

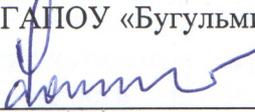
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский аграрный колледж»

Согласовано
Зам.директора по УВР


«28» августа 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Бугульминский аграрный
колледж»



Программа
профилактики правонарушений и девиантного поведения обучающихся
«Будущее для всех»

Бугульма
2023

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики правонарушений и девиантного поведения обучающихся ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» «Будущее для всех»
Основание для разработки программы	Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ; Межведомственный комплекс дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2021 годы, утвержденный протоколом заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30 июня 2020г. № 25; Устав колледжа; Положение о постановке на внутриколледжный учет.
Разработчик программы	Зам. директора по УВР
Цели и задачи программы	<p><u>Цели программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение единого комплексного подхода к снижению роста правонарушений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения подростков; • предупреждение правонарушений и антиобщественных действий в молодежной среде; • формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • активизировать работу по профилактике правонарушений; • осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений; • уменьшить число нарушений правил внутреннего распорядка в колледже; • искоренить «правовой нигилизм» обучающихся как негативное социальное явление; • выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; • совершенствование локальной нормативной базы колледжа по профилактике правонарушений; • осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание обучающихся; • осуществлять информационно-методическое обеспечение по профилактике правонарушений; • осуществлять совместную деятельность ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» и ПДН по профилактике правонарушений; • усилить профилактическую работу, направленную на формирование мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и т.д.
Исполнители	Зам. директора по УВР

программы	кураторы групп и мастера производственного обучения
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none">• снижение правонарушений среди обучающихся колледжа;• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной адаптации в обществе;• повышение правовой грамотности обучающихся;• снижение числа правонарушений, в том числе нарушений правил дорожного движения обучающимися колледжа;• уважительное отношение к Законам РФ;

Раздел I. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом.

В настоящее время остро встает вопрос о проведении определенных мероприятий по профилактике правонарушений среди студенческой молодежи. Негативные тенденции общественного развития, нестабильность ситуации в российском обществе вызывают значительный рост правонарушений, особенно среди студентов. Появляется все больше молодых людей и девушек, которые бросают учебу, не задумываясь о своей жизни, попадают в организованные преступные группировки, деградируют как личность. Решение данной проблемы требует комплексного подхода к профилактической деятельности: вместе с профилактикой правонарушений среди молодежи, необходимо проводить работу по антиалкогольной и антинаркотической пропаганде. Для реализации обеспечения правопорядка и безопасности студентов в колледже возможно только посредством объединения совместных действий администрации, студентов и их родителей, правоохранительных органов.

Профилактика правонарушений осуществляется в формах общего и индивидуального воздействия на объекты профилактической работы.

Основные направления профилактической работы в рамках данной программы:

- совершенствование механизмов взаимодействия и координации деятельности органов государственной и муниципальной власти, органов по молодежной политике, молодежных и студенческих общественных организаций и колледжа по профилактике правонарушений среди молодежи;

- активизация работы со студентами в направлении правового воспитания;

- привлечение к организации мероприятий по профилактике правонарушений студенческих и молодежных общественных организаций, других органов студенческого самоуправления, а также районных и городских органов правопорядка;

Эффективная организация работы по профилактике правонарушений может способствовать снижению негативного влияния указанных факторов на подростка, содействовать воспитанию личности с социально-приемлемым поведением, оказать позитивное воздействие на систему семейных ценностей. Кроме того, вовлечение в профилактическую работу несовершеннолетних, уже находящихся в «группе риска» может способствовать дальнейшему предотвращению социально-опасной деятельности.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни обучающихся, состоящих на учете, о положении их в системе внутрисемейных отношений, отношений с педагогами колледжа, выявление негативных привычек. Выявление и повышение уровня правовой грамотности у обучающихся колледжа.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и состоящими на учете. Задача индивидуальной работы с обучающимися с асоциальным поведением состоит в содействии сознательному выбору подростка своего жизненного пути, получению навыков социальной компетентности.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, консультаций, проведение родительского всеобуча, общеколледжных мероприятий с обучающимися и родителями. Ведение социального патронажа, вследствие чего неблагополучной семье оказывается информационная, психологическая, педагогическая, социальная, организационная помощь в решении конкретных проблем.

