

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Бугульминский аграрный колледж»

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ

«Бугульминский аграрный колледж»

 Ф.Ю. Гатин

Приказ № 78/1 от 29.09.2021

Положение №33

о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся,
в том числе в форме индивидуальных консультаций,
оказываемых дистанционно с использованием информационных
и телекоммуникационных технологий ГАПОУ «Бугульминский аграрный
колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета

Протокол № 29 от 26.11.2021

2021 год

Положение

о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»

I. Общие положения

1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816-П «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» Уставом ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» (далее - Колледж) с учетом мнения Совета обучающихся Колледжа и Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Колледжа.

2. Настоящее Положение регулирует цели, задачи, формы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

II. Цели и задачи оказания учебно-методической помощи обучающимся

Колледж оказывает обучающимся учебно - методическую помощь в целях обеспечения освоения в полном объеме основных и дополнительных образовательных программ при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Основными задачами Колледжа при оказании учебно-методической помощи обучающимся являются:

- создание условий для получения обучающимися доступного качественного образования независимо от местонахождения и времени;
- обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов к обучению с учетом уровня освоения обучающимися программ учебных предметов (курсов);
- эффективное освоение обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, формирование необходимых метапредметных навыков и компетенций;
- методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы

обучающихся.

III. Основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся

В Колледже используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционном формате:

Групповые консультации в форме:

- дистанционного непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов;
- размещения учителем (преподавателем) текста консультации (ссылки на текст консультации) на базе цифровой образовательной платформе ЦОК.
- размещения рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети; направление по электронной почте.

Индивидуальные консультации в форме:

- дистанционного непосредственного взаимодействия обучающегося и педагогического работника (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов, мессенджеров или социальных сетей;
- обмена информацией по телефону (по предварительной договоренности между педагогическим работником и обучающимся);
- передачи информации по электронной почте;
- размещения ссылок на образовательные ресурсы, онлайн-платформы, ресурсы электронных библиотек в целях создания условий для самостоятельной работы обучающихся.

I. Организация учебно-методической помощи обучающимся.

Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательных программ.

Колледж создает и обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимся независимо от места его нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического и учебно-вспомогательного персонала.

Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагогические работники Колледжа, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам.

Информационной основой для оказания учебно-методической помощи обучающимся являются результаты проведенных занятий, проверки

домашних заданий, проектной деятельности и тестирования по пройденному материалу.

Технологической основой для оказания учебно-методической помощи обучающимся являются информационные ресурсы:

- официальный сайт Колледжа <https://edu.tatar.ru/bugulma/org6189>;
- цифровой образовательный контент ЦОК;
- цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру» <https://uchi.ru/>.
- мессенджеры и социальные сети (Viber, WhatsApp, VK, Skype).

Учебно-методическая помощь обучающимся в форме индивидуальных и групповых консультаций осуществляется во время, предусмотренное расписанием дня и в соответствии с утвержденным графиком консультаций. При обращении обучающегося (обучающихся) с просьбой об оказании учебно-методической помощи, индивидуальные и групповые консультации могут проводиться вне утвержденного графика.

Способы обращения обучающихся к педагогическим работникам:

- по телефону;
- посредством электронной почты;
- через мессенджеры и социальные сети (Viber, WhatsApp, VK, Skype).

IV. Функции участников образовательного процесса по организации учебно-методической помощи обучающимся

При переходе Колледжа на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и организации учебно-методической помощи обучающимся, участники образовательного процесса выполняют следующие функции:

2.1. Директор Колледжа:

- приказом назначает ответственных за организацию образовательного процесса и учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- определяет расписание дня Колледжа, утверждает расписание учебных занятий, мероприятий внеурочной деятельности, график проведения консультаций педагогическими работниками Колледжа;
- осуществляет контроль за соблюдением режима работы сотрудниками и работниками Колледжа;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества организации образовательного процесса.

2.2. Заместитель директора по учебной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на организацию образовательного процесса и учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и

телекоммуникационных технологий;

- осуществляет информирование участников образовательного процесса о формах и режиме осуществления учебно-методической помощи обучающимся, способах обращения обучающихся к педагогическим работникам;

- осуществляет контроль за ходом осуществления преподавателями консультационной работы, соблюдением графика консультаций;

- анализирует результаты образовательного процесса, в том числе эффективность оказания учебно-методической помощи обучающимся.

2.3. Педагогические работники:

- самостоятельно определяют и применяют наиболее эффективные виды и формы оказания учебно-методической помощи обучающимся, способствующие освоению образовательных программ в полном объеме;

- информируют руководство курса, сотрудников учебной части о фактах пропуска обучающимися назначенных педагогическими работниками обязательных индивидуальных или групповых консультаций, невыполнения обучающимися заданий по самостоятельному изучению учебного материала;

- учитывают результаты консультационной работы в журналах консультаций цикла;

2.4. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают создание условий для освоения обучающимся образовательных программ и выполнение им заданий преподавателей;

- осуществляют контроль за ходом и результатами освоения обучающимся образовательных программ, участием его в назначенных педагогическими работниками обязательных индивидуальных или групповых консультациях.

2.5. Обучающиеся:

- выполняют обязанности по освоению образовательных программ;

- принимают участие в назначенных педагогическими работниками обязательных индивидуальных или групповых консультациях;

- при необходимости обращаются к педагогическим работникам за получением дополнительной учебно-методической помощи.