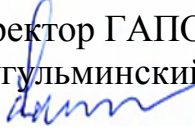


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ  
«Бугульминский аграрный колледж»  
  
Ф.Ю. Гатин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного автономного профессионального

образовательного учреждения

«Бугульминский аграрный колледж»

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Система управления образовательной организацией .....	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	9
4. Организация учебного процесса.....	12
5. Востребованность выпускников.....	13
6. Кадровое обеспечение.....	16
7. Учебно-методическое обеспечение.....	22
8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	23
9. Материально-техническая база.....	25
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	25
11. Воспитательная работа.....	26

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский аграрный колледж» (далее - Колледж).

Основанием для проведения самообследования является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию» (с изм. от 15.02.2017 г. № 136).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский аграрный колледж» реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, а также по программам профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы. Колледж имеет организационно-правовую форму - государственное автономное образовательное учреждение.

Учреждение создано путем изменения типа и статуса существующего государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №75» на основании Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.07.2009 №519 «О создании государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Бугульминский аграрный колледж».

На основании постановления Кабинета Министров от 15.03.2014 №160 «О переименовании государственных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Татарстан и о внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.08.2013 №568 «О переименовании и изменении статуса государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей №75» государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бугульминский аграрный колледж» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский аграрный колледж».

Полное наименование Учреждения на русском языке: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский аграрный колледж».

Полное наименование на татарском языке: «Бөгелмә аграр келли-яте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе.

Официальное сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГАПОУ «БАК».

Официальное сокращенное наименование на татарском языке: «БАК» ДАҺБУ. Учреждение является государственным учреждением, тип – автономное учреждение, тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация, создается для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления, предусмотренных законодательством Российской Федерации, полномочий органов государственной власти Республики Татарстан по предоставлению среднего профессионального образования.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, а также настоящим Уставом.

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 423230, Республика Татарстан, город Бугульма, ул. Ленина, д.135.

Место нахождения Учреждения (фактический адрес):  
423230, Республика Татарстан (Татарстан), Бугульминский муниципальный район, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина, д. 135;  
423230, Республика Татарстан (Татарстан), Бугульминский муниципальный район, г. Бугульма, ул. Полигон, д.1. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

Образовательная деятельность Колледжа в сфере профессионального и дополнительного образования ведется согласно:

- лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 21 мая 2015 года, регистрационный № 6580, серия 16 П. 01 № 0004298 с бессрочным сроком действия;
- свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Татарстан от 10 июля 2015 года, регистрационный № 3048, Серия 16. А 01 № 0000037 с Приложениями перечня аккредитованных образовательных программ. Государственный аккредитационный статус установлен сроком до 09 июля 2021 года.

Колледж имеет Свидетельство Межрайонной Инспекции Федеральной налоговой службы России №17 по Республике Татарстан от 13 февраля 2013 г. серии 16 № 1021601764909 за основным государственным реги-

страционным номером 2131689008680 серия 16 № 006461988, от 13 февраля 2013 года с присвоением ИНН/КПП 1645005193/164501001.

Закрепление государственного имущества на праве оперативного управления подтверждено свидетельствами о государственной регистрации права, согласно которым площадь зданий составляет 11330 м<sup>2</sup>, в том числе площадь общежития 4193,6 м<sup>2</sup>, в том числе: жилая 4077м<sup>2</sup>.

Анализ и сопоставление показателей и требований лицензии свидетельствует об их полном соответствии:

- образовательная деятельность в Колледже осуществляется по специальностям, профессиям и уровням подготовки, определенным лицензией;
- качественный состав штата педагогических работников соответствует установленным требованиям и обеспечивает организацию и проведение образовательного процесса на должном учебно-методическом уровне.

Реализация Колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В Колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная Колледжем, отвечает направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для качественной подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется по 9-ти основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. По очной форме обучения реализуются 9 программ. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований Республики Татарстан. Контингент в разрезе профессий и специальностей по состоянию на 01.01.2022 год

№ п./п.	Наименование специальности, профессии	Кол-во образ. программ	Очная форма обучения
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1	40
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	36
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	76

4	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	24
5	23.01.03 Автомеханик	1	14
6	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	1	24
7	43.01.09 Повар, кондитер	1	17
8	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	13
9	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	34

Прием и зачисление на образовательные программы среднего профессионального образования проводятся на общедоступной основе, на специальности, указанные в таблице

Специальность	Очная форма обучения	
	на базе 9 кл.	на базе 11 кл
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	-
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	20	-
43.01.09 Повар, кондитер	20	-
21.02.19 Землеустройство	20	-
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	20	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	20	-
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	20	-

## **1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 13 июля 2010 года № 555 «О стандарте качества государственной услуги по предоставлению среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативных актов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан;
- Устава Колледжа.

Система управления Колледжем предусматривает преемственность и интерактивность всех уровней. Взаимодействие всех структурных подразделений является достаточно эффективным, гибким и позволяет оперативно решать возникающие задачи.

Учредителем Колледжа является Министерство образования и науки Республики Татарстан. В Колледже функционирует Совет колледжа, Педагогический Совет, Наблюдательный Совет, Совет Учреждения, Общее собрание, Студенческий Совет, Родительский Совет.

Основной целью деятельности Наблюдательного Совета является содействие Колледжу в осуществлении его уставных функций, объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов, воспитываемых и обучающихся в Колледже.