Раздел II. Этапы работы с обучающимися

этап	содержание
Изучение окружающей среды подростка	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности.
Формирование социально-поддерживающей и развивающей среды.	Осознание личных целей и путей их достижения.
Самовоспитание и самоконтроль.	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля.
Изменение зависимых, дезадаптивных форм поведения на адаптивные.	Осознание личностных, духовных и нравственных ценностей.

Программу реализуют кураторы, мастера производственного обучения, педагоги.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- организационная работа Совета профилактики;
- проведение тематических педагогических советов;
- педагогический лекторий для родителей;
- проведение просветительской работы с педагогами колледжа;
- социально-педагогическая работа с обучающимися, состоящими на учетах;
- составление социального паспорта колледжа;
- ведение картотеки обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете;
- ведение картотеки обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП;
- составление индивидуальных планов профилактической работы для обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете;
- выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

- анкетирование обучающихся колледжа;
- проведение диагностических методик изучения личности обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление - предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация воспитательных программ кураторов групп;
- проведение мероприятий с обучающимися колледжа с привлечением сотрудников МВД, КДН и ЗП, ГИБДД;
- проведение бесед и лекций по профилактике ПАВ;

- проведение различных конкурсов студенческих работ, посвященных пропаганде здорового образа жизни;
- проведение бесед по правовой тематике;

2 направление – организация досуговой деятельности обучающихся, состоящих на учетах:

- планирование содержательного досуга подростков, состоящих на учетах в течение всего учебного года;
- вовлечение обучающихся, состоящих на учетах в кружки и спортивные секции;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы кураторов, мастеров производственного обучения, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися;
- совместная работа социального с КДН и ЗП, ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь группы, колледжа обучающихся, состоящих на учетах;
- проведение тренинговых занятий, направленных на повышение правовой культуры, коммуникативных навыков, профилактики ассоциального поведения.

3 направление – индивидуальная работа с обучающимися;

- выявление причин отклонения в поведении;
- профилактические беседы кураторов групп, социального педагога, мастеров производственного обучения, педагога-психолога с подростками;
- совместная работа социального педагога с КДН и ЗП;
- вовлечение в творческую жизнь группы, колледжа, спортивные секции;
- проведение тренинговых занятий, направленных на повышение правовой культуры, коммуникативных навыков, профилактики ассоциального поведения;

4. Профилактическая работа с родителями:

- проведение Дня открытых дверей для родителей;
- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на учет;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога Молодежного центра «Миллениум», медицинских работников для родителей;
- распространение методической литературы;
- проведение просветительской работы с родителями.

Раздел III. План мероприятий реализации программы.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Выявление обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей.	Сентябрь-октябрь	кураторы групп, мастера производственного обучения.
2	Организация заполнения социальных паспортов в группах	Сентябрь	кураторы групп, мастера производственного обучения.
3	Составление социального паспорта колледжа	октябрь	ЗДВР
4	Организация работы Совета профилактики (по отдельному плану)	Сентябрь	ЗДВР
5	Вовлечение обучающихся, состоящих на учетах в работу кружков и секций.	В течение учебного	кураторы групп, мастера производственного

