

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №
От «28» августа 2022г.
Секретарь _____

Утверждаю
Директор ГАПОУ «Бугульминский
аграрный колледж»
Гатин Ф.Ю.
От «28» августа 2022г.



Согласовано
Студенческий совет
Председатель студенческого совета

Согласовано
Совет родителей (законных представителей)
Председатель совета
родителей _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Бугульминский аграрный колледж» по образовательной
программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Приложение 3
К ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 20212025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 701 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.
Задачи программы	<p>Создать педагогические условия, способствующие профессиональному воспитанию и социализации обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей через систему эффективного взаимодействия всех участников учебно - воспитательного процесса.</p> <p>Реализовать требования ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.</p> <p>Реализовать требования ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.</p> <p>Развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам, формировать навыки участия в управлении техникумом, включающие самоуправление в учебно - воспитательном процессе, в сфере досуга и быта(общезитие).</p> <p>Формировать у обучающихся культуру здорового образа жизни на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально - адаптированной личности;</p> <p>Создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за</p>

	<p>собственный политический и моральный выбор.</p> <p>Создавать условия для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся, для толерантного межнационального общения, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и Республики Татарстан;</p> <p>Воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии.</p> <p>Развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;</p> <p>Формировать у студентов сознательное отношение к выбранной профессии, профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу), устойчивой мотивации на трудоустройство и дальнейшее профессиональное развитие.</p> <p>Развивать социальную активность и инициативу через готовность к добровольчеству (волонтерству), участие в работе общественных организаций и объединений студентов;</p> <p>Формировать предпринимательские компетенции обучающихся;</p> <p>Формировать экологическую культуру студентов и привлекать обучающихся техникума к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач;</p> <p>Развивать интеллектуальные и творческие и лидерские способности студентов.</p>
Сроки реализации программы	3 года (2020- 2023 гг.)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, внешние социальные партнёры

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	ЛР 7

ший собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22

Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 26
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка ОУ, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад ОУ, владеющий знаниями об истории ОУ, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 27

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУП.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУП.04 Математика (углубленный уровень)	ЛР 6
ОУП.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУП.08 Астрономия	ЛР6,10
УПВ.01 Информатика (углубленный уровень)	ЛР 4,6,8,10
УПВ.02 Физика (углубленный уровень)	ЛР 6,10
УПВ.03 Родная литература	ЛР 1,2,3,5,6,7,8,9,11,12
ДУП.01 Основы естественнонаучных знаний и география	ЛР 1-12
ОП.01 Электротехника	ЛР 14
ОП.02 Охрана труда	ЛР 19
ОП.03 Материаловедение	ЛР 14
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 20
ОП.05 Физическая культура	ЛР 20
ОП.06 Основы предпринимательской деятельности / Коммуникативный практикум	ЛР 22, 23
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и	ЛР 14
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 13-24
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 13-24
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	ЛР 13-24
УП.01.01 Учебная практика. Устройство и техническая диагностика автомобилей	ЛР 13-24
ПП.01 Производственная практика. Устройство и техническая диагностика автомобилей	ЛР 13-24
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР 13-24
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 13-24
МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ЛР 13-24
УП.02.01 Учебная практика. Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 13-24
УП.02.02 Учебная практика. Вождение автомобиля	ЛР 13-24
ПП.02 Производственная практика	ЛР 13-24

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР 13-24
МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	ЛР 13-24

МДК.03.02 Ремонт автомобилей	ЛР 13-24
УГРОЗ.01 Учебная практика. Ремонт автомобилей	ЛР 13-24
ПП.03 Производственная практика	ЛР 13-24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

На основе результатов реализации Программы воспитания ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» в конце каждого учебного года, а далее по окончании срока реализации Программы можно сделать анализ и сформулировать выводы об эффективности воспитательной работы.

I. В организационно-управленческом аспекте:

1.1. Сформированность системы воспитания:

- повышение статуса воспитания в колледже;
- сформированность целенаправленной и системной воспитательной работы;
- зарождение и развитие современных традиций колледжеев;
- развитие комплексной межведомственной системы профилактики асоциальных явлений, девиантного поведения среди обучающихся;
- совершенствование системы психологического, социологического сопровождения процесса развития системы воспитания.

1.2. Совершенствование технологий воспитательной работы:

- использование научно-обоснованных педагогических технологий воспитания и развития личности обучающихся;
- использование современных информационных ресурсов;
- обновление методической базы воспитательной работы;
- интеграция учебной, внеучебной, общественно полезной деятельности в рамках программ воспитания и социализации обучающихся;
- оптимизация системы подготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, занимающихся организацией воспитательного процесса.