Высшим должностным лицом Колледжа является директор Гатин Фарит Юнусович.

Директор без доверенности представляет Колледж во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, заключает договора, выдает доверенности, в том числе с правом передоверия, открывает в учреждениях банка расчетный и другие счета. Директор Колледжа организует работу, издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для всех работников Колледжа. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Колледжа,



за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа и подотчетен в своей финансовой деятельности Учредителю и Наблюдательному совету Колледжа. Директор несет ответственность за эффективную деятельность Колледжа; уровень, объем, качество оказываемых Колледжем услуг населению; материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа; обеспечение Колледжа квалифицированными кадрами, повышение профессиональной квалификации работников Колледжа; выполнение договора о закреплении за Колледжем имущества на праве оперативного управления; обеспечение трудовых прав работников Колледжа. Исполнение части своих полномочий директор может передать заместителям или другим руководящим работникам Колледжа на основании доверенности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа. Педагогический совет Колледжа создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Одним из основных показателей работы колледжа является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта, который определяется мониторинговыми исследованиями качества успеваемости.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Количество обучающихся на начало 2022-2023 учебного года составляло 271 человек.

Выпуск 2021-2022 учебного года составил 55 человек, из них - 31 человек на отделении ПССЗ и 24 человека на отделении ПКРС.

**Таблица 5 - Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки специалистов среднего звена обучающихся по очной форме обучения**

Наименование специальности	1 семестр 2022-2023 учебного года						
	Всего студентов на 01.01.2022	На «4» и «5»		На «3»		Кол-во неуспеваю-	
		кол. чел	%	кол	%	кол. чел	%
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	40	19	77.6	21	22	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	52	72	24	27	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	36	25	67	11	32	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	13	9	69	4	30.7	0	0
<b>Итого по отделению</b>	165	105	71.4	60	27.9	0	0

Далее проанализируем показатели успеваемости на отделении подготовки рабочих, служащих

**Таблица 5 - Показатели успеваемости студентов на отделении подготовки рабочих, служащих**

№ п./п.	Профессия	Кол-во студентов на 01.01.2022 г.	1 семестр 2022-2023 учебного года					
			Кол-во обучающихся на «4», «5»		Кол-во обучающихся на «3»		Кол-во неуспевающих	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	24	12	50	12	50	0	0
2	23.01.03 Автомеханик	14	9	64.2	5	35.7	0	0
3	35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	24	14	47.5	10	41.6	0	0
4	43.01.09 Повар, кондитер	17	13	66.4	4	23.5	0	0
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	34	21	61.7	13	38.3	0	0
	<b>Всего по ППКРС</b>	<b>113</b>	<b>69</b>	<b>57.98</b>	<b>44</b>	<b>37.8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Таблица 6 - Показатели успеваемости студентов колледжа за 2021-2022 уч. Год**

Отделение	Успеваемость	Качество	Средний балл
Подготовки специалистов среднего	100	61,3	4,01
Подготовки рабочих, служащих	100	56,4	3,9
Итого по колледжу	100	58,8	3,9

Количество выпускников в 2022 году составило 55 человек. Всего на отделении ПССЗ - 8 человек получили диплом с отличием.

Одним из факторов, влияющих на качество образования, является обеспечение качественного приема в колледж. Комплексная проф. ориентационная работа, проводимая в течение учебного года, способствует тому, что обеспечивается стабильный конкурсный прием, приведены данные по приему студентов на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.

#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный процесс в 2022-2023 учебному году был организован на основе: Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и согласно Перечню профессий специальностей среднего профессионального образования, утверждённому Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года N 1199 (с изменениями на 20 января 2021 года)

№	Наименование федерального государственного образовательного стандарта	Регистрационный номер, дата утверждения
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	№ 456 от 7 мая 2014 г.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	№ 69 от 05 февраля 2018 г

3	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.01.03 Автомеханик.	№ 701 от 2 августа 2013 г.
4.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	№ 384 от 22 апреля 2014 г.
5.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	№740 от 02 августа 2013 г.
6	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.01.14. Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	№709 от 2 августа 2013 г.
7	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	№ 1569 от 9 декабря 2016 г.
8	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	N 235 от 14.04.2022
9	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	№ 1581 от 9 декабря 2016 г.

Организация учебного процесса строилась в соответствии с расписанием учебных занятий. Объем и содержание обучения определялись учебными планами, графиками учебного процесса и программами, отвечающим требованиям ФГОС СПО.

Учебный год для обучающихся по очной форме обучения начался 1 сентября 2022 года, и закончится по графику учебного процесса. Учебные занятия проводились в одну смену, недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями не превышала 36 часов, продолжительность учебного дня в зависимости от расписания составляла от 6-х до 8-ми часов в день, учебная практика 6-ть часов в день. Занятия начинаются не раньше 8 часов 00 минут. Перерыв между парами составлял 10 минут, перерыв на обед - 25 минут.

Расписание занятий составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. С целью обеспечения проведения промежуточной аттестации студентов были составлены расписания экзаменов на I и II семестры, графики выполнения обязательных контрольных работ, консультаций.

При необходимости проводилась корректировка расписания, изменения в расписании. Наиболее актуальные вопросы по учебному процессу рассматривались на педагогических советах и на заседаниях предметно (цикловых) комиссий. Предметно (цикловые) комиссии в системе осуществляли контроль выполнения учебных программ, вели мониторинг качества знаний студентов.