		года	обучения, педагог дополнительного образования.
6	Формирование банка данных о студентах, склонных к совершению правонарушений.	Сентябрь-октябрь	ЗДВР
7	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы; • Вызов на Совет профилактики; 	В течение учебного года	ЗДВР
Работа с обучающимися			
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов.	В течение учебного года	ЗДВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом коллективе.	По мере необходимости	кураторы групп.
3	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации.	По мере необходимости	ЗДВР
4	Организация досуга обучающихся.	В течение учебного года	Педагог-организатор, кураторы групп.
5	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: тренинговые занятия, ролевые игры.	В течение учебного года (по отдельному плану).	Психолог Молодежного центра «Миллениум»
6	Планирование содержательного досуга подростков, состоящих на учете.	сентябрь	Педагог-организатор, кураторы групп.
7	Контроль за посещаемостью занятий, Поведением обучающихся, состоящих на учете.	В течение учебного года	кураторы групп.
8	Проведение диагностики обучающихся. Анкетирование: «Твои права и обязанности», «Взаимоотношения в семье». Тестирование: «Адаптация», «Мотивация к обучению», «Семья и родители глазами ребенка», «Предрасположенность к конфликтам».	Раз в квартал Раз в квартал	Кураторы групп

9	<p>Просветительская работа по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за совершение правонарушений. • ПДД – обязанности пешеходов, ответственность за нарушение ПДД. • Права и обязанности несовершеннолетних. Уголовная ответственность. Кодекс об административных правонарушениях • Техника безопасности на улице, у водоемов, на льду, в лесу. • Гражданские права и обязанности. Трудоустройство несовершеннолетних. 	В течение учебного года (по плану)	кураторы групп, преподаватель ПДД, преподаватель ОБЖ.
Работа с родителями			
1	Знакомство с контингентом студентов и выявление неблагополучных семей.	Сентябрь-октябрь	Кураторы групп, мастера производственного обучения
2	Индивидуальное консультирование родителей.		Кураторы групп, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог.
3	Привлечение родителей к воспитательной работе в колледже.	В течение года по плану воспитательной работы.	Кураторы групп, мастера производственного обучения
4	<p>Правовые лектории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с государственными и международными документами по правам человека; - Разъяснение положений ФЗ-120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Гражданские права и обязанности. <p>Просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - буклеты, памятки, методические разработки. 		приглашенные сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН и ЗП.
5	Выступления на родительских собраниях (групповых, общеколледжных) на тему: права и обязанности семьи, причины детских суицидов, подростковая агрессивность, конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	Раз в квартал	Зам.директора по УВР, кураторы групп, мастера производственного обучения, специалисты центра «Миллениум»

Работа с педагогическим коллективом			
1	Лекторий для педагогов на темы: Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	Раз в полгода	ЗДВР
2	Выпуск буклетов: - методические рекомендации по работе с подростками, состоящими на учетах; - подростковый суицид; - рекомендации кураторам и мастерам производственного обучения по работе с обучающимися; - рекомендации кураторам и мастерам производственного обучения по работе с родителями; - конфликт, пути выхода из конфликта.	Весь период	ЗДВР, Студ.совет

Раздел IV. Планируемые результаты. Знания, умения. Критерии отслеживания эффективности программы.

Планируемые результаты.

1 блок	Разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений. Создать банк данных по обучающимся и семьям, состоящим на учетах.
2 блок	Получение характеристики микроклимата в семье, что облегчит поиск взаимодействия колледжа и семьи. Получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи.
3 блок	Формирование активной жизненной позиции подростка.
4 блок	Создание приоритетного родительского воспитания. Организация педагогического просвещения родителей. Построение демократической системы отношений детей и взрослых.

Знать:

- мотивы, которые могут привести человека к преступлению;
- права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу;
- способы поведения в критической ситуации;
- свои права и обязанности при общении с органами правопорядка;
- особенности субкультур основных неформальных молодежных течений и движений.

Уметь:

- защищать себя при нарушении трудовых прав;
- негативно относиться к людям, нарушающим социальные нормы;
- отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка, уметь проявлять волевые качества в выборе образа поведения.
- помочь знакомым, попавшим в кризисные ситуации.

Критерии отслеживания эффективности программы.

Отслеживание эффективности всей программы	Появление у подростка устойчивых интересов. Положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП, на внутриколледжном учете. Уменьшение количества нарушений правил внутреннего распорядка.
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	Проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия.