

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
«Бугульминский аграрный колледж»

«Утверждаю»
Директор ГАПОУ
«Бугульминский аграрный
колледж»
 Ф.Ю. Гатин

Приказ № 78/1 от 29.09.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
о классном часе
ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета
Протокол № 29 от 26.11.21

2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о классном часе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классном часе разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и регламентирует вопросы организации, содержания продолжительности и частоты проведения классных часов в ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»

Положение является обязательным для исполнения всеми классными руководителями.

1.2. Классный час является одной из основных форм воспитания в колледже, обеспечивающих развитие и формирование социальных, нравственных, интеллектуальных, культурных и иных качеств личности учащегося.

2. Цели и задачи классного часа

2.1. Классный час - это гибкая форма (фронтальной воспитательной работы, представляющая собой организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися группы с целью содействия формированию коллектива и развитию студентов.

2.2. Задачи классного часа:

- формировать классный коллектив для создания благоприятной среды для развития и жизнедеятельности учащихся;
- формировать гражданскую позицию, нравственно-эстетические качества личности учащихся;
- формировать у учащихся знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни общества;
- научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с окружающими людьми.

2. Функции классного часа

3.1. Просветительская (расширение круга знаний учащихся, которые не нашли отражения в образовательной программе по предмету).

3.2. Ориентирующая (формирование определенного отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей).

3.3. Направляющая (переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся).

3.4. Формирующая (формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения).

4. Организация и проведение классного часа

4.1. Время проведения и день классных часов вносится в общее расписание занятий и утверждается директором колледжа.

4.2. Классный час проходит в каждой группе еженедельно (исключения составляют сроки прохождения всех видов практик). Классные часы являются тематическими.

4.3. Тематика и содержание классного часа зависит от возрастных особенностей и жизненного опыта учащихся группы. В начале каждого полугодия классный руководитель составляет план классных часов в журнале классного руководителя на текущий семестр в соответствии с планом воспитательной работы.

4.4. Форму проведения классного часа выбирает коллектив группы под руководством классного руководителя.

4.5. Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа.

4.6. При проведении тематических классных часов допускается объединение двух, трех и более групп (лекция, встреча с интересными людьми и др.).

4.7. Для проведения классного часа классный руководитель может приглашать сторонних лиц (родителей, деятелей культуры, медицинских работников и др.).

4.8. Продолжительность классного часа - не менее 45 минут.

4.9. Планирование классных часов на учебный год составляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года, с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных внутриколледжных мероприятий.

5. Тематика классных часов

5.1. Классные часы могут посвящаться:

- морально-этическим проблемам (на них у учащихся формируется определенное отношение к Родине, труду, коллективу, природе, родителям, самим себе и т.п.);
- проблемам науки и познания (на них у учащихся вырабатывается правильное отношение к учебе, науке, литературе как источнику духовного развития личности и т.п.);
- эстетическим проблемам (на них учащиеся знакомятся с основными положениями эстетики, говорят о прекрасном в природе, одежде человека, в быту, труде, поведении, развивают свой творческий потенциал);
- вопросам физиологии и гигиены, здорового образа жизни;
- психологическим проблемам (стимулирование процесса самопознания, самовоспитания учащимися самих себя, организация психологического просвещения);
- проблемам экологии (привитие ответственного отношения к природе);
- внутриколледжным проблемам (в том числе значимым событиям, юбилейным датам, праздникам, традициям и т.п.).

5.2. Обязательными темами классных часов для первого курса обучения являются классный час по правилам дорожного движения (1 час в семестр), классный час по пропаганде здорового образа жизни (1 час в семестр).

5.3. Обязательными темами классных часов для 2-3 курса обучения являются классные часы по правилам дорожного движения (1 час в семестр), классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (2 часа в семестр).

5.4. Обязательными темами классных часов для 4 курса обучения являются классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (2 часа в семестр), классные часы по профориентации (1 час в семестр).

6. Содержание классного часа

6.1. Классные часы строятся так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок к суждениям.

6.2. Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть - постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть - материал для решения вопроса,
- заключительная часть - решение вопроса и определение его жизненного значения.

6.3. Классный час должен нести положительный эмоциональный заряд

6.4. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, но его возможности - проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

7. Оценка качества классного часа

7.1. Контроль за проведением классных часов осуществляет руководитель методического объединения классных руководителей

7.2 Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

7.3. Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы учащихся, которые они пишут по окончании классного часа

7.4. Внешнюю эффективность оценивает руководитель методического объединения классных руководителей и заместитель директора по воспитательной работе.

7.5. По итогам семестра на семинаре классных руководителей производится отчет о проведенных классных часах в группе с презентацией методических разработок классных часов и фотоматериалов;

7.6. В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку колледжа одну сценарную разработку тематического классного часа.

8. Ответственность за нарушение настоящего Положения

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение работниками Колледжа (в том числе педагогическими) своих обязанностей и влечет наступление ответственности, предусмотренное трудовым законодательством.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Колледжа.

9.2. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке.

9.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены обучающиеся колледжа и их родители (законные представители), абитуриенты и их родители (законные представители).

9.4. Ознакомление с условиями настоящего Положения производится путем размещения данной информации на сайте колледжа

9.5. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в канцелярии колледжа.

9.6. Электронная копия настоящего положения размещена официальном сайте колледжа