Координацию теоретического и практического обучения осуществляет учебная часть колледжа. Заместитель директора по учебной части осуществлял контроль за ведением журналов учёта теоретического обучения, заместитель директора по учебно - производственной - журналов учебной и производственной практики.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие сельскохозяйственной сферы в районе и по РТ приводит к потребности в квалифицированных рабочих кадрах. Колледж продолжает сотрудничать с уже известными предприятиями. Одними из основных базовых предприятий, формирующих ежегодные заявки на подготовку квалифицированных кадров по специальностям (профессиям) «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Автомеханик» являются предприятия-партнеры:

Управление с/х и продовольствия в Бугульминском муниципальном районе
ООО «УТТ Бугульминское»
ООО «Колос»
ООО «Подгорный»
СХ ООО «Рассвет»
СХ ООО «им. М.Джалиля»
ООО «Агропродукт»
ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»
ООО «Бугульминский молочный комбинат»
«УРС – Торговый Дом»
«Автоматизированные Тепло Энергосистемы»
ИП Шавалеева Г.Г.

ИП Хакимов И.А.
ООО «Аква Торг»
ИП «Новикова»
ИП Лашманова Л.А.
ИП Яковенко А.А.
ООО «»КазСтройСервис»
ООО «Тех Строй»
ИП Васенева Ю.Г.
ИП Астафьева столовая «Лагманная»
ИП Ибрагимова Л.С. кафе «Уютный дворик»
Ип Заспенко А.А. кафе «Сказка»
Ип Айвазов Э.А. ресторан «Арго»
ИП Зарезина И.В. кафе «Восточный рай»
ИП Новикова Т.Н.
ИП Лашманова Л.А. кафе «Встреча»
ИП Сулейманова А.З. кафе «Мечта»

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику в предприятиях и сельскохозяйственных учреждениях, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются в предприятия по месту прохождения практики. Наличие договоров с предприятиями города в разрезе укрупненных групп специальностей и профессий:

**Таблица 9 - Наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями на 01.05.2020 год.**

№	Специальности	Договор с предприятиями
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельско-	Управление сельского хозяйства и продовольствия
		ООО УТТ «Бугульминское»
		ООО «Колос»
		ООО «Рассвет»
		ООО «Бугульминский молочный комбинат»
		ООО «им. М.Джалиля»
		ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»

	хозяйственной техники и оборудования	
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания.	Казанский кооперативный институт «Российского университета кооперации» ИП Астафьева столовая «Лагманная» Ип Заспенко А.А. кафе «Сказка» ИП Дементьева Р.Ш. ресторан «Дубрава»

**Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:**

- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия;
- привлечение лучших инженерно-педагогических кадров для повышения качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- укрепление материально-технической базы Колледжа, направленное на увеличение его потенциала в повышении качества подготовки кадров;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и квалифицированных рабочих, служащих.

**Таблица 10 - Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения.**

Наименование специальности, профессии	Общее количество выпускников	Трудоустройство в 2022 г.		
		Устроено на работу	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ
Всего	55	29	6	20



## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Численность штатных сотрудников колледжа на 01 сентября 2022 года составила 64 человека.

В колледже работает 16 преподавателей и 4 мастера производственного обучения.

**Таблица 12 - Качественный состав штатных преподавателей**

Показатель	Количество, чел.	в % от общего количества пед. работников
Всего преподавателей:	16	100
- штатных преподавателей	14	85,7
- внутренних совместителей	2	14,3
Имеют образование:	16	100
- высшее образование	16	100
- среднее профессиональное образование	0	0
Имеют квалификационную категорию:	14	85,7
- высшую	9	64,2
- первую	1	71,4
Без категории	2	42,8
Имеют почетное звание, награды	8	49,6
Имеют педагогический стаж:	16	100
- до 5 лет	1	5,0
- до 10 лет	5	23,8
- более 10 лет	10	71,2

Повышение квалификации является неотъемлемой частью индивидуального плана работы преподавателей и мастеров производственного обучения. Результатом повышения квалификации является внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий.

**Таблица 13 – Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения**

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, мастера п/о	Образование, специальность	Курсы повышения квалификации, кол-во часов, сроки прохождения	Квалификационная категория	Примечание
1.	Салихов М.Х.	Высшее, ЕГПИ, Технология и предпринимательство	Управление персоналом. Актуальные вопросы по применению профессиональных стандартов (09.12.2019-28.12.2019, 144 часа)	Высшая	

