

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Бугульминский аграрный колледж»

«Утверждаю»  
Директор ГАПОУ  
«Бугульминский аграрный  
колледж»  
Ф.Ю. Гатин

Приказ № 78/1 от 29.09.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о кодексе профессиональной этики педагогических работников  
ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета  
Протокол № 29 от 26.11.21

2021 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О кодексе профессиональной этики педагогических работников**

### **1. Общие положения**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж» (далее - Кодекс) разработан на основании Конституции Российской Федерации, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», примерным Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников (Приложение к письму Министерства просвещения России и Общероссийского Профсоюза образования от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484), другими нормативными правовыми актами Российской Федерации).

2. Кодекс вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам колледжа; создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей обучающихся (лиц, их заменяющих), обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

3. Единые требования Кодекса к педагогическому коллективу со стороны администрации Колледжа призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

4. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

### **II . Этические правила педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник Колледжа наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3. Педагогический работник Колледжа не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников Колледжа.

4. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: «Не делай другому того, что не желаешь себе».

5. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения

коллег, негативной оценки личных качеств директором Колледжа и исключения возможности карьерного роста.

6. Нравственной обязанностью педагогического работника Колледжа является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, который обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

7. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими основами для нормального функционирования работы Колледжа.

8. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

9. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие личности.

10. Педагогический работник призван проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися, соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

11. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Колледжа, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету Колледжа и моральному облику педагогического работника.

12. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем счете представлять Колледж, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

13. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей. Должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод обучающихся.

14. Этикет педагогического работника требует в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения, демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

15. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и

нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребления трудовыми правами.

### **III . Нормы профессиональной этики**

1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3. Педагогический работник, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами:

а) не имеет права отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей;

б) воспитывает обучающихся на положительных примерах;

в) не имеет права отождествлять личность обучающегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета;

г) является для обучающихся примером пунктуальности и точности;

д) помнит, что по поведению отдельного педагогического работника обучающиеся и родители судят о колледже в целом;

е) эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;

ж) совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

4. Педагогическому работнику запрещается:

а) передача персональных данных обучающегося и его родителей (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

б) разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;

в) унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;

г) использование выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в учебе;

д) выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;

е) обсуждение с обучающимися, родителями методики работы, выступлений, личных и деловых качеств своих коллег - педагогов, работников администрации;

ж) манипулирование обучающимися, родителями (законными представителями) использование их для достижения собственных целей;

з) повышать голос, кричать на обучающихся, родителей, работников колледжа;

и) терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

к) нарушать требования федеральных государственных образовательных стандартов;

л) допускать в общении с коллегами, родителями и обучающимися ненормативную лексику:

м) курить в помещениях колледжа;

н) поручать родителям сбор денежных средств, а также заниматься сбором

денежных средств с обучающихся и их родителей;

- о) сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- п) сравнивать результаты учебы обучающихся в группе;
- р) допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- с) допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;
- т) допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- у) применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- ф) допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- х) выгонять (удалять) обучающихся с занятий; в случае если обучающийся дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации;
- ц) выставять обучающемуся оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия, а также за нарушение дисциплины;
- ш) посягать на личную собственность обучающегося;
- щ) определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся определенной ступени образования.

#### **IV. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников**

1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников Колледжа. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Колледжа, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Министерства образования Республики Татарстан.

3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

4. Педагогические работники обязаны воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

#### **V. Ответственность и дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения**

1. Колледж стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом Настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Колледже.

3. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях Педагогического совета Колледжа. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

4. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

Согласно письма Прокуратуры Республики Татарстан от 05.07.2021 № 21-870-21:

Требования статьи 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) и Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (письмо Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148) (далее - Кодекс этики), а именно:

- ✓ соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- ✓ не допускать грубости, проявлений пренебрежительного тона, предвзятых замечаний; угроз, оскорбительных выражений и других действий, препятствующих нормальному общению;
- ✓ уважать честь и достоинство обучающихся;
- ✓ проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям или законным представителям и др.

Последствия, которые могут возникнуть при несоблюдении Федерального закона об образовании и Кодекса этики, в случае применения педагогом, в том числе однократного, метода воспитания, связанного с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника:

- ✓ рассмотрение проблемной ситуации на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательных организаций и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ учет ситуации при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности при применении дисциплинарных взысканий, в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы;

- ✓ меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, в том числе:
  - замечание,
  - выговор,
  - увольнение, в том числе на основании пункта 2 статьи 336 Трудового кодекса Российской Федерации за применение методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося.
- ✓ возбуждение уголовного дела по статье 156 Уголовного кодекса Российской Федерации «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего:
- ✓ наказывается штрафом в размере до 100 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до 440 часов, либо исправительными работами на срок до 2 лет,
- ✓ либо принудительными работами на срок до 3 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5 лет или без такового,
- ✓ либо лишением свободы на срок до 3 лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.
- ✓ в зависимости от обстоятельств дела могут быть возбуждены уголовные дела по статьям:
  - статья 115 Уголовного кодекса Российской Федерации «Умышленное причинение легкого вреда здоровью»;
  - статья 112 Уголовного кодекса Российской Федерации «Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью».

В случае применения в отношении учащихся физических мер воздействия, применяются положения статьи 6.1.1. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях «Побои», которая:

- влечет наложение административного штрафа в размере от 5 до 35 тысяч рублей,
- либо административный арест на срок от 10 до 15 суток,
- либо обязательные работы на срок от 60 до 120 часов.

Если в отношении учителя допущено противоправное поведение со стороны учащегося:

учитель должен:

- ✓ оперативно проинформировать директора и пригласить сотрудника подразделения по делам несовершеннолетних;
- ✓ написать докладную записку на имя директора образовательной организации, в которой следует описать ситуацию с указанием даты и времени ее совершения.
- ✓ по материалам докладной записки создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проводится служебное расследование по фактам, изложенным в докладной записке, с обязательным информированием подразделения по делам несовершеннолетних о случившемся.

Комиссия по итогам рассмотрения материалов:

- ✓ применяет меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся;
- ✓ направляет информацию в подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее - ПНД ОВД) и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для применения мер административного воздействия к родителям учащихся, при наличии признаков административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.35 КоАП РФ, а также в ПДН ОВД - при наличии в

действиях учащегося признаков уголовно-наказуемого деяния либо административного правонарушения.

5. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

6. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

а) право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;

б) право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;

в) право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;

г) право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;

д) право апелляции: в компетентные инстанции.

7. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

8. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.



