земледелия. Агроландшафтные системы земледелия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Технология производства продукции растениеводства		4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
Тема 3.1. Семена и посев.	Содержание учебного материала	4	
	Семена, их посевные и сортовые качества, подготовка семян к посеву, посев. Сроки, способы посева, нормы высева. Государственный стандарт качества посевного материала.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Расчет нормы высева семян	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Мелиорация почв		6/2	
Тема 3.2. Основные технологии мелиорации почв	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
	Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов. Поливная и оросительная нормы расхода воды. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения. Приемы борьбы с засолением почвы при орошении. Химическая мелиорация солонцовых почв с помощью гипсования и мелиоративной обработки. Известкование кислых почв. Лесомелиорация. Влияние полезащитных насаждений на водный режим почвы. Размещение лесных полос, их оптимальная конструкция, посадка и уход за ними	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Составление планировки поверхности поля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		1	
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономии», оснащенный в соответствии с образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Гатаулина Г.Г., Обьедков М.Г., Долгоуворов В.С. Технология производства продукции растениеводства. Учебник и учебное пособие для учащихся техникумов. – М.:Колос, 2018. -448 с., ил.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492013> (дата обращения: 15.11.2022).

2. Колчина, Л. М. Современные технологии, машины и оборудование для возделывания овощных культур / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11425-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495659> (дата обращения: 15.11.2022).

3. Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-507-45564-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276386> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сайт Научно-теоретического журнала "Проблемы агрохимии и экологии" [Электронный ресурс]: <http://agroproblem.soil.msu.ru>

1. Онлайн энциклопедия кругосвет: [Электронный ресурс]: http://krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/biologiya/EKOLOGIYA.html

2. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 686

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание. Возможности хозяйственного использования культурных растений. Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы). Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p> <p><i>Умеет:</i> - Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований</p>	<p>основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание; -возможности хозяйственного использования культурных растений; -традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы); -зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства; агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; приемы и методы мелиорации</p> <p>определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и агротехнических требований применять технологии выполнения культуртехнических работ</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов,</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p>

Приложение 2.1
к ОПОП-П П по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

- 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
- 2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ»

Цель дисциплины «Основы зоотехнии» является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам механизации работ и способствованию повышению навыков профессиональных компетенций.

Дисциплина «Основы зоотехнии» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах составлять план действия оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	

	<p>поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения ;принципы бережливого производства</p>	
ПК 1.7	<p>комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных пользоваться надлежащими средствами защиты агрегатов;</p>	<p>принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда</p>	<p>выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	1	
Всего	31	32

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁸ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы анатомии и физиологии животных		8/4	
Тема 1.1. Основы анатомии и физиологии животных	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	<p>Понятие об анатомии и физиологии как биологических науках. Организм как единое целое.</p> <p>Строение и функции клеток.</p> <p>Понятие о тканях, органах, аппаратах и системах организма животного.</p> <p>Строение и функции скелета, мышц, кожного покрова и молочной железы.</p> <p>Строение и функции сердца, значение сердечнососудистой системы.</p> <p>Система органов пищеварения. Строение и функции однокамерного и многокамерного желудка.</p> <p>Обмен веществ и энергии. Нервная система.</p>	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Ознакомление со строением клеток и систем органов сельскохозяйственных животных.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы разведения и племенной работы.		8/4	
Тема № 2.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 01
Разведение сельскохозяйственных животных	Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных. Конституция, экстерьер и интерьер, их значение и методы оценки. Понятие о росте и развитии животных. Основные виды продуктивности сельскохозяйственных животных. Породы сельскохозяйственных животных. Методы разведения животных, их сущность и хозяйственное значение. Понятие об отборе и подборе животных. Селекционно-племенная работа.	4	ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 2. Показатели оценки продуктивности животных.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных		8/4	
Тема № 3.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность. Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	4	ОК 02 ОК 07 ПК 1.7

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3. Определение качества кормов. Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности для сельскохозяйственных животных. Техника составления рационов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Системы и способы содержания животных		8/-	
Тема № 4.1	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.7
Содержание и уход за животными	Содержание крупного рогатого скота и уход за ним. Содержание животных в стойловый и пастбищный периоды. Способы содержания крупного рогатого скота. Содержание откормочного поголовья. Уход за животными	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Зоотехнии», оснащенный в соответствии образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агейкин, А.Г. Основы зоотехнии: практикум / А.Г. Агейкин, Т.А. Удалова, А.А. Нагибина; Красноярский государственный аграрный университет. – Красноярск, 2022. – 285 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гигиена и технологии содержания животных : учебник для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; Под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-8253-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173800> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шевхужев, А. Ф. Основы зоотехнии / А. Ф. Шевхужев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-44458-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224693> (дата обращения: 15.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016.