II. В социальном аспекте:

- позитивная динамика изменения числа сторонников здорового и безопасного образа жизни;
- снижение роста негативных социальных явлений в техникуме;
- усиление роли волонтерской деятельности, направленной на пропаганду здорового и безопасного образа жизни, профилактику асоциального поведения несовершеннолетних;

III. В личностном аспекте:

- создание условий в образовательном пространстве для проявления и развития индивидуальных способностей, обучающихся;
- реализация на практике социально-личностной ориентации воспитания;
- восстановление, утверждение и развитие традиций семейного воспитания, организация действенной работы образовательного учреждения с семьей;

- поддержка одаренных студентов и талантливой молодёжи.

IV. В профессиональном аспекте:

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества;

Оценка результатов реализации рабочей Программы воспитания ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально - личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

По каждому направлению Программы воспитания определены ключевые показатели эффективности результатов работы. В таблице сведены все показатели по направлениям Программы с индикаторами на период до 2023 года. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно – педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3. 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273–ФЗ;

-Конвенция о правах ребенка;

-Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996–р;

-Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642;

-Распоряжение об утверждении ведомственной программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (распоряжение от 31.03.2021 г. №Р-74);

-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678–р;

-Государственная программа «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015–2024 годы» (Постановление от 30.12.2021 г. №1329);

-Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014–2025 годы», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 г. №110;

-Государственная программа «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019–2025 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 г. №158;

-Концепция формирования и развития системы психологической помощи населению в Республике Татарстан на 2019–2022 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2019 №149;

-План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021–2027 годы, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.07.2021 №1341–р;

-План деятельности Федерального агентства по делам молодежи на период 2019–2024 г. г. (Приказ Росмолодежи от 08.02.2019 № 40 "Об утверждении плана деятельности Федерального агентства по делам молодежи на период 2019–2024 годов");

-Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский аграрный колледж».

-Локальные нормативные акты ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»:
 Положение о воспитательной работе
 Положение о кураторстве
 Положение о МО кураторов
 Положение о музее
 Положение о предметном кружке
 Положение о постановке обучающихся на внутренний учет
 Положение о привлечении студентов к общественно полезному труду
 Положение о пропускном режиме в общежитие колледжа
 Положение о службе медиации (примирения)
 Положение о Совете профилактики
 Положение о студенческом общежитии
 Положение о Студсовете колледжа
 Положение о Студсовете общежития
 Положение об отряде профилактики
 Положение об установлении единых требований к внешнему виду
 Правила внутреннего распорядка в колледже
 Правила внутреннего распорядка общежития.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа Гатина Фарита Юнусовича, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора Фомичевой А.В., Барашковой Т.Н., Салихова М.Х., преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

№п/п	Должность	ФИО
1.	Директор	1чел.
2.	Заместитель директора по учебной работе	1чел.
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	1чел.
4.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	1чел.
5.	Преподаватели и мастера	19чел.
6.	Воспитатель общежития	1 чел

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Библиотечно - информационное обеспечение: число книг **14087**; фонд учебников **11860**, научно – педагогическая литература **2705**. Нет литературы экстремистского содержания. Имеется информационный стенд для родителей о порядке обеспечения

учебной литературой общеобразовательного учреждения. Кроме того, библиотека располагает электронной библиотекой, которую представляет ЭБС «Юрайт», ЭБС «Лань». Зарегистрировано в библиотеке колледжа 331 пользователей. Основные профессиональные образовательные программы частично обеспечены необходимой учебно-методической литературой. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т.ч. в общежитии	Количество посадочных мест в читальном зале, в т.ч. в общежитии	Библиотечный фонд				
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований, подписных изданий по профилю Колледжа		Новые поступления за последние 3 г.	
			отечественные	иностранные	Количество экземпляров	количество наименований
21,3	25	11860	10	0	30	30

**Материально - техническая база/ Информация о зданиях
ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»**

№	Наименование учебного здания	Адрес	Занимаемая площадь
1.	Общежитие	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	2057,6
2.	Учебный корпус № 1	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	1302,6
3.	Учебный корпус № 2	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	2152,4
4.	Учебно-производственная мастерская	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	915,7
5.	Здание столовой	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	329,5
6.	Здание спортзала	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	177,9
7.	Лабораторно-производственное здание	РТ, г. Бугульма , ул. Ленина, д.135	83,1

