

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Бугульминский аграрный колледж»**

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ

«Бугульминский аграрный колледж»

Ф.Ю. Гатин

Приказ № 78/1 от 29.09.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ <sup>№18</sup>  
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся с ОВЗ и инвалидов  
в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»**

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета

Протокол № 29 от 26.11.21г.

2021 год



**Положение**  
**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ**  
**и инвалидов**  
**в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающимися с ОВЗ и инвалидов) в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» (далее – Колледж) при реализации инклюзивного образования.

1.2. Обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ и инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач политики в области образования в Колледже.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «О направлении Требований к организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях».

2. Создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

2.1. Обучение и проведение промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в Колледже с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В колледже создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов.

2.3. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

2.4. Обучающимся с ОВЗ и инвалидам Колледжем обеспечивается:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта Колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочно



информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым, в Колледж с помощью дежурного по зданию;

2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом обеспечения надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; размеров помещения);

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.5. При необходимости обучающимся с ОВЗ и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в т.ч. для подготовки к промежуточной аттестации. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

2.6. В целях контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком обеспечивается организационно-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей.

3. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Выбор методов и средств обучения, форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется Колледжем самостоятельно, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.1. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливаются учебным отделом Колледжа самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

3.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

3.3. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования



в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

3.5. При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

3.6. Колледж может установить индивидуальные графики прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ОВЗ и инвалидам.

3.7. При необходимости для обучающихся с ОВЗ и инвалидов промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В этих целях используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала.

Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3.8. Для промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в качестве внешних экспертов могут привлекаться преподаватели смежных дисциплин.

**Лист ознакомления с документом и изменениями в нем**

Ф.И.О. сотрудника	С документом ознакомлен		С первым и изменением ознакомлен		Со вторым изменением ознакомлен	
	дата	подпис ь	дата	подпись	дата	подпи сь
Амезянова Л.Т.	29.09.21					
Барашкова Т.И.	29.09.21					
Богданов И.П.	29.09.21					
Ворожьев А.В.	29.09.21					
Габдукаева Ю.Ю.	29.09.21					
Газизова Л.И.	29.09.21					
Гершимова Т.В.	29.09.21					
Иларьянов В.П.	29.09.21					
Исламгулов Ф.М.	29.09.21					
Исраханов Р.И.	29.09.21					
Купонин С.И.	29.09.21					
Купцова С.В.	29.09.21					
Радванова С.И.	29.09.21					
Самиев И.Х.	29.09.21					
Сверцова Н.В.	29.09.21					
Фалимова А.В.	29.09.21					
Юзепова Е.В.	29.09.21					
Шинина Е.С.	29.09.21					
Шарипов И.И.	29.09.21					