2.	Воробьев А.В.	Высшее, КГАУ, Технология обслуживания и ремонта АПК	Современные требования к организации обучения по индивидуальному учебному плану при реализации образовательных программ СПО, в т.ч. по новым актуализированным ФГОС (05.04.2019-15.04.2019, 36 часов)	Первая	
1.	Барашкова Т.Н.	Высшее, ФГБОУ ВПО "Казанский национальный исследовательский технологический университет", "Химическая технология и биотехнология", степень бакалавра: техники и технологии	Менеджмент в образовании (08.02.2019-20.03.2019, 72 часа), Инклюзивное образование в ПОО (21.10.2019-13.12.2019, 96 часов) "Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения. Преподаватель", 2022 г.	-	
2.	Воронина А.В.	Высшее, КФУ Магистр с отличием. 44.04.01 Педагогическое образование. Химия	«Web приложения как средство создания цифрового образовательного контента (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2022 г.	-	
3.	Габнасырова Ю.Ю.	Высшее, ВЭГУ, Педагогическое образование	Подготовка спортивных судей главной судебной коллегии и судебных бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (09.11.2020-17.11.2020, 72 часа)	Первая	
4.	Газизова Л.Н.	Высшее, ЕГПИ, Татарский язык и литература	Новые подходы в методике преподавания родного (татарского) языка и литературы в современных условиях (08.04.2020-24.04.2020, 96 часов)	Высшая	
5.	Галеева А.Л.	Высшее ИЭУП, Технология продуктов общественного питания	Инклюзивное образование. Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС (23.12.2019-14.01.2020), Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Хлебопечение» (12.05.2020-28.05.2020, 76 часов)	Высшая	
6.	Мухаматдинов А.Г.	Среднее профессиональное, БИПТ, Механизация сельского хозяйства	Теория и методика обучения вождению ТС с правом на обучение вождению ТС категории АА1ВВ1СС1М (27.02.2020-12.03.2020, 108 часов)	-	
7.	Нурмухаметов Р.М.	Высшее, КГСХА, Механизация сельского хозяйства	Инклюзивное образование в ПОО (07.03.2020-25.03.2020, 96 часов), Теория и методика деятельности преподавателя в подготовке водителей ТС категории АА1ВВ1СС1ДД1М (14.09.2020-28.09.2020, 108 часов)	Высшая	
8.	Фомичева А.В.	Высшее, ВЭГУ, Педагогика	Проектирование системы профессионального воспитания обучающихся ПОО (04.04.2019-19.04.2019, 36 часов), Профилактика терроризма и экстремизма в ОО (24.04.2020-23.04.2020, 16 часов), Профилактика деструктивных проявлений в подростковой молодежной среде (25.05.2020-08.06.2020, 48 часов)	Высшая	
9.	Хозицова Е.В.	Высшее, КНИТУ, Технология хлеба, кондитерских и мучных изделий	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскилс по компетенции «Хлебопечение» (12.05.2020-28.05.2020, 76 часов)	Высшая	
10.	Христоферов	Среднее профессиональное	Теория и методика обучения вождению ТС		

	А.М.	ное, ПЛ №75, Механизация сельского хозяйства	с правом на обучение вождению ТС категории АВС (27.02.2020-12.03.2020, 108 часов)		
11.	Шакиров Н.М.	Высшее, ЕГПИ, Технология и предпринимательство	Современные технологии практического обучения в условиях инновационного развития сельскохозяйственного производства (01.04.2019-20.09.2019, 96 часов)	Первая	
12.	Шипилова Е.С.	Высшее, ИЭУП, Финансы и кредит	Современные требования к организации обучения по индивидуальному учебному плану при реализации образовательных программ СПО, в т.ч. по новым актуализированным ФГОС (05.04.2019-15.04.2019, 36 часов), Управление персоналом. Актуальные вопросы по применению профессиональных стандартов (09.12.2019-28.12.2019, 144 часа)	Высшая	
13.	Пупышева С.В.	Высшее, Баш.государственный педагогический институт, "Учитель физики и математики	"Математика", 18.11.2021 года, "ОБЖ", 18.11.2021 года ООО "Инфоурок",	-	
14.	Пупышев С.П.	Высшее, Баш.государственный педагогический институт, "Учитель физики и математики	"Математика", 18.11.2021 года, "ОБЖ", 18.11.2021 года ООО "Инфоурок",	-	
15.	Мартьянов В.П.	Высшее, КГПИ, "Физика", учитель физики	ООО "Инфоурок", "Педагог СПО. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения. Преподаватель", 2021 г.	Высшая	
16.	Рахматуллин Р.Д.	Средне- профессиональное, БГППК, "Механизация сельского хозяйства", мастер п/о, техник	ГАПОУ "Кукморский аграрный колледж", "Современные технологии практического обучения в усл.инновац.разв.с/х производства", 19.11.2021 года	-	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В колледже существует система повышения уровня профессионального мастерства педагогов и педагогического коллектива в целом, которая позволяет решать задачи подготовки высококвалифицированных специалистов. Данная система функционирует через следующие формы методической работы:

1. Общеколледжная работа над единой методической темой: «Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях комплексного методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и WORLD SKILLS», обмен опытом, профессиональные конкурсы, аттестация педагогических кадров, курсы повышения квалификации, педагогический совет, научно-методический совет, взаимопосещение и анализ занятий.
2. Групповая работа предметно (цикловых) комиссий педагогических работников;
3. Индивидуальная работа (консультации, самообразование).

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне предметно (цикловых) комиссий и каждого сотрудника. В предметно (цикловых) комиссиях проходят заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Предметно (цикловые) комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых занятий и их обсуждение.

Методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов научно - учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно-методической и методической работы.

Важной целью в деятельности образовательного учреждения является создание условий для повышения квалификации и содействие в прохождении аттестации педагогических работников различных категорий (имеющие и не имеющие квалификационные категории). В 2021-22 уч. году всего прошли аттестацию 6 человек.