а) наличие материально – технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Наименование аудиторий	Количество	Оснащенность %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения
1	Химии	1	65	имеется	имеется
2	Физики	1	55	имеется	имеется
3	Кулинария	1	75	имеется	имеется
4	Сельхозмашины	1	75	имеется	имеется
5	Тракторы и автомобили	1	90	имеется	имеется
6	Спортзал	1	65	имеется	имеется
7	Информатика	1	90	имеется	имеется
8	Русский язык и литература	1	95	имеется	имеется
9	ОБЖ	1	65	имеется	имеется
10	Математика	1	90	имеется	имеется
11	История	1	85	имеется	имеется
12	Экономика	1	85	имеется	имеется

13	Бухгалтерский учет	1	90	имеется	имеется
14	Сварочное дело	1	90	имеется	имеется
15	ПДД	1	90	имеется	имеется
16	Татарский язык и литература	1	90	имеется	имеется
17	Иностранный язык	1	70	имеется	имеется
18	Библиотека	1	90	имеется	имеется

б) наличие и характеристика объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:

Физкультурный зал вместимостью 32 человек

Актовый зал, вместимостью 200 человек

Музей имеется, под который приспособлен отдельный кабинет; вместимостью 30 человек.

Имеются учебные мастерские:

Сварочная мастерская -1 единиц;

Слесарная мастерская -1 единиц;

Другие - 7 единиц;

Компьютерный класс вместимостью 30 человек

Организация компьютерной техникой - общее количество компьютерной техники 85 единиц - компьютеров 17 шт., планшеты -10 шт., ноутбуки 30 шт, планшеты для мобильного класса 10 шт.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет - ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

-информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

-информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

-взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

3.5. Обеспечение инклюзивной среды

ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» не реализует адаптированных образовательных программ (адаптированных для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей), но материально-техническое обеспечение колледжа учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. В ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» имеется соответствующие условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, по обеспечению доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на нём (обеспечению входа, доступного для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, пандусом, распашными дверьми), по оборудованию туалетной комнаты, доступной для маломобильных студентов.

Итоговые показатели эффективности реализации программы (%)

Показатель	2021	2022	2023
Студенческое самоуправление			
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	10	15	20
Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений.	10	15	20
Культурно-творческое направление			
Увеличение удельного веса студентов, участвующих в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали,) творческой направленности	10	20	35
Увеличение доли посещения музеев, библиотек, кинотеатра и драм- театра студентами, проживающих в общежитии,	3	8	15
Гражданско-патриотическое направление			
Увеличение удельного веса студентов - участников конкурсного движения гражданско-патриотического направления	20	30	40
Профессионально-ориентирующее направление			
Увеличение удельного веса обучающихся с высоким уровнем мотивации на получение выбранной специальности (профессии)	20	30	40
Увеличение числа участников и победителей в профессиональных конкурсах.	10	15	20
Увеличение доли обучающихся, трудоустроившихся по полученной специальности	20	30	40
Спорт и здоровье сберегающее направление			
Увеличение доли студентов вовлеченных в информационно-просветительскую работу здоров сберегающего направления	20	35	40
Увеличение доли студентов, вовлечённых в спортивные секции.	10	15	20
Увеличение числа призёров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований городского и областного уровня	5	10	15
Увеличение количества обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»	3	8	15
Экологическое направление			
увеличение удельного веса студентов занятых в социально-значимой деятельности экологического направления, участвующих в реализации проектов экологических организаций.	5	10	15
Профилактика делинквентного и асоциального поведения			
Снижение доли обучающихся, поставленных на внутриколледжный учет в период обучения в колледже, на учёт ПДН, КПДН.	2	4	8
Снижение доли обучающихся, совершивших преступлениях	2	4	8
Снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины	5	15	25
Повышение общего уровня воспитанности студентов	10	20	35

--	--	--	--	--	--

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического Совета
Протокол № « » 08 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на период 2020-2023 г.

--

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
			СЕНТЯБРЬ		
	День знаний, открытый урок	Все курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7
	День окончания Второй мировой войны, урок мужества	1-2 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 1; ЛР 5
	День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок	Все курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 8; ЛР 7
	205 лет со дня рождения А.К. Толстого, урок – исторический портрет	1-2 курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
	210 лет со дня Бородинского сражения, урок- исторический обзор	1-2 курс	Аудитория №1.1.3	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 1; ЛР 5
	Международный день распространения грамотности, урок – викторина	1-2 курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
18	День татарского образования: студенческая конференция	1-2 курс	Аудитория № 1.1.3.	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова ЛН.	ЛР5; ЛР7
	Посвящение в студенты, урок-спектакль	1 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год), урок - портрет	1-2 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
	Введение в профессию (специальность): экскурсия на предприятие	курс	Предприятия ОП	Салихов М.Х, зам. директора по УПР	ЛР 4; ЛР 6