2. Гигиена животных : учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> - Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p><i>Умеет:</i> Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p>	<p>основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p>

Приложение 2.1
к ОПОП-П П по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ, САНИТАРИИ И ГИГИЕНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии, санитарии и гигиены»: является формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для повышения уровня информированности слушателей по вопросам механизации работ и способствование повышению навыков профессиональных компетенций.

Дисциплина является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹⁹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах составлять план действия оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в	

¹⁹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения ;принципы бережливого производства</p>	
ПК 1.2		<p>виды минеральных и органических удобрений; технологические схемы, агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных и органических удобрений; контроль и</p>	<p>внесения удобрений с соблюдением агротехнических требований</p>

		оценка качества внесения удобрений;	
ПК 1.7	комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов, для уборки навоза и отходов животноводства; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных пользоваться надлежащими средствами защиты агрегатов;	принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов; технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях и на выгульных площадках; правила и нормы охраны труда	выполнения механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов, уборке навоза в животноводческих помещениях и на выгульных площадках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия ²⁰	31	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	1	
Всего	32	

²⁰ Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ²¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии		22/8	
Тема 1.1. Понятия о микроорганизмах	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.7
	1 Понятие о микроорганизмах.	4	
	2 Морфология микробов.		
	3 Физиология микробов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 1.2. Физиология и генетика микроорганизмов	Лабораторная работа 1. Анализ основных форм бактерий, грибов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.7
	Содержание учебного материала	4	
	1 Химический состав микробов, питание, рост, развитие.	2	
	2 Генетика микроорганизмов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 2. Определение чувствительности микроорганизмов. Формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание учебного материала	6	

²¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Тема 1.3. Микроорганизмы поверхности растений и прикорневой зоны	1 Микрофлора зерна и ее изменения при разных условиях хранения	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.7
	2 Фитопатогенные микроорганизмы.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 3. Анализ эпифитных микроорганизмов зерна.	2	
Тема 1.4. Микрофлора почвы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.7
	1 Количественный и видовой состав микроорганизмов в почве	4	
	2 Возможности управления микробиологическими процессами в почве.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 4. Микробиологический анализ почвы.	2	
Раздел 2. Основы санитарии гигиены		10/4	
Тема 2.1. Санитарные требования	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.7
	1. Санитарные требования к помещениям, содержанию рабочих мест в цехах.	2	
	2. Санитарные требования к спецодежде работников.		
Тема 2.2 Дезинфекция	Содержание учебного материала	4	
	1 Дезинфицирующие и моющие средства, их назначение, классификация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Лабораторная работа 5. Приготовление и использование дезинфицирующих и моющих растворов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Дезинсекция и дератизация	Содержание учебного материала	4	
	1 Назначение дезинсекции, её методы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Лабораторная работа 6. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Анализ правил проведения дезинсекции и дератизации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.7
Промежуточная аттестация		1	
Всего		31	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены», оснащенная в соответствии образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пилильшикова. Н.В. Физиология растений с основами микробиологии.- М.: Миф, 2019.-268с.

2. Наумова Т. И. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены: учеб. пособие / Т. И. Наумова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 284 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09738-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491852> (дата обращения: 15.11.2022).

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Основы микробиологии, производственной санитарии и гигиены. –М.: Академия, 2008.-346 с.