Работа с преподавателями строится на дифференцированной основе. Особое место отводится работе с начинающими преподавателями, педагогический стаж которых составляет от 1 до 3 лет. В целом все молодые преподаватели и вновь пришедшие в колледж продолжают работу, что свидетельствует о целесообразности, проводимой с ними, работы. Результатом успешной работы с молодыми педагогами является - совершенствование теоретических знаний молодых коллег, развитие их профессиональных умений и навыков, личностных качеств, формирование индивидуального творческого педагогического стиля.

В колледже действует предметно-цикловые комиссии. Основными задачами на учебный год были: совершенствование образовательного процесса через применение инновационных технологий; качества обучения за счет организации дифференцированного подхода к студентам; методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. В данном учебном году преподаватели продолжали работать над созданием ККОС (комплекта контрольно-

оценочных средств) по ПМ (профессиональным модулям), МДК (междисциплинарным курсам), дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов требует повышения научного и методического уровня преподавательского состава. В 2021/2022 учебном году 19 педагогических работников прошли обучение на различных курсах повышения квалификации.

Основным совещательным и регулирующим органом колледжа является педагогический совет. Работа педагогического совета организована по плану и направлена на поиск эффективных методик и технологий решения задач профессионального образования и воспитания. При составлении плана работы педагогического совета принимается во внимание необходимость корректирующих действий по направлениям учебно-воспитательной деятельности, рекомендации председателей Государственных итоговых аттестаций по специальностям и профессиям.

## **8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Главной задачей образовательных учреждений среднего профессионального образования является формирование новой высокоразвитой информационно-образовательной среды, необходимой для подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающей требованиям современного информационного общества.

Задачи библиотеки, выступающей субъектом образовательного процесса колледжа (в соответствии с Положением о библиотеке), состоят в раскрытии своего потенциала, показе преемственности традиций в информационной картине мира с помощью внедрения новых технических методов информационно-библиотечной работы, которые и создают новую качественную информационно-образовательную среду информационно-культурологической направленности. В связи с этим библиотека нацелена на эффективное информационное обслуживание с использованием традиционных и новых информационно-библиотечных услуг на базе инновационных технологий. Традиционный (не электронный) книжный фонд библиотеки на сегодняшний день составляет 13 232 экземпляра. Фонд постоянно пополняется. Обновляется как учебная литература - по общеобразовательным дисциплинам и по профессиональным модулям, так и художественная. За прошедший, 2022 год поступило 90 экземпляров книг на сумму 95 тысяч рублей. Подписка на периодические издания включила 27 наименований за первое полугодие и 22 наименования за второе полугодие 2021 года. Особое внимание уделяется содействию непрерывной самообразовательной деятельности педагогов, раз-

витию творческих способностей личности с предоставлением теоретической и фактической информации. Обладая значительным потенциалом, библиотека оказывает информационную поддержку в решении ряда важнейших социальных проблем молодежи: получения образования, освоения профессии, формирования гражданской и нравственной позиции, сохранения здоровья, умения организовать свой досуг. С этой целью планируются и проводятся как формы индивидуальной работы, так и культурно-массовые мероприятия различной направленности. В 2022 году продолжилось взаимовыгодное сотрудничество с городскими учреждениями культуры: библиотекой семейного чтения – филиалом № 1 МУ «Централизованная библиотечная система» и библиотекой-филиалом №2 МУ «Централизованная библиотечная система», проведён ряд совместных мероприятий, посвящённых поэзии, родному языку, толерантности. Одной из составляющих профессиональной компетенции студента является информационная компетенция. Чтобы обеспечить свободный доступ пользователей ко всем видам открытой информации, качественно улучшить и расширить возможности информационных услуг, библиотека использует электронное обслуживание читателей. Работа библиотеки полностью отражается на оригинальном сайте колледжа, в специализированном разделе «Библиотека», что, помимо всего прочего, позволяет существенно оптимизировать труд сотрудников: автоматизированная ведущаяся статистика по всем библиотечным показателям даёт возможность значительно экономить время для творческой работы коллектива библиотеки. К услугам всех участников образовательного процесса в контенте сайта колледжа размещён электронный каталог книг, периодических изданий и газетных и журнальных статей, имеющихся в фонде библиотеки на традиционных носителях. Что касается электронных изданий - в целях обеспечения учебной литературой колледж подключен к электронно-библиотечной системе ЭБС Библиоклуб, Университетская библиотека, общий фонд которых составляет более 40000 наименований различных изданий. Общее количество читателей библиотеки колледжа за 2020 год составило 428 человек, из них студентов – 358 человек. Число посещений составило 7982; книг из фонда выдано 10 646 экземпляров; в 2021 году планируется продолжить работу по формированию заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС.

Для более глубокого изучения предметов студенты пользуются фондом читального зала. Есть возможность сделать ксерокопии необходимых страниц из книг, периодики, методических пособий. Для написания рефератов и курсовых работ в читальном зале выдается необходимая литература,

включая новинки из специализированных газет и журналов, проводятся индивидуальные библиотечно-библиографические консультации.

Библиотека ведет целенаправленную работу среди студентов и обучающихся колледжа по формированию информационной культуры и читательской активности. Регулярно проводятся различные мероприятия на актуальные темы, с целью воспитания у студентов здорового образа жизни, любви к литературе, искусству и различные конкурсы. Ежегодно проводится библиотечные декады, конкурсы на самого активного читателя, устные журналы, акции «Подари книгу. Оставь след в истории колледжа», «Моя домашняя библиотека», «Книги в гостях», викторины, цикл конкурсов «Библиоком» и «Библиоэстафета», где студенты индивидуально и в составе своих групп активно участвуют и соревнуются. Библиотека предоставляет возможность студентам получить знания, связанные с их будущей профессией, а также расширить свои познания и в других областях. С новыми поступлениями литературы в библиотеку подписчики могут познакомиться в официальной группе.