	«Буллингу не место в нашей группе!»	3 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 5
ОКТАБРЬ					
	День пожилых людей, урок воспоминаний	1-2 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР3
	«День профтехобразования» Ф.: «Педагог - студент» «Студент-студент» «Студент - школьник» «Работодатель - студент» мастер-классы, профессиональные пробы, онлайн - флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	1-4 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2; ЛР 9
	«Учебная деятельность и преимущество профобразования», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Твое развитие в профессии Автомеханик» урок-дискуссия	1-4 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР2; ЛР 9
	День Учителя, урок –педагогический совет	1-2 курс	Аудитории колледжа	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4
	День гражданской обороны МЧС России, урок-соревнование	1-4 курс	Аудитория № 1.3.1	Преподаватель охраны труда Богданов И.П.	ЛР1; ЛР 2
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, деловая игра	1-3курс	Аудитория №1.2.2.	Преподаватель информационных технологий Барашкова Т.Н.	ЛР2; ЛР 9
	«М.И. Цветаева. Поэты Серебряного века», урок – творческий отчет	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышевва С.В.	ЛР1, ЛР 3, ЛР 5
	Зоя Космодемьянская «Ты осталась в народе живая», урок - исторический обзор	1-3 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
	Встреча с инспектором ГИБДД, с инспектором ОПДН «Профилактика правонарушений»	3 курс	Аудитория № 1.1.7	Преподаватель ПДД Нурмухаметов Р.М.	ЛР 9
	День отца в России, урок – конференция	1-3 курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 3, ЛР 12

«Трудовое право. В чём заключаются должностные обязанности автомеханика. Профстандарт» Ф: «Работодатель - студент», «Педагог-студент»	1-3 курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп, старший мастер, мастера п/о, работодатели.	ЛР 9
Международный день школьных библиотек, урок мудрости	1-2 курсы	Библиотека	Библиотекарь Петряева И.А.	ЛР 4, ЛР 5
«Верный Родине», посвящённый подвигу Д.М. Карбышева, урок – беседа с презентацией	1-3 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
День памяти жертв политических репрессий, урок - исторический обзор	1-3курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2, ЛР5;
НОЯБРЬ				
День народного единства, урок - регламентированная дискуссия	1-2курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5; ЛР 8
Урок мужества «Знаменитые парады России» ко Дню воинской славы России урок-смотр фильма «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве 7 ноября 1941 г.	1-3курсы	Аудитория №1.1.2.	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1;ЛР5
День Конституции Республики Татарстан, учебная конференция	1-3курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России, урок мужества	1 курсы	Аудитория №1.1.4	Преподаватель иностранного языка Родионова С.М	ЛР 2
220 лет со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа В.И.Даля (1801-1872), урок об ученых	1-3курсы	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 2
День начала Нюрнбергского процесса, урок – исторический обзор	1-3 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1, ЛР 5
День матери, урок - концерт	1-3курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора	ЛР12

				по УВР, кураторы групп	
	День государственного герба Российской Федерации	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5
ДЕКАБРЬ					
	Всемирный день борьбы со СПИДом, урок-лекция	1-3курс	Библиотека, филиал №2	Преподаватель химии и биологии Воронина А.В.	ЛР 9
	День неизвестного солдата, урок – исторический обзор	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
	Международный день инвалидов, театрализованный урок	1 курс	Центральная библиотека	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 7, ЛР 9
	День добровольца (волонтера) в России, урок-диспут	1 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 2, ЛР 8
	День Героев Отечества, урок - исторический обзор	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
	День Конституции Российской Федерации, урок - конференция	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, урок – лекция	1-3курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
	Луи Пастер: гений, спасший мир, урок лекция	3 курс	Аудитория № 1.3.2.	Преподаватель химии и биологии Воронина А.В.	ЛР 9
ЯНВАРЬ					
	Новый год, урок-спектакль	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11
	«Татьянин день» (праздник студентов), урок-спектакль	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5
	День снятия блокады Ленинграда, урок – квест	1-3курс	Актовый зал	Фомичева А.В., преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР5
	День освобождения Красной Армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста, урок – исторический обзор	1-3 курс	Аудитория №1.1.2.	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5