2. Мартинчик А.Н., Королев А.А., Несвижский Ю.В. Микробиология, физиология питания, санитария: Учебник. -М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.-324 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – - основных групп микроорганизмов, их классификации; – значения микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; – правил отбора, доставки и хранения биоматериала; – типов питательных сред и правил работы с ними; – методов стерилизации и дезинфекции; – понятий патогенности и вирулентности; – форм воздействия патогенных микроорганизмов; – санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; – правил личной гигиены работников; – норм гигиены труда; – классификации моющих и дезинфицирующих средств, правил их применения, условий и сроков хранения; правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; <p><i>Умеет:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение основных групп микроорганизмов, их классификация; – обоснование значения микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; – формулирование правил отбора, доставки и хранения биоматериала; – определение типов питательных сред; – формулирование правил работы с питательными средами; – изложение методов стерилизации и дезинфекции; – определение понятий патогенности и вирулентности; – определение формы воздействия патогенных микроорганизмов; – определение санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; – изложение правил личной гигиены работников; – обоснование норм гигиены труда; – изложение классификации моющих и дезинфицирующих средств, правил их применения; – формулирование правил проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков обеспечения асептических условий работы с биоматериалами; – демонстрация умений и 	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение лабораторных работ.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования, контрольной работы; выполнение лабораторных работ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; – проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; – пользоваться микроскопической оптической техникой; – соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств различной концентрации; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт . 	<p>навыков проведения микробиологических исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений и навыков работы с помощью микроскопической оптической техники; – демонстрация соблюдения правил личной гигиены и промышленной санитарии, применения необходимых методов и средств защиты; – демонстрация умений и навыков приготовления растворов дезинфицирующих и моющих средств; демонстрация умений и навыков дезинфицирования оборудования, инвентаря, помещения. 	<p>работ.</p>
---	---	---------------

Приложение 2.1
к ОПОП-П П по профессии 35.01.27
Мастер сельскохозяйственного производства

Рабочая программа дисциплины

ОП.08 ТОЧНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

2. Учебно-методическое обеспечение

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ОП.08 ТОЧНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ»»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Точное земледелие» ознакомление студентов с технологиями точного земледелия при производстве сельскохозяйственных культур для получения максимального урожая, минимализации вложений капитала, максимализации финансовых выгод и минимализации воздействия на окружающую среду.

Дисциплина «Точное земледелие» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах составлять план действия оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации	Номенклатуру информационных источников, применяемых в	-

	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	
ПК 1.1	<p>настраивать и регулировать агрегаты для выполнения основной обработки и предпосевной подготовки почвы; устранять простейшие неисправности выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата применять систему технического зрения в точном земледелии; использовать робототехники в сельском хозяйстве в процессе работы</p>	<p>основы технологии механизированных работ в растениеводстве; технологии, приемы основной и предпосевной обработки почвы с учетом агротехнических требований; принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения подготовки и обработки почвы; принцип использования сенсорных датчиков в точном земледелии; экономические и экологические аспекты технологий точного земледелия</p>	<p>комплектования агрегатов для выполнения подготовки и обработки почвы с заданными агротехническими требованиями; подготовки и обработки почвы с соблюдением агротехнических требований.</p>

<p>машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата применять систему технического зрения в точном земледелии; использовать робототехники в сельском хозяйстве.</p>	<p>контроль и оценка качества основной и правила и нормы охраны труда предпосевной подготовки почвы</p>
--	--

2.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	принцип использования сенсорных датчиков в точном земледелии; экономические и экологические аспекты технологий точного земледелия.	Тема 2.1. Цифровое земледелие и современные агропромышленные технологии Тема 2.2. Аспекты технологий точного земледелия.	6 2	применять систему технического зрения в точном земледелии; использовать робототехники в сельском хозяйстве

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	12
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачет</i>	2	
Всего	36	

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Общие сведения о точном земледелии		32/12	
Тема 1 Общие сведения о точном земледелии .	Содержание		ОК 01 ОК.02 ПК 1.1
	Точное земледелие: предпосылки возникновения, современный уровень развития, преимущества применения	2	
Раздел 2 Технологии точного земледелия		10	
Тема 2.1. Цифровое земледелие и современные агропромышленные технологии	Содержание		ОК 01 ОК.02 ПК 1.1
	Особенности применения ГИС в сельском хозяйстве, основные функции и примеры геоинформационных систем.	4	
	Основы сенсорики. Основные виды датчиков.	2	
	Пробоотборники и почвенный анализ.	2	
	Дифференцированное внесение препаратов.	2	
Тема 2.2. Аспекты технологий точного земледелия.	Содержание		ОК 01 ОК.02 ПК 1.1
	Экономические и экологические аспекты технологий точного земледелия.	2	

	Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации АПК России.	2	ОК 01 ОК.02 ПК 1.1
	Передовые цифровые технологии в АПК. Агронавигатор. Глонас.	2	
	Беспилотные устройства.	2	
	Использование роботизации в сельском хозяйства	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Неоднородность агрофитоценозов и составление карт в точном земледелии	2	
	Пример создания карт полей одного хозяйства	4	
	Особенности приёмов обследования и обработки почвы и посевов; особенности посева и уходов за посевами в условиях неоднородности полей .	6	
	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	
	Всего	36 (20+12)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) _____ (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации дисциплины), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Точное земледелие : учебное пособие / Е. В. Труфляк. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 164 с.
 2. Труфляк Е. В. Точное земледелие: учебное пособие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин . – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 376 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
 3. Точное сельское хозяйство : учебник для ВО / Е. В. Труфляк, Н. Ю. Курченко, А. А. Тенеков, В. В. Якушев [и др.] ; под ред. Е. В. Труфляка. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 512 с.
 4. Лабораторный практикум по использованию элементов точного земледелия / Е. В. Труфляк. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 169 с. – Режим доступа:
<https://foresight.kubsau.ru/upload/iblock/a39/a3938970848714cd31a1acb8663d6974.pdf>.
- Дополнительная литература:
1. Видео лабораторных работ – Режим доступ:
https://www.youtube.com/playlist?list=PLAqcZxzZTUZI4d_OV4dP5EGvF51toY

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i> принцип использования сенсорных датчиков в точном земледелии; экономические и экологические аспекты технологий точного земледелия контроль и оценка качества основной и правила и нормы охраны труда предпосевной подготовки почвы</p> <p><i>Умеет:</i> применять систему технического зрения в точном земледелии; использовать робототехники в сельском хозяйстве в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать скоростной режим, различные виды движения машинно-тракторных агрегатов с учетом допустимых по агротехническим требованиям в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата применять систему технического зрения в точном земледелии; использовать робототехники в сельском хозяйстве.</p>	<p>Использует сенсорные датчик в точном земледелии; экономические и экологические аспекты технологий точного земледелия.</p> <p>применяет систему технического зрения в точном земледелии; использует робототехники в сельском хозяйстве в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирает систему технического зрения в точном земледелии.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>диф.зачет</p>

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

№	Наименование¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Кабинет Инженерная графика	Мебель	Основное	посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; Технические средства обучения: нетбук, телевизор LG	ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Материаловедение ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники

¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код профессионального модуля, дисциплины
2	Кабинет Электротехника и электроника	Мебель	Основное	посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; Технические средства обучения: нетбук, телевизор LG	ОП. 04 Электротехника и электроника
3	Кабинет Кабинет агрономии и зоотехники	Мебель	Основное	посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; Технические средства обучения: нетбук	ОП.06 Основы агрономии ОП.07 Основы зоотехники
4	Кабинет Информационных технологии в профессиональной деятельности	Мебель	Основное	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; Технические средства обучения: нетбук,	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код профессионального модуля, дисциплины
				ноутбуки, ПК с лицензированным программным обеспечением	
5	Кабинет Топливо и смазочных материалов	мебель	Основное	<ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся; - вытяжной шкаф. -топливный насос высокого давления 	ОП.14 Топливо и смазочные материалы
6	Кабинет Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Оборудование	Основное	<ul style="list-style-type: none"> - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий; - КПП ГАЗ53 (в разрезе) -стартер ГАЗ-53 (в разрезе) -дифференциал ЗИЛ-130 -рулевой механизм КАМАЗ -насос рулевого механизма КАМАЗ 	ПМ.01

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код профессионального модуля, дисциплины
				-система питания ГАЗ-53 -генератор -ДВС -КАМАЗ (в разрезе) -топливный насос высоко давления -стенд электрооборудования ГАЗ-53 -карданная передача КАМАЗа Технические средства обучения: - нетбук; - видеопроектор.	