## **9.МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Образовательный процесс в Колледже осуществляется в комплексе зданий, состоящих из 3-х, 5-и этажных учебных корпусов, Общая площадь 11330 м<sup>2</sup>. Все здания находятся в оперативном управлении.

Колледж располагает 30 учебными кабинетами и лабораториями, в том числе 1 компьютерный класс, 121 компьютер, в учебных целях 111 компьютеров. Также имеются: мастерские, актовый зал, спортзал и спортивной площадка, библиотека и читальный зал, гараж, столовая, общежитие.

Имеющиеся кабинеты, лаборатории и мастерские располагают всем необходимым оборудованием, наглядными пособиями для обеспечения учебного процесса в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

Оснащенность производственно-учебных мастерских позволяет проводить все виды учебных профессиональных практик в полном объеме.

## **10.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Ежегодно методическим кабинетом колледжа проводится комплексный анализ деятельности учебного заведения, в котором определяются сильные и слабые стороны и разрабатываются меры по их улучшению. Основные каналы и способы развертывания и доведения до персонала и обучаемых стратегии, целей, планов и политики ОУ в области обеспечения качества подготовки специалистов - это собрания и заседания различного уровня, информаци-

онные стенды, а также рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в и по локальным сетям ОУ. Стратегия, цели, планы и политика в области обеспечения качества подготовки выпускников по всем уровням управления и подразделениям доводится посредством рассылки и ознакомления под личную подпись, путем личных бесед и инструктажей, собраний, родительских собраний.

В рамках основных и обеспечивающих процессов значительная роль принадлежит процессам мониторинга и анализа характеристик качества процессов. В соответствии с этим реализуется система мониторинга.

В колледже осуществляется ежедневный контроль посещаемости студентами учебных занятий; осуществляется планомерное отслеживание результатов текущей успеваемости студентов и промежуточной аттестации.

Среди вспомогательных процессов наиболее важными выделены процессы кадрового обеспечения, управления образовательной средой и инфраструктурой, библиотечного и информационного обслуживания.

Работа над методической темой колледжа осуществляется на уровне всего педагогического коллектива, на уровне предметно (цикловых) комиссий и каждого сотрудника. В предметно (цикловых) комиссиях по утвержденному графику проходят заседания, на которых выявляется и изучается формирование и распространение передового педагогического опыта; обсуждение проблем внедрения в учебно-воспитательный процесс достижений науки, техники и технологий; анализ результатов повышения квалификации, переподготовки и стажировки инженерно-педагогических работников и применения полученных знаний в учебном процессе. Педагогическими работниками составляется план индивидуального развития по выбранной теме. Предметно (цикловые) комиссии курируют вопросы организации педагогического наставничества, оказания помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организуют взаимопосещения занятий педагогами открытых уроков и их обсуждение.

Методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов методической, учебно-методической и методической работы, объединяющий педагогических работников колледжа. Методический совет рассматривает на своих заседаниях актуальные проблемы, от решения которых зависят эффективность и результативность учебно-воспитательного процесса; организывает и проводит семинары, конференции, практикумы и другие формы научно - методической и методической работы

## **11. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» и осу-



ществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в колледже строится на основании требований Закона Российской Федерации «Об образовании»; Конвенции о правах ребенка; Конституции РФ; Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закон Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; Устава Колледжа; приказов и распоряжений директора; локальных нормативно-методических актов колледжа; положений; планов воспитательной и внеучебной работы.

Основными целями воспитательной работы являются:

- Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения;
- Совершенствование условий для творческой самореализации личности;
- Проведение досуга обучающихся во внеурочное время;
- Формирование у обучающихся нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм, национальной терпимости, культуры межнациональных отношений и общепринятых правил поведения в обществе.
- Формирование мотивации к труду, навыков этического поведения в условиях внутрипрофессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

Задачами воспитательной работы являются:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие обучающихся и преподавателей в реализации стратегических задач развития колледжа в сфере воспитательной работы с обучающимися,
- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, использование традиций колледжа, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактику негативных форм поведения,
- гуманизация межличностных отношений преподавателей и обучающихся.

Воспитательный процесс в целом под руководством заместителя директора по воспитательной работе и всеми кураторами групп осуществляется по следующим направлениям: в процессе обучения, через кураторство, организацию самоуправления, внеаудиторную работу. Воспитательная работа со студентами проводится и в рамках образовательного процесса.

Основными направлениями воспитательной работы в Колледже являются:

- 1.Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

2. Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений
3. Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма.
4. Антикоррупционное воспитание.
5. Интернет-безопасность.
6. Физическое развитие и культура здоровья.
7. Студенческое самоуправление;
8. Развитие волонтерских инициатив;
9. Работа с кураторами;
10. Работа с родителями.

Воспитательная система колледжа органично сочетает в себе традиции и инновации, что позволяет эффективно решать основную цель воспитания – гармоничное физическое, психическое и духовное развитие личности, обеспечивающее сохранение его индивидуальности и адаптацию личности к изменяющимся условиям жизни.

