ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2BF0037A6EBCF74E494EBB6BB980C776
Владелец: Гатин Фарит Юнусович
Действителен: с 22.09.2025 до 16.12.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ
«Бугульминский аграрный колледж»
_____ Ф.Ю. Гатин
«12» февраля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации интегрированного (инклюзивного) образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».
1.2. Положение разработано в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, гл. 11, ст. 79 (редакция от 08.12.2020 г.);
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (редакция от 08.12.2020 г.);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями на 23.12.2020 г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностям здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.
1.4. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.
1.5. Задачи инклюзивного образования:
- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.
1.6. Интегрированное обучение может быть организовано:
- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории колледжа;

- посредством создания группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.7. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.

II. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения

2.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

2.2. Группа интегрированного обучения открывается 1 сентября нового учебного года приказом директора ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

2.3. Руководитель группы интегрированного обучения в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;
- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей);
- данное Положение.

2.4. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора колледжа.

2.5. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение в колледже продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательного учреждения выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор колледжа информирует об этом родителей (законных представителей) обучающихся.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированное учебное учреждение.

2.6. Дополнительное направление обучающихся в функционирующую группу интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.

2.7. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человека. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же общеобразовательной программе.

2.8. Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий.
2.9. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штатном расписании учреждения здравоохранения «Детская клиническая поликлиника г. Бугульма».
2.10. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.
2.11. Для организации интегрированного (инклюзивного) обучения в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» созданы условия:
- разработаны локальные акты ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж», регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями (данное Положение, Положение о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский аграрный колледж», Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»),
- обеспечена универсальная безбарьерная среда:
а) обеспечен беспрепятственный доступ для возможности въезда в здание; рядом находится учебная аудитория для занятий, есть возможность разместить расписание учебных занятий в легко доступном месте (хорошо освещенном, на удобном для чтения уровне).

III. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в группах интегрированного обучения может осуществляется по профессиям и специальностям среднего профессионального образования:
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
43.01.09 Повар, кондитер
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
43.02.17 Технологии индустрии красоты
имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной из этих профессий и специальностей, и медицинского заключения о профессиональной пригодности к обучению учреждения здравоохранения «Детская клиническая поликлиника г. Бугульма».
3.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением о текущем и рубежном контроле и промежуточной аттестации студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугульминский аграрный колледж», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж», Уставом ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж», требованиями действующего законодательства.
3.3. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, должны решаться в

порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

3.4. Выпускники колледжа с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством, Положением о порядке заполнения, учета и выдачи документов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и частично освоившие образовательную программу в колледже, получают справку итоговых оценок, с выделением предметов, по которым выставлена положительная оценка при промежуточной аттестации.

3.6. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.

Осуществление этих мероприятий возлагается на руководителя группы интегрированного обучения.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

V. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения

5.1. Финансирование общеобразовательного учреждения, осуществлявшего интегрированное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Размер доплат и надбавок преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, устанавливается ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» самостоятельно в соответствии с положением об оплате труда ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж».

5.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями на договорной основе оплата преподавателям, осуществляющим обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение литературой, средствами обучения (компьютеры, аксессуары и т.д.) производится за счет средств заказчика. Условия оплаты оговариваются в договоре об оказании платных услуг.