1.2. Оснащение

Зона по видам работ «Участок технического обслуживания почвообрабатывающих машин»³

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Офисный стол Офисный стул	Мебель	Основное	Высота не менее 75 см. Длина не менее 120 см. Ширина не менее 70 см. Материал столешницы	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственно й техники и оборудования

³ Перечисляется для каждого специального помещения, указанного в п. 6.1.2 ОПОП-П.

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				ЛДСП. Толщина столешницы не менее 22 мм.	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	Плуг навесной оборотный 4-х корпусной Борона дисковая модернизированная-универсальная Культиватор Каток кольчато-зубчатый Тележка инструментальная с набором инструментов	Оборудование	Основное	Ресурсосберегающий, универсальный Количество рабочих органов ≥ 40 и < 50 , шт. Тип : прицепной Тип двигателя: дизельный Количество модулей $<6<7$ шт. Материал телеги-металл	ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2. Зона по видам работ Участок технического обслуживания машин и оборудования животноводства

1	Офисный стол Офисный стул	Мебель	Основное	Высота не менее 75 см. Длина не менее 120 см. Ширина не менее 70 см. Материал столешницы ЛДСП. Толщина столешницы не менее 22 мм.	МДК 01.02 Технология механизированных работ в животноводстве
2	Доильный комплекс с первичной обработкой молока	Оборудование		Стенд доильного оборудования	МДК 01.02 Технология

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
3	Оборудование навозоудаления			Настенный стенд из элементов системы навозоудаления не менее Поилка полимерпесчаная, объём не менее 13 л	механизированных работ в животноводстве
4	Оборудование и машины по обеспечению кормления животных				
5	Тележка инструментальная Аппаратно-программный комплекс				

Участок подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование

3	Оборудование для шиномонтажа и вулканизации Оборудование диагностики топливной системы "Прицепной агрегат технического обслуживания и ремонта с инструментами" Стенд по диагностике и обслуживания гидравлических систем Оборудование для диагностики и ремонта аккумуляторов Комплект диагностического оборудования для автомобилей			Грузовой шиномонтажный станок Стационарный стенд для регулировки ТНВД с возможностью ремонта ТНВД любой техник Прицепной агрегат технического обслуживания и ремонта (автономный) Трёхфазное напряжение питающий сети переменного тока, В 380 Комплект для обслуживания акб применяется в стартерных,	МДК 01.03 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ в растениеводстве
---	---	--	--	---	--

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	Оборудование для сварочного поста			тяговых аккумуляторных батареях и техники специального назначения	

4	Участок технического обслуживания и ремонта машин для возделывания и уборки лубяных культур		<p>Сеялка навесная пропашная Зерноуборочный комбайн Сцепка борон с боронами двухследна</p> <p>Рассадо-посадочная машина</p> <p>Опрыскиватель</p> <p>Сеялка Быстрица</p>	<p>навесной , комплектуется пластиковыми зерновыми и туковыми бункерами. Тип - прицепной. Комплектуется средними зубовыми боронами Предназначена для посадки кассетной и безкассетной рассады капусты, томата в открытый грунт Тип - прицепной. Комплектуется средними зубовыми боронами</p>	<p>ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащего 19205 Тракторист -машинист сельскохозяйственного производства категории ВСЕ</p>
---	---	--	---	---	---

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование ⁴	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код дисциплины
	Спортивный зал мостик гимнастический, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, сетка баскетбольная, сетка для ворот, стол теннисный, комплект для занятий общей физической подготовке, тренажеры и устройства для воспитания и развития физических качеств, комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми, вспомогательное оборудование.	Оборудование	соновное		

⁴ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал

№	Наименование⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁶	Код профессионального модуля, дисциплины⁷
	Столы, стулья	Мебель	основное		
	Ноутбуки	Оборудование	основное		

⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁷ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения⁸.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Сферум	1	
2	Юрайт	1	

⁸ Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер
сельскохозяйственного производства

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.....	4

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства присваивается квалификация: *Мастер сельскохозяйственного производства*

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *квалифицированных рабочих, служащих* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. <i>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</i>	ПМ 01. <i>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации</i>
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД 01. <i>Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с</i>	ПМ 02. <i>Освоение профессии рабочего 19205 Тракторист-машинист</i>

<i>поддержанием технического состояния средств механизации</i>	<i>сельскохозяйственного производства (категории В.С.Е) ООО "Союз-Агро"</i>
--	---

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

При отсутствии направленностей

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК1: выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями
Наименование вида деятельности	ПК 2 : выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами

Выпускники, освоившие программу по 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, сдают ГИА в форме государственной итоговой аттестации проводится в форме демонстрационного экзамена

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)
3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ*)
4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)
6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по профессии
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства является приложением 5 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни РТ, г.Азнакаево
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, всех ее требований и выражающий

готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями <i>по профессии</i>
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>по профессии</i>

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i>
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся по <i>по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i>

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий <i>по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i>
совместные мероприятия, посвященные Дню <i>по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i>

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности <i>по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i>
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>профессией</i>
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>профессию</i>
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных <i>профессии</i> : презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов <i>по профессии</i> , разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>по профессии</i>
--

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры по профессии»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторе
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»

приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
 правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников
 Положение об общем собрании работников и обучающихся;
 Положение о педагогическом совете ГПОУ ЯО Тутаевский политехнический техникум;
 Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
 Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 Положение о Правилах приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
 Положение о режиме занятий обучающихся.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями

сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

успешное освоение образовательных программ по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами студентов на уровнях основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
 - приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
 - развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
 - распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития. Основные направления анализа воспитательного процесса
- Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям: — описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
 - оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
 - наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
 - уровень вовлеченности студентов в дела колледжа, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
 - включенность студентов и преподавателей в деятельность различных объединений;
 - участие студентов в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— профессионально-личностное развитие студентов (диагностика, оценка портфолио); — снижение негативных факторов в среде студентов (уменьшение числа, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди студентов).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы со студентками и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии студентов удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), студентов.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением, которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом. хозяйственной техники и оборудования может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			

1	проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;			
2	включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания			
3	в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;	1-4	в течении года	мастера п/о преподаватели
4	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;			
5	побуждение студентов соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;			
2. Кураторство				

1	инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-4	в течении года	мастера п/о преподаватели
2	организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства...	1-4	в течении года	мастера п/о преподаватели
3. Наставничество				
1	мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1-4	в течении года	мастера п/о преподаватели
2.	организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1-4	в течении года	мастера п/о преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты	1-4	в течении года	
2	встречи с известными представителями по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1-4	в течении года	

	круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	1-4	в течении года	
5. «Организация предметно-пространственной среды»				
1	организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i> , соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к <i>по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i>	1-4	в течении года	
2				
3	размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со <i>специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	1-4	в течении года	
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по /специальности, чествование трудовых династий	1-4	в течении года	мастера п/о преподаватели

2	совместные мероприятия, посвященные Дню	1-4	в течении года	мастера п/о преподаватели
7. Самоуправление				
1	Выборы лидеров, актив группы, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	
8. Профилактика и безопасность				
1	реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по <i>по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i>	1-4	в течении года	мастера п/о преподаватели
2	организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с <i>специальностью 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i>	1-4	в течении года	мастера п/о преподаватели
3	поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства</i>	1-4	в течении года	мастера п/о преподаватели
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в <i>специальность</i>		в течении года	мастера п/о преподаватели
2	организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий,		в течении года	мастера п/о преподаватели

	посвященных <i>специальности:</i> презентации, лекции, акции			
3	реализация социальных проектов по <i>специальности</i> разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами		в течении года	мастера п/о преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню <i>по специальности</i>	1-4	в течении года	Мастер производственного обучения
2	участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по <i>по специальности</i>	1-4	в течении года	мастера п/о преподаватели
3	проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик	1-4	в течении года	Куратор мастера п/о преподаватели
4	организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности	1-4	в течении года	Куратор мастера п/о преподаватели
5	организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры <i>по специальности</i>	1-4	в течении года	Социальный педагог
6	проведение практико-ориентированных мероприятий	1-4	в течении года	

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;