Сегодня можно выделить основные формы участия студентов в мероприятиях различного уровня:

В течение 2021 – 2022 учебного года студенты колледжа участвовали в творческих выступлениях различного статуса. Главным событием года является студенческий конкурс Достижения года. По итогам 2021 года были заявлены материалы по 7 номинациям конкурса «Достижения года» в финал вышли 2 номинации (Студенческая научная организация года и Добровольческое объединение года).

Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

Воспитательная работа в колледже осуществлялась по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание:
  - Проект «Бессмертный полк»;
  - На базе колледжа создан и функционирует отряд «Юнармия»;
  - На базе колледжа создан и функционирует отряд «Форпост»;
  - Зональная спартакиада школьников, студенческих и рабочих формирований по охране общественного порядка «Форпост» (2 МЕСТО Музипов Ирик, 3 место – Лупанов Данил);
  - Акция «Письмо солдату» написание рассказов о родственниках участниках Великой Отечественной;
  - Участие в Торжественном шествии ветеранов и жителей «Бессмертный полк»;

- Праздничный концерт «Благодарность потомков», посвященный годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. ;

- конкурс «Моя малая Родина»;

- Экскурсии по историческим и памятным местам города, в музеи, встречи с интересными людьми;

- Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», роздано более 250 лент горожанам;

- Участие студентов в экологических уборках на улицах города, территории колледжа;

- Тематическое мероприятие «И помнит мир спасённый» с приглашением ветеранов ВОВ, детей войны;

- Смотр строя и строевой песни среди студентов колледжа;

- Адресные поздравления ветеранов колледжа.

2. Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений. Формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика курения, алкоголизма наркомании:

- Уроки/классные часы правовой грамотности;

- Спортивные праздники: «Легкоатлетическая эстафета «НаркоНЕТ», «А ну ка, парни!»;

- Проводятся классные часы и беседы с врачами;

- Проводятся дни борьбы со СПИДом «Жизнь прекрасна», с курением «Конфету – за сигарету!»;

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, включая работу в рамках работы Комиссий по профилактике безнадзорности и правонарушений в колледже;

- Совещания с кураторами учебных групп по вопросам организации профилактической работы на отделениях колледжа;

- Учебно-методический семинар для кураторов учебных групп о проведении классных часов на тему «Соблюдения законодательства при организации и участии в публичных мероприятиях, собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях»;

- В колледже действует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся, деятельность Совета протоколируется. Составлена картотека студентов, стоящих на внутреннем учете колледжа, определены индивидуальные планы работы с ними. Проводятся рейды по посещаемости и успеваемости, родительские консультации в группах. Также колледж активно взаимодействует с КДН и ЗП района. Заседания Совета по профилактике (1 раза в месяц) и Комиссий по профилактике (ежемесячно);

- Воспитание правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется как у урочное, так и во внеурочное время, с исполь-

зованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, демонстрация видеороликов, викторины и т.д.).

- В колледже четко выстроена работа по профилактике правонарушений, разработаны единые для всех групп колледжа формы отчетности, налажено межведомственное взаимодействие с другими субъектами профилактики. Количество правонарушений среди обучающихся колледжа снижается. В основном правонарушения зафиксированы органами ОМВД России по Бугульминскому району до поступления в колледж или в каникулярное время. Наблюдается положительная динамика на формирование установок на здоровый образ жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях и профилактических акциях. Колледж ведет правовое просвещение родителей совместно с представителями органов ОМВД России по Бугульминскому району.

3. Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма.

- Месячник профилактики терроризма, «День солидарности в борьбе с терроризмом, посвященный трагическим событиям в Беслане»;

- Интерактивный классный час "Город ангелов";

- Классный час «Как не стать жертвой террористического акта»;

- Разработаны методические рекомендации для кураторов по проведению классных часов по теме профилактики экстремизма и терроризма;

- Презентации для проведения тематических классных часов по теме «Нет терроризму и экстремизму» ;

- Родительское собрание. Выступление представителей администрации колледжа, ответственных за охрану труда и технику безопасности «О создании условий безопасных условий учебного процесса в колледже» Правила поведения при угрозе террористического акта»;

- Информация по выполнению мероприятий по профилактике экстремизма в образовательных учреждениях размещена на сайте колледжа;

- Информационно-просветительская работа с родителями в рамках заседания Родительского совета колледжа;

- Республиканский конкурс «Интернет - контент» по вопросам профилактики терроризма и экстремизма Работа по воспитанию толерантности сложная работа, по профилактике экстремизма и терроризма ведется постоянно как среди обучающихся, так и среди сотрудников колледжа.

Проводятся информационно-просветительские мероприятия, инструктажи по технике безопасности и правилам поведения в общественных местах и при угрозе террористического акта. В студентах воспитывается чувство уважения к культуре и национальным традициям других народов. В студенческой среде не выявлено лиц с крайне радикальными религиозными или экстремистскими взглядами. Конфликтов на межнациональной почве не было.

4. Антикоррупционное воспитание.

- Анонимное анкетирование с целью определения уровня правовой грамотности вновь прибывшего контингента, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией.

- Тематические беседы, лекции, классные часы: Что такое коррупция и как ей противостоять;

- Классные часы с приглашением сотрудников ОМВД России по Бугульминскому району РТ «Коррупция как противоправное действие», «Закон и необходимость его соблюдения», «Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»;

- Социологическое тестирования среди студентов колледжа в рамках мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения посвященных международному дню борьбы с коррупцией.

- Республиканский конкурс «Нет коррупции».

Правовое просвещение студентов колледжа ведется в течение всего учебного года, как в рамках учебных дисциплин, так и во внеурочное время. Результаты анкетирования обучающихся показали хороший уровень сформированности понятийного аппарата и возрастание интереса обучающихся к теме КОРРУПЦИЯ.

Социологическое тестирования среди студентов колледжа показывают хорошую осведомленность о проблеме коррупции и методах борьбы с ней. Однако актуальность данной темы настолько велика, что требует постоянной, систематической работы по правовому обучению и просвещению студентов, повышению правовой грамотности педагогических работников и просвещению родителей.

5. Интернет-безопасность.

- Инструктивно-информационные беседы с обучающимися в рамках уроков информатики «Правила безопасного использования Интернета»;

- Тематическое мероприятие «Опасности в социальных сетях»;

- Конкурс презентаций, тематические уроки «Безопасный Интернет»;

- Конкурс листовок, выполненных в Инфографике «Безопасное пользование Интернета»;

- Подготовлена тематическая презентация «Опасности в социальных сетях» для дальнейшего использования ее на классных часах, профилактических беседах с обучающимися педагогами и кураторами учебных групп;

Совещание с педагогическими работниками о необходимости проведения бесед с обучающимися на тему «Опасности в социальных сетях»;

- Методическая поддержка кураторов учебных групп по методике проведения и содержанию материалов для тематических классных часов.

С обучающимися и их родителями проводятся профилактические беседы. В рамках уроков информатики в обязательном порядке проводятся инструктажи. Кураторам учебных групп оказывается информационно-методическая помощь. Среди обучающихся не выявлено лиц, вовлеченных в незаконную деятельность через сеть Интернет и социальные сети.

## 6. Физическое развитие и культура здоровья.

- Тестирования по испытаниям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне";

По итогам 2021 – 2022 уч.года имеем (результаты мониторинга).

- работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис;

- Ежегодно студенты колледжа принимают участие в массовых спортивных мероприятиях «Лыжня России» и «Кросс нации»;

- Зональные соревнования по мини-футболу (2 место);

- Соревнования по волейболу (юноши 3 место);

- Зональные соревнования по настольному теннису (девушки -1 место, юноши -3 место);

- В колледже сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа. Активно возрождается система ГТО. Обучающимся предоставлены все возможности для физического и творческого развития. Всем студентам, стоящим на всех видах учета и входящих в группу риска в обязательном порядке, рекомендуется занятия в кружках и спортивных секциях. Основные спортивные достижения наблюдаются у студентов, занимающихся в секциях.

7. В колледже действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы колледжа. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления. Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций колледжа;

- представительство интересов студентов колледжа;

- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов колледжа;

- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно– исследовательской работы студентов колледжа;

- создание условий для улучшения материального и бытового положения студентов колледжа, решения их социальных проблем;

- содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа;

- организация деятельности по связям с выпускниками колледжа;

8. В целях формирования у студентов ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» активной жизненной позиции, позитивных установок на добровольческую деятельность, профилактики вредных привычек, информационного сопровождения мероприятий различной направленности (в том числе связанных с профессиональной ориентацией) в колледже на протяжении 8

лет действует волонтерский отряд, который по итогам года признан Лучшим добровольческим отрядом города и района.

- Благотворительные акции: - «Милосердие детям-сиротам» (сбор благотворительной помощи

- «Весенняя неделя добра»,

- «Осенняя неделя добра»;

- Адресная помощь ветеранам колледжа;

- Активное участие во время пандемии в акции #МЫВМЕСТЕ.

9. Работа классных руководителей групп (кураторов) осуществляется по следующим направлениям:

- Оказание помощи в адаптации студентов-первокурсников;

- Ежеженедельно проводятся совещания кураторов, где определяются актуальные задачи работы с группой.

- У каждого куратора заведена папка с необходимой информацией по группе. Куратор информирует группу об изменениях учебного процесса, родителей – об успеваемости и посещаемости студентов.

- Куратор проводит открытые классные часы групп, беседы с родителями и студентами.

10. Работа с родителями в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- приобщать родителей к воспитательному процессу в колледже;

- вооружать родителей необходимыми знаниями по педагогике, психологии, медицине, праву и т.д.;

- формировать у родителей сознание о необходимости правильной организации воспитания студентов.

- оказание помощи родителям в профилактике и диагностике наркомании, в пропаганде здорового образа жизни.

С родителями тесно взаимодействуют кураторы групп, докладывают о посещаемости и успеваемости детей. Проводятся родительские собрания в группах, общие родительские собрания первокурсников, а также индивидуальные встречи с кураторами и сотрудниками администрации.

**ВЫВОД:** Анализ воспитательной работы колледжа свидетельствует о развитой системе воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

- активно формируются традиции образовательного учреждения, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегательные технологии образовательного процесса;

-наблюдается повышение интереса у обучающихся к истории своего Отечества и гражданско-патриотическим мероприятиям. Возрастает актив-

ность в благотворительной и волонтерской деятельности. Активизируется работа Студенческого совета колледжа и старостата.