ФЕВРАЛЬ

	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943), урок - викторина	1-3курс	Аудитория №21	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
	День русской науки, урок об ученых	курсы	Аудитория №1.2.2.	Преподаватель ИКТ Барашкова Т.Н.	ЛР 5
15	День памяти воинов-интернационалистов в России, урок - исторический обзор	1-3 курсы	Городской мемориал	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2
15	116 лет со дня рождения татарского поэта Мусы Джалиля (1906-1944), экскурсия в музей	2 -3кур	Аудитория №1.1.3	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова Л.Н.	ЛР1; ЛР5
21	Международный день Родного языка, урок-сочинение	1-3 курсы	Аудитория №1.1.3.	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова Л.Н.	ЛР3; ЛР5; ЛР8
	День защитников Отечества, урок-соревнование	Все курсы	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Габнасырова Ю.Ю.	ЛР1; ЛР5
МАРТ					
	Всемирный день гражданской обороны, урок- семинар	Все курсы	Аудитория № 1.3.1.	Преподаватель охраны труда Богданов И.П.	ЛР1; ЛР 2
	Международный женский день, театрализованный урок	Все курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР12
	«Человек – эпоха С.В. Михалков», урок –портрет	Все курсы	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 1, ЛР 2
	День воссоединения Крыма с Россией, урок – исторический обзор	1-3 курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2
	Всемирный день театра, урок- экскурсия	1-2 курсы	ДК им. М.Джалиля	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11
	«Буревестник революции», урок - исторический обзор, посвященный 155 - летию со дня рождения Максима Горького	1-2 курс	Аудитория №1.1.6	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 1, ЛР 5
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики, урок-путешествие	Все курсы	Аудитория №1.3.5.	Преподаватель физики Мартыянов В.П.	ЛР1, ЛР4, ЛР 5, ЛР10
	«Драматург от мира сего»,	1-2 курс	Аудитория	Преподаватель русского языка и	ЛР1, ЛР5, ЛР11

	театрализованный урок, посвященный 200 - летию со дня рождения А.Н. Островского		№1.1.6.	литературы Пупышева С.В.	
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, урок воспоминаний	1-3 курсы	Аудитория №1.1.2.	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
	Всемирный день Земли, просмотр видеофильма «Гипотезы происхождения жизни на Земле»	1 курс	Аудитория №1.3.2.	Преподаватель биологии Барашкова Т.Н.	ЛР 10
	День родного языка, лингвистическая игра «Литература и литературные жанры»	Все курсы	Аудитория №1.1.3 и №1.1.6	Преподаватели языковеды Титова Н.В., Газизова Л.Н., Пупышева С.В.	ЛР5; ЛР7; ЛР8
	Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе, урок воспоминаний	Все курсы	Мемориал на Аллее славы	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР10
	День российского парламентаризма, тренинг «Патриотизм начинается с меня»	1 -2 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 2
	Профорентация «Есть такая профессия Родину защищать». Автомеханик на службе Родине.	3 курс	Аудитория №1.1.2.	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
МАЙ					
	Праздник весны и труда, урок - экскурсия	Все курсы	Площадь Ленина, г.Бугульма	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 4
	День Победы, урок мужества	Все курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
	240 лет со дня основания Черноморского флота, виртуальная экскурсия	Все курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
	320 лет со дня основания Балтийского флота, виртуальная экскурсия	Все курсы	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР1; ЛР 5
	День детских общественных организаций России, урок-диалог	1 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 2

	День русской печи, урок – исторический обзор	2 курс	Аудитория №	Преподаватель спец.дисциплин Хозикова Е.В.	ЛР 5
	День официального принятия Ислама Волжской Булгарией, урок - исторический обзор	2-3 курс	Аудитория №1.1.3	Преподаватель татарского языка и литературы Газизова Л.Н.	ЛР7; ЛР8
	День славянской письменности и культуры, урок-лекция	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 3, ЛР 5, ЛР11
	День российского предпринимательства, деловая игра	Все курсы	Аудитория №	Преподаватель экономики Ахметзянова Л.Т.	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 21
ИЮНЬ					
	Международный день защиты детей, конкурс	Все курсы	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР7; ЛР12
	Пушкинский день России, проектная сессия	2-3 курсы	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР1, ЛР5, ЛР11
	День России, урок - творческий отчет	1-2 курс	Аудитория №1.1.6.	Преподаватель русского языка и литературы Пупышева С.В.	ЛР 1, ЛР 8
	День памяти и скорби, урок -сочинение	1 курс	Аудитория №1.1.2	Преподаватель истории Корнилова Т.В.	ЛР 1, ЛР 5
	День молодежи, урок - викторина	1-2 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5
	«Безопасность в летний период»	1-2 курс	Актовый зал	Фомичева А.В., заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, ЛР 5